

УДК 316.74:[001.38-378.22]

*Ворошень Ольга Григорьевна,
младший научный сотрудник, Институт социологии НАН
Беларуси, Минск, Беларусь*

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В НАУЧНОЙ СФЕРЕ

Аннотация. В статье рассмотрены некоторые аспекты конкурентоспособности молодежи в научной сфере. Одним из важных условий повышения конкурентоспособности молодых ученых является получение ученой степени. Приведены данные исследований, которые свидетельствуют об осознании этого факта молодыми учеными. Также обозначена важная роль государственной поддержки молодых исследователей в продвижении их научной карьеры.

Ключевые слова: молодые ученые, ученая степень, государственная поддержка, конкурентоспособность, научная карьера.

*Olga G. Voroshen,
Junior Researcher, Institute of Sociology of the National Academy
of Sciences of Belarus, Minsk, Belarus*

SOME ASPECTS OF COMPETITIVENESS OF YOUNG SPECIALISTS IN THE SCIENTIFIC SPHERE

Abstract. Some aspects of competitiveness of young specialists in the scientific sphere are described in the article. One of the important conditions for increasing the competitiveness of young scientists is obtaining a scientific degree. The data of researches which testify to comprehension of this fact by young scientists are given. The important role of state support of young researchers in promoting their scientific career is also indicated.

Keywords: young scientists, academic degree, state support, competitiveness, scientific career.

Получение дополнительного послевузовского образования формирует конкурентные преимущества для лиц, его получивших. В сфере науки это особенно актуально, поскольку без дополнительного образования (магистратуры, аспирантуры, соискательства) невозможно получение ученой степени, как и успешное продвижение по карьерной лестнице. В Беларуси подготовка научных работников высшей квалификации осуществляется в аспирантуре, докторантуре, а также в форме соискательства по выбранным специальностям.

Наука, система образования, медицина — это сферы, в которых наличие ученой степени и ученого звания отражается на уровне заработной платы, а также способствует продвижению по карьерной лестнице. Это справедливо как для государственной, так и для негосударственной сфер деятельности. Так, в научно-исследовательских организациях занять позиции старшего, ведущего и тем более главного научного сотрудника без соответствующей степени практически невозможно. В медицинских центрах прием специалиста — кандидата наук будет стоить дороже, чем услуги его коллеги без ученой степени, даже обладающего большим опытом.

Готовить и защищать диссертацию имеет смысл не только из меркантильных побуждений. В науке важным профессиональным требованием является непрерывное самообразование и повышение квалификации. Диссертация — исследовательская работа, которая в полной мере демонстрирует умение автора самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты на практике. Официальное признание научной состоятельности в виде присвоения ученой степени открывает многие двери. Претенденту с кандидатской степенью легче получить грант, организовать стажировку, устроиться на работу в зарубежную фирму, университет, научную организацию.

Даже при смене сферы деятельности при равных прочих характеристиках претендентов на ту или иную должность, особенно ключевые и руководящие позиции, наличие у кандидата ученой степени

или ученого звания может являться его конкурентным преимуществом. Очевидно, что человек, защитивший диссертацию, имеет глубокие теоретические знания, опыт анализа, обобщения обширных данных в различных сферах науки и общественной жизни. Успешная научная работа в совокупности с практическим опытом позволит обойти многих конкурентов.

Если вернуться к научной сфере, свое конкурентное преимущество в построении научной карьеры при получении ученой степени осознается самими молодыми учеными.

Так, по данным белорусских исследований молодые сотрудники организаций НАН Беларуси считают, что карьера молодого ученого в науке будет успешной при реализации определенных условий [4]. В первую очередь, это достижение высокого уровня профессионального мастерства, моральное удовлетворение от работы, возможность заниматься любимым делом, а также высокий доход. Треть опрошенных указали на наличие ученой степени как непереносимое условие успешной научной карьеры.

По данным исследования по проблемам деятельности очной аспирантуры, проведенном в Институте социологии НАН Беларуси, основным мотивирующим фактором, который повлиял на решение о поступлении в аспирантуру, опрошенные аспиранты назвали возможность повысить свою квалификацию — защитить кандидатскую диссертацию, получить ученую степень кандидата наук. Так ответили 76,3 % опрошенных аспирантов из организаций НАН Беларуси.

При этом только половина опрошенных планирует продолжить свою профессиональную деятельность в сфере науки (работа в научных организациях и сфере образования). Среди этой группы респондентов выше доля опрошенных, ориентированных на защиту кандидатской диссертации, получение ученой степени кандидата наук.

Для успешного выстраивания научной карьеры, пополнения кадрового потенциала науки высококвалифицированными специалистами, формирования конкурентоспособности молодых специалистов необходима и эффективная система господдержки молодых ученых, аспирантов в частности.

Особое место в системе государственной поддержки научной молодежи занимает поддержка аспирантов научных организаций НАН Беларуси. Для финансовой поддержки исследований, проводимых в рамках работ по докторским и кандидатским диссертациям и содействия их своевременному завершению в Национальной академии наук Беларуси ежегодно проводится конкурс среди докторантов и аспирантов на получение грантов для выполнения научно-исследовательских работ по теме диссертации. По итогам конкурса за последние годы гранты НАН Беларуси получали в 2015 году — 42, в 2016 — 39, в 2017 и 2018 — по 39 человек [1, с. 273; 2, с. 218; 3, с. 243].

Для осуществления социальной поддержки аспирантов, а также повышения качества подготовки научных работников высшей квалификации, эффективности их научно-исследовательской деятельности в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 6 сентября 2011 г. № 398 «О социальной поддержке обучающихся» ежегодно Министерством образования совместно с Национальной академией наук Беларуси проводится открытый конкурс среди аспирантов дневной формы обучения на получение стипендии Президента Республики Беларусь [5]. За последние годы количество аспирантов из организаций НАН Беларуси отмеченных стипендиями Президента Республики Беларусь составило в 2016 — 16, в 2017 — 27 человек [1, с. 421, 2, с. 347]. В 2018 год стипендии будут получать 18 аспирантов [3, с. 401].

В целях стимулирования развития творческой инициативы молодых ученых, укрепления кадрового потенциала научных организаций, выполняющих исследования либо разработки в области естественных, технических, социальных и гуманитарных наук в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь от 11 августа 2005 г. N 367 «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых ученых» учреждено 100 стипендий талантливым молодым ученым. Стипендии назначаются молодым исследователям без степени до 30 лет, аспирантам в том числе [6]. Среди стипендиатов в 2016 — 47, в 2017 — 44, в 2018 — 45 молодых ученых НАН Беларуси [1, с. 421; 2, с. 346; 3, с. 401].

Особое место в системе государственной поддержки научной молодежи занимает Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований, который также ежегодно проводит конкурс на соискание грантов для молодых ученых «Наука М» в целях привлечения талантливой молодежи к выполнению фундаментальных научных исследований. Также молодые исследователи, в том числе и аспиранты, могут принять участие в ряде совместных конкурсов на соискание грантов для молодых ученых: совместно с Министерством образования Республики Беларусь — «БРФФИ— Минобразование М», совместно с аналогичными фондами или организациями других стран (конкурсы «Наука М», «БРФФИ–РФФИ М» и др.).

Литература

1. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2015 году. Минск: Беларус. навука, 2016. 389 с.
2. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2016 году. Минск: Беларус. навука, 2017. 354 с.
3. Отчет о деятельности Национальной академии наук Беларуси в 2017 году. Минск: Беларус. навука, 2018. 412 с.
4. Соловей А. Карьера молодого ученого в академической науке. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://socio.bas-net.by/molodye-uchenye-v-zerkale-sotsiologii/> (дата обращения: 18.05.2018).
5. Указ Президента Республики Беларусь от 6 сентября 2011 г. № 398 «О социальной поддержке обучающихся» // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. 2011. № 102. 1/12819.
6. Указ Президента Республики Беларусь от 11 августа 2005 г. N 367 «О совершенствовании стимулирования творческого труда молодых ученых» // Организация научно-технической деятельности в Республике Беларусь. Десятый выпуск. / А. К. Сатурин [и др.]. Минск: ГУ «БелИСА», 2005. 176 с.