



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 15-й.

№ 6 (600).

Понедельник.

22 февраля 1988 года

Цена 1 коп.

Ориентир-качество

Химический факультет

Итоги зимней сессии позволяют сделать вывод: факультет в прошедшем семестре поработал лучше, чем в соответствующий период прошлого учебного года. Несмотря на две аварийные ситуации, которые существенно нарушили нормальное течение учебного процесса, несмотря на то, что студенты больше привлекались к сельхозработам, результаты сессии таковы: абсолютная успеваемость увеличилась почти на пять, а качественная — на 15 процентов. До минимума снизилось число неудовлетворительных оценок у студентов старших курсов. Как и прежде, деканат уделял особое внимание первому и второму курсам.

Количество «двоек», полученных студентами I курса, несколько увеличилось, но возросла качественная успеваемость (двадцать человек сдали сессию на «хорошо» и «отлично», в том числе пять — только на «отлично»).

Значительно снижают успеваемость студентов, во время не приступившие к сдаче сессии или вообще не начинавшие сдавать экзамены. По первым двум курсам таких студентов было девять. Думаю, для тех, кто по собственному желанию прекратил заниматься, действенной формой взыскания было бы лишение стипендии. И не просто лишение — обязательный ее возврат за то время, в течение которого студент не посещал занятия.

В эту сессию не было проблем со сдачей физики на II курсе. Раньше мы имели здесь до шести «хвостов», теперь — ни одного. Сказывает

СЕССИЯ СЕССИЯ

ся кропотливая и планомерная работа кафедры общей физики, В. М. Дерябина, ведущего курса у химиков. Хорошо организованная самостоятельная работа, которая проходит в тех же лабораториях, строгий контроль и учет, постоянное информирование деканата о текущей успеваемости — все это позволило получить хорошие результаты сессии.

В настоящее время на факультете разрабатывается новый учебный план, будут внедряться эффективные элементы самостоятельной работы и ее контроля. Хотелось бы, чтобы в ректорате и в учебном отделе учитывалась специфика химического факультета и вообще прикладных специальностей.

В. КИСЕЛЕВ, декан ХФ.

Физический факультет

По моему мнению, прошедшая на ФизФ сессия не принесла особых неожиданностей. Положительные сдвиги в общественной и учебной активности студентов, наметившиеся за последний год, пока не сказались на качественной успеваемости. Абсолютная успеваемость составила 85,6 процента, что значительно ниже, чем обычно (для сравнения: в соответствующем семестре прошлого года — 86,9 процента). Вероятно, сказались повышение требований к качеству знаний. Кроме того, на снижение процента успеваемости повлияло то, что

большое количество юношей — студентов ФизФ возвратились после службы в Советской Армии; они пока не вошли в нормальный трудовой ритм.

Как всегда, трудно даются студентам математические дисциплины (математический анализ, аналитическая геометрия, методы математики). По этим дисциплинам наибольшее количество неудовлетворительных оценок. Правда, к началу второго семестра почти все задолженности ликвидированы.

Самая низкая успеваемость на первом и втором курсах. На старших курсах положение лучше. Абсолютная успеваемость на V курсе составила 86,9 процента. Подобная тенденция наблюдается и в качественной успеваемости.

Несколько слов о перспективах. На факультете продолжается введение различных форм самостоятельной работы студентов под контролем преподавателя. К таким известным формам, как лабораторный практикум, добавляется непрерывная педагогическая и производственная практика. Семейские и практические занятия проводятся по подгруппам. Это, конечно, вызывает дополнительные трудности в организации учебного процесса: возникают проблемы с аудиториями, увеличивается учебная нагрузка преподавателей. Но в данном случае цель оправдывает средства. Перестройка учебного процесса на факультете, не сомневаюсь, приведет к повышению качества подготовки физиков, в которых остро нуждается Тюменская область.

В. МИХЕЕВ, зам. декана ФизФ по воспитательной работе.

В комитете ВЛКСМ

11 февраля состоялось очередное заседание комитета комсомола ТюмГУ.

С. Сабанин освобожден от обязанностей заместителя секретаря комитета ВЛКСМ и выведен из состава комитета комсомола ТюмГУ в связи с переходом на другую работу.

Заместителями секретаря комитета ВЛКСМ университета по идеологической и организационной работе избраны И. Бобров

и В. Аладушкин — бывшие секретари бюро ВЛКСМ ИФ и ФизФ.

На заседании члены комитета ВЛКСМ дали принципиальную оценку работе председателя профкома студентов В. Селиванова и студенческого профкома в целом, указали на недостатки в их деятельности.

Согласно Постановлению ЦК ВЛКСМ (см. Информационный бюллетень ЦК ВЛКСМ, № 4 1987 г.)

рассмотрение персональных дел комсомольцев является функцией первичных комсомольских организаций. В связи с этим в комитете комсомола ТюмГУ создана комиссия по персональным делам. Ее основные задачи — контроль объективности и правильности решений, принятых комсомольскими организациями, разбор апелляций.

ВНИМАНИЕ!

Повестка дня комсомольских собраний на факультетах:

1. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОМСОМОЛЬЦЕВ ГРУППЫ ЗА КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ. РОЛЬ КОМСОМОЛА В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА — ФЕВРАЛЬ.

2. ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ВНУТРИСОЮЗНОЙ ЖИЗНИ, СПЛОЧЕНИЕ КОМСОМОЛЬСКИХ ГРУПП. БОРЬБА ЗА ЧИСТЫЙ И ЧЕСТНЫЙ ОБЛИК ЧЛЕНА ВЛКСМ — МАРТ.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Рождение и строительство Советских Вооруженных Сил неразрывно связано с именем В. И. Ленина, деятельностью Коммунистической партии. В невероятных трудных условиях гражданской войны и изостраиваемой интервенции партия создала массовую, регулярную, дисциплинированную армию, которая защитила завоевания Октября. Величайшим испытанием для нашего народа и его армии и флота стала Великая Отечественная война.

Советские воины отстояли независимость Родины, внесли решающий вклад в разгром нацистской Германии и ее союзников, в освобождение Европы от фашистского рабства, в спасение мировой цивилизации. Имперализм не смирился с итогами войны. Пока существует угроза развязывания войн и военных конфликтов, партия уделяет особое внимание укреплению оборонного могущества Родины, ее безопасности, повышению готовности Вооруженных Сил к разгрому любого агрессора.

Праздник 70-летия Советской Армии и Военно-Морского Флота отмечается в обстановке всемирной борьбы за претворение в жизнь решений XXVII съезда КПСС и последующих пленумов ее Центрального Комитета. Советские люди, воины армии и флота сознают, что стратегический курс на перестройку и обновление общества, ускорение развития страны, открывает огромные перспективы укрепления оборонной мощи СССР.

Ветеран

МНОГИЕ ЛИ СТУДЕНТЫ первого и второго курсов нашего университета знают, что лекции по истории КПСС им читает бывший боевой командир, награжденный двумя орденами Великой Отечественной войны, орденом Трудового Красного Знамени и тринадцатью медалями? Человек, состоявший в рядах Советской Армии с 1939 года, с первых дней войны оказавшийся на переднем крае.

Те, кто побывал в музее Боевой славы факультета романо-германской филологии, догадались, что речь идет о Петре Ивановиче КОРОТАЕВЕ.

После окончания — с оглядкой — Саратовского танкового училища П. И. Коротаев был командирован в танковую дивизию Кобынова на

Украину. Война застала его в небольшом городке Шепетовна.

24 июня сорок первого года Петр Иванович принял первый бой. За участие в обороне Киева получил первую боевую медаль. Тогда его, тяжело раненного, товарищи нашли лишь на шестые сутки. А похоронка была уже отправлена...

П. И. Коротаев был первым из раненых фронтовиков, прибывших в Тюмень. После короткого отпуска воевал на Брянском фронте.

С передовой, получив второе ранение, вновь попал в госпиталь. А затем его направили на высшие офицерские курсы командного состава. Третий раз был ранен в боях за Вислу.

Возвратившись с фронта в Тюмень, начал заниматься партийной ра-



ботой. 8 лет был секретарем парторганизации Тюменского педагогического института. Защитил кандидатскую диссертацию и многие годы преподавал студентам вуза историю КПСС.

— Почему стал историком? — переспросил Петр Иванович. — Мне часто задают этот вопрос. Я был на партийной работе — значит был обязан хорошо знать историю нашей Коммунистической партии. Жизнь этого требует.

С. НЕСТЕРОВА.

В боях рожденная

23 февраля исполняется 70 лет Советским Вооруженным Силам. Отделы обслуживания библиотек ТюмГУ организуют открытые просмотры литературы, посвященной луте Советской Армии, готовят обзоры к выставкам, на которых будет представлено около 900 книг.

ОТДЕЛ АБОНЕМЕНТА

приглашает студентов, преподавателей и сотрудников университета посетить выставку-просмотр «Армия Великого Октября», которая открылась 22 февраля. Разделы выставки следующие: «В боях рожденная», «Армия-освободительница», «Хранительница мира и труда», «Есть такая профессия».

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ ГЛАВНОГО КОРПУСА

организует выставку «В огне рожденная боев». Экспозицию открывает первый законодательный акт Советской республики — «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа».

Тематические разделы выставки «Революцией рожденная», «Через всю войну» познакомит читателей с Вооруженными Силами СССР периода гражданской и Великой

Отечественной войны, расскажут о советских воинах, проявивших стойкость и отвагу.

ОТДЕЛ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

приглашает читателей на открытый просмотр художественной литературы, посвященный 70-летию Советской Армии. Вы познакомитесь с произведениями известных советских прозаиков и поэтов Ю. Бондарева, В. Быкова, К. Воробьева, А. Чаковского, А. Кожеевникова, М. Шолохова, А. Бека, М. Алигер, Н. Тихонова, А. Твардовского, К. Симонова, А. Межирова, Г. Поженяна и многих других.

ЧИТАЛЬНЫЙ ЗАЛ № 3

(общ. по ул. Мельникайте, 93а) 22 февраля организует выставку «Служу Советско-

му Союзу!». О буднях армии и флота расскажут книги первого раздела выставки «Доверено защищать». В разделе «Выполняя интернациональный долг» вы узнаете о братской помощи советских воинов дружественному афганскому народу.

Приглашаем студентов, преподавателей, сотрудников университета на юбилейные выставки. Предлагаем студенческим группам познакомиться с обзорами литературы, подготовленными сотрудниками библиотеки: «Крепни и славься в битвах веков», «Сильные духом», «Чтоб стать мужчиной, надо им родиться», «Под афганским небом».

Если вам необходима дополнительная информация о работе выставок-просмотров, обращайтесь к зав. отделом обслуживания библиотеки (гл. корпус, ком. № 119).

В. КРЫНИНА, зав. отделом обслуживания библиотеки ТюмГУ.

С днем рождения, Наталья Михайловна!

В ПЕРВЫЙ ПОСЛЕВОЕННЫЙ ГОД она закончила — с золотой медалью! — тюменскую среднюю школу № 25 и скоро стала студенткой исторического факультета Московского государственного университета. Ей посчастливилось учиться у корифеев советской исторической науки Е. В. Тарле, С. Д. Сказкина, С. В. Бахрушина, К. В. Базилиевича и других.

Высокий научный и профессиональный уровень, глубокая эрудиция, истинная интеллигентность — эти качества присущи **НАТАЛЬЕ МИХАЙЛОВНЕ ГОРШКАЛЕВОЙ**, сначала учителю истории в средней школе, затем, с 1970 года, преподавателю кафедры истории СССР Тюменского пединститута и, наконец, доценту кафедры истории СССР ТюмГУ.

Богатый опыт, накопленный за время работы в школе и вузе, пригодился Наталье Михайловне в преподавании методики. Сотни студентов-историков прошли педагогическую практику под ее руководством.

Сферой интересов ученого являются процессы культурного строительства в Сибири — по этой проблеме защищена кандидатская диссертация, написаны и опубликованы 15 научных статей.

Сейчас Наталья Михайловна Горшкалева читает студентам один из сложных, но интереснейших разделов отечественной истории — послевоенный период. Возросший интерес советских людей к истории страны, вызванный лавиной информации — и новой, и прежде недоступной — требуют вдумчивого, серьезного подхода к освещению исторических фактов и явлений. Свою задачу как педагога и ученого Н. М. Горшкалева видит в том, чтобы помочь студентам осмыслить сложные вопросы развития советского общества, ошибки прошлого, проблемы сегодняшних дней.

На прошлой неделе доценту кафедры истории СССР Тюменского госуниверситета Н. М. Горшкалевой исполнилось 60 лет. Поздравляем нашего уважаемого коллегу и любимого преподавателя, коммуниста, ученого, обаятельного человека с юбилеем. Желаем Наталье Михайловне крепкого здоровья, оптимизма, успехов в труде, большого счастья!

Коллектив исторического факультета.

Снова — о «трудных»

12 февраля состоялось очередное заседание макаренковского общества ТюмГУ и медицинского кружка ТГМИ под руководством профессора Ю. Ф. Приленского. Подобные совместные мероприятия стали традиционными. На них обсуждаются вопросы психологии и психопатологии «трудных» подростков.

Елена Калининна, студентка ТюмГУ, выступила на заседании с сообщением на тему: «Диагностика педагогической запущенности «трудных» подростков». Е. Калининна работала с «трудным» подростком во время педагогической практики в школе № 17. Елена рассказала о современном понимании проблемы трудновоспитуемости и педагогической запущенности учащихся, ответила на вопросы.

Конечно, подход к личности «трудного» у педагога и у психиатра различен, однако зна-

ния, накопленные одной наукой, полезны для другой.

Число «трудных» в школах и ПТУ остается достаточно большим. Это свидетельствует о неадекватности медленного внедрения психолого-педагогических рекомендаций в воспитательную практику, о сложности современной проблемы «трудных». Изменились социальные условия нашей жизни, усложнился внутренний мир современного подростка, труднее стало определять характер семейного неблагополучия «трудных». Поэтому сейчас особенно актуально обращение и творческому наследию выдающегося педагога А. С. Макаренко, который не только теоретически обосновал, но и практически доказал возможность перевоспитания «трудных».

Подводя итоги совместному заседанию, профессор Ю. Ф. Приленский подчеркнул, что такие объединенные мероприятия, важные и актуальные для студентов, будут проводиться и в дальнейшем.

Л. САДЫКОВА,
руководитель МО
ФАП ТюмГУ.

ЖУРНАЛИСТЫ О ЖУРНАЛИСТАХ

ДВЕ НЕДЕЛИ НАЗАД наш студкорр, студент IV курса ФилФ ИГОРЬ ВАРКИН начал рассказ о журналистской практике студентов университета. Напомним: корреспонденты областных газет подобрались к предмету о работе наших практикантов — будущих журналистов. М. Сальникова (корр. «Тюменский комсомолец») высказала свою точку зрения на организацию журналистской практики студентов — на этом разговор с ней прервался, сегодня он будет продолжен. Игорь встретился также с корреспондентом молодежной редакции областного радио В. Логиновой.

Областной комитет по телевидению и радиовещанию. Молодежная редакция. Корреспондент **ВАЛЕНТИНА ЛОГИНОВА:**

— Мирослав Бакулик на радио не новичок, хорошо разбирается в специфике работы. У него есть журналистская хватка, определенное умение, и материал умело соберет, и смонтирует передачу.

Но работать с ним не просто. Для него характерны категоричность, убежденность в собственной правоте, иногда — крайний максимализм. Эти качества не всегда идут на благо дела. Однажды произошел конфликт. Он принял на прослушивание первый вариант передачи «Музыкальный зал «Ритма». Материал посвящен новому неформальному объединению «Митьки» и назывался «О митьках и

слах-палак». Мы, сотрудники редакции, восприняли эту передачу как рекламный ролик на тему «Как быть митьком» и не могли согласиться с такой постановкой вопроса.

Мирослав обвинил нас в увлечении стандартами, в том, что мы отстали от жизни и т. п. В создании конфликтной ситуации виноваты и мы, и Мирослав. Он чересчур остро воспринял наши замечания. А мы встали на позицию диктатора, посмотрели на него «сверху», забыв свои студенческие годы, студенческий максимализм.

Закончилась история благополучно. На следующий день Мирослав пришел в редакцию вместе с ребятами, считающими се-

бя «митьками». Мы записали их прямо в студии. Получилась хорошая де-

редача — с песнями, «живыми» голосами, интересным сценарием.

«Тюменский комсомолец». Отдел писем. Корреспондент **МАРИНА САЛЬНИКОВА:**

— В нашем отделе проходят практику С. Ансон, В. Кудашова, И. Баркулова.

Самый оперативный корреспондент — Сергей Ансон. Пишет много и на различные темы, его материалам свойственен живой, без штампов язык.

На практике в «Тюменском комсомольце» Сергей второй раз, поэтому на «раскачку» потребовалось меньше времени. Будет совсем хорошо, если он исполнит собственное желание — писать в течение учебного года.

Девушки вживаются в роль журналистов медленно. Наверное, сказывает-

ся то, что за журналистское перо они берутся лишь в период практики. Пишут неплохо, когда «идут от себя». Беседовать с людьми им сложнее: не хватает умения вести разговор, разобраться в своем герое, человек в их материалах говорит очень мало.

Странно, что у старшекурсников — будущих журналистов лет постоянного контакта с областной молодежной газетой, хотя все условия для этого есть. Студенты УрГУ будут за возможность опубликовать свои материалы, а вот за нашими земляками, студентами ТюмГУ, мы вынуждены «охотиться».

♦ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА ПРОБА СИЛ

Тыходишь в класс, и на тебя устремляются десятки глаз, в которых интерес, любопытство и детское лукавство: «С чем ты к нам пришел, новоявленный учитель? Посмотрим, на что ты способен...»
Размышлениями о первой педагогической практике делится студентка IV курса

РАХИМОВА АЛЯ, студентка 242-й группы:

— Раньше очень сомневалась, получится ли из меня учитель. За полтора месяца работы в школе № 43 многое поняла, сумела правильно, как мне кажется, оценить свои силы.

Вспомню первые уроки. Идешь — колени дрожат. За детей боишься, а своей неловкости, неумения. Сначала не знали, как подступиться к составлению плана урока. И психологически нелегко. Недавно сам сидел за партой, поэтому первое время так трудно было ставить оценки ребятишкам.

Научилась контролировать себя, рациональнее распределять время на уроке, понимать девочек и мальчишек. Исчез страх.

...Дети любят сказки. После уроков я часто оставалась со своей группой — репетировали (на английском языке) «Теремок». Старались использовать те языковые модели и выражения, которые уже прошли на занятиях. Сразу «убивали двух зайцев»: на языке методики это означает закрепление знаний и ролевою игроу. Но скоро выяснилось, что желающих играть много, а ролей мало. Тогда поставили еще и «Красную шапочку».

Конечно, не обошлось без ошибок. Хорошо, что рядом оказался опытный преподаватель — Александр Андреевич Невидимов, проработавший в школе двадцать лет. В трудные минуты всегда находили его поддержку. А как много дал он нам в

методике! Вводит, например, новое стихотворение. Сначала читает его громко и вместе с учениками. Потом шепотом. Оказывается, когда меняешь манеру чтения, лучше запоминаешь. А я нашла собственный метод: мы с детьми стихи... пели.

Методисты остались довольны нами. Еще бы: больше половины оценок — отличные.

СУББОТИНА ТАТЬЯНА, студентка 241-й группы:

— После первой практики желающих работать в школе поубавилось. Убедилась в том, что труд учителя невероятно тяжел, требует педагогического такта, умения устанавливать контакт с детьми, уверенности в собственных силах.

В двадцать первой школе (там я проходила практику) уровень знаний английского языка, несомненно, выше, чем в других школах. Но даже здесь бывало нелегко передать детям свою любовь к предмету, научить их тому, чем владеешь сам.

На первых порах молодому учителю особенно необходима моральная поддержка, и нам повезло: методисты не оставляли

нас без помощи, совета.

Каждый из работавших в двадцать первой школе студентов-практикантов — человек заинтересованный: все старались найти собственные формы ведения занятий, с удовольствием делали наглядные пособия.

А вот принципиальности и умения защищать собственную точку зрения хватало не всегда. Был такой случай. Студентка поставила двум ученикам за четверть вполне заслуженные тройки. Придя после каникул в класс, обнаружила, что эти отметки исправлены учителем на более высокие... Жалко, что дальше возмущения дело не пошло. Очевидно, позиция «как бы чего не вышло» показалась более удобной.

Поэтому пожелаю студентам побольше смелости, самостоятельных решений.

Хотелось бы набираться опыта не только в той школе, где проходит педагогическая практика, но и присутствовать на открытых уроках в различных школах города. Там обязательно будет чему поучиться.

Записала
С. ВИКТОРОВА.

ФОТОГРАФИРУЕТ ЧИТАТЕЛЬ



Фото В. ДЕДОВА.