

УДК 338.23

*Сарнецкая Антонина Николаевна,
студентка, Иркутский государственный университет,
Иркутск, РФ*

**ПЛАТНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
PRO & CONTRA**

Аннотация. Данная статья представляет собой результаты теоретического и эмпирического исследования интересов в среде иркутского студенчества. Это исследование опирается на опрос иркутских студентов. Задачи исследования: выявить плюсы и минусы платного образования, а также отношение студентов к такому образованию.

Ключевые слова: платное образование, за, против, плюсы, минусы, бесплатное образование.

*Antonina N. Sarneckya,
Student, Irkutsk State University, Irkutsk, Russia*

**PAID HIGHER EDUCATION:
PRO & CONTRA**

Annotation. This article represents the results of a theoretical and empirical study of interests among Irkutsk students. This study is based on a survey of Irkutsk students. Objectives of the study: to identify the pros and cons of paid education, as well as the attitude of students to such education.

Keywords: Paid education, pros, cons, pros, cons, free education.

Пожалуй, проблема платного образования — одна из самых актуальных проблем, существующих в отечественной системе образования. По данным статистики на сегодняшний день более чем для 12% потребителей решающим фактором при выборе образовательного учреждения является стоимость обучения. Мы считаем, что это связано с постепенным сокращением бесплатных мест в бюджетных образовательных учреждениях, с увеличившимися в них требованиями конкурсных отборов, а также дифференциацией учебных заведений по стоимости образовательных услуг. Все чаще потребители обращают свое внимание на негосударственные образовательные организации, реализующие обучение за плату, а также на платные отделения, существующие в государственных и муниципальных образовательных учреждениях; интересуются программами кредитования в сфере образования. Сожалеть о том, что кануло в прошлое абсолютное бесплатное образование, уже не имеет смысла, необходимо приспособиться к объективно существующим жизненным реалиям. Следует заметить, что проблем, возникающих при потреблении платных образовательных услуг, существует намного больше, нежели чем при получении бесплатного образования. И причиной этому является, в первую очередь, неосведомленность потребителей по вопросам предоставления платных образовательных услуг. [6]

В этой статье мы постараемся выявить плюсы и минусы платного высшего образования.

По нашему мнению, введение обязательной платы за высшее образование является необходимой составляющей перехода к современной и эффективной форме организации учебного процесса в вузах. Противники перехода к платному высшему образованию считают, и не безосновательно, что это может существенно нарушить права значительной части населения, которые, согласно Конституции, гарантируют равенство доступа к образованию. При этом часто не принимается во внимание то обстоятельство, что Россия, несмотря на продолжающиеся дискуссии о правомерности взимания платы за обучение в вузах, уже вышла в мировые лидеры по показателям относительной платности высшего образования, опередив (по упрощенным методикам оценки) страны-лидеры — Японию и США по уровню частных инвестиций в высшее образование: (примерно 50-60 %). [4]

В России в 1990-х гг. проходило активное реформирование социально-экономической и политической сфер, в ходе которого и были заложены основы системы платного образования. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 г. ввел понятие платной образовательной деятельности, которую могли осуществлять негосударственные образовательные учреждения.

Тогда же право оказания платных образовательных услуг получили и государственные и муниципальные учебные заведения. Такое положение сохранилось и до сегодняшнего дня: вне зависимости от формы собственности образовательной организации (государственная, частная, муниципальная) она может осуществлять обучение, как на бюджетной, так и на договорной основе. В настоящее время четко прослеживается тенденция к сближению всех форм образовательных организаций. Ведь теперь и негосударственные вузы, и колледжи открывают свои двери для абитуриентов, поступающих на бюджетные места. Таким образом, система платного образования на сегодняшний день представлена частными образовательными организациями, но и платными отделениями государственных, и муниципальных учебных заведений профессионального и высшего образования. [3]

Прежде всего, разберемся с вопросом о том, какие же именно платные дополнительные образовательные услуги и на каких условиях могут оказывать государственные и муниципальные образовательные учреждения.

В Законе РФ «Об образовании» закреплено право государственных и муниципальных образовательных учреждений оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги при условии, когда эти услуги:

- не включены в перечень соответствующих обязательных образовательных программ (учебных планов);
- не предусмотрены государственными образовательными стандартами;
- предоставляются за счет внебюджетных средств;
- закреплены в уставе (положении).

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен образовательной деятельности, финансируемой за счет средств соответствующего бюджета. Перечень платных услуг и порядок их предоставления должны быть обязательно указаны в уставе (положении) образовательного учреждения. Предоставление платных услуг может осуществляться только в договорном порядке, т.е. посредством заключения с потребителями соответствующих договоров. Платные дополнительные образовательные услуги могут быть оказаны исключительно по желанию обучающихся. Требования

к оказанию образовательных услуг, в том числе к содержанию образовательных программ, специальных курсов, определяются по соглашению сторон договора и могут быть выше, чем это предусмотрено государственными образовательными стандартами. На основании заключенных договоров должен издаваться приказ об организации работы учреждения по оказанию платных образовательных услуг, предусматривающий: ставки работников подразделений, занятых оказанием платных услуг, график их работы, смету затрат на проведение платных дополнительных образовательных услуг, учебные планы и штаты. Если деятельность государственных и муниципальных образовательных учреждений, оказывающих платные дополнительные образовательные услуги, сопровождается итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации, то она в установленном порядке подлежит лицензированию. [6]

А что означает выражение Pro & Contra? Pro & Contra — крылатое выражение на латыни. Перевод надписи Pro & Contra гласит: за и против. [2]

А теперь попробуем найти плюсы и минусы в платном образовании.

Волна выступлений против платного высшего образования захлестнула не только Россию, где с каждым годом бюджетных мест становится все меньше, а число студентов, получающих образование на коммерческой основе увеличивается в разы. Европейские университеты тоже переживают кризис финансирования, который отражается на студентах и абитуриентах, все чаще вынужденных оплачивать высшее образование из собственного кошелька.

Однако некоторые эксперты склонны видеть в коммерческом образовании не только зло, но и благо. С недостатками платной формы обучения все более-менее понятно: из-за сокращения бюджетных мест возможность получить высшее образование получают не те, кто успешно окончил школу и имеет лучшие показатели успеваемости, а те, кому учиться позволяют финансовые возможности.

Таким образом, многие достойные абитуриенты не только лишаются права на обучение, но и теряют мотивацию к учебе еще в школе.

Еще одним минусом можно считать то, что многим студентам, придется параллельно работать, чтобы оплатить свое образование. А значит эффективность такого обучения снижается.

Однако в коммерциализации высшего образования есть и определенные плюсы: даже в том случае, когда студент параллельно работает, он сможет получить необходимый опыт работы, возможно ему даже удастся проявить себя в выбранной специальности. К тому же зарабатывая на свое обучение, студенты становятся более ответственными, осознают, каким трудом оно им достается, а значит и более ответственно относятся к учебе.

К тому же немалые деньги, которые платят поступившие, позволяют обновить и улучшить материально-техническую базу вуза, улучшить условия обучения, проживания в общежитиях, повысить качество подготовки будущих специалистов. [1]

Сайт Рособразования приводит такие плюсы и минусы платного образования.

Плюсы платного образования:

- 1) легко поступить (в любом случае — легче, чем на бесплатное);
- 2) фиксированные платежи — заплатив положенное за обучение, не приходится платить на непредвиденные расходы;
- 3) знания на высоком уровне (если вуз хороший, конечно).

Минусы платного образования:

- 1) могут легко отчислить, ведь платное обучение не освобождает от сдачи сессий, а тут зависит не от уровня денег, а от знаний;
- 2) тяжело учиться, если вы поступили в ВУЗ, весьма требовательный к знаниям студентов, а школьная база у вас маловата;
- 3) некачественное образование (если получилось попасть в слабый вуз, который не обучает, а лишь выдает дипломы).

Главное заблуждение о платном образовании: раз платишь деньги, тебя не исключат — ведь вузу ты важен как источник финансирования. На самом деле это не так. Деньги, полученные за «платников» не аккумулируются в самом вузе, а поступают в Минобрнауки, а потом возвращаются вузам в качестве процентов. Сумма процентов может оказаться гораздо меньше проблем, создаваемых студентом и тогда его исключат без сильных раздумий.

Также этот сайт приводит плюсы и минусы бесплатного образования.

Бесплатное обучение

Нужно понимать, что бесплатного образования не бывает, ведь обучение требует зарплаты преподавателям и материально-технической базы, как минимум. Затраты на обучение выделяет госу-

дарство. То есть, бесплатное обучение — только для вас бесплатное, вы учитесь за счет государства. Плюсы бесплатного образования:

- 1) бесплатное;
- 2) качественное (если повезло попасть в достойный вуз).

Минусы бесплатного образования:

- 1) платить все равно приходится (за учебники, факультативы, дополнительные занятия) и иногда эти расходы сравнимы с расходами на платное обучение;
- 2) скудная материально-техническая база.

Основной миф о бесплатном образовании: если учишься бесплатно, то априори получаешь качественное образование. Образование зависит не от способа оплаты, а от степени желания студента поглощать знания.

Так что же лучше?

Чтобы сделать окончательный выбор, попробуйте провести простой анализ ситуации, найдите ответы на 3 вопроса:

1. Во сколько мне реально обойдется обучение в этом вузе?
2. Каковы материально-техническая база вуза и преподавательский состав?
3. Я действительно хочу получить именно эту специальность?

Ответив на эти вопросы, вы без труда выберете для себя оптимальное образование, без оглядки на то — платное оно или нет. [5]

Чтобы провести опрос, мы отобрали тех студентов, которые учатся на коммерческой основе. Проводя опрос, мы просили студентов высказать свое мнение насчет плюсов и минусов платного образования. Для проведения опроса мы предоставили респондентам такую анкету:

Выберете плюсы платного образования:

1. Поступление в вуз становится более доступным.
2. Деньги, которые платят студенты могут пойти на благоустройство образовательного учреждения.
3. Есть возможность поступить в любое образовательное учреждение.
4. Деньги, потраченные на обучение, будут являться мотивацией для студента.
5. Люди, не поступившие в вуз, идут получать среднее профессиональное образование, тем самым увеличивается средний класс.

Выберете минусы платного образования:

1. Платное образование требует больших затрат.
2. Немногие могут позволить себе оплачивать обучение, что ведет к повышению неравенства в обществе, росту числа необразованных.
3. Студент не получает стипендию.
4. Платное образование ставит человека в определенные финансовые рамки, обусловленными ценами за обучение.
5. Некачественное образование.

В опросе приняли участие 20 человек. Проведя исследование, мы выявили, что большинство опрошенных студентов ЗА платное образование, так как 60% респондентов отмечали больше плюсы, чем минусы. Лично я полностью согласна с респондентами, и я ЗА платное образование.

Таким образом можно сделать следующий вывод: образование платным быть не должно, но платное образование существовать обязано. Для того чтобы повысить статус диплома о высшем образовании, необходимо в принципе сократить количество платных мест, т. к. на сегодняшний день слишком много людей с дипломом, а вот образование в полном смысле этого слова получили единицы. Стало даже казаться, что из хорошего техникума можно даже выйти более квалифицированным специалистом, чем из многих российских вузов. Большой процент образованных людей — конечно огромный плюс для государства и для общества, но качество этого образования не поддается никакой критике. И нельзя говорить о том, что во всем виноваты деньги, виновата сама система образования, которая допускает такие погрешности.

Литература

1. Кот-ученый [Электронный ресурс] / Платное образование: плюсы и минусы. — Режим доступа: <https://www.kot-ucheny.ru/stati/platnoe-obrazovanie/>. Дата доступа: 26.04.2018.
2. Латинский онлайн переводчик [Электронный ресурс] / PRO ET CONTRA. — Режим доступа: <http://latin-online.ru/pro-et-contra/>. Дата доступа: 26.04.2018.

3. Мой ориентир [Электронный ресурс] / Система платного образования. — Режим доступа: <http://xn---jtbibbrldcnew.xn--p1ai/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B8-%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BC%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/sistema-platnogo-obrazovaniya/>. Дата доступа: 26.04.2018.
4. НАУКА — это ЖИЗНЬ! Сборник научно-познавательных статей, заметок и публикаций! [Электронный ресурс] / Платное образование. — Режим доступа: <http://nauka.relis.ru/02/9712/02712002.htm>. Дата доступа: 26.04.2018.
5. РОСОБРАЗОВАНИЕ [Электронный ресурс] / Платное или бесплатное: что лучше? — Режим доступа: <https://ros-obrazovanie.ru/articles/platnoe-ili-besplatnoe-cto-luchshe.html>. Дата доступа: 26.04.2018.
6. ФинЭкспертГрупп [Электронный ресурс] / Платное обучение — вынужденная реальность. Н.А. Агешкина. — Режим доступа: <http://www.finexg.ru/platnoe-obuchenie-%E2%80%93-vynuzhdennaya-realnost/>. Дата доступа: 26.04.2018.