



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 31 (512) Понедельник, 25 ноября 1985 г.

Цена 1 коп.

ОБСУЖДАЯ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

НАШЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

На математическом факультете ТГУ активно обсуждается проект новой редакции Программы КПСС. 29 октября на факультете состоялась митинг, 5 ноября была проведена общая политинформация, 11 ноября состоялось собрание преподавателей и сотрудников. 12 ноября во всех студенческих группах факультета прошло обсуждение Программы КПСС в новой редакции и проекта Устава КПСС. На методологическом семинаре сотрудников-вычислительной лаборатории также обсуждались данные документы.

На семинарских занятиях по общественным наукам студенты начали готовить доклады по материалам Программы КПСС в новой редакции, и в некоторых группах они были заслушаны. На лекциях по марксистско-ленинской философии используются многие положения проекта Программы КПСС (например, при рассмотрении тем «общественно-экономическая формация», «классы и классовые отношения» и др.). Результаты обсуждения показывают, что преподаватели, сотрудники и студенты математического факультета целиком и пол-

ностью одобряют проект новой редакции Программы КПСС и проект Устава КПСС с изменениями. В проекте новой редакции Программы КПСС большое внимание уделяется экологической проблеме, отмечается необходимость расширения экологического воспитания. В этом плане у нас на факультете 18 ноября организовано общество по охране природы. Партийное бюро факультета рекомендовало включить в план работы методологического семинара экологическую проблематику. Одобряя Программу

КПСС в новой редакции, мы считаем необходимым в части 2 раздела 5 параграфа 2 внести дополнение об улучшении жилищно-бытовых условий педагогов и сформулировать соответствующее положение следующего образом: Партия будет заботиться о педагогических кадрах, об улучшении жилищно-бытовых условий педагогов, об укреплении и развитии материальной базы всей системы образования. **А. ДОЛГУШИН,** секретарь партбюро математического факультета.

С ПРАЗДНИКОМ, ДРУЗЬЯ!

26 ноября давний друг Советского Союза — Монгольская Народная Республика отмечает 61-ю годовщину своего провозглашения. В течение всей истории советско-монгольской дружбы наша страна оказывает всестороннюю помощь Монголии в деле строительства социализма. Одним из примеров этой помощи является подготовка национальных кадров специалистов. С 1978 г. осуществляет подготовку кадров для народного хозяйства Монголии и наш университет. Уже более 40 выпускников экономического факультета успешно трудятся на благо своей родины.

За последний учебный год улучшилась успеваемость студентов (97,5% в зимнюю сессию, 100% — в летнюю), правда, отличников и тех, кто учится без «троек», еще маловато. Особо нужно отметить, что монгольские студенты стали активнее участвовать в общественной жизни университета. Они принимают участие в фестивалях художественной самодеятельности, защищают честь факультета в спортивных соревнованиях. Хочется пожелать им и в дальнейшем настойчиво овладевать знаниями, интересной и насыщенной жизни.

Сегодня, накануне XXVII съезда КПСС и XIX съезда МНРП, мы с удовлетворением отмечаем, что и нынешние представители дружественных нам стран своей учебной и активной жизненной позицией подтверждают готовность

Э. ЛИМОНОВА,
декан по работе с иностранными студентами.

Диалог с машиной

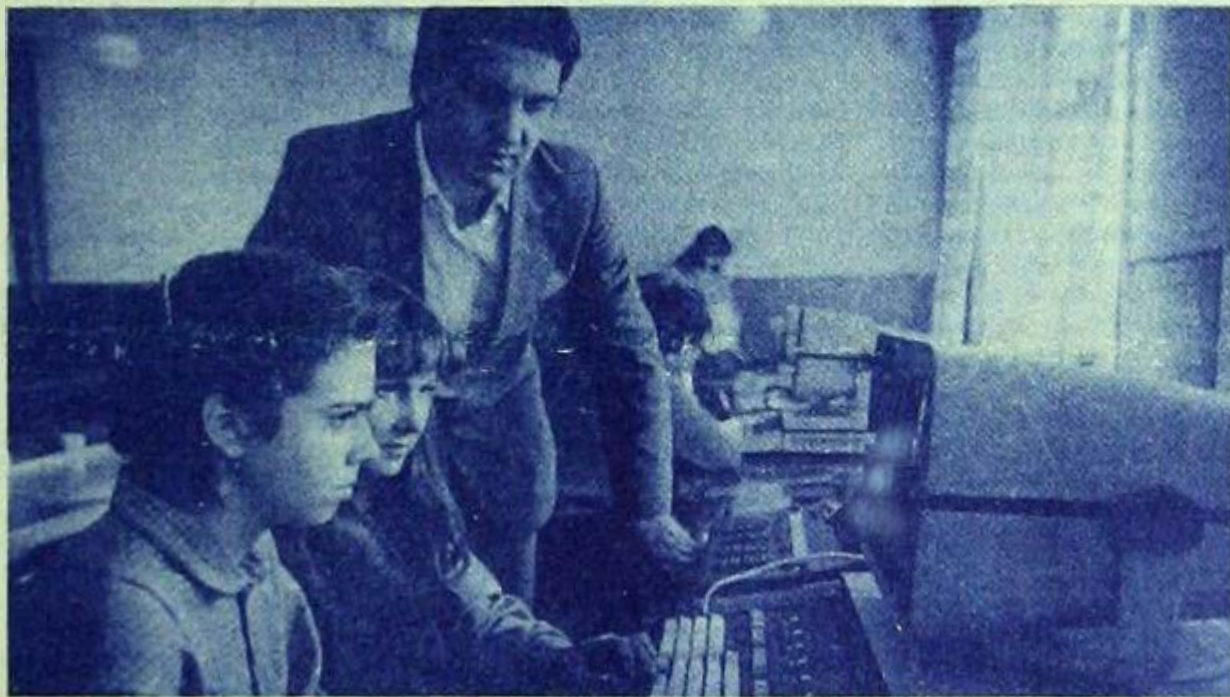
Встретившись с представителями отечественных фирм для повышения уровня преподавателей и студентов работе на ЭВМ.

По просьбе «Ленинца» о смене нового редактора программы обучения работе на ЭВМ в вузах. **П. А. Шатурица,** ассистент кафедры вычислительной математики и систем управления.

Тот, кто не знаком с ЭВМ, вероятно, считает компьютеры математическими машинами. Разработанными для выполнения численных расчетов. В действительности же компьютеры представляют собой языковые машины. Основная их мощность заключается в способности манипулировать лингвистическими знаками — символами, которым приписан некоторый смысл. Машинные программы без труда оперируют лингвистическими символами, например, в системах текстовой обработки. Конечно, научиться ЭВМ понимать смысл текста значительно труднее, чем математические формулы. — На за неоднозначности человеческого языка.

Когда говорят о приложении ЭВМ для обучения языковым дисциплинам, то здесь машина выступает только как средство реализации идей человека, который писал обучающую систему, и человека, который составлял задание. Выполнение задания на ЭВМ выглядит куда как привлекательнее для обучающихся, чем то же самое, изложенное в учебнике. Конечно, ничто не заменит живого человеческого слова в обучении, но ведь никто и не говорит о замене живого человеческого слова учебником. Учитель — это процесс.

ПРОБЛЕМЫ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



НА СНИМКЕ: в компьютерном классе.

Фото М. Шешукова.

Каковы перспективы использования ЭВМ в преподавании иностранных языков?

На этот вопрос мы попросили ответить **Е. Н. Киселевскую,** зав. кафедрой лингвистической филологии, и **Г. Н. Белобородову,** асс. кафедры лингвистики. **Киселевская:** «... компьютер — это новое техническое средство обучения».

Для нас ЭВМ выступает в 2-х функциях: как объект изучения и как средство обучения. Говоря об использовании ЭВМ в преподавании иностранного языка, прежде все-

НЕУМОЛИМЫЙ КОНТРОЛЕР

го необходимо рассмотреть ее и как средство обучения. Какое качество технического средства обучения для организации самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время. ЭВМ дает возможность студентам выполнять, например, тренировочные упражнения различных видов: подстановочные, трансформационные, комбинаторные, формирующие навыки устной речи, а также упражнения, развивающие тех-

нику чтения. Каковы же задачи преподавателей иностранных языков в деле внедрения ЭВМ в учебный процесс? Нам предстоит подготовить ряд лингво-дидактических материалов и обучающих программ с элементами самоконтроля по наиболее сложным разделам описания системно-парадигматических свойств языка. **Н. ЛОШМАНОВА,** зав. кафедрой.

В КОМИТЕТЕ КОМСОМОЛА ТГУ

14 ноября состоялось очередное заседание бюро комитета ВЛКСМ ТГУ, на котором рассматривался ряд вопросов.

Утвержден отчет ССО по усугублению недостатков в замечаниях, выявленных в ходе проверки Финхоздеятельности строительных отрядов комсомольской ЦШ СО ВЛКСМ.

Бюро комитета ВЛКСМ утвердило план мероприятий по изучению проекта новой редакции Программы и проекта Устава КПСС в материалах XI Пленума ЦК ВЛКСМ.

Были рассмотрены и утверждены итоги про-

ведения отчетно-выборной кампании. Комсомольские организации факультетов предлагают обсудить мероприятия, направленные на исправление критических замечаний с использованием предложений, высказанных в ходе отчетов и выборов, в срок до 10.12.85 г. Рекомендовано укомплектовать отчеты комсомольцев о выполнении Устава ВЛКСМ на заседаниях бюро, комитета ВЛКСМ, комсомольских собраниях, общественно-политических аттестациях.

На заседании бюро комитета комсомола были рассмотрены и другие вопросы.

На заседании ректората были установлены сроки проведения паспортизации с письменным отчетом деканатов. Кроме того, вопросы охраны труда и техники безопасности включены в Положение о социалистическом соревновании вуза.

Кто должен обеспечить паспортизацию в сроки? Конечно же, в первую очередь, деканаты факультетов. Наверное, многим хотелось бы сказать свое слово и преподаватели факультетских кафедр.

Зависев Е. БАКУМЯНЦ,
зам. зав. кафедр.

Слагаемые культуры труда

атмосфера должна быть везде на высоте. Для этого в наших условиях необходимо соблюдение определенных требований: во-первых, техники безопасности, во-вторых, эстетических норм. Долгое время на эту сторону обеспечения условий труда в университах не обращали должного внимания. В 1973 году был разработан образец паспорта, который так и не был заполнен до конца. Сейчас введена в действие новая форма паспорта, направленная на то, чтобы можно бы-

ло своевременно выявлять и устранять недостатки в организации условий труда. С 11 по 14 ноября университетская комиссия проконтролировала проведение паспортизации на факультетах. Были выявлены как положительные, так и отрицательные стороны деятельности в этом направлении. Оказалось, что на некоторых кафедрах и в деканатах к вопросам охраны труда относятся несерьезно. На пример, в некоторых кабинетах окна с грязными стеклами (хотя все хотев

работать в хорошо освещенных помещениях). А где-то не хватает лампочек... Все это причины разного свойства. Кому их устранять? В ходе проверки было установлено, что на географическом, биологическом, математическом, филологическом факультетах, ФРГФ большая часть работы проведена. Химическому и физическому факультетам необходимо больше уделять внимания проблеме улучшения условий труда преподавателей и сотрудников.

ТРЕБУЮТСЯ ДОБРОВОЛЬЦЫ

Вот странно — каждый год после 16 ноября наступало 17-е, но мало кто из студентов университета вспоминал о своем «профессиональном» празднике — «Международном дне студента». Рано или поздно студенческое самодлюбие должно было быть задето — как же так? почему? или уж жизнь — сплошная цель праздников, чтобы можно было пренебречь таким?!

На филологическом факультете было принято решение — праздновать. Срочно созданный оргкомитет (С. Ушакова, Н. Горскина, Л. Мехришвили, С. Костюк, С. Петрова) был настроен решительно.

И вот 16 ноября при входе в университет появляется плакат, поздравляющий студентов с наступающим праздником. Девушки-филологи выдают всем пришедшим в этот день, и преподавателям, и студентам, нагрудные эмблемы — ромашку солидарности.

На переменах собираются любители студенческих, бардовских песен.

Самое главное в празднике — хорошее настроение. Им обеспечили факультет студенты V курса. В своем прощальном концерте для первокурсников они показали несколько сцен из их почти прошедшей студенческой жизни, спели известные песни с внесенными в них некоторыми шуточными изменениями, сказали несколько напутственных слов тем, кто идет следом.

Назавтра филфак встречал гостей. Посланцы дружественных вузов прибыли с интересной программой. Всеобщую симпатию завоевали доброжелательные, остроумные медики. Клуб самодельной песни ТГМИ под руководством Алексея Кириллова весь вечер был в центре внимания публики. Театральная студия «Пилигрим» ТИИ и поэтическая студия ТГУ выступили с подьемом. Дух здорового студенческого соперничества витал в переполненном зале. Ждали КВН, который должен был расставить наконец все точки над «и».

Начинали традиционно, хозяева — команда «Нонсенс». И начали неплохо, о чем свидетельствовали дружные аплодисменты и добрый смех публики. Команда «Фурункул» ТГМИ держала марку. Некоторое недоумение вызвала команда «Авантюристы» ТИИ. Нельзя не отметить неплохие навыки экспромта. Но нельзя было также не заметить, что зачастую команда руководствовалась девизом «Будь проще, и люди к тебе потянутся», что не вполне себя оправдало.

На празднике было все, что и полагается: и буфет, и ДНД, и танцы до 10 часов вечера (хотя слухи о том, что было время, когда студенты имели возможность танцевать если не до утра, то по крайней мере не до начала популярной детской передачи «Спокойной ночи, малыши!»).

И вот уже организаторы вечера, собрав последние силы, с энтузиазмом убирают помещение. Краткое интервью:

- Покрапилось? Удался вечер?
- Конечно!
- Возьметесь организовать еще один такой праздник?

— ...

Поясняет столь неожиданную реакцию Светлана Ушакова, студентка 4 курса:

— Мы предвидели трудности, без них не обходится ни одно мероприятие. Но они возникали там, где казалось бы, их быть не должно. Неожиданно выяснилось, что главный человек в деле организации вечера — техникка физкорпуса, которая, глядя на заявление с внушительным количеством подписей, нелогично твердила, что студента все равно поломают, а бирки из гардероба украдут. Поэтому оказалось, что раздевалка в начале вечера была закрыта. Нам было стыдно — и перед своими, а особенно перед гостями. Интересно, знает ли об этом кто-нибудь в административно-хозяйственной части?

Хотя мы старались привлечь к подготовке Дня студента весь факультет, всетаки многих студентов больше интересовало наличие пригласительных билетов, чем творческий подъем перед предстоящим праздником. Самое обидное, что среди этого «пассива» были члены бюро ВЛКСМ. Второй год не могут разобрататься с аппаратурой в нашем профкоме.

Хочется сказать спасибо партбюро факультета — поддержали морально и материально. Очень помогла нам С. С. Сохатюк.

Праздники нам надо отмечать, а Международный день студента — тем более, но необходимо это делать сообща и обходиться без лишней нервотрепки. Тогда этот праздник будет для всех — и для организаторов, и для гостей.

**Е. ГОРБАЧЕВА,
И. КНЯЖЕВА,
студенты 4 курса ФилФ.**

ВЕСТИ БАСКЕТБОЛЬНЫЕ

В воскресенье, 17 ноября, состоялся спартакиада ТГУ. Начались игры первого вида спартакиады — баскетбол. Идут упорные поединки предварительных игр. Среди команд девушек пока лучшие шансы попасть в финальные игры за 1—4 место у команды КинФ, ЭФ, ФФ, ИстФ. У юношей этого права уже добились физини, экономисты, команда с факультета романо-германской филологии и истории. Участвуя в клубе областного «буревестник» и блин-турнире города по баскетболу, посвященном празднику 7 ноября, сборная команда девушек университета заняла первые места.

В. СЕМЕНОВ.

СРЕДНИЙ студент (а я не ошибусь, если скажу, что на всех факультетах таких 60—70%) ассоциируется с понятием «серый, незаметный». По успеваемости благополучный, да. Но «удовлетворительно» в зачетной книжке по многим предметам должно задавать самолюбие, ведь «плох тот солдат, который не хочет стать генералом». С оценкой «три» на всех производствах встречаются настороженно, как бы молча укоряют: «А что с тебя с такого взять? Обузай!».

В некоторых вузах уже разрабатываются новые направления в совершенствовании подготовки современных специалистов. В одном, например, все экзамены принимаются и обрабатываются на ЭВМ, в другом — студентам разрешается не записывать лекции — тексты их

ПРИГЛАШАЕМ К ДИСКУССИИ

Учение с увлечением

КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ СРЕДНЕГО СТУДЕНТА

выдаются в напечатанном виде, в третьем — всем студентам разрешено свободное посещение занятий. Как показал опыт последнего эксперимента, хорошо успевающие студенты стали учиться еще лучше, а «средние» студенты не стали успевать совсем.

Я думаю, многие коллеги до мной согласятся, что наши студенты сознанием не доросли до того, чтобы им разрешить свободное посещение занятий. Пока еще нужен строгий контроль за посещаемостью.

В связи с повышением качества обучения можно

подумать над перераспределением часов лекционных и практических занятий. А именно: уменьшить число лекций и увеличить соответственно количество часов на лабораторные занятия. Как известно, лекция в монодидактической схеме оценивается самым низким коэффициентом усвоения, а работа с книгой и лабораторные занятия — одной из самых высоких оценок.

Чтобы дать возможность студентам больше работать самостоятельно, все лабораторные можно сделать открытыми, предположим, с 8 час 30 мин.

до 20 час. 00 мин. Кроме того, если студент выполняет за одно занятие не одну, а две работы и опережает график — не останавливать его. За ним, я уверена, пойдут многие, появится здоровый дух соперничества. А чтобы стремиться за передовиком, опережать его, нужно много работать.

Как не задуматься над всеми этими вопросами? Смелая фантазия! А если попытаться их решить? Может быть, и средние студенты будут меньше или не станут вовсе?

**А. ЗАБОЛОТСКАЯ,
доцент, кандидат химических наук.**

Закончилось предварительное распределение в 811 группе.

Вот они — счастливые, полные надежд и энтузиазма, окружили своих любимых преподавателей: О. Н. Вилкова, С. М. Моор, В. Е. Есапак.

Нас выбирает работа

У пятикурсников остались последние сессия, последние экзамены. Накануне праздника Великого Октября на экономическом факультете прошло предварительное распределение студентов, будущих специалистов по финансам и кредиту.

Заранее были вывешены места распределения с тем, чтобы студенты могли ознакомиться, подумать, выбрать желаемое место работы. Это — самое тревожное время для наших выпускников: сколько естественных споров, сомнений и даже слез. Распределение проводилось в соответствии с заранее подсчитанным средним баллом, что очень важно для справедливого решения жизненно важных вопросов. Все остались довольны предварительным назначением на работу.

Безусловно, этому предшествовала большая подготовительная работа с выпускниками: оформление характеристик, встречи с руководителями ведущих финансово-кредитных учреждений, установление прямой связи преддипломной производственной практики с местами будущей работы, индивидуальные беседы с выпускниками. Основная часть студентов направлена в распоряжение Тюменского областного финансового управления, в Госбанк и Стройбанк города.

На выпускников 1985—1986 года мы возлагаем особые надежды — это самые сильные группы за всю историю экономического факультета. Они не только хорошо учились,

но и возглавляли всю общественную работу на факультете. Думается, что и на производстве они проявят себя с самой лучшей стороны.

Торжественная и волнующая атмосфера выбора будущей работы. Какое место в жизни займут мои «большие дети»? Работая куратором в 811 и 812 группах, я получила радость полноценного общения, взаимопонимания. Много еще задач предстоит решить нам, преподавателям, надеюсь, что вы с честью выполните свой долг, нести высоко знамя экономического факультета.

С. МООР,

зам. декана ЭФ, кандидат экономических наук, старший преподаватель кафедры ФДК.



Внимание: конкурс!

Редакция газеты «Ленинец» объявляет творческий конкурс с целью выявления журналистских и художественных дарований и обогащения содержания нашей университетской газеты.

На конкурс будут приниматься проблемные статьи о вузовской жизни, очерки об отличниках учебы, передовиках труда, репортажи, интервью, фотоматериалы, рассказы, стихи, зарисовки, фельетоны.

Особое направление творческого конкурса — изо-сатира и изо-юмор (карикатуры, юморески, шаржи, каламбуры, сюжетные фотоснимки и т. д.).

Материалы будут публиковаться в «Ленинце» по мере поступления.

Одновременно редакция обращается ко всем читателям с просьбой принять активное участие в оценке конкурсных работ. Их мнения будут учитываться при подведении итогов, которое состоится в канун Дня печати. Победителей конкурса ждут награды.



ПРИГЛАШАЕТ «ВИТАМИН»

Где вы встречаетесь с друзьями? Думается, что для многих студентов нашего вуза это непростой вопрос. Теперь вы сможете приятно провести время в витаминном баре, который открылся в главном корпусе университета. Здесь вам будут пред-

ложены салаты из овощей, коктейли, прохладительные напитки, несколько сортов кофе, мороженого. Бар будет открыт с 13 до 16 в с 18 до 22 часов. Лучшие академические группы, оформив заявку через профком, смогут проводить в баре тематические вечера, встречи с интересными людьми, дискотеки.