



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Год издания — 17-й

№ 20—21 (666—657)

СРЕДА, 31 мая 1989 г.

Цена 2 коп.

На проводе — Москва

Дозвониться до наших земляков-народных депутатов СССР было непросто. Корреспонденты областных газет, телевидения, радио, а также избиратели постоянно на проводе... Счастливым оказался звонок 26 мая в 07.10 по московскому времени. Телефонную трубку поднял Сергей ВАСИЛЬЕВ:

— Не всех, не каждого удовлетворяет ход и результаты съезда народных депутатов. Будут упреки, разочарования — это естественно. Сегодняшняя ситуация в стране сложна и неоднозначна, и люди понимают ее по-разному.

Несмотря на процедурные неувязки, замешательства, порой нарушения юриспруденциальных актов и другие «промахи» нынешний съезд явится серьезным этапом демократизации общества. Подтверждений тому немало. Одно из них: впервые состоялось обсуждение кандидатуры на пост президента страны, и было обсуждение открытым и достаточно критичным.

Наивно думать, что на второй день после съезда начнется бурный рост промышленного производства, а полки магазинов будут ломиться от изобилия «дефицитов». Считаю, делегаты съезда смогут считать свою первую задачу выполненной, если сумеют определить политическую и экономическую стратегию, наметить пути, по которым нужно двигаться.

Первые заседания по-настоящему: в зале люди думают, имеющие собственную точку зрения по различным вопросам и готовые отстаивать ее, искать сообща разумные решения. Но есть и такие, кто «держит нос по ветру».

Дискуссии, обмен мнениями происходят не только между делегатами и делегациями. Скажем, в парке около редакции «Московских новостей» постоянно толпы народа. Москвичи и приезжие спорят, размышляют, делают прогнозы. Много самодельных листовок, газет... Мои наблюдения: многие москвичи ждут радикальных перемен, жаждут немедленной расправы над виновниками застоя, разоблачения «высшего

(Окончание на 3 стр.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЮМГУ

24 мая состоялось общеуниверситетское партийное собрание. С докладом выступил

А. И. ИВАНДАЕВ,
ректор университета

Уважаемые товарищи! На этом партийном собрании хотелось бы подвести некоторые итоги и наметить пути и перспективы развития университета. В сентябре исполнится 2 года с тех пор как я приступил к исполнению обязанностей ректора, поэтому данное выступление в определенном смысле является отчетом по работе ректора и ректората за данный период. Следует

однако отметить, что в новом составе ректорат окончательно сформировался лишь недавно: проректор по научной работе А. Б. Шабаров работает с 1 сентября 1988 года, недавно приступили к исполнению обязанностей проректор по административно-хозяйственной работе М. Н. Клименков и проректор по учебной работе Г. Н. Чебогарев.

представляющего собой комплекс учебно-лабораторных, жилых и производственных помещений, обеспечивающих нормальное функционирование университета. В решении данного вопроса имеются определенные трудности, хотя работа в этом направлении ректоратом ведется.

Капитальный ремонт. Наша задача — не только строить новые, но содержать имеющиеся здания и сооружения в приличном состоянии. Что сделано в этом направлении? В прошлом году выполнена значительная работа по капитальному ремонту зданий и помещений, при этом освоено 600 тыс. рублей, из них 500 тыс. рублей подрядным и 100 тыс. рублей — хозяйственным способом (значительно больше, чем в каждый из предшествующих годов).

Существенная часть средств вложена в общежитие по ул. Мельникайте: отремонтированы системы отопления и канализации, приведены в порядок подвалы, отремонтированы крыши, водопровод, душевые и другие бытовые помещения. К сожалению, из-за низкого качества выполненных работ, а также небрежного отношения студентов к местам общего пользования в этом году в общежитии снова необходим ремонт.

Почти во всех корпусах был произведен косметический ремонт, отремонтированы крыши корпусов № 1, 2, 5, 6, по необходимости заменены полы, на физфаке выполнен капитальный ремонт актового зала, переоборудована лекционная аудитория. В летний период отремонтированы столовые, заменен ряд сантехнических внутренних систем. Многие кафедры и служебные помещения оснащены встроенной мебелью из полированных щитов.

В этом году планируется капитальный ремонт корпуса географического факультета (в объеме 80 тыс. рублей) и учебного корпуса № 5 (100 тыс. рублей), а также косметический ремонт других корпусов и общежитий.

На балансе университета имеются 2 общежития по ул. Казанской и Семакова, фактически находящиеся в аварийном состоянии. Вопрос с общежитием по Казанской решен следующим образом: в Минвузе РСФСР получены деньги на долю в городском строительстве жилья, имеется договоренность об отселении жильцов из этого общежития в новые квартиры. Окончательно решить вопрос обе-

шано в нынешнем году, после этого данное общежитие будет списано с баланса университета.

Что касается общежития по Семакова, то принято решение произвести полное отселение людей и поставить его на капитальный ремонт (реконструкцию). Это здание целесообразно приспособить под библиотеку.

Любимым местом отдыха сотрудников университета является спортивно-оздоровительный лагерь в Лукашино, его нынешнее состояние никого удовлетворить не может. В прошлом году наконец убрали «временки», провели подземный электрокабель. Однако масса проблем осталась. Необходимо продумать план перспективного развития, систему застройки объекта, т. е. осуществить комплекс мер для того, чтобы спортивно-оздоровительный лагерь отвечал своему назначению.

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Говоря о перспективах развития университета, в первую очередь нужно задуматься о перспективах сохранения и существования нашего вуза вообще! В ближайший год нами ожидается комиссия Минвуза РСФСР по проверке знаний студентов ТюмГУ. Есть ли уверенность в том, что на всех факультетах все в полном порядке? Такой уверенности нет. Нужно помнить о том, что по результатам работы таких комиссий были закрыты целый ряд вузов страны.

Таким образом, наше право на существование нам скоро предстоит доказать. Доказать прежде всего с точки зрения качества подготовки кадров и с точки зрения подготовки на научно-производственных потоках таких специалистов, за обучение которых предприятия готовы платить.

В условиях хозрасчета, на который сейчас переходят вузы, обеспечить развитие университета и создание хорошей материально-технической базы мы сможем только заключая с предприятиями и организациями конкретные договоры на подготовку специалистов. Однако для этого необходимо добиться, чтобы наш «топар» пользовался спросом.

Возникает вопрос: означает ли ориентация на хозрасчет изменение нашего отношения к подготовке учителей для народного образования? Конечно,

Есть задумка создать в главном корпусе реабилитационно-восстановительный комплекс с комнатой отдыха и сауной. Для этой цели предполагается использовать часть холла бара «Витамин». В настоящее время готовится проект и сметная документация.

В прошлом году исполняющий обязанности проректора по административно-хозяйственной работе В. П. Петров активно взялся за дело, многое было начато и выполнено. Но он слишком вольно обращался с финансами и невнимательно относился к качеству работ. Ректорат и партком надеются, что новый проректор М. Н. Клименков будет более успешно справляться со своими непростыми обязанностями, сумеет организовать работу, проявить так необходимые на этой должности инициативу и социальную предпринимчивость.

Во-первых, соответствующее финансирование подготовки учителей будет осуществлять Минвуз республики, а в перспективе — местные Советы депутатов трудящихся (когда они станут реальными хозяевами, имеющими свои деньги). Во-вторых, наше отношение к качеству подготовки специалистов вообще должно определять и наше отношение к качеству психолого-педагогической подготовки учителей. Ведь мы отдаем себе отчет в том, что улучшение подготовки учителей — необходимый элемент перестройки системы образования в целом. Система психолого-педагогической подготовки должна совершенствоваться, и свой вклад в это в первую очередь должен внести коллектив кафедры педагогики и психологии.

Такая программа намечена, но на деле происходит иное: психологическая лаборатория фактически не функционирует. Сотрудники кафедры увлеклись командировками по линии общества «Знание», дипломные работы «свертываются», курсы не выполняются, семинары и спецкурсы сокращаются. В связи с этим представляется целесообразным рассмотреть вопрос о деятельности кафедры педагогики и психологии и в ближайшее время заслушать из учебного совета университета отчет завкафедрой Ю. П. Строкова.

(Окончание на 2 стр.)

На проводе — Москва

(Окончание.
Начало на 1 стр.)

«шелона». Что сказать о столь громких заявлениях?.. Спешка — не самый лучший помощник в серьезном деле. И добавлю, повторяя слова рабочего, одного из наших собеседников: уверенность в себе и только в себе — не всегда самое лучшее качество.

Интересных встреч много. Одна из них — с председателем госкомитета СССР по народному образованию Геиладием Алексеевичем Ягодным. (Статьи, напомним, что среди народных депутатов СССР — 201 представитель средней и высшей школы). Разговор шел о многих вопросах, в частности, о необходимости пересмотра содержательной стороны школьных программ. «Средних фанторов, влияющих на ход перестройки — состояние культуры. — отсутствие ипотичной культуры, грамотности — основной тормоз в развитии государства» — это запись в моем блокноте, сделанная во время выступления Ягодина. Далее он заметил, что признание приоритетного развития народного образования до сих пор не подкреплено материально, привел интересные цифры и факты. Например, было сказано, что если Советский Союз опережает Монголию и Вьетнам по количеству вкладываемых в образование средств, то Куба нашу страну уже обогнала.

Учителя, участники беседы, остро поставили вопрос о компьютеризации обучения, особенно в сельских школах. Есть идея создать совместное советско-американское предприятие по выпуску компьютеров для учебных заведений, для ее осуществления нашей стране нужно иметь 1 миллиард долларов.

Сейчас по всей стране идут дискуссии о преподавании курсов по медицинской подготовке и гражданской обороне. Существует мнение, что зачастую занятия по этим дисциплинам — неэффективная трата времени. Ягодин сказал, что действительно вопрос стоит очень остро. Есть два варианта его решения: оставить курсы по медподготовке и гражданской обороне в про-

рамках вузов, но сократить (возможно в два раза) количество учебных часов; совсем отказаться от преподавания данных дисциплин.

Вернемся к съезду. Первый рабочий день показал: не будет сложных заседаний. Будет тяжелая борьба за верные решения, и она уже началась.

Звоним С. Васильеву в воскресенье, 28 мая.

— Второй и третий день работы съезда показали: значительная часть делегатов настроена консервативно, не чувствует, не понимает (или не хочет этого делать) ситуацию. Вспомним, к примеру, как бурно реагировали на выступление Афанасьева. По-моему, нормальное выступление. Шибка москвичей в том, что они не сумели правильно оценить качественный состав съезда. Нужно было искать союзников, двигаться к консолидации сил, а они долго валялись в собственном соку. И многое потеряли. А жал... Среди их предложенный был таков, которые одобряла и тюменская делегация. Например, предложенный ими порядок работы съезда имел четкую логику, предусматривалось принять некоторые поправки к Конституции, отменить действие ряда указов, выборы провести после соответствующего доклада и т. д.

Настроение у многих москвичей по-прежнему чуть ли не агрессивное. Обвиняют «провинциальных» делегатов в бездействии, нонсерватизме. Некоторые прямо называют происходящее на съезде политическим баблганом. Это обидно, потому что несправедливо.

Недовольны многие и наши земляки (звонят из Тюмени и других городов). Почему, спрашивают, не пробиваетесь к трибуне. А смысл? Амбициозность надоела. Работать нужно не на трибуне и не перед теленамерой. Записки с замечаниями, предложениями мы посылаем в президиум. Дискутируем между собой, с другими делегациями, ищем и находим единомышленников. Прорабатываем тактику.

Заявила
И. СЕРГЕЕВА.

третьем месте математики, капитан Ю. Сабиев. Филологи, чемпионы прошлого года, ныне были на шестом месте. Нервно отнеслись к соревнованиям ребята с химического факультета, ФРГФ. Заявки на участие подали, а на игру не пришли.

Соревнования были интересны. Финальные и полуфинальные игры прошли на аркановом поле стадиона «Центральные».

Команда истфака награждена Почетной грамотой и ценным подарком, географы и математики — Почетными грамотами.

Н. КАРИМОВ,
председатель спортивного клуба университета.



ПЕРЕСТРОЙКА И ЭКОЛОГИЯ

ОДНИМ из наиболее важных достижений перестройки общественной и экономической жизни в Советском Союзе, с моей точки зрения, является осознание того, что природные ресурсы являются общенародным достоянием и что их охрана и рациональное использование — основа правдивого, физического здоровья и благосостояния народа.

Доступность информации, гласное обсуждение экологических проблем на всех уровнях — от научных форумов и средств массовой информации до митингов на площадях — сегодняшняя реальность. «Зеленая» волна докатилась и до нашей страны.

Мы знаем, что мощное экологическое движение потрясло США в конце шестидесятых годов, когда стало ясно, что Америка терпит Великие озера, что истощены запасы питьевой воды, а воздух над Чикаго такой, что лишает людей возможности нормального существования. Но мы также знаем: усилиями правительства США, Агентства по охране окружающей среды вместе с населением достигнуты большие успехи в деле улучшения ситуации и сохранения природной среды. Так, было приостановлено строительство Флоридского канала, которое грозило загрязнением полуострова, полностью запрещен сброс в Великие американские озера неочищенных сточных вод, и теперь в них вновь появились лососевые рыбы, на 80 процентов уменьшено содержание свинца в моторном топливе и на 40 процентов сокращен выброс углекислоты с дымными промышленными производствами.

Пока в нашей стране господствует концепция комплексного использования водных ресурсов, в соответствии с которой сброс сточных вод в водоемы рассматривается в качестве одного из видов специального водопользования, исходя из принципа «максимального использования возможностей водного объекта к самоочищению». Однако практика показывает, что биологические водоемы утилизируют только мертвое органическое вещество биогенного происхождения, синтезированные же химические соединения накапливаются, уг-

нетая организмы, которые формируют качество воды. Результатом такого использования водоемов является частичная или полная деградация водных экосистем рек, озер, водохранилищ и даже некоторых внутренних морей.

К сожалению, не является исключением и Обь-Иртышский бассейн — один из важнейших рыбопромысловых районов страны. Здесь обитает 54 вида и подвида рыб, в том числе такие уникальные, как нельма, муксун, чир, пыжьян, тугун, пелядь, ряпушка, сибирский осетр. Они представляют собой мировой акклиматизационный фонд. Уловы сиговых рыб Тюменской области составляют 70 процентов уловов Сибири и 40 процентов — Российской Федерации.

Рыба — не единственное богатство водоемов. В некоторых озерах юга области запасы водной растительности (которая может успешно использоваться в качестве корма для коров, свиней, птиц, поскольку содержит белки и минеральных солей в 2 раза больше, чем морковь, турнепс, брюква) составляют многие сотни и тысячи тонн. А запасы саропеля (донные осадки), ценнейшего органического удобрения и добавки в корм скоту, у нас миллионы тонн.

Двадцать-тридцать лет назад наши реки и озера изобиливали не только рыбой, но и водоплавающей птицей и водными зверьками, леса и тундра — пушным зверем и крупными позвоночными — лосем, оленем. Да и лес был представлен могучими кедрами и соснами.

Почему оскудели наши запасы? В последние десятилетия произошел некоторый перекоп в сторону преимущественной добычи и эксплуатации невозобновимых природных ресурсов — нефти и газа, огромные запасы которых были открыты в Тюменской области. Не только экономическая переориентация повлияла на развитие отраслей. Произошло физическое угнетение самих ресурсов под влиянием загрязнения углеводородами и другими химическими веществами как водоемов, так и площади водосбора.

В формировании территориальной структуры намечались сдвиги в субарктические и арктические районы, где сосредоточены крупные запасы углеводо-

родного сырья, а природные экологические системы наиболее ранимы ввиду суровых климатических условий, низкой самоочищающей способности среды, дефицита радиационного тепла, малой скорости биологического оборота веществ и т. д.

Прогрессирующее загрязнение природных вод и лесных угодий сопровождается нарушением естественных биоценозов. Между тем эти районы являются территорией жизнеобеспечения коренных народов Севера, живущих главным образом за счет оленеводства и рыболовства. Ежегодное сокращение ягельников, перекрытие трубопроводами путей миграции оленей и рыб, отравление водоемов нефтью подрывают экономическую и жизненную основы местного населения.

Как показали исследования американских и канадских ученых, общее загрязнение биосферы в нефтегазодобывающих районах сопровождается циркуляцией и накоплением в различных звеньях трофической цепи токсических, мутагенных и канцерогенных углеводородов, что представляет серьезную опасность для здоровья человека. Ухудшение качества биологических ресурсов подрывает основу их комплексного рационального использования, осложняет процесс освоения новых территорий, оказывает неблагоприятное психическое воздействие на жителей северных широт, в том числе и на прилегающее население, обслуживающее производственные объекты нефтегазового комплекса.

С подобными проблемами сталкиваются также жители Северной Америки и Канады. И не случайно так велик у них интерес к нашей области. Вспоминаю советско-американский симпозиум в Борке, где видные американские ученые-экологи Дэвид Рэйбол, Роберт Шоттер мечтали о проведении симпозиума в Тюмени. То, что раньше было мечтой, теперь становится явью. Первыми ласточками из-за океана будут американские школьники, которые придут к нам на Первую гидробиологическую советско-американскую школу в июле этого года.

Мы с радостью и волнением ждем гостей. Может быть, не все у нас получится, возможно, у нас нет таких хороших приборов, какие есть у американ-

1 ИЮНЯ —

Международный день защиты детей

Мир живет в недремлющих глазах матерей,
Мир — в чудесной улыбке заснувших детей.

МИРЗО ТУРСУН-ЗАДЕ.



ских коллег-гидробиологов. Однако у нас есть большое желание дружить, обмениваться информацией и совместно решать общечеловеческие проблемы. Надеюсь, вслед за первой встречей последует взаимный обмен студентами, научными сотрудниками. А, возможно, мы создадим совместное Общество защиты арктического бассейна.

Преподаватели и студенты биологического факультета ТюмГУ активно участвуют в «зеленом» движении. При их содействии в Тюмени организован Общественный комитет охраны природы, который занимается пропагандой экологических знаний, обучением разных групп населения основам экологии и охраны природы на базе созданного при Комитете общественного университета.

Комитет проводит научно-практические конференции, дискуссии, митинги. При участии Комитета было остановлено строительство химического завода в сельскохозяйственной зоне области. Комитет добивается пересмотра постановлений о строительстве в нашей области пяти крупнейших нефтегазохимических комплексов. Члены комитета участвуют в экологических экспертизах проектов. Одним словом, Комитет принял на свои плечи большой груз формирования экологического мышления населения.

Хочется привести слова бывшего главы Агентства по охране окружающей среды США Ли Томаса, которые он сказал в интервью корреспонденту «Комсомольской правды»: «Охрана природы требует усилий, соответствующего мышления и грамотности, внедрения природоохранительных технологий и, конечно, немалых средств». Все предельно просто, но какой длинный и нелегкий путь прошла Америка до такой ясности. Надеюсь, пройдем его и мы, а с друзьями это будет делом легким.

Л. МИХАЙЛОВА,
доцент кафедры экологии и генетики.



МИНИ-
ФУТБОЛ

С 17 по 26 мая прошли соревнования по мини-футболу на первенство университета между факультетами в зачет спартакиады. Первое место заняла команда исторического факультета, капитан Г. Русия. Второе место у географов, капитан С. Степанян. На

Основные направления и перспективы развития ТюмГУ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
 Важным элементом перестройки высшего образования является повышение общей педагогической культуры преподавателей и студентов — будущих учителей. Этим вопросам у нас целенаправленно никто не занимается.

Надо продумать конкретную систему мер по реализации концепции «Педагогической концепции перестройки системы высшего образования», развить работу сотрудников наших педагогических кафедр под руководством профессора В. И. Зыганского. Напомним, что концепция обсуждалась на партийном собрании и принята ученым советом университета. Проректору по учебной работе Г. И. Чебогареву следует уделять данному вопросу особое внимание. Настоятельность и инициативу в претворении в жизнь позиций педагогической концепции должны проявлять и сами педагогические кафедры.

Теперь о хозрасчете и переходе на договорную специализацию по договорам. В ряде университетов страны в этом году более 50 процентов студентов дневных отделений распределяется по денежным договорам, вузы получают значительные суммы в фонд развития. У нас договоры имеются на подготовку лишь 8 процентов специалистов (на сумму 182 тыс. рублей). Бывший проректор по учебной работе В. В. Зыков достаточно высоко оценивал этот вопрос не уделяя.

В следующем году нам предстоит полностью перевести подготовку кадров на договорную основу. Для этого большую работу надо провести как на уровне кафедр и факультетов, так и на уровне ректората.

Кафедрам необходимо открывать также специализации, в которых нуждается регион и готовить специалистов так, чтобы они пользовались спросом. Мы должны подумать и об открытии новых специальностей и кафедр на ряде факультетов, стремиться к установлению прочных связей с производством (открытие филиалов кафедр, научно-учебных лабораторий, опытно-экспериментальных производств и участие, привлечение ведущих специалистов к работе на условиях совместительства и т. д.). Работа в этом направлении до сих пор проводилась недостаточно, без должной настойчивости.

Изучение потребностей региона — кадров, формирование долгосрочной программы из подготовки и трудоустройства, осуществление координационной работы вузов и институтов повышения квалификации могут быть взяты на себя региональный центр повышения квалификации и трудоустройства. Ректорат все же об обязанности не создавать такого центра при университете. Однако при этом поставлено решение строительства нового учебного комплекса зданий и их материально-техническое оснащение. (Впоследствии такой центр мог бы функционировать на хозрасчетной основе).

Инициативу и активность в перестройке учебного процесса, к сожалению, проявляют далеко не все факультеты. Конкретные перспективы развития определены на ФРГФ (декан — Л. С. Макарова), а также на химическом (декан — В. В. Киселев) и

экономическом (декан — Ю. А. Будинский) факультетах, где составлены новые учебные планы, предусмотрены новые специальности учебного процесса.

Долги обсуждаются, но до сих пор не решен вопрос о перестройке работы физического факультета в духе современных требований к качеству выпускаемых специалистов и реорганизации структуры факультета. Решение этой проблемы затянется, так как у ряда преподавателей факультета есть стремление оставить «все как есть». Ситуацию можно было бы изменить, если бы партийное бюро факультета стояло на более принципиальной позиции.

Для развития материальной базы университета и улучшения качества подготовки специалистов ректорат вышел с идеей создания в регионе так называемого почетительского совета университета, членами которого будут руководители заинтересованных министерств и ведомств, города и области. Одна из целей создания такого совета — обеспечить привлечение дополнительных средств для развития материально-технической базы ТюмГУ. Вопрос согласован в обкоме и в обл-

комкоме, получено согласие первого министра И. Ф. Обралцова на утверждение Минвузом РСФСР состава почетительского совета и его Устава.

Успешной работа проведена ректоратом (архивист) по личному поручению М. Г. Кеселью по переводу обучения на вечернюю и вечерней формам на договорную основу. С этого года подготовка специалистов по этой форме на ФФ позволит университету на основе заключенных договоров получить в фонд социально-экономического развития около миллиона рублей. На договорную форму переходят и другие факультеты. Так, на юридическом факультете по договору с Газпромнефтегазом будет осуществляться подготовка тридцати студентов, что даст университету дополнительно около 210 тысяч рублей.

Университет мог бы расширить подготовку специалистов на договорной основе, однако для этого ректорату надо добиться в Минвузе РСФСР разрешения на использование определенной части денег на зарплату и материальное поощрение преподавателей, осуществляющих такое обучение.

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Об уровне университета и научном потенциале его преподавателей и сотрудников можно судить по тому, проводятся ли фундаментальные научные исследования в рамках государственного финансирования. С 1 января этого года по инициативе ректората такое финансирование науки в нашем университете (в объеме 130 тыс. рублей, из них 75 тыс. рублей, т. е. около 60 процентов, отводится на зарплату) открыто по темам, научными руководителями которых являются члены корреспондент Р. И. Нигматулин, профессора А. И. Ивандаев, К. Г. Барбакова, А. Я. Юффа и Р. М. Цол.

В соответствии с приказом по университету наш НИС перешел с 1.10.88 г. на хозрасчет, при этом была выбрана его первая модель, предусматривающая нормативное распределение прибыли. Первые результаты следует считать положительными. Июнь 1988 года выполнен фонд материального поощрения вырос до 73 тыс. рублей (в 1987 г. — 16 тыс. рублей).

Многие непосредственные исполнители и руководители тем, имеющие серьезные научные достижения (т. т. Косицын и Монтанари — примерно по 8 тыс. рублей каждый, т. т. Табарян и Назин — по 2 тыс. рублей).

В этом году объем НИР в университете вырос с 1,2 до 1,8 млн. рублей несмотря на трудности с заключением договоров на научные исследования. Следует отметить, что в ряде вузов объем НИР в этом году как раз по этой причине упал.

Одним из важнейших задач является материальная база, процесс и научных исследований является разработкой современной научной техники, в частности персональных ЭВМ. По-

пытаться решить ее было поручено проректору по научной работе А. Б. Шабарову. Его работа в этом направлении дала определенные результаты. В настоящее время университет получил 20 персональных ЭВМ японской фирмы «Ямаха» (2 учебных класса). Получены лимиты на приобретение 30 персональных компьютеров «Искра 10-30» — отечественных аналогов персональных ЭВМ IBM PC/XT. Заключен договор на приобретение более мощных ЭВМ PC/AT производства ФРГ, вполне пригодных для серьезных научных исследований.

Приятно отметить рост аспирантуры университета, напрямую связанный с появлением в нашем коллективе новых докторов наук. На 1 января 1989 года в аспирантуре обучалось 40 человек. Ректорату удалось добиться увеличения плана приема в аспирантуру с 10—12 мест до 20 в связи с открытием новых специальностей, таких как механика жидкостей, газа и плазмы, теплотехника и молекулярная физика, турбомашины, геофизические методы разведки, генетика, соннология, анатомия и физиология человека и других.

К числу наших успехов следует отнести и открытие в ТюмГУ докторантуры (научный консультант — член-корреспондент Р. И. Нигматулин). За последние 2 года пять сотрудников университета защитили докторские диссертации (т. т. Юффа, Баканов, Соколов, Данилов, Назин), три доктора наук приглашены к нам на работу (т. т. Будинский, Шабаров, Цол). Таким образом, в настоящее время в университете работают 20 докторов наук (трое — на условиях совместительства) и значительное число кандидатов наук (за последние 2 года кандидатские диссертации защитили 15 человек).

Это позволяет сделать вывод: университет распу-

скает значительным научным потенциалом для оказания научно-консультационных услуг, потребности в которых по области остро ощущается. В связи с этим ректорат вышел с ходатайством и Минвузом РСФСР об открытии в ТюмГУ «Хозяйственного центра консультационных услуг». Предварительное

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ И МАССОВО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

В заключение выступления мне хотелось бы сказать несколько слов об идеологической и массово-политической работе в университете. Основным критерием ее эффективности является повышение качества подготовки специалистов.

По своему характеру идеологическая и массово-политическая работа — дело каждого коммуниста, преподавателя и сотрудника, но авангардную роль безусловно принадлежит общественоведам. Однако на ряде факультетов отмечается ослабленное внимание к этой важной сфере деятельности. Положительные примеры организации новых форм идеологической работы имеются на историческом факультете (декан К. М. Гурьев, секретарь партбюро — С. П. Цыганкова) и факультете РГФ (декан — Л. С. Макарова, секретарь партбюро — И. М. Кухнина). Здесь постоянно работает политклуб, проводятся просмотры современных фильмов. Однако, например, на БФ и на ряде других факультетов отказались от проведения политинформаций студентов, но не дали ничего взамен. И, наконец, не случайно около 50 студентов географического факультета не пришли на избирательный участок, отказались от участия в выборах. В день выборов школой была активирована студентов, проявляющих в общезнании по ул. Мельникайте.

Серьезные нарекания были высказаны общественоведам на заседании парткома университета в марте текущего года, где отмечались низкая эффективность работы аспирантуры, слабая координация деятельности кафедр и др. Вызывает недоумение тот факт, что общественоведы, работающие на ФилФ, не подготовили в этом году ни одного доклада студентов на апрельскую научную конференцию.

Чтобы усилить партийное влияние на кафедры общественных наук (КОИ), в апреле этого года была создана парторганизация КОИ, которая призвана объединить усилия всех общественоведов ТюмГУ. Общественоведы должны стать идеологическим штабом университета и активно участвовать в массово-политической и воспитательной работе в масштабах вуза, города и области.

К сожалению, наши преподаватели не участвуют в открытых дискуссиях по проблемам социализма, проводимых в Тюмени, не выступают в областной прессе. И это в то время как в университете есть большой отряд квалифицированных специалистов (физиков, историков и филологов).

Представляется, что важнейшей перспективной задачей является выработка общих подходов к вопросам социализма, истории социализма, КПСС и др.

согласие Минвуза имеется, тем не менее для начала работы центра требуется письменное разрешение министерства. Структуру и численность такого центра мы будем определять самосотдельно, работать и нам смогут сотрудничать всех факультетов и кафедр, такая работа не является совместительством.

Необходимо организовать в ТюмГУ лекторий или клуб по проблемам социализма.

Важной частью идеологической работы является перестройка преподавания общественных наук. В этой области в среде общественоведов до сих пор нет ясности. Объем часов по этим дисциплинам уменьшаться в целом, но видимо, не должен, учебная нагрузка общественоведа должна расти. Что касается содержания курсов, то перестройка и модернизация должны быть под пристальным вниманием ректората, парткома и совета КОИ.

Много вопросов вызывает работа комитета ВЛКСМ университета. Увеличь структурными преобразованиями и роспуском комсомольских организаций (на ФизФ, БФ), комитет комсомола устранился от решения многих важных вопросов универ-

ситетской жизни. По инициативе комитета ВЛКСМ и студенческого профкома и под их непосредственным контролем были организованы 2 кооператива общезнательного пользования в общежитии на Мельникайте и в баре «Инициатива», по своему подвигу ректорат вынужден был разорвать и договоры с кооператорами, т. к. в одном случае не выполнялась аренда, выданный бвр превратился практически в конлитерский и не более, а во втором — председатели кооператива и кооператива не выполняли обязательств (испытания, рекомендации, выплаты комитетом ВЛКСМ) в производственные дни устроили драку в общежитии.

Эти факты, очевидно, в первую очередь связаны с теми явлениями, которые происходят в комсомоле в целом. При этом было бы неправомерно думать, что комсомол сам решит все свои проблемы. Молодежи необходима действенная помощь, со стороны преподавателей, коммунистов, чтобы разобраться в тех сложных процессах, которые происходят в обществе. Поэтому больше внимания нам всем следует уделять программе «Коммунистическое воспитание студентов», а парткому и ректорату ТюмГУ — внимательно контролировать ход ее выполнения.

ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В ПРЕНИЯХ по докладу приняли участие 16 коммунистов.

Секретарь партбюро географического факультета И. М. РОМАНОВА сказала, в частности, о том, что в университете осуществляются административные методы руководства, нет демократии, гласности. Она высказалась за организацию совета трудового коллектива ТюмГУ, который будет состоянием решать многие спорные вопросы. По мнению И. М. Романовой, создание парторганизации кафедр общественных наук приведет к ослаблению идеологической работы.

В. И. СУШНОВА, доцент кафедры зарубежной литературы, оценивая доклад отметила неверно поставленные в нем акценты: докладчик начал со средств, а не с цели. Нужно прежде думать и говорить о цели — подготовке специалиста, а затем о средствах. Кадровая политика, проводимая ректоратом, считает она, вызывает недовольство. А. Я. ЮФФА, завкафедрой органической химии, выразил сомнение в том, что ректор возмост на вооружено все критические замечания, касающиеся кадровой политики. Он заметил, что у нас нет правового механизма, который позволил бы контролировать действия администрации, сделал вывод о необходимости создания совета трудового коллектива.

От собрания нет удовлетворения — таково мнение С. П. ЦЫГАННОВОЙ, секретаря партбюро ИФ. В первую очередь стоило, считает она, говорить о комсомоле и о его взаимоотношениях с партийной организацией, о перестройке курса по общественным наукам, о серьезной воспитательной работе на факультетах.

Секретарь парткома ТюмГУ А. М. СТЕПАНОВ согласился с теми выступлениями, что считает, что партийная организация упускает из поля зрения некоторые наиболее важные вопросы. Но считает, заметил он, несправедливой упреки в том, что мы устранились от предвыборной кампании. Гильманов, Демин, Павлов и другие коммунисты серьезно работали в период подготовки к выборам а народные депутаты СССР, активно участвовали в их проведении. Спокойная ситуация сейчас в комсомоле и, по мнению А. М. Степанова, комсомольской организации нужна помощь — прежде всего общественоведов.

Психологическое состояние коллектива, взаимоотношения между людьми требуют пристального внимания со стороны парткома, ректората — так считает завкафедрой педагогики и психологии Ю. П. СТРОКОВ, А сейчас, заметил он, в университете пробивает себе дорогу технократизм.

О проблемах воспитательной работы в коллективе говорил член парткома С. А. ГИЛЬМАНОВ. Он высказал ряд замечаний: партком ослабил контроль за выполнением принятых решений, с опозданием составлена программа по воспитательной работе и др. Размещать инициативу студентов необходимо, но самостоятельности нужно учить, подчеркнул С. А. Гильманов, и здесь требуется серьезная кураторская работа.

Коммунист С. Н. ГАДЖИЕВ обратился к собранию с просьбой рассмотреть вопрос о его незаконном увольнении. Собрание постановило создать комиссию парткома и профкома для выяснения обстоятельств увольнения.

На собрании выступили также В. И. Зыганский, Н. С. Петруничева, Ю. В. Будинский, Л. С. Соколов, Г. И. Назин, Э. А. Ариштайн, Н. В. Жернова, И. А. Павлов. Замечания, предложения коммунистов и беспартийных учтены в принятом на собрании постановлении.

КОНФЕРЕНЦИЯ

Советской ассоциации содействия ООН

Шестнадцатого — семнадцатого мал в Москве состоялась Всесоюзная конференция Ассоциации содействия ООН (АСООН).

Несмотря на почтенный возраст (родилась в СССР в 1956 году), Ассоциация не сыграла заметной роли в ряду других общественных организаций страны. Отчасти это объясняется общеполитическим климатом, сложившимся на протя-

жении десятилетий, отчасти — малочисленностью и недостаточной активностью членов Ассоциации, которая в основном сводилась к московской группе.

В настоящее время происходят коренные изменения во всех сферах нашей жизни. Перемены затронули и внешние связи СССР. На этом фоне ООН предстает мощным фактором улучшения отношений между народа-

ми, оздоровления мирового климата. И, естественно, замкнутая группа Ассоциации, сколь ни профессиональны ее члены, уже не в состоянии выполнять серьезные задачи по популяризации целей, принципов и деятельности ООН среди населения страны, широко сотрудничать с ее специализированными организациями. Нужны масштабы, широкий охват масс. Однако расширение Ассоциации не следует представлять лишь как формальный рост численности. Главный фактор, на котором основывается ее перспективное развитие — заинтересованность и компетентность.

Один из основных моментов конференции — обсуждение Устава Советской АСООН. В ходе

анализа участниками внесены в Устав ряд существенных поправок, например, о правах членов Ассоциации, о ее структурных подразделениях — региональных отделениях и республиканских Ассоциациях.

Вызвал заинтересованную дискуссию состав Центрального правления АСООН. Вначале был предложен список, но он претерпел некоторые изменения. Участникам конференции все же не удалось добиться сбалансированности и интересов представителей республик и областей страны. Мало молодежи. Однако договорились, что в процессе дальнейшей работы правление может быть дополнено новыми членами.

Председателем АСООН избран академик Г. А.

Арбатов.

Тюменское отделение АСООН имеет все возможности активно войти в ряды Ассоциации. Основные направления ее деятельности — экологический баланс, проблемы коренных народностей, участие в прямых международных социально-экономических контактах. Университет может в этом отношении стать центром объединения в регионе прогрессивно настроенных сил, которые накопили определенный опыт гражданской защиты окружающей среды, отстаивания прав северных народностей.

Участники конференции: Г. КОРОТАЕВА, председатель регионального отделения АСООН, Г. ЧУДНОВСКИЙ, В. ТАБАНАКОВА.

ВАМ НУЖНА ПУТЕВКА?

Обращайтесь в профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников ТюмГУ — и вам предложат:

АПШЕРОН: 2 путевки с 26 августа по 18 сентября (лечение органов пищеварения);

КИСЕГАЧ (Ю. Урал): с 22 июля по 14 августа (лечение органов пищеварения);

КИЕВ: с 8 июня по 1 июля (лечение органов кровообращения);

УСТЬ-КАЧКА (Ю. Урал): с 10 июля по 2 августа (лечение органов движения и нервной системы);

ЦХАЛТУБО: с 10 августа по 29 августа (лечение органов движения и нервной системы);

А. ЛУК

О глупости

О ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЙ, БИОЛОГИЧЕСКОЙ И ФИЛОСОФСКОЙ ГЛУПОСТИ

НЕ ТОЛЬКО у администраторов «бумажная реальность» заслоняет подлинную жизнь. Нечто подобное бывает присуще ученым мужам. Физики-теоретики, используя для описания физического мира сложный математический аппарат, далеко не всегда видят за ним самый этот мир, заслоненный формулами и уравнениями. Решение может быть безупречным, простым и закономерным — если оставаться в сферах чистых абстракций и отвлеченно-логических рассуждений.

Элементы физического мира (в том числе гипотетические) можно обозначить символами. Математическое манипулирование этими символами не ограничено ничем, кроме силы и живости воображения. И у физиков возникает соблазн приписать физическому миру свойства математического аппарата, который лишь приблизительно описывает этот мир. Более того, математический аппарат навязно принимают (и самонадеянно выдают) за физическую реальность.

В середине 80-х годов, когда работы физика и математика на какой-то срок оказались окружены ореолом избранности, проявился феномен, который умные представители точных наук обозначили термином «математическое чванство» (иногда говорили и о математическом снобизме). Сущность его выразили с простодушной откровенностью: современная математика оперирует весьма абстрактными понятиями, изучает головокружительной сложности отношения и закономерности. Для понимания ее положений и выводов нужны тонкие и нестандартные ходы мысли, порыв парадоксальности, неизменно оригинальные и красивые. Ум математика становится тренированным и острым, привыкает к строгим и точным рассуждениям; и все эти качества ума математик и физик используют не только в своей профессиональной работе. Значит, желательно привлечь математиков в гуманитарные науки, в биологию и медицину — они помогут продвинуть эти отстающие науки и добиться успехов, которых «гуманитария», биолог и медик не в силах достичь из-за «нематематичности» своих умов.

Иные в порыве беззаветного великодушия, а может, в надежде на скорые лавры, принялись было помогать биологам и медикам решать проблемы, но уваль — это оказалось не просто. Успехи были куда скромнее, чем ожидалось. В разных науках требуется разная степень точности. Если бы ученые в свое время настаивали на строгом определении исходных понятий, у нас не было бы сегодня научной химии. Ведь химикам долго и с успехом пользовались расплывчатыми понятиями «средство», «устойчивость» и т. п. Лишь отказ от точности, вернее, установление разумных границ точности — делает возможным существование многих наук.

Ценность научной дисциплины складывается из трех элементов: точность, широта теоретического охвата, интерес к сущности изучаемых явлений. В физике и математике больше точности и изящества, но сущность изучаемых явлений не так интересна, как в биологии. Зато биология менее точна. Преподолительные попытки ввести в современное литературоведение или археологию математическую строгость и точность бесплодны и даже вредны.

Конечно, на любом уровне исследования, даже в описательных науках можно применить математические подсчеты и методы математической статистики. Но это еще не означает подлинной математизации знания. Математические понятия должны войти в систему понятий данной науки и стать способом выражения специфических взаимоотношений и взаимодействий, которые данная наука изучает. Лишь тогда язык математики становится органической частью языка данной научной дисциплины.

Всякое четко сформулированное и однозначно понимаемое положение — это предпосылка для математизации. Чтобы связать несколько таких положений, используется математический аппарат — при условии, что связь достаточно сложна и ее усматриваются непосредственно, путем рассуждений на уровне здравого смысла. Несоблюдение этого условия приводит к псевдоматематизации, к появлению ненужных терминов и надуманных формул. Слишком поспешная «кибернети-

зация» гуманитарных наук отнюдь не говорит о творческом уме.

Вольтер еще в XVIII веке пародировал чрезмерное пристрастие к наукообразным формулам, признанным смирять нехватку знаний. Когда Кандид представил перед учеными мужами вывезенных на Эльдorado баранов, Академия предложила на соискание премии тему — почему шерсть барана красного цвета. Премия была присуждена ученому, который «доказал посредством формулы А плюс В минус С, деленное на X, что баран должен быть красным и умереть от овечьей ослы».

Могут возразить: «гуманитарий» Вольтер не понимал прогрессивного значения математизации. Л. Кэрролла в этом не заподозришь. Он не только сочинил «Алису в стране чудес», но и был профессором математики в Оксфорде, одним из первых специалистов по математической логике. Но и Кэрролл высмеивал бессмысленную формализацию: «Если У — университет, П — профессор, а Г — греческий, то ПГ — профессор греческого».

В прошлом веке, когда престиж биологических наук был очень высок, у некоторых биологов существовала уверенность, что «биология даст ключ к решению всех социальных проблем и преодолению всех трудностей человечества. Такую убежденность можно назвать по аналогии «биологической глупостью».

Спустя сто лет инным философам показались, что они вооружены самой передовой и единственно правильной методологией и вправе выносить суждения и приговоры о положении в биологической науке, например, в генетике или изучении высшей нервной деятельности, в физике. Многие философы забывают соотносить свои умозрительные построения с практикой, с данными естествознания и впадают в курьезные ошибки, хотя неслепость их выводов не сразу бросается в глаза, ибо маскируется наукообразием и терминологической расплывчатостью. Именно таких филозофов имел в виду Р. К. Толмен, когда определил философию как «систематическую путаницу терминов, специально придуманных для этой цели».

Вообще самое передовое мировоззрение не служит автоматической гарантией ума: «Надо иметь собственную голову на плечах, чтобы в каждом отдельном случае уметь разобраться», — считал В. И. Ленин. И с грустью заметил в письме к Инессе Арманд: «Люди большей частью (99% из буржуазии, 98% из ликвидаторов, около 60—70% из большевиков) не умеют думать, а только заучивают слова». Статью «О нашей революции» (1923 г.) он заканчивает так: «Пора уже все-таки отказаться от мысли, будто... учебник предусмотрел все формы развития дальнейшей мировой истории. Тех, кто думает так, своевременно было бы объявить дураками». Вообще же философская глупость сравнительно безобидна, если ее носители не вооружены административной дубиной.



(ж. Энергия, № 1, 1989 г.)



Выпуск № 2

Оперативная память

Без тайн

◆ В США наблюдается новая тенденция — превращение ведущих вузов страны в центры научно-технического развития регионов и отраслей.

◆ С середины 30-х годов в промышленно развитых странах научнотехнические дисциплины стали все шире вводиться в программы гуманитарных вузов, а гуманитарные курсы — в программы технических учебных заведений.

◆ Японские фирмы в последние годы предпочитают специалистов с общеобразовательной подготовкой — прежде всего выпускников университетов, поскольку они способны постоянно перестраиваться.

◆ В условиях сокращения государственных дотаций западные университеты вынуждены искать новые источники финансирования. Но как бы ни был этот источник (фирмы или правительственная программа), непременным условием является распределение средств учеными, а не администраторами, поскольку считается, что лишь ученые могут компетентно определить ценность идеи или научной разработки.

◆ По мнению Карни Бэй, сотрудника Европейского центра образования (ЮНЕСКО), специфические функции университетов состоят, во-первых, в наличии тесной связи между преподаванием и наукой, во-вторых, в формировании критического подхода к осмыслению проблем.

◆ В вузах США сегодня уделяется в три раза больше учебного времени на активные виды работ (исследования для нужд науки и промышленности), чем на аудиторные занятия.

◆ Анализ тенденций развития высшей школы в Западной Европе и США показывает, что выработка общей концепции целей университетского образования не является самоцелью, скорее, предполагаются альтернативные варианты.

◆ Многие исследователи на Западе констатируют кризис высшего образования и возможные способы его преодоления видят в развитии непрерывного обучения.

Данные предоставила Л. ГУРЬЕВА, зав. социологической лабораторией Томского госуниверситета. (Поиск, № 2, 1989 г.)



625000, Тюмень,
ул. Семакова, 10,
ТюмГУ, гл. корпус,
к. 303.



26-15-20

Редактор
И. ГУШИНА