



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 28 (508) Понедельник, 4 ноября 1985 г.

Цена 1 коп.

«Работники народного образования! Совершенствуйте обучение и коммунистическое воспитание подрастающего поколения!

Настойчиво претворяйте в жизнь реформу народной и профессиональной школы!»

(Из Призывов ЦК КПСС).

ПРЯТАТЕЛЬНАЯ СИЛА ПАРТИЙНЫХ ИДЕЙ

В проекте новой редакции Программы КПСС говорится: «Великая Октябрьская социалистическая революция стала переломным событием всемирной истории, определила генеральное направление и основные тенденции мирового развития. Она положила начало неодолимому процессу — смене капитализма новой, коммунистической общественно-экономической формацией».

Великий Октябрь сверг политическую власть буржуазии и помещиков, спалил их государственную машину, установил на одной шестой части земного шара диктатуру пролетариата, основанную на союзе рабочего класса и крестьянства, утвердил власть Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов — Советскую власть.

«Советская власть, Советская республика, — писал В. И. Ленин, — вот то, что рабочей революцией поставлено на место буржуазной демократии, вот форма перехода от капитализма к социализму, форма диктатуры пролетариата» [ПСС, т. 39, с. 163].

Впервые в истории рабочий класс, трудящиеся массы стали хозяевами своей страны. Все ее богатства: земля и ее недра, фабрики и заводы, железные дороги и банки стали достоянием трудящихся.

Советское государство стало осуществлять новые принципы: равноправия, дружбы и сотрудничества в отношениях между народами и странами. Народы мира обрели надежный оплот в борьбе против захватнических войн, за мир и безопасность во всем мире.

Победа Октябрьской революции произошла под руководством Коммунистической партии. Партия во главе с В. И. Лениным шла в первых рядах рабочего класса, вооружала его научно обоснованной программой борьбы, стратегией и тактикой, понятными для широких масс политическими лозунгами.

Как предвещал вождь революции В. И. Ленин и как подтвердил исторический опыт борьбы за социализм в ряде стран Европы, Азии, Африки и Америки, основные черты Великой Октябрьской социалистической революции имеют не только национально-особенное, но и всеобщее, международное значение.

«Упорный труд советского народа, — говорится в проекте новой редакции Программы КПСС, — крупные успехи в экономике, социальной и политической сферах, науке и культуре вывели нашу страну на новые исторические рубежи, открывшие этап развития социализма. В порядок дня встала задача всемерного и всестороннего совершенствования социалистического общества, более полного и эффективного использования его возможностей и преимуществ».

Развернутое широкое обсуждение проекта новой редакции Программы КПСС, коллектива университета полны решимости встретить XXVII съезд КПСС новыми успехами в труде и учебе, научно-исследовательской работе, во всех сферах общественной жизни.

В ПАРТКОМЕ ТГУ

В университете состоялась отчетно-выборная партийная конференция. На первом заседании вновь избранного партийного комитета рассмотрен организационный вопрос. Секретарем парткома ТГУ избран М. Г. КЕССЕЛЬ, работавший ранее деканом математического факультета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАГРАДОЙ!

За активное участие в освоении недр и развитии нефтегазового комплекса Западной Сибири и достигнутые трудовые успехи Президиум Верховного Совета СССР наградил медалью «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири» сотрудников Тюменского государственного университета:

АЛЕКСАНДРОВА Владимира Николаевича — доцента,

БАБКИНА Георгия Сергеевича — доцента,
ВИЛКОВА Николая Опегевича — декана,

ДАУТКИНА Георгия Ивановича — мастера,

ЗАГВЯЗИНСКОГО Владимира Ильича — заведующего кафедрой,

ЗАХАРОВА Метелея Сафроновича — заведующего кафедрой,

КОЗИНА Василия Васильевича — заведующего кафедрой,

КОРОТЯЕВА Петра Ивановича — доцента,

КУЦЕВА Геннадия Филипповича — ректора,

МУХАЧЕВА Игоря Семеновича — заведующего кафедрой.



29—30 октября в ТГУ проводилось координационное совещание кафедр педагогики и психологии Урала и Западной Сибири.

В ходе совещания было достигнуто единство в подходе и изучению проблем преподавания в вузе, выработан проект совместной работы вузов и органов народного образования по воплощению школьной реформы.

НА СНИМКАХ: во время работы совещания.

Фото М. Шешукова.



НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

В сентябре этого года состоялось третье Всесоюзное научно-методическое совещание по совершенствованию университетского химического образования. На нем решался ряд важнейших вопросов. В своем выступлении академик В. А. Лёгасов отметил недостаточную технологическую подготовку выпускников университетов. Например, сказал он, за последние годы в атомной промышленности, которую он курирует, выпускниками университетов не было предложено ни одного принципиально нового технологического решения.

Для улучшения технологической подготовки специалистов ведущие университеты нашей страны открывают кафедры химической технологии с целенаправленной подготовкой специалистов для электронной промышленности, производства новых типов полимерных материалов, мембранной и ионообменной технологии. В связи с этим хотелось бы отметить, что на химическом факультете Тюменского государственного

имеется аспирантура по специальности «Нефтехимия», ведутся работы по синтезу новых типов катализаторов, а вот кафедры по нефтехимической специализации нет. Очевидно, что для Тюменской области, строящегося Тобольского нефтехимического комплекса актуальное значение имеют научные разработки, направленные на увеличение выхода бензиновых фракций при переработке нефти. Известно, что в развитых капиталистических странах выход бензиновых фракций составляет свыше 60 процентов в то время как на заводах нашей страны — несколько меньше. Кому же решать задачу совершенствования технологии? Очевидно, это должны делать специалисты, обладающие фундаментальными знаниями, имеющими хорошие навыки исследовательской работы. Поэтому думается, что при разработке плана развития университета на будущую пятилетку следует рассмотреть возможность открытия кафедры по нефтехимической спе-

циализации.

Большое внимание на совещании уделялось вопросу использования компьютеров. Декан химического факультета МГУ профессор Ю. Я. Кузюков рассказал об использовании ЭВМ в процессе преподавания химических дисциплин. Он выделил следующие направления работы: численные методы в химии, создание пакетов обучающих и контролируемых программ, тиражирование учебных программ. Вычислительную технику студенты используют при изучении курсов «Квантовая химия и квантовая механика», «Строение вещества», «Математическая статистика и планирование эксперимента» и других.

На химическом факультете нашего университета имеются пока робкие попытки использования ЭВМ при изучении химических дисциплин, хотя и разработан план непрерывной подготовки специалистов с использованием ЭВМ. Одна из причин такого состояния дел — отсутствие программирующих микрокалькуля-

торов типа «Электроника БЗ-34». Между тем на старших курсах студенты должны уметь проводить обработку данных с использованием ЭВМ более высокого уровня. Необходимо решать задачи автоматизации эксперимента, стыковывая научную аппаратуру с ЭВМ. Очевидно, что это будет возможно, если сами преподаватели овладеют техникой программирования и смогут применять разработанные пакеты аналогичных программ для задач хотя бы своих исследований.

К сожалению, мне как ответственному за использование ЭВМ на факультете приходится отмечать, что из года в год не выполняются планы повышения компьютерной грамотности через семинары, организованные кафедрой вычислительной математики и вычислительным центром. Думается, что на первом этапе надо рассмотреть систему оценок дипломных работ, выполненных с применением расчетов на ЭВМ и без расчетов, а в будущем не принимать к защите дипломные работы, в которых не производилась обработка данных на ЭВМ.

А. АМЕЛИН,
доцент химического факультета.

И С Н О В А О «С л о в е»

800-летие бессмертного памятника древнерусской литературы — «Слова о полку Игореве» — отмечается во всем мире как знаменательная годовщина в истории мировой культуры. Неотвратимо значение этого национального творения, где со страстной силой прозвучала боль за судьбу земли Русской, прозвучал призыв и объединению против вражеского нашествия. Чувства высокой любви к Родине, к нашему народу вызывает это произведение, вот почему «Слово» будет жить вечно, воспитывая все новые и новые поколения людей.

В нашем университете 28 октября состоялся вечер, посвященный празднованию этого важного события в истории русской литературы. Декан филологического факультета Н. К. Фролов в своем выступлении рассказал о том, какие версии существуют о создании «Слова», о том, что известнейшие ученые, поэты, в том числе и великий А. С. Пушкин, отдали много времени «Слову», пытались проникнуть в глубину авторского мышления, понять каждое слово, узнать, кто стоит за каждым образом этого произведения.

Первым обнаружил рукопись «Слова о полку Игореве» А. Мусин-Пушкин, посвятивший более 13 лет изучению и переводу поэмы. Знаменитый русский композитор Бородин создал великую оперу «Князь Игорь». Об этом очень

интересно рассказал студентам приглашенный на вечер Г. Г. Леньков, преподаватель училища искусств.

До сих пор великое творение древнерусской словесности является объектом изучения. О нем много пишут ученые — литературоведы. Нам, студентам, «Слово» давалось тоже нелегко. Понять его нам помог преподаватель университета Ольгерд Исаевич Усминский. Он не только создал литературно-музыкальную композицию по «Слову», но сам участвовал в ней. Он, можно сказать, вжил в образ рассказчика, полностью слился с ним и с большим пафосом, страстностью, волнением рассказывал о самой битве.

Всем слушателям очень понравилась композиция по «Слову о полку Игореве». К большому сожалению, в нашем университете она казалась слишком малоценителем великого творения древнерусской литературы — дань уважения памятнику отдали немногие. Мы всегда будем испытывать чувство восхищения и благодарности к безымянному, но близкому и дорогому нам автору «Слова». Поэтому студенты-филологи повторяют этот вечер в общежитии № 3 и в базовой школе нашего факультета. Надеемся, что число поклонников великого «Слова» умножится.

В. ТОБОЛКНА,
студентка 2 курса
филологического факультета.

◆ НАШИ ЮБИЛАРЫ З О Л О Т А Я В Е Х А



Вот уже 15 лет работает на кафедре педагогики и психологии Тамара Владимировна Дмитриенко. Педагог в высоком понимании этого слова, прекрасный методист в области пионерской и внешкольной работы, она внесла большой вклад в воспитание молодых специалистов. Многие ее ученики избрали своей профессией труднейшую профессию педагога. Этому способствуют не только личный пример и мастерство Тамары Владимировны, но и результаты ее научной деятельности. Формированию педагогической направленности у студентов университета была посвящена ее диссертация. Эту про-

блему она успешно продолжает исследовать и сегодня. Вполне закономерно, что разработку и чтение нового курса «Педагогическое мастерство» кафедры поручила Тамаре Владимировне Дмитриенко.

Вся ее жизнь, члена КПСС, подлинного общественника, связана с людьми. И в университете, где она направляет деятельность студенческой кафедры коммунистического воспитания, а также пионерского отделения ФОПа, и в обществе «Знание», и в педагогическом обществе, где она руководит областной научно-практической секцией пионерской и внешкольной работы, является членом президиума областного совета педобщества. Центральный совет педагогического общества недавно наградила ее почетным знаком «За активную работу в Педагогическом обществе РСФСР».

Высокое чувство ответственности, постоянная чуткость, внимательность и предупредительность к людям снискали Тамаре Владимировне Дмитриенко большое уважение со стороны преподавателей университета и студентов.

Недавно ей исполнилось 50 лет. И в эти дни все, с кем связана жизнь Тамары Владимировны, приносит свои пожелания и пожелания большого счастья, здоровья, дальнейших успехов в работе.

Ц. ШАВИР,
доцент кафедры
педагогической психологии.

В КНИЖНОМ КНОСКЕ

Гостеприимно распахнуты двери университетского книжного kiosка — одного из уютнейших уголков первого корпуса. Кажется, стихия энергично-пушечной вузовской жизни отступает перед облачными соплечными телом и светом тугими книжными полками, источающими мудрость и покой.

Приятно подержать в руках новинки книжных поступлений kiosка. А потом наугад раскрыть издание с заинтересовавшим названием и на 2—3 минуты подчиниться обаянию художественных образов или погрузиться в напряженнейший мир мысли автора научной брошюры.

Кроме книг, здесь еще продаются канцелярские товары. Кончилась тетрадь или погубилась тетрадь — все это можно быстро поправить в течение пятиминутного перерыва. Очень удобно!

За прилавком, пестрящим разноцветными обложками, хозяйка kiosка — Александра Михайловна Абрашина. Она внимательно к покупателю, накусам и интересам, по вашей просьбе может сделать квалифицированный обзор книжных новинок.

В нашем kiosке, рассказывает Александра Михайловна, вы сможете приобрести самые разнообразные издания по различным отраслям науки — философии, педагогике, химии, лингвистике... Особым спросом пользуется, конечно, художественная литература. На втором месте по популярности — литература по педагогике. И это естественно — ведь большинство наших выпускников идет работать в школу. Мгновенно расходятся словари и справочники, и это тоже понятно, так как издания такого рода — верный помощник в учебе, научной работе.

Товар поступает к нам 3—4 раза в месяц из магазинчика «Книжный мир», что находится в третьем микрорайоне Тюмени. Пользуясь случаем, хотелось бы отметить такие новинки нашего kiosка, как «Словарь по политической экономии», издание серии «Энергия мира» — «Западная Сибирь на рубеже веков» (автор — известный ученый нашей страны в области экономики А. Г. Аганбегян). Тем, кто связан с новым в нашем университете юридическим отделением, наверное, небезынтересно будет ознакомиться с работой В. А. Уткина «Неказание и исправительно-трудовое воздействие».

Особое внимание покупателей хотелось бы обратить на наиболее актуальную для сегодняшнего дня литературу — общественно-политическую. Может быть, не все знают о том, что здесь имеются труды классиков марксизма-ленинизма, партийные документы. Сейчас, когда вся наша страна готовится к предстоящему XXVII съезду КПСС, каждый из нас стремится осмыслить время, в которое живет. Книга — наш верный помощник в этом.

Н. ВЛАДИМИРОВА.

РАЗОРУЖЕНИЕ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ ПЕСНЯ — ПРИЗЫВ К БОРЬБЕ

На филологическом факультете состоялась конкурс политический песни и политического плаката, которые проходили в рамках Недели за разоружение. 140 студентов стали участниками песенного марша мира.

«Человек, стой, погоди, докажи, что ты существуешь не зря...» — слова знакомой песни наполняли зал. Группа первокурсниц, подвываясь на сцену актового зала физического корпуса, взволнованно смотрела в зал. Выступать первыми нелегко. Согласитесь, не просто привлечь к себе внимание студентов, еще не успокоившихся после занятий, взволнованных предстоящим выступлением.

Мне интересно было наблюдать за девушками. Они пели страстно! Наградой им были дружные влоддисменты восхищенных зрителей. Все мы, конечно, поем — для себя, друзей. Но петь для большой аудитории — совсем другое дело.

Вскоре подошла очередь второкурсников. Великолепно смотрелись на сцене девушки 142 группы, подтянутые, с горящими взглядами, в сопровождении двух гитар они своими звонкими голосами исполнили песню о Чили, зачитали плакат

«Вернем Чили краски жизни». В зале стояла тишина. Особенная, я бы сказала, ободорящая. Все внимание было отдано сцене.

Студенты 132 группы сделали своеобразный подарок. Они исполнили новую песню «Я объявляю свой дом безъядерной зоной».

В зале звучат песни «Хотят ли русские войны», «Гренада» и многие другие, которые вечно живы в наших сердцах. Здесь, на конкурсе, языком песни и плаката мы высказали свое «нет» войне и «да» в защиту мира на Земле. Высказательное жюри определило победителей. Им стали первокурсники 151 группы. Но побеждающим никто себя не чувствовал, потому что в таком деле их не бывает. Каждый из нас внес свой, пусть небольшой вклад в то великое и так необходимое всем, что именуется словом МИР.

Н. СОСНОВСКИХ,
студентка 2-го курса
филологического факультета.

ЗАЩИТИМ МИР!

НАМ нужен мир. Эти слова, которые произносят все здравомыслящие люди земли, приобретают сегодня особо важное значение. Язык плаката — образный, выразительный — давно взят на вооружение борцами за мир. Вот и наши студенты показали, что пладеют им в совершенстве.

Ребенок беспомощно закрывается от ядерного взрыва. «Помните! Хирсия не должна повториться», — призывает плакат студентов 153 гр.

Мир стоит перед угрозой ядерной войны. Уже заисена рука империализма над нашей хрупкой планетой. Еще миг — и произойдет непоправимое... — так понимают серьезность сложившейся международной ситуации студенты

132-й группы, авторы плаката «предупреждение». «Не допустить» — требуют они.

Успех борьбы за мир — в единстве действий людей всех континентов, всех стран — вот смысл другого плаката, созданного в 121 гр.

С давних времен аист является символом счастья, а значит, символом мира. А если аист спокойно устроился в гнезде, значит, мир в безопасности — так выразили мечту всех людей мира филологи 151-й группы.

Конкурс политического плаката показал, что наши комсомольцы идут в передовых рядах активных борцов за мир.

С. ЯКИМОВА,
студентка 1 курса
филологического факультета.

ДЕБЮТАНТЫ НАЧИНАЮТ И ВЫИГРЫВАЮТ

Каждый третий первокурсник нашего вуза стал участником традиционного осеннего конкурса «Дебют-85». Смотр, посвященный Дню рождения Ленинского комсомола, открыл настоящие таланты, верность нашим идеям, хорошие перспективы роста культурно-массовой работы. Высокий уровень идейности и художественности отмечен представителями обкома ВЛКСМ, другими гостями. Организованность, творчество, дисциплина, праздничная атмосфера особенно чувствовались во время заключительного концерта.

«Звезды девятнадцатого года» зажгли в своей романтической, революционно окрыленной танцевальной сюите «Полушко-поле» студенты ГФ. Хорошо составили свою литературно-музыкальную композицию будущие юристы, прекрасно исполнили мужественную песню из телефильма «Как закалялась сталь» студент физического факультета Олег Яшин. С подъемом и мастерски читал В. Ма-

яковского студент ФРГФ Сергей Котельников. Порадовали русская кадры историков, слаженный дуэт народной татарской песни с экономическим факультета. Красиво станцевали под узбекские современные мотивы девчата с биологического факультета.

На добротном уровне работал фокусник биологического факультета Юрий Муртазин. Ансамбль политической песни ФРГФ под руководством В. С. Мальцевой исполнил «Гимн международного союза студентов».

Перспективен ВИА ФРГФ. Хороши юмористические сценки этого факультета. Запомнились зрителям и исполнители скетча студенты химического факультета Ольга Зубрилова и Владимир Тарахов.

По всем критериям «Дебюта-85» на первом месте — ФРГФ, второе место после жарких дебатов, уточнений и участия в заключительном концерте разделили исторический, химический и географический факультеты, третье — био-

логический, экономический, физический факультеты. Четвертое — филологический в математический факультеты.

Всем исполнителям с высоким идейно-художественным уровнем исполнения впервые в истории смотров первокурсников присвоены звания лауреатов самодеятельного искусства университета (а не дебютантов-лауреатов, как было ранее).

Уровень большинства номеров заключительного концерта был таким, что наши гости, много повидавшие свое время на самодеятельных конкурсах, отметили: это было зрелище высокого класса, это были не дебютанты, а мастера!

Успех радует, окрыляет, но только не заноситесь! Уже в середине ноября начинается первый этап межвузовского областного смотр талантов. И впервые мы смотрим с надеждой на наше пополнение 1985 года.

В. РОГАЧЕВ,
председатель художественного совета ТГУ.