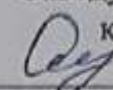


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК
Кафедра английского языка

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК
Заведующий кафедрой

канд. филол. наук

А.С. Остапенко
08 июня 2022 г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
магистерская диссертация

КОНЦЕПТ СЕМЬЯ В АНГЛИЙСКОЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК)

45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа «Прикладная лингвистика»

Выполнил работу
студентка 2 курса
очной формы обучения



Китибаева
Махабат
Таймасовна

Научный руководитель
канд. филол. наук



Антонова
Светлана
Николаевна

Рецензент
канд. фил. наук, доцент,
доцент Центра иностранных языков и
коммуникативных технологий
Тюменского государственного
университета



Мороз
Наркиза
Абриковна

Тюмень
2022

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧЕНИЯ КОНЦЕПТА	7
1.1. Подходы к определению концепта	7
1.2. Подходы к изучению концепта	13
1.3. Методы исследования концепта	17
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 1	24
ГЛАВА 2 РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КОНЦЕПТА СЕМЬЯ В АНГЛИЙСКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ	25
2.1. Терминологический аппарат	25
2.3. Этимологический анализ лексемы «Семья»	27
2.4 Модификация слотов фрейма семья	33
ВЫВОДЫ К ГЛАВЕ 2	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	41
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	42
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая магистерская диссертация посвящена изучению концепта СЕМЬЯ в английской лингвокультуре (на материале пословиц и поговорок).

Данное диссертационное исследование выполнено в рамках лингвокультурологии и когнитивной лингвистики. Эти две отрасли языкознания связаны с изучением взаимосвязи культуры, сознания и языка, и тесно переплетаются между собой. Когнитивная лингвистика изучает язык как мыслительную конструкцию, играющую роль в шифровании и преобразении языка. Её цель – определить, как происходят такие процессы как: восприятие, категоризация, классификация и осмысление мира. Также когнитивная лингвистика рассматривает то, как накапливались знания о мире вокруг, и благодаря каким системам возможны различные виды деятельности с информацией. Лингвокультурология – это комплексная научная дисциплина, возникшая на стыке лингвистики и культурологии. Эта дисциплина занимается изучением взаимосвязи культуры и языка как целостных структурных единиц в единстве их языкового и внеязыкового содержания при помощи системных методов и с ориентацией на современные приоритеты, отражающие новую систему ценностей [Воробьев, 1996, 4].

Актуальность исследования обусловлена тем фактом, что, в настоящее время лингвистическая наука непрерывно развивается в направлении когнитивизма. Лингвистика постепенно становится частью более широкого поля наук о человеческой деятельности. Следствием подобных изменений стало появление множества смежных наук, изучающих взаимосвязь сознания и языка, таких как: лингвокультурология, когнитивная лингвистика, невербальная коммуникация и другие. Одним из основных понятий в когнитивной лингвистике является «концепт». Этот термин используется, как в когнитивистских направлениях, так и в гуманитарных науках в целом, таких как культурология, психология, философия и т.д.

С точки зрения лингвокультурологии, изучение концептов позволяет ученым глубже изучить особенности национальной культуры разных народов, язык которых, в тесной взаимосвязи с сознанием, формирует самосознание, систему ценностей, навыки, необходимые для выживания, общения, трудовой деятельности в рамках единой языковой культуры.

В условиях современного мира, все более ускоряющегося темпа глобализации, традиционный институт семьи и брака претерпел серьезные трансформации. Несмотря на это, широкое распространение и употребление концепта СЕМЬЯ в англоязычных пословицах и поговорках указывает на важную роль этого социального института в английском обществе. Изучение данного концепта позволяет проследить возможные изменения в обществе, и определить дальнейшее направление развития. На основании вышеперечисленного тема исследования является актуальной.

Гипотеза: Широкое распространение и употребление концепта СЕМЬЯ в англоязычных пословицах и поговорках указывает на большую роль этого социального института в английском обществе.

Цель исследования – выявить роль и способы **репрезентации** концепта *семья* в английской лингвокультуре на материале пословиц и поговорок.

Для осуществления данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. На основе научной литературы изучить подходы к определению термина «концепт» в отечественной и зарубежной лингвистике.
2. Выстроить теоретическую базу исследования и определить методы изучения концепта.
3. Сформировать подборку англоязычных пословиц и поговорок, имеющих отношение к реализации рассматриваемого концепта.
4. Провести анализ лексемы FAMILY в окружении, а именно ее репрезентацию в пословицах и поговорках.
5. Сделать выводы о репрезентации концептов и их влияния в английской лингвистической культуре.

Объектом исследования является концепт СЕМЬЯ в английской лингвистической культуре.

Предметом служат средства выражения данного концепта в английском языке.

Материалом настоящего исследования послужил корпус из англоязычных пословиц и поговорок с соответствующими компонентами семья, family (92 единицы), полученный методом сплошной выборки из английских словарей: Collins English Dictionary and Thesaurus, Merriam-Webster Dictionary, Oxford Dictionary of Proverbs.

В данном исследовании применяются описательный, аналитический, синтетический **методы исследования**, фреймовый анализ, семантико-когнитивный анализ и метод сплошной выборки.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что она вносит вклад в развитие когнитивной лингвистики и позволяет изучить взаимосвязь языка и культуры.

Научная новизна работы заключается в применении интегрированной (с позиций когнитивной лингвистики и лингвокультурологии) методики моделирования содержания и структуры концепта на материале паремий.

Практическая значимость исследования основана на возможности использования результатов для организации практических занятий по изучению английского языка, лингвистических особенностей паремий, актуализирующих концепт «СЕМЬЯ».

Структура работы: работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложений.

Во **введении** обосновываются выбор и актуальность темы исследования, характеризуются источники исследования, указываются объект и предмет исследования, описываются методы исследования, ставятся цели и задачи.

Глава 1 содержит теоретические аспекты подходов к изучению и определению концептов, а также методов изучения концептов.

Глава 2 рассматривает репрезентацию концепта «СЕМЬЯ» на основе английской лингвокультуры. В данной главе приводится терминологический аппарат и описание материалов исследования. Описывается этимологический анализ и фреймовая модификация лексемы и фрейма семья.

Заключение содержит общие выводы по работе.

Библиографический список включает 68 наименований.

В **приложениях** представлен список пословиц и поговорок английского языка с компонентом СЕМЬЯ (Family).

В ходе подготовки магистерской диссертации была продемонстрирована способность к самоорганизации и саморазвитию, в том числе здоровьесбережению, знанию основ безопасности жизнедеятельности, а именно умению управлять своим временем, управлять саморазвитием, поддерживать свой уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, способности создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности и др.