



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 14-й.

◆ № 3 (557) ◆ Понедельник, 26 января 1987 года ◆

Цена 1 коп.

СО ВРЕМЕНЕМ СВЕРЯЯ ШАГ

КОММУНИСТЫ УНИВЕРСИТЕТА ОБСУЖДАЮТ ПРОБЛЕМЫ ПЕРЕСТРОЙКИ
ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ, ПОЛИТИКО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Как уже сообщалось, 16 января в университете состоялось открытое партийное собрание. Его участники обсудили вопрос «О роли коммунистов университета в перестройке идеологической и политико-массовой работы в свете требований XXVII съезда КПСС».

С докладом выступил заместитель секретаря партийного комитета университета Ю. В. ЛАРИН.

В реализации курса партии на ускорение социально-экономического развития страны высшей школе отводится исключительно важная и ответственная роль.

В соответствии с требованиями времени коллективу нашего университета уже в XII пятилетке предстоит решить целый ряд масштабных задач. Необходимо почти в 1,5 раза увеличить выпуск молодых специалистов, создать 10 новых лабораторий, модернизировать старые, построить два учебно-лабораторных корпуса физического и химического профилей, довести реальный экономический эффект от внедрения НИОКР до 2 миллионов рублей, в 1,5 раза увеличить число мест в студенческих общежитиях, выполнить капитальный ремонт здания библиотеки, реставрировать памятники архитектуры — здание бывшего польского костела и переоборудовать его под студенческий клуб и многое другое.

Решение этих задач — сколько бы они ни были важными сами по себе — а конечном счете преследует одну, главную цель перестройки — резко повысить качество подготовки специалистов. Для осуществления этой цели необходимо использовать всю преобразующую силу марксистско-ленинской идеологии. И здесь решающая роль принадлежит профессорско-преподавательскому составу кафедр общественных наук.

За сравнительно короткий срок наши общественеды развернули активную работу. У всех кафедр и на совете кафедр общественных наук рассмотрены и утверждены планы практических мероприятий по реализации поставленных партией задач, ведется планомерная подготовка к переходу на новые учебные программы, обновляются тексты лекций и перерабатываются планы семинарских занятий, ведется поиск наиболее эффективных форм организации самостоятельной работы студентов. В целях усиления мировоззренческой и методологической подготовки студентов запланировано разработать 15 спецкурсов по актуальным проблемам современной идеологической борьбы и будущей профессиональной деятельности студентов. Определены конкретные пути активизации научно-исследовательской работы на основе выполнения комплексной программы «Человек на Севере» и других.

Вместе с тем надо признать, что многие крупные недостатки, о которых шла речь на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук, имеются в преподавании общественных дисциплин и в нашем университете. Слабо используются такие эффективные формы занятий, как семинары-дискуссии, семинары-конференции, де-

ловые игры, экспресс-анализы, анализы проблемных ситуаций и т. п. Не принялись в университете и студенческие олимпиады по общественным наукам. Видимо, не случайно, что на областных турах «Студент и научно-технический прогресс» наши студенты постоянно уступают сверстникам других вузов.

Серьезные недостатки имеются и в научно-исследовательской работе кафедр общественных наук. Подавляющее большинство исследований носит личностно-инициативный характер, их результаты, как правило, не внедряются. На кафедрах много тем. За последние 10 лет не защищено ни одной докторской диссертации. Совершенно ясно, что работу, сделанную общественоведами, надо рассматривать только как первые шаги на подступах к перестройке.

Неверно было бы ограничи-

вать состав идеологических кадров лишь преподавателями кафедр общественных наук. Сегодня нужно вести речь об идейно-теоретическом уровне каждого преподавателя.

В университете в целом сложилась система повышения идейно-теоретического уровня преподавателей и сотрудников. Работают школа молодого коммуниста, 17 методических семинаров, 3 школы экономического образования. Ежегодно 15—20 человек направляются на учебу в УМЛ.

Однако положение дел в этой области нас не устраивает. На ряде факультетов методологическая тематика подменяется научно-исследовательской, плохо координируется с всесоюзной темой, наблюдаются факты переноса, а то и срыва занятий. Из года в год складывается тревожная ситуация с обучением в УМЛ. Вряд ли можно считать случайным, что 12 слушателей из 22 направленных на учебу в этом году приступили там к занятиям спустя 2,5 месяца после их начала. Особенно неудовлетворительно сработали в этом плане партийные бюро географического, физического факультетов.

Прямой должностной организацией факультетов — повысить требовательность к каждому преподавателю, добиться

обстановки принципиальности, требовательности, товарищеской взаимовыручки. Очевидно, здесь необходимо внимательнее прислушиваться к мнению студентов.

Как показал недавний опрос, элитнейшую часть преподавателей они относят к разряду «наиболее неинтересных». Студент — главная фигура перестройки. Под этим углом зрения и нужно рассматривать основные направления идейно-воспитательного процесса в педагогическом и студенческом коллективах университета.

В Программе партии говорится: «КПСС будет постоянно заботиться о том, чтобы все советские люди глубоко овладели марксистско-ленинским учением, повышали политическую культуру, сознательно участвовали в выработке политики партии и активно проводили ее в жизнь». Если судить по результатам экзаменационных сессий, успеваемость по общественным дисциплинам растет, как в количественном, так и в качественном отношении. Но мы не можем закрывать глаза на нерешенные, «застарелые» проблемы.

Из года в год остается низ-

кий уровень качественной успеваемости по общественным дисциплинам на географическом факультете. Значительным колебаниям он подвержен на экономическом, физическом, отчасти на химическом факультетах. При росте успеваемости по общественным дисциплинам логично предполагать улучшение успеваемости и по специальным дисциплинам. Однако этого не происходит. Поэтому будет правильно, если партийные организации факультетов совместно с преподавателями общественных дисциплин серьезно задумаются над причинами таких явлений.

Анкетный опрос студентов старших курсов показал, что значительная их часть не обладает элементарными политическими знаниями. На факультетах были прочитаны лекции, состоялись семинары по материалам XXVII съезда КПСС, проведено множество политических формаций на эту тему, встреч с интересными людьми, диспутов, полемик. И при всем этом 27,5 процента опрошенных студентов не смогли назвать основные задачи, решаемые нашей страной в ускорении социально-экономического развития, в 60,5 процента не смогли конкретно определить форму своего личного участия в их решении. Неудовлетворительно выглядели филологический, экономический, биологический факультеты и факуль-

тет романо-германской филологии. — Главное — правильно ее использовать, чтобы ей не занималась молодежь. Церковь, я думаю, — это тот же государственный музей. Как же интересно там бывать! Моя мечта детства — венчаться в церкви. От этого я верующей не стану. Почему же против этого наше государство?»

А ведь завтра молодые люди с таким вот неустоявшимся, искаженным мировоззрением придут в школу, будут воспитывать детей. В программе по коммунистическому воспитанию студентов на весь период обучения в качестве основного, безусловно, должен быть раздел по атеистическому воспитанию. Для оказания методической помощи нашим студентам и выпускникам в этой области целесообразно организовать на старших курсах чтение спецкурса «Формы и методы атеистической работы в школе».

В обсуждении доклада приняли участие коммунисты В. И. Дворцов, председатель совета ветеранов, А. А. Лебедев, заместитель секретаря партбюро по идеологической работе факультета романо-германской филологии, С. Васильев, секретарь комитета ВЛКСМ, Ю. П. Строкоев, проректор по отделению заочного обучения, М. Г. Кессель, секретарь партийного комитета, В. И. Загваздинский, заведующий кафедрой педагогики, К. В. Ивсенко, доцент кафедры бухгалтерского учета, В. Ф. Кузнецов, доцент кафедры всеобщей истории.

По рассмотренному вопросу собрание приняло постановление, в котором отмечены меры по повышению роли коммунистов в перестройке идеологической, политико-массовой работы.

Самым решительным образом следует нам бороться с пьянством в студенческой среде. Совсем недавно, например, двое пятикурсников с физического факультета устроили пьянку, завершившуюся приводом в медвытрезвитель. За полгода до этого студент пятого курса того же факультета К. Похолов не только был задержан в нетрезвом состоянии милиционером, но и оскорбил их, что квалифицируется уже как хулиганство.

Мы должны энергичнее добиваться дисциплины. Только за три месяца этого учебного года по неважным причинам было пропущено около 20 тысяч часов. Особенно много пропусков на факультете романо-германской филологии, экономическом, филологическом, математическом факультетах.

Передки среди наших студентов и факты спекуляции.

Не могут не вызывать нашей крайней озабоченности случаи неяви наших выпускников на работу по месту распределения. Только в 1986 году школы области не дождалось 19 молодых учителей — выпускников университета.

Трудно переоценить значение средств массовой информации и пропаганды в перестройке идеологической, массово-политической работы. Особое место в этом деле отводится многотиражной газете «Ленинец», факультетской стенной печати. Однако выступления и многотиражки, и стенгазеты преимущественно просветительского характера. Не такие материалы нужны сегодня читателям. Наша печать должна чутко улавливать ростки нового, передового, рожденного перестройкой во всех сферах жизни университета.

Какой бы участок идеологической, массово-политической работы мы ни взяли, на каждом из них перестройка — не просто слово, а насущная потребность. Справедливо ставится сегодня вопрос так, что каждый должен начинать перестройку с самого себя. Однако не менее справедливо и то, что перестраивается, не деля конкретное и ответственного дела, невозможно. Единство слова и дела — важнейший сегодня принцип всей идеологической, массово-политической работы.

Энергичные усилия каждой факультетской партийной организации, каждого коммуниста должны быть направлены на то, чтобы перестройка, начатая партией, стала истинным, живым делом и в нашем университете.

