

изменения в показателях, характеризующих уровень развития физических качеств дошкольников 6-7 лет. В «беге на 30 м» м. этот показатель изменился с (8,32 до 7,53), что составил увеличение на 10%, в «челночном беге 3*10 м.» с (11,50 до 10,69) на 7,3%; «беге на 300 м» с (1,85 до 1,40) на 27,7%; прыжке в длину с места с (108,06 до 117,21) на 8,1%, «метании мяча на дальность правой рукой» с (4,53 до 6,54) на 36,3%, «подъеме туловища за 30 сек» с (9,45 до 17,96) на 62,1%, «наклоне вперед из положения сидя» с (7,24 до 9,66) на 28,6%.

Вывод: Результаты педагогического эксперимента показали, что правильное методическое применение элементов спортивных игр, может оказывать положительное влияние на развитие физических качеств дошкольников 6-7 лет.

Список литературы

1. Адашкявичене, Э.Й. Формирование двигательных действий у старших дошкольников (На примере обучения действиям с мячом): автореф. дис. на соиск. учен. степени канд. пед. наук: 13.00.04 / Адашкявичене Эугения Йоно. – М., 1977. - 17 с.
2. Анисимова Т.Г. Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе под ред. под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой / Т.Г. Анисимова. - Волгоград: Учитель, 2010. – 131 с.
3. Ермакова, Ю. Н. Методика физкультурных занятий с детьми 5–7 лет на основе использования элементов игры в футбол: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Ермакова Юлия Николаевна. Шуя, 2010. - 23 с.
4. Ноткина, Н.А. Влияние физических упражнений разной направленности на формирование двигательных способностей детей старшего дошкольного возраста: автореф. дисс. ... канд. педагог. наук: 13.00.01 / Ноткина Нина Анатольевна. Л., 1980. - 17 с.
5. Осина И.А. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой Подготовительная группа / И.А. Осина. - Волгоград: Учитель, 2013. – 169 с.
7. От рождения до школы: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилот. вариант) / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Москва: Мозаика-Синтез, 2014. – 368 с.
8. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. - 208 с.
9. Филиппова С.О. Перспективные направления научных исследований в области физической культуры дошкольников / С.О. Филиппова // Теория и практика физической культуры, 2006. - № 9. - С. 15-17.
10. Чернышенко, Ю. К. Научно-педагогические основания инновационных направлений в системе физического воспитания детей дошкольного возраста: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.04 / Чернышенко Юрий Константинович. Краснодар, 1998. – 52 с.

УДК 37.09

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

**Большой Александр Владимирович^{1,2},
Антонов Григорий Сергеевич²**

¹Томский государственный университет, г.Томск, Россия

²Томский государственный архитектурно-строительный университет,

Аннотация: В статье показаны основные проблемы, возникающие в ходе спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования страны. В результате исследования разработан комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности данного процесса. Предложенный комплекс мероприятий, по нашему мнению, позволит повысить мотивацию к спортивно-массовой работе и к участию в физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях среди студентов и сотрудников ВУЗов.

Ключевые слова: физическое воспитание, спортивно-массовая работа, образовательный процесс, инноватика.

WAYS TO INCREASE THE EFFECTIVENESS OF MASS SPORTS WORK IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN RUSSIA

Bolshoy Alexander V.^{1,2},

Antonov Grigory S.²

¹Tomsk State University, Tomsk, Russia

²Tomsk State University of Architecture and Building, Tomsk, Russia

Annotation: The article shows the main problems that arise in the course of mass sports work in higher education institutions of the country. As a result of the research, a set of measures aimed at improving the efficiency of this process has been developed. The proposed set of measures, in our opinion, will increase motivation for mass sports work and participation in physical culture and sports and recreation activities among students and university staff.

Keywords: physical education, sports and mass work, educational process, innovation.

В высших учебных заведениях неотъемлемой частью учебного процесса является дисциплина «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре и спорту». Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности [2, 4].

Физическое воспитание в режиме учебной работы студентов регламентируется учебными планами и программами, которые разрабатываются с учетом основополагающих законодательных, инструктивных и программных документов. Основной формой занятий физической культурой являются учебные занятия. Они могут быть: теоретическими, практическими, контрольными, элективными и факультативными практическими занятиями, индивидуальными и индивидуально-групповыми дополнительными занятиями, самостоятельными занятиями по заданию и под контролем преподавателя. Еще одной формой физического воспитания в учебных заведениях являются внеурочные занятия – занятия вне обязательных уроков физической культуры. Они организуются в форме: самостоятельных занятий; занятий в спортивных секциях; массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий (спортивные соревнования, физкультурные праздники).

Стоит отметить, что внеурочные занятия играют важнейшую роль в системе физического воспитания в нашей стране [1]. В связи с этим возрастает важность качественной организации спортивно-массовой работы в учебных заведениях. Спортивно-массовая работа в ВУЗе является продолжением учебного процесса. Эта работа направлена на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья, улучшение физического развития, подготовленности, спортивного мастерства и активного отдыха студенческой молодежи. Организация спортивно-массовой работы в ВУЗе – это сложный и многогранный процесс, эффективность которого зависит от сплоченных и скоординированных действий коллектива в целом.

Цель исследования – разработать комплекс мероприятий, направленных на повышение эффективности спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования России.

Материал и методы исследования. Для достижения цели исследования применялись следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, анкетирование студентов и сотрудников учреждений высшего образования.

Результаты исследования и их обсуждение. Обсуждая спортивно-массовую работу в университете, мы должны четко понимать, что исследуемая область крайне обширна и многогранна. Она включает в себя бесконечное множество видов спорта и физических упражнений, а также объединяет людей знакомых с физической культурой и спортом лишь в рамках школьной программы и квалифицированных спортсменов. Этим обусловлена сложность организации системного и эффективного процесса, направленного на решение задач, стоящих перед лицами ответственными за спортивно-массовую работу в ВУЗе [3].

Спортивно-массовая работа в ВУЗе, как правило, проводится по следующим основным направлениям:

- организация и проведение физкультурных и спортивных массовых мероприятий со студентами и сотрудниками на территории ВУЗа;
- формирование сборных команд университета по видам спорта и обеспечение их участия в муниципальных, региональных, межрегиональных и всероссийских физкультурных и спортивных мероприятиях;
- информационное освещение спортивной жизни университета и пропаганда здорового образа жизни через университетские СМИ.

В рамках реализации мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, ответственным за спортивно-массовую работу в университете (начальнику спортклуба, заведующему кафедрой физического воспитания, проректору по социальной работе, профсоюзам сотрудников и студентов) необходимо наладить эффективное взаимодействие, между различными структурными подразделениями ВУЗа, а также взаимодействие данных структурных подразделений с органами студенческого самоуправления [5].

Именно низкая эффективность взаимодействия различных структур ВУЗа вовлеченных в спортивно-массовую работу является одной из основных проблем, возникающих в процессе этой работы. Еще одной проблемой, снижающей качество спортивно-массовой работы в университете, может являться нехватка спортивных объектов в инфраструктуре ВУЗа и недостаточная обеспеченность учреждения спортивным оборудованием и экипировкой. При решении задач по организации эффективной спортивно-массовой работы возникает ряд сложностей, обусловленных проблемой человеческого фактора [1, 4]. Под проблемой человеческого фактора, мы подразумеваем, слабую мотивацию и низкий общий уровень спортивной культуры у достаточно большого количества обучающихся.

На основе анализа литературных источников по проблеме исследования, с учетом данных проведенного анкетирования студентов и преподавателей с целью выявления перспективных направлений развития и новых тенденций в спортивно-массовой работе мы предлагаем ряд мероприятий направленных на повышение эффективности спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования России. Разработанный комплекс мероприятий, включает в себя:

- интеграция инновационных электронных систем обучения в образовательный процесс в области физической культуры и спорта;
- разработка и внедрение в учебный процесс мобильных приложений для повышения уровня спортивной культуры;
- проведение интерактивных мероприятий в сфере физической культуры и спорта в рамках спортивно-массовой работы;
- введение в учебный и рабочий процесс новых инструментов стимулирования и поощрения с целью системного повышения уровня влияния физкультурных и спортивных достижений на учебную деятельность студентов и сотрудников.

Заключение. Основным инструментом при решении проблемы повышения эффективности спортивно-массовой работы в учреждениях высшего образования по нашему мнению должно выступать внедрение новейших электронных систем и приложений в процесс физического воспитания. По нашему мнению предложенный выше комплекс мероприятий позволит повысить мотивацию к спортивно-массовой работе и к участию в физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятиях у студентов и сотрудников ВУЗов. Еще одним инструментом для повышения качества спортивно-массовой работы в ВУЗах может служить развитие коллаборации учреждений высшего образования на территории страны и обмен опытом в решении проблемы обозначенной в исследовании. Также, мы предполагаем, что наши ключевые идеи в дальнейшем помогут наладить более эффективную работу внутри структурных подразделений, непосредственно относящихся к области исследования.

Список литературы

1. Большой, А. В. Концепции управления интеллектуальным капиталом / А. В. Большой // Вестник Казанского государственного финансово-экономического института. – 2011. – № 3(24). – С. 26-30.

2. Вежновец, Д. В. Студенческий спорт как инструмент развития системы физического воспитания в образовательных организациях России / Д. В. Вежновец, А. В. Большой // Физическая культура, здравоохранение и образование : Материалы XV Международной научно-практической конференции, посвященной памяти В.С. Пирусского, Томск, 18 ноября 2021 года / Под редакцией Е.Ю. Дьяковой. – г. Томск: Общество с ограниченной ответственностью "СТТ", 2021. – С. 428-433.
3. Обоснование педагогической системы воспитания физической культуры студентов в процессе внеаудиторной спортивно-массовой работы высшего учебного заведения / В. Л. Пашута, Д. Н. Абрамов, А. А. Поярков, В. О. Дубинин // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. – 2021. – № 4. – С. 233-235.
4. Организация спортивно-массовых мероприятий как направление культурно-воспитательной работы в вузе / С. М. Бочаров, Л. А. Леонова, Н. С. Тархов, Р. А. Тер-Данилов // Евразийский союз ученых. – 2015. – № 2-3(11). – С. 59-63.
5. Паначев, В. Д. Социализация личности студента в спортивно-массовой работе / В. Д. Паначев ; В. Д. Паначев ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Пермский гос. технический ун-т". – Пермь : Изд-во Пермского гос. технического ун-та, 2009. – 272 с. – ISBN 978-5-398-00273-7.

УДК 37.032

ФОРМИРОВАНИЕ ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЕННО-УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ К СИСТЕМАТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКОЙ И СПОРТОМ

Васильев Борис Юрьевич

Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г.Тюмень, Россия

Аннотация: в статье рассматриваются теоретические подходы к проблеме формирования потребности обучающихся к систематическим занятиям физической подготовкой и спортом в образовательном процессе военно-учебного заведения. Разработан алгоритм по формированию потребности к систематическим занятиям.

Ключевые слова: обучающиеся, образовательный процесс, физическая подготовка и спорт.

FORMATION OF THE NEEDS OF STUDENTS OF MILITARY EDUCATIONAL INSTITUTIONS FOR SYSTEMATIC PHYSICAL TRAINING AND SPORTS

Vasilev Boris Y.

Tyumen Higher Military Engineering Command School named after Marshal of Engineering Troops A.I. Proshlyakov, Tyumen, Russia

Annotation: The article discusses theoretical approaches to the problem of formation of students' needs for systematic physical training and sports in the educational process of a military educational institution.

Key words: students, educational process, physical training and sports.

Проходящие изменения в сфере военного образования ставят перед системой подготовки будущих офицеров новые более сложные задачи по формированию высокообразованных специалистов-профессионалов военного