



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

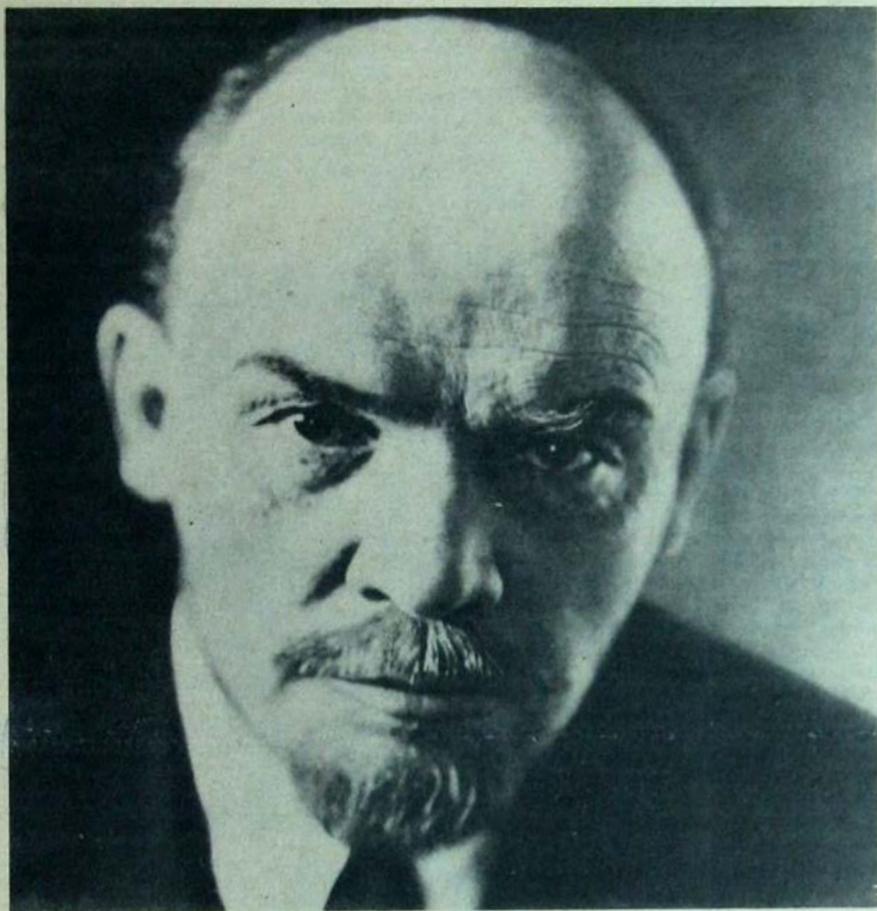
Год издания — 12-й.

№ 14 (495)

Понедельник, 22 апреля 1985 года

Цена 1 коп.

МЫСЛИТЕЛЬ И РЕВОЛЮЦИОНЕР



К 115-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ВЛАДИМИРА ИЛЬИЧА ЛЕНИНА

«Был он прост и прям, как всё, что говорилось им... Прост, как правда».

М. Горький.
Владимир Ильич Ленин. Это имя бесконечно дорого всем честным людям Земли.

На земном шаре не найти даже самого отдаленного уголка, где бы

не знали великое имя — Ленин. Имя Ленина стало светочем и путеводной звездой трудящихся всего мира. Он живет и вечно будет жить в сердцах и умах всего передового человечества, призывая к неустанной борьбе за лучшее будущее, за свободную и счастливую жизнь, за мир, национальную независимость,

социальный прогресс, демократию, за социализм и коммунизм.

В. И. Ленин с самой ранней молодости стал убежденным и преданным марксистом, целиком и полностью отдал себя служению угнетенным и обездоленным людям, делу революции, борьбе за коренные интересы трудящихся.

Вся неустанная деятельность Ленина — постоянный и ежедневный подвиг во имя достижения великой цели освобождения рабочего класса, трудового народа от эксплуатации и угнетения, во имя преобразования общества на социалистических и коммунистических началах.

В. И. Ленин — величайший продолжатель дела и учения Маркса и Энгельса. Теоретическая и политическая деятельность Ленина, мыслителя и революционера, ознаменовала новую эпоху в развитии марксизма, международного освободительного движения трудящихся. В. И. Ленин в своей революционной деятельности опирался на методологию Маркса и Энгельса. Он давал решительный отпор всяким попыткам под предлогом осуждения «догматизма» опровергнуть марксизм, объявить его «недостаточным и устаревшим». Вместе с тем он ратовал за творческий подход к теории и практике революционного движения, указывая, что актуальные проблемы нужно разрабатывать, руководствуясь принципами и методами марксизма.

Коммунистическая партия Советского Союза строго руководствуется бессмертными ленинскими идеями по переустройству общества на социалистических и коммунистических началах, в борьбе против темных сил реакции, зла и угнетения, за создание и упрочение общества на началах подлинной справедливости, подлинного равенства всех людей, общества, в котором обеспечиваются

свободное, всестороннее развитие личности, полное удовлетворение ее материальных и духовных потребностей. Работать и строить жизнь, как учил В. И. Ленин, является высшим идеалом Коммунистической партии Советского Союза. Вот почему на недавней встрече в ЦК КПСС с руководителями промышленных объединений и предприятий, колхозов и совхозов, производственных бригад, специалистами и учеными была подчеркнута необходимость перестройки всей работы по-новому, по-ленински. Вся работа должна быть наполнена напряженным трудом и смелой мыслью, творческим дерзанием и инициативой по повышению производительности труда, эффективности производства, по экономии материальных ресурсов, интенсификации всего социалистического производства.

Отмечаем 115-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и отдавая дань уважения величайшему мыслителю и революционеру, советские люди готовятся встретить 40-летие Победы над фашистской Германией. Наша страна, народы других социалистических государств, все прогрессивное человечество готовятся торжественно и сердечно отметить эту славную дату, Победу, которая была одержана под мудрым руководством партии Ленина.

40-летие Победы будут праздновать в каждом городе и поселке, в трудовых коллективах и семье

ях, в школах и техникумах, высших учебных заведениях и НИИ. Студенты и профессорско-преподавательский состав нашего университета будут чествовать славных ветеранов Великой Отечественной войны: В. М. Дерябина и П. И. Коротаева, В. И. Дворцова и Г. С. Бабкина, И. А. Мельникова и И. И. Саморукова, Д. А. Смородникова и Я. К. Башлакова, С. Н. Гаджиева и А. В. Васильева, Ф. Х. Уманцеву и И. А. Паршина, К. В. Ивашенко и А. М. Калинин и др., отдавая дань уважения их славным и мужественным подвигам во имя нашей любимой Родины. Участники Великой Отечественной войны — рядом с нами. Они — деятельные организаторы всех начинаний в учебном, научно-исследовательском процессе и в работе по коммунистическому воспитанию студентов. И поистине дело чести каждого из нас — в полной мере воздать должное их заслугам перед Родиной, их мужеству и стойкости в борьбе с гитлеровским агрессором — за честь Страны Советов, за нашу счастливую мирную жизнь.

Не померкнет в веках подвиг ветеранов Великой Отечественной войны. Он — навеки в памяти поколений. Подвиг этот овеян знаменем и бессмертными идеями великого Ленина. «Ленин и теперь живет всех живых, наше знание, сила и оружие».

В. ОВЧИННИКОВ,
м. о. зав. кафедрой
научного коммунизма,
доцент.

Советская вышла школа сегодня поднимает свою работу всестороннему удовлетворению потребностей народного хозяйства в кадрах. Центр внимания ее переместился на повышение качества подготовки специалистов, эффективное использование научного потенциала вузовских ученых. Эта линия, указанная XXVI съездом КПСС и конкретизированная в постановлениях партии и правительства последних лет, позволила определять задачи и пути развития высшего образования в условиях интенсификации производства.

Вузовская наука имеет крупные успехи в области общественных наук, молекулярной биологии, экологии и т. д. А практика... практика продолжает решать новые проблемы старыми методами и средствами. Промышленные объединения нашей области, на которые возлагается роль передовиков, как фор-

Итоги и проблемы НИР

мировать эффективно работающие долговременные трудовые коллективы в северных районах нового промышленного освоения. И ответ необходим сейчас, а не потом, когда любому становится ясно, что делали неправильно. Технологиам и операторам нефтяных и газовых промыслов должны быть доступны более производительные методы добычи углеводородного сырья, современные приборы контроля параметров среды (температуры, давления, расхода, состава и т. д.). Педагогическим коллективам средних учебных заведений требуется помощь в решении непродуманных задач реформы общеобразовательной и профессиональной школ, особенно в компьютеризации учебного процесса. Следовательно, одной из важнейших задач науки в университете на данном этапе развития

страны следует считать ускоренное внедрение научных достижений в производственные процессы. При определении основных научных направлений кафедры необходимо учитывать особенность организации науки в университете. Многообразие дисциплин специализации, спецкурсов, спецпрактикумов, оснащенных электронными микроскопами, ИК, ЭПР и ЯМР — спектрометрами, вычислительной техникой, делают вузовскую науку многоотраслевой, способной, в отличие от НИИ, решать различные задачи в области техники, технологии или социально-экономических проблем, быстро перестраиваться в нужном, наиболее актуальном для народного хозяйства направлении. Однако универсальность учебного плана приводит, обычно в «молодых»

университетах, к большому различию научных интересов преподавателей кафедры. Это ведет, если нет координации, к многоотраслевой, а при отсутствии финансовых и трудовых ресурсов — к мелкотемью. Не решена эта проблема и для нашего университета: в 1984 г. 324 преподавателя 39 кафедр выполняли работы по 81 госбюджетной и хозяйственной тематике, т. е. в среднем на одну тему приходилось 3 человека. В текущем году и в проектах планов НИР на XII пятилетку наблюдается значительное снижение числа тем.

За четыре года 11-й пятилетки в университете защищены 5 докторских и 42 кандидатские диссертации (по плану 7 и 25 соответственно), опубликовано в центральной печати 470 статей, 14 монографий, получено

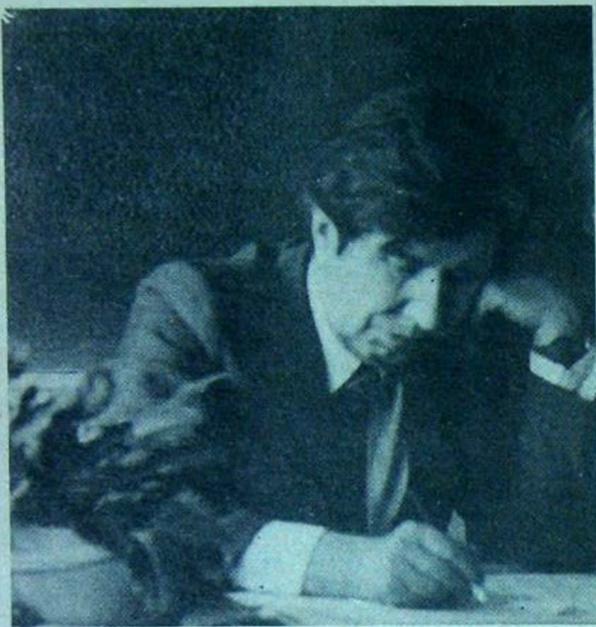
18 авторских свидетельств; объем научных исследований составил более 4 млн. руб. В 1984 г. была продолжена работа по совершенствованию организации научных исследований: разработана программа и выполнен ряд мероприятий по повышению актуальности, эффективности и внедрения НИР; приняты меры по внедрению программно-целевого метода организации НИОКР, по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины, по совершенствованию организации НИРС. За отчетный период объем НИР составил 1202 тыс. руб., что на 9,8% больше, чем в 1983 г., и на 30,8% выше планового задания; в три раза увеличилось число тем, выполняемых по отдельным постановлениям и распоряжениям правительства; число тем по четырем комплексным научно-техно-

ческим программам Минвуза РСФСР достигло 18 с годовым объемом более 300 тыс. руб. В текущем году университет проводит исследования по заданию предприятий на сумму 1,5 млн. рублей.

В 1984 году была продолжена работа по повышению эффективности научных исследований. Подтвержденный предприятиями гарантируемый экономический эффект по 25 законченным темам составил более 14 млн. рублей, что в три раза превышает данный показатель 1983 года.

В соответствии с планом НИРС на базе университета были проведены республиканский и областной туры Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс», областная олимпиада по истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, студенческая научная конференция.

(Окончание на 2-й стр.)



ТАЛАНТ ПЕДАГОГА

В 1968 году, окончив аспирантуру Московского государственного пединститута им. В. И. Ленина, пришел на кафедру философии Тюменского пединститута Николай Яковлевич Муравлев. Уже семнадцать лет работает он в нашем вузе. И не просто работает, а трудится увлеченно, вдохновенно, творчески. В любое порученное ему дело он вкладывает душу, все свои знания и способности. Все, кому пришлось учиться у Николая Яковлевича, наверняка заломили его лекции и семинары. Уже с первой встречи он устанавливает контакт со слушателями и в дальнейшем постоянно поддерживает его. Ясность и простота изложения материала у него сочетаются с научной глубиной и конкретностью.

Талант педагога в преподавательской деятельности Н. Я. Муравлева удачно дополняется талантом ученого. Он автор почти 40 работ по категориям диалектики, теории познания, философским вопросам биологии. В настоящее время плодотворно разрабатывает философские вопросы охраны природы и природопользования, имеющие важное практическое значение в освоении природных богатств нашего региона.

Николай Яковлевич активно занимается общественной работой. Многие годы он является партгрупоргом кафедры философии, был членом партбюро кафедр общественных наук, входит в состав партбюро биологического факультета, руководит методическим семинаром преподавателей биофака.

Всем читателям «Ленинца» хорошо знакомы статьи Н. Я. Муравлева по проблемам воспитания, которые всегда вызывают живой интерес.

Николай Яковлевич — очень отзывчивый человек. Он оказывает большую помощь в научной работе студентам и молодым преподавателям.

За свой добросовестный труд в нашем вузе Н. Я. Муравлев получил семнадцать благодарностей, неоднократно награждался значком «Победитель социалистического соревнования».

На днях Н. Я. Муравлеву исполнилось пятьдесят лет. Поздравляем его с этой датой и желаем ему доброго здоровья и дальнейших творческих успехов. Коллектив кафедры философии.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...

...что в университете уже не первый год функционирует психологическая лаборатория при кафедре педагогики и психологии. Ее работа строится по принципу психологической службы. Как службное подразделение лаборатории нацелено на сбор информации, выработку рекомендаций по социально-психологическим вопросам, необходимым для обеспечения учебно-воспитательного процесса. Думается, что сегодня большая часть студентов университета знакома с проводимыми лабораторией исследованиями.

До 1984 года лаборатория проводила изучение студентов и студенческих групп, занимаясь опытом аналогичных лабораторий других вузов страны. Сегодня ведется поиск оригинальных путей исследования, охватываются новые программы, поэтому немаловажным направлением работы является научно-исследовательская работа. Она связана с выявлением фак-

торов формирования личности студента в условиях развитого социализма, а также включает в себя разработку и апробацию ряда методов по изучению профессиональной ориентации поступающих в университет и уровня воспитанности студентов различных курсов.

Важным направлением деятельности лаборатории является работа со студентами в группах аутогенной тренировки и группах социально-психологического тренинга, направленных на развитие способности человека в области управления своими эмоциональными состояниями и совершенствование навыков общения.

И наконец, психологическая лаборатория занимается обеспечением практических занятий по курсу общей психологии, а также осуществляет пропаганду психологических знаний.

Объем работы лаборатории достаточно большой, и мы очень нуждаемся в помощи студентов, действительно зани-

[Начало на 1-й стр.]

На зональных, республиканских и Всесоюзных конкурсах всемирного вида отмечено более 30 студентов. Число студентов, участвующих в НИР, составило 2876 (97%).

В отчетном году университет участвовал в областной выставке научно-технического творчества молодежи, посвященной 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Было представлено 67 экспонатов. Работы были отмечены дипломом II степени и 10 грамотами обкома ВЛКСМ и областного совета НТО. На всероссийской выставке «Комплексное использование природных ресурсов», проходившей в г. Томске, 6 экспонатов университета из 15 направлений были отмечены грамотами.

В течение 1984 г. между факультетам и общеуниверситетскими кафедрами проходил конкурс на лучшую орга-

ИТОГИ И ПРОБЛЕМЫ НИР

низацию НИРС. Итоги конкурса показали, что факультеты и кафедры за последние два года более последовательно и целенаправленно привлекают студентов к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работам. В ходе смотра-конкурса была решена первая задача — обеспечено массовое привлечение будущих специалистов к научному творчеству на всех этапах обучения. На очереди следующая задача — сосредоточить внимание на действенном участии студентов в научной работе, на получении ими конкретных научно-практических результатов. По итогам конкурса первое место среди факультетов разделили экономический и факультет романо-германской филологии; ереда общеуниверситетских кафедр I место заняла кафедра педагогики в психологии.

Организация научно-исследовательской работы строится пока таким образом, что в первую очередь ставятся задачи количественного роста основных показателей: объема НИР, участия преподавателей в студентах, числа кружков и научных групп исследователей. Однако главным в постановке научно-исследовательской работы следует, очевидно, считать радикальное изменение качественных показателей, например: постоянное и постоянно реализуемое единство учебно-воспитательного процесса и научно-исследовательской работы, положительное влияние НИР и ОКР на уровень подготовки выпускников, широкое привлечение к исследованиям студентов всех курсов.

Не всегда решаются эти вопросы в комплексе, не на всех факультетах и кафедрах студенты и преподаватели составляют единый научный коллектив.

В университете все еще слабы связи с отделениями АН СССР, плохо развиты наиболее эффективные формы творческого сотрудничества на основе долгосрочных комплексных договоров, включающих совместное выполнение крупных научно-технических программ, а также кооперацию в использовании научного оборудования.

В день нашего профессионального праздника, в День науки, хотелось бы пожелать всему творческому коллективу студентов, преподавателей и сотрудников успешного решения стоящих перед нами задач.

А. БОЛОТОВ,
проректор по научной работе.

◆ К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Их подвиг бессмертен

16 апреля на биологическом факультете прошло комсомольское собрание-митинг, посвященное 40-летию Великой Победы. В приподнятом настроении шли комсомольцы и сотрудники факультета на это собрание. Аудитория № 208 была заблаговременно подготовлена, оформлена лозунгами. Собрание началось музыкально-поэтической композицией, отразившей основные этапы Великой Отечественной войны. Тревожно и торжественно звучали стихи, сопровождаемые фонограммой на мотивы наиболее известных мелодий того времени. Эмоциональной настройкой в аудитории передавался и гостям комсомолец. В президиуме собрания — Гаджиев Салех Наврузович, зав. кафедрой неорганической химии; Дворцов Василий Иванович, доцент кафедры политэкономии; Тумаков Петр Николаевич, вахтер корпуса № 6; Пуртов Валентина Андреевна, учитель математики одной из школ Тюмени.

Выступления ветеранов были связаны не только с воспоминаниями о во-

енных днях, красноречиво через все речи прошла мысль о том, что патристический долг настоящих комсомольцев — сохранять высокий накал патриотизма, любви к Родине. Сердечно, по-коммунистически интернационально говорил С. Н. Гаджиев. Нельзя было без волнения слушать его рассказ о том, как после гибели солдата-азербайджанца его мать усыновила русского парня, фронтового друга своего сына. Обращаясь к студентам, С. Н. Гаджиев по-отечески напомнил о том, что молодость — наибольшее счастье в жизни человека. Ее оптимизм, жизнелюбие нельзя убит.

В. И. Дворцов ушел на войну со студенческой скамьи. Безоблачная жизнь была нарушена грозой войны. В. И. Дворцов говорил о коварстве врага и воинском единении, о потерях товарищей и о радости Победы, о тяге к знаниям после войны. Со следами жестоких ранений, полуголодные, одетые во френтовую одежду студенты учились и работали. Сейчас созданы блестящие условия для учебы. Вложить все силы

а накопление знаний, активно вести общественную работу — значит продолжить дело фронтовиков, вернуть малую толику долга, который лежит на нас их трудом, кровью, жизнями, отданными в войне.

За трибуной В. А. Пуртова — учитель. Война коснулась всего советского народа. Молодая девушка в годы войны стремилась всеми силами помочь солдату. По пятьдесят пар грязного, разного белья нужно было выстирать, починить и выгладить за сутки каждой комсомолке Тюмени, когда в городе развернули госпитали. Судьба нашей гостьи была судьбой любой девушки в тылу. Она училась в институте, готовилась стать инженером, но старшие товарищи разглядели в ней педагогический талант. Горько и страстно говорила она о том счастье, которое испытывает, работая с детьми. Без сомнения, ее слова нашли отклик в сердцах студентов.

П. Н. Тумаков завоевал семь дней. Это были страшные дни прорыва блокады Ленинграда. В последний день прорыва

младший сержант П. Н. Тумаков был тяжело ранен. Он стал инвалидом, но не перестал быть солдатом. Боевые награды украшают грудь ветерана, пролившего кровь за чистое небо над нашей головой.

С вниманием, заботой и родительским теллом в глазах смотрели ветераны в зал. Студентов поразили не только их рассказы о тяготах военного времени, но и оптимизм, вера в жизнь, светлая лампа о прекрасной молодости. Они не первое место ставили веру в дружбу, ни разу не усомнились в окончательной победе народа.

Заключительные минуты собрания. Звучат стихи о вечно живых, о долге перед теми, кто навеки остался молодым, оборвав жизнь на самом взлете. И вот наступает минута молчания. Стоят ветераны и студенты, они смотрят друг на друга, в глазах одних — вера и надежда, в глазах других — восхищение, благодарность и обещание. В. СОЛОВЬЕВ,
зам. декана БФ по воспитательной работе.

НАЧАЛСЯ ПОЛИТЗАЧЕТ

16 апреля на математическом факультете проходил политический зачет, посвященный 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В каждую группу пришли представители партийной организации и комсомольского бюро. В 322 группе от парторганизации был В. С. Овчинников, зав. кафедрой научного коммунизма, а от комсомольского бюро — Т. Дужина, студентка 311-й группы.

тересованных в освоении психологического знания, заинтересованных в совершенствовании условий жизни студента в университете. Поэтому мы приглашаем всех желающих к нам в лабораторию — приходите, будем учиться, будем постигать глубины психологии, будем

на политзачете студенты отвечали на вопросы по международному положению, по экономической политике СССР, истории Великой Отечественной войны.

К зачету группа подготовилась хорошо, все ответы были достаточно полными и по существу. Особо были отмечены ответы Ольги Волковой, Ирины Гущиной и Светланы Цыбаневой.

Т. ЛАТУЛЛИН,
куратор 322 группы.

работать. И последнее: нам бы очень хотелось услышать на страницах газеты высказывания студентов и всех заинтересованных лиц о том, какой вы видите нашу психологическую службу.

И. АЛЕКСЕЕВ,
зав. психологической лабораторией.

АНКЕТА «ЛЕНИНЦА»

Уважаемый товарищ! Общественные организации ТГУ, проанализировав состояние художественной самостоятельности университета, пришли к выводу, что художественная самостоятельность может работать более активно и более творчески. Товарищ, подумайте вместе, как этого добиться!

Ответы на предлагаемые вопросы просим сдавать кураторам факультетов.

1. Фамилия, имя, отчество, номер группы.
2. Если ли положительные сдвиги в развитии художественной самостоятельности в этом году по сравнению с прошлым?
3. Чего, на твой взгляд, не хватает художественной самостоятельности ТГУ (жанды, техническое обеспечение, организация)?
4. Имеешь ли ты музыкальное или драматическое образование (включая ноллетвы на общественных началах)?
5. Можешь ли ты приложить свои усилия как организатор или участник художественной самостоятельности? Если нет, что тебе мешает?
6. Что ты думаешь об организации фестивалей художественной самостоятельности? Твои предложения.