



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 16-й.

№ 6 (643)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 27 февраля 1989 г.

Цена 1 коп.

СЕССИЯ: делаем выводы, ставим вопросы

СЕССИЯ... Это когда широкие массы студентов усиленно смотрят в учебники и конспекты. Сессия — время ликора, дочных мечтаний о будущей стипендии, поразительности, приятных и не очень... Иначе говоря, сессия — это всегда нечто резко отличающееся от санинтерьерно-равномерного движения (или медовенности) предыдущие полгода.

Собирая информацию об итогах сессии на историческом факультете, конечно, становилась участником разговора студентов не одного, и десятилетия факультета. Говорили о формах экзаменов, об изменениях в процессе обучения, о контроле знаний...

Начиная с историков. Зимняя сессия на ИФ непереводная, студенты получили право пересдавать свои неудовлетворительные оценки в течение последующего семестра. Количество желающих продлить сессию не возросло, и у некоторых студентов появилась возможность остаться в университете еще на один срок, все обдумать.

Так вот, из разговора со студентами выяснилось, что не все довольны результатами. Некоторые говорят о субъективности оценок: «Нужно, чтобы экзамен принимал преподаватель, который никогда не проводил в данной группе семинарские занятия» (Т. Григорьева, второй курс). Другие сетуют на «лотерейность» экзаменов, списывая неудачу на собственную невезучесть. «Счастливцам», по их мнению, может стать преподаватель, которому на семинарских занятиях студент уже показал свои знания, навыки — и тогда как бы то ни было «накладная» во время ответа, вызванная, скажем, волнением, плохим самочувствием, складится под влиянием прежних заслуг.

У отличников проблемы «лотерейности» не существует: они добросовестно учат все вопросы, сдают все необходимые работы, читают нужные монографии — и гарантируют себе, кроме знаний, стипендию.

Может ли быть достойна во время экзамена объективность оценок знаний? Может, считают большинство студентов. И приводят пример: преподаватель В. М.

Кружников половину изучаемого материала «пропускает» на экзамене письменно и эссе, но такой контроль знаний приемлем, разумнее, не для всех предметов.

Некоторые из моих собеседников считают, что основа успеха не в новизне форм экзаменов, а в качестве преподавания и в преподавателях. А. Ухалов (четвертый курс): «Идешь на экзамен — волнуешься. Единственный мысленный процесс был: А вот на экзамене по новой истории чувствовал себя иначе. М. В. Шацкий дала студентам возможность сдать экзамен досрочно — каждый выбирает себе удобный режим подготовки, волнение товарищей не передается ему. Второе: вопрос на экзамене представляет собой беседу, т. е. исключается «напряженность». Преподаватель разговорлив и одновременно с тремя студентами, которые, дополнив ответы друг друга, демонстрируют свои знания (или незнание) сразу по нескольким вопросам».

М. Гурьева (четвертый курс): «Требует времени весь процесс обучения, в частности, взаимоотношения преподавателей и студентов. Среди преподавателей, разделивших это мнение, К. М. Гурьев: «Мы же общаемся со студентами, и во многом поэтому много разговора на экзамене не получается... Что касается контроля знаний, я — за контроль в течение семестра: контрольные работы, письменные работы, индивидуальные беседы. Сессия — как итог».

Не только историки, но студенты других факультетов, мучаются одними вопросами, сталкиваются с похожими проблемами. Вот несколько общих трудностей: нехватка необходимой литературы, холод в читальном зале, нервное напряжение в период сессии, особенно во время экзамена... У преподавателей различных факультетов тоже есть общие беды, например, шпаргалки, леность студентов и т. д.

И мучаемся мы — студенты и преподаватели — каждый сам по себе. Вот если бы сделать общую «копилку» трудностей, «поколдовать» над ней — и избавиться? Я — за разговор честный, общий, в самое ближайшее время. А вы?

Н. ПОНОМАРЕВА.

Победители

социалистического соревнования

Подведены итоги социалистического соревнования между подразделениями, коллективами факультетов и кафедр университета за 1988 год.

ПЕРВОЕ МЕСТО среди факультетов естественных наук занял химический факультет.

ПЕРВОЕ МЕСТО среди факультетов гуманитарных наук присуждено юридическому факультету.

ПЕРВОЕ МЕСТО среди кафедр и отделов занял коллектив библиотеки университета.

Каждый коллектив-победитель награжден переходящим Красным Знаменем, денежной премией в размере 1 тыс. рублей и Почетной грамотой.

Среди кафедр естественных наук **ПЕРВОЕ МЕСТО** присуждено кафедре физической и аналитической химии. Коллектив награжден переходящим Знаменем и денежной премией в размере 600 рублей, Почетной грамотой.

Среди кафедр гуманитарных наук **ПЕРВОЕ МЕСТО** заняла кафедра права. Коллектив награжден переходящим Знаменем, денежной премией в размере 600 рублей, Почетной грамотой.

Среди общеуниверситетских кафедр **ПЕРВОЕ МЕСТО** присуждено кафедре физического воспитания. Коллектив награжден переходящим Знаменем, денежной премией в размере 600 рублей, Почетной грамотой.

Среди кафедр общественных наук **ПЕРВОЕ МЕСТО** заняла кафедра философии. Коллектив награжден переходящим Знаменем, денежной премией в размере 600 рублей, Почетной грамотой.

Занесены на Доску Почета:

О. В. АНДРЕЕВ — и. о. зав. кафедрой неорганической химии.

Н. Н. ДЕМАНОВА — зав. читальным залом библиотеки.

Т. Л. КЕД — ст. преподаватель кафедры физиологии.

С. Ю. МАРЧКИН — доцент кафедры теории государства и права.

И. Б. ХУДОРОЖКО — проректор по капитальному строительству.

В. М. ЧИМАРОВ — зав. кафедрой медвоготовки и гражданской обороны.

З. В. ШЕВЦОВА — ст. преподаватель кафедры численной математики и систем управления.

Объявлена благодарность с вручением Почетной грамоты:

К. Д. АСЛАНОВА — зав. отделом книгохранения библиотеки.

М. С. ЗАХАРОВ — зав. кафедрой аналитической и физической химии.

А. В. КЕРТМАН — и. о. научному сотруднику ИСЦ.

В. В. КИСЕЛЕВ — декану химического факультета.

Л. Ф. КОСОЛАПОВОЙ — ст. преподаватель кафедр общей биологии.

В. П. КУДРЯВЦЕВОЙ — ст. преподаватель кафедры физиологии.

Н. П. МАТВЕЕВОЙ — ст. научному сотруднику ИСЦ.

Н. А. ПАВЛОВУ — доценту кафедры анатомии, физиологии человека и животных.

Н. С. ПОЛОВИНИКИНУ — доценту кафедры истории СССР.

Г. И. ЧЕБОТАРЕВУ — декану юридического факультета.

Е. М. ЧЕРКАШОВУ — и. о. зав. кафедрой политэкономии.

Л. А. ФЕДОРОВОЙ — директору библиотек.

А. Я. ЮФЕ — зав. кафедрой органической химии.

Объявлена благодарность с занесением в трудовую книжку:

Н. П. БЕЛОЗЕРОВОЙ — ст. преподаватель кафедры иностранных языков.

С. Б. БЕРЕЗИНОЙ — инженеру кафедры органической химии.

В. Я. ВОЛОХИНОВ — лаборанту факультета романо-германской филологии.

В. Л. ГЕРАСИМЮК — ст. бухгалтеру ИСЦ.

Л. В. ГЛАЗУНОВИЧ — зав. отделом комплектования в научной библиотеке литературы.

Н. М. ЕЛИЗАРОВОЙ — лаборанту факультета романо-германской филологии.

А. М. ЖИЛИНОЙ — ст. библиотечари.

В. А. ПОЛЯКОВОЙ — доценту кафедры общей физики.

Т. И. КАРАНДАШЕВОЙ — лаборанту кафедры всеобщей истории.

Н. П. КЛИМОВУ — доценту кафедры истории КПСС.

С. А. КОМАРОВУ — ассистенту кафедры русской и советской литературы.

А. В. МАТВЕЕВУ — доценту кафедры историко-географии и историко-этнографии.

И. С. МУХАЧЕНУ — зав. кафедрой гидробиологии и ихтиологии.

В. С. СОЛОВЬЕВУ — зав. кафедрой анатомии, физиологии человека и животных.

Т. Г. ШВЕЦЕВОЙ — ст. научному сотруднику ИСЦ.

Г. С. ЧЕРТОВСКИХ — ст. библиотечари.

С. П. ЦЫГАНКОВОЙ — зав. кафедрой всеобщей истории.

За хорошую работу, лучшие результаты в индивидуальном социалистическом соревновании награждены денежной премией в размере 150 руб.:

О. В. АНДРЕЕВ — канд. химических наук, и. о. зав. кафедрой неорганической химии.

В. М. ЧИМАРОВ — канд. медицинских наук, зав. кафедрой медицинской подготовки к гражданской обороне.

Т. Л. КЕД — ст. преподаватель кафедры физиологии.

З. В. ШЕВЦОВА — ст. преподаватель кафедры численной математики и систем управления.

Н. К. КРУПСКАЯ

К 120-летию со дня рождения

Имя Надежды Константиновны Крупской навсегда вошло в историю нашей партии, международного рабочего и коммунистического движения. Ближайший соратник В. И. Ленина по организационному и идеологическому сплочению партии, она соавтует с разработкой марксистской теории воспитания. В историю нашей науки и педагогики Крупская вошла как выдающийся педагог-марксист, организатор социалистического просвещения, основоположник советской педагогики.

«Родители хотя и были

дворяне по происхождению, но не было у них ни кола, ни двора, и когда они поженились, то бывало нередко так, что приходилось занимать двухгривенный, чтобы купить еды...», — вспоминала Н. К. Крупская. Лишившись отца в 14 лет, она стала давать частные уроки, чтобы помочь матери. У Надежды Константиновны рано обнаружили незаурядные педагогические способности. Она с золотой медалью заканчивает частную гимназию Оболенской, а затем поступает на историко-филологический факультет Бес-тужевских женских кур-

сов. Не находя здесь удовлетворения своим духовным запросам, она бросает курсы и активно включается в работу марксистского кружка технологов. «Марксизм», — писала она впоследствии, — дал мне величайшее счастье, какого только может желать человек: знание, куда надо идти, спокойную уверенность в конечном исходе дела, с которым связала свою жизнь».

Педагогическое наследие Н. К. Крупской охватывает огромный круг общих и частных проблем педагогической теории, истории педагогики, практики народного просвещения. После

Октябрьской революции она разрабатывает систему народного образования, в которой дошкольное воспитание является главным. С именем Н. К. Крупской неразрывно связаны первые шаги комсомола и пионерии, борьба за закрепление женщин, за их экономическое и социальное равноправие, гражданскую активность. Огромная роль в создании большевистской печати. В своих публикациях Крупская поднимала самые острые, актуальные проблемы строительства новой жизни.

Прожив большую, интересную жизнь, Надежда Константиновна до конца своих дней сохранила юношескую увлеченность, своим делом, способность заражать энергией других.

Н. ДЕМАНОВА,
гл. библиотечари.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Научная деятельность сотрудников и студентов кафедры экономической географии в значительной степени определяется задачами социально-экономического развития Тюменской области. Кафедра является соисполнителем научно-исследовательской темы «Территориальная организация производственных сил в условиях социального и научно-технического прогресса», утвержденной Государственным комитетом по науке и технике и зарегистрированной в качестве государственной темы кафедры на текущую пятилетку. По данному направлению исследований в 1988 году в издательстве «Наука» опубликована монография доцента В. А. Осипова «Энергопроизводственные циклы: теория и практика». В этой работе выявляются теоретико-методологические и практические аспекты развития процесса территориально-производственного комплексобразования в стране.

В сфере интересов сотрудников кафедры — вопросы агропромышленного комплексобразования, формирования населения и системы расселения, регионального социального развития, совершенствования преподавания в средней и высшей школе.

Результаты исследований ежегодно публикуются в печати, в том числе в центральной, доклады читаются на конференциях, научных семинарах. В течение только последних лет преподаватели кафедры приняли участие в работе VIII съезда Географического общества СССР, Всесоюзных конференций по географии населения, по географическим проблемам районов нового освоения и по проблемам территориальной организации общества и др.

Мы стараемся активно участвовать в решении про-

блем социально-экономического развития Тюменской области. В 1988 году по заказам нефтяников и газовиков области были выполнены работы по хозяйственной тематике на сумму 75 тыс. рублей. Все хозяйственные темы включены в региональную научно-исследовательскую программу «Человек на Севере». По инициативе Л. И. Андоверова и В. А. Осипова разрабатывается концепция «Социально-экономический комплекс южной тайги» (СЭКЮТ), предполагающая комплексное развитие южно-таежных районов Тюменской области в качестве опорной базы освоения северных регионов, создания условий для воспроизводства населения и рабочей силы для нефтегазодобывающего комплекса области.

По заказу института Гипротюменьнефтегаз осуществляется изучение социально-демографического развития коллективов нефтегазодобывающих предприятий, формирования систем расселения в районах нефтедобычи Тюменского Севера (руководитель темы В. В. Бакулин). Важную работу по созданию комплексного атласа Тюмени проводит старший преподаватель кафедры В. В. Суменков. Под его руководством по заказу Тюменского горисполкома выполняется также работа по обоснованию схемы размещения гаражных кооперативов.

Актуальное значение имеет научно-исследовательское направление по совершенствованию экологического воспитания учащихся средних школ, разрабатываемое Л. Е. Куприной. В 1989 г. за участие в организации выставки «Экологическое воспитание учащихся» Л. Е. Куприна награждена серебряной медалью ВДНХ СССР.

К выполнению госбюджетной и хоздоговорной тем мы привлекаем студентов, специализирующихся на нашей кафедре. Практически все дипломные работы выполняются по темам научных исследований кафедры, многие дипломные работы рекомендуются к внедрению, а также к опубликованию. Так, в прошлом году восемь дипломных сочинений были использованы в научных и проектных разработках института Гипротюменьнефтегаз и Института проблем освоения Севера СО Академии Наук СССР. Трое студентов участвовали во Всероссийской студенческой научной конференции «Актуальные проблемы Нечерноземья РСФСР» (Пермь, 1988 г.) и завоевали призовые места. Тезисы выступлений наших студентов опубликованы в сборнике студенческих научных работ.

В октябре прошлого года итоги учебной и научной деятельности кафедры экономической географии ТюмГУ были доложены на заседании секции экономической и социальной географии учебно-методического объединения университетов страны и получили положительную оценку.

В нынешнем году коллектив кафедры продолжит сложившееся направление научных исследований. Предполагаем расширить сотрудничество с проектными и научными организациями Тюмени. В сфере деятельности войдут вопросы изучения формирования социальной инфраструктуры областного центра, территориальной организации продовольственных комплексов нашей области, рационального использования возобновимых источников энергии области.

В. БАКУЛИН,
зав. кафедрой
экономической географии.

Страницы

героической истории

Накануне 23 февраля в библиотеке главного корпуса открылась выставка литературных произведений «Армия революции — армия народа». На ней было представлено большое количество книг по разделам: «Военная политика КПСС», «Дело всей жизни», «Там, в Афганистане», «Страницы героической истории».

Сделаем краткий обзор книг, недавно пополнивших фонды университетской библиотеки.

Цикл «Когда им было 20» представляет книга А. Дмитриенко «Александр Стовба». В документальной повести украинский писатель рассказывает о короткой, но яркой жизни днепропетровского комсомольца, лейтенанта А. Стовбы, который погиб на афганской земле. За подвиг комсомолец был награжден орденом Ленина. В книге использованы стихи и письма героя, воспоминания о нем. Цитируем:

«Он вовсе не думал, что в предпоследний день марта 1984 года его, поэта, война, примет посмертно в Союз писателей СССР. Пришло настоящее признание».

Книга «В солдатской шинели» повествует о подвигах воинов Советской Армии в годы Великой Отечественной войны и в мирное время. Она представляет собой сборник очерков советских писателей и журналистов разных поколений — И. Стаднюка, К. Симонова, В. Быкова, А. Анянцера и других. «Люди большой судьбы» — сборник публицистических очерков с военачальниках, ветеранах Советских Вооруженных Сил, прошедших через горнило испытаний гражданской и Великой Отечественной войн.

«100 вопросов, 100 ответов», составитель А. К. Шевченко — очередной сборник вопросов и ответов об армии, авиации, флоте.

Здесь мы находим рассказы об истории Советской Армии, о Великой Отечественной войне. В традиционном разделе сборника «Откуда исходит угроза миру» читатель почерпнет новые сведения об армиях стран НАТО. Юноше, готовящемуся к службе в Вооруженных Силах СССР будет, наверно, интересен раздел «Второе оружие солдата», который рассказывает о том, как готовиться к службе.

«Звезды подвига. На земле Афганистана», составитель полковник И. М. Дынин. В публицистических очерках рассказывает о войнах, удостоенных звания Героя Советского Союза.

В разделе «Мы служим Армии» представлены художественные произведения.

И. ЗАКРЕВСКАЯ,
В. БОГАТАЯ,
студентки ФилФ,
слушатели отделения журналистики ФОПа.



Арто-тека

КНИЖДОЗ

«В МИРЕ КНИГ»

СБО библиотеки предлагает вашему вниманию ежемесячный журнал «В МИРЕ КНИГ».

В каждом номере есть интересные публицистические статьи. В рубрике «Памятники культуры» вы найдете отрывки из Евангелия с комментариями доктора филологических наук С. С. Аверинцева (№ 11, 12, 1988 г.).

Рубрика «Жизнь интересных людей», которую ведет Ю. Ковов, рассказывает об интересных фактах из жизни политиче-

Студенческая педагогическая практика — своеобразный творческий экзамен. Как сделать каждый урок интересным, запоминающимся, наглядным для школьников? Во многом, я уверена, поможет студентам-практикантам созданная в библиотеке университета АРТОТЕКА.

Тем, кто «пропустил мимо ушей» информацию в «Ленинце», а также первокурсникам расскажу о новой форме обслуживания.

В артотеке собраны репродукции картин по следующим разделам:

- портреты;
- русская живопись;
- искусство советских художников;
- искусство советских республик;
- о В. И. Ленине;
- о Великой Отечественной войне;
- образ рабочего человека в искусстве;
- зарубежная живопись;
- спорт.

Картотека открыта в прошлом году, но, к сожалению, ее фондами пользуются лишь... работники библиотеки.

Товарищи студенты и преподаватели, спешите «один раз увидеть» — и тогда, думаю, фонды артотеки станут постоянно действующими. Обращайтесь на абонент библиотеки (гл. корпус, к. 119).

С. СОКОЛОВА,
студентка ФилФ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

● ВУЗ И ШКОЛА

ОЛИМПИАДА

16—17 февраля в Тюмени впервые прошла областная олимпиада школьников по программированию. Инициатор ее проведения — коллектив математического факультета ТюмГУ.

Олимпиада проходила в 2 тура. Первый — теоретический, составление алгоритмов, второй — практическое задание на ЭВМ. Особенно тяжелым второй тур оказался для учащихся иногородних школ. Ведь для многих школ области дорога вычислительная техника остается несбыточной мечтой.

Ребятам сургутской школы № 14 в этом отношении повезло. У них есть специальные классы, оборудованные новейшими машинами. Сами ученики считают, что им повезло прежде всего с директором Н. В. Ивановым.

Это он «выбил» необходимое оборудование и пригласил опытных специалистов. Поэтому ребята девятых—десятых классов с удовольствием посещают не только обязательные уроки по информатике, но и факультативные занятия, а на последние приходят и младшие школьники.

...Жюри пришлось немало поработать, чтобы определить победителей, ведь разрыв в баллах между участниками олимпиады был небольшим. Призерами стали в основном тюменцы. Среди учащихся девятых классов первое место завоевал А. Кудрявцев (школа № 21), среди десятых классов — А. Чубеев (школа № 29). Они и поедут на Всероссийскую олимпиаду 21 марта.

На заключительном собрании декан МФ А. А.

Дегтев подвел итоги олимпиады, рассказал о развитии и использовании вычислительной техники, а также о том, как работает в этом направлении математический факультет.

После вручения наград победители олимпиады поделились своими планами на будущее, рассказали о том, как у них проходят занятия по программированию. Оказалось, что многие добились успехов благодаря занятиям в кружках. Так, Александр Кудрявцев занимается в ДК «Нефтяник» у А. В. Артемова, а победа в нынешней олимпиаде — его первая крупная победа в соревнованиях такого рода. Свою будущую профессию он связывает с программированием и собирается в этом году поступать в вуз по этой специальности. Пожелаем успеха ему и другим будущим абитуриентам!

С. НЕСТЕРОВА.



С 27 января по 5 февраля в Новосибирске и в Перми прошла XXIV универсиада Сибири, Дальнего Востока, Урала, республик средней Азии и Казахстана. В состязаниях по восьми видам спорта участвовали коллективы семнадцати университетов.

Спортивную делегацию Тюменского госуниверситета представляли сборные команды по basketbo-

лу, волейболу, лыжным гонкам и шахматам.

Удачно выступила сборная университета по шахматам — она заняла первое место. В составе команды — С. Д. Захаров (преподаватель математического факультета), Е. Торунцова (373 гр.), Г. Козлов (248 гр.). Е. Торунцова заняла первое место в личном зачете.

Сборная лыжниц (в нее вошли Л. Павлова — 371 гр., А. Цупяк — 572 гр., С. Клячина — 682 гр.) завоевала бронзовые медали в командном зачете, Лыжную сборную муж-

чин представлял лаборант кафедры физвоспитания, студент I курса Ю. Ф. Шляев, который в личном зачете на дистанции 15 км завоевал серебряную медаль, а на дистанции 20 км — занял первое место.

Сборная команда баскетболисток ТюмГУ заняла четвертое место, уступив Казахскому, Уральскому и Красноярскому университетам. Хочется надеяться на то, что на XXV универсиаде наши девушки окажутся в числе призеров.

В. ЮДИН,
зав. кафедрой физвоспитания.



625000, Тюмень,
ул. Семакова, 10,
ТюмГУ, гл. корпус,
к. 303.



26-15-20

Редактор
И. ГУЩИНА