

6. Матвеев А.П. К формированию основ теории образования школьников в области физической культуры. Вестник МГОУ. Серия: Педагогика 2014, № 3. С. 23-33
7. Касмалиева А.С. Мотивация здорового образа жизни – основное условие формирования потребности в занятиях физическими упражнениями. “Наука и новые технологии, инновации Кыргызстана, сентябрь, 2015. Матер. ”Межд.научно-практич. конференции“ Современные проблемы развития массового спорта и спорта высших достижений”. Чолпон-Ата, 2015. С.73-76.
8. Виленский, М.Я., Г.М. Соловьев. Основные сущностные характеристики педагогической технологии формирования физической культуры личности / М.Я. Виленский, Г.М. Соловьев // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. 2001. - № 3.-С. 2-7.
9. Атамбаева Р.М., Мингазова Э.Н. Основные особенности заболеваемости детей и подростков кыргызской республики // Совр. проблемы науки и образования. – 2015. – № 2-1.;  
URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=19173> (дата обращения: 13.10.2022).

**УДК 375.2**

## **РАЗНООБРАЗИЕ СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Кокшарова Ирина Владимировна,  
Рябчикова Лариса Валерьевна,  
Ткаля Пётр Алексеевич**

Ивановский государственный химико-технологический университет,  
г. Иваново, Россия

*Аннотация:* в статье обобщаются основные методы и правила воспитания молодежи в сфере физической культуры, а так же поднимается вопрос о нынешней системе образования, ее актуальности и проблем, в данном направлении.

*Ключевые слова:* Спорт, развитие, заинтересованность, спортивные направления.

## **DIVERSITY SPORTS EDUCATION IN THE SYSTEM OF MODERN EDUCATION.**

**Koksharova Irina Vladimirovna,  
Ryabchikova Larisa Valerevna,  
Tkalya Pyotr Alekseyevich**

Ivanovo State University of Chemical Technology  
Ivanovo, Russia

*Abstract:* The paper summarizes the main methods and rules of education of young people in the field of physical culture, as well as raises the question of the current system of education, its relevance and problems in this direction.

*Key words:* sport, development, interest, sport directions.

В реалиях нынешнего времени остро стоит вопрос воспитания молодёжи. Важно понимать, что инструментов для реализации этого существует огромное количество. Тем не менее, основным инструментом, который способен наиболее сильно воспитать в человеке большое количество важных качеств – это спорт.

Сегодня спорт занял в жизни общества место, которому нет аналогий в истории. Его проблемы стали предметом пристального изучения медиков и педагогов, философов и историков, экономистов и социологов. Его влияние учитывают политики. Государственные деятели открывают крупные спортивные состязания, улицы многомиллионных городов пустеют в часы, когда проходят игры чемпионатов мира по футболу и хоккею. Воздействие спорта на настроения и стиль жизни людей все возрастает.

Спорт полезен каждому. Занятия спортом укрепляют здоровье, закаляют, развивают выносливость, учат дисциплине и умению реально оценивать свои силы, быть смелым, сильным духом и ответственным. Для всех спортсменов характерны самообладание, сила воли и умение добиваться поставленных целей. Только сильный духом сможет регулярно побеждать природную лень и посещать тренировки. А на тренировках повторять комплексы упражнений и поэтапно добиваться результатов. Занятия в спортивной секции помогают расширить круг знакомств и обрести новых друзей. Спортсмены учатся приспособливаться друг к другу и находить общий язык. Они точно знают, что такое поддержка и как она важна в стремлении к победе.

В нравственном отношении занятия спортом могут содействовать развитию таких ценных черт личности, как коммуникабельность, общительность, самостоятельность в принятии решений, стремление к творчеству. Радость побед и горечь поражений, умение извлекать из этого уроки и тем самым создавать предпосылки для самосовершенствования, участия и сопереживания, обостренное чувство долга и ответственности перед коллективом и всем обществом, осознание своей чести и достоинства, совестьливость в ведении спортивной борьбы – таковы качества, которые формируются у молодых людей в процессе занятий спортом. Нравственное развитие в процессе занятий спортом направлено на формирование у человека социально ценных качеств, которые определяют его отношение к другим людям, к обществу, к самому себе и в совокупности представляют то, что принято называть нравственной воспитанностью. Эта характеристика – стержневая в определении личности. Ее содержание обусловлено нормами морали, господствующей в обществе. Занятия спортом разворачиваются на фоне общения, в коллективе, под руководством тренера. Именно общение является самым могучим фактором формирования нравственных качеств занимающихся, с самого начала занятий спортом они начинают сознавать причастность к коллективу и в соответствии с правилами и распоряжениями, учатся управлять своими действиями, соотносить их с действиями других. Так укрепляется воля, вырабатывается дисциплинированность, формируется привычка к соблюдению норм нравственного поведения.

Очень важно комплексно и методично подходить к внедрению в умы молодёжи любви к спорту и активному образу жизни. Основной является задача заинтересованности студента. По умолчанию, зачастую, (так уж вышло) студент не заинтересован ни в чём, тем более, мало кто захочет мучать себя изнурительными тренировками, заниматься спортивной самодисциплиной и без

особой на то причины подвергать своё здоровье опасности. Именно поэтому важно зарождал в студенте идею, интерес, стремление – тогда и только тогда мы обречены на успех, как и сам студент. Необходимо предоставить студенту достаточно обширный выбор занятий, которыми он мог бы заниматься и в итоге найти в них себя. Думаю, для каждого человека нет ничего более приятного, чем на протяжении определённого времени жить одной идеей, мечтой и в конце концов её воплотить. Нужно так же составить комплексную систему поощрений, такую, чтобы поднимаясь на каждую ступеньку, не создавалось желания остановиться, а наоборот двигаться вперёд за новыми наградами.

Если говорить об университете ИГХТУ, то в нём представлены все возможности для реализации себя студенту в спортивном плане. Если говорить конкретно, то в ВУЗе есть весь перечень спортивных направлений – начиная шахматами и заканчивая пауэрлифтингом и самбо. Кроме названных так же есть секции по 10 направлениям, таким как: легкая атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, лыжные гонки, самбо, шахматы, пауэрлифтинг, настольный теннис, а также есть группа девушек-чирлидеров.

На протяжении долгих лет ИГХТУ занимает лидирующие позиции в спартакиадах и соревнованиях среди университетов не только города Иваново, но и всей России.

Каждый год проходят турниры по футболу среди ВУЗов, где наша сборная уже успела закрепить за собой право достойно конкурировать с другими университетами. Команда по баскетболу давно завоевала себе славу среди остальных команд, и на каждом турнире достойно и успешно отстаивает честь университета.

Ежегодно проходят соревнования среди факультетов по самбо, где отбирается сборная университета для выступления на соревнованиях среди университетов. Молодые воспитанники Андрея Николаевича Володина демонстрируют свою огромную волю к победе, силу духа и выучку. Многие из его учеников уже имеют звания кандидатов в мастера спорта и мастеров спорта, что говорит об исключительном преподавательском таланте этого тренера. Студенты, тренирующиеся под его руководством, с достоинством отстаивают честь университета на межвузовских соревнованиях и стабильно занимают призовые места.

Мы можем смело судить о том, что спорт в ИГХТУ развивается и довольно успешно.

Так же, стоит отметить, что в ИГХТУ есть ребята, которые профессионально занимаются организацией разных мероприятий, их освещением в медийном плане, имеют активную жизненную позицию. Студенты так же совершают ежегодные поездки на студенческие форумы. В прошлом году они посетили славный город Казань. Называются они ССК «Реактор».

"РЕАКТОР" (ССК Реактор) – это группа активных студентов, магистрантов и аспирантов, которые стремятся сделать спорт доступным для каждого студента путем

1) развития массового студенческого спорта в ИГХТУ и Ивановской области;

2) популяризации здорового образа жизни среди молодежи ИГХТУ;

3) развития и популяризации новых видов спорта в ИГХТУ.

Подводя итог всему вышеперечисленному, хочется отметить, что в ИГХТУ делают все возможное, чтобы студенты данного ВУЗа выбирали правильный путь здорового образа жизни. Руководство и преподаватели кафедры физической культуры не оставляют без внимания любые порывы студентов, связанные со спортивными направлениями.

**УДК 375.2**

### **ВОЗМОЖНОСТИ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Кишко Зульфия Мунировна**

МАОУ «Гимназия имени Н.Д. Лицмана», г. Тобольск, Россия

**Аннотация:** в статье представлены виды проектов, которые применяются при подготовке обучающихся к различным этапам всероссийской олимпиады школьников и конкурсным мероприятиям.

**Ключевые слова:** физическая культура, проекты, олимпиада.

### **POSSIBILITIES OF THE PROJECT METHOD IN THE THEORETICAL PART OF THE SUBJECT «PHUSICAL EDUCATION»**

**Kishko Zulfiya Munirovna**

N.D. Litzman Gymnasium, Tobolsk, Russia

**Annotation:** The article presents the types of projects used to prepare students for various stages of the All-Russian Schoolchildren Olympiad and competitive events.

**Key words:** physical education, projects, Oiympiad.

Для эффективного сочетания внеурочных и урочных форм организации учебных занятий, особое значение приобретает включение современных педагогических технологий, которые будут активизировать потребность детей и взрослых в ценностях, накопленных в области физической культуры, физического и спортивного воспитания.

С развитием олимпиадного движения по предмету, желанием школьников участвовать в научно-практических конференциях, появилась необходимость не только разработать, но и внести изменения в содержание и методику преподавания теории физической культуры в школе. Почему теории?