



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 2 (519) Понедельник, 13 января 1986 г.

Цена 1 коп.

НА НОВЫЕ РУБЕЖИ

Новый, 1986 год берет разбег. Исключительно грандиозные по своему характеру масштабы и ответственности по своему содержанию задачи выдвигает он перед каждым советским человеком. «...1986 год, — подчеркнул в своем выступлении на четвертой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — открывает не просто первый год двенадцатой пятилетки. Он открывает качественно новый этап в развитии советского общества».

Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС, как известно, выработал курс на ускорение социально-экономического развития нашего общества, положил начало существенным переменам в подходах к решению хозяйственных и политических задач, задал новый ритм всей деятельности партийных, государственных, советских организаций, всех наших кадров и трудовых коллективов. Свое наиболее полное отражение политический курс партии — как по вопросам внутренней жизни, так и по международным проблемам — получил в важнейших теоретических и политических документах, которые будут представлены на рассмотрении XXVII съезда КПСС, — в проектах новой редакции Программы КПСС, изменений в Уставе партии, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Ускорение социально-экономического развития нашей страны — объективный, естественноисторический процесс, что закономерно предопределяет возрастание роли субъективного фактора, означает прежде всего повышение уровня научного осмысления особенностей социалистической общественной системы, политического руководства обществом, управления народным хозяйством, рост сознательности всех граждан. Прогресс страны будет в неизмерно большей, чем прежде, степени зависеть от нас самих, от нашей дисциплинированности и ответственности — от всего того, что понимается сегодня под активизацией человеческого фактора.

В экономической области выход на новые качественные рубежи будет означать подъем народного хозяйства на принципиально новый научно-технический и организационно-экономический уровень, перевод экономики на рельсы интенсивного развития; достижение высшего мирового уровня производительности труда, качества продукции и эффективности общественного производства; обеспечение оптимальной структуры и сбалансированности единого народнохозяйственного комплекса страны; значительное повышение уровня обобществления труда и производства; сближение колхозно-кооперативной собственности с общенародной с перспективой их слияния.

В социальной области — это обеспечение качественно нового уровня народного благосостояния при последовательном осуществлении социалистического принципа «От каждого — по способностям, каждому — по труду»; создание в основном бесклассовой структуры общества, стирание существенных социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней; все более органичное соединение физического и умственного труда в производственной деятельности; дальнейшее сплочение советского народа как социальной и интернациональной общности; подъем творческой энергии и инициативы масс.

В политической области достижение качественно новых рубежей предполагает развертывание социалистического самоуправления народа путем все более полного вовлечения граждан в управление государственным и общественными делами, улучшения деятельности выборных органов народной власти, расширения гласности, повышения роли профсоюзов, комсомола, других массовых организаций трудящихся, эффективного использования всех форм представительной и прямой демократии.

В области духовной жизни выход на новые рубежи связан с дальнейшим упрочением в сознании советских людей социалистической идеологии, полным утверждением в нашей жизни моральных принципов социализма, духе коллективизма и товарищеской взаимопомощи, с приобщением самых широких масс населения к достижениям науки, ценностям культуры, с формированием всесторонне развитой личности.

Наступивший 1986 год — первый, в потому и самый ответственный шаг в осуществлении этих масштабных и грандиозных планов. Вперед у нас впереди и не легкие дела. «Но трудность, — учил великий Ленин, — не есть неисполнимость. Важна уверенность в правильном выборе пути, и эта уверенность усиливает стократ революционную энергию и революционный энтузиазм, способные совершать чудеса». (Полн. собр. соч., т. II, с. 93).

ОБСУЖДАЯ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ВРЕМЕНИ

Сотрудники и студенты технического факультета ознакомились с проектом Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, а также с материалами выступления Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева во время его пребывания в Тюменской области.

Изучение партийных документов проходило на занятиях по общественным дисциплинам, на студенческих политехнических занятиях, на занятиях факультетского методологического семинара. Кроме того, предсъездовские документы были обсуждены на факультетском собрании, где с докладом выступил и. о. декана М. К. Беляцкий. Его доклад был посвящен задачам высшей школы, быстрому внедрению научных разработок в целях ускорения научно-технического прогресса, эффективным методам обучения при подготовке выпускников университета. Затронув вопрос о случаях нехватки молодых специалистов в местах распределения, докладчик высказал предложение включить в раздел 4 проекта следующие слова: «Вручать дипломы молодым специалистам после отработки 3 лет по месту распределения». При обсуждении доклада были

высказаны предложения о необходимости разработки организационных мероприятий по подготовке педагогических кадров и улучшению обучения специалистов педагогического направления.

Сотрудники факультета повышают свою квалификацию по методам программирования и ЭВМ. На факультете разработан план непрерывного обучения и использования вычислительной техники студентами на всех курсах, включая выполнение курсовых и дипломных работ. Сдерживает осуществление этого плана недостаточная оснащенность программирующими микрокалькуляторами, а также небольшой опыт в программировании сложных химических процессов и систем. Предполагается проведение занятий с преподавателями, имеющими навыки программирования, на специальном семинаре по компьютерным проблемам хи-

мия с целью обмена опытом постановки и решения подобных задач. Необходимо более решительно использовать больше вычислительные машины серии ЕС, отличающиеся быстротой действия и меньшей загруженностью машинного времени. Видно, в проекте нового физико-химического корпуса необходимо предусмотреть установку терминалов непосредственно в лабораториях с возможностью выхода на ЭВМ. Следует уже сейчас вернуть работу в направлении автоматизации обмена экспериментальных данных и управления ходом эксперимента, т. е. стыковки научных приборов и установок с вычислительными комплексами.

На факультете сложился коллектив, обладающий значительным научным потенциалом, который мог бы существенно расширить объем проводимых научных исследований и разработок, добившись повышения их народнохозяйственной отдачи. Важное значение имеют сотрудничество с предприятиями Тюменского топливно-энергетического комплекса, выполнение работ, непосредственно

связанных с проблемами нефтедобычи и нефтепереработки. Некоторые шаги в этом направлении уже сделаны, заключена межкафедральная тема объемом 270 тыс. рублей. Однако необходимо усилить ответственность кафедр за уровень исследований, чтобы разработка заканчивалась внедрением и приносила экономический эффект.

Важные задачи предстоит решить коллективу сотрудников факультета по улучшению успеваемости студентов. К сожалению, последняя сессия показала, что общая успеваемость снизилась. Возросло число отчисленных студентов. Особенно настораживает тот факт, что отчисляются студенты даже с четвертого и пятого курсов. Необходимо критически рассмотреть решение этих важных задач качественной подготовки специалистов.

В канун съезда коллектив химического факультета намечает новые планы, направленные на совершенствование работы по подготовке и повышению квалификации научно-педагогических кадров.

А. АМЕЛИН,
секретарь бюро ХФ.

ИДЕТ СЕССИЯ



Фото М. Шешукова.

СВИДЕТЕЛЬСТВО ПРИЗНАНИЯ

Государственным комитетом по науке и технике СССР недавно присуждено звание «ИЗОБРЕТАТЕЛЬ СССР» с вручением нагрудного знака заведующему кафедрой медицинской подготовки и гражданской обороны кандидату медицинских наук В. М. ЧИМАРОВУ за усовершенствование ряда методов научным исследованием в области детской патологии.

От всей души поздравляем с высокой заслуженной наградой! Желаем новых творческих успехов! Так держать!

В. ДЬЯЧКОВ,
доцент кафедры медицинской подготовки
и гражданской обороны.

РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ

В Кремле состоялось заседание комиссии по проведению международного года молодежи в СССР. Рассмотрены деятельность министерств и ведомств СССР по развитию научно-технического творчества молодежи. Выступавшие приводили немало примеров активного участия молодежи в экономическом и социальном развитии страны. 20 миллионов юношей и девушек участвуют во Всесоюзном смотре научно-технического творчества молодежи. Ежегодный экономический эффект от внедрения разработок, выполненных молодыми новаторами, превышает миллиард рублей. Действуют 123 тысячи молодежных творческих объединений, клубов и кружков технического творчества. Каждое четвертое изобретение в стране принадлежит молодым авторам. Среди молодых изобретателей каждый третий — рабочий, каждый второй — студент, каждый пятый — школьник.

[ТАСС]

Попробуйте провести эксперимент: спросите студентов, для которых «тройка» стала традиционной оценкой, могут ли они учиться лучше. Думаю, независимо от факультета или специальности, результаты такого эксперимента были бы сходными: большинство троечников ответит, что

реакцию, интуицию, легко схватывают существо вопроса, но не составляют себе труда регулярно заниматься. Учебная с недогрузкой, отодвинутые «на потом» применения своих способностей сказываются на них самым губительным образом. Бездеятельность, как ржавчина,

заблуждение. Система образования неизбежно консервативна, ибо вряд ли есть еще общественные установления, которые претерпели бы столь мало изменений в течение веков. Чем поносить систему образования, не лучше ли задуматься о причине ее устойчивос-

Вечер в общежитии

Недавно в общежитии ТГУ по ул. Мельниковой для студентов химического факультета был проведен тематический вечер «Россия вечная любовь» о жизни и творчестве А. С. Пушкина.

Вечер был открыт устным журналом, состоящим из страниц «Солнце русской поэзии», «Чистойшей прелести чистойшей образца», «Потомки Пушкина», подготовленным зав. сектором читального зала библиотеки И. Г. Поляковой.

Надо сказать, что работники библиотеки и особенно Ирина Григорьевна оказывают постоянную помощь кураторам групп химического факультета в организации и проведении подобных мероприятий.

Вторая часть вечера была посвящена Н. Н. Пушкиной, жене поэта, и называлась «А душу твою люблю...». Ее подготовил доцент кафедры физической химии В. И. Баканов. В основу его рассказа легла повесть А. А. Кузнецовой «Моя мадонна». А. А. Кузнецова писала: «Я взялась за эту повесть, чтобы выразить горячие чувства к Наталье Николаевне, сделав это в меру моих сил, — показать ее моим читателям такой, какой она видится мне, какой, верю, она была в действительности...».

Свой интересный рассказ В. И. Баканов сопровождал демонстрацией ярких слайдов, изготовленных на основе фотографий и рисунков из альбома А. Н. Гончаровой-Фризенго — сестры Натальи Николаевны. Студенты с большим вниманием и интересом слушали рассказ Вячеслава Ивановича — ведь факты, сообщенные им, многие из них услышали впервые.

Хотелось бы, чтобы такие вечера стали доброй традицией в общежитии ТГУ не только для студентов химического факультета, но и университета в целом. Желательно, чтобы ребята сами проявляли инициативу в их подготовке и проведении, а не были просто слушателями. Такие встречи очень обогащают жизнь студентов, делают ее интересной, содержательной.

А. ЗАБОЛОТСКАЯ,
председатель профбюро ХФ.

Те, кто сдает сессию на аперьях, знают цену этому напряженному и ответственному периоду в жизни студента.

Часто время сдачи экзамена сравнивают с марафоном — чтобы успешно пройти дистанцию, необходимы не только хорошая подготовка, но и большая выносливость, умение правильно распределить свои силы. И вот здесь могут быть полезны советы бывалых людей, пожелания преподавателей и старшекурсников.

Сегодня, дорогие наши читатели, мы предлагаем вашему вниманию два интервью, в которых мы надеемся, вы почерпнете интересную для себя информацию.

Экзамены, экзамены...

На вопросы нашего внешнего корреспондента А. Агеносовой отвечают студентки МФ 3. Ибрагимова, М. Боровикова из 332 гр. и Е. Кузьмина из 331 гр.

— Замфира, как ты готовишься к экзаменам?
— Количество вопросов делю на количество дней для подготовки, при этом один день оставляю свободным. В этот день повторяю наиболее трудные или плохо запомнившиеся вопросы.

— Много времени тратишь на каждый вопрос?

— Сначала я просто перечитываю материал, затем уже детально разбираюсь в нелюбимых местах, потом еще раз внимательно читаю вопрос и пробую воспроизвести его на листочке. Если это не удается, разбираюсь еще и еще. Кроме того, я прорешиваю примеры по теме или просматриваю задачи, решенные на практических занятиях.

— Твоя рекомендация о форме проведения экзаменов?

— Можно практиковать экзамены-автоматы студен-

там, хорошо занимаешься в течение семестра.

— Что можешь посоветовать первокурсникам?

— Пишите шпаргалки, это поможет вам лучше запомнить материал, но только пользоваться ими на экзаменах не следует. После каждого экзамена необходимо отдохнуть, можно просмотреть 2-3 легких вопроса к следующему экзамену. К сессии надо готовиться заранее, обычно 3-4 дней не хватает для подготовки.

М. Боровикова:

— Дорогие первокурсники, желаю вам успехов, уверенности в своих силах, чрезмерно не волноваться, в главное — побольше знать, ибо во все времена знания были основным залогом успеха. Смотрите, не сойдете с дистанции!

Е. Кузьмина:

— Не верьте себе, когда вы твердите: «Я ничего не знаю», и не вздыхайте трагично, объясните всем, и в первую очередь себе, что сессия — интересное время, имеющее гораздо больше преимуществ, чем «будни».

— Соответствует ли на Ваш взгляд нынешняя форма проведения экзамена и более полно выявлению знаний студентов, и прежде всего их умения мыслить?

Н. С. Воронова: Нет, не соответствует. Я считаю, что на экзамене студентам следует предлагать проблемные вопросы и представлять им возможность пользоваться различными источниками в поисках верного решения.

С. М. Моор: Конечно, я всегда считала, что студенты должны больше работать самостоятельно. На семинарских занятиях я не люблю слушать заученные ответы из учебников или из лекций. Чаще всего мы обсуждаем доклады студентов, стараемся вводить игровые ситуации.

С. Солганикова: Я думаю, что студентов надо готовить заранее к таким экзаменам. Ведь не все преподаватели обсуждают со студентами проблемные вопросы, чаще всего семинарское занятие проходит в виде обыкновенного урока. Нам спрашивают только то, что было задано. И я думаю, что студенты просто психологически не подготовлены к такому экзамену.

— Что бы вы пожелали студентам в эту сессию?

Н. С. Воронова: Удачи. Если что-то не получается — не педеть духом.

С. М. Моор: Успешной сдачи экзаменов. Очень надеюсь, что в эту сессию у нас не будет задолжников.

С. Солганикова: Удачи, А первокурсникам — чтобы не волновались. Экзамены — это не так уж страшно.

ПРОДОЛЖАЕМ ДИСКУССИЮ ТРОЕЧНИК: КТО ОНИ!

НЕ ОТКЛАДЫВАЙ НА ЗАВТРА

они учатся далеко не в полную меру своих возможностей.

Тогда почему они не стремятся учиться лучше? «Неважно, как я учусь. Важно — на что я способен. А в способностях своих я не сомневаюсь, и докажу это, когда кончу университет и получу самостоятельную творческую работу», — так или примерно так объясняют они свою посредственную учебу.

Что ж, нет сомнения, что студенты университета в большинстве своем способные люди. Но нередко за подобными рассуждениями стоит завышенная самооценка, которой особенно страдают младшекурсники. На старших курсах обычно происходит мучительная переоценка ценностей, прежде всего своей собственной личности. Способности надо развивать и закреплять, и делать это надо смолоду. Гораций, например, был убежден, что выученного накрепко в юности может хватить на всю жизнь, ибо «запах, который впитал новый сосуд, сохраняется очень долгое время».

Особенно обидно, когда высказанному выше заблуждению подвержены по-настоящему способные студенты, которые имеют обостренную

разъедает способности. Без применения они погнибнут, как отсыхает бездействующая рука.

Через пять, десять лет каждому прогульщику, каждому уверенному в своих способностях бездельнику или просто посредственнику будет горько за бездарно потерянные молодые годы. Только то, что взято трудом, надолго закрепляется в памяти, и тем прочнее, чем больше затрачено труда на освоение. Способными и делу, способными к творчеству нередко оказываются те, кому знания даются нелегко. Таной воистину «грызет гранит», и то, что приобретает, остается с ним на всю жизнь. Такие знания приносят плоды. Зато сколько встречается ярких на первый взгляд пустоцветов!

Чтобы реализовать свои способности, есть только один рецепт: заполнить свое время, свой ум трудом, углублять знания, подлиниться к научной работе.

Правда, могут найтись охотники злоупотреблять этим советом — углублять знания, не посещая лекций и получая на экзаменах «тройки». Такие студенты объясняют свои неуспехи в учебе несовершенством системы образования. Это

ти? А не в том ли она, что устройство человеческого мозга также почти не претерпело изменений?

Основа системы образования — непосредственный контакт преподавателя и студента, в котором решающую роль играет личность преподавателя. Ведь на самостоятельное освоение можно затратить массу лишней энергии, избобравая по существу велосипед. Преподаватели же во многом уже сделали за студента эту работу и дают ему квинтэссенцию современных знаний.

Любой студент может успешно учиться, если будет стремиться понять себя, задуматься над тем, что он есть. Если он будет неудовлетворен собой, но эта неудовлетворенность будет побуждать к самосовершенствованию. И если он преодолеет главный предрассудок — будет реально, адекватно оценивать себя и свое окружение, не откладывая на завтра применение своих способностей, а проявлять их в своем главном сегодняшнем деле — учебе.

Г. КЕСЕЛЬМАН,
зав. кафедрой геометрии.

«Надежде» — 10 лет!

«Надежда — мой компас земной...» — для многих из вас это не просто строчки из любимой песни, это жизненный девиз, связывающий дружба, товарищество, доброту и справедливость. Все это мы приобрели еще в студенческие годы в нашем строительном отряде «Надежда».

Совсем скоро «надежки» отметят свой первый юбилей — 10-летие. От имени ветеранов отряда мы обращаемся ко всем бойцам ССО «Надежда»: давайте подумаем вместе, как лучше нам отметить свой юбилей.

Приносите свои предложения в редакцию.
Бойцы ССО «Надежда-79».

ОТВЕТСТВЕННО, НО ИНТЕРЕСНО

Состоялось традиционное производственное собрание на первом курсе биологического факультета.

Были подведены итоги учебной работы курса в целом за первый семестр. Выступили ведущие преподаватели Л. А. Пименова, Л. Д. Голосова, член перфбюро В. С. Соловьев, член профбюро преподавателей Л. С. Тупицына. Они пожелали настроиться первокурсникам на деловой лад. Говорили о необходимости сдачи задолженностей в ближайшее время.

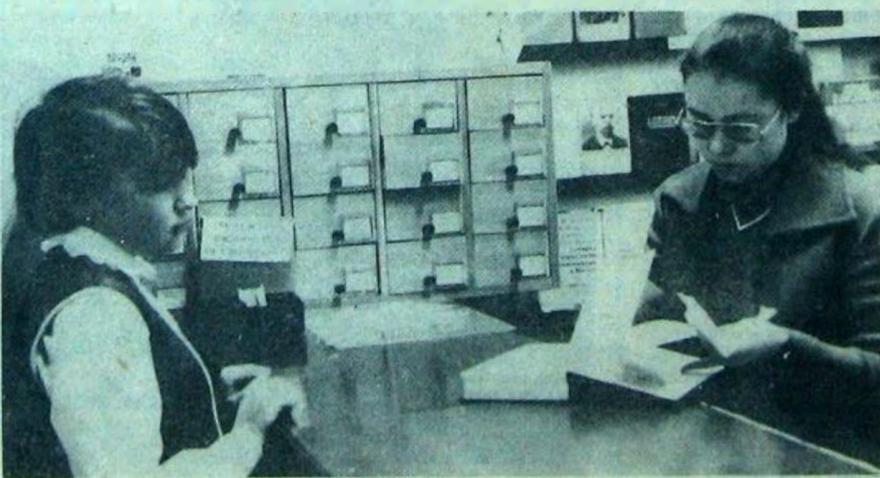
Первокурсники получили советы по организации распорядка дня,

чтобы готовиться к экзаменам наиболее продуктивно.

Лина Зосул, одна из лучших студенток факультета, поделилась своим опытом сдачи экзаменов. Рассказала, как лучше планировать рабочее время, какой внутренней настрой нужно иметь, чтобы сдать экзамены успешно. Первокурсникам еще предстоит понять, что сессия — это ответственный и вместе с тем очень интересный период в студенческой жизни.

Пожелаем им удачи!

Л. ЛОГИНОВА,
студентка 422 гр.



В абонементном зале библиотеки.

Фото М. Шешукова.

★ ТВОЙ СВЕРСТНИК ЗА РУБЕЖОМ

Вена. Против «любых» планов оснащения австрийской армии ракетным оружием выступила одна из крупнейших молодежных организаций страны — «Юнге генерация», входящая в состав правящей социалистической партии Австрии. Председатель этой организации Мария Бергер заявила на пресс-конференции в Вене, что такого рода планы противоречат положениям государственного договора о независимой и демократической Австрии.

[ТАСС].

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,
ул. Самакина, 10,
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 10.00 до 13.00,
среда — с 10.00 до 13.00

ЗВОНИТЕ:
8-17-02.

и. о. редактора
Н. СТАРЫХ.

РД 04214.

Тираж 1000 экз.

Типограф

«Тюменская правда».

Заказ № 36.