



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА
ТОМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 35 (589) Понедельник, 16 ноября 1987 года

Цена 1 коп.

ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ

11 ноября состоялось общеуниверситетское партийное собрание. С отчетами о ходе перестройки на кафедрах общественных наук выступили Л. Е. Киселев, К. Г. Рожно, Т. А. Трофимова, Е. М. Черкашов. В обсуждении докладов приняли участие Ю. В. Ларин, Н. Я. Муравлев, И. А. Мельников, А. М. Степанов, Э. А. Аринштейн.

Партийное собрание, отметило, в частности, что коллективы кафедр осуществляют планомерный переход на новые учебные программы, ведут поиск наиболее эффективных форм организации самостоятельной работы студентов, в практику учебного процесса внедряются активные формы обучения, вводятся спецкурсы. Научно-исследовательская работа осуществляется на основе целевой программы «Человек на Севере».

Кафедры философии, политэкономии и научно-го коммунизма посред-

вом хозяйственных договоров ведут разработку научно обоснованных практических рекомендаций и прогнозов для партийных, советских и хозяйственных органов. Результаты научных исследований обобщаются в монографиях, статьях, диссертациях, аналитических записках. Коммунисты-обществоведы принимают активное участие в общественно-политических мероприятиях университета, города, области, проводят работу по коммунистическому воспитанию студентов.

Партийное собрание указало также на ряд недостатков в работе кафедр общественных наук. Так, на кафедре истории КПСС не ведутся хозяйственные исследования, неэффективно работает аспирантура. На кафедре философии допущено отставание в подготовке докторских диссертаций и монографий, неэффективно работает аспирантура, допускаются срывы меро-

приятый, касающихся учебно-методической работы, ослаблено внимание к внеаудиторной работе со студентами.

На кафедре политической экономии неэффективно действует аспирантура, требует усиления работа по формированию экономического мышления студентов.

На кафедре научного коммунизма нет целенаправленности в поиске активных форм обучения, не завершена координация научных исследований, практически отсутствуют публикации в центральных и уставных издательствах, ослаблено внимание к внеаудиторным формам работы со студентами.

На партийном собрании принято постановление, которое обязывает заведующих, партгруппов и профгруппов кафедр общественных наук провести глубокий анализ недостатков в перестройке работы, определить эффективные пути их устранения, а также всемерно развивать инициативу и творчество каждого преподавателя.

★ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

УЧИМ ДРУГИХ — УЧИМСЯ САМИ

Как мы уже сообщали. 9 ноября у пятикурсников математического, биологического, географического и филологического факультетов началась педагогическая практика в школах города. А у студентов ФРГФ и историков она заканчивается. Наш корреспондент побывал в школе № 17, где полтора месяца работают пятикурсники ИФ.

Когда я подошла к кабинету истории, раздался звонок с урона. Пропустила в дверях учеников, спешащих на занятия, и вошла в класс. Две девушки и юноша о чем-то разговаривают, очевидно, обсуждают только что закончившийся урок. Знакомимся. Елена Копылова, Ольга Михайлова, Николай Стуцаренко — пятикурсники исторического факультета. Все они ведут уроки истории в восьмых классах.

Конечно, для школьников они — учителя: Елена Валерьевна, Ольга Юрьевна, Николай Михайлович. Именно так, по имени-отчеству, обращается к практикантам и преподаватель истории и обществоведения школы Н. М. Ярославцева.

Перемена. Следующий урок будет проводить Елена Копылова. Пока она делает на доске нужные записи, я беседую с Ольгой Михайловой.

У нас это первая педагогическая практика, — говорит она.

— Значит, до пятого курса вы не были в школе? — уточняю я.

— Нет. Была пионерская практика, еще... на хлебокомбинате — сухари делали, а вот в школе работать не приходилось. Сначала, конечно, трудно было, держались мы скважно.

— Очевидно, Нина Михайловна вам помогала.

— Да, вместе составляли планы первых уроков. Нина Михайловна очень доброжелательно к нам относится, ее тактичность помогает правильно реагировать на замечания.

Знаете, сейчас такан установил: учитель должен говорить на уроке 15 минут, а 30 минут работает ученики.

— А если нужно объяснить новый материал? — Вы сейчас сами поймете, — улыбается Ольга.

Звонок. Восьмой «б» уже за партами. Елена Копылова начинает урок. Тема трудная: «Предпосылки возникновения научного коммунизма». К тому же это первый урок после школьных осенних каникул, значит, вопроса по домашнему заданию не будет. А Елена все-таки постоянно просит учеников вспомнить что-то из пройденного, заставляет размышлять, общаться. Ребята то и дело поднимают руки, желаящих отвечать на вопросы много.

Чувствуется, что класс, весь класс работает, думает. Елена ведет урок легко и непринужденно. Это не преувеличение, хотя и удивительно, что студентка работает так профессионально. Она свободно владеет материалом, почти не заглядывает в свои записи.

Урок проходит на одном дыхании. Ученики самостоятельно делают выводы. Елена только поправляет, помогает более четко и правильно сформулировать мысль.

На перемене разговариваем с Н. М. Ярославцевой.

— Очень сильные в этом году практиканты, — говорит Нина Михайловна. — Вы же видели, как уверенно и грамотно Елена Валерьевна ведет урок. Редко бывает такое единство класса и преподавателя. У Ольги Юрьевны тоже отличные уроки. А вот у Николая Михайловича получается пока не все.

Снова звонок. Сейчас начнется урок у Ольги Михайловны. Она проверяет, все ли правильно написано на доске. Наверное, волнуется, но это незаметно.

Прощайтесь с ребятами. Уже в коридоре Нина Михайловна говорит: — Передайте преподавателям исторического факультета большое спасибо за то, что они готовят таких студентов.

Пользуясь случаем, выполняю эту просьбу.

Т. ПОТЕМКИНА.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

30 ОКТЯБРЯ СОСТОЯЛОСЬ заседание комитета ВЛКСМ. Первым обсуждался вопрос о развитии студенческих кооперативов. Создана рабочая группа в составе: Е. Рездова — экономический директор ЭФ, О. Мянжи, секретарь бюро ВЛКСМ ЮФ, В. Селиванов, председатель профкома студентов. Об организации военно-патриотического воспитания клуба и подготовке студентов-призывников к службе в Советской Армии рассказал В. Курмачев. С отчетом штаба трудовых дел о работе в подготовительный период выступила Н. Медведева.

Комитет комсомола наградил туристическим путевками а Республику Куба Г. Фуяпхо, командира ССО «Пламя» (МФ), занявшего третье место в области среди отрядов стропильного направления; О. Стремелевко, командира СОП «Магистраль», который занял первое место в области среди отрядов вестровельного направления; Т. Журавлеву, командира ССО «Надежда» (ФилФ), занявшего второе место в областном конкурсе агитбригад ССО.

Решением комитета ВЛКСМ бойцам ССО «Пламя» выделены 15 туристических путевок на зимние каникулы.

Комитет ВЛКСМ постановил:

1. Исключить из рядов ВЛКСМ студента 5 курса географического факульте-

та В. Корытова за халатное отношение к хранению комсомольских документов. Ходатайствовать перед ректоратом об отчислении его из вуза.

2. Исключить из рядов ВЛКСМ студентку 5 курса ГФ А. Андрееву, бывшего комсорга группы, за невыполнение комсомольского поручения.

3. Исключить из рядов ВЛКСМ студентку 5 курса ГФ И. Знаменщикову (бывшую ответственную за идеологический сектор в группе) за невыполнение комсомольского поручения.

4. Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку М. Коваченко, студентке 2 курса ГФ, за халатное отношение к хранению комсомольских документов.

5. Объявить строгий выговор А. Микрюкову, студенту 2 курса ГФ, за халатное отношение к хранению комсомольских документов.

НА ОЧЕРЕДНОМ ЗАСЕДАНИИ комитета ВЛКСМ ТюмГУ, состоявшемся 10 ноября, была обсуждена работа центра интесивной подготовки организаторов внеклассной работы «Ревесия» (докладчик — М. Добряевский). Отмечено, что командиры и комиссары центра слабо руководили коллективом слушателей, проявили несамостоятельность и беспомощность в организации учебного процесса.

Комитет комсомола объявил: руководителей центра

— подготовить до 24 ноября конкретный план мероприятий по изменению сложившейся ситуации; секретарей комитетов и бюро ВЛКСМ факультетов — рассмотреть вопрос о персональной ответственности слушателей, дезорганизуящих работу центра.

Отчет о проделанной работе будет заслушан на заседании комитета комсомола 2 декабря.

Комитет ВЛКСМ постановил:

1. Восстановить комсомольский билет С. Нигматулину, студенту 1 курса ФРГФ, утерявший в ходе боевой операции в Афганистане.

2. Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку И. Сальникову, студенту 2 курса ГФ, за халатное отношение к хранению комсомольских документов.

3. Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку О. Обвинцевой, комиссару штаба трудовых дел, за невыполнение комсомольского поручения.

4. Объявить строгий выговор с занесением в учетную карточку М. Кулиеву, студенту 5 курса географического факультета, за халатное отношение к хранению комсомольских документов.

5. Исключить из рядов ВЛКСМ выпускника ФРГФ (1987 г.) С. Куракову за отказ от распределения в средней школе, невыполнение гражданского долга,

СОРЕВНОВАНИЕ

Наша общая задача — сделать социалистическое соревнование между коллективами и отдельными членами жизненным, действенным. А для этого необходимо тщательно продумать организацию трудового соперничества, определить условия, критерии и оценки.

В последние годы коллектив университета ориентировался на положение, разработанное профкомом ТюмГУ в начале XI пятилетки. Понятно, что многие его установки не соответствуют современным требованиям. Поэтому производственно-массовая комиссия профкома пересмотрела прежние положения, взяв его за основу, и разработала новое.

Признано целесообразным проводить соревнование и подводить итоги отдельно по каждому из следующих подразделений университета: факультеты и кафедры естественных наук; факультеты и кафедры гуманитарных наук; кафедры общественных наук (ИОН); межфакультетские кафедры; отделы и службы университета.

Победители социалистического соревнования награждаются за I-е место первоклассным Красным знаменем или вымпелом, Почетной грамотой. Кроме того, в отличие от пре-

него положения, выявляются и награждаются Почетными грамотами победители по каждому из следующих разделов деятельности: квалификация и подготовка научно-педагогических кадров; научно-исследовательская работа; учебно-методическая работа; работа со студентами; внеучебная работа.

По сравнению с предыдущим положением выделен дополнительно раздел: научная, методическая и воспитательная работа со студентами.

Подведение итогов между кафедрами осуществляется по 7 разделам. Кроме вышеприведенных добавляется раздел 6: «Выполнение плановых заданий и социалистических обязательств». Особенность этого раздела в том, что начисляемые баллы будут отрицательными или нулевыми.

Подведение итогов между факультетами осуществляется по 7 разделам. В дополнение к предыдущим вводится 7 раздел: «Средние показатели по кафедрам». Наличие раздела 7 позволяет кафедрам влиять на распределение мест между факультетами. В этом разделе факультету предоставляются

средний балл, набранный кафедрами, и среднее место, занятое кафедрами по 6 разделам.

Победитель по какому-либо разделу определяется по наибольшей сумме набранных баллов. Победитель в целом определяется по наименьшей сумме мест, набранных по разделам. Если несколько кафедр или факультетов набирают по данному разделу одинаковое число баллов, тогда всем им присуждается среднее место. Если при определении победителя социальное соревнование несколько кафедр или факультетов набирают одинаковую сумму мест, то победители определяются по наибольшей сумме баллов. Если же суммы одинаковы — то по наибольшему количеству I-х мест, 2-х мест и т. д.

Для текущего контроля за ходом социальное соревнование в каждом подразделении должны быть созданы смотровые комиссии, которые осуществляют проверку объективности данных и несут ответственность за полноту, достоверность результатов, представленных в штаб соревнования, своевременность их представления.

А. НЯШИН,
член профкома.

Самоуправление: сами для себя — вместе для всех

Анкета «Ленинца»

О студенческом самоуправлении сегодня рассуждают, спорят повсеместно и в полный голос. Одни — за, другие — против, третьи не говорят ни решительного «да», ни уверенного «нет».

На самоуправление как одну из форм участия юношей и девушек ТюмГУ в совершенствовании учебного процесса, организации досуга, отдыха молодежи, а решении других проблем смотрят по-разному.

Говоря о самоуправлении, нельзя не коснуться деятельности комсомольской организации, ведь большинство студентов университета — члены ВЛКСМ.

Продолжая разговор о студенческом самоуправлении, участии в нем комсомольцев и молодежи, редакция «Ленинца» предложила некоторым комсомольским лидерам ответить на вопросы анкеты.

О. МИНИН, секретарь комсомольского бюро юридического факультета, **И. БОБРОВ**, секретарь бюро ВЛКСМ истфака:

1. Деятельность комсомольских организаций, студенческого профкома, УВК фактически строится на принципах самоуправления. Устав ВЛКСМ предусматривает комсомольцам право самостоятельного выбора средств и методов своей работы. Определенными полномочиями наделены профком студентов и УВК. Вопрос в том, в полную ли меру используются предоставленные права, выполняются прямые обязанности.

1. Что такое студенческое самоуправление? Есть ли потребность в нем у комсомольцев, девушек и юношей нашего университета? Может ли самоуправление студентов стать реальностью?
2. Верите ли вы в перестройку в комсомоле? Если да — назовите пути обновления деятельности комсомольских организаций.

Студенческий профком отвечает за создание нормальных бытовых условий в общежитиях и в учебных корпусах, организацию питания, досуга и отдыха молодежи. Среди функций УВК — не только контроль за успеваемостью студентов, члены ее призваны активно влиять на все стороны учебного процесса. Если права реализуются, обязанности исполняются, т. е. деятельность названных организаций отвечает требованиям их Уставов — можно говорить о реальном самоуправлении.

Развивать активность и самостоятельность всех юношей и девушек, вовлекать их в управление студенческой жизнью — эту работу, на наш взгляд, должен возглавить комитет ВЛКСМ ТюмГУ.

О. МИНИН:

2. Перестройка в комсомоле необходима. И начинать нужно прежде всего с отношения каждого комсомольца к своему Союзу. С трибуны XX съезда ВЛКСМ говорилось о процветании формализма во многих комсомольских организациях. Преодолеть формализм мож-

но только через гласность, через открытый разговор по всем вопросам без оглядки на чины, ранги.

И. БОБРОВ:

2. Изменения прежние отношение к работе: делать только то, что спускается сверху, или то, что хочется отдельному «я».

Комитетам и бюро ВЛКСМ пора делать пусть небольшие, но конкретные и последовательные шаги в формировании общественного мнения в студенческих коллективах. Начать — с поиска людей, желающих что-то изменить, способных не только на правдивое слово, но и на реальное действие.

Процесс перехода от пассивности, инертности к активности, самостоятельности сложный, ему будут сопротивляться сторонники «крайней хаты», потребители, карьеристы. Мы должны сделать ставку на демократию, действительное самоуправление студентов, приверженность идеалам Коммунистической партии.

В. ОЛАДУШКИН, секретарь бюро ВЛКСМ физического факультета,

тета, **В. ЯМОВ**, его заместитель:

1. В настоящее время о студенческом самоуправлении как о действительном управлении делами молодежи говорить трудно. Причины тому много.

Очень часто представители администрации университета не воспринимают студента как равноправного партнера. Вместо поддержки и помощи нередко встречаем откровенную грубость. Вместо делового разговора — унижительное ожидание у закрытых дверей. Все это нам пришлось испытать во время создания студенческого клуба на нашем факультете.

Вот и получается: если решением каких-то вопросов занимаются преподаватели — это надежнее для студентов, да и спокойнее так.

Но ведь когда-то надо действовать и самим. Чтобы действовать — нужна сознательность не двух-трех лидеров, а всех студентов. Вот мы решили на факультете убирать аудитории своими силами, а заработанные деньги использовать на студенческие нужды. К сожалению, нашлись и такие, которые заявили: «Мы не уборщицы». Им все, что происходит в коллективе, — «до лампочки». С такими иждивенцами нельзя мириться. Их принципу «сами по себе» нужно противопоставить наш — «вместе для всех», и доказывать свою правоту делами.

2. Мы за чистку комсомольских рядов. От тех, кого силой «затащили» в комсомол, надо избавляться. Это поможет в борьбе с «популизмом» в комсомоле. С теми, кто прежде отмалчивался, стоял в сторонке, а сейчас вдруг заговорил, стал «идейным».

Анкета «Ленинца»

ВСТРЕЧА С ИСТОРИЕЙ

3 ноября после шестилетнего перерыва перед тюменцами и гостями города распахнулись двери областного краеведческого музея. Представленные экспозиции — «История культурного строительства в нашем крае» и «Лев Толстой и Ясная Поляна» — посвящены 70-летию Октябрьской революции.

В двух небольших залах хранятся подлинные документы истории нашего края — от дореволюционной поры до наших дней.

Под стеклами стеллажей — пожелтевшие от времени листки. Вот некоторые: «Открытое письмо зырянских школьников ко всем пионерам и школьникам Тюменского сельского рай-

она», творческая работа «Былина о партизанах» ученика тюменской школы № 21 Л. Чупина (1943—1944 гг.).

Газеты послевоенных лет лаконичны и сдержанны, но как они дороги нам! Мы узнаем, например, что в восьмидесяти шести детских домах нашего края, организованных для эвакуированных малышей и ребят постарше, воспитывалось 3,5 тысячи детей.

А вот выполненный в 50-е годы скульптором И. Я. Слоцовым бюст Е. А. Герасимова — основателя нынешнего краеведческого музея.

«Лев Толстой и Ясная Поляна» — вторая экспозиция. Она заставляет нас вновь вспомнить любимых героев, пережить самые сильные человеческие чувства.

В. БЕЛЯЕВ, студент I курса ФилФ.

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

МЫ — ПОЧТИ СИБИРЯКИ!

Десять лет назад первая группа юношей и девушек из МНР вошла в аудитории Тюменского государственного университета. За эти годы из стен вуза вышли десятки монгольских специалистов.

Сейчас на экономическом факультете учатся 22 монгольских студента. Пятнадцать человек, в том числе мы, следующим летом будут сдавать выпускные экзамены.

В первые месяцы учебы было нелегко. Приходилось преодолевать не только языковой, но и климатический барьер. Преодолели: русский знаем неплохо, мороза не боимся — мы теперь почти сибиряки!

Жизнь тюменских студентов, прежде во мно-

гом непонятная, стала близкой каждому из нас. Разве забудешь «Студенческую весну» — этот праздник молодости, талантов, дружбы! Кстати, наша Норовдондог не раз выступала на фестивале и не раз побеждала. В сборной ТюмГУ по баскетболу есть и наши товарищи: Оюитула, Бсарсайкан, Чинбарс. Знаменательные и юбилейные даты мы отмечаем в Доме дружбы вместе с советскими и болгарскими девушками и юношами. Летние каникулы — всегда пора радости, увлекательных путешествий. Участвуем в ежегодных научных конференциях и других мероприятиях. Словом, у нас полноценная студенческая жизнь.

Скоро, очень скоро мы



покинем Тюмень. И хотя наши студенческие годы прошли вдали от родины, близких, мы не чувствовали себя одиноками. И успехи, и неприятности переживали вместе с друзьями — студентами и преподавателями. Спасибо всем!

Л. БАДАМИЭЦГ,
Ш. БАТСАЙХАН,
У. ЭНХХУУ.

В вузах страны

С. Шепелева и Т. Баязитова, студентки 3 курса филологического факультета Челябинского государственного педагогического института, недавно вернулись из зарубежной поездки. Туритические путевки в Данию им вручил областной штаб ССР за ударную работу.

Возвратившись из путешествия, Татьяна и Светлана пришли в редакцию «Молодого учителя» и поделились впечатлениями.

Коммунисты, студенты, гимназисты, безработные Дании интересовались всем, что происходит в нашей стране в период перестройки. Самым популярным вопросом, по словам девушек, был: «Как помогает гласность в повседневной работе?».

А вот что рассказали С. Шепелева и Т. Баязитова о порядке приема в вузы Дании и организации обучения:

— В институты и университеты принимают без

экзаменов, но надо иметь средний балл аттестата от 8,5 до 10,5 в зависимости от престижности вуза. Самый популярный в Дании — ветеринарный институт, ведь Дания — аграрная страна.

В институтах — свободное посещение занятий. Каждый студент имеет список, что ему нужно сдать, для этого он выбирает нужное ему время и преподавателя. Учеба в вузах должна длиться не более шести лет. Обучение бесплатное, но на жизнь студентам не хватает, поэтому почти все работают. Датские студенты не знают, что такое учебник, они занимаются в библиотеке по первоисточникам.

Автор интервью под названием «Наша заморская соседка» (опубликовано в последнем октябрьском номере «Молодого учителя») — корр. газеты И. Цыбульская.



НА СНИМКАХ: диалектологическая практика у студентов ФилФ; бойцы отряда «Ассоль»; Антивоинная акция 87.

Фото: И. Петрова, М. Бурцевой, М. Шешукова.

Заходите, пишите!

625003, г. Тюмень, ул. Семанова, 10, ТГУ, главный корпус, комн. 303.

Звоните 6-17-02

Редактор И. ГУЩИНА.