



ЛЕНИНЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, ПРОФКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, СТУДЕНЧЕСКОГО ПРОФКОМА ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

Издаётся с 1973 года

№ 8 (679)

26 МАРТА 1990 г.

Цена 1 коп.

Дом достроим — будем жить!

Поможем строителям, — решили юристы и историки — будущие жильцы второго крыла общежития по улице Красина. На собрании определили набор работ: побелка стен, покраска батарей, оконных рам, уборка мусора...

Как же идут работы на долгожданном объекте?

...Сразу у дверей столкнулась с проблемой дальнейшего продвижения: сверху летела пыль, под ногами путались резиновые шланги. Где-то в конце коридора кто-то ходил. Подошла. Не имея опыта в строительных делах, я так и не поняла, какие же работы там велись, но это не помешало мне задать несколько вопросов.

Мои собеседники предостерегли:

— Мы — студенты подготавливаем отделку, нас здесь пятеро. Заплетесь — вот мы и ра-

ботаем.

— А как заинтересовали?

— Для себя работаем. Если поступим на юридический, получим комнату в этом общежитии.

— Студенты-очники работают?

— Говорят, работали и работают.

По настроению ребят мне было ясно, что уж они-то будут трудиться на совесть. А что юристы и историки? Об этом узнайте в следующем номере.

Н. АЛЕКСАНДРОВА.

Желаем успешной работы!

ВОСЕМНАДЦАТОГО МАРТА закончились выборы народных депутатов РСФСР и местных Советов. По итогам голосования (после второго тура) народным депутатом РСФСР стал Н. А. ПАВЛОВ, доцент кафедры физиологии человека и животных, депутатами областного Совета — В. Ф. КИРИЛЛОВ, доцент кафедры теории государства и права, В. М. КРУЖИНОВ, доцент кафедры истории СССР, депутатом городского Совета стал А. Л. ЧЕБЛАКОВ, студент исторического факультета, депутатами районного Совета — П. С. ПОЛОВИНКИН, доцент кафедры истории СССР, Р. Т. ГИЛЬФАНОВ, ассистент кафедры иностранных языков и З. Ф. ШЕВЦОВА, старший преподаватель кафедры вычислительной математики.

Сибирские пейзажи

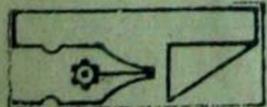
Шестого марта в тюменском областном Музее изобразительных искусств открылась первая персональная выставка нашей землячки, художницы Гелена Александровны ТОКАРЕВА.

Присутствие перелески, рябины с низкорослыми кустарниками, сельские домики, саночная гладь Оби... Серое небо ажурно украшено яркими букетами полевых цветов, задумчив-

вые летние закаты... Художник глубоко и тонко чувствует природу, его холсты — не только «картинки с натуры». В каждом пейзаже — определенное настроение художника: мягкое и лирическое в ранних работах, полное напряжения и даже драматизма в более поздних.

Дорогие тюменцы, приходите на выставку с семьей, с друзьями в удобное для вас время — с 10.00 до 19.00 (кроме выходных).

М. ПРУДАЕВА,
печатьный сотрудник музея.



КНИЖНЫЙ
КИОСК

университета приглашает студентов и преподавателей оформить заказы на литературу, выпуск которой планируется на 1991 год.

Тематические планы и карточки заказов — к вашим услугам.

Абитуриенту — 90

Знакомьтесь: Ф Р Г Ф



Кафедра
английской филологии

Г. В. КОРОТКОВА, заведующая кафедрой:

— Приподвесьте и готов вот-вот рухнуть «железный занавес», долгие десятилетия разделявший страны Востока и Запада. Появилась широкая возможность для экономического и культурного обмена, сближения народов во имя лучшего будущего. И язык международного общения переживает как популярность в нашей стране.

В последнем году — два на нашу кафедру поступают, правда, пока редкие, единичные предложения по направлению второкурсыков на стажировку в колледжи Англии и США. Отбор — из числа лучших студентов. Конкурс

стимулирует учебную деятельность, ориентирует на творческий труд, на высокие результаты. И это прекрасно! Наше образование установило в себе некомпетентности. А ведь именно через образование, на всех его ступенках формируется «золотой фонд» нации.

И учеба, и преподавание иностранного языка — тяжелый, порой изнурительный труд. По нервным и физическим затратам его можно сравнить с актерским искусством. Постановка звуков и интонации, усвоение сложной системы армян, преодоление психологического барьера при выходе и свободную речь — вот



лишь некоторые реалии профессиональной деятельности. Но в каждом дне «промышленный порыв» начинают проблескивать золотые крупинки — результаты

совместного труда преподавателя и студента. И становятся наши дорогие студенты учителями и переводчиками, открывающими окно в удивительный мир международной культуры и цивилизации.

Кафедра
немецкой филологии

Willkommen!



Л. И. БАЛАГАНИНА, заведующая кафедрой:
— Кафедра немецкой филологии ежегодно принимает тридцать первокурсников. В течение пяти лет студенты овладевают немецким языком как основной специальностью, работают над циклом теоретических лингвистических дисциплин, знакомятся с литературой стран, говорящих на немецком, накапливают интересный и богатый справочный материал. Большое внимание уделяется подготовке студентов к работе в средней школе.

Наши студенты имеют возможность непосредственно общаться с носителями языка — во время переводческой работы, при встречах со специалистами на ГДР, ФРГ, Австрии, работающими на предприятиях города и Тюменской области, на стажировках в ГДР (направляются самые лучшие!) при Берлинском университете имени В. Гумбольдта, во время поездок к друзьям по переписке.

На кафедре работает творческий коллектив преподавателей, большинство из них — выпускники нашего факультета, закончившие аспирантуру, вышедшие педагогические курсы или прошедшие стажировку в Германской Демократической Республике.

Кафедра
французской филологии

Т. В. СОТНИКОВА, заведующая кафедрой:
— Вы хотите больше, подробнее узнать об Эднэ Пиаф и Жане Маре, Мирей Матье и Алене Делоне, Марине Влади и Рено? Хотите учиться языку у настоящего француза? Тогда приходите на кафедру французской филологии.

Тринадцать компетентных и обаятельных преподавателей, многие из которых стажировались за границей, гарантируют вам высокий класс языковой и профессиональной подготовки.

А еще на нашей кафедре очень любят петь на французском языке. Как пишется петь на 1 курсе, так с несней и закончат пятый — чем не перспектива?

Все популярнее становится неформальные приемы обучения языку — через песни, шутки, скетчи. Многие дидактические материалы мы получаем из Отдела культуры Посольства Франции в СССР.

Итак, теперь вы знаете, где можно посетить «Недоло французского кино», увидеть видеоклипы популярнейших французских певцов, полюбоваться видеогардом французской моды, полистать французский журнал для женщин и т. д., и т. п.? Только на отделении французского языка!



Bonne chance,
chers amis!

Химический факультет



КАФЕДРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ И ФИЗИЧЕСКОЙ ХИМИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ химия зародилась одновременно с синтетической химией, а последняя возникла еще до нашей эры. В настоящее время аналитики работают в лабораториях НИИ, заводов и фабрик, относящихся к различным отраслям промышленности — химической, геологической, нефтяной, горной и цветной металлургии, пищевой, легкой, радиотехнической, сельского хозяйства и др. Без аналитической химии нельзя обойтись в исследованиях окружающей среды и планет.

ФИЗИЧЕСКАЯ химия возникла позднее многих наук. Создатель ее — М. В. Ломоносов. Он первым начал изучать количественно протекание различных химических и физико-химических процессов. Эти количественные исследования привели к возникновению физической химии.

Учебные физико-химические выводят математические формулы, устанавливающие взаимосвязь различных физико-химических параметров. Сейчас химик любого профиля не может вести научные исследования, не используя методы и способы физической химии.

На кафедре осуществляется подготовка по специальности «Физическая химия». Обучение проводится с учетом запросов промышленности Западно-Сибирского нефтегазового комплекса, что значительно облегчает адаптацию выпускников на производстве.

Все преподаватели имеют ученую степень, двое из них — доктора наук. Кафедра располагает лабораториями, оснащенными современным оборудованием.

В курсе аналитической

химии студенты изучают современные физико-химические методы анализа. В спецкурсах осваиваются методы исследования процессов, лежащих в основе явлений коррозии, защиты металлов от коррозии, электроосаждения металлов, электрохимических и оптических методов исследования и анализа, адсорбции, гетерогенных процессов в буровых растворах и др.

На кафедре ведется научная работа по двум направлениям: физико-химические методы исследования и анализа; физико-химические проблемы нефтяной и газовой промышленности. Результаты исследований отражаются в монографиях, статьях, выступлениях на конференциях. За последние несколько лет преподавателями и сотрудниками кафедры защищены докторская и две кандидатские диссертации.

На кафедре есть аспирантура по аналитической химии и по физической химии.

Кафедра ежегодно проводит исследования по договорам с НИИ и промышленными предприятиями Тюмени и области. Объем договорных работ ежегодно составляет 120-140 тыс. рублей. Ведутся исследования по заказам ЗИСибБурНИИ. Научной деятельностью активно занимаются студенты III-IV курсов.

Выпускники работают в НИИ и на предприятиях, в школах Тюмени и области. Их можно встретить в ЗапСибБурНИИ, в СибНИИП, в ЗапСибНИГНИ, на заводах, в ТюмГУ, в институтах города.

М. ЗАХАРОВ,
зав. кафедрой,
профессор.

КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

СОВРЕМЕННАЯ органическая химия — один из наиболее важных разделов химической науки. Промышленная органическая химия дает не менее 90 процентов всех химических продуктов, которые находят разнообразное применение. Это новые материалы — пластмассы, волокна, композиты, пленки; моторное и ракетное топливо; красители и лаки, клеи; мощные средства, хладагенты и растворители; идохимикаты и лекарства.

Некоторые особенности органических веществ и реакций делают органическую химию наиболее подходящей областью для разработки и применения новых теорий, концепций и методов: катализа, тематического моделирования, молекулярной механики. В последнее время органическая химия широко используется в аналитической химии и неорганическом синтезе. Органическая химия лежит в основе различных современных направлений биохимии, молекулярной биологии, генетики, фармакологии. Овладение теоретическими представле-

ниями и методами органической химии — необходимая и значительная часть химического образования.

Преподавание органической химии и ряда смежных дисциплин (органического катализа, нефтехимии, химической технологии, химии ВМС) ведется на хорошем методическом и научном уровне. Это обеспечивается высокой квалификацией преподавательского коллектива: у нас один доктор наук и восемь кандидатов химических наук.

Преподаватели и сотрудники кафедры активно работают по ряду перспективных направлений. Это органический катализ, включающий разработку новых катализаторов и исследование их структуры и свойств, изучение кинетики и механизмов каталитических реакций (А. Я. Юффа, С. А. Паничев, Д. В. Мильченко, Н. Н. Лебедева); органический синтез новых веществ — аминов, макрорегуляторов, органических сульфитов, привитых органических соединений (Л. В. Мостяева,

М. К. Беляцкий, А. А. Вологов, Д. М. Мильченко); исследование свойств и методов получения микрогетерогенных систем — эмульсий и микроэмульсий, пеннициллы (Л. П. Паничева, С. Б. Березкина).

Результаты исследований регулярно публикуются в центральных научных журналах, монографиях, докладываются на Всесоюзных и международных конференциях. По результатам научной деятельности кафедры защищены докторская диссертация, несколько кандидатских диссертаций, сотрудник С. А. Паничеву присуждена премия Ленинского Комсомола по науке и технике.

Коллектив кафедры поддерживает научные связи с несколькими институтами Академии Наук СССР, с МГУ им. М. В. Ломоносова и ЛГУ им. Н. И. Герцена, отраслевыми НИИ.

Большой вклад в научную работу вносят аспиранты кафедры. Аспирантура открылась в 1983 году, за это время в нее поступили 5 выпускников химического факультета

ТюмГУ, двое из них уже успешно закончили обучение.

К научной деятельности привлекаются студенты IV—V курсов. Курсовые и дипломные работы являются частью научной деятельности, что позволяет выпускникам глубоко освоить современные методы, изучить теорию, подготовиться к самостоятельной научной или педагогической деятельности. Выпускники кафедры успешно трудятся в школах, на предприятиях, в НИИ Тюмени, на Тобольском нефтехимическом комбинате, в ИПОСе АН СССР, являются научными сотрудниками ТюмГУ, учатся в аспирантуре нашего университета и институтах Москвы.

Часть научной работы кафедры ведется в рамках хоздоговоров.

Высокий научный и педагогический потенциал кафедры открывает широкие перспективы для ее роста, для активного участия коллектива в развитии высшей школы.

А. ЮФФА,
зав. кафедрой,
профессор.

КАФЕДРА НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

ХИМИЯ начиналась с неорганики. И сейчас изучение химии в университете начинается на первом курсе с неорганической химии. Неорганика — основа последующего образования специалистов.

Преподаватели кафедры много внимания уделяют совершенствованию методов обучения, важная роль отводится самостоятельной исследовательской работе студентов. Начиная с первого курса, студенты выполняют сначала учебные, затем и научные исследования.

Основное направление научной работы кафедры — синтез новых неорганических соединений с заданными свойствами. Ведутся также актуальные исследования в области калориметрии синтеза реактивов и фосфорорганических веществ.

Научные лаборатории кафедры оборудованы современными приборами: автоматическими калориметрами, установками для синтеза и исследования полупроводниковых веществ рентгеновским дифрактометром Дрон-ЭМ. Это способствует эффективности работы, скорейшему внедрению результатов. В настоящее время выполняются хоздоговорные работы для научных исследовательских ин-

ститута Тюмени и Ленинграда. Созданные на основе синтезированных материалов датчики используются в конструкциях спутников, изготовлены НПО им. Лавочкина (г. Москва).

Результаты научной работы сотрудников кафедры и студентов докладываются на конференциях и симпозиумах, публикуются в печати. Так, в прошлом году вышли в свет 12 научных статей, одна из них за рубежом. Недавно опубликована монография профессора нашей кафедры С. Н. Гаджиева «Взрывная калориметрия».

Ширятся международ-

ные научные контакты с вузами и исследователями и лабораториями Англии, Японии, Бразилии.

Наш выпускник — желанный молодой специалист в научных учреждениях, в вузах, лучшие из лучших пополняют педагогический коллектив кафедры.

Высокий научный и педагогический потенциал кафедры открывает широкие перспективы для дальнейшего творческого роста ее выпускников.

О. АНДРЕЕВ,
зав. кафедрой,
кандидат
химических наук.

ГОСОБРАЗОВАНИЕ

отвечает на вопросы

Перемены, происходящие в политической, экономической и других сферах жизни нашей страны, отражаются как на всей системе народного образования, так и на различных ее уровнях. Изменения в организации, структуре и содержании образования разноплановы и неоднозначны, и не удивительно, что ежедневно специалистам, сотрудникам Госкомитета по народному образованию СССР задают — устно и письменно — десятки и десятки вопросов. Вопросы часто повторяются — и это тоже не удивительно: различные школы, техникумы, институты и университеты страдают одинаковыми проблемами.

Издание Гособразованьем в начале текущего года разъяснения по наиболее часто задаваемым вопросам, несомненно, заинтересуют и наших студентов и преподавателей. Сегодня мы публикуем фрагменты этого документа, речь в которых идет о вузовской науке, о развитии материально-технической базы, о компьютеризации, информатизации образования.

1. Могут ли осуществлять научное руководство аспирантами и соискателями кандидаты наук, доценты?

Да, могут. Кандидатам

наук, доцентам право научного руководства аспирантами и соискателями предоставляется по решению ученого совета вуза.

2. Распространяется ли

на вузовскую науку закон о налогообложении?

Распространение закона о налогообложении имеет здесь свою специфику. В НИЦах и НИСах госбюджетное финансирование налогообложению не поддается. Средства, изымаемые согласно закону о налогах, остаются в вузах и самостоятельных подразделениях (НИИ, КБ и т. д.) на развитие их материально-технической базы, а не поступают в госбюджет.

3. Как распределяются дополнительные средства из госбюджета на развитие фундаментальных исследований в вузах?

В 1989 году дополнительные средства из госбюджета — 90 млн. рублей — были распределены между республиканскими органами управления народным образованием и подведомственными вузами. Гособразованьем СССР на дополнительное финансирование объявлено конкурс программ, проектов и тем. Средства рас-

пределяются с помощью экспертных советов. Таким образом, Гособразованьем СССР, реализуя постановление Совета Министров СССР от 15.10.88 г. № 1210, переходит от финансирования содержания научных организаций к финансированию конкретных программ, тем и проектов.

4. Что планируется в области информатизации народного образования на XIII пятилетку?

В учебных заведениях народного образования планируется внедрить 200 комплектов ЕС ЭВМ, 2000 комплектов СМ ЭВМ, 700 тыс. шт. профессиональных ПЭВМ и 3500 тыс. шт. школьных ПЭВМ. Это количество средств вычислительной техники позволит иметь на 100 студентов в вузе 15 автоматизированных рабочих мест, что соответствует проекту норматива.

5. Какие меры предпринимаются для улучшения технического оснащения вузов?

Гособразованьем СССР подготовлен и согласован проект постановления Совета Министров СССР «О мерах по техническому переоснащению учебных заведений», предусматривающий задания на разработку, производство и поставку вузам оборудования и приборов, различной техники, мебели, на развитие подотрасли по производству специализированного учебного оборудования, на развитие коллективных форм пользования дорогостоящим и уникальным оборудованием в XIII пятилетке.

Совместно с министерствами и ведомствами СССР, имеющими подведомственные вузы, Советами Министров союзных республик разрабатывается Коммунальная программа развития материально-технической базы вузов, включающая раздел «Техническое переоснащение» на XIII пятилетку и на период до 2005 года. Разработкой согласовывается с Госпланом СССР в бюджет

в первом квартале этого года представлений на утверждение проект основных нормативов развития материальной базы учреждений народного образования.

5. Как развивается производство специализированного учебного оборудования?

В настоящее время имеется острый дефицит такого оборудования. На производственных мощностях ВСНПО «Союзприбор», опытных заводов и мастерских вузов выпускается около 28 млн. единиц такого оборудования ежегодно. Это составляет лишь 20 процентов от потребности.

В ряд министерств оборонного и машиностроительного комплексов направлены предложения по освоению производства, разработанного конструкторскими организациями Комитета специализированного учебного оборудования.



625000, Тюмень,
ул. Семанова, 10,
ТюмГУ, гл. корпус,
к. 303.



26-81-69

Зп редактора
Идежды ПОНОМАРЕВА