

Дмитрий Леонидович Скипин

*кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономической безопасности, системного анализа и контроля Тюменского государственного университета, г. Тюмень, [d.l.skipin@utmn.ru](mailto:d.l.skipin@utmn.ru)*

## О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ПО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

**Аннотация.** Современная архитектура образовательной программы основывается на мультипрофильном обучении, индивидуальных образовательных траекториях, интеграции проектной, практической и исследовательской работы в образовательный процесс. Статья посвящена вопросам подготовки кадров по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Тюменском государственном университете и трансформации учебных планов по данной специальности, связанной с изменениями требований образовательных стандартов, учетом внешних запросов и стратегического развития университета.

**Ключевые слова:** экономическая безопасность, специальность, индивидуальные образовательные траектории, мультипрофильное образование, Тюменский государственный университет, Финансово-экономический институт.

Dmitry Leonidovich SKIPIN

*Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of Economic Security, System Analysis and Control at the University of Tyumen, Tyumen, [d.l.skipin@utmn.ru](mailto:d.l.skipin@utmn.ru)*

## ABOUT THE TRAINING OF PERSONNEL ON ECONOMIC SECURITY AT THE TYUMEN STATE UNIVERSITY

**Abstract.** The modern architecture of the educational programme is based on multidisciplinary training, individual educational trajectories, integration of project, practical and research work into the educational process. The article is devoted to the issues of personnel training in the specialty 38.05.01 "Economic Security" at the University of Tyumen and the transformation of curricula in this specialty related to the changes in the requirements of educational standards, taking into account external requests and the strategic development of the university.

**Keywords:** economic security, specialty, individual educational trajectories, multidisciplinary education, The University of Tyumen, Institute of Finance and Economics.

Кафедра экономической безопасности, системного анализа и контроля Финансово-экономического института Тюменского государственного университета является выпускающей по специальности «Экономическая безопасность», подготовка студентов по данному направлению осуществляется с 2013 г., учебный план, которым руководствуется кафедра, соответствует требованиям образовательного стандарта 08.01.01 — Экономическая безопасность.

Первый набор в 2013 г. на специальность составил 140 человек. В последующие годы набор был стабильным, а с 2017 г. стал увеличиваться и в 2019 г. достиг 170 человек. В 2020 г. набор на образовательную программу снизился до 117 человек, что может быть связано, с одной стороны, с увеличением планки по минимальным баллам ЕГЭ для поступления в вузы в 2020 го., с другой стороны, с распространением пандемии коронавируса и опасением родителей направлять на учебу детей в другой город (рис. 1).

В настоящее время на программе очно обучается более 550 студентов, ежегодный выпуск (первый выпуск — 2018 г.), составляет от 90 до 100 человек (рис. 2).

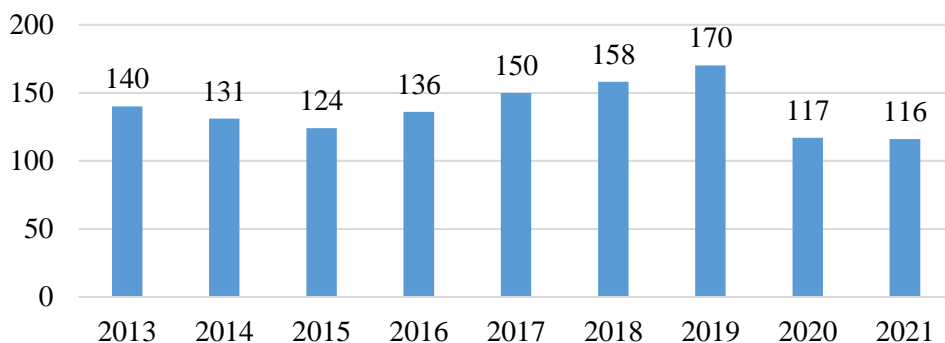


Рис. 1. Численность поступивших на специальность 38.05.01 Экономическая безопасность, очная форма обучения, чел.

Источник: составлено автором.

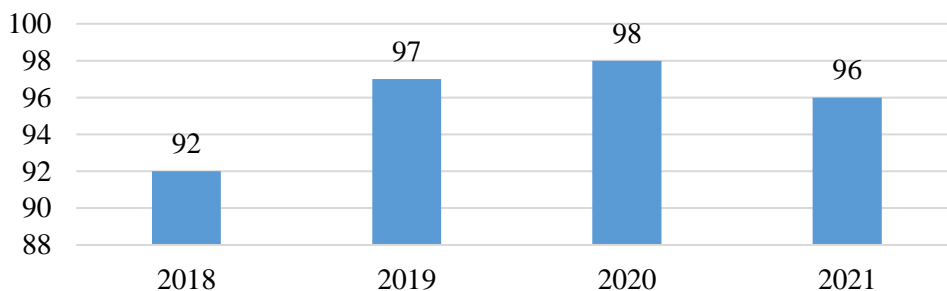


Рис. 2. Численность выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, очная форма обучения, чел.

Источник: составлено автором.

Образовательная программа «Экономическая безопасность» неоднократно модернизировалась и актуализировалась, исходя из внешних запросов, требований образовательных стандартов и стратегического развития университета. Так, за время реализации образовательной программы два раза сменился федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (2017 и 2021 г.), кроме этого, в 2019 г. Тюменский университет перешел на обучение с использованием индивидуальных образовательных траекторий, что повлекло значительное изменение образовательных планов, а в 2022 г. стал осуществляться переход на мультипрофильное образование «2+2+2», что также было учтено при разработке учебных планов (рис. 3).

Совершенствование образовательной программы осуществлялось за счет системного и логического выстраивания архитектуры образовательной программы, интеграции проектной, практической и исследовательской работы в образовательный процесс, внедрения современных форм и методов преподавания, учета требований, предъявляемых к специалистам данного направления.

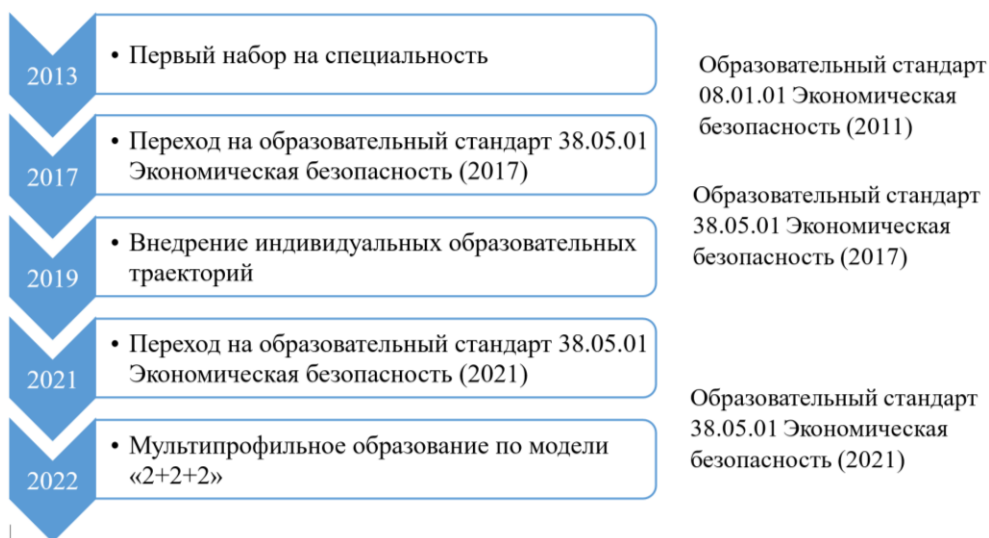


Рис. 3. Причины изменения учебных планов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в Тюменском государственном университете

Источник: составлено автором.

Архитектура образовательной программы представлена на рисунке 4. Дисциплины учебного плана (Core ТюмГУ — блок общеобразовательных дисциплин, Core elective — блок элективных дисциплин, Major ОП — блок профессиональный дисциплин) выстроены в системной, логической последовательности во взаимосвязи с практической, проектной и исследовательской деятельностью.

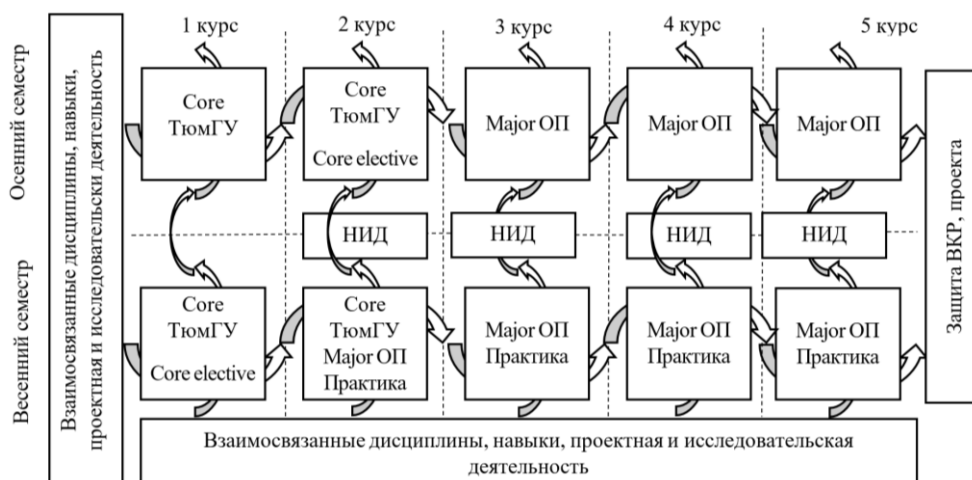


Рис. 4. Интегрированный учебный план образовательного процесса

Источник: составлено автором.

С первого курса обучающиеся в рамках элективных дисциплин знакомятся со своей будущей профессией, встречаются с практиками, формируют свое виденье будущей профессии. Кроме того, блок элективов, являющийся обязательной частью образовательных индивидуальных траекторий, заметно повысился интерес студентов к занятиям, так как позволяет выбрать для изучения наиболее привлекательные дисциплины, что, несомненно, способствует включенности обучающегося в работу.

Ядром образовательной программы является блок профессиональных дисциплин (Major), на который приходится более 70% зачетных единиц, так как, прежде всего, на него возлагается ответственность по формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Основная часть дисциплин этого блока является обязательными, другая часть формируется участниками образовательных отношений, в том числе включает элективные профессиональные дисциплины.

В соответствии с образовательным стандартом, принятым в 2021 г., кафедрой были определены четыре вида деятельности: расчетно-экономическая, проектно-экономическая, информационно-аналитическая, организационно-управленческая, контрольно-ревизионная, которые стали основными при подготовке специалистов [1]. Исходя из установленных видов деятельности выделено шесть блоков профессиональных дисциплин (в том числе блок проектных семинаров) в учебном плане 2022 г. (рис. 5).

Дисциплины блока «Major ОП» направлены, прежде всего, на овладение профессией, получение необходимых навыков и умений. Большое значение в этом отношении имеют налаженные связи кафедры с практиками, работающими в самых разных сферах деятельности: государственной службе, научных учреждениях, занимающихся бизнесом, на тех, которые совмещают свою основную деятельность с педагогической.

Профессиональные навыки и умения будущего специалиста формируются, главным образом, в такой форме организации образовательной деятельности как практическая подготовка. Практическая работа, согласно Положения о практической подготовке обучающихся, может быть организована при реализации учебных дисциплин путем проведения практических занятий, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью [3]. Именно для того, чтобы уделять достаточно внимания профессиональной подготовке реализуется блок — проектный семинар, так как работа над проектами позволяет сформировать большинство компетенций будущих специалистов через задания, приближенные к трудовым функциям сотрудника службы экономической безопасности.

Отдельный элемент образовательной программы, также отвечающий за практическую подготовку, это блок — практики. В учебном плане специальности «Экономическая безопасность» 2022 г. выделено 4 вида практик: ознакомительная (2 курс), учебная и производственная по профилю профессиональной деятельности (3 и 4 курсы соответственно), а также преддипломная практика (5 курс). Если ознакомительная и учебная практики проводятся непо-

средственно в образовательной организации, то для прохождения последующих практик студенты направляются в профильные организации по своим интересам, в числе которых коммерческие организации различных видов деятельности, подразделения МВД РФ по городу Тюмени или Тюменской области, государственные учреждения различных уровней (инспекции Федеральной налоговой службы, отделения Федеральной службы государственной статистики, Администрация города и Счетная палата муниципального района, МКУ и др.). Обеспечить обучающихся местами практик позволяют подписанные долгосрочные договора о практической подготовке более чем с сорока хозяйствующими субъектами города Тюмени, Тюменской области, ХМАО и ЯНАО.

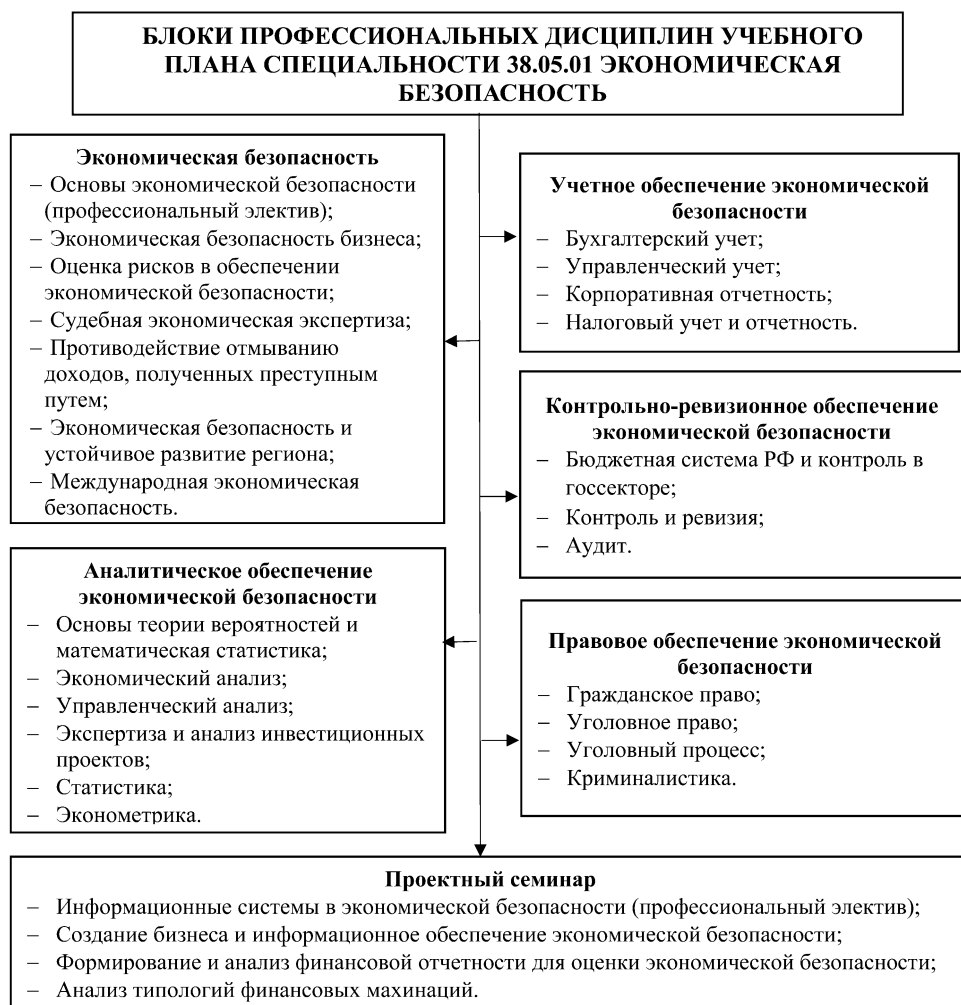


Рис. 5. Блоки профессиональных дисциплин учебного плана 2022 г. по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Источник: составлено автором по данным источника [2].

Следует отметить, что уже со второго курса обучающиеся могут погружаться в проектную и научную деятельность, участвовать в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Последующие курсы направлены, прежде всего, на овладение профессией, получение необходимых навыков и умений. Большое значение в этом отношении имеют налаженные связи кафедры с практиками, работающими в самых разных сферах: государственной службе, научных учреждениях, занимающихся бизнесам.

Сотрудники кафедры организуют внутриуниверситетские олимпиады по статистике, экономической безопасности, осуществляют подготовку студентов к Всероссийской студенческой олимпиаде по экономической безопасности, организуемой Южно-Уральским государственным университетом (г. Челябинск), а также Всероссийской олимпиаде по экономической безопасности в рамках Международного научно-практического форума по экономической безопасности, организуемой Финансовым университетом (г. Москва). На площадке Тюменского государственного университета Кафедра экономической безопасности, системного анализа и контроля Финансово-экономического института участвует в организации 1-го (отборочного) этапа Международной олимпиады по финансовой безопасности, инициированной Росфинмониторингом совместно с Минобрнауки России, Минпросвещения России и при поддержке Президента Российской Федерации. Олимпиады, с одной стороны, позволяют студентам проявить себя, показать свои знания, практические умения, с другой стороны, позволяют выявить активных студентов, мотивированных на обучение, понять неиспользованные возможности по совершенствованию образовательной программы.

Кафедра выстроила взаимодействие с коммерческими организациями, государственными учреждениями, российскими и зарубежными университетами, прежде всего, стран СНГ, что позволяет студентам овладевать практиками, заниматься научными исследованиями под руководством ведущих специалистов, представляющих самые разные направления деятельности. Несомненно, большое значение имеет то, что преподаватели, работающие на данном направлении, заинтересованные, имеющие знания и практический опыт, люди.

Научная деятельность кафедры связана с исследованиями различных аспектов экономической безопасности на уровне региона, хозяйствующего субъекта, раскрытием данных вопросов на научных мероприятиях организуемых кафедрой: осенью — ежегодная Всероссийская конференция «Развитие аудита как инструмента эффективности и безопасности бизнеса в эпоху цифровой экономики» проводится совместно с саморегулируемой организацией аудиторов Ассоциация «Содружество»; весной — форум «Ежегодный Всероссийский форум в Тюмени по экономической безопасности» в партнерстве с Международным сетевым институтом в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма и Международным учебно-методическим центром финансового мониторинга [3]. На таких мероприятиях студенты из первых уст не только узнают о достижениях и проблемах в сфере экономической безопасности государства, региона, хозяйствующего субъекта, но и сами выступают с докладами по теме своих научных исследований, получая опыт дискуссий и новые теоретические и практические знания и навыки.

Научные исследования, подготавливаемые в рамках выступлений на конференциях, нередко становятся началом исследования выпускной квалификационной работы. Тематика выпускных квалификационных работ коррелируется с научными направлениями деятельности кафедры, с учетом мнений и оценок работодателей и требованиями рынка. Это позволяет сделать работы применимыми на практике, часть рекомендаций студентов, изложенных в работах, используется в практической деятельности организаций, о чем свидетельствуют акты на внедрение, представленные обучающимися. Участие в олимпиадах, научных мероприятиях разных уровней, помогают студентам самоутвердиться, а полученные знания и новые практики, способствуют повышению качества выпускных квалификационных работ, совершенствованию их практических навыков, делая адаптацию выпускников на месте работы краткой и безболезненной.

Сегодня вновь встает вопрос о перспективах развития высшего образования, о возможном отказе от бакалавриата, магистратуры и введения специалитета. Представляется, что сохранение специальности «Экономическая безопасность» позволит продолжать совершенствовать и реализовывать образовательную программу с учетом, происходящих перемен и требований времени.

#### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка: [официальный сайт]. 1997-2022. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_384854/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_384854/) (дата обращения: 22.03.2022).
2. Об описании образовательной программы // Тюменский государственный университет [официальный сайт]. URL: <https://sveden.utmn.ru/sveden/education/eduop/> (дата обращения: 15.04.2022).
3. О практической подготовке обучающихся (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся): приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) // КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка: [официальный сайт]. 1997-2022. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_362126/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_362126/) (дата обращения: 22.02.2022).
4. Скипин Д.Л., Кольцова Т.А. Научный обзор материалов Второго Всероссийского форума по экономической безопасности в Тюмени // Вестник Тюменского государственного университета. Социально-экономические и правовые исследования. 2021. Т. 7, № 2. С. 243-250. URL: [https://vestnik.utmn.ru/upload/iblock/bb1/243\\_250.pdf](https://vestnik.utmn.ru/upload/iblock/bb1/243_250.pdf) (дата обращения: 15.04.2022).