



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ОБЩЕСТВЕННОГО РАБОТНИЧЕСТВА РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й

№ 32 (513) Понедельник, 2 декабря 1985 г.

Цена 1 коп.

ДЕЛЕГАТ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

7 ДЕКАБРЯ В ТЮМЕНИ СОСТОИТСЯ 39 ГОРОДСКАЯ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ ПАРТИЙНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ. БЕСЕДУ С ДЕЛЕГАТОМ НА ЭТУ КОНФЕРЕНЦИЮ СЕКРЕТАРЕМ ПАРТБЮРО ФРГФ И. М. КУХНИНОЙ ВЕДЕТ НАШ ВНЕШТАТНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ А. КОРЯКОВ.



ОТВЕТСТВЕННОСТЬ — НА СЕБЯ

— Инесса Михайловна, давно ли Вы являетесь секретарем партийной организации ФРГФ?

— Первый год.

— Скажите, легко ли быть руководителем партийной организации?

— Трудно. Очень трудно. Это значит — нести ответственность за весь факультет. И не просто нести ответственность, а помочь работе факультета, всех его звеньев. Партийная работа должна охватывать не только преподавателей, но, в первую очередь, студентов. Мы прежде всего воспитатели и готовим педагогов, а не просто специалистов. Парторганизация ФРГФ насчитывает 20 человек. Все они заняты идеологической, воспитательной, организационной работой, направляют и контролируют работу факультетской комсомольской организации.

— В чем конкретно проявляется идеологическая работа, проводимая среди студентов вашего факультета?

— Часть идеологической работы идентична работе, проводимой на других факультетах. Но в идейно-политической работе ФРГФ есть свои особенности. Наши студенты выезжают за рубеж, где сталкиваются с иной идеологической системой, они

работают переводчиками с иностранными специалистами. В связи с этим идеологическое воспитание на нашем факультете должно быть поднято на особую высоту. Ищем новые формы работы. В организации политбесед, вечеров вопросов и ответов нам помогают коммунисты, преподаватели кафедр общественных наук К. Г. Рожко и П. И. Коротав.

— А как ведется воспитательная работа?

— Идеологическая работа — это важный аспект воспитательной работы. Если говорить о других проблемах воспитательной работы, то мы считаем нерешенным на факультете вопросом самоуправление комсомольской организации, повышение ответственности комсомольских групп и каждого из их членов в отдельности. Большое внимание уделяем подбору комсомольского актива. В настоящее время на факультете активный, боевой комитет ВЛКСМ, способный возглавить деятельность комсомольской организации факультета. В состав комитета комсомола факультета входят три комсорга отделений, которые являются активным связующим звеном комитета со всеми комсомоль-

цами. Но по-прежнему низка активность комсомольских групп.

Еще в начале учебного года был определен статус актива групп, то есть обязанности комсорга, профорга, старосты. Но этот статус пока еще не срабатывает. Группы занимаются по-прежнему решением несущественных вопросов и не участвуют со всей ответственностью в больших делах факультета. 20 ноября состоялось открытое партийное собрание, к которому мы готовились вместе с комитетом ВЛКСМ факультета. На собрании были приглашены активы всех студенческих групп и всех преподавателей. Разговор получился интересным. Были вскрыты недостатки в работе и намечены пути их преодоления, определены задачи на будущее. Сейчас мы все усилия прилагаем к тому, чтобы решение не осталось на бумаге, а было претворено в жизнь и как можно быстрее.

Мы считаем, что в ряде случаев комсорги не умеют работать. Поэтому партийное бюро и комитет ВЛКСМ в своей работе планируют не только повышение требовательности к ним, но и учебу комсоргов, воспитание их как

лидеров. В практику работы партбюро входят совместные заседания с комитетом ВЛКСМ факультета.

Большая работа проводится в общежитии. Куратором ее Э. Ф. Рахша.

25 ноября на факультете прошла Ярмарка солидарности. Все деньги, вырученные в этот день, будут перечислены в Фонд мира.

Оживляется работа стеновой печати.

Много интересного задумано и у нас на факультете. Так, мы планируем создать комнату трудовой славы. Комитет ВЛКСМ объявил конкурс на лучший эскиз ее оформления.

— Вы делегат тридцать девятой городской партийной конференции. С какими мыслями и настроениями Вы пойдете на важное собрание коммунистов города?

— Воспитание будущих специалистов — наша основная задача. В связи с этим у нас много проблем. Наверное, это хорошо, что есть проблемы. Значит, есть необходимость работать. Есть пожелания и предложения. Хотелось бы, чтобы они нашли свое отражение в решениях партийной конференции.

НА СНИМКЕ: И. М. Кухнина.

Фото В. Дедова.

ОТЧЕТ ЗА ПРАКТИКУ

На прошлой неделе состоялась выставка студенческих работ по итогам летней производственной практики. Шестью факультетами университета были представлены интереснейшие экспонаты: альбомы. Много восторженных откликов вызвала экспозиция работ биологического факультета, нельзя не улыбнуться, глядя на фотоумэр географов, можно позавидовать студентам-историкам, которым практика дала возможность прикоснуться к истории нашего края.

Поражаешься богатству коллекции русских народных песен, записанной филологами в сибирской деревне.

Одна из записей в книге отзывов заканчивалась так: «Почаще устраивайте такие выставки!».

Но, заканчивая микро-рассказ о выставке, хотелось бы задать вопросом: «Почему из 9 факультетов приняли участие 6?»

И. САФАРОВА,
И. РОМАНОВА,
наши внешт. корр.

ЗНАМЯ ЗА ЛЕТО

22 ноября в актовом зале корпуса № 2 прошел слет студенческих строительных отрядов Тюменского государственного университета.

Обычно безмолвные во второй половине дня коридоры корпуса № 2 ТГУ в этот день наполнены звонким, веселым, задорным смехом. Он звучит точно так же, как когда-то звучал над строительными лесами, над разогретыми солнцем бетонными плитами во время студенческого трудового семестра. Загнал баян, вернул бойцов в лето.

Слет ССО начинается с литературно-музыкальной композиции. Каждый сидящий в зале мог бы подхватить и продолжить гордо:

— Были мозоли, и нет их. Твердости кожи — хвала! Так хочется ладони поднять над головой!

— Вечер трудовой славы разрешите считать открытым, — голос у Гульшат Галиоскаровой, заместителя секретаря комитета комсомола ТГУ по трудовому воспитанию, взволнованный и торжественный. — На нашем вечере присутствуют комиссар областного штаба трудовых дел Александр Починок, ветераны движения ССО инструктор

обкома ВЛКСМ Нина Бубнова и секретарь комсомольской организации средней школы № 39 Ирина Долматова, член партийного комитета университета, секретарь комитета ВЛКСМ Александр Михеев, гости — бойцы студенческих строительных отрядов «Багратион» ТГМИ и «Ритм» и «Омега» ТИИ.

Выступает И. Долматова. Ее имя на филфаке стало почти легендарным, потому что именно она встала у истоков формирования традиций стройотрядовского движения на факультете.

— Два года была комиссаром ССО «Молодость». Много слов благодарности говорили нам. А нынешним летом и самой пришлось испытать чувство признательности к ребятам в защитных куртках. Школьный кабинет, в котором я работаю, оформлен ими превосходно.

Итоги социалистического соревнования между отрядами за третий трудовой семестр 1985 года объявляет Александр Михеев:

— Первое место поделили ССО «Авангард» и ССО «Сибирь», второе место — ССО «Алькор», третье место — ССО «Импульс».

— Впервые нашим женским батальоном удалось получить переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ, — шутит он.

— Мне ничего не остается делать, как вручить это знамя, — улыбается Александр Починок, куратор университета по стройотрядам. И вот переходящее Красное знамя рядом со знаменем комсомольской организации ТГУ.

Звучит призыв:

— Студенческий строительный отряд «Молодость» предлагает стройотрядам университета провести в летний трудовой семестр 1986 года дополнительный День ударного труда в фонд благоустройства города Тюмени и обрацается с этой инициативой к областному студенческому отряду.

Зал оживился. Раздались аплодисменты, кто-то крикнул с задних рядов: «Правильно!». Внизу, как одобрительно кивает Нина Бубнова: «Молодцы!». А наши «молодцы» уже



готовятся к концерту. У нас подошла черноглазая девчата из отряда «Эсперо» красивые голоса. И поют они с душой, всех очаровали. Песни сменяются пляской. Веселый баян манит в круг и гостей, и хозяев. Кто кого перепляшет? Радостно быть с друзьями. Хочется и петь, и танцевать. Галя Половинкина, боец «Молодости», выражает частушкой общее мнение:

«Уж работать — так работать,
А плясать — так от души». На следующий день к

нам подошла черноглазая живая девушка и умоляюще попросила: «Возьмите меня в стройотряд. Пожалуйста, возьмите!».

— Возьмем, — сказали. Потому что вспомнили, как она лихо отплясывала на вечере. Вот и посмотрим, верно ли утверждение нашей Галины.

З. АЛИШЕВА,
наш внешт. корр.

НА СНИМКЕ: вручается переходящее Красное знамя обкома ВЛКСМ.

Фото М. Шешукова.

НЕТ, «ТРОЙКА» НЕ ПОРОК

Вы против серости и посредственности в науке, искусстве, культуре? Я тоже против — всей душой, всем своим существом. Больше всего, везде и во всем ценю яркость, броскость, индивидуальность.

Вы против «тройки»? Этого поддержать не могу. Почему? Вы уже, видимо, догадались, кто я такой. Я — троечник. Да, троечник, и ничуть не стыжусь этого. Да и чего стыдиться? Ведь что такое «три»? Это законная, международная оценка. Вдумайтесь только — международная (ведь недаром ее так называют). Значит, она общепризнана, всеми любима. «Тройка» не свидетельствует о незнании или о неумении, а лишь указывает на нежелание человека поделиться, на его скромность, способность довольствоваться тем, что есть.

Троечник не гонится за многими («5» — например), но довольствуется малым. Да и действительно, к чему, допустим, иметь «отлично» — это же лишние головные боли. Один раз ответил на «пятерку» — в другой раз вновь отличного ответа будут требовать.

Да и к чему она мне вообще, эта «пятерка»? Что мне, больше всех надо? Получать «хорошо» — это как-то несолидно. Ни то, ни се. Ни рыба, ни мясо. Вот «удовлетворительно» — это да! Это значит, что я пол-

ностью удовлетворяю и государство, которое меня взростило, и преподавателей, которые убил на меня массу времени. То есть все довольны, а я — больше всех, т. к. являюсь объектом этого

Предлагаемые выступления полны по отношению к проблеме троечника. Но оба по своему показывают важность обсуждаемых вопросов. Ожидаемая реформа высшей школы не может стать волшебной палочкой, по мановению которой качество подготовки специалистов повысится.

Сегодня каждый из нас — преподаватель, студент — должен задуматься над педагогическими и нравственными проблемами учения и обучения.

всеобщего довольства и удовлетворения.

И я от души радуюсь, что умудряюсь угодить всем, ведь по своей натуре я человек тихий, мягкий — битвы на семинарах не мой удел. Лучше я скромно досижу в уголке до пятого курса, а там и до диплома недалеко. Большого мне и не надо. Вот такое я мирное и безобидное создание — милое, скромное, мягкое. Поэтому и обращаться со мной надо соответствующим образом — более деликатно, менее требовательно... Вроде все ясно и понятно, как божий день. Лишь одно меня смущает — почему это понятно только мне одному?

Монолог записала
В. КУДАЕВА,
студентка II курса ФилФ.

Недавно присутствовала при необычном разговоре декана нашего факультета РГФ В. Н. Сушковой с секретарем факультетского бюро ВЛКСМ О. Черепановой. Декан ставит задачу: сдать се-

бует систематической, настойчивой и кропотливой работы, что выдерживает не всякий студент. Далее, особенности вузовской системы обучения предусматривают огромную роль самостоятельной работы и невозможность ежедневного индивидуального контроля — удобная лазейка для нерадивых! Иногда срывает и ошеломленный стереотип отношения преподавателя к среднему студенту (и наоборот). Как вам нравится студенческий афоризм «по зачетке встречают, по уму провожают»!

Как показало недавнее интервью в нем на ФРГФ, троечник многолик и в основной своей массе является убежденным середняком. Чрезвычайно распространен троечничко-позер: мы, мол, не выскочки, заоблачные высоты нам ни к чему, пусть другие надрываются, мы в университете на лояльности держимся, зато жить успеваем (читать, развлекаться). Будем работать — там видно будет, чего мы стоим, а сейчас мы студенты, и «тройка», между прочим, «государственная оценка».

Фигурирует и троечничко-унылец: «не дается», «не везет», «несправедливо оценивают» и т. п. Бывают, конечно, срывы

на экзаменах, но сколько их может быть за все время обучения? Один, два... пять? Что, преподаватели действительно несправедливо оценивают ваши знания? Дайте, пожалуйста, немного повозмущаться — что-то я не знаю недоброжелательных и пристрастных преподавателей — коллег. Ведь «тройка» студента — это и наше «тройка»: наша беда, наше поражение. С экзаменов мы уходим с тяжким грузом всех «троек» и «двоек», которые пришлось поставить... Кстати, «двойка» (тем более по спецнальности) это вообще какой-то консенсус. Есть троечники-амебы — им вообще все равно, «тройка» — не «тройка». Да что вы в самом деле к нам пристали? Мы вас не трогаем — оставьте и нас в покое.

Самое огорчительное, что равнодушно отношение студента к оценке предполагает ее правомерность, предполагает равнодушие к будущей профессиональной деятельности, равнодушие к будущим ученикам.

Вероятно, типологию троечника можно расширить, но давайте задумаемся: что стоит за пестротой фактов? Что является общим и самым существенным в причине

троечничества? Это прежде всего недобросовестное отношение студента к учебе. Я бы даже сказала: его неумение осознать себя, сегодняшний день в соотношении с жизненной перспективой.

Мысленно перебираю уже приличную армию своих бывших студентов. В огромном большинстве случаев, если кто-то плохо и трудно начинал, то в результате упорной, осознанной работы над собой постепенно выравнивался, впоследствии шел даже впереди остальных. И наоборот, кто-то начинал легко, но потом сдал и скатился в то же троечное болото.

По-моему, «тройка» — сигнал о неблагоприятности студента как личности, неблагоприятности студенческой группы как микроколлектива. Такая мысль может кому-то показаться излишне драматизированной. Кто-то не согласен? Давайте лоспорим. Причем нужен спор не ради спора. Как поколебать спокойствие по поводу «тройки»? Выход из положения мне видится в воспитании у студента, преподавателя чувства повышенной личной ответственности за результаты своего труда.

Г. КОРОТКОВА,
старший преподаватель кафедры английской филологии.

ПРАЗДНИК СОЛИДАРНОСТИ

Ноябрь был объявлен на факультете романо-германской филологии политическим месячным. В течение этого месяца студенты провели конкурс на лучший политический плакат, приняли участие в университетском факельном шествии, сдали Ленинский зачет.

В завершение, 25 ноября, встречала гостей Ярмарка солидарности, которая проводится на факультете уже 2-й год. В ней приняли участие как студенты, так и преподаватели факультета. От каждой группы были представлены изделия, приготовленные руками самих студентов. Чего там только не было! И торты, и печенье, и вязаные салфетки, и макраме, а также книги на иностранном языке, методическая литература.

Вырученные деньги — а это около 400 рублей — пойдут в Фонд мира.

Н. КНЯЖЕВА,
наш внешт. корр.



НА СНИМКЕ: во время Ярмарки солидарности.

Фото В. Дедова.

В пути — агитбригада

Начала свою деятельность комплексная агитбригада ТГУ, в состав которой входят агитбригады ССО факультетов. Зрители первых концертных программ были школьники города Ялуторовска и сельских школ Ялуторовского района. Ребята познакомились с историей университета, с жизнью отдельных его факультетов.

Из первой своей поездки агитбригада вернулась с грамотой Ялуторовского горкома ВЛКСМ. Но, наверное, самой большой наградой был интерес, проявленный школьниками и университету, и самим участникам.

Комплексная агитбригада — явление в университете новое. Создана она в октябре этого года по инициативе комитета комсомола ТГУ. Задача коллектива — профессиональная ориентация школьников. Наряду с концертными номерами зрителям предлагаются лекции по актуальным проблемам различных отраслей науки, знакомство с научной, культурной, трудовой жизнью университета. То есть используется комплекс всевозможных путей агитации и пропаганды.

Во всяком новом деле всегда возникают трудности, проблемы. Есть они и у молодого коллектива. Разрабатываются принципы организации агитбригады, пробуются новые, наиболее эффективные пути и формы профориентационной работы.

Безусловно, такая агитбригада нужна. Впереди у нее новые дороги, новые выступления.

Л. ПЕРВУШИНА,
наш внешт. корр.

Ищем таланты

До последнего времени вопрос о стенгазете на нашем факультете был одним из самых больших. Это отмечалось на недавнем отчетно-выборном комсомольском собрании. И тем приятнее сознавать, что ноябрьский номер «Экономиста» — нашей факультетской стенгазеты, не сочтите за нескромность, удался. Газета вышла на пяти затманских листах, и несмотря на это, в нее вошел далеко не весь собранный материал. Мы отобрали только лучшие выступления наших студентов, действительно актуальные и конкретные.

С большой радостью мы отмечаем сегодня значительное расширение круга наших корреспондентов. «Экономист» действительно стал органом партийной, комсомольской и профсоюзной организаций. Впервые были выдержаны сроки появления газеты. Газета, посвященная 68-й годовщине Великого Ок-

тября, была вывешена первого числа, а не накануне, как бывало раньше.

Каково содержание? Номер открыла передовица «Навстречу Октябрю», написанная членом партийного бюро экономического факультета Г. Г. Гараевым. Актуальный материал об организации социалистического соревнования на факультете был подготовлен деканом Н. О. Вилковым. В номере были отмечены положительные итоги деятельности лекторской группы за прошлый год, определены пути ее совершенствования и развития на будущее. Об этом написала член идейно-политического сектора комитета комсомола Е. Хорева.

Однако наша газета рассказывает не только об удачах, но и недостатках в на-

шей жизни. Мы не боимся справедливой критики и охотно помещаем ее в наш «Экономист». В этом номере, например, справедливо критиковались некоторые комсорги групп — за халатное отношение к своим обязанностям. Помещен здесь и материал, посвященный состоянию учебных аудиторий, далеко не эстетическому...

Работая в редколлегии второй год, я поняла, что газета не может быть интересной, если сами члены редколлегии не ищут чего-то нового, не творят. Соем недавно у нас родилась идея: провести на факультете конкурс на лучшую заметку, рассказ о группе и лучшую фотографию о студенческой жизни. И вот в ноябрьском номере «Экономиста» уже

была опубликована первая заметка студентки Е. Токмаковой о 834-й группе.

Заканчивая обзор газеты, я хочу поблагодарить всех наших товарищей, оказавших помощь в создании этого номера. Читатель, прочитавший рассказ о ноябрьском номере «Экономиста», может подумать, что раз номер удался, то и трудностей у редколлегии с его выпуском не будет. Это далеко не так! Прежде всего возникает вопрос: «О чем писать, где взять темы для выступлений?». Мы нашли очень простой выход — берем за основу план работы комитета комсомола факультета. Каждое мероприятие плана — тема для заметки. Ведь план отражает наиболее значительное событие на факультете, а заметки будут

служить своеобразным отчетом о проделанной работе. Ну и кроме этого, темы для заметок — жизнь групп, работа УВК, профкома.

Вторая, и основная трудность — где найти корреспондентов. Зачастую все старания членов редколлегии упираются в нежелание комсомольцев писать. И часто сбор заметок превращается в их «выколачивание». Это будет продолжаться до тех пор, пока не удастся найти действительно заинтересованных людей, любящих и умеющих писать. Поиск талантов — наша задача, и мы решили действовать в двух направлениях: через комитет комсомола и через комсоргов групп. Это дает возможность шире и на разных уровнях освещать жизнь факультета.

Е. КОЗЛОВА,
член комитета комсомола экономического факультета, редактор стенгазеты «Экономист».