



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 4 (588)

Понедельник, 8 февраля 1988 года

Цена 1 коп.

- СЕССИЯ
- СЕССИЯ

Закончилась зимняя сессия у студентов очной формы обучения всех факультетов. Результаты ее зафиксированы в студенческих зачетках и учебных ведомостях. Но разговор о прошедшей сессии должен быть продолжен в учебных группах, партийных и комсомольских организациях, педагогических коллективах кафедр и факультетов — так считают все, с кем довелось беседовать нашим корреспондентам в послеза экзаменационный период.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СЕССИЯ — ЭТО ВСЕГДА испытание. Это рубеж, определяющий уровень подготовленности студента, его профессиональную пригодность, правильность выбора будущей трудовой деятельности. Результаты сессии в значительной степени зависят от напряженности работы студента в течение предыдущего периода обучения, умения учиться, научных интересов.

Истфак традиционно считается факультетом высокой профессиональной подготовки. Подтверждением этому стала и прошедшая зимняя сессия. Приведу несколько цифр. Общая успеваемость составила 98,7 процента, качественная — 62,7 процента. Каждый девятый студент исторического — отличник. Хочется назвать Е. Герман (951 гр.), П. Мавлютову (952 гр.), И. Колтышеву, И. Колычевского и Т. Мантафлюк (841 гр.), М. Козлову, О. Кушваренко, И. Богородицкую (942 гр.).

Пример в учебе показывают старшекурсники. Из 35 будущих выпускников 10 отличников. Среди них Т. Ринкуване, И. Чикирдина, А. Володина, С. Шпрейер, Л. Титова. Высокая качественная успеваемость и на третьем—четвертом курсах.

Однако есть и настоящие моменты. Так, самая низкая качественная успеваемость во втором курсе — 50,9 процента. Здесь нет ни одного отличника. Несомненно, такое положение — тема для отдельного серьезного разговора среди студентов, преподавателей, руководителей факультета.

Долг высшей школы — подготовить высококвалифицированных специалистов. Чтобы вышолнить его, необходимо серьезно отнестись к каждому слабакому учебному и воспитательному процессам. В данном случае — проанализировать итоги сессии, найти причины успехов и неудач, еще раз продумать эффективную систему проверки и оценки знаний студентов.

А. ЮСУПОВ,
зам. декана по воспитательной работе ИФ.

поднялась до 82,5 процента. Из 251 студента только 38 получили удовлетворительные оценки.

Не могу не сказать несколько слов о студентах V курса. Эта сессия для них — последняя, осталась только защита дипломных работ. Успеваемость пятикурсников во многом оценивает работу всего коллектива БФ.

При 100-процентной абсолютной успеваемости только два студента-выпускника получили по одной удовлетворительной оценке, и качественная успеваемость составила 94,7 процента.

Подводя итоги сессии, можно сказать, что внесенные в организацию учебного процесса изменения оправдывают себя. Конечно, опыт еще небольшой, но его результаты показывают: нужно смелее идти на предоставление студентам самостоятельности в процессе обучения.

М. МЕЛЬНИКОВА,
декан БФ.

• БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

— 55,7 процента. Каждый второй студент сдал экзамены без удовлетворительных оценок. По сравнению с прошлой зимой качество знаний возросло на 6 процентов. Это, конечно, немного, но все равно — шаг вперед. Особенно отродно отметить увеличение качественной успеваемости на младших курсах: на 10 процентов на первом курсе и на 12 — на втором. Второй курс традиционно является наиболее трудным, здесь всегда самая низкая и абсолютная, и качественная успеваемость. Однако в эту сессию второй курс поднялся.

Важным показателем сессии является успеваемость по общественным наукам. Студенты биологического факультета серьезно и с удовольствием занимаются общественными дисциплинами. Качественная успеваемость по ним обычно не бывает ниже 70 процентов. В эту сессию она

• ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

деинный срок, т. е. оказалась в числе неуспевающих. В результате деканат был вынужден представить к отчислению двух студентов.

Давно известно, что результаты сессии закладываются в процессе учебы, в течение семестра. Невозможно отражаются на них посещение лекций, подготовка к практическим занятиям, работа на семинарах. Пропустил сегодня, не подготовился завтра — пробыл в знаниях, а затем, как по цепочке: отсутствие зачета и допуска к сессии. Казалось бы, учись на чужих ошибках. Но студенты зачастую предпочитают учиться на собственных. А это дорого обходится. Как только не пытались в течение семестра повлиять на студента (контратто (2-й курс); с помощью УВК, куратора, декана, и представляли к снятию стипендии. Ничто не

подействовало. Результат — получил ряд незачетов, не был допущен к сессии, представлен к отчислению из вуза. Такая же печальная участь постигла студентов Линникова и Германова.

Следует особо озабочиваться на студентах, пришедших с подготовительного отделения. Успеваемость среди них на первом курсе (13 человек) составила лишь 61 процент, качество знаний — 62,5 процента. На втором курсе (7 человек) успеваемость стопроцентная, но качество знаний — 28 процентов. Некоторые студенты не сумели сдать ни одного экзамена. Следует подумать о проведении более тщательного отбора среди желающих поступить на подготовительное отделение.

С. МАРОЧКИН,
зам. декана по воспитательной работе ЮФ.

ОРИЕНТИР — КАЧЕСТВО

• МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗИМНЯЯ СЕССИЯ на математическом факультете проходила с 4 по 24 января. На мой взгляд, она была достаточно типичной для нашего коллектива. Хочется отметить некоторые моменты зачетной недели, остановиться на трудностях в организации и проведении экзаменов как для студентов, так и для преподавателей.

Традиционно сложен зачет по методам вычисления. Выяснилось, что студентам IV курса очень трудно сдать зачет по методике преподавания геометрии в школе. Вы скажу свое мнение: можно говорить о методике преподавания предмета после двух—трех лет работы в школе. Это не тот случай, когда достаточно знать теорию. У наших же студентов IV курса не было ни одной педагогической практики (сравним: студенты ФРГФ сдают методику преподавания иностранного языка на V курсе, после того как прошли дважды педагогическую практику в школе). Это то, что касается зачетов.

Если же говорить об итогах зимней экзаменационной сессии в целом, то лучших результатов добились все же IV курс, и в абсолютной, и в качественной успеваемости.

Следует отметить, что после окончания экзаменов мы представили к отчислению 11 человек, почти все они — с первого курса. Это довольно большое число, но на математическом факультете всегда значителен отсев студентов в течение первого года обучения. Зато нам не приходится никого отчислять с других курсов (кроме как по собственному желанию).

На «отлично» сдали сессию Т. Шилигова (362 гр.), М. Крысанова (352 гр.), Т. Макарычева (342 гр.), Л. Сырников (342 гр.), Е. Холопова (342 гр.), Е. Боро-

викова (332 гр.). Нам приятно поздравить девушек, они многое сумели сделать для себя и для факультета, еще раз доказав, что при всей специфике обучения на МФ, при всех сложностях можно иметь хорошие и даже отличные знания.

Приведу общие, хотя и малоутешительные цифры, которые иллюстрируют итоги сессии на МФ: абсолютная успеваемость составила 87,6%, качественная — 27,3%.

Особенно тяжело давались: второму курсу — экзамен по математическому анализу (до шести «двоек» в группе), первому курсу — экзамен по алгебре (до 14 «двоек» в группе). Раньше курс алгебры читался в течение трех семестров, а теперь — в течение двух. Таким образом, увеличивается количество часов в неделю. Думаю, что первокурсникам трудно усвоить тот объем материала, который мы им предлагаем.

Нельзя не сказать вот о чем: буквально изматывающими для преподавателей и студентов стали экзамены в 371 группе (пед. отделение).

В этой группе 31 (I) человек, поэтому экзамены порой заканчивались в 3 или в 9 часов вечера. За мечу, что при таком количестве студентов чрезвычайно сложно не только принимать зачеты и экзамены, но и проводить практические занятия в группе.

И еще одно замечание. Во время сессии корпус был переполнен заочниками, нельзя было найти свободную аудиторию для проведения консультаций. Сессия и так период напряженный, поэтому не нужно создавать дополнительные трудности. Стоит заранее продумать все организационные моменты и, конечно, четко спланировать использование аудиторного фонда.

С. ЗАХАРОВ,
зам. декана МФ.

ПРОШЕДШАЯ ЗИМНЯЯ СЕССИЯ вызвала много тревог. Они были связаны с теми изменениями в учебном процессе, которые внесены на основе приказа Минвуза: уменьшен объем лекционных часов по некоторым дисциплинам, недельная нагрузка по расписанию для I—III курсов составляла 28 часов, для IV—V курсов — 24 часа; на всех курсах были введены дни самостоятельной работы. Вопросы по контролю за посещаемостью занятий и текущей успеваемостью находились полностью в руках студента.

Сессия началась. Результаты первых экзаменов оказались несколько лучше прошлых, особенно по качеству. Это успокаивало. Но до конца сессии было еще далеко...

И вот последние экзамены, подведение итогов. Абсолютная успеваемость по биологическому факультету составила 93,1 процента, качественная

ПРОШЕДШАЯ СЕССИЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ дала неплохие результаты. Успеваемость на первом курсе составила 87,7 процента, на втором — 96,4 процента и на третьем — 97,9 процента.

По итогам одной сессии, конечно, невозможно установить общую тенденцию. Но обращает на себя внимание тот факт, что на фоне старших собратьев первый курс явно проигрывает. Уровень успеваемости неуклонно повышается от первого курса к третьему — первенцам факультета. Об этом говорят и показатели качества знаний: на I-м курсе он достиг 54,8 процента, на II — 60,3 процента, на III — 76 процентов.

Хотя зимняя сессия не сколько легче летней, некоторые не справились с ней и не смогли затем пересдать экзамены в отве-

В парткоме
ТюмГУ

3 ФЕВРАЛЯ ТЕКУЩЕГО ГОДА состоялось очередное заседание партийного комитета ТюмГУ. На заседании был рассмотрен организационный вопрос. Секретарь Центрального районного комитета КПСС Е. И. Безруков сообщил о том, что в РК партии Центрального района поступило заявление секретаря парткома ТюмГУ М. Г. Кесселя с просьбой освободить его от занимаемой должности в связи с ухудшением здоровья и заключением ВКК.

Просьба тов. М. Г. Кесселя была удовлетворена.

Состоялись выборы нового секретаря партийного комитета университета. Ю. В. Марин предложил кандидатуру Евгения Борисовича Заболотного, декана исторического факультета. Он охарактеризовал тов. Заболотного как умелого организатора, который в свое время успешно справлялся с обязанностями секретаря комитета комсомола Тюменского госуниверситета, несколько лет добросовестно работающего в парткоме ТюмГУ.

Решением парткома ТюмГУ Е. В. Заболотный избран секретарем партийного комитета ТюмГУ.

ТюмГУ, главный корпус, аудиторная № 222.

Такого адреса деканата нового, объединяющего факультета подготовки специалистов организаторов народного образования Тюменской области.

Прежде деканата, завуча, инструктора района, горкома, окроро были вынуждены обучаться в вузах других регионов, сейчас у них есть возможность повысить квалификацию в областном центре. Другой положительный момент — будет соблюдаться единство требований: сокращения облоно также читают лекции. ФПК призван восполнить дефицит социально-психологических и педагогических знаний слушателей в теории и практике управления.

И. ВОЛОДИНА.



Такой разделенности на сложный жанр или у кого, повторяю, не видел. Конечно, возможность Черепанова фельетониста должно проявиться — конкретные материалы, но готовность, решительность, с какими он берется за сложные темы, кое о чем говорит.

«Тюменский комсомолец». Отдел коммунистического воспитания. Беседуем с корреспондентом газеты СВЕТЛАННОЙ ЖОЛОВОЙ.

Корр.: — Скажите, какие отношения сложились между студентом Юрием Зайцевым и журналистом Светланой Жоловой?

С. Ж.: — Хорошие, деловые. Когда читаю материал Юры, он сияет радостью. Все вопросы, поправки — обсуждаем вместе.

Корр.: — А бывают разногласия?

С. Ж.: — Конечно, бывают — и это естественно. Часто мы расходимся в подходе к теме. Приведу пример. Юра получил задание написать о детском доме (есть у нас рубрика «Чужие дети»). Он съездил туда и написал эссе о жизни детей, о том, как о них заботятся взрослые... Все верно, но

(Продолжение следует)

дировке в Ядуторовске. У него три различные темы, но все — по острым сигналам.

Корр.: — Виктор, что вы можете сказать о нынешних практикантах?

В. Е.: — Мы были советом другим Я, например, проходил практику здесь же, в «Тюменской правде». Но отношение к студенту было не таким. Мени никто не спрашивал, хочу ли я в тот или иной отдел, занимает ли меня та или иная тема. Вызвал завотдела и говорит: «Вот тебе, Егоров, задание, сделать ты должен то-то и то-то, к такому-то сроку...» Не практикант — мальчик на побегушках. Ничего хорошего из этого, как правило, не получается.

Я предпочитаю предоставлять студенту полную свободу творчества. Только в этом случае он сможет определиться.

Что касается Алексея, то он меня кое о чем просто поразила. Ни у меня, ни у практикантов из МГУ, УрГУ, не было подобной целеустремленности. Когда я пришел на практику в газету, не знал, что и о чем буду писать. А студент ТюмГУ твердо говорит: «Буду писать критические материалы» и цель себе ставит — стать фельетонистом.

«Если астротите человека бело мела, худощаго, худой, чем гавестный лист. — умоважочайте смело: или редактор, или журналист».

Гаварбола? Несомненно. И все же в привычном высказывании Маяковского точно отражена «лихорадка гавестных будней». Начальств «лихорадка» и у студентов ТюмГУ, специализирующихся по журналистике. На некоторое время они стали радио- и гавестными корреспондентами.

Как дела у практикантов? Найти ответ на этот вопрос мы поручили И. ВАРКИНУ. (Истата, он проходит журналистскую практику в «Ленинщце»). Игорь решил встретиться не со своими сокурсниками (эта встреча впереди), а с их теперешними коллегами — профессиональными журналистами.

«Тюменская правда». Отдел социально-бытовых проблем. Корреспондент газеты ВИКТОР ЕГОРОВ: — С Алексеем Черепановым мы давным-давно знакомы. Около года назад он появился у нас в редакции и очень серьезно заявил: «Вы плохо пишете — не смеши. Надо писать по-другому». «Все правильно», — сказал тогда я. — Плохо ишем. С критикой согласен. Но после вашего прихода все будем стараться писать лучше...»

Так вот и познакомились. Алексей обещал заходить и писать для нас тек, как он считает нужным. Но в течение года у него, понятно, нашлись

другие дела — было как-то не до нас. И вот недавно он позвонил, сказал, что хотел бы прийти у нас зиниюю практику. Я ответил: «Конечно, давай ждем».

В то время в редакции возникла мысль по-новому осветить проблему долголетия. Был объект, была идея, а вот до воплощения ее никак руки не доходили. А тут — Алексей. Предложил ему эту тему. Он согласился и взялся за дело очень серьезно. 16 января в «Тюменской правде» появились очень неплохой, с моей точки зрения, материал «Сувениры на память». Он вышел практически без правки и был отмечен на редакционной летучке. Сейчас Алексей в коман-

ЦЕЛЬ — ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ Долг мой, твой, наш

«Здоровье — состояние полного физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие вне болезни или физических дефектов».

Малая медицинская энциклопедия.

Здоровье народа — своеобразное зеркало социально-экономического, политического, демографического, санитарно-гигиенического состояния страны. Уровень здоровья народа оценивается по трем группам показателей: демографической, заболеваемости, физического развития.

По средней продолжительности жизни — 69 лет (мужчины — 64 года, женщины — 73 года) наша страна занимает 27-е место в мире; по детской смертности мы на 50-м месте. Более пятидесяти процентов всех заболеваний новорожденных связаны с образом жизни их родителей. Ежегодно в стране рождается 64 тысячи детей с различными аномалиями. Сложился так называемый «алкогольно-табачный» нарцологический синдром плода.

Две трети населения СССР не занимается физической культурой. Гиподинамия или гипокинезия — главный фактор разрушения здоровья. 30 процентов населения страны имеют избыточный вес.

Армия курящих составляет 70 млн. человек, 40 процентов подростков до 15 лет курят.

В стране 13—20 процентов систематически пьющих — бытовых пьяниц. Официально зарегистрировано 4,5 млн. алкоголиков. На учете 123 тыс. наркоманов.

Ежегодно по болезни не выходят на работу 4 млн. граждан (не считая студентов и учащихся школ), выплаты пособий по временной нетрудоспособности превышают 7 млн. рублей ежегодно.

В СССР практически здоровое население составляет лишь 15—20 процентов, группа риска — 20 процентов, остальные имеют то или иное хроническое заболевание.

Как видим, картина отнюдь не радостная. Начав-

шийся процесс реорганизации здравоохранения — требование времени, он не обратим и потребует немало энергии и практических действий.

Из 12 тысяч предложений по проекту реформы здравоохранения на первом месте — профилактика заболеваний, формирование здорового образа жизни.

В 1988 году планируется израсходовать на здравоохранение 16 миллиардов рублей. Изначально и по всем направлениям будут развиваться медицинская наука и практические мероприятия по охране здоровья населения страны. Главной же установкой сегодня является положение, сформулированное Министром здравоохранения СССР академиком Е. И. Чазовым: «Не дать человеку довести себя до болезни». Врачи будут повышать профессиональные знания в институтах усовершенствования, где созданы новые кафедры охраны здоровья.

Но перестраивать мышление должны не только медицинские работники. Повсеместно и повседневно каждому из нас предстоит работать над реализацией программы здорового образа жизни. Следующие:

- физическая активность и закалывание;
- рациональное питание;
- режим труда и отдыха;
- вопросы психогигиены и психопрофилактики;

- половое воспитание и сексуальное здоровье;
- окружающая среда и здоровье;
- само лечение и медицинская активность;
- алкоголь и здоровье;
- наркомания;
- курение;
- СПИД;
- чистая гигиена.

Совсем недавно достоянием гласности стало положение состояния здоровья народа нашей страны, положение дел в медицинской науке и практическом здравоохранении. Сегодня необходимо открыто и в полный голос сказать о своем здоровье и коллективу нашего университета.

Если прежде о здоровье студентов заботились коллективы поликлиники и здравпунктов, то теперь их единоличниками и помощниками должны стать общественные, трудовые коллективы.

Каждому члену нашего коллектива — студенту, преподавателю, сотруднику, руководителю, общественному лидеру необходимо побороть в себе ниджидическое настроение: заболеть — мне окажут помощь, бесплатную и квалифицированную. И без точных подсчетов ясно, сколько мы теряем из-за халатного отношения к своему, чужому здоровью. Из года в год картина заболеваемости среди студентов не меняется: преобладают ОРЗ, заболевания органов дыхания, желудочно-кишечного тракта, мочеполовой системы. Более 30 процентов студентов диспансерной группы уклоняются от систематического (3—4 раза в год) врачебного контроля.

В нашей стране студенты педагогических вузов и университетов наряду с основной профессией получают бесплатное среднее медицинское образование. Однако теоретический багаж, как правило, не используется. Дальше с таким положением дел мириться нельзя. Практические медицинские, санитарно-гигиенические навыки наши студенты должны приобретать, и закреплять уже в стенах вуза. Другими словами, принимать активное участие в составлении учебного расписания, в наведении порядка в аудиториях, общежитиях, организациях общественного питания, отдыха, работе спортивных и спортивно-оздоровительного лагеря, ССО.

Коллектив кафедры медицинской подготовки ТюмГУ разработал методические рекомендации по санитарно-гигиеническому воспитанию студентов. Коллективам факультетов, кафедр, всех служб нужно взяться за их реализацию. Думается, что проблеме охраны здоровья необходимо посвятить межвузовскую конференцию, на которой будет возможность поделиться опытом, наметить наиболее эффективные пути и формы формирования здорового образа жизни студентов, преподавателей, всего вузовского коллектива.

Здоровый образ жизни каждого человека и общества в целом — благородная цель. Стремиться к скорейшему ее достижению — долг мой, твой, наш.

В. ДЬЯЧКОВ, председатель общества Красного Креста.

В вузах страны

Тюмень

В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ в течение месяца проводился сбор средств на счет от преподавателей, сотрудников в Детский фонд имени В. И. Ленина поступило 2145 рублей. На эти деньги можно дополнительно обеспечить ставку педагога-воспитателя либо организовать летний отдых большого количества детей, закупить новые игрушки, школьные принадлежности. Информацию о первых добровольных взносах члена коллектива ТМИ в Детский фонд опубликован 26 января этого года в газете «Медик». Автор заметки — Н. Сторожок, председатель женсовета института.

Свердловск

ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ «ТРАНСАРКТИЧЕСКОГО ЛЫЖНОГО ПЕРЕХОДА «СССР—КАНАДА», в которых будут участвовать советские и канадские спортсмены. Экспедиция пужны оригинальные идеи и денежные средства. На специальный счет (Москва, Внешторгбанк, Полярный мост) уже поступают переводы со всех концов страны. 4 января комитет ВЛКСМ Уральского ордена Трудового Красного Знамени лесотехнического института им. Ленинского комсомола перечислил для советско-канадской международной экспедиции 100 рублей.

Заметка под названием «На счет «Полярный мост» опубликована в газете «Инженер леса» лесотех-

нического института 11 января текущего года, автор ее — студент А. Панин.

В НОЯБРЕ ПРОШЛОГО ГОДА в здании одного из общежитий Лесотехнического института начались строительные работы по прокату «Тройки» семнадцати профессоров и комсомольские активисты Ленинград отработали на этом объекте по 80 часов. В течение зимы будут выполнены основные работы.

Заметка под заголовком «Даешь, пункт проката!» опубликована в газете «Инженер леса» 11 января с. г. Говорил о стройобъекте член комитета ВЛКСМ Лесотехнического института А. Назаров.

Челябинск

СЛУШАТЕЛИ ФПК ДИРЕКТОРА, ЗАВУЧИ ШКОЛ встретились со студентами 5 курса историко-педагогической факультета Е. Бородной и Т. Кахаковой, которые познакомились с системой работы учителей-новаторов В. Ф. Шаталова и С. Д. Шевченко.

Девушки интересно, доходчиво, кратко и четко познакомили слушателей ФПК с планированием, методикой ведения урока, методами самоуправления на занятии, новыми моментами удовлетворения оценок и составлении оценок конспекта, методикой внедрения передового опыта, ответили на вопросы.

Информацию о занятии на ФПК подготовила завуч школы Г. Неретина. Заметка «Учимся у студентов» опубликована 26 января т. г. в газете «Молодой учитель» Челябинского ордена «Знак Почета» государственного пединститута.