



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 14-й.

№ 13 [530] Покровские, 31 марта 1986 г.

Цена 1 коп.

## ИДЕИ ПАРТИИ — ВСЕМ!

На последнем открытии собрания партгруппы кафедры философии были подведены итоги работы по пропаганде предсезонных документов. Коммунисты и все преподаватели неплохо потрудились: перед студентами и населением города и области выступили 37 раз. Активно включились члены кафедры и в работу по пропаганде решений XXVII съезда КПСС. Сразу же после опубликования Политического доклада ЦК КПСС XXVII съезду партии провели общие политинформации для студентов, приступили к изучению материалов съезда на факультетских методологических семинарах преподавателей.

Собрание партгруппы кафедры поручило доценту Ю. П. Шилову подготовить методи-

ческие рекомендации по изучению материалов XXVII съезда КПСС в курсах дисциплин, курируемых кафедрой. А кандидату философских наук А. В. Павлову поручено подготовить доклад «Вклад XXVII съезда КПСС в развитие марксистско-ленинской философии» для методологического семинара кафедры. Все преподаватели в ближайшее время пойдут в трудовые коллективы с докладами и беседами по материалам XXVII съезда КПСС. Доцент Л. А. Карнаухова в составе группы преподавателей уже выехала в Абатский район, где выступила с лекцией «Социальная политика партии на современном этапе» перед партийно-хозяйственным активом.

Партийная группа кафедры придает большое

значение контролю за выполнением мероприятий по изучению и пропаганде материалов в XXVII съезде КПСС. На собраниях партгруппы коммунисты периодически отчитываются о проделанной работе, сообщая намечают пути ее улучшения.

Мы сознаем свою ответственность за то, чтобы студенты, население города и области восприняли умом и сердцем новаторские идеи партии по ускорению социально-экономического развития общества, по сохранению и укреплению мира на планете и приложим все силы к тому, чтобы наша пропаганда материалов в XXVII съезде КПСС была эффективной.

**Н. МУРАВЛЕВ,**  
партгруппорг  
кафедры философии.



## СОСТЯЗАЮТСЯ УМЫ

В нашем университете проведен областной тур олимпиады «Студент и научно-технический прогресс».

По общей сумме баллов студенты ТГУ заняли первое место; второе — эрудиты медицинского института; третье — индустриального.

Следует отметить, что разрыв в баллах между ТГУ и ТГМИ очень незначительный. Была уверенность в том, что наши студенты могли выступить еще лучше. Наверное, сказались недостаточная подготовка к олимпиаде и отсутствие представителей ТГУ в работе секции по научному коммунизму. Все это нужно учесть в будущих состязаниях ума на таком уровне.

**НА СНИМКАХ:** во время работы на секциях философии (вверху) и политэкономии (внизу).

Фото М. ШЕШУКОВА.

## НЕ ПРОСТО ЭКЗАМЕН...

Ежегодно, в апреле, в дни празднования годовщины со дня рождения В. И. Ленина в Тюменском государственном университете проводится политический зачет. Это одна из традиционных форм политико-массовой работы комсомольской организации университета, целью которой являются общественный контроль и стимулирование политического образования и самообразования студентов.

В нынешнем году политический зачет посвящен XXVII съезду КПСС, 400-летию города Тюмени и будет проводиться примерно с 14 по 19 апреля. За две недели до этого срока на каждом факультете должен быть оформлен стенд «Готовимся к политзачету», с вопросами к зачету, графиком его проведения. В графике проведения зачета необходимо указать дату, время, место его проведения, состав членов комиссии. Копию графика можно взять в комитете ВЛКСМ ТГУ.

Что касается форм проведения политзачета, то они могут быть самыми разнообразными. Приведу два примера. Первый вариант: группа делится на две команды. Из общего перечня комиссия дает каждой из них по 4—5 вопросов. Через 10—15 минут подготовки к ответу представители одной из команд выступают по предложенным вопросам. Их ответ может быть дополнен другими членами команды, за что каждый из них получает «очки». После этого слово предоставляется другой команде. Они или дополняют ответ оппонентов, или высказывают свою точку зрения. Затем на свои вопросы отвечает вторая команда, а первая выступает как аппонент.

Второй вариант. Группа разбивается на «тройки». Каждая тройка получает от комиссии 1—2 вопроса, одна «тройка» выступает, остальные дополняют.

В обоих случаях должен высказаться каждый студент, будь то ответ на вопрос или дополнение, возражение. Комиссия отмечает количество и качество выступлений каждой команды и студента. Лучшие ответы как в целом команды, так и отдельных комсомольцев оцениваются на «отлично». Оценку «не зачтено» получает тот, кто не выступал или отказался отвечать на дополнительные вопросы комиссии.

**А. ГИНТЕР,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТГУ  
по идеологической работе.

## ВОПРОСЫ К ПОЛИТЗАЧЕТУ

(Начало. Окончание на 2-й стр.).

**МЕЖДУНАРОДНАЯ ПОЛИТИКА СССР.**

1. Причины трагедии «Челенджера»?
2. Что такое мораторий на ядерные испытания и для чего он вводится Советским Союзом?
3. Проблема прав человека, ее понимание в СССР и на Западе?
4. Какова программа разоружения, предложенная СССР?
5. В чем состоит суть концепции безъядерных зон, кто ее предложил, какие страны являются безъядерными?
6. XXVII съезд КПСС о современной эпохе, ка-



## С МЫСЛЯМИ О БУДУЩЕМ

Мне хочется оценить неделю самоуправления не ФРГФ в свете тех требований, которые были сформулированы в программных документах XXVII съезда КПСС. Высшая школа должна обеспечить подготовку специалистов на современном уровне, обладающих основательными теоретическими и практическими навыками. Отмечается при этом, что современный специалист должен не только обладать хорошей профессиональной подготовкой и идейно-политической безоп, но, главное, быть творческой, душой, активной личностью, хорошим организатором, воспитателем с внутренним желанием и потребностью постоянно учиться жизни, пополнять свои знания, развивать свои способности. Поэтому, одной из целей недели было поднять творческую инициативу студентов, дать им возможность проявить и ответственность, оценить свое место

### ВНИМАНИЕ, ЭКСПЕРИМЕНТ!

В середине марта, впервые в истории ТГУ, не ФРГФ проходила неделя самоуправления. Предлагаем тебе, дорогой наш читатель, поборку материалов об этом событии.

в вузе, личную причастность и ответственность перед коллективом и, конечно, проявить себя.

На короткое время преподаватели, кураторы и все административные работники ФРГФ, передав свои обязанности студентам, имели возможность, с одной стороны, оказать им посильную помощь в имитации их будущей производственной деятельности, в которую они были вовлечены в течение недели. С другой стороны, они могли наблюдать и учиться у своих будущих молодых коллег, приобретать к энергии, энтузиазму юности с ее выдумкой и оптимизмом.

Однако следует отметить, что на всю студенческую массу удалось по-

настоящему вовлечь в игру. Как всегда, были и сторонние наблюдатели, те, которые всегда остаются в стороне. Но студенческий актив, включающий представителей студенческого деканата, старост, исполняющих функции кураторов, комсоргов, профсоров, политинформаторов, проявляли себя серьезно и ответственно.

Неделя самоуправления требует от коллектива факультета глубокого осмысления не только в ретроспективном плане,

сколько в плане перспективы, с целью нахождения новых форм творческого сотрудничества преподавателей и студентов, в процессе которого и должно проходить становление современного специалиста.

Основной задачей будущей работы должно стать выявление потенциальных возможностей каждого студента. Надо дать каждой девушке и каждому юноше мощный импульс самостоятельной творческой активности, поскольку каждый, кто обучается в вузе, должен стать специалистом, отвечающим требованиям современности.

Решение этой задачи возможно лишь при максимальном объединении усилий преподавательского состава и коллектива студентов, при глубоком осознании ответственности высшей школы перед обществом.

**Е. КИСЛОВСКАЯ,**  
зав. кафедрой англ.  
филологии.

## ВОПРОСЫ К ПОЛИТЗАЧЕТУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- ковы ее особенности и противоречия?
7. Каковы общие закономерности развития социалистических стран?
8. В чем заключается общий кризис капитализма?
9. XXVII съезд КПСС об основных движущих силах современной эпохи?
10. Миф о «советской угрозе», его цели и задачи?
11. Результаты переговоров между СССР и США в Женеве, как их оценивает мировая общественность?
12. Что такое программа СОИ? Для чего ее разворачивают в США?
- ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА СССР.**
1. Чем определяется необходимость реформы высшей школы?
2. Что такое «человеческий фактор» в концепции «ускорения», выдвинутой на XXVII съезде КПСС?
3. Почему в новой редакции Программы КПСС нет морального кодекса строителя коммунизма?
4. Основные факторы ускорения социально-экономического развития на 12 пятилетку?
5. В чем заключается перестройка управления народным хозяйством?
6. Что было предпринято для совершенствования деятельности агропромышленного комплекса?
7. В чем состояла трудность использования достижений науки и техники и как предполагается решать эту проблему в 12 пятилетке?
8. Что такое компьютеризация и почему в центр нашей экономики поставлено использование процессорной техники?
- К 400-ЛЕТИЮ ГОРОДА ТЮМЕНИ**
1. Расскажите о важнейших событиях, предшествующих зарождению Тюмени.
2. Кто считается основателем Тюмени?
3. Когда был утвержден герб Тюмени, что на нем было изображено?
4. Объясните смысл топонима «Тюмень»?
5. История строительства транссибирской железной дороги, когда в Тюмень прибыл первый поезд?
6. Когда построен первый пароход и как назывался?
7. Отрасли промышленности дореволюционной Тюмени?
8. Какие предприятия были эвакуированы в Тюмень в первые месяцы Великой Отечественной войны?
9. Когда была образована Тюменская область, какие территории вошли в ее состав?
10. Именами каких героев-тюменцев названы улицы, школы и другие объекты Тюмени?

## ДНЕВНИК ДУБЛЕРА

ление было запланировано давно, но все оставили на последнюю неделю. Л.Р. Знетдинов много сил отдает, но не хватает то одного, то другого. Кто-то, того, за что отвечал, не сделал, и все летит прахом. Как важно, чтобы каждый добросовестно относился к своему делу! Тогда всем будет легче работать.

17 марта. Вот и первый день недели самоуправления. По студенческой привычке неуверенно ахожу в деканат. Секретер уже не место, здоровеемся, и я прохожу на свое рабочее место. Дел Шесть дней — срок немалый! С чего начать? Просметриваю общий план работы на неделю... Ничего не скажешь, дел много. Хорошо бы все успеть. На 11.50 назначено первое неше студенческое деканатское совещание.

Быстро небрежью план совещания, стараясь не забыть мелочей. Пока я работаю в тишине, никто не отвлекает. Но вот, деканат постепенно оживает, приходят студенты, ложи на стол. Звонит Петр Иванович Коротав, удивленно смотрит на меня, восседающую на деканатском стуле, затем улыбается, видно всломнил, что его предупредили. Интересно, с чем он пришел. Не всякий случай, еще раз сообщаю ему, что у нас идет неделя самоуправления и жду его реакции. Немного поговорив о деловой игре, Петр Иванович приступает к делу. Итак, гр. 251 а, б, в плохо посещают лекции и семинары по истории КПСС, за тем он называет фамилии, долго комментируя, кто сколько пер пропустит. В общем-то, получается длинный список — 13 человек. Обещая кучу неприятностей данным студентам, Петр Иванович просит принять меры и уходит. Я беру эти фамилии на заметку и решаю, что с ними надо разобраться заведующей кафедрой англ. филологии М. Л. Яковенко. Поручаю секретеру прове-

рить посещаемость лекций, попутно утрясая проблемы с аудиторными... Ну вот, наконец, и 11.50. Неуверенно заходят зав. кафедрями. Поздравляю их с началом деловой игры, знакомлюсь, стараюсь запомнить их по имени-отчеству и перехожу к деловой части. Дублеры внимательно слушают, спрашивают, делают собственные мнениями. Как ни странно, уложился за 15 минут. Быстро!

18 марта. Второй день. Немного pessimistическое настроение, т. к. на совете факультета зав. кафедрями сообщили итоги прошедшего дня. Очень сложно контролировать всю массу дублеров, некоторые группы не очень добросовестно отнеслись к занятиям... Де, на совете факультета мы обсудили отзывы студентов о занятиях, проведенных дублерами. Почему-то студенты решили использовать только разработанные критерии оценки эффективности уроков. Почему не заметили то, что их слышат?

...Побывала на лекции по зарубежной литературе на 3 курсе. Вела занятие дублер Е. А. Яценко. Лекция, в общем-то понравилась, но студенты не были достаточно дисциплинированы. Побывала на нескольких уроках английского языка на 1 курсе. Очень даже неплохо!

...Большие сложности с оформлением комнаты трудовой славы. Ее оформ-

ление было запланировано давно, но все оставили на последнюю неделю. Л.Р. Знетдинов много сил отдает, но не хватает то одного, то другого. Кто-то, того, за что отвечал, не сделал, и все летит прахом. Как важно, чтобы каждый добросовестно относился к своему делу! Тогда всем будет легче работать.

19 марта. Начинается мой третий рабочий день. Проверил, как старосты относятся к своим обязанностям: несколько журналов во время занятий стоят в шкафу. Переписываю группы: обязательно довести эти данные до зав. кафедрями. Текую проверку надо устраивать почаще.

...Побывала на собрании 4-го курса английского отделения. Его вела дублер-куратор. Все было по делу, четко. Но, что нестроило, так это несерьезность некоторых студентов по отношению к проведению олимпиады школьников и то, что до сих пор не все студенты прошли медосмотр. Да, тяжеловат 4-й английский на подъем.

...Выясняю, как обстоит дело с уборкой 401 аудитории и с оформлением комнаты трудовой славы. Пока не очень уютно. Стенды не готовы, нет цемента, алебастра. Вернее, они есть, но надо привезти, а машины нет. С большим трудом решаем и эти проблемы. Приходится тяжеловето.

20 марта. Поступили жалобы от пятикурсников по

поводу медосмотра. Совсем недавно, где-то в декабре 1985 года, они проходили медосмотр для военных билетов, а июле 1986 года при поступлении на работу им снова надо будет проходить медосмотр. Спрашивается, зачем трижды в год устраивать эти обследования. Позвонили в медпункт, выяснили, что по приказу ректора все должны пройти медосмотр. Сходили на прием к проректору по учебной работе В. В. Зыкову. Выяснили, что при медосмотре 5-го курса, в студенческой поликлинике не знали. Он обещал решить этот вопрос.

21 марта. Проверка посещаемости. 10.00 — фотограф, 11.50 — деканское совещание (итоги). Спорили об итогах ДИ.

Объявление о предложениях, замечаниях, впечатлениях ДИ.

Решение создать радиозел на факультете — единственное творческое дело. Приступили к работе. Получили замечания комеданте. Порыв провода. Зетре доделает!

22 марта. Последний день 9.00 — фотограф (стенды). 11.00 — выделение трех мальчиков для переноски книг Р. Н. Сукеч. 11.50 — совет факультета — итоги и предложения, обсуждение спорных пунктов, рассмотрение по факультету. Проверка журналов. Доделали радио!

Выдержки из дневника Е. И. Кокоулиной, дублера декана ФРГФ.

### ★ ВНИМАНИЕ. ЭКСПЕРИМЕНТ!

Продолжаем начатый нами разговор о неделе самоуправления на ФРГФ.

## АНАЛИЗИРУЯ ИТОГИ ЭКСПЕРИМЕНТА

Интервью с Е. М. Сагитуллиной, дублером заместителя декана ФРГФ по учебной части ведет наш корреспондент С. ШУБННА.

— Елена Маратовна, как возникла идея провести неделю дублера?

— Эта идея была подсказана нам преподавателями. Большинство студентов факультета приняли ее с воодушевлением.

— Какую вы ставили перед собой цель, другими словами, чего хотели добиться за эту неделю?

— Болезнь наших студентов — равнодушие. Мы хотели пробудить в них творческую активность, самостоятельность. Хотели доказать, что и мы на что-то способны.

— Вам это удалось?

— Я думаю, что да. Уже есть кое-какие сдвиги: у ребят появилось желание что-то сделать, они стали намного активнее.

— Неделя дублера в нашем вузе — дело новое, и вы, вероятно, столкнулись со многими проблемами. Расскажите о них и о том, как вы их преодолевали.

— Проблем, конечно, было много. Мы долго готовились к этой неделе, но, как оказалось, недостаточно. Главное — психологически настроить студентов, убедить их, что это не игра, а серьезное дело. Это нам не совсем удалось.

— Кроме того, мы плохо рассчитали количество дублеров — их оказалось больше, чем преподавателей, поэтому трудно было контролировать их работу. Были случаи, что на занятии в группе оставалось по 2 человека — остальные заменяли преподавателей. Опять нам минус — необходимо было немного переделать расписание на эту неделю.

— Были случаи, что дублеры быстро выполняли намечен-

ный план урока, отпускали студентов раньше. Это происходило из-за неопытности, ведь опытный преподаватель (приготовил) бы на такой случай дополнительный материал. Проанализировав все эти просчеты, мы решили, что в будущем году откроем школу дублера, где заранее будем готовить студентов к самостоятельному проведению занятий.

— Вы побывали в роли заместителя декана. Вам лично это дало что-нибудь?

— Во-первых, у меня появилось много хороших знакомых на факультете, я открыла для себя многих людей. А во-вторых, стала требовательнее к себе. Должность заместителя декана обязывает к высокой степени ответственности, подтянутости — ведь я отвечала за столько людей! Я поняла, как трудно бывает администрации, преподавателям, и как им нужна наша помощь. А мы им очень плохо помогаем. Но теперь, я думаю, многое изменится.

— Как по-вашему, есть ли смысл проводить подобные мероприятия на других факультетах?

— Я считаю, что неделя самоуправления нужна. Она помогает разбудить активность студентов, повысить дисциплину, проявить самостоятельность, т. к. — бывав на месте преподавателей, отдавая их нелегкого хлеба, вряд ли у кого-то хватит совести пропускать занятия или плохо к ним относиться. Воспитательное значение этой недели очень велико. Поэтому наш факультет принял решение: каждый год последняя неделя марта будет неделей самоуправления.

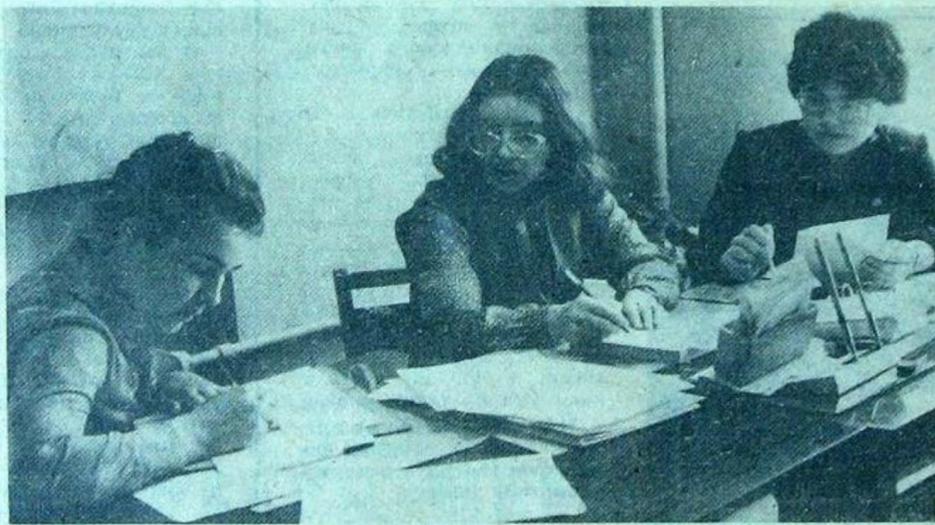
## ПРОВЕРЯЕТСЯ СОРЕВНОВАНИЕМ

Закончились областные соревнования ДСО «Буревестник» по баскетболу, которые проходили в спортзале Тюменского индустриального института. В соревнованиях приняли участие 6 вузов. Наш университет предоставляли мужская и женская команды.

Юноши университета, выиграв у тобольков и нимичцев, заняли 4 место. Надо сказать, что мужская команда могла выступить значительно лучше и завоевать главные призы этих соревнований, но подела недисциплинированности. Студент историко-юридического факультета, один из самых рослых баскетболистов Андрей Бацилевич, уехал домой, бросив команду в ответственный момент. Мне кажется, что факультету и комсомольской организации следует разбираться, нужен ли такой комсомолец, который может так подвести своих товарищей.

Женская команда, уверенно выступая в этих соревнованиях победила всех соперников и стала чемпионом областного совета ДСО «Буревестник». Представляем чемпионок: Тоня Дюрягина, Оля Лешова (обе ХФ), Елена Мясля (ЭФ), Марина Козлова, Тая Сухинина (обе ИФ), Римма Хемзина, Тая Ветлужских (обе ФизФ), Ирине Манжелей (председатель спортклуба), стабильная и результативная игра которых радует. Молодцы, девушки, так держат!

В. СЕМЕНОВ.



НА СНИМКАХ: (вверху, слева направо) во время работы студенческого деканата. Марина Леонидовна Яковенко — дублер зав. кафедрой англ. филологии; Елена Ивановна Кокоулина — дублер декана и Елена Маратовна Сагитуллина — дублер заместителя декана по учебной работе; (внизу) один из рабочих моментов в читальном зале библиотеки, где разместились преподаватели ФРГФ на время недели самоуправления. Консультацию дает Инесса Михайловна Кухница.

Фото М. Шешукова.



ВИДИТЕ: 625003, г. Тюмень, ул. Семякова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

ЗАХОДИТЕ:

Понедельник — с 10.00 до 13.00, среда — с 10.00 до 13.00

ЗВОНИТЕ: 6-17-02.

и. о. редактора Н. СТАРЫХ.