



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 16-й.

№ 14 (651)

ПОНЕДЕЛЬНИК, 10 апреля 1989 г.

Цена 1 коп.

В парткоме ТюмГУ

29 МАРТА состоялось заседание партийного комитета, в нем участвовали секретари цеховых парторганизаций, председатели профкома преподавателей.

С отчетом партийного бюро факультета о руководстве идеологической, политико-воспитательной работой в коллективе выступил Э. А. Архипов, секретарь партбюро. Он сказал, в частности, о низкой эффективности политической и семинаров, пасивности коммунистов, сотруднико

ФизФ при обсуждении и решении внутрифакультетских проблем, что влияет на морально-психологический климат в коллективе и в целом на состояние дел в идеологической сфере.

Партийный комитет дал неудовлетворительную оценку деятельности партбюро ФизФ в области идеологической и политико-воспитательной работы. Указано на необходимость сосредоточить внимание коммунистов на ситуации, сложившейся в настоящее время в комсомольской

организации факультета, на воспитательной работе в учебных группах и в общежитии, на составлении наглядной агитации и других важных вопросах.

Об организации предвыборной кампании на закрепленном за университетом избирательном участке, итоги выборов народных депутатов СССР сообщил О. И. Клоц. Он отметил, что коллектив ТюмГУ справился с порученным делом, на избирательном участке активно работали представители ФРГФ, исторического, юридического, биологического факультетов. Однако не во всех первичных партийных ор-

ганизациях, о том числе на ХФ и ФизФ, добросовестно отнеслись к комплектованию перелистников, не все коллективы делегировали своих представителей для работы в избирательной комиссии, не было помощи со стороны технических служб университета.

Партком принял к сведению информацию о проведении выборов на избирательном участке № 99.

На заседании парткома было принято решение о создании партийной организации кафедр общественных наук.

РЕШИЛИ ГОЛОСОВАНИЕМ

ЧЕТВЕРТОГО АПРЕЛЯ состоялось расширенное заседание ученого совета университета, на котором обсуждался кандидатура для включения в льготный список передовиков на улучшение жилищных условий. Этот список был составлен на основании представлений первичных профсоюзных организаций университета и опубликован в «Ленинце» 6 марта 1989 года. В процессе предварительной работы жилищно-бюджетной комиссии профкома исключили из списка В. П. Баканова, доцента каф. неорганической химии (в связи с изобретением по конкурсу в другой вуз); И. П. Дворцова, ст. преподавателя каф. русской и советской литературы (в связи с включением ее в льготную очередь молодых специалистов); С. Д. Захарова, ст. преподавателя каф. педагогики и матем. логики (в связи с поступлением в аспирантуру); С. А. Козирова, ассистента каф. русской и советской литературы (как не имеющего оснований для постановки на учет для улучшения жилищных условий).

После обсуждения члены расширенного ученого совета приступили к голосованию. В результате тайного голосования набрал необходимый количественный majority для включения в список: В. Н. Неверов, ст. научный сотрудник для завершения докторской диссертации; О. И. Усачевский, ст. преподаватель каф. общего языкознания; И. Г. Фомичева, ст. преподаватель каф. педагогики и психологии.

В список передовиков для включения их в льготную очередь на улучшение жилищных условий вошли:

1. О. В. Андреев — кандидат химических наук, и. о. завкафедрой неорганической химии;

2. Л. И. Байдуш — кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка;
3. А. А. Волотов — кандидат химических наук, ст. преподаватель кафедры органической химии;
4. К. М. Гурьев — кандидат истор. наук, декан ИФ;
5. А. П. Девятков — кандидат философских наук, ст. преподаватель кафедры философии;
6. И. Г. Захарова — кандидат физ.-матем. наук, завкафедрой ВМФн СУ;
7. Б. П. Калабердин — ст. преподаватель кафедры филологии;
8. В. В. Киселев — кандидат хим. наук, декан ХФ;
9. Л. А. Кулезнева — ст. преподаватель кафедры иностранных языков;
10. В. А. Михеев — кандидат физ.-матем. наук, ст. преподаватель кафедры общей физики;
11. С. Г. Монтанари — кандидат физ.-матем. наук, ст. научный сотрудник НИСа;
12. Н. С. Половинкин — кандидат исторических наук, доцент кафедры истории СССР;
13. Н. В. Хромова — кандидат филологических наук, декан ФилФ;
14. Г. Н. Чеботарев — кандидат юридических наук, декан ЮФ;
15. Л. И. Чибисова — ст. преподаватель кафедры французской филологии;
16. С. В. Чистякова — ассистент кафедры зарубежной литературы.

День открытых дверей

ТРУДНО СКАЗАТЬ, кто в этот день волновался больше — выпускники школ или ректор, проректоры, деканы и преподаватели университета. Одно несомненно: интерес был взаимный. Наши гости — само внимание, ведь для них все, что говорят с трибуны — не просто информация, но и пища для раздумий, ориентир на ближайшие месяцы.

Каждый потенциальный абитуриент не мог не почувствовать, что в обращенных к ним словах нет рекламных трюков. Ректор университета А. И. Ивандаев, член-корреспондент АН СССР П. И. Нигматуллин, выступившие первыми, определили тональность дальнейшего разговора. Они говорили о преимуществах университетского образования, о престижности университетского диплома, о перспективах развития ТюмГУ, но они и честно охарактеризовали ситуацию, сложившуюся в педагогической науке, в высшей школе, назвали трудности, с которыми сегодня сталкиваются и студенты, и администрация, и преподаватели нашего университета.

Вдумчиво слушая выступления деканов, заведующих кафедрами, представителя комитета комсомола, выпускники школ могли создать «портрет» абитуриента, которого ждет ТюмГУ: человек, имеющий интерес к той или иной области знаний, настроенный на серьезную работу, энергичный, желающий найти не «место под солнцем», а свое место в жизни.

Придут ли те, перед кем университет распахнул двери 2 апреля и другие — не случайные! — в приемную комиссию ТюмГУ? И какими они будут, наши абитуриенты? Нет пока ответов на эти вопросы. Но кое-что мы можем узнать, если прислушаемся:

НАТАША С.:

— В школе нас пестуют, настаивают на путь истинный, учат писать сочинения на свободную тему... В университете хочу найти Учителя!

АНЖЕЛА К.:

— Сначала чувствовала себя скованно. Лекции за школой, учителя о президуме — это привычно. А тут — ректор, кандидаты и доктора наук, деканы... Но послушала одно, второе выступление — и раскрепостилась, даже вопрос «е места?» решилась задать! Нигматуллин, например, за пять минут сгитировал меня поступать на физический факультет! Если стану студенткой (а документы подаю все же на филологический, как давно решила), обязательно загляну в лабораторию физикам.

ИГОРЬ Ф.:

— Закачиваю восьмой класс и о этом году абитуриентом не стану. Пришел из любопытства. В областных газетах много читал о комсомольских делах — Красных днях студента, шкелте, об участии молодежи университета в экологических митингах. Думал, позинкомлюсь с ребятами-студентами поближе на этой встрече, по...

Выступил заместитель комитета комсомола — хорошо, что он пришел! В следующем году снова приду на День открытых дверей и надеюсь, услышу и увижу не только руководителей университета, деканов, но и студентов.

НАТАША Д.:

— Если честно, новой для себя информации — о правилах приема, требованиях на экзамене — не узнала. А вот камерный хор и фольклорный ансамбль меня покорили! Жаль, что большинство абитуриентов ушли с концерта, многое они потеряли. Может, стоит начинать День открытых дверей с «Гаудеамус» и сибирского хора? Я, например, почувствовала «дух студенчества» именно во время маленького — замечательного! — концерта.

СЕРГЕЙ В.:

— Самое приятное — с нами говорили честно. Мы узнали о больших возможностях студентов университета, но от нас и проблем не скрывали. А самая главная проблема, как и помню, — проблема трудолюбия. В университете поблажек не будет — это ясно.

АДРЕСА ИЗВЕСТНЫ!

483 МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТА — такой план межведомственного и межреспубликанского распределения, утвержденный Минвузом РСФСР, определен для ТюмГУ в этом году. Основные наши заказчики — Министерство образования РСФСР (сюда направляются 40—45 процентов выпускников), Миннефтепром, банковская система, Минфин РСФСР, АН СССР, Минрыбхоз РСФСР и СССР.

Распределение выпускников прошло на всех факультетах. Места назначения получили около 500 будущих молодых специалистов. Из них, например, в Минвуз РСФСР — 263 человека, в банковскую систему страны 24 человека вместо 15 (потребность возросла в связи с реорганизацией Госбанка СССР), в Миннефтепром — 40 человек вместо 34 (поступили персональные заявки от главков Тюменской области).

В этом году, как известно, вступило в силу новое положение о распределении выпускников вузов: у молодых специалистов стало больше прав, но и обязанностей — больше. Текст Положения доведен до каждого выпускника, до всех деканатов и кафедр. Однако не все коллективы серьезно отнеслись к изучению важного документа. Лишь на ФРГФ и БФ подготовка к распределению прошла организованно. Здесь и деканы, и завкафедрой, и руководители дипломных работ зарнее знали, где будут работать их выпускники, своевременно оформили необходимые документы, провели собеседование со студентами.

В следующем году трудностей, связанных с распределением, прибавится. Предприятия, организации, перешедшие на хозрасчет и самофинансирование, займутся точным подсчетом: в каком количестве и какие специалисты требуются. Им не пужем «кот

в мешке», ведь они обязаны перечислить университету определенную денежную сумму за каждого специалиста с учетом частного владения заград на обучение. Нам экономически заинтересованы: денежные средства пойдут на строительство учебных корпусов, приобретение учебного оборудования и т. д.

Сегодня производимые нужны не просто люди, имеющие определенную сумму знаний, но умеющие организовывать свою труд, способные аккумулировать идеи. Мой совет выпускникам 1990 года: постарайтесь развить в себе необходимые качества и во время производственной практики так проявить себя, чтобы коллективы предприятий захотели пригласить вас на работу.

В этом году были случаи, когда руководители служб, отделов предприятий обращались в ТюмГУ с просьбой направить к ним выпускника, хорошо зарекомендовавшего себя во время практики. К сожалению, были и отказы от молодых специалистов после производственной практики.

В ходе распределения обнаружилось, что многие выпускники не знакомы с правами и обязанностями молодых специалистов. Отсюда зачастую — либо неправомерные требования, необоснованные претензии, либо полное равнодушие: направляйте, куда хотите.

Сейчас коллективы всех факультетов ведут работу по заключению договоров с ведущими главами региона, с НИИ по подготовке молодых специалистов на следующую пятилетку. И скоро мы будем точно знать, сколько специалистов и какой квалификации нужны предприятиям, а также — денежную сумму, которую получили на развитие материальной базы университета.

Н. ЖЕРНОВА,
заведующая учебным отделом.



— Ну, куда распределитесь?
— В Париж!
— Прощайте с Алла Матер
Рисунки М. ПАСГУХОВОЙ.



Грустно — и только?

ОБЩЕПИТ-ПОД КОНТРОЛЬ!

С 31 МАРТА по 2 апреля в актовом зале факультетского корпуса проводится конкурс «Апрельские вечера». Все три вечера прошлой недели в актовом зале собрались зрители, и выступавшие. В шоу-репертуаре мы увидели лишь физиков и филологов. Может быть, другие факультеты имели победить силы для главных сражений: приближается «Студенческая весна».

Подсаюсь собственными впечатлениями. Первое апреля. Лабиринт красок, гирлянды ярких плакатов, воздушные бусы политический деятельности в прошлом «известных». В программе выступлений фольклорного ансамбля и литературной студии.

Ревизия зала на первые звуки народных песен: кто-то спит от дверей к дверям, кто-то не замечая исполнителей, пересекает сцену, кто-то безучастно смотрит в сторону артистов (терпеливо ждет дискотека?), кто-то — слушает.

Рядом со мной — девушки (как вскоре узнала, с экономического факультета) до ль не довольны, то ли забоченысь чем-то. Из мой вопрос: «Приветствую ли вы народные песни, выступление фольклорного ансамбля, программу?»

— Ужасно! Я не люблю эту музыку... (Реплики соседей: «Что ты?! Все нормально».) Сравниваю еще!

— А какую музыку предпочитаете?
— Разную... Классическую (привносит с гордостью — Н. П.), например, Моцарта.

Ищу беседу «интервал» Яков Афанасьев, руководитель литературной студии. Он говорит о неординарности предлагаемой студийцами поэзии, поэзии, резко отличающейся от общепризнанной «газетно-журнальной».

Студийцы дали нам возможность услышать и стихи, и стишки, «женскую лирику» и лирику «серьезную» — то есть дали возможность кому-то — поразмышлять, кому-то — похихикать.

Со сцены звучали стихи,

а какая-то часть зрителей (заблудившаяся?) неустойчиво гуляла по залу...

Оценка моих знакомых с экономического факультета:

— Лучше бы эти (последняя интонация: местожитель указывает на фольклорный ансамбль. — Н. П.) выступали, а то вечер поэзии устроили...

Еще одна ретроспекция. Я, Афанасьев выражается, на мой взгляд, сказал о фольклоре: «...привычные пляски, национальная эстетика, которая у нас в природе». Наверное, он прав. Но, судя по реакции моих соседей — она, национальная эстетика, у некоторых

очень глубоко в природе...

Что касается альтернативной поэзии, она всегда кого-то раздражала, вызвала испуг, непонимание, и всегда, думаю, будет кому-то не по душе. Но об этом нужен разговор отдельный.

Нтак, народ загрустил... Не состоялась дискотека. Хмурые лица покидали актовую залу, ругая организаторов, танцоров, поэтов. Были, правда, лица повеселее. Закончился второй день праздника. Самый короткий. Самый грустный.

Н. ПОНОМАРЕВА,
студентка ФилФ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Надежду Пономареву многие читатели знают как студюка «Ленинца». На этот раз она не имела «командировочного удостоверения» редакции. Ее заметки о Днях университета — заметки рядового зрителя.

В четверг, накануне перестройки номера, в редакции раздался телефонный звонок. Звонили девушки с экономического факультета (фамилии они не назвали). Возможно, это были те самые студентки, с которыми разговаривала Н. Пономарева? Из газеты узнали об Апрельских календарях. Пришли посмотреть.

И скучно, и грустно...э.

Опять «грустно». Неужели только несвободные эмоции, несвободные мысли вызвали Дни университета? И если да — почему? Обращаемся к исполнителям, артистам, организаторам вечеров: приходите, звоните.

Школа: творчество плюс опыт

ТРИДЦАТОГО МАРТА на ФилФ прошла встреча преподавателей и студентов с выпускниками факультета.

Выступление декана факультета Н. В. Хромовой было коротким — она поблагодарила выпускников, которые откликнулись на приглашение и пришли в университет, сказала о важности таких встреч. Председатель собрания Н. К. Фролов подчеркнул необходимость постоянного контакта между выпускниками, студентами, преподавателями.

Итак, встреча началась. Не удивительно, что сначала выступил старший преподаватель кафедры русского языка Н. И. Саморуков: он ведет курс по методике преподавания в школе. Иван Иванович сказал о серьезном значении методики преподавания как учебного предмета в вузе и назвал проблемы, связанные с использованием на практике теоретических знаний по этой дисциплине — и тем самым дал импульс дальнейшему разговору.

Лидия Николаевна Русакова — учитель русского языка и литературы, стаж работы — десять лет. «Мой принцип, — сказала она, — тактичность, а точнее — открытость учителя и учеников». Чтобы со-

творчество состоялось, необходимо, по ее мнению, уважение учителя к ученикам. Школьник хорошо чувствует: преподаватель приходит в класс, чтобы «ответить» урок или он искренне рад встрече с учениками, искренне интересуется их жизнью во всем — а не только по «программным» вопросам.

Воспитать Человека, личность — главная задача школьного педагога и в первую очередь — учителя русского языка и литературы. Телесные нов, но сегодня ни педагогическая наука, ни педагогическая практика четко не сформулировала ответ на вопрос «Каким образом, какими средствами воспитывать личность?» Да и может ли быть принята и наконец закреплена универсальная формула?

Синтезисты-теоретики приносят научные исследования и эксперименты, приближаются к выводам, а синтетисты-практики, т. е. наши учителя, не ждут ответов, идут своим путем. Это подтвердила и Е. В. Жернова, выпускница 79-го года. У нее есть свой взгляд на лич-

ность учителя и ученика, она ищет собственные методы работы, оттачивает и систематизирует находки, анализирует неудачи — о них и рассказала нам.

После художественной части, небольшого концерта филологов, участники встречи разошлись по кафедрам (так, естественно, разговор продолжался).

А я беседую с одним из организаторов встречи — А. И. Ушаковой. Цель, подбихих встреч, сказала она, обмен опытом между выпускниками и обмен мнениями, суждениями между преподавателями и студентами факультета. А. И. Ушакова считает студентами третьих-четвертых курсов, участвующим в разговоре, есть чему и у кого поучиться.

Уточняя:
— Такие встречи действительно имеют или могут иметь высший КПД?

— И да, и нет. Чтобы не лениться, использовать опыт наших лучших выпускников, нужно поблизиться к кабинету, познакомиться с учениками и т. д. С другой стороны, нежно уже само общение между студентами, выпускниками — оно дает импульс для собственных раздумий и действий.

О. А. Андреева и **Л. Н. Храмова** «Техника быстрого чтения» (Минск, 1987).

Пользуясь методами, предложенными авторами книги, можно повысить скорость чтения и в 3 раза, значительно улучшить качество усвоения прочитанного, развить мышление.

внимание, память. В книге приведены 7 золотых правил быстрого чтения. Автор, конечно, предупреждает, что метод быстрого чтения не рекомендуется для работы с учебной и художественной литературой.

СБО библиотеки.

РЕШАЙТЕ:

ОДНА ИЛИ ДВЕ

Профком преподавателей и сотрудников университета предлагает обсудить вопрос о новом — двухсменном — режиме работы спортивно-оздоровительного лагеря «Лукашино». Организация второй смены позволит уве-

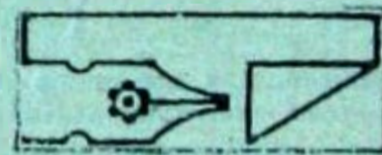
личить число отдыхающих, существенно улучшить обслуживание. Условия быта и досуга. Предлагаемые сроки заездов: I смена — с 1 по 20 июля; II смена — с 21 июля по 10 августа. Профком преподавателей и сотрудников ТюмГУ ждет ваших замечаний, предложений и заявлений на отдых в «Лукашино», что позволит в ближайшее время решить вопрос о режиме работы лагеря.

В профкоме

имеются путевки в местные пионерские лагеря:

	смены		
	I	II	III
П/л им. З. Космодемьянской	—	3	3
П/л им. А. Матросова	—	3	3
П/л «Солнечный»	—	3	3

Обращайтесь к Н. Ю. Черепановой (тел. 2622-32).



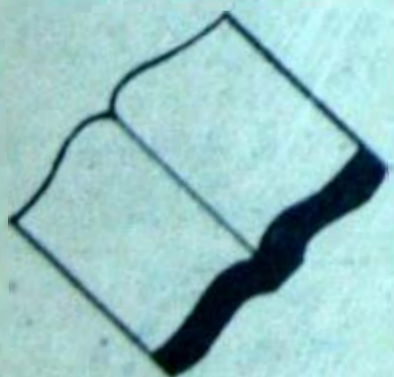
ОФОРМЛЯЙТЕ ЗАКАЗЫ

Товарищи студенты и преподаватели!

В книжном магазине университета предлагается прием предварительных заказов на литературу по различным отраслям знаний, науки, техники. Тематические планы на 1990 год, а также итоговые карточки, необходимые для оформления заказов — к вашим услугам.

«Альтернатива»

В журнале «НЕВА» открылись новые рубрики — «Альтернатива». Открывается наш (1989 г., № 1) выпуск С. Андрияш «Структура власти и задачи общества» (Народный фронт); итоги XIX Всесоюзной партийной конференции и обязанности партийца — ответственности различия.



В 3 раза быстрее

Умели ли ты читать? Что означает быстрее и медленнее чтение? Какое предельная скорость чтения? На эти и другие вопросы даст ответ книга

428000, Тюмень,
ул. Семикова, 10,
ТшмГУ, гл. корпус,
к. 303.



26-15-20

Редактор
Н. ГУЩИНА