

редакцией д.м.н. проф. Е. В. Быкова. – Челябинск : УралГУФК, 2017. – Т. 2. – 380 с. С. 58 – 60.

4. Даниленко, Т. А. Историческая роль ветеранов спорта в физкультурном движении города Челябинска / Т. А. Даниленко // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. - 2018. - №4(20). - С. 66-71.
5. Джелепов, И. Б. Организация и проведение ветеранских турниров как пример пропаганды здорового образа жизни / И.Б. Джелепов, С.А. Кузьмина // Первый международный научно конгресс «Спорт и здоровье» 9-11 сентября 2003 года. Россия, Санкт-Петербург. (Материалы конгресса в двух томах). Том II . СПб.: Издательство «Олимп-СПб», 2003. - 356 с. С. 155-156.
6. Люкшинов, Н. М. Опыт ветеранов спорта – молодежи / Н. М. Люкшинов // Первый международный научно конгресс «Спорт и здоровье» 9-11 сентября 2003 года. Россия, Санкт-Петербург. (Материалы конгресса в двух томах). Том II . СПб.: Издательство «Олимп-СПб», 2003. - 356 с. С. 157-160
7. Максименко, А. М. Теория и методика физической культуры: учебник / А.М. Максименко. – М.: Издательство «Физическая культура», 2005. – 533с. С. 25-26.

УДК 796+797.25

МЕСТО ИГРЫ «ВОДНОЕ ПОЛО» В РЕЙТИНГЕ ВИДОВ СПОРТА (Г.ЧЕЛЯБИНСК, МАТЕРИАЛЫ ОПРОСА ПОДРОСТКОВ)

Звягина Екатерина Владимировна

Уральский государственный университет физической культуры,
г. Челябинск, Россия

Аннотация. Распространённость «основных (региональных) видов спорта» в областных центрах является ключевой альтернативой в рамках реализации государственной политики в сфере привлечения населения к занятиям спортивной деятельностью. Государственные критерии «основного спорта» часто не совпадают с представлениями населения региона, отражаясь в количественных показателях спортивного резерва в масштабах страны.

Ключевые слова: популяризация, «базовые виды спорта», региональный спорт, осведомленность, подростки, спортсмены, доступность, массовость

PLACE OF THE GAME "WATER POLO" IN THE RANKING OF SPORTS (CHELYABINSK, MATERIALS OF THE SURVEY OF TEENAGERS)

Zvyagina Ekaterina V.

Ural State University of Physical Culture, Chelyabinsk, Russian Federation

Annotation. The prevalence of “main (regional) sports” in regional centers is a key alternative in the implementation of state policy in the field of attracting the population to sports activities. The state criteria for the “main sport” often do not coincide with the perceptions of the population of the region, being reflected in the quantitative indicators of the sports reserve across the country.

Keywords: popularization, "basic sports", regional sports, awareness, teenagers, athletes, accessibility, mass character

Актуальность: Развитие физической культуры и спорта регулируется Стратегией-2030, которая направлена на популяризацию различных видов спорта, в том числе олимпийских. Целенаправленная подготовка спортивной индустрии обеспечивает повышение функциональных возможностей населения, способствует положительному психоэмоциональному состоянию и в целом в долгосрочной перспективе обеспечивает устойчивые критерии здоровья (показатели психофизиологической адаптации), а также гарантируют конкурентоспособность на рынке труда. В социальном, федеральном масштабе спортивные достижения и их многогранность обеспечивают потенциал государства, приобретая статус национального достояния.

В каждом регионе страны есть так называемые «основные (базовые) виды спорта», то есть исторически сложившиеся традиции спортивных федераций, которые внедрены в соревновательный процесс Олимпийских, Параолимпийских игр. В целом на территории России в школах базовыми видами принято рассматривать: легкая атлетика, гимнастика, футбол, баскетбол, волейбол (реализуются в рамках академического периода). Отсутствие учета регионального компонента приводит к формальному ознакомлению с видом спорта, его историей и правилами.

Цель исследования – оценить место спортивной игры «Водное Поло» в рейтинге видов спорта подростков г. Челябинска.

Методы исследования. С учетом информированного и добровольного согласия респондентов применялась нестандартная методика сбора социологической информации о социальных факторах (анкета из 30 вопросов), отражающая интерес к конкретному виду спорта, его необходимость, популярность, рисков для здоровья.

Организация исследования. В анкетировании анонимно приняли участие 458 респондентов (240 – юноши и 218 – девушки), не занимающихся спортом (194 человека, $13 \pm 2,42$ лет); представители школ олимпийского резерва (264 человека, $13 \pm 1,44$ лет) г. Челябинска.

Результаты исследования. На вопрос «Основной вид спорта в Челябинской области?» были получены следующие ответы (рисунок 1).

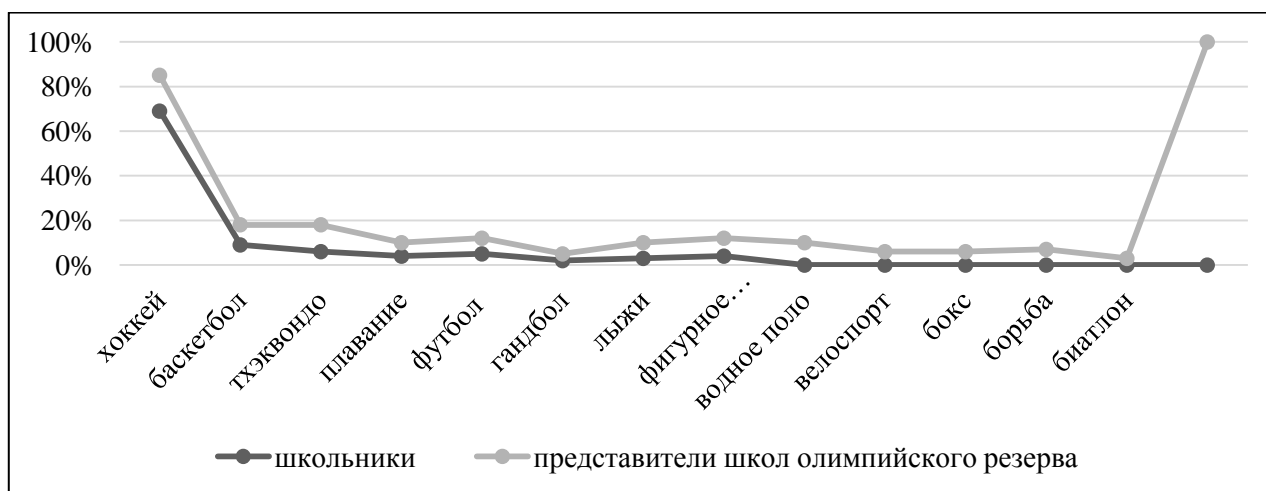


Рис. 1. «Основные виды спорта» (материалы опроса подростков, г. Челябинск)

Школьники, не занимающиеся спортом, выделили 8 видов спорта, при этом абсолютное большинство выбрали «хоккей» (69%), что, скорее всего, обусловлено массовым маркетингом, спортивной инфраструктурой, а также атрибутами зрелищности, финансирования, относительной доступности. Представители школ олимпийского резерва имеют более расширенное представление об «основных видах спорта» в г. Челябинске. Ими были выделены 13 видов спорта как игровых, так и индивидуальных. Такие виды как «биатлон», «водное поло», «бокс», «борьба», «велоспорт» не были отмечены подростками (школьниками), не занимающимися спортом.

На вопрос о прошедших мероприятиях по выделенным видам спорта только 16% опрошенных назвали одно мероприятие, остальные 84% выбрали ответ «затрудняюсь ответить». Причем респондентами не названо не одного мероприятия по «Водному поло», учитывая, что регулярно в г. Челябинске проводится: «Кубок Урала по водному поло среди молодежных команд (апрель)» «Международный Кубок губернатора по водному поло» (сентябрь); в феврале должен был пройти матч ватерпольной Евролиги между «Динамо-Уралочка» (Златоуст, РФ) и «Плебисцито Падуа» (Италия), но был отменен в связи с санкционным воздействием. То же самое и с остальными указанными выше видами спорта, кроме хоккея. Хоккейные мероприятия выделили 64% респондентов.

Данные опроса позволяют дискутировать в отношении причин такого распределения мнений и низкой осведомленности учащихся. Выделенные виды спорта в области представлены, однако не имеют должного освещения в средствах массовой информации, например, как хоккей, также данные виды спорта не имеют отражения в общеобразовательных программах школьного уровня, отсутствие доступной инфраструктуры и т.д. (концентрация школ олимпийского резерва, где обучают «водное поло» отмечена на западе страны, к востоку концентрация резко уменьшается; в г. Челябинске – «одна школа-один бассейн для водного поло»)

Необходимо обратить внимание, на тот факт, что на территории Челябинской области развивается 120 видов спорта, действует 98 аккредитованных федераций, а базовыми видами спорта считается 27 видов. По данным Sport.box (национальный независимый спортивный портал), базовые вид спорта в Челябинской области – это керлинг, конькобежный спорт, фристайл, хоккей, бокс, водное поло, волейбол, дзюдо, тхэквондо и легкая атлетика. Таким образом, некоторые виды спорта даже не были названы представителями спортивных школ, что собственно говорит о их мотивационной направленности собственным видом спорта.

В рамках школьной программы должны быть знания по истории физической культуры, должны быть программы по основным группам спортивной деятельности (циклические, ациклические и комплексно-координационные виды спорта) с учетом регионального компонента и

возможностей выезда на спортивные сооружения (бассейны, корты, стадионы) для практического получения спортивных навыков.

Вопрос о причинах популярности различных видов спорта были получены следующие ответы: зрелищность – 34% респондентов, эмоциональная окраска – 17%, финансирование – 21%, прикладной характер навыков – 12%, низкая травмоопасность – 8%, элементы экстрима – 9% (рисунок 2).

Для школьников, не занимающихся спортом, имел место фактор зрелищности, но есть виды спорта менее зрелищные, но не менее популярные (биатлон), а для юных спортсменов этот фактор не являлся, определяющим популярности вида спорта (4 место). Таким образом, популярность современного спорта в большинстве случаев характеризуется внешними атрибутами (ранги 1-10), тогда как юные спортсмены чаще ориентированы на достижения, значимость полученного опыта.

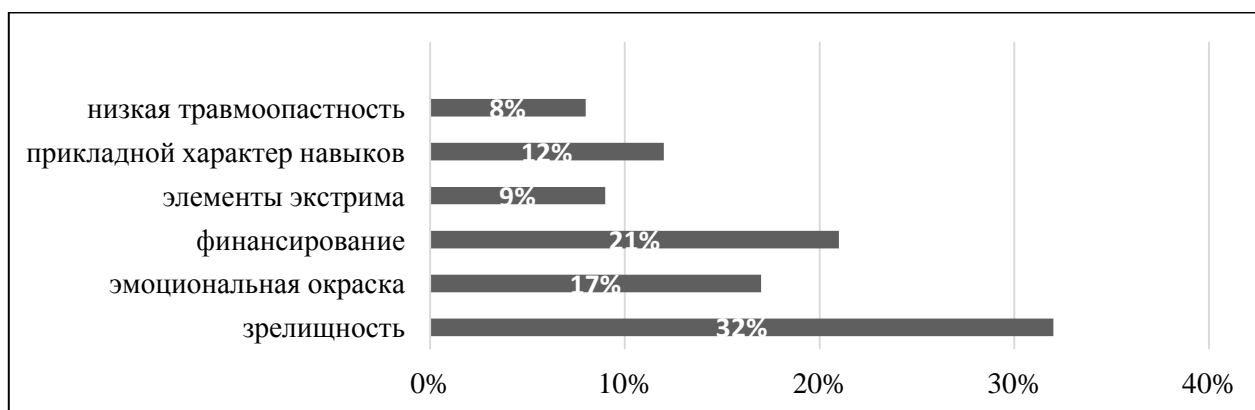


Рис.2. Распределение причин популярности видов спорта

Выводы. Спортивно-идентификационные мероприятия должны быть направлены на расширение спортивного резерва спорта высших достижений в различных видах спорта в сенситивном возрасте. В образовательных программах крайне необходимо знакомить представителей и их спортивные достижения, что будет способствовать естественной мотивации, эмоциональному интересу к соревновательному процессу. Эти факторы способны обеспечить рост как участников, так и болельщиков в данной дисциплине (т.е. зрелищность – критерий популярности). Практические рекомендации могут отражать спортивный маркетинг, развитие инфраструктуры, организацию фестивалей по конкретному виду спорта.

Список литературы

1. Бардамов, Г. Б. Базовые виды спорта как фактор мотивации к двигательной активности студентов / Г. Б. Бардамов, Г. Ф. Толмачев // Аграрное образование в условиях модернизации и инновационного развития АПК России: материалы II Всероссийской (национальной) научно-методической конференции, посвященной 90-летию Бурятской ГСХА, Улан-Удэ, 22 апреля 2021 года. – Улан-Удэ, 2021. – С. 58-61.
2. Звягина, Е. В. Нейропсихологический статус юных ватерполистов. Сообщение 1. акцентуации характера / Е. В. Звягина, Н. П. Петрушкина // Ученые записки

университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 6(196). – С. 135-141. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.6.p135-141.

3. Кухтерина А. Н. Популярность вида спорта: понятие, атрибуты, способы повышения / А.Н. Кухтерина // Преподаватель XXI век. – 2011. – №3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/populyarnost-vida-sporta-ponyatie-atributy-sposoby-povysheniya> (дата обращения: 07.06.2022).
4. Монгуш С. Р. Спортивные единоборства - базовые виды спорта в регионе / С. Р. Монгуш // Современные подходы к совершенствованию физического воспитания и спортивной деятельности учащейся молодежи : Сборник материалов всероссийской научно-практической конференции, Владимир, 04 декабря 2020 года. – С. 323-325.
5. Обухов С. М. Анализ состояния базовых видов спорта в ХМАО-Югре / С. М. Обухов // Совершенствование системы физического воспитания, спортивной тренировки, туризма, психологического сопровождения и оздоровления различных категорий населения : Сборник материалов XX Юбилейной международной научно-практической конференции, Сургут, 19–20 ноября 2021 года – Сургут. – 2022. – С. 475-479.
6. Степанова О.Н. Отличительные характеристики популярных видов спорта: анализ представлений современных подростков / О.Н. Степанова, А.Н. Волкова // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2016. Т.11. – №4. – С. 135-143
7. Шагарова Ю.А. Спортивные федерации по базовым видам спорта Орловской области / Ю.А. Шагарова, С.Ю. Махов // Наука-2020. – 2021. – №1 (46). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sportivnye-federatsii-po-bazovym-vidam-sporta-orlovskoy-oblasti> (дата обращения: 04.07.2022).

УДК 796.062

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ТРЕНЕРОВ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ, В РАМКАХ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Колунин Евгений Тимофеевич

Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия

Аннотация. На основе анализа результатов теоретического, теоретико-методического и практического этапов конкурса профессионального мастерства проведена оценка компетентности тренеров Тюменской области. Установлены западающие компетенции у специалистов в ряде компонентов. Рекомендовано руководителям спортивных школ осуществлять отбор и повышение квалификации кадров с учетом компетентностной модели, включающей в себя следующие компоненты: социально-личностный, коммуникативно-культурологический, организационно-управленческий и профессионально-деятельностный.

Ключевые слова. компетенции, компетентность, компетентностная модель, тренер, тренер-преподаватель.

RESULTS OF STUDIES OF THE COMPETENCE OF COACHES IN THE TYUMEN REGION, IN THE FRAMEWORK OF THE COMPETITION OF PROFESSIONAL SKILLS

Kolunin Evgeny Timofeyevich

Tyumen State University, Tyumen, Russia

Annotation. Based on the analysis of the results of the theoretical, theoretical, methodological and practical stages of the competition of professional skills, an assessment of the competence of trainers in the Tyumen region was carried out. The falling competencies of