

школьникам лучше ориентироваться в способах закаливания, выполнении правил личной гигиены, соблюдении распорядка дня.

Таким образом, физкультурно-оздоровительные мероприятия являются средством вовлечения школьников в деятельность по сохранению и укреплению здоровья. Физкультурные минуты на уроках, физические упражнения и игры на переменах, спортивные часы и мероприятия, включенные во внеклассную работу, равномерно распределяясь в течение учебной недели, четверти, года вместе с уроками физической культуры составляют ежедневный стабильный двигательный режим, обязательный для всех школьников. Чередуясь с учебными занятиями, они обеспечивают школьникам активный отдых и носят оздоровительный характер, вовлекая в деятельность по сохранению и укреплению здоровья

#### *Список литературы*

1. Варламов. Д.Б., Егорычева Е.В., Чернышева И.В. Значение физической культуры для детей школьного возраста // Научное сообщество студентов XXI столетия. Гуманитарные науки: сборник статей по материалам XIX международной студенческой научно-практической конференции №4(19). - Текст электронный. - URL: [http://sibac.info/archive/guman/4\(19\)](http://sibac.info/archive/guman/4(19)).
2. Доклад о состоянии здоровья населения в Кемеровской области за 2021 год. - Текст электронный. - URL: <https://kuzdrav.ru/regulatory/docs-images/>
3. Ениосова, В.А. О программе внеурочной деятельности ОФП в начальной школе по ФГОС / В.А. Ениосова // Современное образование. — 2013. — № 1. — С. 11. Кандаков, М.В. Организация физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня // Формирование ответов на большие вызовы в контексте психолого-педагогической науки: материалы конференции. — Шадринск: ШГПУ, 2019. — 739 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156744>
4. Минка, И.Н. Анализ осведомленности современных школьников в вопросах здоровой жизнедеятельности (на примере учащихся младших классов) / И.Н. Минка, В.В. Паркин // Амурский научный вестник. — 2011. — № 1. — С. 87-93. — ISSN 9999-5022. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294112>

**УДК 378.17**

## **ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ПРИ ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕЗЕ ВУЗА**

**Куркина Лариса Владимировна**

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия,  
г. Кемерово, Россия

*Аннотация.* В современном мире имеется тренд стремительного распространения цифрового пространства, а также цифровизация высшего образования. Первоочередная задача перед физическим воспитанием разработать новые модели и тренды по улучшению показателя культуры здоровья обучающихся с использованием инновационных технологий в цифровой образовательной среде Вуза. Модель покажет изменения в показателе культуры здоровья и физической подготовленности у студентов при обучении в цифровой образовательной среде.

**Ключевые слова.** Цифровая образовательная среда Вуза, культура здоровья студентов, физическая подготовленность, программа ФК.

## THE IMPORTANCE OF PHYSICAL EDUCATION IN THE FORMATION OF THE CULTURE OF THE HEALTH OF STUDENTS IN THE DIGITAL EDUCATIONAL CUT OF THE UNIVERSITY

**Kurkina Larisa Vladimirovna**  
Kuzbass State Agricultural Academy,  
Kemerovo, Russia

**Annotation.** In the modern world there is a trend in the rapid spread of digital space, as well as digitalization of higher education. The priority task before physical education is to develop new models and trends to improve the indicator of the health culture of students using innovative technologies in the digital educational environment of the university. The model will show changes in the indicator of health culture and physical fitness among students when studying in a digital educational environment

**Keywords.** Digital educational environment of the university, students' health culture, physical fitness, FC program.

**Актуальность.** В современном мире имеется тренд стремительного распространения цифрового пространства, а также цифровизация высшего образования. Необходимо отметить, что также и коснулась цифровизация дисциплины «Физическая культура». В настоящее время инновационные технологии влияют на снижение показателя физической подготовки студентов. Кроме того это ведет за собой тренд снижения культуры здоровья у них. Еще следует отметить, что отсутствует четкое понимание целеобразующих факторов цифровизации изменений и новых моделей организации учебной и внеучебной здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде Вуза. А это свою очередь ведет к снижению показателя физического здоровья у студентов. В связи с этим встает первоочередная задача перед физическим воспитанием разработать новые модели и тренды по улучшению показателя культуры здоровья обучающихся с использованием инновационных технологий в цифровой образовательной среде Вуза.

Целью цифрового образования является обучение педагогов навыкам сохранения и укрепления здоровья обучаемых, повышение потенциала здоровья участников образовательного процесса и выявления здоровьесберегающих технологий инновационного характера [1].

**Цель исследования.** Изучить современные тренды формирования культуры здоровья студентов в цифровой образовательной среде Вуза и влияние средств и методов физического воспитания.

### **Задача исследования:**

1. Изучить основные тренды при формировании культуры здоровья студентов в цифровой образовательной среде Вуза.

2. Проанализировать влияние средств и методов физического воспитания в цифровой образовательной среде Вуза.

3. Разработать методические указания по улучшению применения средств и методов физического воспитания при формировании культуры здоровья студентов в цифровой образовательной среде Вуза.

**Методы исследования:** тестирование физической подготовки студентов, теоретический анализ и обобщение данных научных публикаций и научно-методической литературы по цифровой трансформации и цифровой образовательной среды в сфере ФКиС.

**Результаты исследования:**

Проанализировав научную литературу в направлении современных трендов здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде Вуза можно сказать, что существует несколько подходов формированию культуры здоровья у студентов.

В настоящее время необходимо отметить, что при формировании культуры здоровья студентов имеет 3 подхода здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде в Вузе, которые приведены на рисунке 1.

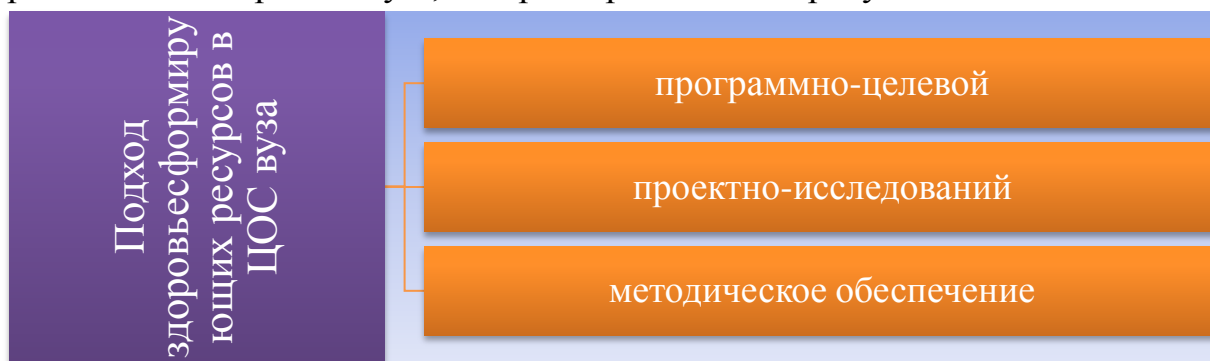


Рис. 1. Схема подхода здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде

Важно отметить, что имеются свои подводные камни в подходах здоровьесформирующих ресурсов. В частности, нет четкого описания подхода здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде Вуза, как методическое обеспечение при формировании культуры здоровья студентов. Данный тренд отражается на снижении показателя культуры здоровья у студентов. Как следствие этого необходимо продумать и применить другие группы здоровьесформирующих ресурсов для повышения культуры здоровья у студентов в цифровой образовательной среде Вуза.

Еще важно отметить, что здоровьесформирующие ресурсы складываются из 2 групп, которые позволяют повысить индекс здоровья студентов [2]. Они приведены на рис. 2.

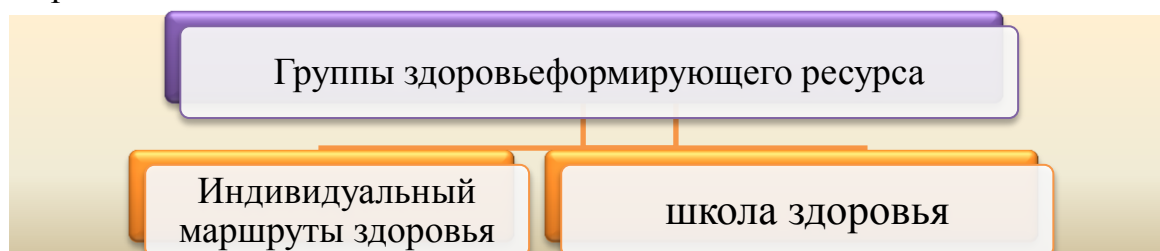


Рис. 2. Схема групп здоровьесформирующего ресурса

Приняли участие в тестирование физической подготовленности студентов 507 человек из них: юношей 207чел – юношей и 300чел. – девушек с 1-3 курс.

Результаты физической подготовленности (ФП) студентов 1-3-х курсов показали, что имеется тренд к повышению в 0,88 раза в физической подготовленности 3 группы. То есть ФП 3 говорит о том, что на нее оказывает влияние цифровая образовательная среда Вуза (рис.3).

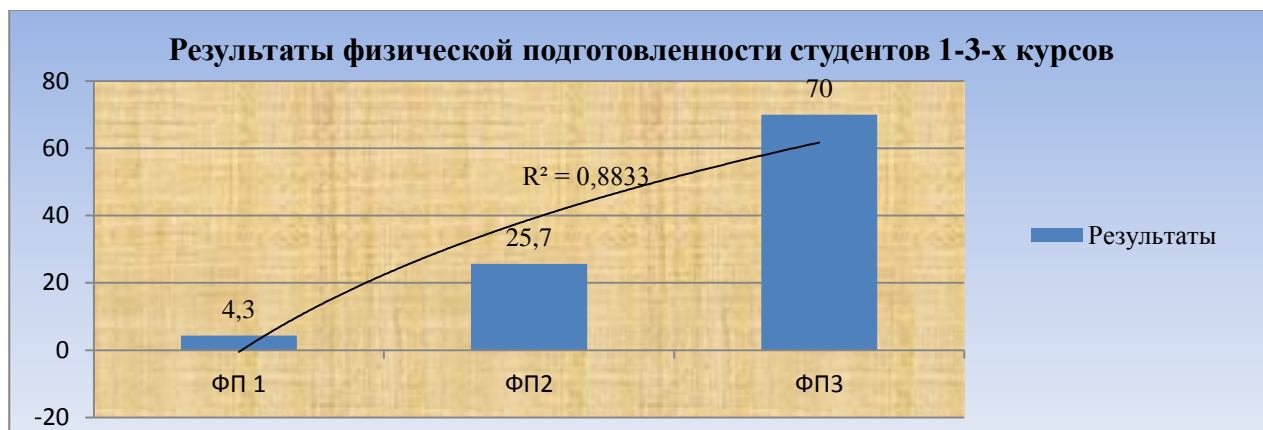


Рис. 3. Результаты физической подготовленности студентов 1-3-х курсов

Для улучшения показателя культуры здоровья студентов при обучении в цифровой образовательной среде Вуза, была разработана программа «Физическая культура – залог здоровья студентов».

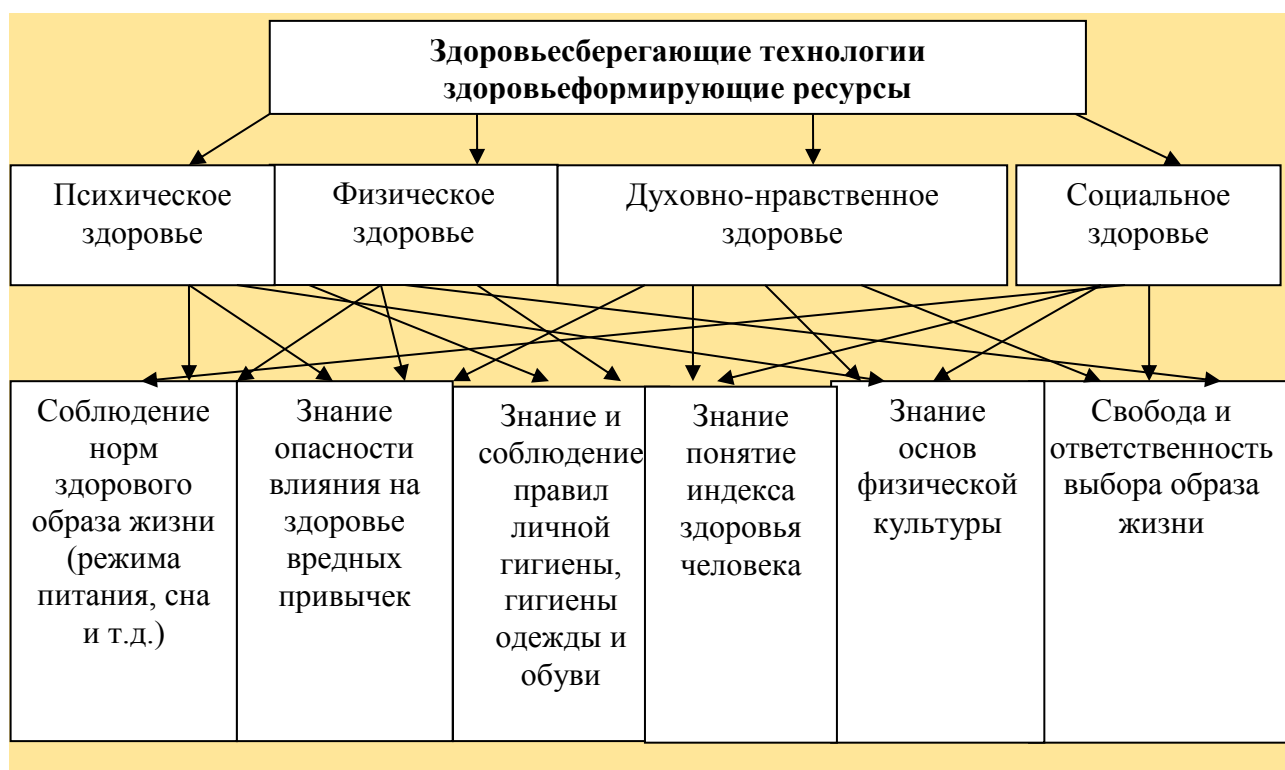


Рис. 4. Модель здоровьесберегающей технологии и здоровьеформирующие ресурсы в цифровой образовательной среде Вуза

В ходе реализации программы «Физическая культура – залог здоровья студентов», при организации и регулярности учебных практических занятий в установленном объеме часов, обеспечивается требование государственного образовательного стандарта высшего образования по программе дисциплины «Физическая культура». При реализации программы «ФК – залог здоровья студентов» была разработана и применена модель здоровьесберегающей технологии здоровьесформирующих ресурсов в цифровой образовательной среде Вуза (рис.4).

Можно сказать, что данная модель покажет отставленный эффект изменения в показателе культуры здоровья и физической подготовленности у студентов при обучении в цифровой образовательной среде Вуза.

**Список литературы:**

1. Новосёлова Г.А., Фоменко Е.Г., Колькина Е.А. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современном вузе // Современные проблемы науки и образования. – 2019. – №5; URL: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=29185>
2. Куркина ЛВ. Современные тренды здоровьесберегающих технологий и здоровьесформирующие ресурсы в цифровой образовательной среде Вуза, их проблемы и решения // Куркина ЛВ. – Межд. Науч. –практическая конференция «Здоровье и проблемы здоровьесберегающих технологий», Севостополь. 2022 . – с.

**УДК 796.011.1**

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В  
ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ**

**Кутенникова Анастасия Александровна**

АФ Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации, г. Барнаул, Россия

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы физического воспитания студентов, ухудшение их физического здоровья. Изучаемая тема актуальна именно по причине того, что в настоящее время физическая активность студентов зачастую минимальна, что обусловлено наличием плотного графика дня, отсутствием желания к активной жизни, непониманием того, как физические занятия благотворно влияют на общее психофизическое состояние и др.

**Ключевые слова:** физическая культура, физическое воспитание, студенты, здоровье, развитие, образ жизни.

**PHYSICAL CULTURE IN THE LIFE OF STUDENTS. FORMATION  
OF STUDENTS HEALTH IN THE PROCESS OF PHYSICAL EDUCATION**

**Kutennikova Anastasia Alexandrovna**

AF Russian Academy of National Economy and Public Administration under  
the President of the Russian Federation, Barnaul, Russia

**Annotation:** The article deals with the problems of physical education of students, the deterioration of their physical health. The topic under study is relevant precisely because at present the physical activity of students is often minimal, due to the presence of a busy schedule of the day, lack of desire for an active life, lack of understanding of how physical activities have a beneficial effect on the general psychophysical state, etc.