



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 14 (568) Понедельник, 13 апреля 1987 года

Цена 1 коп.

♦ ПРЕДЛАГАЕМ ОБСУДИТЬ

Лекарство от пассивности

Когда критикуют работу комсомольских организаций, обычно употребляют такие слова, как «формализм» и «заорганизованность». Часто это бывает справедливо, но беда многих наших левых организаций заключается именно в отсутствии адекватной организации и организованности. Всю комсомольскую и общественную работу нередко ведут комсорги и один-два энтузиаста. Остальные выполняют поручения эпизодически, обессилив в борьбе с упрямым и «назойливым» комсоргом. Та же ситуация в рамках факультета — всю работу ведет небольшая группа активистов из 20—30 комсомольцев. Остальные только пользуются ее плодами, оставляя, кроме того, за собой право подвергать критике большинство комсомольских дел. Мне приходилось слышать даже такое: «Тебя выбрали, ты и делай». Роль комсомольского бюро как организатора фактически утрачена, оно превратилось в исполнительный орган, все больше отрывающийся от основной массы комсомольцев.

Когда в впервые предельно активизировал участие в общественной жизни, ожидал услышать обвинения в формализме и крючкотворстве. Да, на первый взгляд может показаться и так. Но если разобраться, если не становиться в позицию без-

доказательного отрицания, то польза коэффициента становится очевидна.

На общем закрытом собрании факультета это предложение стало предметом горячих дискуссий. Что интересно, к защитникам приключилась большая часть пятого курса и половина третьего и четвертого. К противникам — почти целиком первый курс, часть второго курса. Остальные воздержались. Собрание затянулось и к единому выводу не пришло. Решили отложить его и провести в группах широкое обсуждение проекта эксперимента. Быть или не быть эксперименту по введению коэффициента, решит закрытое комсомольское собрание, которое состоится 14 апреля.

Коротко о сути коэффициента. Основная цель — учет, начисленная и количественная оценка деятельности комсомольцев, группы и курса в целом, которая даст возможность выявить активность каждого, слабые места в общественной работе и соответственно наказывать отстающих и рекомендовать к поощрению лучших. Коэффициент исключает субъективный подход к оценке деятельности комсомольца. На его основе можно строить учебные занятия, а не условное социальное соревнование.

Мы составили «карту общественных дел». Делится она на семь параграфов:

учебная работа, выборная комсомольская работа, научно-исследовательская работа, спортивная жизнь, трудовая жизнь, общественно-политическая работа, культурно-массовая работа. В каждом параграфе даются полный перечень мероприятий по данному профилю и шкала оценок от —100 до +100 баллов. Кроме количественного иногда учитывается и качественный аспект.

Например, § 6. Общественно-политическая работа:

1. Посещение общих политинформаций в течение семестра:

100% (все политинформации) — 20 баллов, 75% — 15, 60% — 10 баллов, 25% — 0 баллов, 0% — —20 баллов.

2. Проведение политинформации в группе (для идеологического сектора):

а) количество
100% — 20 баллов, 75% — 15 баллов, 50% — 10 баллов, 25% — 0 баллов, 0% — —20 баллов.

б) качество проведения на отлично — 10 баллов, хорошо — 5 баллов, удовлетворительно — 0 баллов, неудовлетворительно — —10 баллов.

Это вкратце. Остальное — детали, которые уже разработали на нашем факультете, но понадобятся ли они — покажет собрание.

В. КУДИНОВ,
член комсомольского бюро БФ.



В вычислительной лаборатории физического факультета ведется разработка информационной автоматизированной подсистемы «Кадры сотрудников» АСУ «Ректорат».

НА СНИМКЕ: (справа налево) заведующий вычислительной лабораторией П. К. МООР и старший инженер В. Б. ЗЕМЦОВ.

Фото М. Шешукова.

Встреча в общежитии

В конце марта в общежитии № 3 состоялась вечерняя встреча и ответов «Экономическое мышление — каждому студенту», организованный кафедрой политэкономии и комитетом комсомола ТюмГУ. Вечер приняли участие кандидат экономических наук декан экономического факультета Н. О. Вилков, ассистент кафедры политэкономии С. А. Панышина, секретарь комитета ВЛКСМ ТюмГУ С. Васильев, а также мастер по капитальному ремонту АХУ университета В. П. Петров.

Были затронуты вопросы о том, что такое экономическое мышление, для чего и с какого возраста его следует формировать.

Студентов, естественно, волновали и не могли не волновать конкретные проблемы их быта и досуга. В частности, В. П. Петрову было адресовано много вопросов, связанных

с бытом общежития: когда поступит новая мебель, когда наконец будет исправлена электропроводка? Были высказаны критические замечания по работе буфета.

С секретарем комитета комсомола ТюмГУ студенты поделились идеей создания в общежитии своего бара. Они предлагали все сделать своими руками. Думается, есть смысл предоставить ребятам право на деле проявить свою инициативу и энтузиазм.

В ходе встречи были высказаны предложения по совершенствованию дальнейшей работы с целью формирования экономического мышления студентов. Предлагалось: проводить специальный экономический и юридический институт для командиров и бойцов всех студенческих строительных отрядов; по прибытии отрядов к месту работы знакомить бойцов с их правами и обя-

занностями; для студентов неэкономических факультетов проводить экскурсии на предприятия, знакомить их с экономической службой предприятий и т. д. Вечер закончился. Студенты расходились, продолжая дискутировать на ходу.

Вот одно из мнений. Р. Гурдская, партгрупорг общежития: «Такие непосредственные встречи с хозяйственными комсомольскими, профсоюзными работниками, преподавателями общественных наук нам нужны. Хорошо, если бы они были чаще».

А что этому мешает? Нам всем, и преподавателям, комсомольским в профсоюзным работникам, нужно чаще бывать в общежитии, чтобы знать, как живет студент, чем занимается в свободное время. И тогда многие наши проблемы просто перестанут существовать.

С. АЛЕКСАНДРОВА.

♦ ПРОБЛЕМЫ НИРС

ВЫРВАТЬСЯ ИЗ ОТСТАЮЩИХ

Подводя итоги прошедшего года, мы должны признать, что уровень научно-исследовательской работы наших студентов значительно ниже среднего. Посудите сами: 40 дипломированных научных работ на 2740 студентов университета. Изобретателей практически нет. Да и откуда им быть, если весь коллектив преподавателей и сотрудников сумел за год получить лишь 6 авторских свидетельств?

Не менее актуален вопрос состояния НИРС — участие студентов в межвузовских, зональных и всероссийских олимпиадах. 19 марта состоялась областная олимпиада, в которой приняла участие и команда ТюмГУ. По сумме баллов наши студенты были впереди. Однако призовое место не дает повода для самообольщения, поскольку решающим фактором в победе стали рекорды на трех секциях по иностранным языкам. Победа «иностраницев» едва скрывала поражение общежитийских студентов в интеллектуальной и строительной олимпиадах.

НИРС можно слышать: «А что мы можем сделать, если кафедры относятся к этой работе спустя рукава? Опыт томских, да и других ведущих вузов страны показал: много!»

Томичи в дни работы олимпиады вывешивают своеобразный экран, где отражается информация о том, кто из преподавателей-обществоведов готовил тот или иной факультет, причем не только в текущем году, но за несколько лет подряд. Разумеется, прощаются и места, занятые факультетами. И тут всем становится ясно, какие из кафедр общественных наук, кто конкурентно способен поработать плохо. Если вместе с статистикой за несколько лет, то это уже не объяснишь плохим контингентом.

Интересен своей простотой и эффективностью возмездный опыт работы Томского инженерно-строительного института в организации ежегодных выставок студенческих работ. Каждой кафедре института в актовом зале отводится стол, к которому прикрепляется табличка с указанием кафедры. В назначенный срок авторитетная комиссия проводит осмотр выставки. После осмотра всем ставится

ясно, на какой кафедре НИРС поставлена хорошо, а на какой — плохо или совсем никуда не годно, если стол украшает одна лишь табличка. Такой жесткий контроль позволяет планировать ряд показателей НИРС. Например, сколько каждый доцент должен подготовить студентов для участия в зональных и республиканских конкурсах, для выступления с научным докладом или статьей.

Нам с учетом опыта других вузов необходимо прежде всего наладить четкий сбор информации по НИРС, а затем начать мудро распоряжаться этим фондом. С этого, если хотите, у нас начнется перестройка.

Что касается поиска новых форм научных исследований студентов, то прогрессивным и многообещающим является создание учебно-научно-производственных объединений. Идея

эта высказывалась многократно, но теперь жизнь сама подводит нас к ее воплощению, а успешный опыт такой кооперации «вуз — НИИ — КБ — завод» уже есть у ряда вузов. Так, например, в договоре о сотрудничестве между Тольяттинским политехническим институтом и ВАОм предусмотрено систематическая общая работа над совершенствованием учебных программ по специальным дисциплинам, некоторые лабораторно-практические занятия идут в производственных условиях. Темы курсовых и дипломных проектов определяются инженерными службами завода вместе с кафедрами. Наиболее квалифицированные специалисты завода руководят проектами.

Интересной формой использования знаний студентов Ленинградского политехнического института в производстве является бри-

гадная форма производственной практики. Бригада получает задание повышенной сложности, например, разработать принципиальную схему для проверки плат мини-ЭВМ, изготовить макетный образец, провести настройку станка и ввести его в эксплуатацию в цехе.

Учитывая возможности Тюменского университета, разработанные ранее планы УИРС, а также опыт работы передовых вузов страны, мы можем и должны резко увеличить объем и качество исследований. Ясно, что без перестройки всей нашей деятельности намеченный объем не поднят. Перестройка — это комплекс вопросов не только научных, организационных, а прежде всего психологических, нравственных. Для нас перестройка тесно связана с задачами, которые предстоит выполнить вузам сегодня и завтра в решении проблем ЭСНГК. Сейчас в ряде подразделений вуза некоторое затишье, ожидание новых инструкций, постановлений. Однако многое нужно делать уже сегодня.

В соответствии с приказом министра высшего и среднего специального образования СССР тов. Ягодина

советам ведущих вузов решено сокращать на дневных отделениях количество аудиторных занятий почти в 1,5 раза — высвободить таким образом время для самостоятельной работы студентов, в том числе и для научной. Причем участие студента в творческой работе преподавателя и внимание наставника к творческому становлению студента — две грани единого процесса формирования высококвалифицированного специалиста и одновременно условие роста квалификации преподавателя.

Огромная роль в перестройке в соответствии с вышеизложенным приказом отводится вузовскому комсомолу. На откуп студенческому самоуправлению отдается не только быт и досуг, но и многие вопросы учебно-организационной НИРС.

Основные вехи перестройки определены. Она началась. Никто и ничто не может ее остановить. Найти свое место в этом живительном процессе, отдать ему всю силу своего сердца и ума — долг каждого из нас.

В. ТАБАРИН,
проректор по научной работе ТюмГУ.

ДО ВСТРЕЧИ В СЕНТЯБРЕ

ПРОВЕДЕНИЕ ДНЯ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ
НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Давно известно, что общее дело сближает людей, возмужает высветить какие-то грани человеческой личности. Так открывались мы, преподаватели экономического факультета, новые стороны многих своих студентов, участвующих в проведении дня открытых дверей. Надо отметить, что породавало отнюдь не студентов и этому важному мероприятию. Из года в год наблюдается совершенствование в его организации.

После выступления представителей ректората в главном корпусе абитуриентам было интересно послушать декана, заведующих кафедрами, приглашенных работников Госбанка, Стройбанка. Очень конкретными, полезными были выступления представителей Госбанка, кстати, выпускников ЭФ, В. П. Дубининой, Т. К. Сараячиной.

Не остались в стороне и будущие абитуриенты. Им предоставили возможность проявить себя в игре КВН. Приятно было обнаружить у наших гостей хорошие знания по истории Тюмени, географическим открытиям.

Всем запомнилось выступление студентов — участников Фестиваля «Студенческая весна», бойцов стройотряда «Авангард». Лена Остимова рассказала об учебе на экономическом факультете. Наверное, тех, кто поступит к нам учиться, не надо будет агитировать в стройотряд. Лучше это сделала песня, исполненная девушками из «Авангарда».

Хотелось бы поблагодарить всех студентов, которые ответственно и с пониманием отнеслись к участию в дне открытых дверей. Думается, что успешное проведение обусловлено и личностной и материальной подготовкой работников со стороны комитета комсомола факультета, студенческого штаба «Абитуриент-87» в составе С. Милевко, С. Загоридных, А. Федоровой, И. Лудовой, И. Волж, О. Смирениной. Большая заслуга в организации дня открытых дверей и профориентационной работы в целом на факультете принадлежит преподавателям кафедры финансов и кредита Л. А. Перехиной.

Итак, скоро наступит время, когда можно будет сказать: «Лобро пожаловать, абитуриент-87, надежде на встречу в сентябре. Воюем с ним много работы».

Т. ЛЯПИНА,
ст. преподаватель кафедры финансов,
денежного обращения и кредита.

Внимание!

КНЯЖИНЫ КИОСК ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРОВОДИТ ПРИЕМ ПРЕЛВАРИТЕЛЬНЫХ ЗАКАЗОВ ПО ИЗДАТЕЛЬСКИМ ПЛАНАМ НА 1988 ГОД.

ПОСТУПИЛИ ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ: ВЫСШАЯ ШКОЛА; ПЕДАГОГИКА; МЫСЛЬ; ПЛАНЕТА РУССКИЙ ЯЗЫК. ТОВАРИЩИ! СВОЕВРЕМЕННО ОФОРМЛЯЙТЕ ПРЕЛВАРИТЕЛЬНЫЕ ЗАКАЗЫ!

♦ ЕСТЬ ТАКОЕ МНЕНИЕ

Мы — за выборность жюри

В том, что математика — это тоже своего рода искусство, сомневаться не приходится. Казалось бы, обратное верно. Но нашлись оппоненты. И, что самое странное, среди членов жюри фестиваля «Студенческая весна». Что это: досадная ошибка? Увы, принципиальная описка. Как же мы допустили, что среди компетентного, беспристрастного жюри были, на наш взгляд, весьма далекие от искусства люди? Ведь не аккуют же в состав жюри междувародного конкурса имени П. И. Чайковского представителей общественных организаций стран-участниц. Всею свое место.

Были недоразумения, просчеты... Баллы давали за все: за дежурство, за завалес, за плакаты, за техническое оснащение, за общее, частное, за перемещенные мебели, выдвигались другие незапланированные параметры. А вот истинно художественные, грамотные номера оценивались редко.

Не обошлось в без ляпусов. Товарищ В. Селиванов уже после выступления пяти факультетов в адрес ФРГФ сказал: «Я рад, что у нас все-таки есть студенты в преподавателя, в мы приносим извне ФРГФ за плохое состояние сцены». А другим факультетам?

Члены жюри, как вам кажется, не сумели объективно оценить вашу программу. Программа экономистов была одевена выше — жюри резюмировало: «У них техническое оснащение, а у нас?». Мы не против техники, но это только средства, а не цель. Настоящее искусство волнует сильнее, нежели масса ламп, фонарей, гирлянд. В конечном итоге настоящее искусство воспитывает вкус, культуру у нашей аудитории.

Мы — за выборность членов жюри! Пусть в него войдут актеры, преподаватели и студенты высшего искусства. Пора бы «Студенческой» весне иметь престиж!

Студенты химического факультета.

ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ: ФРГФ

ПРАЗДНИК КРАСНОГО ДИПЛОМА

Впервые на факультете романо-германской филологии состоялся праздник Красного Диплома, на который были приглашены отличники — выпускники разных лет. Хотелось еще раз встретиться с теми, кто за время учебы показал отличные знания по всем предметам, узнать, как сложилась судьба этих людей.

Отличник. Отношение к нему порой бывает разное. Но не стоит спешить. Попробуем вместе разобраться. Прежде всего обратимся к людям, которые получили дипломы с отличием уже много лет назад. Вот мнения некоторых из них. З. М. Ветчинкина, доцент кафедры немецкой филологии, выпускница ФРГФ 1966 года: «Отличник или посредственность — это жизненная позиция, суть человека. Это credo человека: все делать хорошо, постоянно быть первым».

В. С. Бабинина, доцент кафедры английского языка, считает: «Отличник — это не только тот, кто имеет отличные оценки. Это человек, который отличается от других гибкостью ума, желанием и стремлением работать. Бывают среди них и такие, которые работают только на себя. Но это негра. Отличник должен чувствовать причастность к коллективу, в котором учится, в нести

за него ответственность». Пять лет пребывания в родной альма-матер не проходило бессредно. А чему научат эти годы, зависят от тебя самого. Поэтому Е. В. Шумилова, зам. директора областной научной библиотеки, выпускница ФРГФ 1968 года, добавила: «Университет всегда был моим домом. С любой тревогой я идею сюда. Ведь здесь было принято мне самое лучшее качество — трудиться».

Наташу Иванченко, выпускницу 1978 года, работающую техническим переводчиком, я застаю в кругу подруг. Наташа уже имеет достаточный опыт работы, «но даже сейчас, — признается она, — приходится много заниматься языком: составлять терминологические словари, консультироваться с инженерами». А что же все-таки главное в работе над языком? «Было бы желание и были бы союзники. Мне в этом повезло. В студенческие годы мы говорились день на русском, день на английском. Да и сейчас стараемся больше практиковаться».

Итак, вечная неуспешность. Труд и о? Очень, но по-другому они не умеют. Что же дает им силы для такого горения? Вот мнение Е. Н. Кисловой, зам. кафедрой английской филологии: «Ты еще не достиг тех высот, к которым стреми-

ВЕСТИ С ФАКУЛЬТЕТОВ: ФРГФ

шься. Отсюда постоянное чувство неудовлетворенности. Нет, оно не выжмет платин или разорования, как это иногда бывает у современных молодежи. Если каждого человека педагог рассматривает,

как жемчужину, то любовь и профессия преобразуются для него в любовь к людям».

Подготовила
С. НЕСИТРОВА,
студентка III курса
ФРГФ.

СМЕХ, ДА И ТОЛЬКО!

— Так я тебе и поверила! Смех да и только!

Но есть и другая реакция.

— Что ты сказала? В самом деле? Где? Когда? Через несколько секунд разочарованный вздох: «Ах, да... И как это я забыла? Ведь сегодня...».

Да, вы не ошиблись, это первое апреля. Но, хотя пора бы привыкнуть и быть наготове, шутки и розыгрыши нередко достигают своей цели. Улыбки повсюду. И даже в конференц-зале Дома техники и культуры «Геолог», где так весело празднуют День смеха студенты ФРГФ.

Тут и краткая информация о тех беднягах, которых беспрепятственно надумают в Англии, Шотландии и других странах, и тонкий английский юмор. Над ним сначала крепко задумываешься, а когда поймешь, то смеяться уже поздно, поскольку идет следующий номер. Это пока мод на весенне-летний тюменский сезон. Модели специально для такого случая подготовила фирма «Бурда». Что ж, моделиеры попали как раз в точку, продемонстрировав пляж из сноляющей ткани (для удобства передвижения студентов в

общественном транспорте) с пришитыми «надежд» пуговицами. Для тех, кто привыкает на элегантность, был предложен костюм под названием «Золотая рыбка».

А что делать тем, кому в скором времени предстоит войти в профессиональный класс в качестве учителя, и кто впадает от этого в мрачную меланхолию? Студенты, подготовившие миссией-роботу «Правильный выбор», предлагают прислушаться к их совету.

Затем трое молодых людей на сцене исполнили песню о том, как сажались «алюминиевые» огурцы и не куда-нибудь, а в «брезентовую» почву. Мы, конечно, не поверили ни единому их слову — кому хочется быть одуроченным, тем более первого апреля? Но сама идея песни оказалась настолько заманчивой, что по просьбе публики песню исполнили дважды.

Вот и заключительный аккорд праздника — торжественная церемония награждения участников программы. Но с этим не кончились шутки, веселые истории, розыгрыши. Их запас не иссякнет в каждом.

Л. БИЛЮКОНА,
студентка II курса
ФРГФ.

НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

ПОСЕТИТЕ ПРОСМОТР

гражданской войны. Здесь можно найти книги серии «Революционный держит шаг», первый сборник которой вышел в 1968 году. На просмотре представлены все выпуски этой серии, в том числе и последний, 10-й, в котором собраны воспоминания ветеранов комсомола. Закрывает первый раздел одно из последних изданий, посвященных истории ВЛКСМ, книга «Твой союз» (М.: Мол. гвардия, 1983).

Второй раздел просмотра расскажет читателям о поколениях комсомольцев, которое с оружием в руках на фронтах Великой Отечественной войны защищало нашу Родину. В этом разделе представлены следующие издания:

«Ленинский комсомол в Великой Отечественной войне» (М.: Мол. гвардия, 1975); Еремкин В. Г., Трапезин Т. П. «Защител Советскую Родину» (М.: Мол. гвардия, 1977); Трущенко Н. В. «В пламени суровых испытаний» (М.: Мол. гвардия, 1985).

Следующий раздел расскажет о трудовых подвигах комсомола. Книжки этого раздела знакомят читателей с буднями великих строков поколения Прометеев — молодых строителей коммунизма: Герасимов Л. «Это наш город, город на заре» (М.: Моск. рабочий, 1982); Шарников А. «Тюменские подвиги» (М.: Мол. гвардия, 1985); «БАМ — строим великое» (М.: Современник, 1984); «Газовый мост»

(Свердловск: Ср. Ур. книги, изд-во, 1985).

Последний раздел просмотра, посвященный XX съезду ВЛКСМ, представлен самой разнообразной литературой. Он адресован не только комсомольским активистам, но и тем, кто готовится выступить в ряды ВЛКСМ.

Особо хочется выделить серию, которая называется «Библиотека комсомольского активиста», выпускается она в издательстве «Молодая гвардия» и представлена на просмотре следующими изданиями: «Организатор досуга молодежи» (М., 1984); Б. Рогатин «Контр-роль в комсомольской деятельности» (М., 1982); В. Кризотенко и др. «Организатор всесоюзного похода» (М., 1985) и другие.

Библиотека приглашает всех желающих посетить просмотр.

КОМАНДА КВН ТЮМГУ: ПОБЕДИТЕЛИ ИЛИ ПОБЕЖДЕННЫЕ!



В последние числа марта команда КВН ТюмГУ провела, увы, свою последнюю в нынешнем сезоне игру. Несколько баллов не хватило им для выхода в финал. Но, несмотря на неудачу, ребята не теряют оптимизма и веры в победу в следующем сезоне. Ведь, во многом самим КВНщикам и их счастливой белельщикам, хотя нашей команде недостает профессионализма в исполнении танцевальных, музыкальных номеров, зато не занимать интеллекта, эрудиции, искрящегося студенческого юмора.

НА СНИМКЕ: во время выступления.
Фото М. ШЕШУКОВА.

Заходите, пишите:

625003, г. Тюмень,
ул. Садыкова, 18,
ТГУ, главный корпус, комн. 803.

Звоните: 6.17-02.

Эк редактора
Н. СТАРЫХ