



# ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 29 (583) — Понедельник, 5 октября 1987 года

Цена 1 коп.

♦ ПОМОГАЕМ СЕЛУ: УРОЖАЙ-87

## ЕСТЬ 115 ГЕКТАРОВ

Последний день сентября порадовал нас: наконец-то прояснилось небо, выглянуло солнце. Но, главное его событие произошло на полях совхоза «Борковский». Коллектив университета справился с планом по уборке картофеля. Есть 115 гектаров!

Наибольший объем работ за последнюю неделю выполнили историки и биологи. Отлично работали на уборке моркови преподаватели и сотрудники физического факультета.

Неплохо поработал коллектив ФРГФ, однако не удалось полностью наверстать отставание, и

сейчас за ним 4 гектара необработанной площади. Не сумели выполнить задание экономисты, срочные переброшенные на уборку моркови. Слабее, чем можно было ожидать, проявили себя математик. В долгу филологи — за ними 1 гектар необработанного поля. Деканатам, партийным, комсомольским организациям необходимо на завершающем этапе уборки оперативно проанализировать причины срыва и оперативно изменить обстановку. Дело сегодня решает личный вклад каждого коммуниста, комсомольца.

Ход уборочной кампании показывает: крайне неблагоприятные погодные условия не являются непреодолимым препятствием для коллективов факультетов, студенты и преподаватели которых проявляют максимум организованности, сплоченности, самоотверженности. Именно такая обстановка была создана в коллективах физиков, химиков, географов, юристов, биологов. И результаты налицо: задания выполнены ими на 110—150 процентов.

**Ю. ЛАРИН,**  
зам. секретари парткома ТюмГУ.

Так сказал, потирая руки, вновь избранный секретарь комитета комсомола юридического факультета Олег Минин.

Поступило предложение: предоставить Олегу право самостоятельно решить, кому стать членом бюро ВЛКСМ факультета. Оказать доверие — что бы потом спросить со всей строгостью. Первокурсники запротестовали: «Как же так? Новый секретарь еще не видел нас в деле, значит, наших представителей в составе бюро не будет...». С ними согласился, и было решено избирать членов бюро общим голосованием.

Юридический факультет — самый молодой в нашем университете. Но на него и сейчас возлагаются большие надежды. Перед студентами высту-

## «Начнем работу»

пил командир оперативного отряда Центрального района Н. Степанов. На базе юридического намечается создать оперативный отряд ТюмГУ, в обязанности которого войдут работа с трудными подростками, наведение общественного порядка в различных районах города, борьба с хищениями, наркоманией и токсикоманией. Командиром избрали Сергея Васева, «легендарного» командира взвода: несколько лет он работал в оперотряде Ленинского района.

Выборы проходили бурно, заинтересованно. Комсомольцы отдавали предпочтение тем, кто сам выдвинул свою кандида-

туру для работы в бюро комсомола: Александр Кликушин возглавил спортивный сектор, Ольга Крачковская стала редактором факультетской газеты «Фемнда». Страсти разгорелись вокруг культурно-массового сектора. Один за другим поднимаются кандидаты, зачитываются характеристики. Дмитрия Ясько представлять не пришлось, ребята помнят его и по КВН, и по антивоенной акции. Когда началось голосование, за него дружно подняли руки все.

Собрание длилось более двух часов. Расходились студенты, продолжали обсуждать итоги выборов.

**С. ВИКТОРОВА.**

## 7 октября — День Конституции

### Знания плюс эрудиция

Накануне праздника наш корреспондент встретился с секретарем бюро ВЛКСМ химического факультета, отличницей учебы **ОЛЬГОЙ ЗУБРИЛОВОЙ.**

— В Конституции СССР есть статья (сорок пятая), которая гарантирует советскому человеку право на образование. Пользуются этим правом по-разному: одни приходят в вуз, чтобы получить диплом, другие — за знаниями.

— К сожалению, это так. И получается, что, окончив вуз, одни трудятся по специальности, которую знают и любят, другие с радостью устраниваются на административную работу. Ведь диплом, не подкрепленный знаниями, мало чего стоит. Считаю, нужно использовать опыт юридического факультета, где принимают на первый курс только тех, кто имеет трудовую стаж. Такой человек понимает, что ему надо. А так, без цели, смысла учиться нет.

— Ольга, совсем недавно Вы стали секретарем комсомольского бюро факультета. Как удается совмещать отличную учебу с общественной работой?

— Выручает интерес к химии, и он не мешает интересу к общественной работе. Кроме того, лишь секретарь, который учится хорошо, вправе требовать этого и от других.

— Как Вы считаете, что можно и нужно сделать в университете, чтобы поднять качество обучения, знаний?

— Прежде чем говорить о повышении качества преподавания, скажем о материальной базе. Лекции, считаю, нам читают

хорошо. А вот с оборудованием и учебниками проблема. «Основы аналитической химии» под редакцией Алексеева, например, есть в одном экземпляре — и в нашей университетской, и в областной библиотеках.

Впервые в нашем университете студенты будут принимать участие в работе научного бюро ТюмГУ — это, конечно, поможет улучшению качества учебы.

Интересен опыт кафедры теоретической физики. Здесь за преподавателем закрепляются 5—6 студентов, которые совместно ведут научно-исследовательскую работу.

— В прошлом году Вы побывали в гостях у студентов-химиков Московского государственного университета. Какие впечатления от этой встречи?

— Знание и аудитория факультета старинные, а вот оборудование замечательное. Стенды в лабораториях и учебных кабинетах оформлены по последнему слову науки. Со студентами разговаривать очень интересно. Чувствуешь: знаний по специальности у них больше, чем у большинства наших студентов, и общая эрудиция шире. А хотелось бы, чтобы студент ТюмГУ тоже был на уровне.

Думаю, с Ольгой нельзя не согласиться.

**Беседу вел**  
**С. НЕСТЕРОВА.**



### ОТДОХНУЛИ ХОРОШО

В конце августа, как и прошлым летом, мы, монгольские студенты, вместе со своим преподавателем Любовью Федоровной Колмаковой отдыхали в интернациональном студенческом лагере «Фрегат», расположенном в курортном городе Адлере. Летом сюда приезжают иностранные студенты из 140 стран.

Во «Фрегате» мы про-

вели незабываемые 18 дней. Каждое утро занимались ритмической гимнастикой, после нее с бодрым настроением шли на завтрак. Свободное время проводил каждый по-своему. Одни ездили на экскурсии в Новый Афон, Сухуми, на озеро Рица, в дендрарий, другие спешили на спортплощадку, третьи — на пляж.

В лагере устраивались

### СТУДЕНТ И НАУКА

Свобода научного творчества граждан нашей страны закреплена Конституцией. Обеспечивается она широким развертыванием научных исследований в различных областях народного хозяйства. В статье 47 говорится: «Государство создает необходимые для этого условия... организует внедрение изобретений и рационализаторских предложений в народное хозяйство и другие сферы жизни».

О том, как пользуются правом участвовать в научном поиске студенты химического факультета, рассказывает зам. декана **А. ЗАБОЛОТСКАЯ:**

— Студенты химического факультета активно включились в научные исследования, связанные с разработкой теории и практическим применением электрохимических методов, изучением процессов синтеза и очистки веществ, а также с решением ряда других физико-химических проблем, стоящих перед Западно-Сибирским регионом.

На кафедре физической и аналитической химии часть студентов второго и большинство студентов третьего и четвертого курсов заняты выполнением хозяйственных работ.

Совместно с преподавателями кафедры неорганической химии студентка И. Усольцева опубликовала тезисы доклада к V Всесоюзной конференции по термодинамике органических соединений Р. Вахитова и С. Осилова подготовили к печати 3 научные статьи.

Студентки С. Битюкова и Т. Южакова в соавторстве с доцентом кафедры физической и аналитической химии Ю. Н. Жихаревым подали две заявки на авторское свидетельство по изучению физико-химических свойств поверхностных слоев. Е. Середкина, Т. Булатова, Л. Батырева, С. Петухова, Л. Шальгина и другие в соавторстве с преподавателями кафедры физической химии опубликовали 10 и подготовили к печати 5 научных статей о свойствах буровых растворов и исследовании коррозии инженерных конструкций на Тобольском химическом комбинате.

Данные, полученные студентами в ходе научных исследований, переданы в Запсибурнии, Тюмень-нигипрогаз для практического использования. Ожидаемый экономический эффект от внедрения разработок — около 400 тысяч рублей.

интернациональные концерты. Студенты исполняли народные песни и национальные танцы, читали стихи. А песни о мире пели всем залом. На одном из концертов выступила наша Народная дружба, зрители встретили ее очень тепло.

Мы говорим «спасибо» организаторам отдыха иностранных студентов в СССР, администрации Тюменского государственного университета и экономического факультета, коллективу кафедры рус-

ского языка за предоставленную нам возможность поближе познакомиться с природой и достопримечательностями черноморского побережья Кавказа, укрепить здоровье, набраться бодрости, расширить круг друзей.

Поездки в разные города СССР в течение учебного года расширяют наш кругозор, помогают лучше узнать жизнь советского народа.

**Наранчимэг Ц.,**  
**Уранчимэг Б.**



# Цена честности

В Тюменском госуниверситете их восемь — юношей, служивших в Демократической Республике Афганистан.

— Расположение нашего полка — на окраине Кабула. Меня назначили техником в разведроту. К началу службы в Афганистане был в звании сержанта.

Слушаю Владимира Москвича, студента пятого курса филологического факультета, и забываются, становятся какими-то мелкими собственными заботы, отступает все будничное.

— Очень тяжелым был первый рейд. Разведроты, которая двинулась вперед, попала в засаду. Радист передал — все были настроены на эту волну — просьбу о помощи. Но машины не могли подойти вовремя, потому что дорога была заминирована. Когда же помощь подошла, душманы сняли засаду. В этом бою погибли семь человек, девять были ранены. Я не видел, как это произошло. Мы подбежали позже. Только носили их, охривавших...

Смотрю на собеседника и начинаю понимать:

он сейчас не просто вспоминает — он снова с теми, кто остался в живых, и с теми, кого уже не вернуть.

— Тогда же погиб командир взвода и командир роты. Казалось неостыжимым, что неделю назад, вчера, сегодня мы говорили с ними, смеялись, а теперь их нет.

Когда мы вернулись в расположение полка, на вечерней поверке я вдруг увидел у старшего списки, составленные простым карандашом. Фамилии тех, кто был убит, стёрты резинкой. Меня это потрясло. Подумал: жил человек, кого-то любил, был дорог кому-то, и вдруг — пустая графа.

— Но там все подвергалось опасности... начинаю я. Володя понимает, о чем хочу его спросить.

— Почему-то думаю, что с тобой ничего не случится... В Афганистане встретил отличных ребят, хороших командиров. Случалось, конечно, всякое, было бы неправдой сказать, что никогда не испытывали страха. Но не возникало мысли, что командир не-

прав, что посылает на смерть. Командирам верить.

Володя продолжает рассказывать:

— Встречали мы крестьян, говорили с ними (у нас были двое парней, знающие язык). Бедняка в вас хорошо относились, ведь душманы их постоянно притесняют, отбирают последнее.

— А когда вернулись домой, в Союз, наверное, на многое по-другому стали смотреть?

— Может быть, это покажется странным, но мы, возвратившись из Афганистана, здесь буквально терялись. Я о себе говорю... Там прямота и честность — норма общения между людьми. Ведь ошибки, в том числе ошибки командиров, могли стоить кому-то жизни. А здесь... Скажешь правду в глаза — и лопнешь на себе косые взгляды...

Действительно, как часто за молчанием или витиеватыми фразами скрывается наше истинное отношение к людям. Улыбаемся тем, кого терпеть не можем. Когда надо бросить вызов, считаем, что удобнее промолчать... Неужели в мирной жизни, не теряя друзей, мы не научимся быть честными до конца — с друзьями, с самим собой?

Т. ПОТЕМКИНА.

# НЕ ЖДАТЬ — ДЕЙСТВОВАТЬ

Трудное это дело — становление нового коллектива. Разные люди, разные характеры, разный возраст. У каждого свои достоинства и недостатки. Двадцать шесть человек волею судьбы сведены в одну учебную группу. С чего начать? Как сделать, чтобы через полгода-год девушки и юноши стали коллективом, дружной семьей, где горе и радость каждого разделяют все? Кому какое дело поручить, как не ошибиться в оценке способностей? Сколько жизненно важных вопросов встало и передо мной как комсоргом, и перед моими товарищами.

Говорить много об учебе не стоит: мы стали студентами, значит, должны получить универсальные знания. Тянуть кого-то за уши — нужно ли? Плохие учителя, посредственные работники не нужны ни школе, ни науке.

Дисциплина, мне кажется, главный вопрос. Как сделать, чтобы она стала нормой? «Один в поле не воин» — говорит русская пословица. За дисциплину в ответе, вся группа, с бездельника, прогульщика спрашивать надо всем коллективом. А если необходимо — добиваться исключения из комсомола, университета. Резко? Но по-другому нельзя, пора покончить с равнодушием. В партии, в комсомоле, по всей стране идет перестройка, т. е. обновление, ломка, чистка. Много приходится решать, как говорится, в рабочем порядке, на местах. То, что вчера нас устраивало, сегодня не годится. И не надо ждать, что в деканате, партбюро все решат за нас. Действовать самостоятельно и только самостоятельно.

В. БЕЛЯЕВ,  
комсорг 173 гр.

# Одна семья

В статье 36 Конституции сказано: «Граждане СССР различных рас и национальностей имеют равные права», в частности — право на образование (ст. 43 Конституции). Яркое тому подтверждение — сводня, полученная из вычислительного центра ТюмГУ. В этом году на первый курс различных факультетов зачислены 786 человек. Студентами стали представители 16 национальностей и народностей СССР, в том числе украинцы, белорусы, армяне, казахи, татары, дагестанцы, башкиры, литовцы, чуваша, удмурты и т. д. Самыми многонациональными по составу оказались юрфилософского факультета (8 национальностей), физического (7 национальностей) и филологического (7 национальностей) факультетов.

ДЖОРДЖТАУН. 28 июня 1987 г. Впечатлений много, боюсь, что-то соотрется в памяти, поэтому решила вести краткие записки.

Пять дней мы в Америке. Мы — 37 преподавателей из Советского Союза, приехавших на летние курсы повышения квалификации. Нас принимают в Джорджтаунский университет. Джорджтаун — пригород Вашингтона, от университета до Белого дома — 25 минут ходьбы.

Вашингтон понравился. Чистота. Очень много зелени. На улицах немноголюдно. Небоскребов нет. Можно было принять Вашингтон за обычный современный европейский город, если бы не всемирно известные здания Белого дома и Капитолия, памятники Вашингтону и Линкольну, Джефферсону и Кеннеди...

Джорджтаун — это «одноэтажная Америка», но живут здесь преимущественно богатые американцы. Те, кто не захотел, чтобы через их город прошло метро, ведь тогда чаще придется встречаться с «черными»... Двухэтажные особняки с зелеными двориками, мощные тротуары, узкие улочки.

Нас разместили на территории университета, где располагаются учебные

# КАКАЯ ТЫ, АМЕРИКА?

Летом этого года Валентина Николаевна Сушкова, доцент кафедры зарубежной литературы, побывала в Соединенных Штатах Америки. Предлагаем вам познакомиться с фрагментами из ее дневника.

корпуса, церковь, общежития студентов. Студенты живут в сгруппированных по факультетам 2-этажных домиках — их называют «деревенками».

Мы вчетвером занимаем секцию из трех комнат: две спальни, холл — он же кухня и рабочий кабинет. Есть душ и туалетная комната. Искренне работает воздушное охлаждение, и это кстати: на улице 44—46 градусов Цельсия (по Фаренгейту для меня, сибирячки, это звучит еще внушительнее — 110°—112°).

29 июня мы посетили «Международный центр» Вашингтона, где прослушали лекции об американских ценностях и политической системе США.

Знакомились с территорией университета. Поразила спортивная комплекс: два бассейна, помещения для игры в теннис, 6 баскетбольных площадок, тренажерные велосипеды и прочее.

Прекрасная библиотека с копировальными аппаратами (они на самообслуживании). Интересно, сколько стоит обуче-

ние в этом университете. Оказывается, 14 тысяч долларов в год. Дорого! Зато и студент дорожит каждым часом занятий. Нет проблем с посещаемостью, дисциплиной. А значит, больше внимания уделяется научной работе, методике проведения занятий.

Понравилось лабораторное оборудование: технические средства обучения в основном бельгийского и японского производства — ничего американского. Одивко, как показали первые занятия, и эта техника отказывает: то телевизор несправен, то видеомагнитофон барахлит.

Занятия наши строятся следующим образом: 1 — практика английского языка (группа из 12 человек), 2 — собеседование по проблемам истории английского языка или анализ художественных текстов (группа из 18 человек), 2 лекции о культуре США. Занимаемся по понедельникам, вторникам, четвергам и пятницам. Среда — культурная программа: посещение музеев (в Вашингтоне они бесплатные),

библиотек. Субботе и воскресенью — в нашем распорядке.

1 июля. Посетили Капитолий, Уотергейт, музей истории, музей аэронавтики. Несколько слов о последнем. Богатейший музей с самолетами различных конструкций, от первых до современных. Много места уделено астронавту, побывавшему на Луне. В ракету вмонтирован кусочек лунного грунта. Проход через ракету сквозной, каждый посетитель может «дотронуться» до Луны. Мы спросили, есть ли материал о первом космонавте Юрии Гагарине. Узнав, что мы из СССР, экскурсовод смущенно говорит, что в отделе, где представлены марки всех стран по теме «Космос», должна быть фотография Юрия Гагарина. Отлучив экскурсантов-американцев, идет с нами в отдел, пересматривая все марки, изображение Юрия Гагарина не нашли. Зато о стюковке «Союза» и «Аполлона» рассказывается много.

Вечером смотрю видеофильм «После «Майн-

камф». История фашизма. Через 42 года узнала, что во второй мировой войне победила американская армия, а Советский Союз к разгрому фашизма не имеет никакого отношения... И это учебный фильм. Телер понятно, почему 44% американцев считают, что во второй мировой войне русские воевали в союзе с Германией против Америки и Англии.

4 июля — День национальной независимости США. Доехали до центра Вашингтона, сели на обочину тротуара, где уже расположились сотни американцев. Демонстрация отличается от нашей: по кольцу вокруг Белого дома, по центральному улицам движется театрализованное представление. Юноши и девушки ярко одеты, в руках — национальные флаги.

Клоунады: почти каждый штат «демонстрирует» ветеранов войны во Вьетнаме, и ни одного ветерана второй мировой...

В 21.15 над городом вспыхивает праздничный салют — зрелище яркое! На крышах соседних домов толпится народ — родители с детьми, студенты...

Закончился праздник. А вскоре закончилось и наше двухмесячное пребывание в США. Есть что вспомнить, о чем задуматься.

# Символы на майках

Последний крик западной молодежной моды прозвучал... по-русски. В Японии, а затем в Западной Европе на майках, сумках, галстуках и куртках широко распространение получила советская символика — государственные и политические эмблемы, лозунги, портреты политических деятелей, аббревиатуры и т. п.

Сolidные дома мод обещают всем произвас-

ти «истинную революцию» в одежде. Сначала из любопытства, а теперь «не глядя» (по почте), заказываются майки с эмблемой Кремля, рубашки с различными нашивками, армейские лугованцы, наклейки и значки в виде гербов и орден.

Несомненно, что в основе всплеска этой моды объективно лежит возросшая симпатия и интерес ко всему советскому, к

происходящим в СССР процессам, усилкам нашей страны сделать мир более безопасным. Первые надписи на русском стали считаться «шиком» после встречи в Рибкьянке.

В западногерманской рок-музыке, например, возникло новое направление, назвавшее себя «Славь труду!» (пишется и произносится по-русски), участники его рекламируют белалайку на плакате,

стилизованном под первую полосу советской газеты, в выступлениях группы используют в качестве костюмов детали советской военной амуниции.

Мода есть мода, и, конечно, отнюдь не всех носящих эмблему «Серд и молот» на груди или слюне (не говоря уже о других частях тела) можно считать дружелюбно настроенными к СССР; точно так же, как ношение некоторыми нашими молодыми людьми мексиканскими типа «Всту-

пай в армию США» вряд ли можно объяснить симпатией к американскому милитаризму.

Возможно, о моде на американскую символика у нас и о вульгаризации советской на Западе не пришлось бы упоминать, если бы наша легкая промышленность выпускала свою продукцию с советской «мемчино-плакатной» символикой, делая это качественно и оригинально.

В. ЗАДЕРА.  
«Аргументы и факты»  
№ 35, 1987 г.)

# НАСТАВНИК



В 1959 году в тюменскую ДЮСШ № 1 пришел молодой тренер — выпускник Омского института физкультуры В. С. Соловьев. Семнадцать лет изо дня в день Виктор Сергеевич выходил со своими воспитанниками на баскетбольную площадку. Тренировки, сборы, соревнования... Сколько подвигов за это время не только подружился с баскетболом, добились спортивного мастерства, но и научились преодолевать собственные слабости, лень, уважать труд — не подсчитает и сам Виктор Сергеевич. Да это, наверное, не самое главное. Важно, что рядом с начинающим спортсменами оказался грамотный тренер, строгий и внимательный наставник, жизнерадостный, веселый человек.

Последние девять лет В. С. Соловьев работает в Тюменском госуниверситете, успешно совмещая преподавательскую и тренерскую деятельность. В этом году он стал заведующим кафедрой физвоспитания — так решил коллектив.

И сегодня опытный педагог, квалифицированный специалист рядом с молодыми — студентами и начинающими преподавателями, тренерами. Снова соревнования, сборы, тренировки. И не только. Виктор Сергеевич много энергии отдает, чтобы привлечь юношей и девушек к серьезным занятиям физкультурой и спортом.

Женская сборная университета по баскетболу, наставником которой в течение 9 лет является В. С. Соловьев, неоднократно становилась чемпионом Тюменской области и областного совета ДСО «Буревестник» по баскетболу. В нынешнем году сборная области, в составе которой есть и воспитанники Виктора Сергеевича, завоевала право выступать в первенстве России класса «А».

7 октября Виктору Сергеевичу Соловьеву исполнится 50 лет. Коллектив кафедры физвоспитания, члены женской сборной по баскетболу, приславшие письмо в редакцию, поздравляют своего коллегу и наставника, желают ему крепкого здоровья, плодотворной работы по развитию физкультуры и спорта в ТюмГУ.

И. ВОЛОДИНА.

Заходите, пишите:

625003, г. Тюмень,  
ул. Семанова, 10,  
ТГУ, главный корпус, комн. 302.

Звоните: 6-17-02.

За редактора И. ГУЩИНА.