

*А.В. Долгалева*

**Состояние проектной деятельности в отечественных и  
зарубежных библиотеках**

Проект — это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результа-

тов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и со специфической организацией.

Управление проектами подразумевает под собой планирование, организацию и координацию библиотечно-информационных ресурсов. А особенность проектного управления в библиотеках заключается в необходимости преобразовать и реформировать библиотечную деятельность. Проектное управление предоставляет широкие возможности библиотеке, в частности они приобретают способности оперативно решать возникшие проблемы и целенаправленно разрабатывать новые методы в управлении библиотекой.

Проектная деятельность в зарубежных библиотеках появилась не так давно, около 30–40 лет назад. В России проектный подход в управлении библиотекой начали осваивать около 10–15 лет назад. Но и за такой короткий срок управление проектами стало одним из ведущих направлений в деятельности современных библиотек и обособилось в отдельную самостоятельную науку.

Так сложилось оттого, что применение проектов в библиотеках дало хорошие, качественные результаты, позволило многим из них выйти из кризиса, эффективно справляться с задачами, которые ставит внешняя среда, добиться того статуса, на который они были изначально ориентированы. Тем самым проектная деятельность позволяет библиотеке находиться в постоянном развитии, ставить перед собой новые цели и добиваться их уже проверенными и эффективными способами. Иными словами, она оказалась наиболее эффективным методом в условиях кризиса или нестабильности организации.

Как показывает библиотечная практика, проектное управление очень активно развивается в условиях современной России. Библиотеки принимают участие в различных классах проектов и программ — мегапроектах, мультипроектах, монопроектах, малых и корпоративных проектах. Они специфичны тем, что их тематическая принадлежность ничем не ограничена, самое главное, чтобы цель проекта была актуальна и направлена на развитие библиотеки. Классификация проекта имеет не только теоретический характер, она дает возможность библиотекам определить приоритеты в выборе того или иного метода проектирования. В настоящее время каждая библиотека может позволить себе принять участие в работе над проектом.

Начиная с 70-х гг., заметно раньше чем в России, за рубежом очень активно используется проектный метод управления. Этому способствовало широкое внедрение компьютерной технологии и систем обработки информации, а также усложнение процесса управления организацией в условиях жестких рыночных отношений.

Как свидетельствует опыт Германии, Кореи, Нидерландов, США, Японии, проектный метод управления можно считать эффективным средством выхода из экономического кризиса и способом решения актуальных социальных проблем. Вся проектная деятельность рассматривается на Западе как серия проектов, каждый отдельный проект имеет в первую очередь свою группу, затем уже подразделяется по своей значимости, срокам, стоимости.

Так как проектный подход в управлении библиотекой на Западе появился намного раньше, чем в России, то целесообразней всего сказать, что он был заимствован нашими библиотеками из-за рубежа.

Полностью копировать зарубежный опыт управления и применять его в наших библиотеках будет невозможно, чего практически и не наблюдается. В каждой стране имеется своя организационная культура, для каждой отдельной страны будет преемственен свой определенный тип мышления, уклад жизни, и, соответственно, методы организации, разрабатываемые ими, будут подходить только им. Однако, как показывает практика, применение некоторых элементов зарубежного опыта вполне возможно и целесообразно в нашей стране. Для этого создаются специальные базы данных по обмену опытом между странами. Реализуются международные библиотечные проекты, участие в которых предоставляет широкие возможности для развития библиотечного дела. Международные сводные каталоги позволяют нам беспрепятственно искать любую информацию о любой стране мира. Международные проекты по развитию библиотек позволяют обмениваться опытом руководства, методами управления, постичь взаимоотношения внутри организации, а также получить дополнительные знания в области развития библиотечного дела за рубежом.