



ЛЕНИНЕЦ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания 14-й

14-й

36 (552) Понедельник, 15 декабря 1986 года

Цена 1 коп.



Современную физическую науку невозможно представить без сложнейшей техники. Сегодня физику приходится иметь дело не только с вольтметром и амперметром, но и с новейшими достижениями научно-технического прогресса.

Сложный учебный процесс на физическом факультете, и не случайно особое внимание в нем уделяется практическим занятиям в специально оборудованных лабораториях. Здесь студенты могут показать на практике свои знания, проявить свои способности.

НА СНИМКАХ: лабораторный практикум по курсу атомной физики проводит доцент А. А. Мисляцин, старший инженер А. Г. Шевелев; III курс на практикуме по радиозлектронике.

Фото М. Шешунова.



★ НОВОСТИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ЖИЗНИ

ИТОГИ ОПА

С 1 ноября по 9 декабря в ТюмГУ проходила общественно-политическая аттестация студентов. Ее задача — оценить общественную активность каждого комсомольца. Непосредственно проведению ОПА предшествовал подготовительный период: создание аттестационных комиссий в группах, оформление наглядной отчетности, утверждение на комсомольских бюро факультетов графиков проведения аттестации.

Все факультеты, кроме физического и химического, провели ОПА в срок. Следует отметить, что на этот раз группам была предоставлена большая свобода в выборе форм работы и отчетности. Так, на историко-юридическом факультете решили отказаться от личных комплексов планов, которые не стали рабочей, действенной формой. Взамен группы взяли Ленинские задания — конкретные дела, полезные как группам, так и факультету.

На высоком уровне общественно-политическая аттестация прошла на математическом факультете. Комсомольское бюро еще 1 октября рассмотрело вопросы по ее подготовке. В группах были созданы аттестационные комиссии, которые проделали большую организационную работу. В итоге факультет провёл аттестацию за два дня (27—28 октября). Аттестованы 174 человека, из них 47 получили оценку «отлично». Каждая группа выпускала газеты-молнии с результатами ОПА. Наиболее интересно и живо прошли аттестацию 342, 334, 333 группы. Молодцы!

На должном уровне прошла ОПА на биологическом факультете (ответственный за идеологический сектор А. Бебушкин), географическом факультете (ответственный В. Скурихин), филологическом факультете (ответственный В. Москвин).

Совершенно иная картина на физическом (ответственный А. Чебаков) и химическом (ответственный Е. Полуланова) факультетах. Комсомольские бюро занялись проведением ОПА только после резкого резговора в комитете комсомола. Говорить о негладкой отчетности, документации, живой подготовке не приходилось. В группах аттестация прошла вало, безынициативно. Главной причиной этого — бездеятельность комсомольских бюро факультетов и групп.

ОПА является составной частью Ленинского зачета. Это итог предыдущего и начало нового его этапа. От того, каким будет это начало, зависит и вся работа комсомольской группы.

Л. КУРЫШЕВА,

ответственная за проведение Ленинского зачета при комитете ВЛКСМ ТГУ.

СОСТОЯЛОСЬ СОБРАНИЕ

9 декабря 1986 г. на физическом факультете состоялось закрытое комсомольское собрание. Обсуждались самые большие вопросы: как повысить активность комсомольцев, как перестроить работу комсомольских организаций, чтобы не осталось равнодушных!

Выступили были конкретными, порой даже резкими. В ходе разговора были выявлены негативные стороны жизни факультетского комсомола: безответственное отношение к учебе, пропуски занятий, низкий уровень проведения политических информационных, неумение комсомола организовать группу, недобросовестное отношение к своим обязанностям.

Собрание указало секретеру бюро факультета на необходимость более принципиально подходить к решению всех вопросов, строго спрашивать с комсомольцев, и в первую очередь с членов бюро, за невыполнение уставных обязанностей.

Несомненно возникает вопрос, почему именно закрытое комсомольское собрание! Дело в том, что мы решили сами, без помощи партийной организации, преподавателей выяснить причины пассивности студентов и направить комсомольскую жизнь факультета в новое русло.

Не все в проведении собрания было гладко: были еще среди комсомольцев оттолквашки, но равнодушных, думаем, не осталось.

Комсомольское бюро ФизФ.

БОРОТЬСЯ С РАВНОДУШИЕМ!

РАЗМЫШЛЕНИЕ ПОСЛЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РАЙКОМА КОМСОМОЛА

В последнее время часто приходится слышать упреки в адрес комсомола. Говорят, что утратил он свое былое значение, что теперь его работа во многом стала формальной. Но не сами ли мы своей плохой работой даем повод так говорить о комсомоле? Ведь авторитет ВЛКСМ, по моему, зависит от авторитета каждого комсомольца; формальная работа одной только первичной организации может бросить тень на весь союз молодежи. И не случайно процесс перестройки, который идет по всей стране, затрагивает и работу комсомольских организаций.

Об этом говорилось и на восьмой отчетно-выборной комсомольской конференции Центрального района города Тюмени. Большинство вузов города находится в Центральном районе. Поэтому на конференции особое внимание было обращено на работу студентских комитетов ВЛКСМ, на те требования, которым должна соответствовать эта работа. Важнейшее из них

— искоренение формализма. А это станет возможным только тогда, когда будет преодолена одна из главных «болезней» наших комсомольцев — равнодушие. Как правило, получается так, что основная масса студентов «выезжает» на зитизнаме единич. Ни для кого не секрет, что на тех же комсомольских собраниях, очень хорошо подготовленных факультетскими активистами, большинство студентов читают книги, пишут конспекты или просто беседуют на отвлеченные темы. И никому нет дела до тех проблем, о которых говорят с трибуны. Но ведь та же «пассивная масса» с увлечением занимается в коллективах художественной самодеятельности, в различных клубах и студиях. А как работают наши ребята в стройотрядах! — даже самые безнадежные тихони обнаруживают удивительные способности. Так откуда же берется равнодушие к комсомольской работе в университете? Может быть, в этом виноваты и наши комсо-

мольские бюро, которые не умеют заинтересовать людей, вовлечь их в работу? Вспомним прошлогодний опыт ФРГФ к ФилФ по проведению недели самоуправления. Это была новая форма работы, которая вполне оправдала себя: повысилась успеваемость, до минимума сократились пропуски занятий — ребята почувствовали ответственность за свой факультет. Но кроме самоуправления существуют еще много других интересных форм, их просто нужно искать и использовать нашим комсомольским органам.

Особое внимание необходимо также обратить на перестройку идейно-политической работы, которая зачастую сводится к проведению скучных политинформаций и нередко формальным политзачетам. А ведь их можно проводить интересно, вовлекая в подготовку и проведение этих мероприятий всю группу.

Комсомольская работа должна быть творческой. Именно об этом говорил на районной конференции секретарь Централь-

ного РК ВЛКСМ А. Верховин, подчеркивая необходимость поиска новых путей в работе комсомольских организаций.

На конференции также поднимался вопрос о проблемах комсомола в школе, о необходимости помощи ему со стороны студенческих комитетов ВЛКСМ. В первую очередь это касается университета. Сейчас наши студенты проходят непрерывную педагогическую практику и вполне могут взять шефство над комитетом ВЛКСМ в своих школах. Особо нужно помочь школам №№ 6, 7, 15, 19, 43, где сейчас очень много трудностей. Плохо обстоят дела в школах №№ 23, 26, 35, 49. В них нужно буквально заново поднимать комсомольскую работу.

«Комсомол — это передовой отряд советской молодежи». И от нас с вами зависит, останутся ли эти слова только красивой фразой или же наш союз на деле станет авангардом всех молодых людей страны.

С. ШУБИНА,
наш корр.

★ ЕСТЬ ТАКОЕ МНЕНИЕ

ЧТО ВЫБЕРЕШЬ, СТУДЕНТ?

САМОуправление. Все настойчивее и чаще звучит это слово, ставшее таким же привычным, как «учеба», «активность». С этим словом связаны светлые надежды и широкие перспективы. Это — целина студенческой САМОдеятельности. В нашем родном с вами, коллега, университете самоуправление вводится в жизнь на некоторых факультетах несколько искусственно — не снизу, как должно быть, по инициативе творческой молодежи, а сверху; студенты в основном рассматривают самоуправление как теорию,

не знают, какие обязанности и льготы оно несет. Считается, что порядком в корпусе и дежурством в столовой управляют студенты. Согласен! Кроме этого, существуют временные формы студенческой самодеятельности, например, неделя самоуправления. Давайте в качестве примера возьмем филологический факультет, где в апреле 1986 г. проходила такая неделя. Бесспорно, студенты многому научились за этот срок, поняли, насколько трудно быть преподавателем, администратором, организатором,

диктатором, наконец. Честь и хвала нашим активистам — они вывели на себе все тяготы самоуправления. Но давайте не закрывать глаза на негативные стороны, выявленные недели, — такие, как низкий уровень ответственности, дисциплины. Нередки были случаи, когда студенты уходили с семинаров «по делам», не рискуя попасть в число отсутствующих, заранее договаривались с преподавателями, по какому вопросу будут отвечать, или вовсе не готовились. Причины этого кроются, как я считаю, не

только во временности, а, следовательно, в несерьезности отношении к самоуправлению. Игровая сторона не столь уж страшна.

Но как получилось, что многие наши студенты подружились со Спокойствием и Безразличием, потеряв вкус к Напряжению, Усилию одерживать маленькие победы над собой, не замыкаясь в тесной клетке собственных сентиментальных переживаний?

Разве полвая ромашка радует нас меньше, чем орхидея из столичной оранжереи?

Что выберешь, студент?

Ю. КОВАЛЕНКО,
наш корр.

БЫТЬ УВЕРЕННЫМ В УСПЕХЕ!

Приближается сессия — события волнующая нас для нас опытных первокурсников, так и для тех, за чьи плечами уже несколько лет учебы.

Наш корреспондент обр. ратился к доценту кафедры педагогики и психологии Ю. П. Строкову с просьбой расспросить студента об организации подготовки к сессии и сдачи экзаменов.

— Юлий Павлович, когда нужно начинать подготовку к сессии?

— Ответ очевиден. Разумеется, с первого дня занятий. Но дело здесь не только во временных рамках. Что значит «готовиться к сессии»? Думаю, что более значима применительно к этой ситуации внутренняя, личностная позиция студента: **ДЛЯ ЧЕГО** я пришел в университет, **КАКИМ** специалистом я хочу стать? Серьезный, содержательный ответ молодой человек может себе дать практическим делом, целеустремленностью, ответственностью, активностью в учебном процессе. Приобретение знаний в наш динамичный век —

не коллекционирование марок или модных дисков. Это упорный систематический труд, требующий от человека самоотверженности и воли. И поэтому в несколько иначе сформулировал бы вопрос: не когда, а с чего нужно начинать подготовку к сессии? С внутренней мобилизованности, с формирования ответственности за результаты своей работы. Успех или неуспех в учебных делах — не личное дело студента. От этого зависит качество подготовки специалиста: каким он придет на производство, что и как будет способен решать, сумеет ли оправдать те расходы, которые затрачиваются государством на его учебу.

Я думаю, всем понятно, что сессия — это под-

ведение итогов учебы за семестр. Для человека с разнатым чувством собственного достоинства далеко не безразлично, какие это итоги. Поэтому, с психологической точки зрения, важно нацеливать себя на максимальную отдачу, на достижение максимального успеха. Такая целостная позитивная установка личности позволяет более успешно решать в период сессии многие вопросы: и формирование ощущения психологического комфорта в экстремальных условиях сессии, и организацию конкретной учебной деятельности, связанной с повторением пройденного, и повышение ответственности за результаты экзаменов. Поэтому надо быть прежде всего уверенным в успехе: уверенность — надежный

внутренний организатор всей деятельности личности.

— Юлий Павлович, как вы считаете, что необходимо учесть первокурсникам, для которых эта сессия первая в их студенческой жизни?

— Сказанное выше в значительной мере относится и к первокурсникам, поскольку они имеют уже достаточно четкие представления об особенностях учебного процесса в высшей школе. Вместе с тем хотелось бы несколько слов сказать о том, что очень важно для первокурсников именно сейчас. Прежде всего — это строжайшая самодисциплина. Надо четко знать, что следует делать сегодня, завтра, послезавтра, и не только знать, но и обеспечить

это знание напряженным трудом. Успех будет гарантирован, если есть сложившийся режим дня, в котором целенаправленно чередуются труд и отдых, обязательный восьмичасовой сон, рациональное питание. Понятно, что каждый человек определяет дневной режим в соответствии со своим индивидуальным стилем деятельности, но важно помнить, что наиболее продуктивными для умственной работы являются утренние и дневные часы, менее продуктивными — вечерние. И уж совсем не следует куражиться в ночь, поскольку деятельность мозга в ночное время малоэффективна. Не нужно стремиться к механическому запоминанию материала, намного ценнее, если студент разберется

в его сути, сформулирует свою собственную позицию в том или ином вопросе на основе изученного и продуманного в период семестра и подготовки к конкретному экзамену. Только так можно достичь высокого качества знаний и соответствующих им высоких оценок в зачетках. В личностном плане это очень важно. Не зря говорят, что «конец — делу венец»: человек, добившийся успеха в преодолении трудностей — это человек, знающий себе цену, это человек целеустремленный и ответственный, способный творчески решать стоящие перед ним задачи. Именно такие специалисты и нужны нашей стране. Четкое представление об этом должно быть у каждого студента — и первокурсника, и старшекурсника.

Искренне желаю всем максимальных успехов в сессии.

Интервью записал А. ЧЕРЕПАНОВ.

— Шайбу! Шайбу!

раздаются с «трибуны» взволнованные голоса болельщиков. На когальном поле встречаются команда одеситов «Олимпиец» (футболисты играют в... фуфайках) и наша «Надежда» (истинные сибирячки в... мини-юбках). Разыгрывается приз «Золотой тазик». Идет тридцатая минута матча. Опасная ситуация у ворот одеситов... Удар. Штангал! Мяч перехватывают «минни», группа нападающих рвется к воротам «Олимпийской» команды. Еще мгновение и... Что это? Пытаясь разрядить обстановку, группа захвата «фуфайчников» схватила и выносит одну из самых опасных нападающих «Надежды» с поля на носилках. Но по правому краю уже мчится другая. Мяч у нее в сумке... Гол! Сумка вместе с мячом летит в правый дальний угол ворот. Вратарь бессилен. Еще один очень нужный гол «надежкам».

Да. Страсти разгораются, несмотря на непрерывный дождь. Поежкаясь от холода, отмахиваясь от надоевших комаров, следит за игрой судейская коллегия. Между

◆ ТРЕТИИ ТРУДОВОЙ.

СПАСИБО, ЛЕТО!

Где и как ты проведешь предстоящее лето, студент? Есть возможность вознать себя, свою выдержку, силу, смекалку — в строительном отряде. Тех, кому знакомо чувство дороги, ждет ССО «Надежда».

тем неугомонная команда «фуфайк» снова перескакает середину поля и... забивает ответный гол. Счет сравнялся. Звучит финальная сирена. Матч окончен. Футболисты обеих команд, приятно уставшие, благодарят друг друга за игру с упыбкой на потных, размалеваанных лицах. И под овации многочисленных, но очень довольных зрителей покидают игровую площадку.

— С ребятами из отрядов «Целинники» (Рига), «Олимпиец» и «Конструктор» (Одесса), «Зодице», «Прогресс», «Уфимец» (Уфе) и «Кобзарь» (Харьков), — рассказывает командир ССО «Надежда» Татьяна Журевлева, — мы совершали совместные выезды на природу, спраляли традиционные комсомольские «свадьбы», устраивали «рыцарские

турниры», «комические» футбол и баскетбол, провели вечер, посвященный 400-летию Тюмени. По долгу заживались у костра за песнями под гитару. В часы работы и досуга наши постоянные спутники — шутка и смех. С удовольствием вспоминаем посвященные в бойцы отряда наших «новичков». Представьте себе доволные спросонок лица: зачем будят в пять часов утра, ведь воскресенье! Мы даже немного растерялись, поскольку сами «посвящали» в первый раз. Сквозь огонь, воду, медные трубы, испытанные любовью, гигантским слаломом и боксом, через проверку на меткость и прочность «буровой установкой» довелось пройти новоспеченным бойцам, дав клятву «Надежде» и вкуса «пшци богов».

— Таяя, каковы успехи третьего трудового семестра, как настроение?

— Я довольна работой девчат. Нами отштукатурен снаружи трехподъездный жилой дом, сделаны внутренние отделочные работы в двух трехподъездных и одном двухподъездном домах, капитальный ремонт УПК. В целом отряд выполнил договорные обязательства на сумму 25 тысяч рублей. Хотелось бы отметить бригаду Светланы Гудожниковой, одной из первых сдавшую свой объект и заслужившую почетное звание «Юнтер» «Надежды». Студенческий строительный отряд дал нам возможность проявить себя. Мы хорошо узнали друг друга, узнали цену дружбе и товарищеской взаимопомощи. Мы и сейчас живем полнокровной бойцовой жизнью: не расстаемся с мастерком и полутером, помогаем СМП-237 сдать в срок новый девятиэтажный дом, проводим субботники, готовимся к конкурсу агитбригад, выступлению на Дне филолога. Мы хотим быть с теми, в душе которых горит, неугасающая романтика. Е. и Я. ШАЛИМОВЫ.

ВНИМАНИЕ!



Дорогой читатель! Тебе предоставлена неповторимая возможность сделать свое острое мнение всеобщим достоянием в конкурсе «Что бы это значило?». Принимаются оригинальные ответы на любом из ныне здравствующих языков, в стихах и прозе. Единственное обязательное требование — «Краткость — сестра таланта».

Лучшие ответы будут опубликованы в ближайших номерах газеты. Победителя ждет почетное право представить свою «загадочную» фотографию для продолжения конкурса.

ИТАК: ЧТО БЫ ЭТО ЗНАЧИЛО?

ЕСТЬ ТАКАЯ ГАЗЕТА...

Появилась на филологическом факультете самостоятельная газета. Называется она по английски «Футбол-атака». Формат небольшой — всего пятьдесят машинописных листов, зато выходит газета с завидным постоянством — каждую неделю.

Содержание «Ф.А.» можно назвать игрой в настоящее серьезное спортивное издание, построенное на «местном» материале. «Местный» материал — это «футбольный клуб филологов», сокращенно ФКФ-86. Всеми средствами «Футбол-атака» старается представить факультетский футбол как явление чуть ли не вселенского масштаба. Так, например, в рубрике «Хроника недели» можно прочитать совершенно официальное по форме сообщение о том, что редакция дала торжественный обед в баре «Витамин» по случаю выздоровления одного из ведущих игроков ФКФ: «Во время обеда состоялся деловой заинтересованный

разговор о путях развития факультетского футбола».

Авторитетный, не допускающий сомнения тоном рассказывается о непревзойденных достоинствах лучших футболистов факультета в постоянной рубрике «Спорт и личность».

Регулярно помещаются объявления о предстоящих и обстоятельных отчеты о проведенных матчах.

На страницах газеты можно встретить информацию о съемках нового пятнадцатисерийного художественного фильма «Любовь футболиста» с участием ФКФ и французской кинозвезды Фани Ардан, познакомиться с «миллионным» болельщиком команды и многое другое.

Как всякое новое и необычное, газета сразу привлекла к себе внимание. Читателей у нее, пожалуй, больше, чем у «Словесника», центрального печатного органа факультета. Много и различных мнений о ней. Од-

ни считают «Футбол-атаку» упражнением в остроумии, другие видят в ней попытку утоления жужчательной жажды самовыражения. А суровые моралисты идут дальше и находят в материале газеты очевидные симптомы «звездной болезни» и мани величия.

Но за редким исключением никто не обратил внимание на главное. А главное — то, что есть на факультете люди, которые без посторонней помощи нашли себе интересное и полезное занятие, которые без всякого «административного воздействия» собираются каждое воскресенье и играют в свою любимую игру (кстати сказать, в матчах с другими факультетами ФКФ пока ни разу не проигрывал).

Почти никто, как я сказал, на это внимания не обратил, хотя о настоящих целях и задачах газеты достаточно красноречиво говорят ее лозунг: «Ударим футболом по гиподинамии и воспа-

лению седантального нерва». Только факультетский спорсовет правильно оценил обстановку и поспешил объявить «Футбол-атаку» своим печатным органом, ведь к немногочисленным пунктам отчета о проделанной работе можно будет прибавить еще, да не один, а целых два: о выпуске стенной газеты и об организации футбольной секции (теперь для занятий футболом два раза в неделю выделяется спортзал).

Быструю реакцию спорсовета легко можно понять: ему едва ли не впервые пришлось столкнуться с инициативой самих студентов, которых так трудно бывает вытянуть на спортивные соревнования.

Поможет ли в этом «Футбол-атака» — покажет время. До сих пор многочисленным читателям становилось в лучшем случае болельщиками.

Г. СТОПЕР.

КАК ГОТОВИЛСЯ НОМЕР

Товарищ! Если ты не обратишь внимание на то, как интересен и оригинален сегодняшний выпуск газеты, то спешу прочесть его еще раз. Если же и после этого ты не найдешь в нем ничего особенного, то нам остается только с прикорбием сообщить, что ты, дорогой читатель, погрязнув в массе мелочных забот, утратил чувство новизны, раз не смог узнать гениальный рисунок пера своих старых знакомых — студентов-журналистов III курса ФилФ. Это их скромными силами и средствами под чутким руководством любимого преподавателя В. П. Лыкина был подготовлен и выпущен в свет «Ленинец» № 16.

Над номером работали: редактор С. Антон; зам. редактора В. Кудашев; отв. секретарь Н. Сосновских.