

4. Кирьякова А.В. Ценностные ориентации университетского образования/А.В. Кирьякова// Вестник ОГУ. – 2011. – выпуск 2 (121). – С. 27-33.
5. Черепов Е.А. Система спортизированного физического воспитания в здоровьесформирующем образовательном пространстве школы: монография/Е.А. Черепов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 309 с.

УДК 378.172

**Быстрова Н.В., к.п.н., доцент; Гетманова Е.М.
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗА ЗАНЯТИЯМИ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Тюменский государственный университет. Ишимский педагогический институт им.
П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ, г. Ишим, Россия, n-75@list.ru*

***Аннотация.** В статье рассматривается проблема удовлетворенности занятиями по физической культуре в педагогическом вузе. Приводятся результаты анкетирования 125 студентов различных профилей, обучающихся на очном отделении.*

***Ключевые слова:** физическая культура, спорт, студенты, удовлетворенность занятиями.*

**Bystrova N., Ph.D., Associate Professor; Getmanova E.M.
STUDENTS' SATISFACTION WITH PHYSICAL EDUCATION
CLASSES AT PEDAGOGICAL COLLEGES AND UNIVERSITIES**

*Tyumen State University. Ishim Pedagogical Institute. P.P. Ershov (branch)
TyumSU, Ishim, Russia, n-75@list.ru*

***Annotation.** The article deals with the problem of satisfaction with physical education classes in a pedagogical university. The results of the questionnaire survey of 125 students of different profiles, studying at the full-time department are given.*

***Key words:** physical education, sports, students, satisfaction with classes.*

В современном мире физическая культура и спорт является неотъемлемой частью жизни большинства населения нашей страны. Здоровый образ жизни с каждым годом набирает огромные обороты в связи с повышением актуальности спорта. Занятия физической культурой влияют на формирование и развитие физических и личностных навыков, что в дальнейшем будет способствовать развитию гармоничного роста полноценной личности. Создание условий, обеспечивающих высокую эффективность преподавания физической культурой в образовательных учреждениях, возможностей профессионального развития молодых людей в спортивной деятельности, является главной задачей на современном этапе. В связи с этим есть необходимость создания комплекса мер, которые будут направлены на привлечение молодёжи к занятиям физической культурой и спортом и формированию здорового образа жизни. Залогом успеха является формирование положительного настроения на занятия по физической культуре, заинтересованность студентов на развитие своих двигательных навыков и умений, поддержания здоровья.

В настоящее время в ВУЗах встречается множество проблем, которые, в частности, связаны с посещением занятий по физической культуре. По мере

необходимости их нужно решать, повышая роль и важность физической культуры в жизни каждого студента.

В докладе «К совместному заседанию Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта и президиума Государственного совета Российской Федерации» [1] выделены следующие важные аспекты: в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от мая 2018 г. № 204 в части увеличения доли граждан Российской Федерации, ведущих здоровый образ жизни и систематически занимающихся физической культурой и массовым спортом, на муниципальном уровне стратегической задачей должно стать повышение приоритетности сфера физической культуры и спорта, а также обеспечение равных условий для занятий физической культурой и спортом населению по всех муниципальных образованиях.

Вот некоторые приоритетные задача субъектов Российской Федерации на период до 2030 года:

- реализация (разрабатываемой в настоящее время Минспортом России) Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

- создание условий для привлечения в отрасль квалифицированных кадров, в том числе молодых специалистов;

- создание условий для привлечения в отрасль квалифицированных кадров, в том числе молодых специалистов;

- поддержка развития школьного и студенческого спорта, создание региональных школьных спортивных лиг [1].

Вопрос изучения удовлетворённости студенческой молодежи занятиями физической культурой остается актуальным. Базой нашего исследования явился филиал ТюмГУ в г. Ишиме. Нами было осуществлено анкетирование по данной проблеме. Респондентами стали 125 студентов 2-3 курсов очной формы обучения 8 профилей подготовки: Начальное, дошкольное образование; начальное образование, иностранный язык, Физическая культура, безопасность жизнедеятельности; Технологическое образование, информатика; Русский язык, иностранный язык (английский); История, право; Биология, безопасность жизнедеятельности; Математика, физика.

Анкета включала вопросы, направленные на выявление отношения студентов педвуза к занятиям по физической культуре и степени их удовлетворенности.

По результатам опроса оказалось, что 72,8% (91 чел.) респондентов удовлетворены занятиями по физической культуре. На вопрос: «Какая причина повлияла на вашу неудовлетворённость занятиями по физической культуре?» большинство респондентов указали на проведение занятий на улице (26,67%) и отсутствие некоторых видов спорта в соответствии с интересами студента (24,44%). В свою очередь, 50,41 % студентов после занятий чувствуют радость и лёгкую усталость. Желание продолжать заниматься физической культурой и спортом изъявили 30,1% опрошенных.

На вопрос «Принимаете ли Вы участие в соревнованиях по физической культуре?» большинство (48%) ответили: «Нет желания принимать в них

участие», 40% студентов ответили: «По настроению, как придётся» и 12 % регулярно участвуют в соревнованиях.

Следующий вопрос позволил выявить одну из главных причин пропусков пар по физической культуре. Так, 48% респондентов не пропускают пары, 30,4% пропуск из-за срочных дел, 13,6% - пропускают из-за неудобного расписания, и в равных значениях распределились ответы «Проспал», «Долго добирался до института» (по 9,6%). Несмотря на достаточно большое количество студентов, регулярно посещающих занятия, остается тревожный факт пропусков у 52% обучающихся.

На вопрос «Что нужно, по Вашему мнению, изменить в ходе проведения и подготовки к занятиям по физической культуре со стороны преподавателя или администрации?», большинство респондентов, а именно, 43,75 %, ответили, что нужно приобрести новый инвентарь, 29,46% ответили следующим образом: «Позитивный настрой самого преподавателя на занятиях», 27,68% - «Желание преподавателя реализовывать индивидуальный подход на занятии» и 10,71% - «Более точные инструкции преподавателя по выполнению упражнений на занятии».

Таким образом, проведенный нами опрос выявил следующие проблемы в вузе: пропуски занятий по неуважительной причине; нежелание студентов принимать активное участие в соревнованиях; отсутствие нового, современного инвентаря, отсутствие позитивного настроя у преподавателей физической культуры на занятиях. Исходя из данных проблем, мы видим необходимость изменения некоторых аспектов методики проведения занятий, укрепления материально-технической базы вуза, мотивации преподавателей на реализацию индивидуального подхода к студентам на занятиях. А для этого необходимо внедрение новых форм и методов работы, а так же совершенствования уже реализуемых для занятий по физической культуре. Данные вопросы являются целями нашего дальнейшего исследования.

Литература

1. Доклад к совместному заседанию Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта и президиума Государственного совета Российской Федерации на тему: «О роли субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в развитии физической культуры, спорта и туризма» [Электронный ресурс] // URL: <https://minsport.gov.ru/2019/doc/Doklad.docx> (Дата обращения: 18.10.2021).