

Наши учащиеся являются выпускниками педагогических, военных, медицинских училищ и институтов разных городов России.

Таким образом, при наличии действующей системы школьной профориентации, сопровождающей ученика на протяжении всего времени обучения, у обучающихся формируется сознательное отношение к труду и происходит осознанный выбор профессии с учетом своих интересов, возможностей и требований, предъявляемых рынком труда. Результатом становится является дальнейшая успешная социализация выпускников и их вступление в профессиональный мир.

Содержание обучения физической культуре ориентируется на сопровождении жизненного самоопределения учащихся, на активное включение физкультурной деятельности в образ жизни, привитие интереса к укреплению и сохранению своего здоровья, приобретение навыков организации и проведения лично ориентированных занятий физическими упражнениями (по интересу и необходимости).

Литература

1. Скрипник А. Ю. Формирование интереса к профессии учителя физической культуры у школьников 8-9 классов (На прим. Дал. Востока) : Дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 : Хабаровск, 1998 159 с. РГБ ОД, 61:98-13/517-8;

2. Голомиток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника (воспитательная концепция профессии).-М.: Педагогика.-1979.

3. Астраханцева В. П. Ориентация школьников на профессию учителя физической культуры / В. П. Астраханцева, С.З. Гуревич // Физическая культура в школе,-1972. -№1.

4. Бабушкин Г.Д. Психология труда тренера по спорту: учебное пособие. Омск, 1985.

5. П.Беляева Н.А. Роль мотивации на занятиях физической культуры // Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий: материалы Всерос. науч.-практ.конф.-СПб., 2000.

6. Гогонов Е.Н. Интерес к физической культуре как фактор повышающий активность школьников / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартынов // Психология физического воспитания: учеб. пособие. - М., 2000.

7. Голомиток А.Е. Выбор профессии и воспитание личности школьника (воспитательная концепция профессии).- М.: Педагогика.-1979.

УДК 372.3

Воробьева Ю.И.¹; Завьялова Т.П.², к.п.н., профессор ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ В ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

¹Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 135, г. Тюмень, Россия, sad135tmn@mail.ru

²Тюменский государственный университет, г. Тюмень, Россия, zavyalova53@mail.ru

Аннотация. В статье представлены результаты анкетирования, выявляющие заинтересованность в ведении здорового образа жизни родителей детей, занимающихся акробатическим рок-н-роллом в детском саду г. Тюмени.

Ключевые слова: родители, дошкольники 6-7 лет, здоровый образ жизни, заинтересованность в здоровом образе жизни.

Vorobyeva Y.¹; Zavyalova T.², Ph.D.,

**THE INTEREST OF PARENTS OF PRESCHOOLERS IN
MAINTAINING A HEALTHY LIFESTYLE**

¹*Municipal Autonomous Preschool Educational Institution Kindergarten No. 135,
Tyumen, Russia, sad135tmn@mail.ru*

²*Institute of Physical Culture, Tyumen State University, Tyumen, zavyalova53@mail.ru*

Annotation. The article presents the results of a questionnaire that reveal the interest in maintaining a healthy lifestyle of parents of children engaged in acrobatic rock and roll in a kindergarten in Tyumen.

Keywords: parents, preschoolers 6-7 years old, healthy lifestyle, interest in a healthy lifestyle.

Задача настоящего исследования состояла в изучении заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни, а также их отношения к физической культуре и представлениях об акробатическом рок-н-ролле. Результаты анкетирования выявили ряд интересных тенденций в понимании значения физической культуры и спорта, здорового образа жизни для отдельно взятой семьи. Рассмотрим результаты анкетирования родителей. Данные представлены на рисунках 1-7.

Проанализировав ответ на вопрос «Что влияет на здоровье ребенка» мы выявили следующие ответы: многие родители (97%) уверены, что на здоровье ребенка влияет множество факторов, но основными они выделяют генетику, психическое и социальное благополучие, режим дня, правильное питание и физическое воспитание. Все респонденты (100%) добавляли в свой ответ утреннюю гимнастику, физическое развитие, прогулки и другую двигательную активность. Необходимо отметить, что из числа опрошиваемых, 5 семей (5%) отметили необходимость в закаливании, туризме и спортивном досуге.

Второй вопрос был необходим для того, чтобы выявить источники знаний родителей о культуре здоровья.



Рис.1. «Результаты ответов на вопрос «Источники знаний о культуре здоровья»»

Так, для 40% родителей источником знаний о культуре здоровья являются интернет-источники, 30% опрошиваемых получают знания и опыт от своих родителей, лишь 20% обращаются к научной литературе и книгам о здоровье, 5% процентов приходится на родителей, выбравших вариант «все

перечисленное», оставшиеся 5% уделили внимание личному опыту и интернет-источникам.

Следующий вопрос позволил получить информацию о соблюдении здорового образа жизни в семье. На основе результатов можно сделать вывод, что из 20 семей, здоровый образ жизни безусловно соблюдают чуть больше половины опрошенных (55%).



Исходя из ответов проведенного опроса обнаружено, что 30% семей «иногда» ведут здоровый образ жизни (ЗОЖ), 10% редко уделяют внимание ЗОЖ и 5% совсем не заинтересованы в занятиях физической культурой и спортом, а также активном отдыхе и ведении здорового образа жизни.

Взяв во внимание вопрос о физическом воспитании детей, было важно выяснить, знают ли родители о физических показателях, по которым можно следить за правильным развитием ребенка? Анализ ответов респондентов наглядно представлен на рис.3.



Рис.3. «Знаете ли вы физические показатели, по которым можно следить за правильным развитием вашего ребенка?»

Из рисунка 3 видно, что 50% опрашиваемых родителей знают, как отследить физические показатели для правильного развития, а 45% - нет, о чем педагогам и инструкторам по физической культуре стоит задуматься.

Следующий вопрос анкеты позволит скорректировать занятия по физической культуре и более эффективно проводить работу по оздоровлению детей, учитывая некоторые взгляды родителей. На рис.4. представлены популярные варианты ответов.

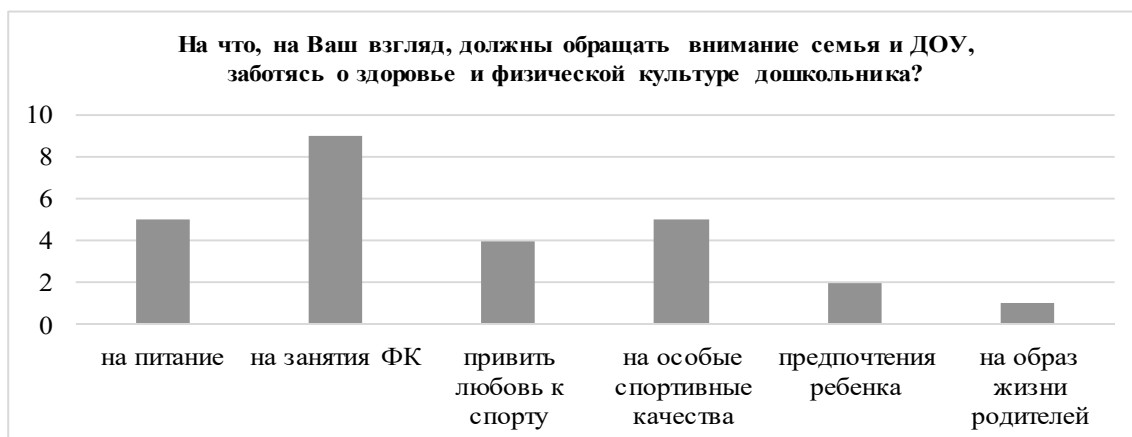


Рис.4. «На что, на ваш взгляд, должны обращать внимание семья и ДОУ, заботясь о здоровье и физической культуре дошкольника?»

Самым распространённым ответом стал вариант «обращать внимание на занятия физической культурой и спортом». Самым интересным оказался вариант «учитывать предпочтения ребенка».

Разрабатывая анкету, мы включили вопрос об отношении родителей к закаливанию. Получая ответы на предложение «Назвать наиболее приемлемые закалывающие процедуры для вашего ребенка» родители дали следующие ответы. Несколько семей категорически против закаливания (3 семьи), удивительно, что остальные предложили эффективные варианты для оздоровления своего ребенка через закаливание. Рассмотрим данные рис.5.

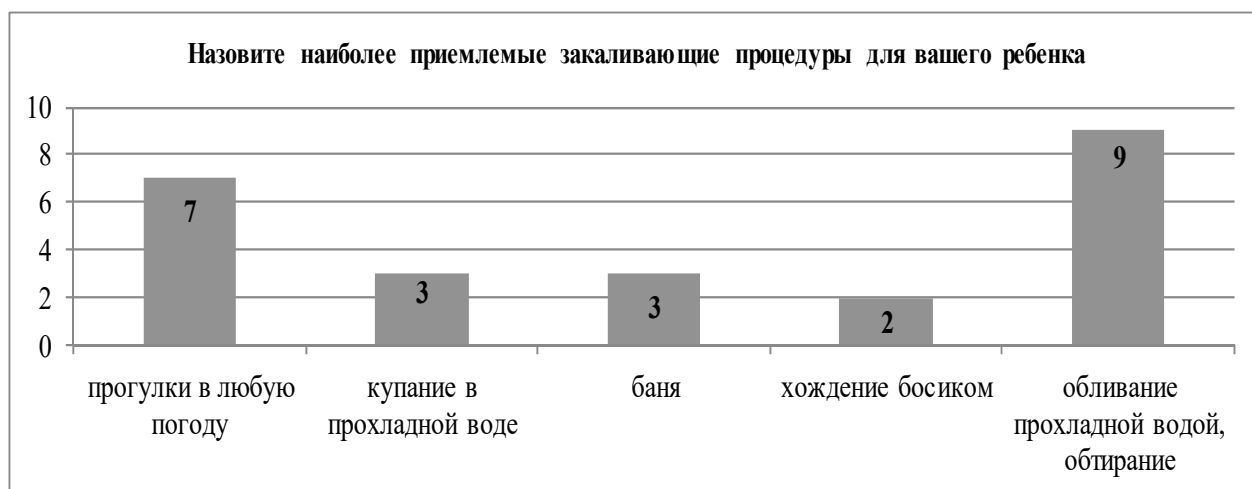


Рис.5. «Назовите наиболее приемлемые закалывающие процедуры для вашего ребенка»

Из рис.5. видно, что родители не боятся закалывать детей. В семьях используют методы обтирания и обливание прохладной водой (9 семей). Регулярно в прорубь окунаются 3 семьи, которые также посещают баню и любят прогулки в любую погоду. Те, кто не окунается в прорубь, ходят босиком (2с.) и также гуляют в любую погоду (7 семей).

Следующий вопрос состоял в изучении необходимости оказания помощи детского сада в физическом воспитании. Ответы представлены на рис.6.



Рис.6. Нужна ли вам помощь детского сада в физическом воспитании вашего ребенка?

Из рисунка 6 видно, что существует необходимость помощи детского сада в физическом воспитании детей (85%). Лишь 15% родителей уверены в своих знаниях и считают, что помощь не нужна.

Ответы на заключительный вопрос анкеты «Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы в качестве приоритетного (углубленного)» представлены на рис.7.

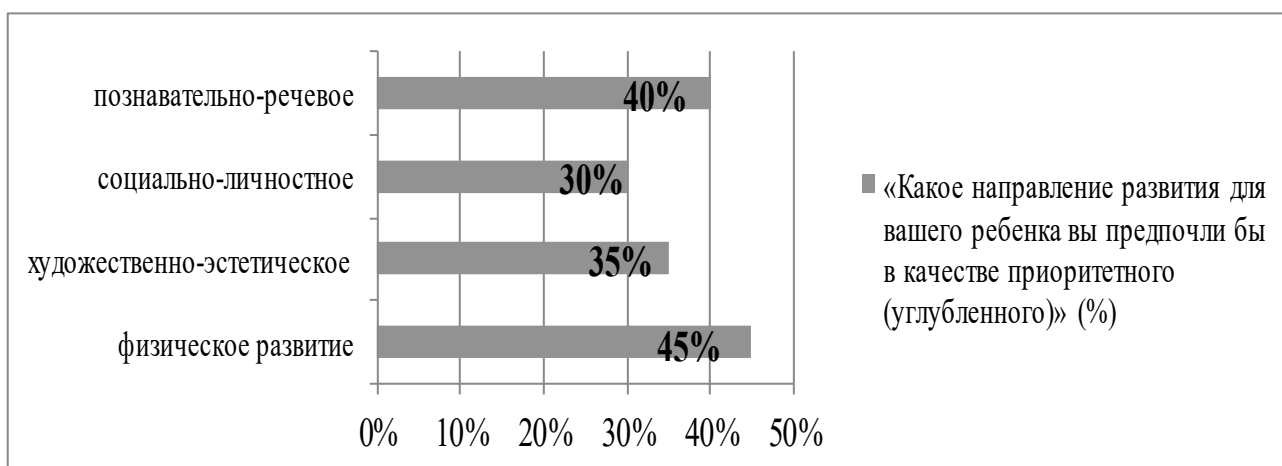


Рис.7. «Какое направление развития для вашего ребенка вы предпочли бы в качестве приоритетного (углубленного)»

Анализ данных рисунка 7 показал, что приоритетным направлением является физическое развитие (45%), однако не менее важным направлением для родителей является познавательное – речевое (40%). Далее следует

художественно-эстетическое (35%) и социально-личностное (30%) развитие, которые по мнению родителей являются важными направлениями.

Таким образом, исходя из результатов анкетирования, можно сделать **вывод**, что значительная часть родителей не имеют достаточных знаний о физическом развитии своих детей и сами не соблюдают здоровый образ жизни, а также признают необходимость в оказании помощи от детского сада в вопросах физического воспитания детей.

Литература

1. Баранов А.А. Состояние здоровья современных детей и роль медико-социальных факторов в его формировании / А.А. Баранов, Л.М. Кучма // Вестник РАМН. - 2009. - №5. - С.6-10.

2. Бичева И.Б. Теоретико – методологические основы формирования культуры здоровья дошкольников / И.Б. Бичева, А.В. Хижная, И.А. Царева //Успехи современной науки образования. 2017. – С.84-86

УДК 796.077.5

Голубина О.А., к.п.н., доцент;

Кочнев А.В., к.б.н., доцент; Пятков Д.А.

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ СЕВЕРНОГО ВУЗА

*Северный Арктический Федеральный университет им М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Россия, o.golubina@narfu.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы профессиональной подготовки студентов Северного вуза средствами физической культуры. Определены основные функции физической культуры.

Ключевые слова. Физическая культура, студенты, учебный процесс

Golubina O. PhD; Kochnev A. PhD, Pyatkov D.

THE IMPORTANCE OF PHYSICAL CULTURE IN THE PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS OF THE NORTHERN UNIVERSITY

*Northern (Arctic) Federal University named after M. V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia,
o.golubina@narfu.ru*

Annotation. The article deals with the issues of professional training of students of the Northern University by means of physical culture. The main functions of physical culture are defined.

Keywords. Physical education, students, educational process

В настоящее время средства современной техники берут на себя функцию обеспечения энергией, тем самым освобождая человека от тяжелой, изнурительной работы, и смещая центр тяжести нагрузки с физического поля человека на умственное, духовное и эмоциональное. Во многих видах высокопроизводительной работы из-за того, что задействованы одни и те же группы мышц, количество движений сокращается, или движения представляют собой монотонную картину.