

3. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 31 июля 2015 года № 551 Об утверждении Программы Правительства Кыргызской Республики «Безопасные школы и дошкольные образовательные организации в Кыргызской Республике на 2015-2024 годы» http://continent-online.com/Document/?doc_id

4. Лях В.И., Левушкин С.П., Сонькин В.Д. Мировые тенденции развития системы физического воспитания в общеобразовательной школе. В журнале «Наука и спорт: современные тенденции», то 22, № 1, С. 12-19.

5. Касмалиева А.С. О проблемах создания здоровьесформирующей среды в школах Кыргызстана. Известия КАО, 2014, - Бишкек.

6. С.Н.Морозюк, Е.А.Леванова, А.В.Кориунов. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» («Популяризация здорового образа жизни среди школьников»), М., 2016. - С.46.

7. Шибкова Д.З. Организация здоровьесформирующей среды с использованием автоматизированной программы «Мониторинг здоровья»: монография / Д.З. Шибкова, П.А. Байгужин. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2011. – 168 с.

8. Годжиев Г.Т., Воробьева И.Н. Актуальные проблемы современного школьного физического воспитания. // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2018. Т. 7. № 2(23)

9. <http://cez.med.kg>. Сборник «Здоровье населения и деятельность организаций здравоохранения Кыргызской Республики» (2011 г, 2019 г).

УДК 37.07

Катаргин С.В.

ОСОБЕННОСТИ НАЧАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ В ПЕРИОД РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

*Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России, г. Тюмень,
Россия, sova7372@mail.ru*

Аннотация. В данной статье рассматриваются варианты организации и проведения физической подготовки в образовательных организациях МВД России в период распространения коронавирусной инфекции. В настоящее время физическая подготовка организуется по двум вариантам: в очной форме, но с соблюдением всех мер предосторожности; заочно с использованием дистанционной образовательной технологии.

Ключевые слова. Сотрудники полиции, физическая подготовка, боевые приемы борьбы, дистанционное обучение, коронавирусная инфекция.

Katargin S.

FEATURES OF INITIAL PHYSICAL TRAINING OF POLICE EMPLOYEES DURING THE PERIOD OF THE SPREAD OF CORONAVIRUS INFECTION

*Tyumen Advanced Training Institute of the Ministry of the Interior of the Russian
Federation, sova7372@mail.ru*

Annotation. This article discusses options for organizing and conducting physical training in educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia during the spread of

coronavirus infection. Currently, physical training is organized according to two options: full-time, but with all safety precautions; in absentia using distance educational technology.

Keywords. *Police officers, physical training, fighting techniques, distance learning, coronavirus infection*

Физическая подготовка сотрудников полиции организуется и проводится в образовательных организациях МВД России и в территориальных органах внутренних дел. Сотрудники постоянно, на протяжении всей своей профессиональной деятельности совершенствуют свои физические качества и навыки боевых приемов борьбы. Для многих сотрудников первое, знакомство с физической подготовкой происходит в ведомственных образовательных организациях в качестве слушателей в рамках обучения по программам профессиональной подготовки по должности служащего «Полицейский». Дисциплина «Физическая подготовка» объемом 90 часов преподается, как правило, в очной форме, в непосредственном контакте с преподавателями и друг с другом, в качестве ассистентов при изучении боевых приемов борьбы. Слушатели изучают довольно большое количество боевых приемов борьбы, определенное ведомственными нормативными документами [1]. О значимости физической подготовки может говорить тот факт, что получение слушателем на одном из занятий неудовлетворительной оценки может быть причиной к его отчислению из образовательной организации. Слушатели к данной дисциплине относятся крайне серьезно и стараются все свое свободное время проводить в спортивном зале для совершенствования своих физических качеств и отработки боевых приемов борьбы.

Годами отработанную систему физической подготовки слушателей нарушила пандемия. Образовательные организации МВД России постепенно начинают все активнее реализовывать модель дистанционного обучения сотрудников полиции [2].

Ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции коснулись и организацию занятий по физической подготовке курсантов и слушателей, обучающихся в ведомственных образовательных организациях. В настоящее время физическая подготовка организуется по двум вариантам:

1. Учебные занятия проводятся в очной форме, но с соблюдением всех мер предосторожности. Учебные места постоянно проветриваются; используются устройства, обеззараживающие воздух; все предметы регулярно протираются специальным обеззараживающим раствором. Слушатели и преподаватель находятся в масках и резиновых перчатках на расстоянии друг от друга не менее двух метров.

1. Учебные занятия проводятся с использованием дистанционной образовательной технологии. Преподаватель и слушатели постоянно общаются с использованием средств видеосвязи. Тестирование также проводится с использованием средств видеосвязи. Слушатель выполняет физической упражнение, используемое в качестве теста и прием борьбы с использованием в качестве ассистента иногда даже одного из членов своей семьи. Преподаватель

в режиме «онлайн» оценивает технику выполнения приемов и физических упражнений, подсчитывает количество выполненных упражнений.

Оба варианта организации и проведения физической подготовки являются сложными как для слушателей, так и для преподавателей и не приносят большого успеха в достижении целей учебных занятий.

При сохранении очной формы подготовки отчетливо проявляются следующие проблемы:

1. Постоянное нахождение в защитной маске, затрудняющей интенсивное дыхание и перчатках не позволяет слушателям выполнять физические упражнения с требуемой интенсивностью и объемом;

2. Боевые приемы борьбы изучаются в парах, а также многие физические упражнения необходимо выполнять в парах. Выполнение приемов и упражнений в парах ставит под угрозу здоровье обучающихся, так как не соблюдается необходимая безопасная дистанция.

3. Преподаватель также вынужден демонстрировать приемы, исправлять ошибки, контактируя со слушателями. За один день преподаватель успевает «поконтактировать» с большим количеством слушателей, что увеличивает риск его заражения.

Учебные занятия с использованием дистанционной образовательной технологии, также имеют свои сложности:

1. Известно, что обучение боевым приемам борьбы возможно при непосредственном участии преподавателя или инструктора, тренера. Обучение по рисункам, фотографиям и даже учебным видеофильмам неэффективно, и приносит больше вреда, чем пользы. Данный формат занятий носит временный характер и является вынужденной мерой в период эпидемии.

2. Отсутствие очного общения слушателей с преподавателем, сопровождаемое эмоциональным взаимодействием при дистанционном обучении в некоторой степени снижает мотивацию к занятиям всех участников образовательного процесса [3].

3. Достаточно проблематичным является и качество оценки выполнения физического упражнения, выполняемого в качестве теста с использованием средств видеосвязи. Многие принципиальные критерии качества выполнения упражнения остаются недоступными для преподавателя, смотрящего в экран монитора.

Вместе с тем, необходимо отметить, что, несмотря на общее отрицательное отношение к дистанционной физической подготовке сотрудников полиции, данный формат обучения в настоящее время уже является реальностью и вот уже с 2019 несколько учебных групп были подготовлены дистанционно. В Тюменском институте повышения квалификации сотрудников МВД России ведутся исследования, направленные на разработку эффективной технологии дистанционной физической подготовки. В частности, проведено исследования возможности дистанционной подготовки сотрудников полиции осуществляющих физическую подготовку в ОВД в рамках реализации программы повышения квалификации [4]. В настоящее время готовится электронное учебное пособие, предназначенное как

для преподавателей или инструкторов, так и для сотрудников полиции различных должностных категорий. Необходимо отметить, что дистанционная образовательная технология может быть использована в физической подготовке сотрудников полиции при соблюдении ряда условий:

1. Разучивание боевых приемов борьбы происходит в очном формате при непосредственном участии преподавателя;

2. Для совершенствования навыков боевых приемов борьбы необходимо подготовить и использовать видеоматериал, содержащий подробную демонстрацию приемов с различных ракурсов, основных ошибок выполнения рассматриваемых приемов, подводящих упражнений, относящихся к рассматриваемому приему;

3. Используемая дистанционная технология должна быть интерактивной и позволять преподавателю оперативно вмешиваться в тренировочный процесс, исправлять ошибки выполнения приемов.

Особенностями начальной физической подготовки сотрудников полиции в период распространения коронавирусной инфекции являются: необходимость соблюдения требований безопасности на учебных занятиях и использование дистанционного формата обучения.

Литература

1. *Наставление по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 1 июля 2017 г. №450 // URL: <http://publication.pravo.gov.ru>: 10.04.2019 г.*

2. *Васильев В.В., Лабутин В.В. Реализация вузом МВД России модели дистанционного профессионального обучения сотрудников полиции // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2021. №1 (53). С. 184-188.*

3. *Алим А.К. Эффективность применения дистанционных образовательных технологий при реализации учебной дисциплины «физическая подготовка» // Образование. Наука. Научные кадры. 2021. №1. С. 170-172.*

4. *Троян Е.И. Перспективы дистанционного обучения сотрудников, осуществляющих физическую подготовку в ОВД // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2017. Т. 6. № 2 (19). С. 160-163.*

УДК 796

Каюмов А.С.; Журавлев А.В.

ВЛИЯНИЕ КУРЕНИЯ И АЛКОГОЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ МОЛОДЁЖИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова», г. Архангельск, Россия, kayumovakram2@gmail.ru

Аннотация: *в статье описывается вред курения и алкоголя для здоровья молодёжи, с чем они связаны, какие факторы могут повлиять на поведения школьников и студентов.*

Ключевые слова: *курение, алкоголизм, школьники, студенты, социальная среда.*

Kayumov A.; Zhuravlev A.

THE IMPACT OF SMOKING AND ALCOHOL ON YOUTH HEALTH.

Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education «Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov», Arkhangelsk, Russian, kayumovakram2@gmail.ru