



# ЛЕНИНЕЦ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН. СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания - 14-й.

★ 29 (546) ★ Понедельник, 27 октября 1986 года ★

Цена 1 коп.

## В ПАРТКОМЕ ТЮМГУ

22 октября состоялось заседание парткома университета, на котором было заслушано сообщение зам. секретаря ист. пр. фак. Кузнецова В. Ф. и секретаря физ. фак. Семизина В. И. об идейно-политическом воспитании преподавателей и студентов. Было отмечено, что на факультетах регулярно работают методологические семинары преподавателей, ряд преподавателей и сотрудников продолжают обучение в УМЛ при Тюменском обкоме КПСС. Целенаправленно проводится Ленинский зачет, на всех курсах читается теоретический курс по ОПП.

Вместе с тем в планах работы методологических семинаров не в полной мере отражаются рекомендации ЦК КПСС о необходимости подтянуть все формы политического и экономического образования трудящихся в 1986-87 учебном году изучению проблем ускорения социально-экономического развития страны. В университете нет постоянно действующего лектория для преподавателей и сотрудников по вопросам внешней и внутренней политики КПСС. Остаются нерешенными вопросы качественного уровня групповых политико-формаций студентов. Принимая роль комсомольских бюро в работах студентов в организации их работы. Несколько ослабло внимание к общественно-политической практике студентов.

По данному вопросу было принято постановление.

На заседании были заслушаны сообщения Рогачева В. А. о работе художественного совета ТюмГУ и Григорья Л. В. — о работе ФОПа. Коммунист Захаров В. И. выступил с сообщением о выполнении постановления парткома «О работе кафедр педагогики и психологии по совершенствованию учебной работы».

На заседании парткома обсуждались также ряд других важных вопросов, утверждён редакционный совет многотиражной газеты «Ленинец».

## 29 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ КОМСОМОЛА

### Повысить качество обучения

Совещание заведующих кафедрами общественных наук, проходившее в ТюмГУ в начале октября, является предметом всеобщего заинтересованного обсуждения деятельности высшей школы. Участником совещания был ректор нашего университета, заведующий кафедрой научного коммунизма доктор философских наук, профессор КУЦЕВ Г. Ф. Мы попросили Ганнадия Филипповича рассказать о некоторых аспектах деятельности в высшей школе:

— Конечно, перестройку преподавания общественных наук в вузе, повышение эффективности социально-экономических исследований мы рассматриваем как составную часть общей коренной перестройки всей деятельности высшей школы. Со следующего года во всех вузах вводится экзамен по марксистско-ленинской теории. Понятно, что его рамки и требования будут шире, чем программа экзамена по научному коммунизму. Согласитесь, трудно представить современного молодого специалиста, который не владеет социально-экономическими основами профессии, смутно представляет себе философские, социологические проблемы научно-технического и социально-политического развития современного общества.

недостаточно знаком с историческим опытом коммунистического движения нашей партии.

С учетом новых требований пересмотрены программы по общественным наукам. Их содержание больше привязано к современным условиям. Объявлены открытые конкурсы на учебники. На совещании признано необходимым больше увязывать преподавание социально-экономических дисциплин с профилем аудита и иметь специальные учебные пособия по социально-экономическим дисциплинам именно по характеру будущей профессиональной деятельности выпускников. Немало внимания было уделено вопросу активизации самостоятельной работы студентов. Намечается несколько сократить объем обязательных лекционных курсов, соответственно увеличить долю самостоятельной работы студентов и сократить число обязательных аудиторных занятий. Понятно, что все эти меры ни в коей степени не означают снижения интеллектуальной нагрузки студентов. Просто усиливается значимость самостоятельной творческой работы молодежи, умения их де-

лать открытые для самого себя во всех отраслях современного научного, технического и социального знания.

Понятно, что увеличенные доли самостоятельной работы студентов над учебными программами, сокращение обязательной аудиторной нагрузки на младших курсах до 28 часов в неделю, а на старших до 24 часов потребуют и принципиально иных форм контроля со стороны преподавательского коллектива. Кто-то представляет себе такой контроль чуть ли не в виде самоподготовки где-нибудь в читальном зале: студенты читают, работают, а преподаватель наблюдает, подсказывает. Нет, нет и еще раз нет. Преподавателю тоже надо увеличить бюджет времени для методической работы. Если лекций станет меньше, то они обязательно должны стать лучше.

Да, нужны индивидуальные консультации. Но самое главное — ужесточение спроса со студента за результаты учебной работы. Разве дело, что не меньше 10 процентов, а в 15—20 процентов студентов дневных отделений переводится с курса

КОМСОМОЛЬЦЫ И МОЛОДЕЖЬ СМЕЛО, АКТИВНО, ПОНОВАТОРСКИ ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО УСКОРЕНИЮ! XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ! (ИЗ ПРИЗЫВОВ ЦК КПСС).

на курс с многозначительной формулировкой «условно с досадой академической задолженности». И ликвидировав такие студенты свои долги в течение всего года. Уже принят приказ министра высшего и среднего специального образования СССР о том, что устраняется практика условного перевода. Принято решение повысить требовательность и к такой пространственной оценке, как «тройка». Оценкой «удовлетворительно» могут быть оценены знания студента лишь в том случае, если их достаточно для будущей профессиональной деятельности.

Весьма остро поднимался вопрос о студенческом самоуправлении. На первый взгляд, вроде бы различных форм самоуправления немало: студенческие строительные отряды, студенческие клубы, студенческие общешкольные организации. В университете проводятся недели самоуправления, когда студенты организуют сами учебный процесс,

весь внутренний распорядок. Но, наверное, надо идти дальше. Целиком отдавать студенческим организациям содержание общежитий, пусть распоряжаются штетным расписанием, бюджетом. Если говорить откровенно, ректорат, деканаты готовы предоставить студентам столько прав, сколько студенческие коллективы готовы взять. Вплоть до распределения стипендий. В группе виднее, кто больше нуждается в материальной поддержке. Но беспокоит другое. Понятно, что нет прав без обязанностей. Очевидно, что кое-где студенты готовы взять на себя больше прав, а от обязанностей искусно уходят. Примеров можно привести сколько угодно. Студенческое самоуправление, убежден, может развиваться только в диалектике прав и обязанностей. Только в таком варианте оно развивается у молодежи организационные навыки, потребность в социальном самоуправлении.

### ◆ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

## ПО-НОВОМУ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

29 октября — День рождения комсомола, а комсомольская конференция университета проходила в преддверии этой знаменательной даты. Не будем искать особой символики в этом. Но хотелось бы напомнить: комсомольская конференция — это не просто отчетно-выборная кампания. Это политическое мероприятие, которое носит острую дискуссионную форму. Вопросы, поднимаемые на конференции, должны быть злободневными, а позиции, отстаиваемые ее участниками, принципиальными. Наверное, мы не погрешим против правды, если скажем, что отчетный доклад секретаря комитета комсомола А. Михеева слушать было скучно. А ведь настроенные комсомольцы на конференции во многом определяются и тем, что скажет их комсомольский вождь.

Не будем останавливаться на сухих фактах: от-

четного доклада об успехах и недостатках комсомольской работы университета. Они в принципе нам известны.

Хотелось бы поговорить о другом, а именно: что предстоит сделать не сегодня, завтра, а в ближайшие дни. Постановление, принятое на конференции после обсуждения доклада, предлагает коренную перестройку деятельности комсомольской организации нашего университета. Каждый пункт продуман, нацелен на конкретные задачи. Вряд ли кого могло огорчить постановлением не чувствуются. Беспоконт только, насколько серьезно воспримут студенты этот программный документ. Вряд ли кого могло огорчить равнодушным выступлением ректора нашего университета Г. Ф. Куцева. Именно психологическая перестройка, о которой он так горячо говорил, является первым шагом к осуществлению намеченных задач. Секретарю комсомольского бюро надо всеми силами

стараться не оставлять без контроля ни один пункт постановления, ибо выполнение их сразу даст ощутимые результаты. «Пропуски занятий, неподготовленность к семинарским занятиям считать невыполнением уставных требований членов ВЛКСМ. Постама «КП» оперативно реагировать на факты нарушения учебной и трудовой дисциплины». Уже одно выполнение этого пункта поможет решить такую важную задачу, как повышение успеваемости наших студентов. Выполнение пункта № 4, в котором говорится о привлечении всех комсомольцев к главному творческому осмыслению марксистско-ленинской теории, во многом будет способствовать решению вопросов идейно-воспитательной работы.

Резервов у комсомола много. Уже один тот факт, что в этом году в наш вуз поступил 61 человек, прошедший школу ком-

сомольского актива, говорит о том, что комитету ВЛКСМ есть на кого опереться в своей работе.

Сегодня нам бы хотелось еще раз вспомнить, о чем говорили делегаты конференции. В их выс-

туплениях чувствовалась и заинтересованность к комсомольской работе, и желание изменить ее к лучшему. Оговоримся сразу: мы даем тезисы из

[Окончание на 2-й стр.]



Фото М. Шешукова.

выступлений, некоторые из них могут вызвать недоумение, но и они крайне важны.

В скобках — ремарки нашего корреспондента.

**В. СЕЛИВАНОВ** — председатель студенческого профкома: «...Наша проектористы не научились самостоятельно осваивать жизнь вуза, не проявляют инициативы. ...По самоупреждению нет никаких инструкций. ...Постоянно сталкиваемся с проблемой «процветающего» середнячка.

«...Нам нужно больше работать с отличниками. ...Существует еще множество недостатков. Проявляются серьезные истин. Не анализируем успеваемость. ...631 и 642 группы вообще не платят или азноса полгода (!).

**Г. ГАЛИАСКАРОВА** (командир штаба трудовых дел): «...Руководство ССО «Сибирь» (физ. ф.) до сих пор не рассчиталось с отчетной документацией. ...А по ССО «Югра» деканат подал такие кандидатуры, что среди них оказались задолжники и просто отдыхающие у бабушки на даче. Получается, что ФРГФ и ФизФ продали нам «мертвые души». ...ССО «Флора» сорвал хозяйственный договор. ...Какой нам прилежать романтикой, если наших бойцов не могут обеспечить общежитием? ...Мы мало общаемся с другими отрядами, все сводится к выступлению агитбригады.

**МИНЯЗЕВА Г.**, председатель УВК ЭФ: «...С прошлого года у нас введен эксперимент, предложенный УВК ТИСИ. Если студент пропустил 6 ча-

# ПО-НОВОМУ МЫСЛИТЬ И ДЕЙСТВОВАТЬ

сов занятий в неделю, он должен отработать на уборке территории. Если отработал, то эти часы снимаются с «зачета». У нас проводится соревнование между группами, где выявляются самые худшие (их наказывают), а если же отработал... Здесь мы не добились, чего хотели, нам нужно говорить с парткомом, чтобы студентов, не отработавших пропуски, не допускали к занятиям. (Получается так: не учишься, а тут и вообще учиться не будет. Эти отработанные как индульгенция. Знают можно отмахаться себе метлой отпуск домой — поработать в счет будущих пропусков. А как же занятия, пропущенные те-

мы? Практике лорочная. Уднательно, как такое могло прийти в голову). **РОГАЧЕВ В. А.**, председатель студсовета: «...Только один из десяти студентов принимает эпизодическое участие в «Студенческой весне». ...Не филфак перестал работать фольклорный ансамбль. ...Сколько можно пародировать и имитировать «курчавых кумирок», где же наши слова и наши песни? **МИХАЙЛОВА Т.**, председатель УВК (мат. ф.): У нас не учебно-воспитательная, а учебно-информационная комиссия, т. е. узнаем и сообщаем, кто, когда, где и сколько пропустил занятия. Мы опускаем руки, когда перед нами стоит

даевичник. «Что мы можем сделать, они же взрослые люди...». (Но ведь существуют зеленые штампы наказания лишением (особенно стипендии) и лишения (особенно торжества). А потом воспитание не предполагает «попущенных рук»). **Р. С.** На вопрос «как прошла комсомольская конференция?» новый секретарь комитета ВЛКСМ ТюмГУ Сергей Васильев ответил: «По старым меркам — хорошо». Нам остается добавить: новые мерки определены. От нас мы ждем конкретных дел!

**М. БАКУЛИН, Т. СМЕРНОВА,** наши корр.



В перерыве конференции.

Фото М. Шешукова.

## ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

### ВЫДВИНУТЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

17 октября в актовом зале корпуса № 5 состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция студентов ТюмГУ. Среди приглашенных был проректор по учебно-воспитательной работе Зыков В. В., председатель профкома преподавателей Девяткова А. П., инструктор обкома профсоюза Клишнина О. В.

С отчетным докладом выступил председатель профкома студентов Селиванов В. Е. В докладе затрагивались решенные и текущие вопросы профсоюзной жизни, а также звучали и новые предложения, заслуживающие особого внимания. Так, например, сегодняшний день обеспеченности общежитиями находится в пределах 70—80%, т. е. существует своего рода конкурс. Надо, чтобы в общежитиях жили действительно достойные кандидаты в члены профкома, а не повторялась картина переселения из года в год фиксированных в списках фамилий.

**А. НЕСТЕРОВ,** наш корр.

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ ТюмГУ

### Географические проблемы районов нового освоения

Под таким названием в середине октября в Тюменском государственном университете проходила Всесоюзная научная конференция, организованная Географическим обществом СССР и Минаузом СССР. В ее работе приняло участие около 170 специалистов, представляющих различные академические, вузовские, хозяйственные, научно-отраслевые, проектные организации и учреждения Москвы, Ленинграда, Тюмени, Иркутска, Владивостока и др. городов, в том числе около 60 докторов и кандидатов наук. На конференции было заслушано 9 пленарных и 40 секционных докладов и выступлений. На всех заседаниях присутствовали студенты ТюмГУ.

Открыл конференцию ректор ТюмГУ д. ф. н., профессор Г. Ф. Куцев. Среди выступавших были профессор А. И. Чистобаев (Ленинград), профессор М. Д. Шарыгин (Пермь), профессор В. И. Орлов (Москва), профессор В. И. Русаков (Томск) и др. Интерес вызвал коллективный доклад тюменских географов, посвященный географическому обеспечению развития Западно-Сибирского ТПК.

В центре внимания обсуждения на конференции вопросов был поиск путей реализации программных установок XXVII съезда КПСС на интенсификацию производства, выработку нетрадиционных подходов к освоению новых территорий, формирование территориально-производственных комплексов, систем производственной и социальной инфраструктуры, решения экономических и экологических задач. Был обобщен опыт освоения новых территорий, выявлены позитивные и негативные черты.

Районы нового освоения играют большую, а часто решающую роль

в обеспечении сырьем топливно-энергетического, лесопромышленного и горнохимического комплексов в СССР. Однако отдаленность их пока не всегда соответствует вкладываемым государством средствам. Пока недостаточна комплектность освоения, преобладает узковедомственный подход. Слабо разработана стратегия освоения новых территорий. В результате плохо внедряются малотрудоемкие и малоотходные технологии, низко показателю комплектности использования сырья, отстают социальная инфраструктура, сельское хозяйство и др. Во многом это — результат недооценки достижений географической науки, преобладания министерскими ведомствами географической, экономической экспертизой проектов.

В ходе широкого и местами бурного обсуждения докладов была выработана резолюция конференции. Среди ее решений следует выделить необходимость разработки методологической основы и общей концепции освоения новых районов.

Конференция в Тюмени была первой организационной по этой проблеме. Она позволила обобщить мысли, идеи, направления и пути комплексного решения сложных проблем освоения нового освоения и тем самым создать необходимую базу для их согласованного решения. С другой стороны, она впервые проводилась в таком широком географическом факультете ТюмГУ. Успех конференции во многом был обеспечен согласованной работой оргкомитета, всех преподавателей и студентов факультета, заинтересованным отношением ректората.

**В. ОСИПОВ,** декан ГФ.

## КАК ЖИВЕШЬ, ГРУППА?

### ОПТИМИСТИЧЕСКАЯ ТРАГЕДИЯ, ИЛИ НЕСКОЛЬКО ШТРИХОВ ИЗ ЖИЗНИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Сначала, как многие, они выдержали вступительные экзамены. Потом... А вот потом началось самое интересное.

С точки зрения логики и вообще, первый студенческий семестр — прекрасное время. Новая обстановка, новые люди. Но вот с точки зрения студента 562 группы... Признаться, первое знакомство меня несколько разочаровало. Группа как группа, самые обыкновенные хитники-первокурсники. Но интуиция подсказывала: «В тихом болоте...». И, внимательно взглянув на лица этих девчонок, я поняла: им скучно. Она отчаянно скучала, эта 562 группа. На семинаре по истории КПСС детская игра «Чок, чок, зубы на крючок». В другой ситуации такой стойкости студентов (они подолгу стояли и смотрели на преподавателя, будто не понимая, чего он к ним привязался, — все спрашивает и спрашивает) можно позавидовать. Ну разве не заскучаешь тут? А при одной мысли, что близится очередное комсомольское собрание, их бросало в дрожь. В порыве откровения одна из этих студенток пожаловалась мне: «Думала, что хоть здесь этого кошмара не будет. Хотела отдохнуть от школы». Впрочем, если опять опираться на реплики моих собе-

седниц, а школе было интересней.

Чем же интересуется 562 группа, что делает в свободное время? «Ничего», — дружный и лаконичный ответ. Впрочем, вспоминая, что мое появление не случайно и чревато заметкой в газете, начинаю вспоминать: «В кино ходим». «Наши девчушки II место заняли по баскетболу». У комсорга информация более расширенная: «Готовимся к дебюту первокурсников». Не правда ли, скучноватый перечень? Есть от чего зевнуть и впасть в пессимизм. Еще бы! Ведь студент, если не прогуливает, находится в университете половинку дня. А вторую половинку куда девать? «Странный вопрос», — скажете вы. А телевизор, газеты, книги, де мало ли интересного создано цивилизацией за 1000 лет! Но почему скучно им на занятиях, а после занятий вообще хочется убежать куда-нибудь далеко-далеко?

Я еще не представляла главных героев этой маленькой трагедии. Знакомьтесь: староста — энергичная, эрудированная, активная. Комсорг — с чертами солидности, но такая энергичная, зато

более сосредоточенная. Неплохо, правда? И было бы совсем неплохо, если бы студентки не спали (не всегда в переносном смысле) на комсомольском собрании. И, блеснув планетой в минуты лернелгия, не исчезали бы в бесконечной черной пустоте свободного времени после занятий. Привыкнув уже идти по утоптанной надежной дорожке, проделанной до них солидным количеством поколений студентов, первокурсники не хотят отступать в сторону, боясь упасть в глубокий снег нового. А если эта кажущаяся надежной трясина привычного засосет их, смогут ли они выбраться из нее к 5 курсу? Ведь школе на нужны учителя, на уроках которых школьники будут зубрить

учебник, а производству не нужны специалисты, работа которых сможет заинтересовать лишь «Крокодил».

Мы назвали эту трагедию оптимистической не случайно. Да, у нее должен быть счастливый конец. И, между прочим, сделать его по силам самим первокурсникам. Не надо только уповать на «мечто», а взяться самим заполнить смыслом каждый студенческий час. И тогда... Давайте немного помятаем: студенты перестанут мучиться от незнания материала на семинарах и обретут дер речи. Комсомольские собрания станут интересными и полезными. Свободного времени практически не будет: его заполнят совершенные по форме и необычные по содержанию мероприятия. Надо лишь сделать небольшое усилие...

**Е. НЕМЕЦ,** наш корр.

### «БОГАТЫРИ РОССИИ»

2 ноября в спортивном зале корпуса № 5 состоится традиционное лично-командное первенство г. Тюмени по гиревому спорту в зачет Всероссийского турнира «Богатыри России». Участвуют команды ТВВИКУ, школы милиции, «Локомотива», «Прибыя», «Рубина», «Электрона». Обращаться к главному судье соревнований старшему преподавателю кафедры физического воспитания ТюмГУ, председателю городской комиссии по атлетической гимнастике и гиревому спорту Колтуну Е. И. или в спортклуб.