



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 21 (502) Понедельник, 10 июня 1985 года

Цена 1 коп.

◆ СЕССИЯ

◆ СЕССИЯ

◆ СЕССИЯ

НЕТ — «ЗВЕЗДНЫМ ВОЙНАМ»!

Вонзительно настроенные милитаристские круги во главе с американским империализмом развернули в настоящее время небывалую по своим масштабам гонку вооружений. Накоплены неисчислимы запасы средств массового уничтожения людей — ядерное, бактериологическое, химическое, нейтронное, лазерное и другие виды современного оружия.

Объектом милитаристских притязаний стало космическое пространство. Сценарий «звездных войн» занимает уже не фантастов, а специалистов Пентагона. Не допустить войны, грозящей уничтожением всего живого на планете, — вот наша главная цель. Современная война — безумие.

Откликнувшись на призыв Всемирного Совета Мира, опубликованный в газете «Правда» от 26 марта этого года, комсомольцы университета решили организовать 1 июня в Международный день защиты детей «Пост мира». Комсомольцами ТГУ было собрано 5 тысяч подписей тюменцев под письмом протеста против «звездных войн». Эту работу проводили студенты филологического факультета Н. Кузьминых, Т. Белоголазова, З. Алешева; студенты ФРГФ Л. Ходыкина, Н. Петах, И. Васильева, А. Качалков; студент ИФ Н. Пачежцев, студентка МФ Л. Берет и другие комсомольцы. «Пост мира» работал под лозунгом: «Пусть 1985 год, год 40-летия Победы, станет годом единства и сплочения всех миролюбивых сил в борьбе за предотвращение ядерной войны!».

После сбора подписей письмо протеста было направлено президенту США Р. Рейгану, в штаб-квартиру НАТО в Брюсселе, в Женеву главе делегации США на советско-американских переговорах по ядерным и космическим вооружениям М. Кампеллану. Копия письма была послана в Нью-Йорк генеральному секретарю ООН Пересу де Куальяру.

Люди разных стран и народов, говорящие на разных языках, все мы в ответе за будущее Земли.

А. БАЛАНДИН, студент 722 гр. ГФ.



С 3 ИЮНЯ У СТУДЕНТОВ ДНЕВНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ИФ, БФ, ГФ, ЭФ НАЧАЛАСЬ ВЕСЕННЕ-ЛЕТНЯЯ СЕССИЯ.

ЦЕЛЬ И ПОСТАНОВКА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ

Новые задачи в области развития экономики нашей страны обуславливают и новые требования к специалистам, которых готовят для народного хозяйства высшие учебные заведения. А это, в свою очередь, вызывает необходимость интенсификации учебного процесса в вузах, использования активных методов обучения, стимулирующих мышление, способствующих развитию и закреплению практических навыков. К таким методам относятся деловые игры.

В нашем городе деловые игры для обучения студентов экономических и инженерных специальностей применяются давно. Настала пора обменяться опытом. С этой целью 24 мая в Тюменском госуниверситете была организована конференция, посвященная игровым ситуациям как методам закрепления знаний студентов. Ее открыл проректор по учебной работе ТГУ В. В. Зыков. Некоторые теоретические проблемы организации и интенсификации учебного процесса нашли отражение в выступлениях декана экономического факультета доцента кафедры политэкономики ТГУ Н. О. Вилкова, зав. кафедрой финансов и кредита ТГУ С. С. Жуковой, старшего преподавателя кафедры финансов и кредита С. М. Моора.

Гости из Тюменского

индустриального института В. Г. Маньская и В. М. Цибульская поделились опытом проведения деловой игры по специальностям «Экономка нефти и газовой промышленности» и «Нефтепереработка и нефтехимия». Выступающие ответили на многочисленные вопросы, количество которых показало общую заинтересованность в организации деловых игр.

В заключение был продемонстрирован один из этапов деловых игр, проводимый С. С. Жуковой со студентами IV курса экономического факультета ТГУ. Деловая игра по дисциплине «Финансы предприятий, объединений и отраслей народного хозяйства» ориентирована на решение следующих задач по подготовке специалистов высшей квалификации: а) на базе теоретической подготовки по дисциплине обеспечить решение вопросов, близких к реальной практике; б) по предварительному заданию программам предоставить студентам возможность самостоятельного принятия решения, на основе которых могут оцениваться способности кадров управления; в) показать роль будущей специальности в решении экономических и социальных задач, намеченных программными документами; г) развить навыки оформления деловой

корреспонденции и оказать помощь студентам в подготовке к производственной практике и будущей работе.

Проведение деловой игры осуществляется в несколько этапов: а) сбор и подготовка исходных данных; б) подготовке к игре; в) проведение игры; г) оценка результатов.

Наиболее трудоемкими являются первые два этапа: студенты проводят сбор необходимых плановых и отчетных данных, изучают инструктивные материалы. На третьем этапе студенческие группы разбиваются на отдели, назначаются руководители отделе, директор предприятия и его заместитель (подбор руководителей осуществляется в соответствии с анкетой). Для студентов ставится общая задача изыскания резервов трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Дополнительные вопросы, возникающие в процессе игры, адресуются консультантному центру, он же проводит оценку принимаемых решений.

Участники конференции стали свидетелями того знаменного, с которым сами студенты относятся к новому методу обучения.

И. ВОРОНОВА, к. э. н., асс. кафедры финансов, денежного обращения и кредита.

В парткоме ТГУ

На очередном заседании парткома ТГУ от 29 мая 1985 года был рассмотрен вопрос об организации контроля и проверки исполнения принимаемых решений в партийной организации филологического факультета. Было отмечено, что партбюро филологического факультета проводит определенную работу в этом направлении. В ходе подготовки вопросов для рассмотрения на заседании бюро, партийных собраниях определяются сроки выполнения решений, ответственные за их выполнение. Заведен журнал контроля. Вместе с тем было указано, что партийное бюро филологического факультета не в полной мере выполняло постановление партийного комитета от 24 октября 1984 г., где были определены основные задачи деятельности факультетского партбюро в этой области. В частности, слабо ведется работа по контролю за выполнением постановлений высшестоящих парторганов, нерегулярно осуществляется информирование коммунистов о ходе выполнения принятых решений. Партийный комитет обязал вновь избранного секретаря партийной организации филологического факультета Т. А. Трофимову устранить указанные недостатки, обратить внимание всех се-

кретарей факультетских партийных организаций на необходимость должного порядка в организации контроля и проверки исполнения принимаемых решений, обеспечение систематического информирования коммунистов об их выполнении.

На заседании парткома был заслушан отчет зав. кафедрой политэкономии профессора Л. А. Колтунова о работе кафедры по формированию экономического мышления студентов. В принятом по данному вопросу постановлении партком обязал партийные бюро факультетов разработать систему мер по активизации деятельности в этом направлении, комитету ВЛКСМ и студенческому профкому указало на необходимость совершенствования организации социалистического соревнования между факультетами и студенческими группами и студенческими группами за бережное, рачительное отношение к учебному оборудованию, мебели и т. п. в учебных корпусах и общежитиях. Кафедре политэкономии поручено активизировать учебно-исследовательскую работу со студентами неэкономических специальностей.

Ю. ЛАРИН, зам. секретаря парткома ТГУ по идеологической работе.

◆ ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

ЕСЛИ ЗАДУМАТЬСЯ

Около 25 лет я проработала в Тюменском пединституте, с 1973 года — в госуниверситете, и всегда удивляюсь беззастенчивому, безответственному отношению некоторых студентов к учебе. Ежегодно из университета исключают нескольких студентов за академическую неуспеваемость, за пропуски занятий и т. п. И не задумываются такие студенты над тем, что наше государство несет все расходы за обучение. В среднем по стране обучение студента вуза обходится государству ежегодно в 1100 рублей. В Тюменском госуниверситете обучение каждого студента обходится в среднем в 1140 рублей в год. Все студенты бесплатно пользуются учебной, научной, методической и художественной литературой, оборудованием научных лабораторий, спортивными залами.

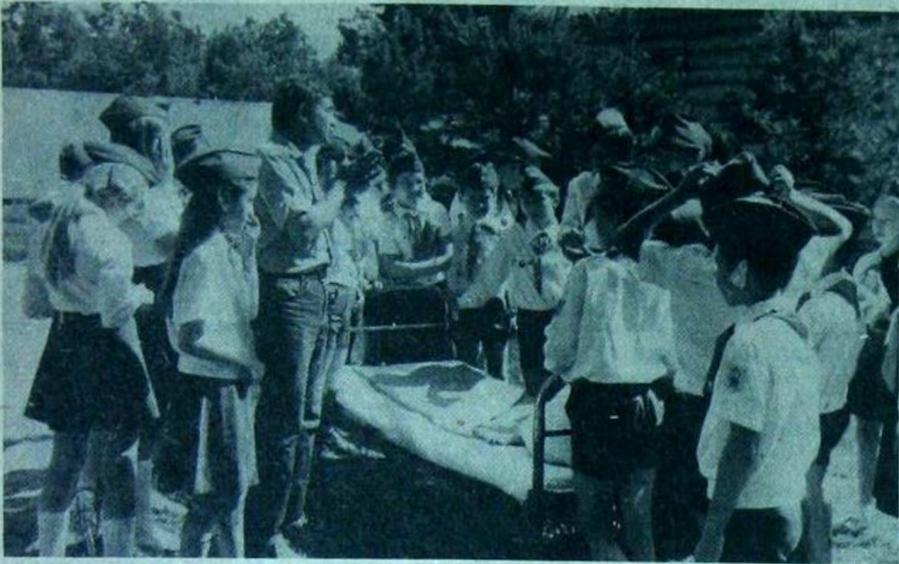
Хорошо успевающие студенты получают стипендию. Некоторые недостаточно обеспеченные студенты получают материальную помощь.

Совершенно иное положение в капиталистических государствах. Буржуазия только на словах выступает за равенство всех людей.

Труднодоступно образование в капиталистических странах для бедных и малообеспеченных слоев населения. В США из наиболее способных выпускников средней школы 40% юношей и 60% девушек из семей с низким социально-экономическим статусом лишены материальной возможности получить высшее образование. Доля детей рабочих и крестьян в высших учебных заведениях капиталистических стран составляет лишь 5,6% от общего числа студентов. За учебу в вузах за 4 года необходимо заплатить 8-9 тысяч долларов. Кроме того, нужно заплатить за пользование лабораториями, библиотекой, спортивными залами. А в так называемых престижных вузах плата за обучение еще выше: в Гарвардском университете 14700 долларов, Принстонском — 14145 долларов.

Л. ЕФОРОВА, доцент кафедры истории КПСС.

Впередсмотрящие



«Если с другом вышел в путь, веселей дорога», — веселые из автобусов, приближающихся к пионерскому лагерю «Красная гвоздика». Это ехали студенты II—III курсов, те, кому этим летом предстоит пройти педагогическую практику в пионерских лагерях нашей области вожатыми и воспитателями. Для того, чтобы познакомиться поближе с жизнью, законами и обычаями летнего пионерского лагеря, мы и приехали на 3 дня в пионерско-методический лагерь «Красная гвоздика». Как только мы ступили на землю этой зеленой и просторной пионерской республики, мы стали ее полноправными обитате-

лями. Теперь мы жили по законам этой республики, а это значит: имели отряд с названием, девиз, подтверждающий который стремились делами, бодрую речевку и песню, с которой весело шагали и на линейку, и в столовую. Эти три дня пролетели незаметно, зато какими бурными и запоминающимися они были, сколько мы узнали о жизни пионеров и октябрят и о работе с ними. Организаторы этой «мини-пионерской» смены постарались рассказать нам о многих тонкостях работы с детьми: как проводить отрядную линейку и передачу дежурства по лагерю, как провести торжественный

сбор и как увлечь ребят интересным делом. И вот уже во всех уголках до этого тихого лагеря звучат шутки в смех, полюбопытнее всем детские песни. Жаль только, что нас поджила немного погода. Я думаю, что многие студенты, побывавшие в пионерско-методическом лагере «Красная гвоздика», почерпнули немало знаний, которые обязательно пригодятся им в работе с детьми. Хочется, чтобы наши ребята всегда следовали девизу: «Если ты вожатый настоящий, знаешь, ты всегда впередсмотрящий».

**Н. ЮРЬЕВЦЕВА,
Е. ЦЕПЕЦАУЕР,
студентки ФРГФ.**

ВЫПОЛНЯЯ НАКАЗЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Фрагменты из отчета о работе исполкома городского Совета и задачах местных Советов города

Выполняя решения XXVI съезда партии, последующих пленумов ЦК КПСС, под руководством городской партийной организации горисполком на протяжении отчетного года свою деятельность на выполнение планов и социальных обязательств четвертого года пятилетки, на решение стоящих перед городским Советом экономических и социальных задач.

В городе работают 59 общеобразовательных, 15 вечерних школ и вспомогательная школа-интернат, количество учащихся в школах составляет 51,5 тыс. человек. В 1984 году в Заречном и Южном микрорайонах построены школы на 1176 мест каждая, начато строительство пристройки к школе № 35. Дополнительно оборудовано 88 учебных кабинетов и мастерских, 20 кабинетов ручного труда для начальных классов.

В шести общеобразовательных школах проводилось обучение детей 6-летнего возраста. Практика работы с малышами показывает правильность этого направления в учебно-воспитательном процессе.

Для трудового обучения старшекласников функционируют два учебно-производственных комбината, 18 предприятий города принимают учащихся на трудовую подготовку.

Усилия органов народного образования и педагогических кадров направлены сегодня на ук-

репление материальной базы просвещения, совершенствование учебно-воспитательного процесса, укрепление связей школы с коллективами базовых и шефствующих предприятий, на реализацию задач, вытекающих из школьной реформы.

Руководствуясь постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политической, воспитательной работы», культурно-просветительные учреждения города да глубже и целенаправленнее стали строить работу по коммунистическому воспитанию трудящихся, более эффективно использовать идеологическую базу.

Регулярно обобщаются критические замечания и предложения депутатов, организуется их реализация. Продолваемая работа позволила в определенной степени повысить действенность принимаемых решений.

Вместе с тем, следует признавать, что отдельные решения, критические замечания, особенно связанные с торгово-бытовым, транспортным обслуживанием населения, не всегда выполняются в полном объеме.

Все это требует от нас дальнейшего повышения контроля и спроса за безусловное выполнение всех принимаемых решений, как ставит эту задачу апрельский Пленум ЦК КПСС. Одним из важных участков деятельности исполкома в отчетный период являлась работа по выполнению наказов

избирателей. Городским Советом XVIII созыва к исполнению был принят 51 наказ. Из общего количества выполнено и находится в стадии выполнения 47 наказов. Стоимость работ, связанных с выполнением наказов избирателей, превышает 17 млн. рублей.

По наказам избирателей построены дом быта по ул. Первомайской, хирургический корпус областной больницы, две школы по ул. Самарцева и в Заречной части города, два детских дошкольных комбината, открыто ателье пошива во 2-м микрорайоне, парикмахерские по ул. Ватутина и Ворожского, проведены мероприятия по улучшению теплоснабжения города, выведены на заданный режим работы Метевские водозаборные сооружения.

Выполнены работы по благоустройству улиц Железнодорожной, Пролетарской, Советской, Червишевский тракт и др. Построена дорога к самодовольскому кооперативу в районе п. Московский, введен в эксплуатацию первый в городе подземный переход через улицу, Ворожского.

По наказам избирателей и предложениям трудящихся открыты рынки в Ленинском и Центральном районах, пересмотрен режим работы предприятий обслуживания, приняты меры по организации новых маршрутов общественного транспорта, развитию его материальной базы.

В 1901 году стоимость ааловой продукции промышленности, отнесенной официальной статистикой к фабрично-заводской, составила уже 2,5 млн. рублей. В ней было занято около полутора тысяч рабочих. Одной из ведущих отраслей тюменской промышленности было судостроение.

◆ 400-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

ТЮМЕНЬ НА РУБЕЖЕ XIX—XX ВЕКОВ

Еще в 1863 году англичане Гаке и Гуллет основали под Тюменью механическую мастерскую по сборке паровозов, а на следующий год нижегородский лароходчик Колчин и кулец Игнатова близ пригородной деревни Мыс заложил судостроительную верфь. Предприятие размещалось в каменном производственном корпусе, имело четыре цеха и паросиловую установку. В 1892 году верфь перешла в аренду к крупному екатеринбургскому промышленнику Ятесу. В 1893 году на судостроительном заводе Ятеса работали 325 рабочих, 140 рабочих была заняты в начале нынешнего века на 3 судостроительных верфях, принадлежавших товариществу Западно-Сибирского пароходства и торговали в Богословском горнозаводском округу. В революционный период на тюменских судостроительных предприятиях было построено 192 паровоза, т. е. почти три четверти всех паровозов, плававших с 1844 по 1917 год в Обь-Иртышском бассейне.

Тюмень являлась центром значительного лесопромышленного района. Тюменские лесоматериалы экспортировались через Архангельск за границу. В 1903 году в городе действовало 7 лесопильных заводов, на которых работали 260 рабочих. Наиболее крупные лесопильные предприятия принадлежали архангельским капиталистам братьям Кыриаловым и лесопромышленникам Селянским.

Из крупных предприятий других отраслей в Тюмени в начале XX века выделялись основанный в 1899 году чугунолитейный завод Машаро-

Продолжение. Начало в № 20.

◆ УГОЛОК СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТГУ

ПРОВЕДЕН РЕЙД

В конце мая 1985 года жилищно-бытовая комиссия профкома студентов университета провела рейд по проверке жилищных условий студентов, проживающих на квартирах.

Результаты проверки показали, что студенты, живущие в благоустроенных квартирах, довольны своим жилищными условиями. У студентов, проживающих в частном секторе, много проблем. Основная — отсутствие центрального отопления. Закупить дрова в индивидуальном порядке для студентов трудно. Поэтому перед жилищно-бытовой комиссией профкома стоит задача — обеспечивать нуждающихся студентов дровами.

ва (140 рабочих), кожевенный завод Колмогорова (200 рабочих), писчебумажная фабрика Ятеса (около 200 рабочих), паровая мельница Текучеева (125 рабочих). В 1904 году начала работу спичечная фабрика уральских заводчиков Логина и Ворожцова (200 рабочих). Свыше 100 ра-

нимума. Предприниматели преследовали рабочих штрафами, размеры и мотивы которых определялись исключительно волей хозяина и фабричной администрации. Даже введенный во имя «полицейского благоустройства» худший фабричный закон 1886 года многими тюменскими капи-

бочих было занято на железнодорожной станции, а дело и мастерских; более лютосот — на пристанях и судах Западно-Сибирского пароходства.

В экономике Тюмени в начале нынешнего века появляются признаки зрелого капитализма, усиливается влияние частных банков. В 1901 году оборот тюменского отделения Западно-Сибирского торгового банка составил около 100 млн. рублей. На аукционных начелах строилась деятельность товарищества Западно-Сибирского пароходства, судовой Богословского горнозаводского округа, бумажной и слнчечной фабрик и некоторых других предприятий.

Однако в целом в промышленности Тюмени элементы новейшего высокоорганизованного капитализма сочетались с раннекапиталистическими и докапиталистическими формами хозяйства.

Характеризуя положение рабочего класса в России, В. И. Ленин подчеркивал, что «...ни в одной капиталистической стране не уцелели в таком обилии учреждения старинные, несовместимые с капитализмом, задерживающие его развитие, безмерно ухудшающие положение производителей и от капитализма, и от недостаточного развития капитализма» (ПСС, т. 3, с. 170).

Эта характеристика в полной мере относится и к рабочим капиталистической Тюмени. На фабриках и мануфактурах города царил произвол и безудержная эксплуатация. Рабочий день на тюменских предприятиях, как правило, был продолжительнее, чем в Езропейской России и длился 13, 14 и даже 16 часов. Заработная плата большинства рабочих была ниже прожиточного ми-

талстами попросту игнорировался.

Многие рабочие жили в бараках, принадлежавших хозяевам предприятий. Бараки заселялись сверх всяких норм, холостые и семейные жили вместе. Летом в бараках было невыносимо душно, а осенью и зимой холодно. Для такого «жилья» была совершенно зурядной неомерная грязь, помещения кишели насекомыми. Значительная часть рабочей бедноты селилась в жалких хибарках на восточных окраинах города в районе Больших (Копыловских) и Малых (Угрюмовских) сараев. Здесь было целое скопление землянок и полуземлянок, устроженных в развалинах сушилных сараев старых кирпичных заводов.

Особенно невыносимыми были условия труда и быта рабочих мелких предприятий мануфактурного типа. Известный сибирский историк П. Головачев, живший в Тюмени, писал, что на кожевенных заводах производственные здания «представляют плетеные или бревенчатые постройки, часто без полов, а иногда без потолков и без крыш; все отбросы оставляются около строений, и потому асоду вонь и грязь; рабочие не имеют отдельных помещений и живут там же, где выдвельваются кожи, овчины, валенки и т. п.»

Тяжелое экономическое положение рабочих и всего трудящегося населения города усугублялось их политическим бесправием. Подавляющее большинство населения не имело права участвовать даже в выборах в городскую думу, избирающуюся на основе имущественного ценза.

**В. КОНОВАЛОВ,
зав. кафе. истории
СССР, доцент.**

(Продолжение следует).

СОЗДАНА СТУДИЯ

Недавно в университете по инициативе студенческого профкома была создана студия авторской песни. Возникновение ее закономерно для развития самостоятельного музыкального творчества. Это попытка объединить талантливых, творчески активных людей, создать условия

для более цельного, последовательного, теоретически оформленного творчества.

Основной формой работы студии являются творческие мастерские, где будут проходить производственные и коллективные обсуждения авторских композиций: это может быть только одна песня или целый песенный цикл. Помимо творческих мастерских будут проходить теоретические беседы (например, «Принципы музыкальной композиции», «Противоречие музыки и текста»).

С будущего учебного года работа студии стабилизируется. Намечается открытое проведение мероприятий, поэтому студия приглашает на свои занятия всех желающих.

СТУДЕНЧЕСКИЙ КЛУБ.