

решения задач по контролю за формированием компетенций у обучающихся, определение их уровня и качества.

Литература

1. Гараев В.М., Куликов С.И., Дурко Е.М. Принципы модульного обучения //В.М. Гараев, С.И. Куликов и др.; Вестник высшей школы, 1997. №8. С. 30 – 33.

2. Кларин М. В. Возможности развития технологии обучения /М.В.Кларин//Школьные технологии. - 2005. - № 4. - С. 62-75.

3. Малиновская Н.В. Организация спортивно-массовых мероприятий, как технология привлечения студенческой молодежи к активным занятиям физическими упражнениями//Физическая культура, спорт и здоровье. – Йошкар – Ола. 2016. № 28. С.47-49.

4. Мезенцева О.И. Современные педагогические технологии: учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по педагогическим направлениям и специальностям//О.И. Мезенцева. Новосибирск.: Изд-во ООО «Немо Пресс», 2018. 140 с.

5. Муравьева, Г. Е. Проектирование технологий обучения [Текст] / Г. Е. Муравьева. - Изд-е 2-е, перераб. и доп. - Шуя : Изд-во Весть, 2005. - С. 24.

6. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий. Т.2 /Г. К. Селевко. - Москва: НИИ школьных технологий, 2006. - 816 с.

УДК 796

Малков В.В., к.п.н.; Володин В.Н., к.п.н., доцент
АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИНОСТРАННЫХ ГОСУДАРСТВ
ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА

*Тюменское высшее военно-инженерное командное училище, г. Тюмень, Россия,
mvvmts@yandex.ru; vn_volodin@list.ru*

Аннотация. В статье представлены актуальные аспекты физической подготовки военнослужащих иностранных государств военно-инженерных вузов и экспериментальные контрольные нормативы.

Ключевые слова: физическая подготовка, физическая подготовленность, иностранные военнослужащие, курсанты, контрольные нормативы.

Malkov V., Ph.D.; Volodin V., Ph.D., Associate Professor
ACTUAL ASPECTS OF PHYSICAL TRAINING OF FOREIGN
MILITARY PERSONNEL IN MILITARY ENGINEERING UNIVERSITY

*Tyumen Higher Military Engineering Command School, Tyumen, Russia
mvvmts@yandex.ru; vn_volodin@list.ru*

Annotation. The article presents the actual aspects of physical training of military personnel in foreign military engineering universities and experimental control standards.

Keywords: physical training, physical fitness, foreign military personnel, cadets, control standards

Профессиональная подготовка иностранных военнослужащих в вузах Министерства обороны Российской Федерации организуется и проводится на основании Постановления Правительства РФ от 29.10.2015 № 1164 «Об оказании Министерством обороны Российской Федерации услуг по подготовке и обучению военных и военно-технических кадров иностранных государств»

(вместе с «Положением о порядке оказания Министерством обороны Российской Федерации услуг по подготовке и обучению военных и военно-технических кадров иностранных государств»).

В соответствии с федеральными законами «Об образовании» и «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» физическая культура в высших учебных заведениях является учебной дисциплиной, обязательным разделом образовательного процесса.

В военных учебных заведениях функции физической культуры реализуются в ходе физической подготовки – целенаправленного педагогического процесса физического совершенствования слушателей и курсантов, осуществляющего с учетом особенностей их будущей профессиональной деятельностью.

Организация образовательного процесса физического совершенствования иностранных военнослужащих осуществляется по программе физической подготовки российских слушателей и курсантов.

Наряду с физической подготовленностью немаловажное значение играет организация и формирование у курсантов морально-психологической готовности, уровень развития которых при формировании и совершенствовании дополняет друг друга [1].

Исследования последних лет [1, 2, 6, 7] показывают, что уровень физической подготовленности у большинства военнослужащих иностранных государств не соответствует предъявляемым требованиям в Вооруженных силах Российской Федерации. Это вызывает объективные проблемы и противоречия в образовательном процессе, что определяет актуальность данной темы исследования.

Цель исследования – определить актуальные аспекты преподавания физической подготовки иностранных военнослужащих военно-инженерного вуза.

Организация исследования. Педагогическое исследование проводилось на базе Тюменского высшего военно-инженерного командного училища. Контрольные испытания по физической подготовке проводились в зимнюю и летнюю сессии 2020-2021 учебного года.

В исследовании приняли участие 158 иностранных военнослужащих первого, второго и третьего года обучения в возрасте от 18 до 39 лет.

Исследование проходило в три этапа.

Первый этап (сентябрь – декабрь 2020 г.). Проведен анализ источников по проблеме исследования, уточнены контрольные упражнения [2] и сроки проведения испытаний, подготовлены ведомости для учета результатов.

Для определения уровня физической подготовленности иностранных военнослужащих оценивались результаты контрольных упражнений: подтягивание на перекладине (количество раз); бег 100 м (сек.); бег 1 км (мин., сек.); лыжная гонка 5 км (мин., сек.).

Второй этап (февраль – июль 2021 г.). Проведение контрольных испытаний. Анализ и обобщение результатов исследования. Выявление актуальных аспектов преподавания дисциплины «Физическая подготовка».

Третий этап (июль - сентябрь 2021 г.). Подведение итогов. Оформление результатов исследования.

В ходе исследования было выявлено, что уровень физической подготовленности в циклических видах спорта курсантов иностранных государств находится на низком уровне. Поэтому были предложены экспериментальные контрольные нормативы по лыжной подготовке и легкой атлетике. В таблице 1 представлены экспериментальные нормативы по лыжной подготовке на 5 км, для иностранных военнослужащих по возрастным группам комплекса ГТО РФ, так как возрастные границы варьируют от 18 до 39 лет. И для сравнения показаны нормативы ВС России по годам обучения без учета возраста.

Таблица 1
Экспериментальные нормативы по лыжной подготовке, 5 км (мин., сек.)

18-24 лет			25-29 лет		
Оценка					
«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
38,30	39,00	39,50	39,00	39,30	40,20
30-34 лет			35-39 лет		
Оценка					
«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
39,30	40,00	40,50	40,00	40,30	41,20
Нормативы ВС РФ по лыжной подготовке, дистанция 5 км (мин. сек.)					
Год обучения			«5»	«4»	«3»
первый			35,40	36,10	37,00
второй			34,50	35,40	37,10
третий			34,00	34,50	36,10

В таблице 2 представлены экспериментальные контрольные нормативы по бегу на 1 км для военнослужащих иностранных государств с учетом стран и нормативы ВС России.

Таблица 2
Экспериментальные нормативы по бегу на 1 км (мин. сек.)

18-24 лет			25-29 лет		
Оценка					
«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
3,42	3,47	4,08	4,08	4,24	5,05
30-34 лет			35-39 лет		
Оценка					
«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
4,08	4,24	5,05	4,24	4,40	5,25
Нормативы по физической подготовке ВС РФ, бег 1 км (мин. сек.)					
Год обучения	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»
первый	3,32	3,37	3,47	3,37	3,47
второй	3,24	3,29	3,37	3,29	3,37
третий	3,20	3,27	3,32	3,27	3,32

Представленные в таблицах 1 и 2 экспериментальные нормативы по физической подготовке для военнослужащих иностранных государств подтверждают результаты ранее проведенных исследований и значительно отличаются от нормативов Вооруженных сил Российской Федерации, что, безусловно, требует разрешения.

Таким образом, в ходе педагогического исследования определены следующие актуальные аспекты преподавания физической подготовки курсантам иностранных государств в военно-инженерном вузе:

- выявлены возрастные границы испытуемых от 18 до 39 лет на всех курсах и учебных отделениях, соответственно разная физическая подготовленность;

- 65 % не могут выполнить предъявляемые контрольные нормативы Вооруженных сил РФ;

- 40 % имеют излишний и чрезмерный вес, выявленный в ходе измерения весоростового индекса Кетле;

- уроки по физической культуре в школах иностранных государств не проводились либо были формальными;

- уроки по лыжной подготовке не проводились в связи с климатогеографическим расположением;

- слабая физическая подготовленность, малоподвижный образ жизни, отсутствие желания заниматься физической культурой и спортом являются негативным фактором, отражающимся на качественных показателях успеваемости;

- уровень физической подготовленности соответствует начальному уровню и требует со стороны преподавателей проводить учебные занятия, начиная с основ обучения физической подготовке;

- преподавание носит «догоняющий характер», проявляющийся в стремлении соблюсти требования руководящих документов к уровню физической подготовленности иностранных военнослужащих и их низким уровнем развития двигательных способностей, что требует применения индивидуального подхода;

- учебные занятия носят комплексный характер, где регулирование нагрузки осуществляется за счет использования различных средств физической подготовки;

- в процессе развития физических качеств преобладают игровой и соревновательный методы.

Литература

1. Васильев Б.Ю. Формирование морально-волевых качеств у курсантов военных вузов средствами физической подготовки // *Профессиональное образование. Столица.* – 2017. – № 5. – С. 44-47.

2. Кадыров Р.М. Проверка и оценка физической подготовленности военнослужащих различных категорий // *Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур.* – 2018. – № 4. – С. 29–34.

3. Малков В.В. Физическая подготовка и спорт как процесс формирования компетентностных личностных качеств военнослужащих в системе высшего военно-инженерного образования // *Актуальные проблемы физической культуры и спорта в*

системе высшего образования: сборник материалов III международной научно-практической конференции. Омск: Омский ГАУ, 2020. – С. 30-35.

4. Малков В.В. Лыжная подготовка курсантов иностранных государств в системе высшего военно-инженерного образования // Воспитательно-патриотическая и физкультурно-спортивная деятельность в вузах: решение актуальных проблем: материалы международной научно-практической конференции. Тюмень: ТИУ, 2020. – С. 191-197.

5. Постановление Правительства РФ от 29.10.2015 № 1164 «Об оказании Министерством обороны Российской Федерации услуг по подготовке и обучению военных и военно-технических кадров иностранных государств» (с «Положением о порядке оказания Министерством обороны Российской Федерации услуг по подготовке и обучению военных и военно-технических кадров иностранных государств») [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188314/ (дата обращения 10.10.2020).

6. Яковлев Д.С. Физическая подготовленность иностранных курсантов военно-инженерного вуза // Актуальные проблемы современной науки: материалы международной научно-практической конференции. Стерлитамак: АМИ, 2015. – С. 28-31.

7. Яковлев Д.С. Актуальность нормативов по физической подготовке в Российской Федерации для курсантов иностранных государств // Актуальные проблемы физической культуры и спорта в системе высшего образования: материалы II международной научно-практической конференции. Омск: Омский ГАУ, 2019. - С. 11–14.

УДК 796

Милованова Н.Г.¹, д.п.н., профессор; Милованов И. С.² ПРОБЛЕМНЫЕ ПОЛЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ ДЕТСКО- ЮНОШЕСКОГО СПОРТА

¹Государственное автономное образовательное учреждение Тюменской области «Тюменский областной Государственный институт развития регионального образования», г. Тюмень, Россия, natamil2004@mail.ru

²Тюменская региональная общественная организация «Мини-футбольный клуб «Тюмень», г. Тюмень, milovann7@gmail.com

Аннотация. В статье определяется актуальность темы на основе анализа нормативных правовых документов в области воспитания, обосновывается необходимость единых подходов к формированию понятийного аппарата для разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта, воспитательных систем спортивных школ. Обосновывается необходимость выявления механизмов кумулятивного эффекта во взаимодействии общеобразовательных организаций и спортивных школ по вопросам воспитания обучающихся в части целеполагания, планируемых личностных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ; согласованности содержания воспитательной работы с примерным календарным планом воспитательной работы, утверждаемым Минпросвещением России ежегодно. Формулируются проблемные поля воспитания.

Ключевые слова: воспитание, дополнительная общеразвивающая программа; личностные результаты, воспитательная система, воспитательная работа, планируемые результаты