



ЛЕНИНЕЦ

ПАРТИОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 1985

№ 33 (514)

◆

Понедельник, 9 декабря 1985 г.

◆

Цена 1 коп.

ОБСУЖДАЯ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Изучаем, одобряем

На историческом факультете изучение и обсуждение проектов новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года началось сразу же после их опубликования в печати.

Заведующий кафедрой истории КПСС профессор Л. Е. Киселев на общей полтинформации у студентов-историков и правоведов ознакомил их с основными положениями проекта новой редакции Программы КПСС. Старший преподаватель Л. С. Березин провел консультацию для студентов-полтинформаторов.

18 ноября сотрудники факультета имели возможность обменяться мнениями о предлагаемых изменениях в партийную Программу и Устав на заседании методологического семинара. В своих содержательных выступлениях доценты В. А. Данилов, С. П. Цыганкова, В. М. Кружинов, старшие преподаватели В. Ф. Кузнецов, Л. Н. Юсупова подчеркнули преемственность основных положений этих программных документов, в то же время отметили все новое, что предлагается внести в них.

Особенностью прошедшего семинара было то, что в нем приняли участие представители других факультетов. Интересным и содержательным, например, было выступление доцента кафедры политэкономии А. Б. Баклановой. В. В. Коновалов, и. о. заведующего кафедрой истории СССР, выразил мнение всех о том, что такие расширенные семинары следует проводить и впредь. Дискуссия была столь оживленной и заинтересованной, что разговор пришлось продолжить на следующий день.

В ходе обсуждения были высказаны весьма плодотворные идеи, внесены предложения.

Предлагалось, например, в 4 разделе проекта новой редакции Программы КПСС отметить в качестве важного звена советской политической системы трудовые коллективы, которые согласно Конституции СССР и Закону о трудовых коллективах и повышении их роли в управлении предприятиями, учреждениями, организациями являются основной ячейкой социалистического общества. Тем более это важно сделать, подчеркивалось на семинаре, если иметь в виду их возрастающую роль в обсуждении важных вопросов государственной и общественной жизни, их характеристику, данную в проекте, как действенной социальной ячейки социалистического самоуправления народа.

Изучение и обсуждение опубликованных документов студентами и преподавателями исторического факультета продолжается. Хочется отметить, что этот процесс благоприятно сказывается на освоении студентами учебной программы.

Сейчас для преподавателей нашего факультета наступил новый этап — все они активно включились в пропаганду и разъяснение положений обсуждаемых документов среди трудящихся города и области. С лекцией по этим вопросам на предприятиях и в организациях Центрального района выступили доцент В. В. Коновалов, старшие преподаватели В. Ф. Кузнецов, К. М. Гурьев и другие. Коммунисты нашей парторганизации Л. Е. Киселев и Ю. А. Стецера выехали для чтения лекций в города и поселки области.

Впереди нас ждет кропотливая вдумчивая работа по организации еще более глубокого изучения программных документов нашей партии всеми студентами, всеми комсомольцами и коммунистами.

Г. ЧЕБОТАРЕВ,
зам. декана ИФ.



ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

2 декабря в витаминном баре нашего университета состоялась творческая встреча преподавателей, сотрудников и студентов ТГУ с работниками Гостелерадио: заместителем председателя Госкомитета по телевидению и радиовещанию СССР В. И. Поповым, профессором, лауреатом Государственной премии СССР, ведущим передачи «Очевидное — невероятное» С. П. Каплицей, политическим обозревателем Б. А. Калягиным, комментатором молодежных передач центральных программ А. Масляковым, заслуженной артисткой РСФСР диктором Верой Шебеко.

Гости рассказали о перспективах развития телевидения, ответили на вопросы, критические замечания, приняли во внимание предложения и пожелания тюменских телезрителей.

Т. СЕЛИВЕРСТОВА,
наш внешт. корр.

НА СНИМКАХ: во время встречи в витаминном баре; выступает Б. А. Калягин.



Фото В. Турбина.

◆ В ПОМОЩЬ ПОЛИТИНФОРМАТОРУ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

В проекте новой редакции Программы КПСС большое внимание уделено формированию политической культуры у трудящихся. «КПСС будет постоянно заботиться о том, — говорится в проекте новой редакции Программы КПСС, — чтобы все советские люди глубоко овладели марксистско-ленинским учением, повышали политическую культуру, сознательно участвовали в выработке политики партии и активно проводили ее в жизнь».

Что же такое политическая культура?

Политическая культура — это уровень и характер политических знаний, взглядов и представлений, оценок и действий граждан, а также содержание и качество социальных ценностей, традиций, политических принципов, норм и правил, регулирующих политические связи и отношения партий, классов, наций, государств и т. п.

Классики марксизма-ленинизма всегда подчеркивали четко выраженную классовую направленность

политической культуры, которая постоянно и непрерывно выражает коренные интересы того или иного класса, политических групп и партий. В связи с этим В. И. Ленин писал: «Цель политической культуры — воспитать истых коммунистов, способных победить ложь, предрассудки и помочь трудящимся массам победить старый порядок...» (т. 41, с. 404).

В буржуазном обществе существует политическая культура господствующего эксплуататорского класса и класса эксплуатируемых, находящихся в постоянном и непрерывном состоянии политической борьбы.

В условиях социалистического общества формируется единая политическая культура рабочих, крестьян и всех слоев трудящегося населения, которая основывается на общности политических интересов и социальных потребностей, на совпадении связей и отношений различных социально-классовых групп и слоев населения к существующему ме-

ханизму политической власти.

Методологической основой политической культуры является марксистско-ленинская философия, теоретической базой выступают марксистско-ленинская социология и теория научного коммунизма.

Институты политической культуры выполняют ряд важнейших социально-политических функций, а именно: познавательную, мировоззренческую, нравственную, гуманную, воспитательную, информативную, регулятивную, защитную и др.

Например, познавательная функция заключается в том, что она способствует повышению политической компетентности личности социалистического общества, поддерживает стремление советских людей к политическому осмыслению социально-политических процессов в нашей стране, странах мировой системы социализма, во всем мире.

Очень важную роль играет защитная функция, которая выражается в охране политических ценностей социалистиче-

Премия — в Фонд мира

В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИДЕТ СБОР СРЕДСТВ В СОВЕТСКИЙ ФОНД МИРА. В ЧИСЛЕ ПЕРВЫХ ОРГАНИЗОВАННО ВНЕСЛИ СВОЙ ВКЛАД ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СОТРУДНИКИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.

Аспирант МФ Сергей Захаров перечислил в Фонд мира премию, которой его наградила профсоюзный комитет университета за активную общественную работу.

С. Захаров третий год обучается в очной аспирантуре нашего университета под руководством доктора физико-математических наук, заведующего кафедрой алгебры и математической логики А. Н. Дегтева. Он уже подготовил кандидатскую диссертацию, которая в 1986 году будет представлена к защите.

А. ДОЛГУШИН,
секретарь партбюро
математического
факультета.

ского общества, вступившего в этап развитого социализма, способствует становлению коммунистического общественного самоуправления, «активного и ответственного участия трудящихся, их коллективов и организаций в решении вопросов государственной и общественной жизни», — указывается в проекте новой редакции Программы КПСС.

Необходимо, чтобы каждый советский человек создал себя гражданином и дорожил своим гражданским статусом. Лишь в этом случае он может полностью проявить себя, свои гражданские социальные свойства и качества.

Формирует политическую культуру Коммунистическая партия Советского Союза, которая вырабатывает главную стратегическую линию политического, экономического, социального, духовного и идеологического развития социалистического общества.

Программа КПСС, решения партийных съездов, постановления Пленумов ЦК КПСС являются вершиной политической культуры, марксистско-ленинской мысли.

В. ОВЧИННИКОВ,
доцент кафедры
научного коммунизма
ТГУ.



◆ О ТЕХ, КТО РЯДОМ

НАЙТИ СЕБЯ

...Невысокая, короткие упрямые волосы, внимательные глаза.

— Давай на «ты».
— Давай. — с радостью соглашались я.

Так состоялось мое знакомство с Евгенией Анчутиной, студенткой 4 курса химического факультета, Ленинским стипендиатом.

И вот мы в лаборатории, среди бесчисленных колб, пробирок. Во время нашей беседы быстрые руки собеседницы никак не хотят лежать спокойно. Меньше всего Женя похожа на сложившийся стереотип круглой пятерочки: очки, сознание собственной непревзойденности, коса следкой.

Учиться ей здесь нравится, ведь то, что увлекает, дается всегда легче. Научный руководитель Евгений преподаватель неорганической химии А. Н. Амелин сказал так: «Тема курсовой Анчутиной трудная, по плечу не каждому — «Исследование термодинамики ионнообменных процессов». Но у нее светлая голова, она настойчива в достижении цели. Думаю, что справится».

В разговоре с Женей слышу: «Стараюсь быть всегда подготовленной к практическим занятиям, ведь если не готов — стыдно перед собой, перед преподавателями, перед товарищами». — и сразу вспоминается отзыв зав. кафедрой неорганической химии профессора С. Н. Гаджиева: «Анчутина отвечает всегда первой и правильно».

Женя — член бюро Центрального райкома комсомола. «Она сама вертится, как юла, и зажигает этой энергией окружающих. Отличает Ен-

гению прежде всего большая работоспособность, жизнерадостность. Никогда не отказывается от поручений. Недавно на факультете прошел ряд мероприятий: День рождения факультета, День химика, посвященные первокурсникам в студенты —езде участвовала», — говорит мне Н. Кулдышева, бывший секретарь комсомольского бюро факультета. Сама Женя думает, что главное — жить активно, чтобы не оставалось ни минуты лишней, быть не просто в гуще событий, а их организатором.

— На страницах «Ленинца» ведется дискуссия по проблеме среднего студента. Что ты думаешь по этому поводу?

— У меня к середняку отношение двойственное. Бывает, не повезет на экзамене. А частенько середняк — человек, не нашедший себя. Ведь для того, чтобы хорошо учиться, нужно любить предмет. Это именно тот камешек, от которого надо оттолкнуться, и не бояться искать эту опору. Если же человеку что-то непонятно, следует ему помочь, объяснить.

С другой стороны, надо так переосмыслить учебную программу, чтобы студенты научились умению самостоятельно разбираться, работать, твердо ставить перед собой задачу и не отступать от нее ни за что. «Знаю ее с первого курса. Женя не гонится за отметками, для нее главное — знания, но она не зубрит никогда. У нас была выездная сессия АН СССР по катализу; она в ней приняла живейшее участие», — делится своим мнением старший лаборант кафедры органической химии В. М. Пуганова.

— Женя, а чем ты занимаешься в свободное время?

— Не люблю сидеть дома по вечерам: кино, театр... Читаю книги, смотрю телевизор, немножко шью. Турпоходы — отличный отдых, правда, не хватает времени серьезно заниматься этим. Студенческие годы — самые лучшие, и хорошо, если останется что вспомнить.

— Химический факультет — кадровая база для Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Где ты собираешься работать после окончания университета?

— Когда поступала в университет, хотела работать только на производстве, теперь планы меняются. Думаю пойти в школу.

— Что бы ты хотела пожелать студентам со страниц газеты?

— Обязательно найти себя.

Ю. КОВАЛЕНКО,
ваш внешт. корр.

НА СНИМКЕ: Е. Анчутина.

Фото М. Шешукова.

ЗАМЕТКИ ПО ПОВОДУ...

НЕ ХВАТИЛО ПОРОХА

В университете прошел конкурс факультетских агитбригад. Хотя факультеты готовились с 10 октября, вышли на старт лишь четыре коллектива — с филологического, математического, исторического и географического факультетов. Их агитационные и сатирические стрелы летели почти в пустой зал...

Если бы не подошедшие географы, то три ранее прибывших факультета разделили бы 3 первых места. В результате получилось, что филологи стали лервыми, матфак завоевал «серебро», «бронза» никому не досталась, историков отметили почетным дипломом, геофаку вручили специальный диплом за спектакль услуго возрожденного агиттеатра.

А ведь подготовка и работа к смотру была проведена большая. На заседаниях худсовета, студклуба культургам всех факультетов самым подробным образом были объяснены цели и задачи смотра, его престижность — победитель получал путевку на городской и, возможно, областной тур. В этом году все вузы города и области соревнуются по отдельным жанрам (агитколлективы, хоры, театральные кружки и т. п.). 23 ноября в ДТНК нефтяников состоялся городской тур, на котором университет занял II место.

Трудно понять позицию пяти факультетов, не принявших участие в конкурсе, кстати, лидеров трех последних студенческих

«весен». А ведь боевому, гражданственно активному жанру агитколлектива сейчас «зеленая улица». Отметим филологов. Яркая публицистическая программа, тема войны, памяти о земляках, добывавших Победу, новь тюменской земли, участие молодежи в развентии нефтегазового комплекса. Хороши лесни, настоящие сибирские частушки.

Браво матфаку. Борьба за мир, жизнь сегодняшнего студенчества, работа в стройотрядах представлены интересно и увлекательно. Не хватало режиссерского единства программы, четкости в переходах.

Очень хорош сценарий у историков, точны сатирические реплики, но видно, что участники не отрепетировали программу,

Указатель рассказывает

«О нас в восторгов страницах напишут!» — это восклицание принадлежит одному из самых молодых декабристов поэту А. И. Одоевскому. Слова его сбылись. Но далеко не «страницами» ограничивается дореволюционное в советское декабристское движение: великое множество монографий, брошюр, статей посвящено декабристскому движению. И не только историки занимаются исследованием этой темы, но и представители других отраслей гуманитарного знания — философы, литераторы, искусствоведы, педагоги, юристы, эковомисты.

Поиск нужной литературы о декабристах значительно облегчается с помощью указателя «Движение декабристов». (М., 1983), который хронологически продолжает указатель 1960 г. (Движение декабристов. Указ. лит. за 1928—1958 гг.). В новом указателе зарегистрировано свыше 3800 названий книг, статей, авторефератов, диссертаций и др. В основу группировки материала положен тематический принцип. Полно и разнообразно представлены в пособии издания, раскрывающие тему «Декабристы и Сибирь» в разделах «Декабристы на каторге и в ссылке», «Памятные места, связанные с декабристами». Для самых широких кругов читателей представляются интересные издания, включенные в разделы «Декабристы в отражении фольклора и художественной литературы» и «Декабристы в отражении искусства».

Фундаментальный библиографический указатель «Движение декабристов» несомненно окажет помощь всем, кто работает над декабристской темой или просто интересуется ею.

СБО библиотеки.

◆ НА КОНКУРС

ЭХО ВОЙНЫ

С началом войны мужа моей сестры мобилизовали на фронт, несколько позже призвали и меня. С моим уходом сестре пришлось уехать из голодного города Баку в район, где жили мать и младший брат, в надежде как-нибудь прокормить троих своих детей. Однако и там, как всюду, дул холодный ветер войны.

Говорят, самая трудная доля в войну досталась тем, кто воевал. Я воевал, но думаю иначе: детям. Они пострадали больше всех.

Самый маленький ребенок сестры, Эльджан, родился в 1941 году. Свои первые шаги он сделал не в жизни, а в войну; в лишения и невзгоды, в горести и печали. Он мечтал не об игрушке, а о крошке черного хлеба... Этот ребенок, дитя войны, нет, — жертва войны, был удивительно смелым. Он был красивым, но очень худеньким и слабым.

Мой брат Темур в 1942 году в 16 лет оставил школу и поступил на работу в МТС учеником слесаря. А в 43-м был уже известным в районе номбайнером. Темур изредка приходил домой. Как радовался этому Эльджан! Он прилипал к своему дяде, никого и ничего больше не признавал, сопровождал его всюду, караулил у дверей, боясь потерять.

И вот наступил конец радостному дню, надо спать, к утру Темуру нужно уходить. Рано утром, вернее ночью, в три часа, мама вставала, ставила чай. 17-летнему кормильцу большой семьи она бергла к чаю, отрезая от своего пайка (только от своего...) как могла больше хлеба и два «граммовых» кусочка сахара.

Когда брат садился к столу, Эльджан уже был тут как тут. Он не просил... Ребенок, голодный с утра и до следующего утра, сидит за столом, где хлеб и сахар, и ничего не просит. А ему два годика... О, дети войны, маленькие старички!.. Подперев тоненькими ручонками подбородок, он смотрит в рот дяде своими большими глазами голодного ребенка и молчит, когда надо кричать — дай! Мог ли дядя есть этот хлеб, который он обязан был есть, чтобы пройти десятикилометровый путь до поля, до своего комбайна к восходу солнца и чтобы работать под палящим солнцем в крошечной мгле пыли на комбайне военного времени, на котором нет «живного места» — все детали многократно переремонтированы, залатаны, заклепаны, на комбайне, который почти ежедневно портится, останавливается, выходит из строя. А работать надо бесперебойно — хлеб по закону военного времени! И он должен съесть этот хлеб. Но как?

И отдавал Темур один из двух кусочков сахара, а затем хлеба, кусочек за кусочком, Эльджану. А тот без особых церемоний деловито принимал и живо уплетал, откусывая каждый раз чуть-чуть, в микроскопических количествах, сахарку и запивая кипятком.

Человек жив не хлебом единым. Темуру больше придавал силы не тот хлеб, который ел он сам, а тот, который ел его любимец Эдик. Какое это было зрелище... Темур ощущал безграничную радость и щемящую печаль — одновременно. И он работал, жил, думал, а перед глазами был Эльджан. И сегодня у него самое острое воспоминание об этом, о тех «завтраках» с Эльджаном в дни войны.

Кончались завтраки, кончались часы радости. Темур собирался уходить. Теперь попробуй оторвать от него Эльджана. Он так плакал, так убивался, что казалось — вот-вот потеряет сознание. Откуда же у этого ребенка появилось столько силы и энергии? Все в доме просыпались, собирались вокруг, старались успокоить, каждый предлагал, что имел. Но Эльджан не хотел ничего, даже хлеб, хотя он его брал, но не переставал плакать и биться в руках матери или бабушки. Только дядю, с ним, только с ним, просит он его отпустить.

Темур уходил. Ребенок постепенно терял силы и наконец, получив из рук своего брата его «бесценные» игрушки — гайки, шайбы с сорванной резьбой, успокаивался и тут же засыпал.

Так прошло детство Эльджана. Кончилась война. Вернулся к Эльджану отец, писатель-подполковник, старший дядя — я, другие родственники — мужчины, каждого из которых он видел впервые, кого без руки, кого без ноги, но особую любовь к своему младшему дяде сохранил на всю жизнь.

Эльджан окончил институт и аспирантуру, женился. Эльджан Абилович — ученый и спортсмен, цветущий, с богатырским здоровьем мужчина-красаец, отец двоих детей. Прекрасная семья, полный достаток в доме...

И вдруг — конец. Как будто кто-то оборвал его жизнь посредяе. Да, пришел конец половинной оборванной тогда, в войну, столь тонкой, как нить, жизни: болезнь, неожиданная, непонятная, неизлечимая. Молодой человек в 34 года стал угасать — нервы теряли свою функцию. После первого курса лечения в Ленинграде произошло улучшение, после второго — безрезультатно, во время третьего — смерть.

Врачи определили причину смерти так: «редкая, малоизученная болезнь».

А причина болезни? Эльджан умер не на войне, но он умер от войны. Эхо прошедшей войны...

Живым надо сделать все от них зависящее, чтобы война была прошедшей навсегда.

С. ГАДЖИЕВ,
участник Великой Отечественной войны,
профессор Тюменского
государственного университета.

ПИШИТЕ: 625003, г. Тюмень,
ул. Семанова, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 309.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 10.00 до 13.00,
среда — с 10.00 до 13.00

ЗВОНИТЕ:
6-17-02.

и. л. редактора
Н. СТАРЫХ.