

применения самоконтроля количество студентов с повышенными значениями ЧСС (более 86 уд/мин в покое) снизилось до 16 %.

*Список использованных источников*

1. Антимонова А.П. Самоконтроль в процессе физического воспитания / А.П. Антимонова, Н.Е. Курочкина // Вестник науки.- № 9 (9).- 2018.- С. 15-16.
2. Апанасенко, Г. Л. Об оценке состояния здоровья человека / Г.Л. Апанасенко, Г.Г. Науменко, Т.Н. Соколовец // Врачебное дело. 2018. - №5. - С. 112-114.
3. Волкова Л.М., Анализ удовлетворенности качеством жизни современных студентов / Л.М. Волкова, М.А. Дасько, Ю.М. Пахомов, О.Н. Устинова, С.В. Рулева, Л.В. Митенкова // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 4 (194).- С. 89-92
4. Двойнин М.Л. Безопасность занятий физической культурой со студентами вуза / М.Л. Двойнин, А.М. Двойнин // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования.- №2 (19).- 2018.- С. 110-113.
5. Димитриев Д.А., Влияние экзаменационного стресса и психоэмоциональных особенностей на уровень артериального давления и регуляцию сердечного ритма у студенток / Д.А. Димитриев, А.Д. Димитриев, Ю.Д. Карпенко и др. // Физиология человека. - 2008. – Т. 34. - № 5. – С. 89-96.
6. Калиева М. А. Информативные и прогностические критерии оценки функционального состояния студентов в период обучения / М.А. Калиева // Медицина и экология.- №4 (57).- 2010.- С. 32-37.
7. Пискун О.Е. Проблемы психологической адаптации студентов младших курсов технических вузов средствами физической культуры / О.Е. Пискун, В.А. Чистяков // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 38–39.
8. Преодоление учебного стресса студентами разных профилей обучения / Т.В. Бушма, Е.Г. Зуйкова, Л.М. Волкова, Л.В. Митенкова // Здоровье – основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения. – 2019. – Т. 14., № 2. – С. 876–882.
9. Семенова Л.М. Функциональное состояние организма студентов в период обучения / Л.М. Семенова, С.В. Куприянов, Ю.В. Семенова // Медико-фармацевтический журнал «Пульс».- №12(19).- 2017.- С. 183-187.
10. Тинькова Е.Л. Психофизиологическое сопровождение адаптации студентов первого курса к обучению в вузе / Е.Л. Тинькова, М.А. Носенко, С.А. Тюренкова // Медико-фармацевтический журнал «Пульс».- № 4 (14).- 2012.- С. 334-335.
11. Трещева О.В. Контроль физических качеств студентов с использованием компьютерной программы / О.Л. Трещева, А.В. Кокшаров // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.- № 2 (192).- 2021.- С. 321-326.

**УДК 796**

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

**Гошкодерова Лилия Андреевна**

Уральский федеральный университет, г. Екатеринбург, Россия

*Аннотация:* в статье рассмотрены проблемы, которые препятствуют массовому привлечению людей к занятиям физической культурой и спортом. Выявлены причины сложившейся ситуации и предложены конкретные рекомендации по их решению. Разработаны организационные мероприятия по внедрению комплекса ГТО в образовательное учреждение.

*Ключевые слова:* образовательное учреждение, комплекс ГТО, физическая подготовленность, мотивация, участники образовательного процесса.

# MODERN PROBLEMS OF IMPLEMENTING THE GTO COMPLEX IN PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS AND WAYS TO SOLVE THEM

Goshkoderova Lilia Andreevna  
UrFU, Yekaterinburg, Russia

**Abstract:** the article discusses the problems that prevent the mass attraction of people to physical culture and sports. The causes of the current situation have been identified and specific recommendations for their solution have been proposed. Organizational measures have been developed for the implementation of the GTO complex in an educational institution, which will contribute to more effective work of GTO centers.

**Keywords:** educational institution, GTO complex, physical fitness, motivation, participants of the educational process.

Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» – критерий определения уровня физической подготовленности, содержащий нормативную основу физического воспитания молодежи [2], также, идеология возрождения комплекса ГТО 2014 года отражает ситуацию, происходящую в 2022 году – необходимость повышения жизнеспособности страны в условиях санкций против России, роста политической, экономической, военной внешней угрозы. Противостояние санкциям против участия России в полноценном международном (включая олимпийское) спортивном движении.

**Цель:** разработать организационные мероприятия, направленные на внедрение комплекса ГТО в дошкольное образовательное учреждение.

**Методы и организация исследования.** В детском саду «Сказка» пгт. Междуреченский была произведена оценка вовлеченности воспитанников в процесс реализации комплекса ГТО. Так, в 2021/2022 учебном году при регистрации желающих выявить актуальную физическую подготовленность в детском саду «Сказка» с помощью сдачи норм ГТО мы столкнулись с трудностями, которые заключаются в низкой заинтересованности родителей в комплексе ГТО, а также низкой физической подготовленностью детей ДОУ (табл. 1).

Таблица 1

## Сравнение результатов тестирования показателей физической работоспособности детей 6-7 лет с нормативными требованиями 1 ступени ГТО от 6 сентября 2021 года

Контрольное испытание	Пол	Знак отличия			Результаты детей 6-7 лет
		Бронза	Серебро	Золото	
Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине (кол-во раз)	М	6	9	15	7
	Ж	4	6	11	6
Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	М	110	120	140	113
	Ж	105	115	135	110
Наклоны вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)	М	+1	+3	+7	+5
	Ж	+3	+5	+9	+7
Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1 мин (кол-во раз)	М	21	24	35	21
	Ж	18	21	30	18

Челночный бег 3x10 м (сек)	М	10,3	10,0	9,2	10,7
	Ж	10,6	10,4	9,5	10,8

В начале учебного 2021 года из 20 опрошенных родителей воспитанников детского сада «Сказка» сдать нормы ГТО хотел 1 человек, а воспитанники не смогли выполнить по одному из предложенных испытаний норматив на знак бронза, что свидетельствует о недостаточной вовлеченности родителей и неготовности детей старшего дошкольного возраста к выполнению нормативов комплекса ГТО. Причины сложившейся ситуации – отсутствие информации о значимости ГТО, процедуре проведения испытаний, безразличное отношение родителей, а также пассивное отношение самих детей к комплексу ГТО.

**Результаты.** Проанализировав научно-методическую литературу и проведя собственные исследования, мы определили основные проблемы, препятствующие развитию массового спорта:

1. Недостаточная мотивация участников образовательного процесса к выполнению норм ГТО.

2. Организационно-управленческая. Данная проблема связана с организацией взаимодействия лиц, привлеченных к процессу внедрения комплекса ГТО.

Для решения данных проблем мы разработали педагогическую технологию предусматривающую работу по трем блокам:

Педагогический блок направлен на методическое обеспечение педагогов детского сада «Сказка» к подготовке сдачи детьми старшего дошкольного возраста нормативов ГТО 1 ступени. Организационно-просветительская деятельность включает в себя: консультации, семинары-практикумы, педагогические советы, круглые столы и другие формы работы, в рамках которых обсуждаются вопросы организации и проведения мероприятий, способствующих решить следующие задачи в ДОУ: повысить количество желающих сдать нормы ГТО 1 ступени и разработать педагогические технологии, направленные на развитие физических качеств детей 6-7 лет.

Детский блок включает в себя мониторинг исходных показателей, проводимых с целью определения исходных показателей физической подготовленности детей подготовительных групп к сдаче норм ГТО 1 ступени.

Итоговый мониторинг проводится с целью выявления проблемы физической подготовки дошкольников. Вносятся изменения, направленные на действующую рабочую программу контрольной группы инструктора по физической культуре и спорту.

Организация и проведение спортивных мероприятий (табл.2), направленных на развитие физических качеств, которые предусматривают успешное выполнение нормативов комплекса ГТО 1 ступени.

Таблица 2

**Проведение спортивных мероприятий в ДОУ «Сказка» пгт. Междуреченский**

№	Мероприятие	Форма мероприятия	Месяц
1	Лучший спортсмен ДОУ	Соревнование (индивидуальное)	Ноябрь

2	Быстрее, выше, сильнее	Соревнование (индивидуально-командное)	Январь
3	Губернаторские состязания	Соревнование (индивидуально-командное)	Март

Родительский блок направлен на информирование родителей о важности приобщения детей к ГТО и состоит из: консультаций («Спорт в жизни ребенка», «Физическое воспитание ребенка в семье» и др.); родительских собраний («Активный отдых в выходные дни»); совместных мероприятий с детьми («Быстрее, выше, сильнее»); занятий с применением онлайн технологий (очно-дистанционные занятия).

Для того, чтобы успешно и эффективно осуществлять работу с населением по внедрению комплекса ГТО необходимо добиться того, чтобы комплекс ГТО стал инструментом реализации целей и задач по привлечению дошкольников к занятиям физической культурой и спортом, к ведению здорового образа жизни.

Инструктор по физической культуре обязан грамотно организовать деятельность детей на занятии, ведь именно он является тем человеком, который закладывает основу для формирования всесторонне развитой личности дошкольника.

Организационные мероприятия по внедрению комплекса ГТО состоят из: формирования в ДОУ рабочей группы по внедрению комплекса ГТО; формирования и утверждения комиссии по внедрению физкультурно-спортивного комплекса ГТО; формирования базы данных воспитанников ДОУ для сдачи нормативов комплекса ГТО; утверждение графика проведения мероприятий по подготовке и сдаче норм ГТО в ДОУ; создание на официальном сайте дошкольной образовательной организации страницы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

**Выводы.** При таком подходе образовательные учреждения будут выполнять роль «предварительного фильтра» и работа Центров тестирования будет выстроена более системно, сотрудникам не придется тратить лишнее время на тестирование заведомо не подготовленных граждан.

В заключении мы хотели бы подчеркнуть важность сотрудничества образовательного учреждения и семьи в предметной области «Физическая культура». С помощью взаимного сотрудничества становится возможным формирование нормативной основы физического воспитания молодого поколения в стране, нормативно-правовой базы системы оценки качества физкультурного образования, структуры и критериев оценки усвоения знаний, умений и связанных с ними компетенций.

#### *Список литературы*

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон №273-ФЗ : [принят Государственной Думой 16 ноября 2007 года: одобрен Советом Федерации 21 декабря 2012 года]. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 22.02.2022). – Текст : электронный.
2. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» : официальный сайт. – URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/20636> (дата обращения: 23.06.2021). – Текст : электронный.