



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 11—12 (565—566) ◆ Помеделънин, 30 марта 1987 года ◆

Цена 1 коп.

Ждем тебя, абитуриент!

Тюменский государственный университет был открыт 1 января 1973 года на базе одного из старейших вузов Западной Сибири — Тюменского педагогического института. Тогда перед молодым вузом стояли ответственные задачи по организации подготовки высококвалифицированных специалистов.

Сейчас ТюмГУ является крупным учебно-научным центром. На его девяти факультетах ведется подготовка студентов по 12 различным специальностям и многим специализациям. В позапрошлом году университет начал подготовку студентов по специальности «правоведение», а с прошлого года — прием и подготовку по специальности «экономика труда».

Появляются и новые специализации. Так, например, в соответствии с потребностями региона в следующем учебном году на физическом факультете откроется специализация по радиопизике.

На дневном, вечернем и заочном отделениях обучается более 5000 студентов, а к концу пятилетки это число увеличится до 6000. Ежегодно свыше 500 молодых специалистов направляются в различные отрасли народного хозяйства, в систему просвещения, науки, культуры.

На 40 кафедрах университета, в его научных лабораториях трудятся 350 преподавателей и более 100 научных сотрудников, среди них 14 докторов наук и 200 кандидатов наук. Это коллектив, обладающий большим научным и педагогическим опытом, способ-

ный вести подготовку специалистов на уровне современных требований социального и научно-технического прогресса.

В распоряжении преподавателей и студентов университета десятки учебных и научных лабораторий, оснащенных современным оборудованием, вычислительным центром, несколькими дисплейными классами, три музея с богатейшими коллекциями для учебной и научной работы, научная библиотека, а фондах которой более 600 тысяч книг, спортивные залы, комплекс предприятий общественного питания, общежития. Все это служит делу подготовки специалистов.

Но это настоящее. А будущее, причем самое ближайшее, таково: в 1988 году начнется строительство учебно-лабораторного корпуса химического факультета, спортивно-оздоровительного комплекса. В этом году должна закончиться реконструкция польского костела под студенческий клуб. В 1988 году будет введено в эксплуатацию пятиэтажное общежитие квартирного типа на 448 мест. В том же 1988 году начнется проектирование фундаментальной научной библиотеки на один миллион томов. В 1989 году начнется строительство учебного корпуса физического факультета.

В университетской системе подготовки особое внимание уделяется изучению фундаментальных дисциплин и важнейших общетеоретических вопросов, овладению студентами марксистско-ленинской методологией, навыками самостоя-

тельной работы. Личный интерес в сочетании с потребностью страны в специалистах определяют выпускнику сферу применения его труда. Из стен университета выходят и научные работники, инженеры, преподаватели вузов, и учителя средних школ, работники государственных учреждений и общественных организаций. Выпускников Тюменского университета можно встретить среди аспирантов Московского, Ленинградского и Новосибирского университетов, среди инженеров-экономистов в Кургане и Красноярске, среди ихтиологов Урала и ученых Сибирского отделения Академии наук. Но большая часть молодых специалистов трудится в Тюменской области.

Учебный процесс в университете органически связан с научно-исследовательской работой студентов. Без нее не мыслятся производственные практики, экспедиции, написание рефератов, курсовых и дипломных работ. Уже на младших курсах студенты привлекаются к научной работе. В университете органи-

зовано 18 студенческих научных кружков, студенческое конструкторское бюро, вычислительный центр. Ежегодно в университете проводятся студенческие научные конференции, выставки и смотры исследовательских работ студентов. Богата и разнообразна общественная, культурная и физкультурная жизнь университета. Более 1000 студентов занимаются на факультете общественных профессий. Кроме того, студенты участвуют в вокальных ансамблях, поэтической студии, многих самодельных клубах, оркестрах и кружках. Широкие возможности для любителей спорта предоставляет кафедра физвоспитания и спортклуб.

Можно без преувеличения сказать, что для всех молодых людей, желающих стать специалистами высокого класса с университетским образованием, ТюмГУ дает все необходимое. Будущих студентов ожидает напряженная, интересная и ответственная учеба.

В. ЗЫКОВ,
проректор по учебной работе.



ЛЕГКО ЛИ УЧИТЬСЯ НА ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ

Уже в первые годы создания высшего учебного заведения в Тюмени началась подготовка учителей с их кадры. Учителей русского языка и литературы стали готовить с 1938 года. Один из первых выпускников-филологов — Василий Иванович Деорцов, доцент — преподавал сейчас политехническую экономику на филологическом факультете. Из ветеранов, выпускников последних лет, сейчас плодотворно работают доценты Иван Иванович Саморунов и Мария Алексеевна Романова.

Прошли годы. В 1973 году педагогический институт был преобразован в университет, а в 1980 году историко-филологический факультет разделился на два: исторический и филологический. Сейчас русскую филологию изучает более 800 студентов дневного и заочного отделений. С 1983 года на факультете открыта специализация по журналистике. У нас работают 35

преподавателей, из них 25 с ученой степенью.

Подготовку будущих специалистов в области филологии ведут у нас три кафедры: русского языка, общего языкознания, русской и советской литературы. Языковеды преподают соответственно историю русского языка и его современное состояние, русскую диалектологию и основы культуры речи, славянские языки и методику преподавания русского языка в школе, а литературоведы — русский фольклор и древнерусскую литературу, русскую и советскую литературу, теорию литературы и историю литературной критики, литературу народов СССР. Журналисты наряду с этими дисциплинами изучают историю печати и публицистики, другие специальные дисциплины.

Научная работа языковедов факультета связана с проблемами взаимодействия языков, диалектологии, словообразования, синтакси-

са и разговорной речи. Литературоведы исследуют литературу края, фольклор, творчество русских и советских классиков, теоретические проблемы критики и публицистики; журналисты изучают газетные жанры, язык радио и телевидения. Навыки научно-исследовательской работы студенты приобретают во время лекционных и практических занятий, закрепляя их на специальных семинарах, где выступают с рефератами и научными докладами. В совокупности с изучением цикла общественных и психолого-педагогических дисциплин это дает хорошую возможность подготовить специалистов для работы в средней школе, на радио, телевидении и в газете. Профессиональные навыки студентов шлифуются на фольклорной, диалектологической, психологической и журналистской практиках.

Будущие учителя и журналисты заканчивают спец-

альные факультеты общественных профессий по интересам, активно участвуют в студенческих строительных отрядах, агитбригадах и художественной самодеятельности.

В последнее время ежегодно факультет открывает свои двери для 100 первокурсников дневного и 75 заочного отделений. Они проходят через сито профессионального собеседования, вступительных экзаменов по русскому языку и литературе (письменно и устно) и обществуведению. Однако конкурс сравнительно небольшой — до двух человек на место. Изучать филологию интересно, но непросто. Для этого нужно не только любить литературу и язык, но и быть усидчивым и трудолюбивым человеком.

Н. ФРОЛОВ,
заведующий кафедрой общего языкознания, доцент.

ИСТОРИКО-ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На двух отделениях историко-юридического факультета осуществляется подготовка студентов по истории и правоведению. В рамках исторического отделения действуют две кафедры — кафедра истории СССР и кафедра всеобщей истории.

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Главный вопрос для каждого молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь, — выбор профессии. Думаю, что не пожалеют те юноши и девушки, которые решат посвятить себя изучению всеобщей истории. Эти знания помогут осмыслить все духовное богатство, созданное человеком, понять закономерности и специфику отдельных явлений и процессов, оценить сегодняшние события и прогнозировать будущее. На кафедре всеобщей истории десять преподавателей, среди которых девять — кандидаты исторических наук. Около половины состава преподавателей — выпускники нашего университета. Кафедра обеспечивает

чтение лекций и проведение семинаров по археологии и этнографии, истории древнего мира, средних веков, новой и новейшей истории стран Запада, Азии и Африки. На кафедре осуществляется специализация по археологии, античности, по международным отношениям и внешней политике империалистических стран.

Выпускники кафедры преподают в школах и вузах, трудятся в архивах области, в музеях, в комсомольских и партийных органах.

Приходите к нам! Вас встретит дружный, полный энергии коллектив кафедры всеобщей истории.

Л. ШАЦКИХ,
доцент кафедры всеобщей истории.

КАФЕДРА ИСТОРИИ СССР

Кафедра истории СССР — одна из выпускающих кафедр факультета, осуществляющая фундаментальную общую научную подготовку и специализацию будущих историков. Преподаватели кафедры читают курсы лекций и проводят семинарские и практические занятия по истории СССР, историко-географии, источниковедению истории СССР, истории Сибири и другим дисциплинам.

Студенты, специализирующиеся на кафедре истории СССР, имеют широкие возможности для совершенствования своей научно-исследовательской подготовки в рамках научных кружков и проблемных групп. При кафедре действует студенческая научная лаборатория, занимающаяся

этнографическими и археологическими исследованиями.

Кафедра руководит учебными практиками: полевой этнографической, архивно-музейной.

Одну из своих главных задач кафедра видит в подготовке студентов к преподавательской работе в школе и других средних специальных и высших учебных заведениях.

Кафедра истории СССР имеет тесные научные связи с ведущими научными центрами страны. 10 из 12 преподавателей кафедры — кандидаты исторических наук, 75% — выпускники исторического факультета ТюмГУ.

В. КОНОВАЛОВ,
заведующий кафедрой истории СССР, доцент.

ЮРИДИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Второй год на историко-юридическом факультете университета идет подготовка специалистов-правоведов. Выпускники факультета — это будущие судьи, прокурорские работники, следователи, нотариусы, юрисконсульты.

Обучаться на юридическом отделении можно по дневной, вечерней и заочной форме. Ежегодно мы набираем на каждое отделение по 50 человек. Порядок приема на нашу специальность имеет свои особенности. На дневное отделение, как правило, принимаются граждане, имеющие трудовой стаж не менее двух лет, положительно зарекомендовавшие себя в трудовой и обществен-

ной деятельности, демобилизованные воины. На обучение без отрыва от производства в первую очередь принимаются абитуриенты, проработавшие не менее одного года по избранной или родственной юридической специальности. На вечернее отделение принимаются только те, кто живет в Тюмени.

Студенты юридического отделения изучают общественный и государственный строй СССР и зарубежных стран, трудовое, гражданское, уголовное законодательство, криминалистику и другие отрасли советского законодательства.

С. НИКИТИН,
заместитель декана ИЮФ.

В 1987 году при поступлении на ИЮФ абитуриенты сдают три экзамена: по истории СССР, русскому языку и литературе (письменно) и по иностранному языку.

ДОРОГОЙ ДРУГ! ТЫ СТОИШЬ

Верим В твою активность

Товарищ!

Ты стоишь на пороге новой, еще неизведанной, но уже во многом дорогой и близкой студенческой жизни. Какой станет она для тебя и твоих одноклассников! Удивительной, интересной, полной творческих поисков, запомнившейся на долгие годы или серой и скучной полосой однообразия, будничных недель и месяцев? Это зависит в первую очередь от тебя самого, от твоей заинтересованности, инициативы, желаний и умения работать.

Поступив в университет, ты становишься одним из членов его комсомольской организации, насчитывающей в своих рядах 3400 юношей и девушек. Это большая сила, которая может решить самые сложные вопросы и выполнить задачи, поставленные партией. Ленинским комсомолом нашей Родины. Общественно-политическая деятельность организации руководит комитет ВЛКСМ ТюмГУ. Он проводит свою работу в разных направлениях, связанных между собой и дополняющих друг друга. Основным и можно назвать идеологическое, военно-патриотическое и трудовое воспитание, культурно-массовую и спортивную работу. Большую помощь комитету ВЛКСМ оказывают политклубы факультетов географического, историко-юридического, романо-германской филологии, клуб «Эрудит», КВН, многочисленные спортивные секции, члены педагогических отрядов и мажорантского общества, студенты, отслужившие в рядах Советской Армии, в том числе и те, кто выполнял свой интернациональный долг в Демократической Республике Афганистан.

Традиционными стали в университете фестивали политтесиса, художественной самодеятельности «Дебют первокурсника», «Студенческая весна», армарки солидарности, политбон.

В 1986 году комитет ВЛКСМ ТюмГУ выступил с инициативой провести в Тюмени межвузовскую антивоенную акцию студентов против угрозы войны, за дружбу между народами, молодежью всех стран.

Товарищ!

Ты поступаешь в Тюменский государственный университет, тебе предстоит познакомиться с во многих начинаниях и традиционных делах комсомола нашего вуза. Комитет ВЛКСМ ТюмГУ желает тебе успеха, верит в твои знания, в твою активность, самостоятельность и увлеченность той работой, которую нам предстоит делать вместе с тобой.

М. ДОБРЯНСКИЙ,
ответственный за
пресс-центр комитета
ВЛКСМ ТюмГУ.

Одной из наук, определяющих уровень научно-технического прогресса страны, является химия. Ее достижения реализуются в химической промышленности. Выпускная продукция, химическая промышленность значительно изменила облик современного мира. Электроника и микроэлектроника, радиотехника и атомная энергетика, машиностроение, приборостроение, производство товаров народного потребления не обходятся без химических материалов. Перед химиками страны ставятся грандиозные задачи, которые будут решаться в два этапа. На первом этапе химия примет самое активное участие в решении социальных задач — в расширении производства промышленных товаров, продуктов питания, продукции для отраслей, определяющих уровень научно-технического прогресса. Второй этап (1991—2000 гг.) — это годы коренной реконструкции всего химического комплекса страны, полного перехода на самые передовые технологии.

Успешно реализовать эти задачи невозможно без высококвалифицированных кадров. С каждым годом возрастают требования к знаниям выпускников вузов, а для этого необходимо, чтобы к нам приходили юноши и девушки, желающие посвятить себя про-

Шагни в мир тайн и открытий химии

фессии химика, те, кто любит химию и верит в эту науку.

Химический факультет был организован в 1978 году на базе химико-биологического. Сейчас на факультете обучается около 250 студентов. Все они по окончании вуза получают дипломы по специальности «химия», что дает им возможность в дальнейшем работать инженерами — химиками, научными сотрудниками, преподавателями высших и средних учебных заведений.

На факультете имеются три кафедры, по которым осуществляется специализация.

Преподавание важнейших дисциплин специализаций предусматривает в первую очередь подготовку специалистов для Тюменского территориально-производственного комплекса. Наши выпускники работают в научно-исследовательских подразделениях Главтюменьнефтегаза, в лабораториях моторного, электрохимического, ахеммуляторного и фармацевтического заводов, на Тюменском химкомбинате, в вузах, техникумах, училищах и средних школах города и области.

На кафедре физичес-

кой и аналитической химии под руководством профессора М. С. Захарова разрабатываются современные аналитические методы определения ионов в растворах. Сотрудники кафедры участвуют в решении ряда физико-химических проблем, стоящих перед нефтяной, газовой и нефтехимической промышленностью Западно-Сибирского региона.

На кафедре неорганической химии под руководством профессора С. Н. Гаджиева разрабатываются методы синтеза новых неорганических материалов с полупроводниковыми свойствами, необходимых для нужд современной электроники. Широко проводятся исследования термодинамических свойств различных веществ.

Коллектив кафедры органической химии, возглавляемый доцентом А. Я. Юфой, занимается разработкой методов синтеза новых типов катализаторов для различных процессов превращения углеводородов нефти. На этой кафедре работает первый в истории университета лауреат премии Ленинского комсомола в области науки и техники за 1986 год доцент С. А. Паничев.

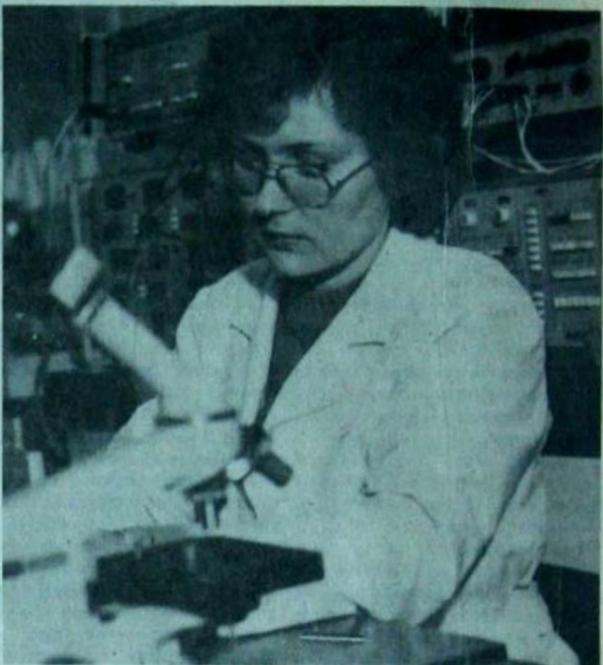
На факультете имеется аспирантура по трем специальностям. В ней обучаются 7 человек, все они — выпускники химического факультета. В этом году была успешно защищена кандидатская диссертация первой выпускницы аспирантуры хамфака Н. Н. Лебедевой.

В настоящее время фа-

культет имеет хорошие перспективы для своего развития. Ожидается защита двух докторских диссертаций. В следующем году начнется строительство нового корпуса для химического факультета, где будут располагаться современные лаборатории.

Приглашаем всех желающих на химический факультет! Перед вами откроется мир тайн великой и могущественной науки — химии.

В. КИСЕЛЕВ,
декан химического
факультета.



Н. А. Ермакова, ст. преподаватель кафедры физической химии.

Знакомьтесь: факультет романо-германской филологии

Факультет романо-германской филологии... Как рассказать о нем в немногих строчках? Разве вместят они всю нелегкую, но удивительную жизнь факультета, его победы и неудачи, его проблемы и поиски?

Есть у нашего факультета одна характерная деталь: он умеет привлекать к себе внимание. И не только своим необычным названием. Стеклоблочные кабинеты в лингафонных кабинетах, красочные праздники...

Но это — внешняя атрибутика. А по сути каждый студент может рассказать вам, как трудно было на первом курсе прослушать все положенные лекции, как болели уши от долгого сидения в наушниках или как к вечеру голос становился совсем хриплым от старания произнести трудный звук. А какое количество новых слов, стихов, текстов!

Всетаки где еще можно узнать столько интересного? Если, например, встретите на улице или в нашем баре «Витамин» группу студентов, непринужденно говорящих на английском, не удивляйтесь. Это проходят занятия в группе Е. Н. Киселевской. А на новогоднем празднике у студентов немецкого отделения можно увидеть Деда Мороза, который прибыл из Берлина (его играл товарищ А. Барт из ГДР).

Разве забудут в горах и поселках Тюменского Севера девушки в зеленых куртках из стойотрядов «Эсперо», «Ассоль», которые действуют на факультете

несколько лет? О кафедре английского языка рассказывает ветеран кафедры В. С. Бабкина:

— В 1954 году на кафедре английского языка Тюменского пединститута работала 5—6 молодых преподавателей без степеней и званий. Наш коллектив называли «детским садом». На базе этой кафедры позднее были сформированы две кафедры английского языка и кафедре английской филологии. Сегодня они насчитывают более 20 преподавателей. Кафедра заметно повзрослела, а некоторые члены «детского сада» достигли пенсионного возраста. Вчерашние студенты стали их коллегами. На протяжении всех лет работы кафедра уделяла большое внимание научному росту, совершенствованию педагогического мастерства преподавателей, профессиональной подготовки студентов. И сегодня, в период перестройки, эти задачи мы считаем главными.

Тому, кого интересует немецкий язык, следует обратиться на кафедру немецкой филологии. Говорит Э. М. Ветчинкина, доцент, старший преподаватель:

— Кафедра... Как много сшивается за этим официальным словом. Это статьи и диссертации, планы и графики, отчеты и заседания. Но кафедра — это прежде всего люди, для которых она — второй дом. От того, какой психологический микроклимат на той или иной кафедре, зависит рабочий навал, творческая актив-

ность, общее настроение коллектива.

Интересной, насыщенной жизнью живут наши студенты, несплохая, думающая молодежь приходит к вам. Наиболее способные командировались на годичное обучение в Берлинский университет им. Гумбольдта.

Кафедра выпускает ежегодно около 30 специалистов. Научный и учебно-педагогический потенциал кафедры растет за счет выпускников, прошедших годичную стажировку в ГДР, закончивших высшие 2-годичные курсы для аспирантуры.

Традиционно считается, что самые беспокойные студенты ФРГФ учатся на французском отделении. Здесь можно обучаться не только на базе французского языка. К нам поступают абитуриенты, изучавшие в школе английский и немецкий. Здесь опытные преподаватели, прошедшие стажировку во Франции, Алжире, Бельгии. Много и молодых преподавателей, ведь кафедра комплектуется за счет своих выпускников. С недавнего времени в университете ежегодно приезжают преподаватели из Франции, что дает студентам возможность не посредственного общения с носителями языка.

Особой популярностью среди студентов пользуется кафедра зарубежной литературы. Рассказывает Н. Ф. Швейбельман, заведующая кафедрой:

— Специфика работы кафедры зарубежной литературы такова, что через ее дисциплины проходят студенты всех кур-

сов. Несколько лет практикуется чтение лекций по отделениям, которое позволяет студентам накопить запас знаний по общим курсам истории зарубежной литературы страны изучаемого языка.

Кафедра ведет активную научно-исследовательскую работу со студентами, результатом которой являются рефераты, курсовые и дипломные работы. Наиболее интересные исследования представляются на студенческую научную конференцию.

Впервые о самоуправлении заговорили на нашем факультете. Конечно, взять на себя роль преподавателя студент не может, да это и не нужно. Но с некоторыми аспектами работы студенты вполне могут справиться сами. У нас на

ФРГФ впервые в университете создан студенческий деканат, который делает первые шаги под руководством декана факультета В. Н. Сушковой. Говорит студенческий декан (студент III курса французского отделения) Г. Козлов:

— Сейчас для каждого настало время определить свое отношение к перестройке. Студенческий деканат провозглашает борьбу со всеми равнодушными. Оке тем более естественна, что будет вестись самими студентами. Эта борьба должна привести к радикальным изменениям, ускорить затянувшийся процесс взросления студентов.

Подготовка
С. НЕСТЕРОВА,
студентка III курса
немецкого отделения.



НА ПОРОГЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

★ БИОЛОГИЧЕСКИЙ
ФАКУЛЬТЕТ

ПОЗНАТЬ

ПРИГЛАШАЕТ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЕДИНСТВО ЧЕЛОВЕКА С ПРИРОДОЙ

Специальность «биолог» без преувеличения можно назвать сегодня одной из самых бурно развивающихся и необходимых людям. Знания биологов нужны не только для проникновения в тайны живого мира и для создания материальных богатств, но и для бережного, грамотного сохранения и использования биосферы Земли.

На биологическом факультете нашего университета подготовкой специалистов такого профиля заняты четыре кафедры: общей биологии, анатомии и физиологии человека и животных, гидробиологии и ихтиологии, биофизики.

С третьего курса студенты распределяются по кафедрам для специализации. Специализация — это типично университетский вид обучения, позволяющий овладеть более глубокими знаниями по одной из важнейших научных отраслей.

На факультете следующие специализации: экология и охрана окружающей среды, гидробиология и ихтиология, физиология человека и животных.

На специализации «Гидробиология и ихти-

ология» готовятся специалисты для рыбного хозяйства. Здесь студенты изучают гидробиологию и гидрохимию, общую и частную ихтиологию, биологические основы рыбного хозяйства, болезни рыб и т. д. Знакомятся студенты с основами промыслового дела, экономикой и организацией производства на рыбных предприятиях.

Структуру органов и тканей, их развитие в фило- и онтогенезе, принципы функционирования важнейших органных систем и организма в целом изучают наши студенты на специализации «Физиология человека и животных».

Все, что окружает нас, далеко не безбрежно и не бесконечно. Уменьшается зеленый покров, загрязняется атмосфера, то, что кажется бесконечным, на деле оказывается быстро исчезающим. Поэтому перед биологами встает важная задача — охрана окружающей среды. Необходимые знания, первый опыт работы в этом непростом деле получают наши воспитанники, проходя подготовку на спе-

циализации «Экология и охрана окружающей среды».

Преподавательский коллектив, студенты живут единой насыщенной, интересной жизнью. Иначе и быть не может, наука требует коллективизма. Именно поэтому уже с первых курсов студенты привлекаются к активной научной деятельности. На первых порах они выступают в роли авторов небольших, а позже все более ответственных разделов научных тем кафедр.

Подготовка высококвалифицированных специалистов требует сочетания глубоких теоретических знаний и практических навыков. Студенты приобретают их не только на лабораторных занятиях, но и во время учебных и производственных практик. География их весьма обширна. Это биостанция факультета под Тобольском, куда выезжают студенты I—II курсов, лаборатория НИИ, рыбноводные хозяйства и заводы, учреждения лесного ведомства, заповедники, заказники. Факультет поддерживает многолетние творческие связи с ведущими вузами и НИИ Москвы, Ле-

нинграда, Новосибирска.

Учебная, научная и воспитательная работа на факультете проводится под руководством высококвалифицированных преподавателей. В их составе два доктора наук и 15 кандидатов наук; четыре доцента закончили работу над докторскими диссертациями. Расположен факультет в отдельном четырехэтажном корпусе, имеет свою библиотеку, читальный зал, столовую, спортзал. Есть у нас свой зоологический музей, где собрана богатая коллекция представителей фауны Тюменской области.

Выпускники — биологи после пяти лет обучения в университете направляются на работу на предприятия рыбного хозяйства в качестве ихтиологов, гидробиологов, рыбоводов; в НИИ биологического профиля научными сотрудниками, а также в отделы охраны природы различных учреждений Тюменской области; в средние школы преподавателями биологии и химии.

М. МЕЛЬНИКОВА,
декан биологического факультета.

Профессия — бухгалтер

В настоящее время на факультете по специальности «бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности» обучается свыше 650 студентов. Первый выпуск экономистов-бухгалтеров был в 1977 году. 49 специалистов были направлены на предприятия области. В последние годы факультет увеличил выпуск специалистов этой профессии почти в 2,5 раза. Наши выпускники работают на различных экономических и учетных должностях.

Успешно трудятся наши выпускники и на кафедре бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности университета.

За десять лет кафедра за счет целевой аспирантуры пополнила свои ряды молодыми специалистами, имеющими ученые степени. Это способствует постоянному совершенствованию качества подготовки специалистов по бухгалтерскому учету.

Часто можно слышать, что профессия бухгалтера скучная. Да, это работа, требующая терпения, настойчивости и широкого кругозора, знания экономики, финансов, ценообразования, советского права и многого другого. А это не каждому бывает под силу. Бухгалтера мы встречаем на каждом предприятии. Это человек энергичный, инициативный, исполнительный, увлеченный своей работой.

Новые методы хозяйствования требуют постоянного совершенствования бухгалтерского учета, усиления его контрольных функций и повышения качества отчетной информации. Поэтому бухгалтер должен постоянно обновлять свои знания, систематически учиться, он должен быть не только хорошим специалистом, но и принципиальным работником, непримиримым в борьбе с хищениями, привнесками. Именно таких специалистов должен готовить наш факультет. В них сегодня как никогда нуждаются органы, промышленные предприятия области.

К. НВАСЕНКО,
доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности.

(Окончание на 4-й стр.)

Наука требует труда и вдохновения

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ

Современная физика вошла в нашу жизнь, в технику в самом разнообразном обличье — радио и телевидение, космическая связь, ЭВМ, атомные электростанции и многое другое.

Однако без понимания законов природы на атомном уровне, без точного количественного анализа самых разных явлений, начиная от процесса образования кристалла и до процессов превращения элементов, невозможны достижения современной физики, использование их в технике.

Теоретический анализ законов физики и сложных физических явлений требует такой большой работы, что превратился в самостоятельную науку — теоретическую физику.

Кафедра теоретической физики обеспечивает теоретическую подготовку будущих физиков, кроме того, готовит и специалистов в области теоретической физики, в том числе в вычислительной физике, задачей которой является численное моделирование сложных процессов на ЭВМ. Специалисты этого профиля могут быть использованы на любом вычислительном центре.

Работа физика-теоретика своеобразна и сложна, в некотором смысле она объединяет искусство физика и математика. Поэтому требования к подготовке хорошего теоретика высоки. Однако сама наша наука настолько увлекательна, преодолевает трудности, постижение тончайших законов природы приносит такую радость, что испытанный ее навсегда останется поклонником прекрасной науки — теоретической физики.

Э. АРИНШТЕЙН,
профессор, зав. кафедрой теоретической физики.

КАФЕДРА МЕХАНИКИ МНОГОФАЗНЫХ СИСТЕМ

На основании решения Минвуза РСФСР 17 октября 1986 года ректором университета подписан приказ об открытии на физическом факультете кафедры механики многофазных систем. Новая кафедра создана на основе кафедры молекулярной физики и является базовой кафедрой Института проблем освоения Севера СО АН СССР. Это событие знаменует новый этап в развитии Тюменского университета — начало слияния университетской науки с академической.

Механика многофазных систем представляет собой новую область науки, современное интенсивное развитие которой

обусловлено все возрастающими потребностями практики. Это связано с тем, что большинство природных сред и рабочих тел, с которыми мы встречаемся в современной науке, представляют собой гетерогенные, или неоднородные смеси двух, трех и большего числа фаз. Примерами многофазных сред являются водонасыщенные и мерзлые грунты, газоконденсаты, кипящие жидкости, различные эмульсии.

Исследования по механике многофазных сред являются чрезвычайно актуальными с точки зрения проблем освоения Севера, в частности Западно-Сибирского региона. К ним относятся про-

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Кафедра общей физики специализирует студентов по оптике и спектроскопии. Студенты этой специализации овладевают теоретическими и практическими знаниями в области современных спектральных приборов, спектроскопических методов исследования количественных и качественных характеристик газов и жидкостей. Студенты старших курсов выполняют курсовые и дипломные работы, связанные с научными проблемами физики, химии и биологии. Результаты исследований регулярно обсуждаются на студенческих научных конференциях. Некоторые работы в соавторстве с преподавателями публикуются в научных журналах.

Выпускников кафедры охотно приглашают в научно-исследовательские институты, спектральные лаборатории промышленных предприятий. Часть выпускников направляется на преподавательскую работу в вузы, ГПТУ, школы Тюмени и области.

Кафедра общей физики имеет обширные научные связи с вузами и НИИ Тюменской области и ведущими вузами страны. Кафедра направляет наиболее успевающих студентов пятого курса в Ленинградский университет для выполнения дипломных работ. Многие студенты в дальнейшем рекомендуются в целевую аспирантуру.

В связи с возрастающими потребностями народного хозяйства на кафедре развиваются новые научные направления, такие, как оптико-акустическая и атомно-резонансная спектроскопия, люминесценция и комбинационное рассеяние, расширяются работы, связанные с использованием лазеров и вычислительной техники.

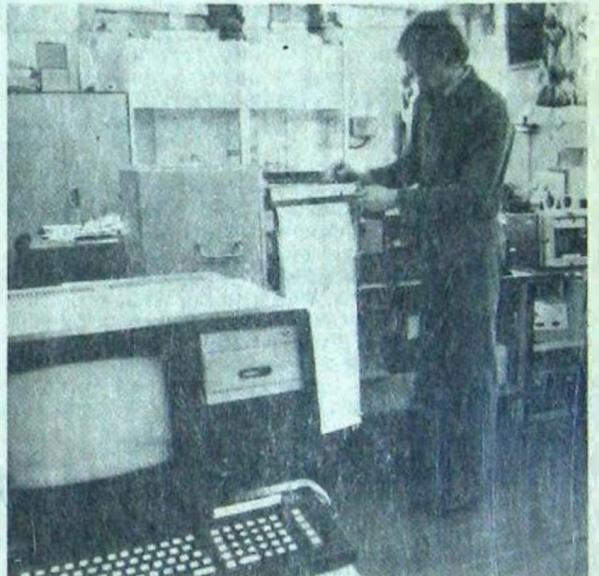
В. МНХЕЕВ,
ассистент кафедры общей физики.

Шрейбер, доктора физико-математических наук, лауреаты Государственной премии.

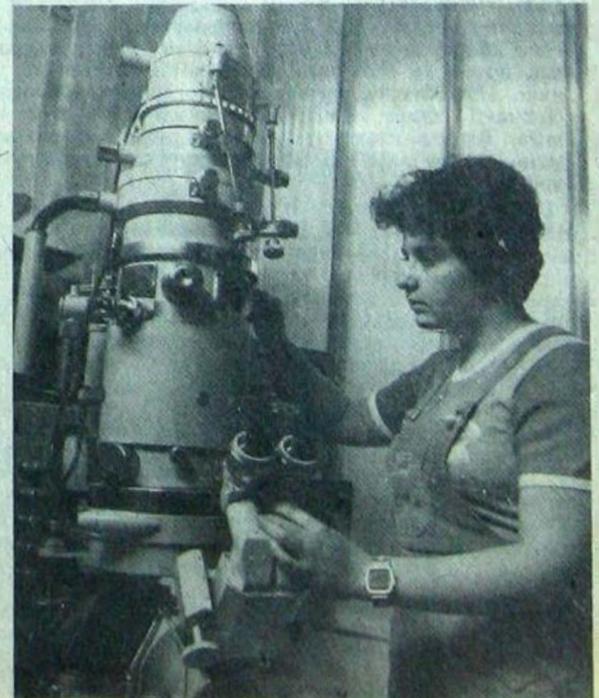
Кафедрой ведутся как курсы традиционные для кафедры молекулярной физики, так и новые, такие, как механика сплошной среды, вычислительная физика, теплофизика, гидродинамика, механика многофазных сред.

Академическая и отраслевая наука нуждается в постоянном притоке молодых талантов. Открывать и выращивать их — важнейшая задача кафедры.

А. ГУБАЙДУЛЛИН,
доцент кафедры механики многофазных систем.



В лаборатории оптики и молекулярной спектроскопии.



Работа на электроном микроскопе. Фото М. Шешукова.

ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

При обучении по специальности «финансы и кредит» студенты получают основательную подготовку по общественным дисциплинам, особенно политической экономии, а также специальным дисциплинам по теории денег, кредита, финансов. С целью закрепления полученных знаний студенты пятого курса направляются на производственную практику в финансовое управление, на предприятия, в учреждения банка. В процессе обучения студенты принимают активное участие в научно-исследовательской работе, которую проводят на кафедре с Институтом экономики АН СССР в рамках государственной темы «Финансы и кредит в совершенствовании хозяйственного механизма». Соисполнителями

темы являются Ленинградский финансово-экономический институт, Новосибирский институт народно-хозяйства, Рижский государственный университет и др. По результатам исследований студенты готовят доклады на научную студенческую конференцию, выступают с докладами в вузах Новосибирска, Москвы, Ленинграда. Потребности в выпускниках-финансистах растут быстрыми темпами в связи с освоением Тюменского нефтегазового комплекса. Выпускники успешно трудятся в финансовых органах, учреждениях Госбанка и Стройбанка Тюмени и городов Тюменской области.

С. ЖУКОВА,
зав. кафедрой финансов, денежного обращения в кредита.

ОРГАНИЗАТОРЫ ТРУДА

В этом учебном году по новой специальности: экономический факультет начал подготовку кадров Роль экономиста по тру-

ду на предприятиях всегда была заметной. Но в современных условиях ведения хозяйства она неизменно возрастает. Сегодня экономист по труду — не просто нормировщик. К сожалению, бытует еще такое однобокое представление об этой специальности. Хотя и роль нормирования труда очень велика в настоящее время. В следующие годы будут повышаться значимость и ответственность экономистов по труду не только в области нормирования. Это обусловлено тем, что предприятия получают больше прав в определении численности работников, в формировании и использовании фондов оплаты и премирования. Умелое использование этих прав во многом будет зависеть от квалифицированных решений экономиста по труду.

С интересными проблемами выпускники этой специальности могут встретиться на предприятиях

Западно-Сибирского нефтегазового комплекса. Это проблемы территориального формирования трудовых ресурсов, создания устойчивых коллективов в малоосвоенных районах нашей области. Особенно интересной, на наш взгляд, является проблема организации труда при вахтово-экспедиционном методе организации производства.

Все перечисленное — это отдельные составляющие элементы большой и важной задачи — активизации человеческого фактора. Успех ее решения во многом предопределяется грамотными и квалифицированными действиями экономистов, в первую очередь экономистов по труду. Нетрудно сделать вывод о том, какие высокие требования будут предъявляться к уровню подготовки экономистов по труду.

В. ОСИНЦЕВ,
зав. кафедрой экономики, организации труда и планирования.

МАТЕМАТИКА ДИСЦИПЛИНИРУЕТ УМ

Математический факультет ТюмГУ образован в 1975 году. На пяти кафедрах факультета работает около 30 преподавателей, в том числе один доктор наук и 17 кандидатов наук. На факультете обучается около 300 студентов, план приема — 75 человек.

Одной из старейших кафедр факультета является кафедра математического анализа, осуществляющая специализацию по дифференциальным уравнениям и их приложениям. Изучая тот или иной процесс или явление, мы строим его математическую модель, а затем описываем поведение модели с помощью дифференциальных уравнений, решаем их и, сравнивая полученный результат с действительностью, оцениваем достоверность гипотез, принятых при построении модели.

Преподаватели кафедры читают, начиная с третьего года обучения, специальные курсы по теории экстремальных задач, качественной теории дифференциальных урав-

ний, приближенным методам решения операторных уравнений, теории устойчивости и колебаний.

Кафедру алгебры и математической логики возглавляет доктор физико-математических наук А. Н. Дегтев. При кафедре открыта аспирантура по теории алгоритмов — одной из интереснейших областей математической логики. Кроме чтения курсов алгебры, логики и теории чисел, сотрудники кафедры обеспечивают преподавание таких дисциплин, как аналитическая и дифференциальная геометрия, освоенная геометрия, методика преподавания математики в школе.

Сотрудники кафедры функционального анализа занимаются общей теорией экстремальных задач для аналитических функций комплексных переменных.

Функциональный анализ — один из основных разделов современной математики. Основой для его широких приложений является то, что большинство задач, возникающих в

математике, касается не отдельных объектов типа функции или уравнений, а скорее обширных классов таких объектов, наделенных некоторой структурой. Функциональный анализ и изучает пространства этих объектов.

Коллектив кафедры вычислительной математики и систем управления обеспечивает преподавание основных дисциплин по прикладной математике и информатике практически на всех факультетах университета. На кафедре ежегодно специализируется 50—60 студентов, многие из которых, занимаясь научно-исследовательской работой, непосредственно связаны с отраслевыми НИИ, производственными объединениями и вычислительными центрами. Они принимают активное участие в решении различного рода практических задач Западно-Сибирского региона.

Активно включились сотрудники кафедры в реализацию программы компьютеризации среднего образования. Кафедра высшей мате-

матики создана в 1982 году. Основной состав кафедры — выпускники физического и математического факультетов нашего университета. Четверо из них закончили аспирантуру при ТюмГУ, трое защитили кандидатские диссертации. Научное направление — математические модели статистической физики — включено в план важнейших тем АН СССР. Кафедра поддерживает научные связи с ведущими научными центрами страны, в частности, с объединенным Институтом ядерных исследований Дубны.

В конце второго курса на математическом факультете студенты разделяются на два потока, соответствующих педагогической и производственной специализациям. С последними (15—20 студентов) будет осуществляться целевая интенсивная подготовка для работы в отраслевых институтах и информационных вычислительных центрах Главтюменнефтегаза А. ДЕГТЕВ,
и. о. декана математического факультета.

Внимание: ошибки!

Дорогие друзья! Наша информация предназначена для тех, кто намерен в этом году поступать в Тюменский государственный университет. Экзамены для поступающих проводятся в объеме, установленном программой по соответствующим предметам. Практика экзаменов предыдущих лет показывает, что большинство абитуриентов хорошо знакомо с темой вопроса, проверке которых посвящаются экзамены. Однако встречаются случаи, когда досадные промахи вызывают общее положительное впечатление от ответа. Именно поэтому мы и обращаем ваше внимание на те ошибки, которые встречаются наиболее часто.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА. Плохое знание текстов произведений, особенно — современных авторов; анализ произведения подменяется пересказом его содержания; часто изложение событий, описанных в художественном произведении, свидетельствует об отсутствии элементарных знаний по истории нашей страны; встречаются неточности в цитировании поэтических произведений; абитуриенты затрудняются построить схему предложения, определить тип сложного предложения,

выделить части слова, путают звуки и буквы; в письменных текстах встречаются стилистические ошибки.

ИСТОРИЯ СССР. Слабо освещаются вопросы по культуре нашей страны, особенно по культуре Древней Руси; затруднения вызывают вопросы о причинах феодальной раздробленности и о создании централизованного государства; особую трудность представляют вопросы экономического развития России; многие абитуриенты с трудом объясняют смысл понятий «револю-

ционная ситуация», «революционный подъем», «мануфактура», «всероссийский рынок», «стачка», «полюс» и окончательная победа социализма; следует особо отметить слабое знание ленинских произведений.

МАТЕМАТИКА. Трудности возникали при решении геометрических задач, требующих применения алгебраических методов; затруднения были связаны с решением логарифмических уравнений, суммированием бесконечно убывающей геометрической прогрессии; особую трудность вызывало решение задач, носящих характер исследования; решение неравенств всех видов, нахождение области определения функции, текстовые задачи на экстремум.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ. Наиболее часто встречающимися ошибками были следующие: использование артикля; ошибки в употреблении временных форм; неправильный поряд-

док слов в предложении; ошибки в использовании неправильных форм глаголов; ошибки в склонении существительных; неправильное ударение в многосложных словах.

ФИЗИКА. Вопросы, вызывавшие наибольшие затруднения: механическая работа, мощность, энергия, сложение сил, момент силы, условия равновесия тела с неподвижной осью вращения, абсолютная и относительная влажность, источники тока, электродвижущая сила, закон Ома для замкнутой цепи, электролиз, законы Фарадея для электролиза, магнитное поле, магнитная индукция, сила, действующая на проводник с током в магнитном поле, сила Лоренца, колебания и волны, построение изображения в линзах.

ГЕОГРАФИЯ. Среди встречавшихся ошибок следует отметить: неумение определять географические координаты, слабое знание видов выветрива-

ния, слабое знание вопросов, связанных с темами «Атмосфера», «Нагревание», «Типы климатов»; затруднения в определении территориально-производственных комплексов; «бассейн реки», «оболочка Земли», «сырьевая база экономических районов»; затруднения вызывали вопросы о принципах размещения отраслей народного хозяйства.

ХИМИЯ. Слабо усвоены, как правило, такие вопросы: диссоциация химических веществ в растворах, равновесные химические процессы, правило Ле-Шателье, электролиз растворов и расплавов, сложные эфиры, углеводы, сахара, жиры; наибольшую сложность у абитуриентов вызывало решение задач вычислительного характера.

БИОЛОГИЯ. Наиболь-

шее затруднение вызвали вопросы: микро и макроэволюция, система органического мира как отображение эволюции, доказательство эволюции органического мира, направления эволюции человека, возникновение жизни на Земле, экологические системы, популяции, биогеоценоз, агроценоз, биосинтез белков, обмен веществ и превращение энергии в клетке.

ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ. Многие абитуриенты затруднялись при изложении законов диалектики, при характеристике таких важных категорий, как национальный доход, государственный бюджет; следует отметить поверхностное знание некоторыми абитуриентами материалов XXVII съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС.

Надеемся, что знание о тех ошибках, которые допускали ваши предшественники, поможет вам лучше подготовиться к абитуриентским экзаменам.
К. ГУРЬЕВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.