



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА  
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 23 (504) Понедельник 2 сентября 1985 года

Цена 1 коп.

## ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ

В этом году наша страна второй раз празднует День знаний. Праздник не только тех, кто учится, а кто учит. Праздник всемирный.

На всех этапах развития человеческого общества знание концентрировалось в себе многовековой опыт предшествующих поколений — от изготовления простейших каменных орудий до изобретения атомного ядра. В борьбе за знания погибло много ученых-профессионалов в просто энциклопедиях, знания которых не сохранились в нашей памяти.

Постигая заквасы развития природы в обществе, человек шел вперед, освобождаясь от цепей собственной ограниченности. Однако на его пути стояла еще одна преграда, которую нужно было сломить, чтобы двигаться вперед. Раскол общества на классы превратил знания в орудие в руках частной собственности, сделал его привилегией немногих. Вышедшие из народа такие таланты, как М. В. Ломоносов, все же не могли заменить своими научными и нравственными подвигами всемирного просвещения, освобождения от тьмы и невежества.

Для того, чтобы совершить скачок из царства необходимости в царство свободы, требовалась социалистическая революция, требовались научное объяснение общих закономерностей развития природы, общества, мышления, анализ развития производственных отношений и обоснованная программа борьбы за новое общество. Эту задачу выполнили К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин, великие ученые и великие люди. Далекое не случайно К. Маркс в качестве любимого занятия называл чтение книг, именно «знание всех тех богатств, которые выработало человечество» позволило ему создать диалектический и исторический материализм, написать «Капитал», руководить Интернационалом. А какими огромными познаниями нужно было обладать Ф. Энгельсу, чтобы написать «Анти-Дюринг», сколько должен был прочесть В. И. Ленин, чтобы в условиях вод поля в период подготовки вооруженного восстания написать гениальную теоретическую работу «Государство и революция»!

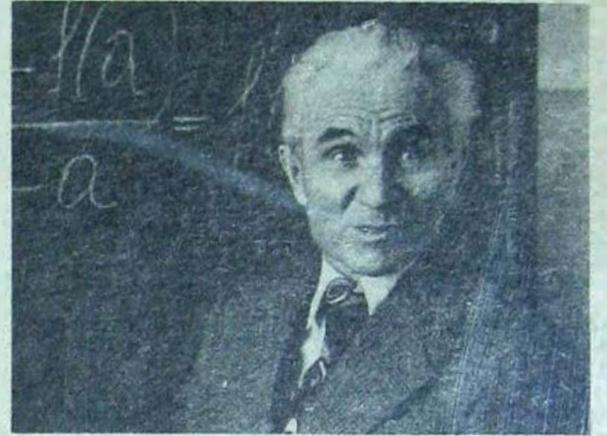
В тяжелое время, когда страна находилась в состоянии разрухи, В. И. Ленин ставит задачу учиться, учиться коммунизму. В своей программной речи на III съезде РКСМ он раскрывает смысл и содержание этого завета, показывает роль знания в формировании личности нового типа. Сразу же после Великой Октябрьской социалистической революции на работу в Наркомпрос направляются видные деятели партии — А. В. Луначарский, Н. К. Крупская и другие. В ничтожно короткий срок ликвидируется неграмотность, создается новая, народная интеллигенция.

Со времен Октября неузнаваемо изменился интеллектуальный облик нашей страны. Она стала не только самой грамотной, но и самой читающей. Успешно завершён переход ко всеобщему среднему образованию.

Новые задачи, стоящие перед страной на современном этапе ее развития, потребовали коренной перестройки средней в профессиональной школы, главное внимание обращено на повышение качества учебно-воспитательного процесса. Осуществляемая под руководством ЦК КПСС реформа школы непосредственно затрагивает и сеть вузов, в том числе университетов и пединститутов.

Возрастающий поток информации предполагает не столько ее механическое усвоение или заучивание, сколько умение в ней правильно ориентироваться. Поэтому самостоятельная работа студента должна стать нормой студенческой жизни, а постоянное самообразование — нормой жизни каждого молодого специалиста.

В этот радостный День мы поздравляем с праздником знаний профессорско-преподавательский состав, сотрудников, студентов, особенно первокурсников, которые стали членами нашего коллектива. Желаем вам, дорогие товарищи, творческих успехов в научной и общественной работе, большого человеческого счастья, озаренного светлым лучом знаний.



◆ ИНТЕРВЬЮ

◆ ИНТЕРВЬЮ

◆ ИНТЕРВЬЮ

### Новое отделение — юридическое

На вопросы корреспондента «Тюменской правды» отвечает репортер ТГУ профессор Г. Ф. КУЗНЕВ.

— Новая для нашего вуза классическая университетская специальность — правоведение. В виде исключения нам разрешили начать прием студентов на I курс уже с нынешнего учебного года. Университет открывает подготовку правоведов сразу по трем формам: дневной, вечерней и заочной. Отделение организуется на историческом факультете, но полагаем, что через год-другой будет создан самостоятельный факультет.

— Как университет планирует организовать учебный процесс по новой специальности?

— На первых трех курсах учебным планом предусматривается фундаментальная, общенаучная подготовка будущих правоведов. Для работников этой профессии требуются высокая культура, обширные знания по политической экономии, истории, логике, психологии, теории государства и права, советскому строительству. Нельзя представить юриста с университетским дипломом без хорошего знания русского языка. Студентам будут предложены факультативные курсы по профессиональной этике, ораторскому искус-

ству, машиннописи, фотографии.

Задача четвертого и пятого курсов — подготовка для конкретной практической работы. Пока мы наметили две специализации. По хозяйственному праву — в основном для тех, кто будет работать юристами-предприятиями и организациями, в аппарате управления и т. д. Вторая специализация — судебная и прокурорско-следственная.

— Каков порядок приема абитуриентов на вечернее и заочное отделение?

— На эти отделения мы будем принимать в основном тех абитуриентов, которые уже работают по избранной или родственной специальности. На льготных условиях поступят в вуз также освобожденные работники общественных организаций.

Университет впервые со времени своего создания открывает новую специальность. Поэтому мы надеемся на всемерную помощь тех организаций, для которых будут готовы юристы-правоведы, на поддержку партийных и советских органов города.

«Тюменская правда»  
от 13 июля 1985 г.

### Проблем, конечно, много

Сегодня у нас в гостях декан экономического факультета Николай Олегович ЗИЛКОВ.

— Как Вы относитесь к существующему мнению о престижности экономических специальностей? Может быть, это мнение можно отчасти объяснить специфическими чертами современности?

— Думаю, что правильнее говорить не о престижности, а о важности экономических специальностей в настоящее время. Ведь вот посмотрите — ни одна газета не обходится без рассмотрения экономических вопросов, и это не случайно, так как экономика является основой всей общественной жизни. До последнего времени уровень сложности экономических проблем казался разрешимым без привлечения системного экономического анализа. И эта иллюзия сохранялась, не нарушалась повседневной практикой, потому что развитие нашей экономики шло преимущественно экстенсивным путем, и не только в смысле расширения производства за счет нового строительства, но и в смысле повторяемости самой структуры производства. Относительное постоянство структуры порождало относительное постоянство

структуры принимаемых решений. В этой связи роль экономиста низводилась до роли информатора, план строился от достигнутого. Естественно, в этих условиях профессия экономиста была не всегда интересной, да и особых знаний для решения практических экономических задач не требовалось.

Начавшийся переход нашей экономики на преимущественно интенсивный путь развития, который связан прежде всего с изменением структуры производства, резко изменил роль экономической науки. Экономист все в большей мере становится одной из важнейших фигур производства, от верности предлагаемых им решений зависит движение производства. В этих условиях без специальных экономических знаний не обойтись. Труд экономиста становится все более творческим, все более сложным и ответственным. А это в конечном счете ведет к повышению престижности экономических специальностей.

— Ваш факультет в числе лучших (3-е место среди факультетов) (Окончание на 2-й стр.)

# Проблем, конечно, много

(Начало на 1-й стр.)

ди гуманитарных факультетов) по итогам социологического исследования за 1984 год. В чем, на Ваш взгляд, причина успехов ЭФ и каковы основные проблемы, еще не решенные?

— Думаю, что уход нашего факультета с традиционно последнего места связан, прежде всего, с изменением психологического настроения на факультете. Раньше мы все время жаловались на свои недостатки и трудности и не развешивали своих достоинств. У нас не то чтобы принципиально меньше стало недостатков, просто мы сосредоточили свои усилия на движении вперед, и наши достижения стали заметнее и весомее. Повысились самостоятельность и активность общественных организаций преподавателей и студентов, факультет стал больше давать городу и области как а смысл практической научной помощи, так и в лекционной пропаганде экономических знаний. Ну а проблемы, конечно, много, недостатки есть и в организации учебного процесса, и в общественной жизни, что, я думаю, тесно друг с другом связано. Тут, видимо, надо ставить задачу повышения

нашей ответственности и организованности. Тем более что со следующего года у нас на факультете открывается новая специальность «Экономика труда».

— Как Вы считаете, что отличает студента вуза 80-х годов?

— Мне достаточно трудно говорить об особенностях студента 80-х годов, так как я со студентами других годов не работал в роли декана. Сравнивать приходится невольно со студентами 60-х, то есть со своими студенческими годами. Большой разницы не вижу. Отличия мне видятся не в самих студентах, а в той среде, в которой они живут и учатся. Мне бы хотелось, чтобы у нас на факультете была такая же атмосфера причастности к экономической жизни страны и стремления к активному ее преобразованию, какая была в мои студенческие годы в Новосибирском университете.

— Что бы Вы хотели пожелать абитуриентам, завтрашним студентам ТГУ?

— Хотелось бы пожелать взросления, так как теперь им придется решать самим многие задачи, которые раньше за них решали другие.

## Спорт в ТГУ

(Отчет спортивного клуба ТГУ за 1984—85 учебный год).

Работа спортивного клуба проходила под руководством ректората, партбюро, студенческого профкома, в тесном сотрудничестве с кафедрой физвоспитания и комитетом ВЛКСМ ТГУ. Главным направлением в работе была реализация постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 11 сентября 1981 года «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

Были разобраны положения о социальном положении факультетов и смотрят конкурсы учебных групп на лучшую постановку физкультурно-массовой, спортивной и туристской работы. Итоги социологического исследования подведены два раза в год. В общем зачете победили экономический факультет,

на втором месте — физический. В смотре конкурсов учебных групп на лучшую постановку спортивно-массовой работы первое место заняла 532 группа химического факультета.

В начале учебного года в ТГУ были проведены турниры первокурсников по баскетболу, волейболу, а также осенний кросс первокурсников. Эти соревнования способствовали выявлению перспективных спортсменов и помогли первокурсникам войти в спортивную жизнь вуза. В них приняли участие 733 студента.

С ноября 1984 по май 1985 года на каждом факультете проводилась малая спартакиада. Это подготовительный этап для участия команд факультетов в спартакиаде ТГУ.

◆ НЕ СТАРЕЕТ  
ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ

# ПОГИБ ПОД СТАЛИНГРАДОМ



Передо мной — большая фотография. Сверху выведено: «3-й выпуск географов Тюменского педагогического института 1938 год». Ниже — фотографии преподавателей и студентов. Среди фотографий преподавателей нахожу нужную. Внизу подписано: Александров М. Н. Высокий лоб, прямые, зачесанные назад волосы, спокойный взгляд. Лицо внимательного и доброго человека.

Михаил Николаевич Александров родился 6 октября 1906 года в г. Орехово-Зуево Московской области в семье рабочего, сцепщика железнодорожных вагонов. Окончив среднюю школу, он работал пионеротрядником. В 1929 году, откликнувшись на призыв к молодежи, Михаил Николаевич поступил в Московский пединститут им. Бубнова. В 1934 году он окончил институт и получил направление на работу в Западную Сибирь.

Спартакиада ТГУ была посвящена 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Она проводилась по 9 видам спорта. 8 ней приняли участие 4253 человека. Особенно инт-

С этого времени жизнь Михаила Николаевича была связана с Тюменским педагогическим институтом. Он преподавал экономическую географию. Кроме этого, вел большую общественную работу: читал лекции в организациях города, являясь членом партии с 1934 года, читал лекции в парткабинете города.

Из воспоминаний дочери М. Н. Александрова, Руфины Михайловны:

— В жизни М. Н. Александров был добрым, веселым человеком. Увлекался фотоделом. Купил узкоплечный киноаппарат для показа фильмов по географии — о странах, вулканах, горах. Эти фильмы он использовал при чтении лекций.

Отец собирал девочек и мальчишек с нашего двора, приводил к нам в квартиру. Вешал простыню на стену, показывал фильмы и комментировал их.

ресно прошел 21 апреля кросс, посвященный памяти Героя Советского Союза В. Я. Худякова с торжественным ритуалом и массовым забегом участников — 485 человек. Кроме этого, проведены открытые первенства по гиревому спорту и борьбе дзю-до, личное первенство ТГУ по шахматам, эстафета на приз газеты «Ленинец», соревнование треугольников групп, турниры комсомольско-профсоюзного актива, спортивный КВН, конкурс «А нука, парни!». 19 мая состоялся турпоход по маршруту Тюмень—Кулаково. Этот день был назван днем здоровья, в нем приняли участие 270 студентов и преподавателей.

Наряду со студенческими спартакиадами ТГУ была проведена спартакиада «Здоровье» среди преподавателей и сотрудников. Ее программа включала 4 вида спорта. В спартакиаде участвовали 122 преподавателя и сотрудника.

В университете работают 12 групп спортсменов по 9 видам спорта. Сборные коман-

Его рассказы были так интересны, что мы забывали обо всем.

— В нашей квартире всегда кто-то был — или студенты, или ученые, с которыми он доводительно занимался. Часто мы в выходной день вместе с отцом и ребятами из нашего двора ходили за город. Отец нам рассказывал об истории Тюмени, о природе, брал с собой бинокль, в который мы смотрели. Бинокль сейчас у меня, я берегу его как память об отце.

Отец любил книги. У нас в квартире была простая обстановка, основной ценностью были книги. Для отца не было большей радости, чем купить новую книгу. Книжки ему присылала даже из Москвы. Он научил меня любить их.

Отец очень много работал, готовился к защите на звание кандидата педагогических наук. Помню фамилию профессора, который руководил его работой. — Недригайлов. Защита была назначена на июнь 1941 года.

Когда началась война, папа ежедневно ходил в военкомат. Он говорил, что на Родину напал враг, а он тут лекции читает. Потом его вместе с другими добровольцами отправили на военную подготовку. 30 апреля 1942 года их эшелон отбыл на фронт. Потом с фронта папа прислал нам 5 писем. Сначала он писал, что придет после победы, и мы будем жить еще лучше. Потом написал, что может случиться так, что он погибнет, но просит, чтобы мы похоронили его, чтобы мы поддерживали маму, чтобы обязательно получила высшее образование. 7 июля 1942 года он прислал мне большое теплое пожелательное письмо, так как это день моего рождения. На этом все оборвалось...

Полгода от Михаила Николаевича не было никаких вестей. Только в феврале 1943-го семья получила извещение о

том, что М. Н. Александров пропал без вести под Сталинградом. Но его близкие еще надеялись: а вдруг живой, а вдруг раненый. Они всюду посылали запросы. Однако время шло, им отвечали, что ни среди раненых, ни среди пленных Александрова нет, считается, что он погиб в боях под Сталинградом.

О том, что же произошло в августе 1942 года, семья узнала только в 1947 году на письме сослуживца Михаила Николаевича тов. Королева:

— Мы с Александровым служили в 229-й стрелковой дивизии. 3 августа 1942 года началось окружение нашей части, а 7—8 августа кольцо окружения захлопнулось. Все наши попытки пробиться организованным порядком не увенчались успехом. В силу сложившихся обстоятельств пришлось выходить из окружения мелкими группами. 8 августа в видел Александрова в последний раз. 9 августа в ступе пошел в восточном направлении. 10 августа нас осталось двое, а 12 августа я был захвачен в плен. Там я встретил помощника Александра Золотарева, который видел, как Александров с группой в несколько человек ушел на прорыв. Дальнейшая его судьба неизвестна.

Давно отгремела война. Мы праздновали 40-летие Победы, оплакивая тех, кто не вернулся. Память о них хранит наша Земля, хранят наши сердца. А мы должны изучать не только историю своей страны, но историю своего родного вуза, знать о тех, кто много лет отдавал работе в пединституте, кто без колебания ушел в начале войны на фронт, чтобы теперь мы могли учиться...

Первый урок, который состоится 2 сентября, будет уроком мира. Пусть он станет для нас и уроком памяти.  
О. НЕВЕРОВА.



ПИШИТЕ: 625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 10.00 до 13.00, среда — с 10.00 до 13.00.

ЗВОНИТЕ: 6-17-02.

И. О. РЕДАКТОРА Т. ПОТЕМКИНА.