



# ЛЕНИНЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 13-й.

№ 7 (524) Понедельник, 17 февраля 1986 г.

Цена 1 коп.

◆ ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЪЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

## СВЕРЯЯСЬ С ПРАКТИКОЙ

Обсуждаемые сейчас страной предсъездовские документы заключают в себе осмысление всего опыта общественного развития последних десятилетий, оценки ряде процессов и перспектив совершенствования социалистического общества в стране. Намечая новые рубежи хозяйственного, социального и культурного строительства, они предполагают и определенную переориентацию общественного сознания, переоценку неждым своей деятельности, ее социальной результативности по самому высокому счету. К ученым, в том числе и общественоведам, это относится, может быть, в первую очередь.

Важная роль в решении задачи интенсификации общественного развития отводится науке, в том числе вузовской. Проект новой редакции Программы КПСС ориентирует ученых на «эффективное и своевременное решение перспективных и текущих производственных и социально-экономических проблем». Именно это выступает главным критерием результативности научных исследований. Быстрейшая материализация научных идей, всемерное расширение актуальных прикладных разработок — такие требования предъявляет ныне партия ученым, в том числе вузовской науке.

К общественоведам высшей школы оно относится в первую очередь: в Тюмени, например, практически все они сконцентрированы в вузах. Только в университете на кафедрах общественных наук работает 29 докторов и кандидатов наук. От них в основном зависят научное обеспечение реализации планов социально-экономического развития города и региона. Не у всех из них, однако, интенсивность и результативность научно-исследовательской деятельности одинакова. Если взять в качестве критерия среднегодовое количество печатных работ, то в расчете на одного преподавателя с ученой степенью на кафедрах научного коммунизма опубликовано 2,9 статьи, философии — 2,5, политэкономии — 2,3, истории КПСС — 1,5.

Низок пока на кафедрах общественных наук удельный вес исследований, ведущихся по региональной тематике, что свидетельствует о недостаточном вкладе ученых в решение прикладных задач социально-экономического развития города и области. Критерием оценки здесь, видимо, может служить количество разработок, выполненных по поручению партийных, советских и хозяйственных органов. За последние два года осуществлено 7 такого рода исследований, из них 4 — на хозяйственных началах, многие получили высокую оценку, послужили основой важных управленческих решений. Ученые-обществоведы университета приобрели в регионе определенный авторитет. Однако в этих исследованиях принимали участие лишь 9 преподавателей из 38, причем из года в год их число, их состав практически не меняются. Из сказанного можно сделать вывод: либо разработки части ученых не имеют «потенциала внедрения», либо они считают, что реализовать их должен кто-то другой. Нужно, однако, отдать себе отчет в том, что этого «другого» нет, за нас эту работу никто не сделает.

Важным направлением повышения эффективности исследований является интеграция наук, в том числе общественных, широкое развитие междисциплинарных разработок при высокой мобильности научных кадров. Широкие возможности открывает для этого разворочиваемая на базе университета комплексная программа Минобразования РСФСР «Человек на Севере», призванная объединить изучение социальных, экономических и экологических проблем Западно-Сибирского нефтегазового комплекса преподавателями всех кафедр общественных наук. Однако заявили о своем желании принять в ней участие лишь 16 преподавателей, два из каждых пяти.

Интенсивность научно-исследовательской деятельности является одним из главных условий повышения качества преподавания. Квалификация будущих специалистов тем больше, тем больше будет определяться степенью включенности студента в самостоятельные научные исследования в период обучения. Опыт работы в вузе подсказывает: как бы ни был методически подготовлен преподаватель, он потеряет усилия напрасно, если в его лекциях не будет творческого, исследовательского начала, если он не в состоянии увлечь, объединить студентов самостоятельной научной работой.

Л. БЕРЕЗИН,  
председатель профкома кафедр общественных наук.

◆ 23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

## Защитница мира и справедливости

О событиях войны можно рассказывать, где они происходили, когда. Но как это было — передать трудно.

Сказать, что солдат делал все, что мог, значит не сказать ничего. Он делал не все, что мог, а все, что надо было делать. Идти, засыпая на ходу, падал, просыпаясь, подталкивать при этом и застреливать в грязь машину спиной, а на спине постоянный тридцатикилограммовый солдатский груз, в состоянии, когда нет больше силы даже пошевелить пальцем, — таковы были обычные будни солдат на войне. Сейчас мне самому кажется невероятным, как мы могли делать, например, по сто километров в сутки, давая при этом связь, причем через минные поля, через «гнилое море» — Сивеш, залезая по груди в апрельскую воду, лод огнем противника. Непостижимо тяжелый труд солдата Отечественной войны не сравнить ни с чем, не говоря уже о его «жизни» в

окопе, в жиже грязи черного снега, под минами и снарядами, с «прогулками» вперед!

Понять это трудно, а почувствовать — невозможно. Надо было испытать самому, на себе, как пишет поэт Юрий Воронов:

Рушится ночью небо,  
Голод и стынь  
с рассвета...

Если бы я здесь

не был,  
Я б не поверил в это.  
Под тяжестью войны  
отказывали моторы, гнулись железо, ломаясь сталь. Выдерживал только солдат — безотказный, негнущийся, вселившийся. Он вынес на своих плечах и машины, и пушки, перенес и саму войну от Москвы до Берлина, от Сталинграда до Кенигсберга, через огнедышащий ад великой войны.

Много оснований тому, почему мы любили. Из них первым я считаю силу и негибимость советского солдата. Солдат впервые в истории шел навстречу смерти сознательно — ради жизни,

свободы и мира, а не ради грабежа, захвата чужих земель, чужого счастья.

Война была безжалостной, не на жизнь, а на смерть. Многие мои друзья однополчане, умные, добрые люди, мечтающие только о жизни, о доме и родных, не вернулись с войны. Все мы, оставшиеся в живых, все новые поколения своим счастьем жить под чистым голубым небом в свободной советской стране обязаны тем, кто пал на фронтах Отечественной войны. И не только советские люди — население всего земного шара обязано Советскому Союзу, его армии и его народу за свое спасение от фашистского порабощения.

В Швеции во время международной конференции я подарил моему коллеге-ученому из ФРГ фотоальбом. Рассматривая альбом, он остановился на странице, где было изображение памятника советскому воину-

освободителю, и задумчиво сказал:

— Да, победили вы. Вы знаете, никто в Германии этого не предполагал. В нашей победе мы не сомневались, думали только о времени — когда. И все шло хорошо. Но вдруг произошел какой-то нежданный перелом. И — русские в Берлине. Странно. А как была сила, и она не победила.

— Победила не сила, а справедливость.

— Нет, почему, и сила у вас была, но главное, пожалуй, вы правы, — справедливость.

Де, и немцы понимают, что мы победили потому, что были правы.

Наша армия сильна не только своей боевой техникой, блестящей выучкой, но прежде всего своими идеалами — защитой свободы Родины, мира во всем мире. Она — Армия мира и справедливости для всех народов.

С. ГАДЖИЕВ,  
ветеран Великой Отечественной войны.

## ЗА МИР НАДО БОРОТЬСЯ

Такими словами, полными страсти и непреклонности, закончил нашу беседу Алексей Петрович Грушин, сторож корпуса № 5, ветеран Великой Отечественной войны.

Вопросы и ответы следуют непосредственно, просто, словно мы знакомы с Алексеем Петровичем много лет.

«Спрашиваете, где родился, как учился, работал, сражался? Если кратко — как все мои сверстники.

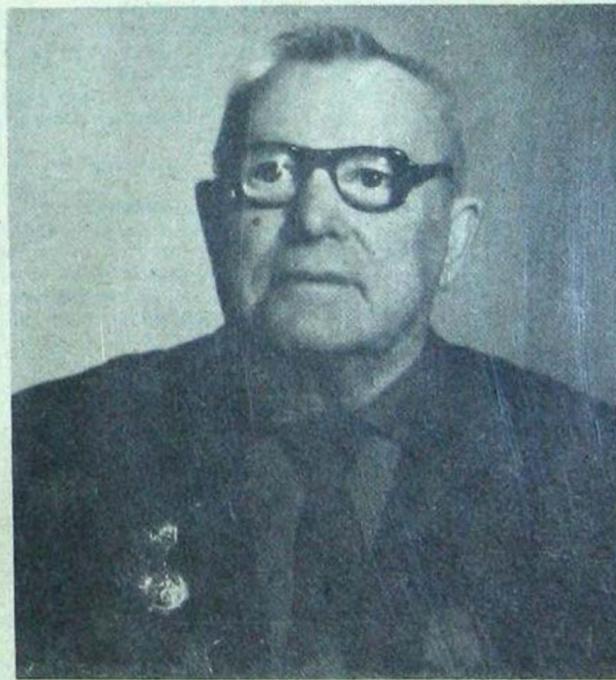
Родился 26 марта 1922 года в многодетной семье рабочего — железнодорожника в г. Тюмени. В 1938 г. окончил школу, в здании которой теперь размещается физико-математический факультет нашего университета. Работал слесарем. Был хорошим футболистом, легкоатлетом, метким вооруженным стрелком. В 1939 г. по комсомольской путевке направлен как скитанец оборонно-массовой работы на Амурскую флотилию, окончил Хабаровскую школу электромехаников.

Боевое крещение получил в боях за Москву в качестве командира взвода автоматчиков. За участие в боях отмечен медалью «За отвагу». Под г. Клином меня ранило. Ранение было многоосколочным, но медицинские

работники сумели извлечь осколки и спасти ногу. После госпиталя и до Победы снова на передовой — командиром роты автоматчиков, а затем помощником начальника штаба 439 полка 52 стрелковой дивизии 57 армии 3-го Украинского фронта, которым командовал маршал Толбухин».

Алексей Петрович бережно, как дорогую реликвию хранит приказ Верховного Главнокомандующего, в котором отмечаются боевые заслуги воинских частей и подразделений 3-го Украинского фронта, в том числе и его родного 439 стрелкового полка, где ему посчастливилось пройти боевой путь и вырасти от командира взвода до начальника штаба. В 1942 г. перед боем в окопе неспался заявляя с просьбой принять в ряды КПСС. Получил партийный билет на передовой, в окопе, идти в бой коммунистами вперед атакующих за Родину, за партию — было высшим счастьем боевой молодости.

«Приводить примеры каких-то отдельных героических поступков не приходится: героизм моих боевых товарищей был повседневным, массовым. Я участвовал в Курской битве, в битве за освобождение г. Харькова, за



что награжден орденом Красной Звезды. Довелось служить и в контрразведке. Принимал участие в освобождении Будапешта, Бухареста, Софии, Белграда. Победу встретил в г. Бруке (Австрия) вместе с американскими союзниками по оружию».

После демобилизации Алексей Петрович занимался самой мирной работой, создавал областной кукольный театр, был первым его директором. В связи с 40-летием Победы награжден орденом Отечественной войны первой степени. Алексей Петрович выступает в молодежных аудиториях с воспоминаниями о боевых товарищах, отдавших

жизнь за Родину, рассказывает о разрушениях и зверствах фашистской армии, о великих жертвах, которые принес советский народ, выполняя свой интернациональный и патристический долг, во имя свободы, мира на земле.

«За мир надо бороться активно всем и всегда — добросовестным трудом каждого на своем рабочем месте, — возмужаванно повторяет ветеран войны и труда.

В. ДЯЧКОВ,  
доцент кафедры методологии и гражданской обороны ТГУ.

НА СНИМКЕ: Алексей Петрович Грушин.

# Контроль прежде всего

Хотелось бы высказаться по поводу вопросов, затронутых в материале «Экзамены, экзамены...».

Прежде всего — «об экзаменах — автоматом». Для особо отличившихся студентов они приемлемы. Однако полезнее, на мой взгляд, у таких студентов досрочно принимать экзамен в виде защиты доклада о проблемном вопросе какой-либо темы учебной программы. По выбору студента.

Вообще же методически выверенный ответ на вопрос о формах приема экзамена возможен только с учетом многих факторов. Личные симпатии преподавателя к той или иной форме не должны играть решающей роли. Следует прежде всего учитывать место экзамена в системе форм учебной работы студентов. И тогда станет ясно, что важнейшая функция экзамена (в ряду других) —

## ТОЧКА ЗРЕНИЯ

это контроль знаний студентов. Способствует ли выполнению этой функции обсуждение проблемных вопросов на экзамене? Думаю, нет, как нет нужды в подмене экзамена семинаром, где обсуждение проблем должно занимать самое почетное место. А ведь именно такая подмена неминуема, если свести экзамен к обсуждению проблемных вопросов. Разумеется, игнорировать их на экзамене не правомерно, но только в той мере, в какой это обсуждение позволяет лучше уяснить преподавателю прочность усвоения проверенных, устоявшихся истин науки.

С. М. Моор негативно относится к воспроизведению студентами на семинарах материала из учебников и лекций. Иное дело — споры, дискуссии. Однако и здесь, по моему, методически

верно будет, если соблюдать меру. Действительно, может ли быть дискуссия эффективной, если студенты не усвоили устоявшихся, апробированных истин науки? Конечно, нет. А ведь такие истины как раз и изложены в учебниках, мы приносим их студентам и на лекциях. Обсуждение проблемных вопросов и воспроизведение «скучных» истин противопоставлять не стоит. Иначе у студентов может выработаться пренебрежительное отношение к ним, и это не замедлит сказаться самым отрицательным образом на уровне обсуждения проблемных вопросов.

Итак, царю, как говорится, царю, а богу богово: экзамену — контроль, а семинару — обсуждение проблемных вопросов.

**Н. МУРАВЛЕВ,**  
доцент кафедры философии.

## К 400-ЛЕТИЮ ТЮМЕНИ



НА СНИМКЕ: Музей «Штаб-квартира В. К. Блазера».

Фото М. Шешукова.

# ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД УНИВЕРСИТЕТА

В преддверии большого праздника — 400-летия Тюмени — каждый из нас испытывает естественное желание видеть свой город красным в любое время года. Сделать это совсем не просто. В нашем городе, несмотря на его почтенный возраст, только намечается зеленое строительство на том уровне, который соответствует современным требованиям. Несомненно, озеленение университета — центра научной, культурной жизни города — должно быть на высоте.

Осенью прошлого года была организована поездка в совхоз «Цвет Зуралья» (г. Курган) за посадочным материалом: было получено 350 листов и 350 кустов смородины, 3000 кустов боярышника. Около главного корпуса еще ранее были высажены ели, лиственница, настурция, тополь, смородина золотистая. Правда, часть голубых елей вымерзла. Проект озеленения террито-

рии у корпуса № 5 подготавливается совместно со специалистами городского треста «Зеленое хозяйство». У корпуса № 3 высажены тополя, разбиты цветочная клумба. Больше всего проблем с озеленением территории 6-го корпуса. Много раз высаживались как экзотические, так и распространенные деревья и кустарники. Но они плохо прижились из-за несистематического ухода, постоянных строительных и ремонтных работ. Теперь там выросло красивое здание пансионата, территория ограждена ажурным забором, большая спортивная площадка. Дело за благоустройством этого уголка. В этом году пересмотрен план озеленения нашего университета. В частности, перед корпусом № 6 планируется разбить летний сад непрерывного цветения, от тюльпанов весной до астр и хризантем поздней осенью. Спортивную площадку собираемся обсадить кильмом мелколист-

ным: этот кустарник растет быстро и создает живую зеленую изгородь. Нужно разбить небольшой дендрарий ландшафтного типа, тополнную рошу, создать условия для хорошего роста деревьев вдоль автодороги на Верхний Бор, способных создать противопылевую защиту. Предусмотрено полное выращивание тех пород деревьев, которые наиболее характерны для наших климато-географических условий, неприхотливы и отличаются хорошей приживаемостью. Строящуюся теплицу, помимо ее основного назначения, мы собираемся использовать для выращивания рассады цветов и некоторых экзотических растений.

Нет сомнения, что создание зеленой зоны будет способствовать улучшению эстетического, трудового воспитания, углублению знаний о мире растений.

**Л. БЕМБЕЕВА,**  
инженер по озеленению ТГУ.

## НАШЕ ЗДОРОВЬЕ

# ГРИПП И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА

В середине января в Тюмени отмечен подъем острых респираторных заболеваний и гриппа. Грипп — это вирусное заболевание, при котором поражаются верхние дыхательные пути. Грипп вызывается фильтрующим вирусом. В настоящее время известно несколько типов вирусов А и В. В этом году распространен вирус А1 среди детей и подростков и среди взрослых вирус А3, В. Заболевание, вызываемое этими вирусами гриппа, обычно не отличается от предыдущего. Такой же короткий, скрытый период от 12 до 48 часов. Температура уже на второй день болезни достигает 38—39 градусов. Наряду с лихорадкой появляются общая разбитость, сильные головные боли, боли в мышцах, слезотечение, затрудненное дыхание через нос. Возбудитель гриппа паразитирует в поверхностных клетках слизистой оболочки верхних дыхательных путей.

Источниками гриппа являются больные люди, особенно они заразны в первый и во второй день болезни. У больного при разговоре, кашле, чихании вирус легко освобождается и с частичками слюны, слюны передается от больного человека к здоровому. Чтобы этого не случилось, больной должен носить маску из 4-х слоев марли, закрывать рот и нос платком. Опасен недуг прежде всего тем, что он сопровождается осложнениями — воспалениями легких, бронхов, гайморитов, пазух. Грипп часто приводит к обострению хронических заболеваний.

При первом же недомогании следует лечь в постель, вызвать врача на дом. Больного лучше

поместить в отдельную комнату или отгородить его кровать широкой простыней, если больной проживает в общежитии, то поместить в изолятор. Больному выдать полотенце, отдельную посуду. Ухаживающие должны носить маску, которую надо чаще стирать и проглаживать горячим утюгом. Больной должен соблюдать постельный режим. Ему рекомендую т с обильное горячее питье, грелки к ногам. С целью профилактики гриппа необходимо помещению тщательно проветривать, делать влажную уборку мыльно-содовым раствором.

В настоящее время с профилактической целью проводят 2-кратные прививки против гриппа. Нужно помнить о таком профилактическом средстве, как закаливание организма: систематическая утренняя гимнастика, обтирание. Полноценное питание, разумный режим труда и отдыха помогут предупредить грипп. Во время эпидемии гриппа из специфических средств хороший эффект оказывает лейкоцитарный интерферон, его закапывают в нос по 2—3 капли 2—3 раза в сутки в течение 5—6 дней. Если же ты заболел гриппом, нужно лечь в постель, вызвать врача на дом. Студенты, живущие в общежитии, обслуживаются врачами студенческой поликлиники, а студенты из частного сектора могут вызвать участкового врача на дом из территориальных поликлиник.

Не нужно считать себя героем, если «перенес грипп на ногах». Этим ты вредишь себе и своим товарищам.

**Л. ЕФРЕМОВА,**  
врач студенческой поликлиники.

## ВНИМАНИЕ!

Комитет ВЛКСМ Тюменского государственного университета объявляет конкурс на:

1) лучший политический плакат, посвященный Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота;

2) лучшую стенную газету на темы: День Советской Армии и Военно-Морского Флота, и XXVII съезд КПСС;

3) лучший плакат, посвященный XXVII съезду КПСС, который украсит вход в университет.

Итоги конкурса будут подводиться 24 февраля. Работы нужно сдать не позже 20 февраля.

# Кто в доме хозяин?

## ПОД ОСТРЫМ УГЛОМ

«Товарищи жильцы и студенты! Как можно меньше пользуйтесь водой, так как канализация не работает, и вода идет в ливень. Командант».

Такое объявление появилось недавно в общежитии № 4. Жильцы — это преподаватели. И если для студентов еще как-то можно регламентировать расход воды, то для семейных людей с маленькими детьми сделать это, согласитесь, трудно. Тем более, что перебои с горячей и холодной водой бывают постоянно.

Есть основания думать, что проживающим грозит новые бытовые трудности, ведь канализация не работает несколько недель. Со временем в большинстве квартир не работало отопление, и понадобилась целая бригада сантехников, чтобы исправить положение.

Случаются, зачастую, аварии и в электроснабжении. Состояние жильцов при этом, близкое к отчаянию, (особенно у тех, у кого есть дети), понять можно. Даже закладка «огнем, водой и медными трубами», полученная в общежитиях на Мельникайте и «Казанке», не помогает.

Конечно же, живущие здесь понимают, что пансионат новый, и перебои с подачей тепла, электроэнергии — дело временное. Но вот беда — это явление день ото дня приобретает все более затяжной характер. И часть этих трудностей, что называется, залегла в основу.

Подача воды для обогрева могла бы быть стабилизирована за счет установки лодкачивающего насоса, за счет систематического контроля за состоянием сантехники со стороны специалиста, которого (я очередной раз!) нет.

А постоянство в подаче электроэнергии могло бы быть гарантировано за счет качества электромонтажных работ, проведенных в свое время из рук вон плохо. За счет неусыпного контроля за электросистемой здания со стороны специалиста, который также (и тоже в очередной раз!) отсутствует.

Чуть что — жильцы бегут к сотруднику физического факультета В. Л. Шевалье, вечер ли, ночь. Но,

согласитесь, человеку,шедшему с работы, заниматься всем этим на общественных началах хлопотно.

О тягстах пансионатской жизни в административно-хозяйственной части университета известно. Реакция на поступающие сигналы бывает разная, иногда неадекватная...

Поражает такой факт. Накануне зимы преподавательница университета из 613 комнаты, угловой, обратилась к руководителю административно-хозяйственной части с просьбой наладить отопление — батареи полностью были в нерабочем состоянии. В ответ услышала... шутки, смеки. На этой ноте разговор за кончился, и сделанное дело с места ответственный товарищ так и не помог.

Что вытекает из этого? А то, что АХЧ ориентируется на самостоятельность жильцов, команданте в тех вопросах, где нужно ее вмешательство. Впрочем, такой «стиль» работы подразделения наблюдался и в период строительства

пансионата, и в момент заселения.

Еще летом поступил сигнал: течет крыша в 806 комнате. Нежелание или, может быть, стесненность работников АХЧ проявить заботу о людях помешало известить строителей о рекламации на их, так сказать, продукцию?

Вероятно, то же самое стеснение мешает им командировать в пансионат плотника. Чтобы соорудить, например, барьерчик для вехтеров, которые сдвигают напором входной двери, постоянно мерзнут на своем рабочем месте и болеют.

О неработающем лифте, значит, и говорить нечего... Это же какое облегчение жильцам с седьмого и восьмого этажей будет...

Помочь избавиться от «стеснения» работникам АХЧ могли бы народные контролеры университета. Но, увы, этой «болезнью» они болеют, по-видимому, еще в большей степени. По крайней мере, вышеизложенные факты свидетельствуют о том, что их нет в пансионат еще не стулала.

**Л. ВЛАСОВА.**

ПИШИТЕ:

625003, г. Тюмень,  
ул. Семанова, 10,  
ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Пансионат — с 10.00 до 13.00,  
среда — с 10.00 до 13.00

ЗВОНИТЕ:  
6-17-02.

и. о. редактора  
Н. СТАРЫХ.