

взаимодействии отрицательные стороны у учеников в будущем просто ослабеют и исчезнут.

Таким образом, для "идеального" варианта построения, процесса физического воспитания школьников являются вопросы качественной подготовки к преподаванию и организации такого сложного курса, каким по природе своей является образовательный курс по физической культуре в школе.

Литература

1. Гогонов, Е.Н. Психология физического воспитания и спорта / Е.Н. Гогонов, Б.И. Мартыанов. - М.: Академия, 2020. - 224 с
2. Ильин, Е.П. Психофизиология физического воспитания / Е.П. Ильин. - М.: Просвещение, 2020. - 224 с
3. Матвеев, А.П. Методика физического воспитания в начальной школе / А.П. Матвеев. - М.: Книга по Требованию, 2018. - 248 с

УДК 796

Малетина А.С.; Блохина Н.В.

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВУЗЕ

*Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова,
г. Архангельск, Россия, maletina.nast@yandex.ru 1, n.blokhina@narfu.ru 2*

***Аннотация.** В статье представлена информация об основах организации физического воспитания в ВУЗе. В рамках статьи одна из главных задач состоит в том, что высшая школа, решая задачи создания профессиональной подготовки, должна обеспечить и физическую подготовку студентов. Соответственно возрастает значение физической культуры как средства оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе.*

***Ключевые слова:** воспитание студентов в ВУЗе, физическое воспитание, студенты, физическая культура, развитие специалистов, физкультурно-спортивная деятельность.*

Maletina A.; Blokhina N.

BASIS FOR THE ORGANIZATION OF PHYSICAL EDUCATION AT THE UNIVERSITY

*Northern (Arctic) Federal University named after M.V. Lomonosov, Arkhangelsk, Russia,
maletina.nast@yandex.ru¹, n.blokhina@narfu.ru²*

***Annotation.** The article provides information on the basics of the organization of physical education in the university. Within the framework of the article, one of the main tasks: the higher school, solving the problems of creating professional training, must also provide the physical training of students. Accordingly, the importance of physical culture increases as a means of optimizing the mode of life, active rest, maintaining and increasing the working capacity of students throughout the entire period of study at the university.*

***Key words:** education of students at the university, physical education, students, physical culture, development of specialists, physical culture and sports activities.*

Физическое воспитание целенаправленно на исходное положение, из чего оно и состоит. Его сущность должна быть ориентирована на объективные потребности личности и социума. Физическое воспитание в ВУЗе должно быть

ориентировано на то, чтобы студент являлся субъектом социальных отношений.

Согласно такого положения, занятие должно строиться исходя из интересов, мотивов и потребностей молодежи, и тем, как они видят идеал личности в нынешней современности в идеале, которая физически здорова. Существенным доводом может стать идеал, особенно когда целью становится осуществление и следование ему.

Актуальность темы обусловлена ежегодным увеличением числа студентов ВУЗов. Каждое учебное заведение реализует свою программу физического воспитания, при сохранении в содержании средств, направленных на решение конкретных задач физического воспитания, направленных на нравственное, волевое и эстетическое развитие студентов, оказывая, таким образом, разноплановое воздействие на всестороннюю профессиональную подготовленность будущих специалистов.

При обучении в высшем учебном заведении физического воспитания студенты на собственном опыте учатся решать вышеуказанные задачи. Занятия строятся на техниках использования знаний и навыков, средств физической культуры, которые позволяют учиться не только на своем опыте, но и в коллективе [1].

Чтобы лучше освоить дисциплину, учащиеся отводятся на структурные подразделения: базовое, специальное, спортивное. Студентов определяют в группы после проведения обязательного осмотра в медпункте.

Отделения для студентов спортивной направленности имеет в своем составе группы со спортивной подготовкой. В эти группы отправляются студенты, желающие осваивать один вид спорта и достигшие высоких результатов. Студенты учащиеся на данном отделении с высокой спортивной подготовкой могут получить индивидуальное расписание в оговоренные сроки, с обязательным выполнением всех заданий и получением зачетных баллов [2].

В вузе общее руководство физкультурно-спортивной подготовкой студентов, а также организация контроля за их состоянием здоровья возлагаются на ректора. Также, выполнение возлагается на административные подразделения и государственные организациями высшего учебного заведения. Основная задача создания и реализации учебной деятельности по физическому воспитанию студентов по государственному учебному плану и программе передана спортивному факультету вуза. Проведение массовой оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности возлагается на спортивный клуб вместе с кафедрой и общественными объединениями [3].

Медицинский осмотр учащихся в течение весь учебный год осуществляется поликлиникой или университетским медпунктом. Перечислим способы организации уроков физического воспитания в высшем учебном заведении. Физическое воспитание в вузе делается во время проведения лекций студента в форме учебной деятельности и во внеучебный период. Рассмотрим формы физического воспитания учащихся в режиме учебной работы: учебные занятия, которые проводятся согласно учебной программе и расписанию вуза; дополнительные занятия, которые являются продолжением и дополнением

дидактических занятий, составляющих их основную форму. Программное построение курса физического воспитания и его содержание регламентируются государственной учебной программой для вузов «Физическое воспитание» [5].

В учебную программу входит решение задач формирования физической культуры студентов, которое состоит из теоретической и практической частей. Теоретическая часть курса вмещает в себя то, что студенты усвоили основы теории и методики физического воспитания. Теоретические знания передаются в форме лекций, систематических дискуссий, практических занятий и самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы [7].

Содержание практических занятий на всех факультетах также включает материалы для занятий по профессиональной спортивной практике, которые определяются каждым университетом в зависимости от направленности [6].

В дополнение к учебным материалам по всем предметным областям, программа также включает материалы для отдела специального образования и связанные со спортом, для образовательного отдела по популяризации спорта. Программа определяет особенности проведения лекций на каждом образовательном отделении с учетом цели их деятельности.

При разделении на тренировочные группы в этом отделении учитывается пол и физическая подготовленность. Размер каждой обучающей группы в этом отделении должен составлять 12-15 человек. В методике проведения занятий в этих группах очень важно учитывать принцип поэтапности с целью повышения требований к овладению моторикой и умениями, развитию физических качеств и дозировке физических нагрузок. Содержанием практических занятий на данном факультете являются обязательные программные материалы для всех учебных факультетов, практическая профессиональная физическая подготовленность, а также различные средства, направленные на овладение спортивными навыками и интерес студентов к спорту.

Не учитывая направленность на укрепление здоровья и восстановление направленности преподавания на специальной кафедре, оно не должно ограничиваться медицинскими целями. Преподаватели должны стремиться к тому, чтобы учащиеся этого отделения приобрели достаточную разностороннюю и специальную физическую подготовку, улучшили свое физическое развитие, а затем были переведены на подготовительное подразделения [4].

В целях развития и укрепления здоровья молодежи, правильного использования средств физической культуры и спорта в процессе работы и отдыха в современной системе ВУЗа создана учебная дисциплина «физическая культура». Она развивает способность целенаправленно использовать различные средства физической культуры для поддержания и укрепления здоровья, для психофизической подготовки и самоподготовки студента к последующей профессиональной деятельности.

Важность дисциплины «физическое воспитание» студентов во всех формах организации занятий несомненно доказана. Так как физическая подготовленность человека является важнейшим и решающим фактором в сохранении и укреплении здоровья, это незаменимое универсальное средство

предотвращения болезней и избегание быстрого изнашивания организма. Осознанность при решении вопросов здоровья всех категорий граждан и особенно студенческой молодежи должно быть обязательной.

Таким образом, понятие физического воспитания включает в себя формирование физической культуры человека через развитие его потенциальной ценности. Самое главное это то, как человек умеет распоряжаться своим здоровьем, имеющий за основу целенаправленную заботу о своем здоровье. Это и определяет ценность данной дисциплины. Помимо решения воспитательных и образовательных задач уроки физической активности вне школы должны повышать физическую активность учащихся: готовность к работе и оптимизировать деятельность студентов за счет снижения нейроэмоционального стресса. Также, продолжить формирование знаний, навыков и умений в связи с выполнением самостоятельных физкультурно-спортивных мероприятий. Образовательный процесс высшей школы основан на комплексном и системном характере обучения, воспитания и профессиональной подготовки специалистов, в котором органично сливаются формирование социально-политического, трудового, нравственного, физического, эстетического мировоззрения и других форм образования.

Литература

1. Анищенко В. С. *Физическая культура: Методико-практические занятия учащихся: Учеб. пособие.* - М.: Изд-во РУДН, 2018.
2. Деманов А.В. *Краткий курс лекций по предмету «Физическая культура» (методическое пособие).* Астрахань 2020.
3. Ильинич В.И. *Студенческий спорт и жизнь.* Москва 2019.
4. *Массовая физическая культура в вузе. Под ред. В.А.Маслякова, В.С.Матяжова.* Москва 2019.
5. *Методика формирования физической культуры студента. Лабораторный практикум,* - М., МГУТУ, Колокатова Л.Ф., Чубаров М.М. 2018. – 136 с.
6. *Физическое воспитание в вузе: Тексты лекций: Учебное пособие /Под общ. Ред. М.М.Чубарова.* – М.: МГИУ, 2018. – 214 с.
7. *Физическая культура студентов: учебное пособие / Л.Ф. Колокатова; М.М. Чубаров Моск.гос. индустр. унив.* – М: МГИУ, 2019. – 480 с.

УДК 796.011

Малиновская Н.В., к. п. н., доцент
СПОРТИВНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ КАК
«БЛОЧНО-МОДУЛЬНАЯ» ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

*Санкт-Петербургский государственный экономический университет,
г. Санкт-Петербург, Россия ash73@yandex.ru*

***Аннотация.** В статье рассматриваются возможности функционирования спортивно-массовых мероприятий, как эффективной педагогической технологии. Ее сущностные и организационные особенности.*

***Ключевые слова:** педагогическая технология, спортивно-массовые мероприятия, «блочно-модульное» планирование.*