



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й

№ 34 (515)

Понедельник, 16 декабря 1985 г.

Цена 1 коп.

ВЫСОКИЙ ДОЛГ ОБЩЕСТВОВЕДОВ

«КПСС, — говорится в проекте новой редакции Программы нашей партии, — будет постоянно заботиться о том, чтобы все советские люди глубоко овладевали марксистско-ленинским учением, повышали политическую культуру».

Сейчас перед работниками идеологического фронта нет более важной задачи, чем донести живое слово партии до каждого советского человека. Обеспечить глубокое усвоение предсъездовских документов студентами — высокий долг преподавателей общественных наук университета.

Коммунисты, все члены кафедры философии ведут активную работу по пропаганде этих документов. На методологическом семинаре живо и заинтересованно прошло их обсуждение. Намечен ряд мер по широкому использованию партийных предсъездовских документов во всех видах учебной работы: со студентами — от лекций и семинаров до рефератов.

Особое внимание мы обращаем на оперативность в работе по пропаганде предсъездовских документов. Как только они были опубликованы, наши преподаватели пошли с политинформациями на факультеты, приняли активное участие в работе факультетских партийных и комсомольских собраний, обсуждавших эти документы.

Мы не замыкаемся в этой своей работе рамками университета. Коммунисты кафедры уже выступили перед учащимися школ, профтехучилищ города. В ближайшее время снова пойдём пропавандистами в трудовые коллективы. Наши преподаватели принимают участие в обсуждении предсъездовских документов на страницах «Ленинца» и «Тюменской правды».

Первые итоги проделанной работы подведем на собрании партгруппы кафедры, которое по плану состоится в ближайшее время. На нем коммунисты отчитаются о том, что уже сделано по пропаганде предсъездовских документов, поделятся соображениями, как улучшить эту работу.

К. РОЖКО,
зав. кафедрой философии,
Н. МУРАВЛЕВ,
партгруппорг кафедры философии.

ОБСУЖДАЯ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

9 декабря состоялось собрание трудового коллектива математического факультета. С докладом «Проект Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года и предложения факультета по проекту» выступил и. о. декана МФ Л. Г. Агеносов.

Выступили также секретарь партбюро факультета А. Г. Долгушин, заведующий кафедрой геометрии Г. М. Кессельман, зав. кафедрой вычислительной математики и систем управления И. Г. Захарова.

НА СНИМКАХ: во время собрания; выступает Л. Г. Агеносов.
Фото М. Шешукова.



ЗАВЕРШИЛАСЬ АТТЕСТАЦИЯ

Закончилась общественно-политическая аттестация в Тюменском государственном университете.

ОПА показала, что большинство студентов систематически и глубоко овладевают марксистско-ленинской теорией, изучают произведения В. И. Ленина, документы партии и правительства, активно участвуют в общественной жизни университета.

Организовано, на высоком идейнополитическом

математическом, историческом, биологическом факультетах. На матфаке на «Отлично» аттестовано 35 комсомольцев. Хочется отметить 331 группу, в которой 9 отличников ленинского зачета.

Неоправданно долго затянулась общественно-политическая аттестация на ФРФ. Только к концу ноября она прошла на географическом и экономическом факультетах.

Хотелось бы отметить ком-

сомольцев, которые несколько лет подряд аттестованы с отличием. Это И. Теререва (321 гр.), О. Базанова (721 гр.), О. Лаврентьева (622 гр.), Е. Иванова (331 гр.). Все они образцово учатся, серьезно изучают общественные дисциплины, активно участвуют в общественной жизни группы, факультета, университета.

А. БАЛАНДИН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ по идеологической работе.

Высокая оценка

«Социальнокультурные процессы в Советской Сибири» — такова тема всесоюзной научной конференции, организованной и проведенной на базе Омского государственного университета. Институтом истории, философии и филологии Сибирского отделения Академии наук СССР, историческим и филологическим факультетами Омского ГУ в ноябре этого года. Комплексное изучение современного состояния и перспектив развития культуры огромного региона находилось в центре внимания около 300 ученых гуманитарных специальностей, деятелей культуры и просвещения, приехавших из Москвы и Ленинграда, сибирских научных и вузовских центров, музеев и картинных галерей.

Высокую оценку получили научные изыскания ученых нашего вуза. Отмечен доклад кандидата исторических наук Н. М. Горшкалева («Из истории управления культурой в Сибири в 20-е годы»); зав. кафедрой русской и советской литературы В. А. Рыгачева — о современной литературе Тюмени. Получился доклад о партийном руководстве культурно-просветительских учреждений автономных округов Тюменского Севера у аспиранта кафедры истории КПСС С. М. Молокова. О строительстве культурно-просветительских учреждений в Сибири (1953—1958 гг.) рассказала доцент кафедры истории КПСС Л. Ф. Егорова.

Материалы выступлений наших ученых выпущены в сборниках СО АН СССР и Омского университета. Они достойно представили свои подразделения ТГУ на этом важном и перспективном собрании специалистов всей страны.

В. АЛЕКСАНДРОВ,
наш внештат. корресп.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ ИНИЦИАТИВУ

В коллективе математического факультета с глубокой заинтересованностью встречена публикация проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Близко к сердцу восприняли преподаватели, сотрудники и студенты факультета сформулированное в проекте положение о необходимости «поднимать качество подготовки специалистов и повышения квалификации кадров, прежде всего по новым специальностям, связанным с научно-техническим прогрессом».

Интересной особенностью состоявшегося недавно профсоюзного собрания преподавателей математического факультета было участие в нем студентского актива, и в первую очередь — хорошо успевающих и увлеченных научной работой студентов. На собрании шел заинтересованный разговор о том, как более активно вовлечь студентов в исследовательскую работу, развивать их творческую инициативу, стремление к науке и научной работе.

Тепл собрания задавал доклад и. о. декана факультета,

заведующего кафедрой математического анализа Л. Г. Агеносова. Он дал обстоятельный анализ процесса выполнения курсовых и дипломных работ, указав основные недостатки в организации НИРС и пути их ликвидации.

На факультете обычным стало положение, когда из 200 курсовых и дипломных работ, выполняемых ежегодно, лишь 5—7 работ представляются на выставки и конкурсы. Подавляющее же большинство выполненных работ не удовлетворяет предъявляемым к экспонатам конкурса требованиям. В чем же причина создавшегося положения? По мнению докладчика, одним из недостатков является слабая осведомленность студентов, особенно на младших курсах, о научных интересах преподавателей и кафедр.

Изда добровольно стн выбора тем часто бывает, что за интересные и перспективные темы берутся слабые или, что еще хуже, нерадивые студенты, а результате чего тема оказывается «пропавшей».

С другой стороны, сильным студентам не всегда уделяется достаточно внимания. После выступления

на студенческой научной конференции в середине апреля они получают высокие оценки по курсовым работам, и в оставшееся до сессии время их научная работа не получает продолжения. Пока не на всех кафедрах прив-

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

лась практика защиты курсовых работ при участии всего коллектива кафедры, снижена требовательность к оформлению работ.

Научная работа студентов не сводится только к выполнению курсовых и дипломных работ. Важную роль играют участие студентов в научных кружках и семинарах кафедры, самостоятельное изучение популярной математической литературы, истории математики.

Много можно сделать силами самих студентов, их общественных организаций. Например, координировать работу имеющихся кружков, проявить инициативу по созданию новых кружков, организовать тематические выставки литературы с участием преподавателей.

пропагандировать научную деятельность ученых факультета.

Поэтому Леонид Геннадьевич выступил с предложением создать студенческое математическое общество, разработать его устав, объявить конкурс

на девиз и эмблему общества.

Выступившие на собрании студенты и преподаватели поддержали это предложение. Е. Дербенцева (321 гр.) и Т. Андреева (331 гр.) высказали мнение, что создание общества может значительно усилить интерес студентов к научной работе. Дельные соображения высказали также зав. кафедрой вычислительной математики Г. И. Назин, доцент А. А. Шиндлер, ст. преподаватель В. И. Шевцов, член партбюро Г. М. Латфуллин.

Собрание приняло решение поручить декану факультета совместно со студенческими общественными организациями подобрать кандидатуры председатели и членов президиума общества, спланиро-

М Е Р А ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ПРОДОЛЖАЕМ ДИСКУССИЮ
ТРОЕЧНИК, КТО ОН?

Сложность проблемы троичника, мне кажется, заключается в том, что «удовлетворительно» в зачетке ассоциируется с уровнем знания студента. Считаю это не совсем верным. Я поставил своей задачей проанализировать возможные варианты получения «троек» и действительного отношения к ним учащихся.

Во-первых, это случайные «тройки». Срыв, усталость или другая причина. В частности, причиной может быть и то, что предмет является не специальным и носит характер вспомогательной, общеобразовательной дисциплины. Естественно, такая «тройка» на фоне хороших и отличных оценок по специализации досадная неприятность. Вывод напрашивается сам: студент, уделяя львиную долю времени на специальность, просто не в состоянии отдавать столько же сил периферийному предмету. Такое отношение к учебе не должно наказываться или ставиться на вид. На мой взгляд, если студент весь без остатка поглощен творческой, полезной и необходимой ему как будущему специалисту работой, естественно, что все остальное имеет для него второстепенное значение. Высшая школа ставит своей задачей подготовку творчески мыслящих личностей, а не начетчиков-отличников, выучивших что и до и не больше.

В одной из книг я прочитал в свое время интересный случай. Во Франции, в Политехнической школе учился А. Пуанкаре, ставший впоследствии крупнейшим математиком, выдающимся ученым. Когда решался вопрос о переводе его на II курс, выяснилось, что у Пуанкаре не хватает почти половины нужных для перевода баллов. Естественно, его должны

были исключить. Собрался ученый совет и выяснил, что у А. Пуанкаре набраны высокие баллы по физике и математике, но полное отсутствие баллов по черчению. Ученый совет освободил А. Пуанкаре от черчения не только при переходе на второй курс, но и на протяжении всего дальнейшего обучения. Никакого ущерба образованию воспитанника нанесено не было, и слава французской Политехнической школы тоже не пострадала. Выли в этой школе слушатели, имевшие по всем предметам «высокий балл», но не они же в конце концов составили гордость Франции. И таких примеров много. Встречается определенным тип людей, которым дается все в равной степени одинаково. Они с успехом изучают математику и иностранный язык, географию и историю, лингвистику и много еще чего. Таких людей не так уж и много. Но еще меньше среди них тех, кто добивается значительных успехов в какой-либо области интеллектуальной деятельности. Почему? Я не знаю. Может, из-за сильного разброса в занятиях...

Разберем второй случай, когда «тройка» становится нормой без разбора по всем предметам. Возможно, это лень духа, а может, и ошибка в выборе специальности. В первом варианте комментарии излишни. Если это второй случай, то нужно собрать в кулак всю силу воли и уйти с факультета невзирая ни на какие упреки. Уйти без сожаления. Поработать, и тем временем подумать о выборе вуза (если в этом возникнет необходимость).

Написал, но что-то защемило в груди, не соглашаясь со смыслом выведенных строчек. Все кан-то чересчур просто получается. Вспоминается судьба одного из замечательных уче-

ных, математика с мировым именем М. В. Остроградского. Отец его мечтал видеть мальчика военным. Об этом полрице думал и сам М. В. Остроградский. Но волею судеб он оказался студентом Харьковского университета. Учеба шла из рук вон плохо. И, конечно же, по всем нормам к правилам его должны были исключить из университета как одаренного способностями. Должны, но не исключили! Университетский преподаватель-математик Павловский разглядел в двоечнике и нерадивом студенте большой талант, сумел пробудить у него сначала интерес, а затем и страстную любовь к науке.

Судьба складывается по-разному, и быть может, в неуспевающем студенте-математике скрыт второй Остроградский, а отсидевший положенные часы на латыни явит собой личность, подобную Генриху Шлихману. Одержимую и страстную натуру ученого, верящего и ищущего там, где другие сомневаются.

Итак, на мой взгляд, необходим более тесный контакт студентов с преподавателями, а тем более с научными руководителями. Это создаст условия для познания и оценки его как личности не по зачетке. В таком контакте увеличивается фактор личной ответственности. А ответственность не перед абстрактным обществом, а перед конкретным лицом способствует повышению результатов труда.

Я раскрыл свою точку зрения по проблеме троичника. Может быть, я в чем-то ошибаюсь, пытаюсь выделить и дать мотивировку некоторым позициям троичников.

Что ж, интересно было бы узнать другие точки зрения.

Н. ПАЧЕЖЕРЦЕВ,
студент II курса ИФ.



ДНИ НАСТОЯЩЕГО ОБЩЕНИЯ

Представьте себе на минуту — в зале погас свет, и на сцене подвывает монная летопись со свечой. Он рассказывает собравшимся слезную историю нашего города. Именно так начались в ТГУ традиционные Дни истории. Праздник был оформлен с профессиональной фантазией — в глубине сцены виднелась бразенчатая башня с прозрачным окном, по бокам — такие же «древнерусские» стены.

Очень понравилась первокурсникам церемония посвящения — каждому надо было сдать по большому пальцу и пронаести клатку, в которой они обещали своим старшим товарищам опровергнуть гордое звание студента.

Пестрой, веселой каруселью промчалась драмка. Сколько песен, танцев, шуток принесла она. Были и бродячие артисты, и трубадур, и маг из Багдада со своими волшебствами, и скомород, и корабельник с медведями, и красавица принцесса. В перерыве принимал участников праздника трактир «Трех пестростей».

Дейно дружат исторические факультеты ТГУ и Тобольского ледниститута. На этот раз «Дни истории» посетила делегация из 7 человек. Гости показали своей концерт и пригласили друзей из Тюмени на факультетский праздник в Тобольск.

На скоро забудутся эти веселые, полные впечатлений дни.

Т. ЧИРКОВА,
В. ТОВАЛКИНА,
лауреаты конкурсов.
НА СНИМКЕ: выступают участники художественной самодеятельности.

Праздник песни

В ноябре на нашем факультете прошёл Первый в истории геофака фестиваль самодеятельной песни. До позднего вечера звучала в зале гитара и не умолкала задорная туристская песня.

Почетное право открыть первыми фестиваль представилось первокурсникам. И полилась песня... За одной — вторая, третья. Все они исполнялись с душой, весело. Но особенно всем понравилось выступление студентов IV курса Олк Безановой и Саша Наденна. Их песня «Такое несерьезное «Поке» произвела на нас сильное впечатление, и уже после окончания конкурса зрители попросили Сашу и Олю спеть еще. Им был отведен приз зрительских симпатий.

На фестиваль были приглашены гости — члены городского туристского клуба и члены клуба «Резума» из Дома техники и культуры «Геолог». После жюри подвели итоги конкурса, гости познакомили нас со своими любимыми песнями, по-

казали несколько шуточных номеров. В зале звучал дружный смех.

Рассказ о нашем фестивале был бы неполным, если не было бы сказано о прекрасном оформлении зала. За это надо сказать большое спасибо студентам I курса. Конкурс проходил при необычном освещении — на протяжении вечера в зале горели свечи, создавая уют и теплую спокойную атмосферу. На сцене «горели» костер, освещая прекрасные декорации, написанные первокурсниками. В уютном полумраке снежные горы и сосны превратились в настоящие. Так и хотелось пройти по нерисованному снегу, потрогать серебряные елочки.

После конкурса никому не хотелось расходиться. Студенты исполняли свои любимые песни, а в кругу. Воспоминания о вечере остались самые наилучшие. Надеемся, что фестиваль самодеятельной песни станет для нашего факультета хорошей традицией.

С. РУСКАВО,
студентка I курса ГФ.

НАЧАЛО ЕСТЬ

5 декабря в общежитии № 3 состоялась встреча студентов математического факультета с преподавателями кафедры медицинской подготовки и гражданской обороны доцентами В. Т. Мироенко и В. И. Дьячковым.

Темой разговора были проблемы семейно-брачных отношений. Затронутые вопросы нашли живой отклик аудитории, лектором были заданы многочисленные вопросы.

Студенты — математики выразили пожелание сделать такие встречи традиционными, расширить круг обсуждаемых проблем по медицинскому образованию: желудочно-кишечные заболевания, профилактика детских заболеваний и др.

С. ЕВСЕЯЦЕВА,
О. НЕСТЕРЕНКО,
И. ПОЗДЕЕВА,
Л. ЛОГИНОВА,
студентки
III курса МФ.

СПОРТ Свергнутые лидеры

В ТГУ закончился турнир по баскетболу. На площадке шла бескомпромиссная борьба. Последние годы мы привыкли видеть на пьедестале почета девушек ХФ и юношей-физиков. В этот раз они оказались на высоте. Юноши-физики, проиграв спортсменам ФРГФ и ИФ, довольствовались лишь III местом. Первое место заняла дружная команда ФРГФ, во втором — историки.

У девушек за I-II места состязались экономисты и химики. Команда экономистов, уверенно направляемая капитаном Еленой Мискиной, победила со счетом 33:22. Третьим призером стала команда девушек ИФ.

Подводя итоги этих соревнований, хочется сказать, что немного возрос класс игры команд юношей. Во всех играх шла упорная борьба за каждое очко. Физики проиграли из-за своей неорганизованности. На финальные игры не пришел один из сильнейших игроков Сергей Юрченко.

Хочется похвалить команду филологического факультета (юношей и девушек), которые, имея спортсменов, имели самые многочисленные команды и боролись во всех играх... Среди команд девушек заметно прибавили в классе игры БФ, ИФ, ФФ.

С 7 декабря начались игры по волейболу и зачет спартакиады ТГУ. Пожелаем всем командам факультетов хороших стартов.

В. СЕМЕНОВ.

ТУРИЗМ

В клубе романтиков

В одной из аудиторий геофака шло занятие туристического отделения ФОПа, и она преобразилась, став на некоторое время «клубом» туристов. На столах — компасы, географические карты. Обсуждается маршрут будущего похода. Лидия Ефремовна Куприна, руководитель клуба, человек, увлеченный туризмом, и особенно водным, предлагает идти дорогами Тюменской области до озер Круглое, Чапкуль и Мостовое через село Мальково.

От окраины города до Мальково пойдем пешком. — предлагает член турклуба Вадим Андреев. Решили также сделать топосъемку дороги до с. Антипино...

Сейчас уже все планы выполнены. В походе туристы были во время ноябрьских праздников. Согласитесь, что только энтузиасты могли в осеннюю пору двинуться в путь с ночевками в

палатке без пола. Ребята сами избрали такой вид отдыха и насколько не жалеют об этом — в походе закаляли и тело, и характеры. После похода туристы наперебой рассказывали о «необычайных приключениях», о том, как провели в лесу демонстрацию. По транзистору — трансляция с демонстрации в Москве, а у них — лозунги, шары. Ответное «Ура!» раздаётся на весь лес. «Всех «местных» зверей распугали», — шутят ребята. Выла начата съемка фильма под заманчивым названием «История одной сущности». Готовили слайды. Все это пригодится для зимнего слета туристов, подготовка к которому

уже начата.

Ходить в походы ребята очень любят. «В душе мы все романтики», — утверждает Вадим Андреев. После окончания курса члены клуба могут быть туристами-инструкторами в школе, где они будут работать. «Туризм поможет мне организовать досуг школьников. Я хочу работать только в школе», — говорит студентка I курса математического факультета Динара Куликова. Кстати, почти все туристы — географы и математики.

Члены турклуба Ирина Фокина, Вадим Андреев, Ольга Раузер, Владислав Захаров, Сергей Отрон, Света Ковбрина и Света Братина участвовали в

турслете «Золотая осень-85», проходившем на турбазе «Верхний Бор». Соревнования были хотя и нелегкими, но очень интересными. Были состязания по различным видам спорта: спортивное ориентирование, полоса препятствий. А Вадим Андреев, первый раз сев на байдарку, не только не утонул, но даже и проплыл! Разжигая примус, они обогнали одну из лучших команд области «Снежный барсук».

Многому приходилось учиться уже перед самыми соревнованиями. Потому что команда тоже была создана накануне турслета. Инвентаря почти не было. Многие просили у других ко-

мавд. Туристы, конечно, выручали. И все-таки впечатления у ребят о слете самые светлые. «Морально мы выиграли. Наша команда только создалась и «сражалась» с туристами профессионалами. Нам было всех труднее», — говорят они.

Сейчас туристы еще больше подружились и закалились в походах. Это поможет им хорошо выступить на следующем слете. И не беда, что пока они видят себя туристами профессионалами только во сне. Главное — чтобы не угасал, а еще больше разгорался огонек их туристского задора.

И. МОЖИНА,
наш внешт. корр.