



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 14-й.

№ 3 (557) Понедельник, 26 января 1987 года

Цена 1 коп.

СО ВРЕМЕНЕМ СВЕРЯЯ ШАГ

КОММУНИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСТРОЙКИ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Как уже сообщалось, 16 января в университете состоялось открытое партийное собрание. Его участники обсудили вопрос «О роли коммунистов университета в перестройке идеологической и политико-массовой работы в свете требований XXVII съезда КПСС».

С докладом выступил заместитель секретаря партийного комитета университета Ю. В. ЛАРИН.

В реализации курса партии на ускорение социально-экономического развития страны высшей школе отводится исключительно важная и ответственная роль.

В соответствии с требованиями времени коллективу нашего университета уже в XII пятилетке предстоит решить целый ряд масштабных задач. Необходимо почти в 1,5 раза увеличить выпуск молодых специалистов, создать 10 новых лабораторий, модернизировать старые, построить два учебно-лабораторных корпуса физического и химического профилей, довести реальный экономический эффект от внедрения НИОКР до 2 миллионов рублей, в 1,5 раза увеличить число мест в студенческих общежитиях, выполнить капитальный ремонт здания библиотеки, реставрировать памятники архитектуры — здание бывшего польского костела и переоборудовать его под студенческий клуб и многое другое.

Решение этих задач — сколько бы они ни были важными сами по себе — а конечном счете преследует одну, главную цель перестройки — резко повысить качество подготовки специалистов. Для осуществления этой цели необходимо использовать всю преобразующую силу марксистско-ленинской идеологии. И здесь решающая роль принадлежит профессорско-преподавательскому составу кафедр общественных наук.

За сравнительно короткий срок наши обществоведы развернули активную работу. У всех кафедр и на совете кафедр общественных наук рассмотрены и утверждены планы практических мероприятий по реализации поставленных партией задач, ведется планомерная подготовка к переходу на новые учебные программы, обновляются тексты лекций и перерабатываются планы семинарских занятий, ведется поиск наиболее эффективных форм организации самостоятельной работы студентов. В целях усиления мировоззренческой и методологической подготовки студентов запланировано разработать 15 спецкурсов по актуальным проблемам современной идеологической борьбы и будущей профессиональной деятельности студентов. Определены конкретные пути активизации научно-исследовательской работы на основе выполнения комплексной программы «Человек на Севере» и других.

Вместе с тем надо признать, что многие крупные недостатки, о которых шла речь на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук, имеются в преподавании общественных дисциплин и в нашем университете. Слабо используются такие эффективные формы занятий, как семинары-дискуссии, семинары-конференции, де-

ловые игры, экспресс-анализы, анализы проблемных ситуаций и т. п. Не приняты в университете и студенческие олимпиады по общественным наукам. Видимо, не случайно, что на областных турах «Студент и научно-технический прогресс» наши студенты постоянно уступают сверстникам других вузов.

Серьезные недостатки имеются и в научно-исследовательской работе кафедр общественных наук. Подавляющее большинство исследований носит личностно-инициативный характер, их результаты, как правило, не внедряются. На кафедрах много тем. За последние 10 лет не защищено ни одной докторской диссертации. Совершенно ясно, что работу, сделанную обществоведами, надо рассматривать только как первые шаги на подступах к перестройке.

Неверно было бы ограничить

обстановки принципиальности, требовательности, товарищеской взаимовыручки. Очевидно, здесь необходимо внимательнее прислушиваться к мнению студентов. Как показал недавний опрос, элитнейшую часть преподавателей они относят к разряду «наиболее неинтересных». Студент — главная фигура перестройки. Под этим углом зрения и нужно рассматривать основные направления идейно-воспитательного процесса в педагогическом и студенческом коллективах университета.

В Программе партии говорится: «КПСС будет постоянно заботиться о том, чтобы все советские люди глубоко овладели марксистско-ленинским учением, повышали политическую культуру, сознательно участвовали в выработке политики партии и активно проводили ее в жизнь». Если судить по результатам экзаменационных сессий, успеваемость по общественным дисциплинам растет, как в количественном, так и в качественном отношении. Но мы не можем закрывать глаза на нерешенные, «застарелые» проблемы.

Из года в год остается низ-

тет романо-германской филологии.

В университете в последнее время заметно активизировалась работа по патриотическому и интернациональному воспитанию. Однако до сих пор не преодолен главный недостаток этой работы — она по-прежнему носит кампанейский характер. Не ощущается отдачи от работы первичной организации ДОСААФ. Одна радиосекция не решает проблемы развития военно-прикладных видов спорта. Большой отдачи мы вправе ожидать и от совета ветеранов.

Недавно библиотека университета организовала интересную выставку книг «Научные основы политики КПСС в отношении к религии, церкви, верующим». У нас работает двухгодичный университет атеистических знаний. Однако не все коммунисты предметно и активно участвуют в атеистическом воспитании студентов. А между тем основания для серьезного беспокойства есть. «Религия вообще-то не мешает нашему обществу, — заявила, например, одна из студенток третьего курса филологического факультета во время опроса об отношении к рели-

Самым решительным образом следует нам бороться с пьянством в студенческой среде. Совсем недавно, например, двое пятикурсников с физического факультета устроили пьянку, завершившуюся приводом в медвытрезвитель. За полгода до этого студент пятого курса того же факультета К. Похолов не только был задержан в нетрезвом состоянии милиционером, но и оскорбил их, что квалифицируется уже как хулиганство.

Мы должны энергичнее добиваться дисциплины. Только за три месяца этого учебного года по неважным причинам было пропущено около 20 тысяч часов. Особенно много пропусков на факультете романо-германской филологии, экономическом, филологическом, математическом факультетах.

Нередки среди наших студентов и факты слепуляций.

Не могут не вызывать нашей крайней озабоченности случаи неважких наших выпускников на работу по месту распределения. Только в 1986 году школы области не дождалось 19 молодых учителей — выпускников университета.

Трудно переоценить значение средств массовой информации и пропаганды в перестройке идеологической, массово-политической работы. Особое место в этом деле отводится многоотиражной газете «Ленинец», факультетской стенной печати. Однако выступления и многоотиражки, и стенгазеты преимущественно просветительского характера. Не такие материалы нужны сегодня читателям. Наша печать должна чутко улавливать ростки нового, передового, рожденного перестройкой во всех сферах жизни университета.

Какой бы участок идеологической, массово-политической работы мы ни взяли, на каждом из них перестройка — не просто слово, а насущная потребность. Справедливо ставится сегодня вопрос так, что каждый должен начинать перестройку с самого себя. Однако не менее справедливо и то, что перестраивается, не деля конкретное и ответственного дела, невозможно. Единство слова и дела — важнейший сегодня принцип всей идеологической, массово-политической работы.

Энергичные усилия каждой факультетской партийной организации, каждого коммуниста должны быть направлены на то, чтобы перестройка, начатая партией, стала истинным, живым делом и в нашем университете.

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты В. И. Дворцов, председатель совета ветеранов, А. А. Лебедев, заместитель секретаря партбюро по идеологической работе факультета романо-германской филологии, С. Васильев, секретарь комитета ВЛКСМ, Ю. П. Строкоев, проректор по отделению заочного обучения, М. Г. Кессель, секретарь партийного комитета, В. И. Загвязинский, заведующий кафедрой педагогики, К. В. Ивасенко, доцент кафедры бухгалтерского учета, В. Ф. Кузнецов, доцент кафедры всеобщей истории.

По рассмотренному вопросу собрание приняло постановление, в котором отмечены меры по повышению роли коммунистов в перестройке идеологической, политико-массовой работы.

- ОБЩЕСТВОВЕДЫ ДОЛЖНЫ СТАТЬ УДАРНОЙ СИЛОЙ ПЕРЕСТРОЙКИ
- «НЕИНТЕРЕСНЫХ» ДИСЦИПЛИН И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БЫТЬ НЕ ДОЛЖНО.
- КАК ИЗЖИТЬ КАМПАНЕЙЩИНУ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ?
- «МЕЧТАЮ ОБВЕЩАТЬСЯ В ЦЕРКВИ», — ЗАЯВИЛА СТУДЕНТКА УНИВЕРСИТЕТА. БЕЗОБИДНО ЛИ ТАКОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ?
- ПОЧЕМУ ВЫПУСКНИК НЕ ПРИЕХАЛ НА РАБОТУ ПО МЕСТУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ?
- А ТЫ ВКЛЮЧИЛСЯ В ПЕРЕСТРОЙКУ?

вать состав идеологических кадров лишь преподавателями кафедр общественных наук. Сегодня нужно вести речь об идейно-теоретическом уровне каждого преподавателя.

В университете в целом сложилась система повышения идейно-теоретического уровня преподавателей и сотрудников. Работают школа молодого коммуниста, 17 методических семинаров, 3 школы экономического образования. Ежегодно 15—20 человек направляются на учебу в УМЛ.

Однако положение дел в этой области нас не устраивает. На ряде факультетов методологическая тематика подменяется частнонаучной, плохо координируется с всесоюзной темой, наблюдаются факты переноса, а то и срыва занятий. Из года в год складывается тревожная ситуация с обучением в УМЛ. Вряд ли можно считать случайным, что 12 слушателей из 22 направленных на учебу в этом году приступили там к занятиям спустя 2,5 месяца после их начала. Особенно неудовлетворительно сработали в этом плане партийные бюро географического, физического факультетов.

Прямой задачей партийных организаций факультетов — повысить требовательность к каждому преподавателю, добиться

высокий уровень качественной успеваемости по общественным дисциплинам на географическом факультете. Значительным колебаниям он подвержен на экономическом, физическом, отчасти на химическом факультетах. При росте успеваемости по общественным дисциплинам логично предполагать улучшение успеваемости и по специальным дисциплинам. Однако этого не происходит. Поэтому будет правильно, если партийные организации факультетов совместно с преподавателями общественных дисциплин серьезно задумаются над причинами таких явлений.

Анкетный опрос студентов старших курсов показал, что значительная их часть не обладает элементарными политическими знаниями. На факультетах были прочитаны лекции, состоялись семинары по материалам XXVII съезда КПСС, проведено множество политических мероприятий на эту тему, встреч с интересными людьми, диспутов, полемик. И при всем этом 27,5 процента опрошенных студентов не смогли назвать основные задачи, решаемые нашей страной в ускорении социально-экономического развития, в 60,5 процента не смогли конкретно определить форму своего личного участия в их решении. Неудовлетворительно выглядели филологический, экономический, биологический факультеты и факультет

гнии. — Главное — правильно ее использовать, чтобы ей не занималась молодежь. Церковь, я думаю, — это тот же государственный музей. Как же интересно там бывать! Моя мечта детства — венчаться в церкви. От этого я верующей не стану. Почему же против этого наше государство?». А ведь завтра молодые люди с таким вот неустоявшимся, искаженным мировоззрением придут в школу, будут воспитывать детей. В программе по коммунистическому воспитанию студентов на весь период обучения в качестве основного, безусловно, должен быть раздел по атеистическому воспитанию. Для оказания методической помощи нашим студентам и выпускникам в этой области целесообразно организовать на старших курсах чтение спецкурса «Формы и методы атеистической работы в школе».

Время открытий

Согласитесь, будущий учитель словесности в отличие от других собратей-сокурсников, представителей других специальностей, уже сегодня может смело говорить о своем профессиональном опыте. В самом деле, в словесном поле педагогики ты находишься не больше — ни меньше — 15 лет: 10 из них в школе, 5 — в университете.

Ты еще хорошо помнишь своего мудрого, все знающего школьного учителя в уже не можешь скрыть восторга от мастерски подготовленной и отменно прочитанной лекции преподавателя университета.

«Преподавательское мастерство. В чем оно?». Этот вопрос в ходе нашей беседы с Серафимой Николаевной Буровой, ассистентом кафедры русской и советской литературы, задав не был. И тем не менее он служил фоном всего нашего разговора.

— Серафима Николаевна, наряду с различными курсами к спецкурсам вы уже семь лет читаете студентам историю советской литературы послеоктябрьского периода. Есенин, Маяковский, Толстой, Леонидов... По этому периоду имеются учебники, достаточное количество исследовательских работ. Какие открытия могут здесь быть для преподавателя?

— Литературный процесс — это не только общепризнанные классики. На лекциях я рассказываю, например, о значении творчества С. А. Клычкова. Этот писатель был долгое время незаслуженно забыт...

— А как вы его открыли?

— В одну из командировок в Ленинскую библиотеку, изучая периодическую 20—30-х годов, обратила внимание на стихи, прозу, автором которых значился С. А. Клычков. Позже узнала, что тонкий ценитель искусства А. В. Луначарский в 1928 году назвал его «Князь мира» одним из лучших произведений года.

Так творчество С. А. Клычкова стало темой моего доклада на факультете повышения квалификации в Москве в 1980 году. Как мне показалось, аудитория с вни-

манием, заинтересованно восприняла сообщение о творчестве малоизвестного литератора.

Недавно вышел сборник стихов С. А. Клычкова. Вероятно, в скором времени будет переиздана и его проза.

— В начале ноября минувшего года мы подвинули вас с успешной защитой диссертации. Откровенно сказать, многие могут вам позавидовать: получить отзыв, письмо от писателя, чье творчество было предметом исследования...

— Да, я получила письмо от Леонида Леонидова.

— Интересно было бы узнать: как вы пришли к теме своей диссертации?

— Выбор темы и название в нее — процесс нелегкий. Могу, однако, совершенно определенно сказать, что созрела она в связи с моими преподавательскими потребностями. После окончания университета я стала вести просеминарий по современной советской поэзии, так как увлекалась ею в студенческие годы. Однако мой просеминарий не пошел.

— И все потому, наверное, что вы были начинающим преподавателем. Поэзия — род литературы сложный. Кроме того, она сегодня в сердцах читателей, есте-

ственно, в студентов занимает скромное место.

— Тогда я обратилась к прозе. Наиболее интересным с точки зрения проявления творческой индивидуальности мне показался Л. Леонидов. Я училась в заочной аспирантуре, и можно сказать, что концепция диссертации рождалась в процессе подготовки к семинарам, на занятиях. Что-то моя аудитория, кстати, очень чуткая к исследовательским поискам, принимала, что-то отвергала. Это и было проверкой моих результатов.

— Вам можно посоветовать: писать диссертацию без отрыва от производства — так трудно...

— Но интереснее и, я бы отметила, значительно продуктивнее. На занятиях шел коллективный поиск истины. Студенты были моим научным коллективным соавтором. Я росла вместе с ними.

— Вы дали своего рода обобщенную характеристику своим студентам. Реформа высшей и средней школы призвана способствовать формированию личности будущего педагога-филолога. А если попытаться заглянуть в будущее и представить студента XXI века?

— Попытаюсь... Представляю разных нынешних студентов и отмечаю в них такие черты: неутомимое трудолюбие и полную веру в себя, работоспособность и смирение, даже пусть при малых, сиюминутных результатах, стремление к глубине филологического понимания литературы и тонкости восприятия художественного текста.

Л. ВЛАСОВА, ассистент кафедры русской и советской литературы.



На вычислительном центре проходит занятие студентов V курса специализации «Неорганическая химия» по спецкурсу «Физикохимический анализ». На этом занятии проводится расчетная работа по построению фазовых диаграмм. Примечательно то, что это первый на ХФ спецкурс с использованием микро-ЭВМ «Электроника-ДЗ-28». В русле всеобщей компьютеризации учебного процесса умение работать с микро-ЭВМ помогает студентам в их познавательной деятельности и пригодится им после окончания университета. Фото М. Шешукова.

Не бояться трудностей

Педагогическая практика у студентов V курса химического факультета, как обычно, проходила в школах Тюмени и Тюменской области.

Надо отметить, что наших студентов ждут в школах, очень хорошо встречают и создают все условия для успешного прохождения педагогической практики.

После недели пассивной практики студенты ведут уроки самостоятельно, в целом неплохо справляются с работой учителя-предметника. Иногда случаются и досадные промахи, но, как говорится, на ошибках учатся. Уже сей-

час можно рекомендовать некоторых студентов для работы в школах. Это, например, Л. А. Шалыгина, которая проходит практику в лесотехникуме. Ее уроки очень последовательны; отличная обратная связь с классом: материал урока излагается увлеченно, с иллюстрацией наглядности. Хорошо прослеживается цель урока, всегда есть план.

Хочется назвать также Г. В. Мирошникову и Т. А. Южикову, работающих в школе № 8 Тюмени. Седьмые классы, которые они ведут, трудны по дисциплине и успеваемости. Но наши практикантки, об-

ладая беспокойным нравом, чувством долга и ответственности за детей, им доверенных, сумели завоевать уважение и признание своих учеников.

Хорошо проведены в школах №№ 5 и 8 Недели химии, которые закончились интересными химическими вечерами.

Сейчас хочется пожелать всем нашим выпускникам этого года, особенно тем, кто выберет трудную профессию учителя, удачного дебюта и счастливых начинаний.

А. ЗАБОЛОТСКАЯ, зам. декана ХФ по воспитательной работе.

Здравствуй, универсиада!

С 30 ЯНВАРЯ ПО 7 ФЕВРАЛЯ В ТЮМЕНИ БУДУТ ПРОХОДИТЬ СТУДЕНЧЕСКИЕ ИГРЫ XXII УНИВЕРСИАДЫ УРАЛА, СИБИРИ, ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА, РЕСПУБЛИК СРЕДНЕЙ АЗИИ И КАЗАХСТАНА.

В ТЮМЕНИ СОБЕРУТСЯ БАСКЕТБОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОГО, ЯКУТСКОГО, ИРКУТСКОГО, НОВОСИБИРСКОГО, СВЕРДЛОВСКОГО, ПЕРМСКОГО, КРАСНОЯРСКОГО, ТЮМЕНСКОГО УНИВЕРСИТЕТОВ.

ИГРЫ БУДУТ ПРОХОДИТЬ ЕЖЕДНЕ.

ВНО С 10.00 ДО 20.00 В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ ИНДУСТРИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА.

СУДЕЙСКУЮ КОЛЛЕГИЮ ВОЗГЛАВИТ СУДЬЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КАТЕГОРИИ Г. С. ПОЛЫНЦЕВ, ГЛАВНЫМ СЕКРЕТАРЕМ НАЗНАЧЕН СУДЬЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ КАТЕГОРИИ Б. П. КАЛАБЕРДИН.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ УНИВЕРСИАДЫ СОСТОИТСЯ 31 ЯНВАРЯ В 12.30 В СПОРТЗАЛЕ ТИИ. ОРГКОМНТЕТ.

♦ НОВОСТИ

♦ НОВОСТИ

♦ НОВОСТИ

НА ПОЛОТНАХ — ИСТОРИЯ

В картинной галерее работает экспозиция-выставка старейших художников Тюмени В. П. Барышева, И. П. Котовщикова, А. П. Митинского и других значительных профессионального искусства в нашем крае. Художники эти прошли трудные и интересные этапы: становление Советской власти, гражданскую и Великую Отечественную войны. Поэтому на их полотнах и рисунках видны старая революционная Тюмень с ее негостеприимной архитектурой, с самобытным укладом жизни сибиряков, фронтные впечатления.

Особенно трепетное и живое отношение к нашему городу и его окрестностям — отличительная черта творчества этих художников, чрезвычайно актуальная в наши дни. Быстрое и не всегда осторожное изменение облика Тюмени привело к тому, что многие памятники старины остались только в произведениях этих художников.

Приглашаем всех желающих познакомиться с творчеством старейших художников Тюмени.

И. МАНУЙЛОВА, научный сотрудник картинной галереи.

В КЛУБ ЗА ОПЫТОМ

В Тюмени организован клуб деловых встреч работников учета и контроля. Назвали его «Бухгалтерский учет». Клуб объединяет специалистов-бухгалтеров предприятий и различных организаций, министерств и ведомств, связанных с добычей, транспортировкой и переработкой нефти и газа.

Клуб проводит работу по плану, рассчитанному на два года. На первом заседании клуба с докладом выступил начальник финансового управления Тюменского облисполкома И. А. Павлов, главный контролер-ревизор кон-

трольно-ревизионного управления Минфина РСФСР по Тюменской области Е. Н. Николаев. На первом заседании присутствовало свыше 300 специалистов.

В предстоящем году планируется рассмотреть вопросы организации подготовки учетных и ревизорских кадров в области, проблемы автоматизации учета строительной продукции и нормированного метода учета затрат на производстве.

К. ИВАСЕНКО, председатель клуба, доцент кафедры бухгалтерского учета.

Каникулы зовут в дорогу

Туризм сегодня стал неотъемлемой частью жизни советского народа, важным средством укрепления здоровья людей и рационального использования свободного времени. Богаче душой становится человек, познавший романтику дальних походов, увидевший новые города и памятники истории, встретивший во время путешествия хороших и добрых друзей.

Бюро международного молодежного туризма «Спутник» Тюменского областного комитета ВЛКСМ приглашает всех желающих в увлекательные путешествия по нашей Родине во время зимних студенческих каникул. Вас ждут города Донецк, Могилев, Минск, Ульяновск, Бухара, Самарканд и международные туристские центры: костромской

«Волгарь», киевский «Славутин», минский «Юность».

Справки и консультации вам дадут по адресу: г. Тюмень, улица Республики, 19, или по телефону: 4-04-89, 4-07-05.

Интересно проведут каникулы и многие студенты нашего университета. Туристская группа в составе 27 человек на днях отправилась в столицу нашей Родины Москву. Другая группа (30 человек) познакомится с архитектурными памятниками одного из старейших городов — Киева. Не менее познавательными будут для наших студентов поездки в Ленинград и Бухару. Те, кто любит природу нашего края, проведут каникулы в Ишимском доме отдыха.

Новых вам интересных встреч, ярких впечатлений, увлекательных экскурсий!

ПОПРАВКА

В № 1 газеты «Ленинец» от 12 января 1987 года в материале «Идеи поиска новых форм» была допущена ошибка. В интервью с деканом Филф Н. Н. Фроловым в 1-й колонке в 1-м абзаце фразу об изменении количества зачетов и экзаменов следует читать так: «Пришлось сократить общее количество экзаменов по некоторым предметам и заменить их зачетами».