

Иванов В.А. к.п.н.; Островских П.М.

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНЧЕСКИХ СПОРТИВНЫХ  
СОРЕВНОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ТЮМГУ)**

Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия [v.a.ivanov@utmn.ru](mailto:v.a.ivanov@utmn.ru);  
[ost.pavlik\\_95@mail.ru](mailto:ost.pavlik_95@mail.ru)

**Аннотация.** В статье представлено исследование по выявлению проблем организации физкультурно-спортивной работы в Тюменском государственном университете после внедрения нового образовательного пространства «Индивидуальные образовательные траектории» (ИОТ), а также предложены практические рекомендации и управленческие решения по их решению.

**Ключевые слова:** университет, физкультурно-спортивная работа, ИОТ, индивидуальные образовательные траектории, организация, массовый студенческий спорт.

Ivanov V.A., PhD; Ostrovskikh P.M.

**PROBLEMS OF ORGANIZING STUDENT SPORTS COMPETITIONS  
IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION OF HIGHER EDUCATION  
(ON THE EXAMPLE OF TSU)**

Tyumen State University, Tyumen, Russia [v.a.ivanov@utmn.ru](mailto:v.a.ivanov@utmn.ru); [ost.pavlik\\_95@mail.ru](mailto:ost.pavlik_95@mail.ru)

**Annotation.** The article presents a study to identify the problems of organizing physical culture and sports work at Tyumen State University after the introduction of a new educational space "Individual Educational Trajectories" (IOT), and also offers practical recommendations and management solutions to solve them.

**Key words:** university, physical culture and sports work, IOT, individual educational trajectories, organization, mass student sports.

В настоящее время массовый студенческий спорт в Российской Федерации переживает сложный период, связанный с высокими темпами изменений, происходящих из-за реформирования системы высшего образования. Классическая система образования уже не удовлетворяет запросы современного общества, в связи с чем введена новая система индивидуальных образовательных траекторий [1]. Данная система образования стирает границы между формальными группами внутри конкретных институтов, а значит и в целом в университете.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в университетах Тюменской области ранее была построена на спортивном соперничестве сначала групп факультетов и/или институтов между собой, затем формировались сборные команды институтов, которые состязались в различных видах спорта между собой, и в конечном итоге сильнейшие команды по видам спорта выходили на уровень городской спартакиады высших учебных заведений [3]. Однако, в связи с тем, что формальные академические группы перестали существовать как таковые, а занятия по физической культуре студенты посещают не систематически, то есть не группами на конкретный семестр, а смешанными потоками с какого-либо курса в любое удобное для них

время, то возникли сложности в формировании спортивных команд по видам спорта от института, следовательно, и организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий среди студентов.

**Цель исследования:** выявить проблемы и разработать управленческие решения по организации массовых физкультурно-спортивных соревнований в Тюменском государственном университете.

**Методы исследования:** теоретический анализ и обобщение литературных источников, социологический опрос, интервью, анализ нормативных документов. методы математической статистики.

**Организация исследования и результаты:**

Исследование проводилось в период с сентября 2019 года по апрель 2021 года среди студентов и сотрудников ТюмГУ путем проведения интервью с руководством и тренерами-преподавателями по видам спорта Центра оздоровительной физической культуры ТюмГУ, а также социологического опроса посредством социальных сетей среди студентов Тюменского государственного университета. В социологическом исследовании приняли участие 383 студента и 8 сотрудников.

Проведя анализ литературных источников [2, 3, 4] и результатов интервью, мы пришли к выводу, что образовательная система индивидуально образовательных траекторий внесла изменения, повлекшие за собой педагогические и административно-организационные проблемы, которые препятствуют организации спортивных мероприятий на должном уровне:

**Педагогические:** отсутствие кураторов по видам спорта или по институтам, практика которых существовала ранее в университете. следствии этого упразднили кураторский час, когда целенаправленно осуществлялся педагогический и тренировочный процесс по подготовке спортивных команд институтов к участию в спартакиаде; отсутствие системности в обучении. Студенты не закреплены за конкретным элективным курсом по виду спорта, а могут посещать каждый раз разный. Пропадает понятие самого педагогического процесса, то есть обучения конкретным двигательным действиям, умениям и навыкам; студенты в основном выбирают элективные курсы, предполагающие слабую физическую нагрузку и не предусматривающие спортивные состязания по ним, например, стрейчинг или занятия в тренажерном зале без стремления к развитию силы и участию в силовых видах спорта; учет посещений студентов занятий по физической культуре становится затруднительным, так как студенты ходят к разным преподавателям, которым в свою очередь, сложно вести контроль их физического состояния и подготовленности.

**Административно-организационные:** большое количество соревнований по каждому виду спорта, в связи с ведением 2-х разных спартакиад (Чемпионат АССК России и Спартакиада ТюмГУ); низкий уровень организации соревнований в связи со слабой материально-технической базой; низкий уровень явки болельщиков на соревнования (только за дополнительные баллы по дисциплине «Физическая культура»); сложности с формированием самоорганизованных команд в связи тем, что студенты не закреплены за

конкретным элементом по виду спорта; желание спортсменов участвовать и в составе команды от своего института и в составе само организованных команд; отсутствие дополнительной вне учебной работы и ее оплаты у тренеров по видам спорта ЦОФК; спортсмены ИФК не допускаются до спартакиады вузов г. Тюмени, в следствии чего не принимают участие во внутренней спартакиаде ТюмГУ, но при этом они допускаются для участия в Чемпионате АССК России в составе само организованных команд; отсутствие расписания занятий по физкультуре в Модеусе; проблемы с записью на элективы по Физической культуре; малоцелесообразное расписание учебных занятий, не позволяющее студентам посещать один и тот же элективный курс в течении учебного года; слабая материально-техническая база; сотрудники ЦОФК тратят личное время для организации и проведения спортивных мероприятий; недостаточное участие студентов ИФК в организации мероприятий.

С целью изучения мнения студентов ТюмГУ об организации физкультурно-спортивной работы в университете было проведено социологический опрос.



**Рис. 1. Мнение студентов ТюмГУ о необходимых действиях организаторов для привлечения болельщиков**

Из результатов опроса видно, что значительное влияние на вовлечение в спортивно-массовую работу в студенческом спорте необходимо более серьезно подходить к организации событий.

На вопрос о возможной роли респондентов на самих мероприятиях были получены следующие ответы: 44,2% желают участвовать как спортсмены, 62,7 - готовы принимать участие в качестве болельщиков, 37,5% могут осуществлять добровольческую деятельность в помощи организаторам, 23,2% быть судьями, 22% имеют желание участвовать в организации самих мероприятий, 19,1% готовы сопровождать мероприятия в службе этикета.



**Рис. 2. Готовность студентов принимать участие в организации физкультурно-спортивной работы в ТюмГУ**

Таким образом, анализ литературных источников и нормативной документации позволили выявить, что произошло разделение массового студенческого спорта и спорта высших достижений путем распределения зон ответственности между Ассоциацией студенческих спортивных клубов России и Российским студенческим спортивным союзом. Так же анализ нормативных документов и результатов интервью показали, что образовательная система индивидуально образовательных траекторий внесла изменения, повлекшие за собой *педагогические* и *административно-организационные* проблемы.

Изучение трансформаций высшего образования на примере индивидуальных образовательных траекторий в Тюменском государственном университете и их влияние на внутренние процессы организации массовых спортивных соревнований, позволило нам разработать практические рекомендации и управленческие решения для совершенствования физкультурно-спортивной работы со студентами университета.

### **Практические рекомендации**

1. Создать Центр физкультурно-спортивных мероприятий на базе Управления молодежной политики или спортивного клуба ТюмГУ, который бы специализировался именно на организации спортивных соревнований среди студентов, курируя при этом внутривузовский этап Чемпионата АССК России и внутриуниверситетские соревнования по различным видам спорта, не входящим в программу Чемпионата АССК России;

2. С целью оптимизации количества спортивных соревнований среди студентов предлагается объединить Спартакиаду ТюмГУ среди студентов и Внутривузовский этап Чемпионата АССК России, так как они схожи по своей структуре и направлены на развитие массового студенческого спорта.

3. Рассмотреть возможность внесения поправок в нормативные документы и образовательный процесс по организации занятий физической культурой, с целью записи студентов на один элективный курс периодом на 1 семестр.

4. Для привлечения большего числа зрителей и болельщиков на мероприятия следует: проводить яркие открытия и закрытия соревнований; качественно освещать данные события в СМИ и социальных сетях; вести интерактивную работу с болельщиками непосредственно на самих мероприятиях в перерывах между матчами (розыгрыш призов, выступление артистов и групп поддержки); привлекать медийных личностей, из числа именитых и действующих спортсменов высокой квалификации; создать спортивный талисман ТюмГУ, который бы олицетворял студенческое спортивное сообщества Университета и его ценности.

5. Выявлен интерес студенческой молодежи на проведение соревнований по мини-лапте, хоккею, киберспорту и регби, а следовательно, необходимо учесть это при планировании внутренних соревнований ТюмГУ.

#### *Литература*

1. Индивидуальные образовательные траектории Тюменского государственного университета [электронный ресурс] URL: <https://www.utmn.ru/obrazovanie/iot/> (дата обращения 20.05.2021);

2. Методические рекомендации по развитию студенческого спорта URL: <https://docviewer.yandex.ru/view/567658178> (дата обращения 12.05.2021 г.);

3. Положение о проведении 45 Спартакиады студентов ТюмГУ

4. Регламент проведения внутривузовского отборочного этапа Чемпионата АССК России [электронный ресурс] URL: <https://www.xn--80akojpia3c.xn--p1ai/documents> (дата обращения 20.05.2021).

**УДК:613.7**

**М.В. Колыхалова**

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ЙОГАТЕРАПИИ НА РЕПРОДУКТИВНУЮ СИСТЕМУ ЖЕНЩИН ТРУДОСПОСОБНОГО ВОЗРАСТА**

*Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия, mariica\_100@mail.ru*

**Аннотация:** В статье рассматривается проблема нарушения функций репродуктивной системы у женщин трудоспособного возраста. Применение инструментов йога-терапии имеет положительное влияние на женский организм и качество жизни. Анализ эксперимента проведен посредством опросников: «The Pelvic Floor Distress Inventory-20», «Pelvic Floor Impact Questionnaire-7», «Pelvic Organ Prolapse and Incontinence Sexual Function Questionnaire-12».

**Ключевые слова:** йога-терапия, оздоровительная тренировка, женское здоровье, качество жизни, репродуктивная система

**M. Kolykhalova**

## **STUDY OF THE INFLUENCE OF YOGA THERAPY ON THE REPRODUCTIVE SYSTEM OF WOMEN OF WORKING AGE**

*Tyumen State University, Tyumen, Russia, mariica\_100@mail.ru*

**Abstract:** The article deals with the problem of reproductive system dysfunctions in women of working age. The use of yoga therapy tools has a positive effect on the female body and quality of