

4. Из печати // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 16–17. С. 224–227.
5. Интеллигенция и церковь // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 13, 14, 15. С. 156–160.
6. Кашеваров А. Н. Печать Русской Православной Церкви в XX веке: Очерки истории. СПб., 2004; Кашеваров А. Н. Церковная печать и Белое движение в годы Гражданской войны // Средства массовой информации в современном мире. Петербургские чтения. СПб., 2014. С. 23–26.; Молчанов Л. А. Газетная пресса России в годы революции и Гражданской войны (октябрь 1917–1920). М., 2002; Молчанов Л. А. Газетный мир антибольшевистской России. М., 2001.
7. Коновалова Е. Н. Религиозная книга // Коновалова Е. Н. Книгоиздание Тобольской губернии (вторая половина XIX — начало XX в.). Тюмень, 2002. С. 178–189.
8. Лепта церковная // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 13, 14 и 15. С. 206–210.
9. Очередное дело // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 21–22. С. 345–350.
10. Петрова О. А. Развитие общественно-политической тематики на страницах «Тобольских епархиальных ведомостей» в период между двумя революциями 1917 года // Филология в XXI веке: методы, проблемы, идеи. Пермь, 2013. С. 43–50.
11. Петрова О. А. Тема будущего России на страницах «Тобольских епархиальных ведомостей» в ноябре 1917 — мае 1918 гг. // Князь Владимир: Цивилизационный выбор Руси. История и духовно-нравственные традиции Западной Сибири. Ишим, 2014. 140–146.
12. Подписка на журнал // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 29, 30, 31. С. 288.
13. Разумовский Влад. Гибель народной души, как следствие атеизма... // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 26–27–28. С. 242–245.
14. Церковное печатное слово (от редакции) // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 13, 14 и 15. С. 151–154.
15. Церковь спасет Россию // Тобольские епархиальные ведомости. Отдел неофициальный. 1918. № 23, 24, 25. С. 206–207.
16. Шереметьева Д. Л. Газетная пресса Сибири в период «демократической контрреволюции» (конец мая — середина ноября 1918 года) // Гуманитарные науки в Сибири. № 1. 2011. С. 31–34.
17. Шереметьева Д. Л. Власть и пресса Сибири в период «демократической контрреволюции» (конец мая — середина ноября 1918 года) // Вестник НГУ. Серия: История, филология. Новосибирск, 2009. Т. 8. Вып. 1 (История). С. 129–134.

И. С. Томилов, г. Тобольск

ВКЛАД ОБЩЕСТВЕННОСТИ В ДЕЛО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДОВ ТОБОЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX — НАЧАЛЕ XX в.

Одно из важных мест в городской жизни неизменно занимала культура, одним из центральных звеньев которой является образование. В зависимости от используемых критериев, в историографии существует множество трактовок понятия. Для решения поставленных целей в настоящем исследовании мы будем пользоваться таким определением: культура — непрерывное активное взаимодействие между компонентами общественной системы и практики социальной жизни [13: 12].

В зависимости от концепции в преподавании принято делить образовательные учреждения на светские и духовные. В отличие от светских школ, преследовавших общеобразовательные цели, упор в православных школах был сделан на преподавании церковно-славянского чтения, церковного пения и Закона Божьего.

Огромное влияние в развитии сети регионального образования оказала местная общественность. В 1860-е гг., под воздействием общественно-педагогического движения, во многих городах Сибири (Омск, Томск, Тобольск, Красноярск и др.) появились воскресные школы. В ведомственном отношении они изначально были причислены к начальным училищам, а затем были переданы в распоряжение духовенства. Заведения были востребованы среди населения, в том числе по причине добровольности: не требовалось обязательного посещения занятий, сдачи экзаменов и набора баллов, отсутствовали возрастные и гендерные ограничения. Проблема заключалась в формировании педагогического коллектива — работа учителя в воскресной школе строилась на общественных началах [19: 207-211].

Дававшие низшее и первоначальное образование духовные, уездные сельские и городские приходские училища, духовно-приходские школы и школы грамотности, школы при приютах, образцовые и миссионерские заведения во второй половине XIX в. **были открыты почти во всех городах и во многих селениях края:** Тобольские уездное и приходское духовные училища (открыты в 1818 г.), Ишимское епархиальное училище (1871), Тобольское окружное училище (1882) и пр.

Еще в 1789 г., на основании указа Екатерины II от 3 ноября 1788 г., в Тобольске основано Главное народное училище. В 1810 г. оно было преобразовано в мужскую губернскую классическую гимназию. Учебное заведение более 25 лет, вплоть до 1838 г. (открыта гимназия в Томске), являлось единственной гимназией во всей Западной Сибири.

Изначально обучение в ней было четырехклассным с одногодичным классом. Ученики изучали математику, историю и географию, естественную историю, латинский и татарский языки, философию и рисование. Несмотря на обширность программы гимназического курса, она не полностью реализовывалась учителями и выполнялась учениками — не все педагоги имели университетское образование, часть даже не имела представления об общих учебно-воспитательных приемах. Сложность обучения заключалась и вследствие нехватки учебников, методических пособий и практического оборудования. Трудности весомо затрудняли набор новых учеников и сокращали число выпускников. Среднегодовая численность гимназистов в 1813-1835 гг. не превышала 33 чел. С 1789 по 1791 гг. при училище издавался первый сибирский журнал «Иртыш, превращающийся в Ипокрену», было издано 24 номера. В 1838 г. при учебном заведении устроен мужской пансион, ученики в котором содержались на проценты от капитала в 50 тыс. руб., пожертвованных купцом П. Г. Демидовым в 1803 г. Также гимназия имела библиотеку, физический кабинет (имели «крайне жалкое состояние» в 1-й пол. XIX в. ввиду недостатка финансирования), минералогический, ботанический и зоологический кабинеты и др. [9: 2-5].

В 1836 г. гимназия была преобразована согласно Уставу 1829 г.: обучение стало 7-классным, значительно расширился курс преподаваемых предметов (добавились: Закон Божий, российская грамматика, священная и церковная история, словесность и логика, немецкий и французский языки, физика, чистописание и др.), введена должность инспектора за наблюдением за учебной частью и поведением учащихся, для привлечения членов общественности учреждено звание попечителя. Таким образом, комплекс изучаемых предметов стал включать многие естественнонаучные, исторические, филологические, философские дисциплины, древние античные и новые европейские языки, изящные науки. В 1837 г. учебное заведение посетил цесаревич, наследник Александр Николаевич. Будущий Александр II осмотрел библиотеку и классы, провел испытание учеников, назначил одному способному учащемуся именную стипендию, отметил порядок и чистоту в здании. Среди воспитательных мер для «исправления дисциплины» были выговор, заключение на несколько часов в запертом классе и розги (телесные наказания применялись только с разрешения родителей). В 1839 г. в гимназии открыт танцевальный класс, пансионеры часто ставили спектакли под руководством П. П. Ершова [9: 5-6].

В 1848 г. введена плата за обучение (5 руб., через 10 лет увеличена вдвое), а в 1849 г. курс гимназии был разделен на общий (первоначальный) и специальный (с 4 класса), в старших классах вводятся специальные предметы. С 1862 г. отменены телесные наказания в учебном заведении. В июле 1873 г. здание гимназии посетил другой царственный гость — Алексей Александрович, в честь которого была учреждена именная стипендия. Надо отметить, что к 1889 г. в учебном заведении существовало 12 различных именных стипендий [9: 7-8]. В 1789 г. в училище обучалось 88 чел., в гимназии в 1841 г. — 127, в 1859 г. — 196, в 1882 г. — 278 чел. Только в течение 21 года (1837-1858) в гимназии было воспитано

2,4 тыс. учеников, являвшихся выходцами из чиновничества, духовенства, купечества, мещанства и сельских обывателей [8: 327]. Среди выпускников гимназии можно отметить декабриста Г. С. Батенькова, поэта П. П. Ершова, великого ученого Д. И. Менделеева, художника Н. П. Шелуткова, педагога-ученого И. Я. Словцова и многих других. Губернская гимназия считалась одним из лучших учебных заведений Сибири и сыграла значительную роль в становлении социокультурного облика и потенциала региона.

Со второй половины XIX в. представители общественности начали принимать деятельное участие в создании и функционировании средних учебных учреждений. Так, открытие тюменского Александровского реального училища в 1879 г. во многом смогло состояться благодаря финансовой помощи благотворителей и деятельности гласных местной думы. Позднее заведение стало считаться одним из лучших в своем роде в Западной Сибири.

Спонсорская поддержка, инициативность общественников сыграли определенную роль и в становлении регионального женского образования [1: 95]. Первым женским учебным заведением, образованной на территории края, принято считать ялуторовскую школу для девочек. Она была открыта ссыльным декабристом И. Д. Якушкиным в 1846 г. и поддерживала высокий уровень в образовании, дав импульс развитию всего сибирского женского образования. Еще в 1837 г. был озвучен вопрос, касающийся создания женского учебного заведения в Тобольске. Однако открытие школы, посвященной визиту в город наследника престола цесаревича Александра Николаевича, затянулось. И лишь в 1852 г. на пожертвования мещан и купечества состоялось торжественное открытие Тобольского девичье-приходского училища. Оно включало только одно (низшее) отделение — для дочерей мещан и прочих непривилегированных сословий [5: 28].

Школа давала фактически такое же образование, как и Иркутский девичий институт Восточной Сибири. В ней было открыто II (высшее) отделение — для дочерей чиновников, духовенства и купечества. Оба отделения разделялись на 2 класса (высший и низший), курс обучения в каждом из них составлял 3 года (в 1862 г. высшее отделение было реорганизовано на 3 класса с двухлетними сроками обучения) [2: 208].

Учебный совет школы возглавлял, как правило, тобольский губернатор, попечительницей являлась его супруга. Содержание школы осуществлялось за счет процентов с ее капитала, материальной помощи со стороны Попечительного совета и благотворительной поддержке разных лиц (торгово-промышленных деятелей и рядовых граждан, городских организаций и социальных учреждений, творческих коллективов и военных подразделений и др.), а также вносимой ученицами II отделения платы за обучения в сумме 12 руб. серебром в год. В 1859 г. при школе открыт пансион для иногородних учениц. Летом 1868 г. в рамках сибирской поездки сына Александра II, Владимира Александровича, Мариинская женская школа принимала у себя высоких гостей. Воспользовавшись поводом, местное дамское общество смогло собрать внушительную сумму в 1 080 руб. с ходатайством разрешить учредить стипендию имени августейшего путешественника в стенах учреждения. Великий князь с удовольствием удовлетворил просьбу [14: 166-167; 15: 11; 20: 203]. В 1870-е гг. был учрежден еще ряд стипендий в честь членов императорской семьи, должностных лиц губернии и благотворителей города. На эти средства в учебном заведении содержали неимущих, но подающих надежды девочек. В 1873 г. женскую школу посетил еще один представитель правящей династии — Алексей Александрович [12: 3, 5]. Кроме Мариинской школы также традиционно посещались Тобольская мужская гимназия, Тюменское женское училище и пр. [16: 76; 17: 146; 18: 2; 21: 338]. К концу XIX в. число учениц превысило 300 чел. происходило постоянное увеличение комплекса изучаемых предметов. Руководствуясь этим, еще с начала 1860-х гг. Совет школы неоднократно ходатайствовал о преобразовании учебного заведения в гимназию. Однако ввиду отсутствия необходимых средств этот проект длительное время не был реализован, хотя школа, по сути, предоставляла повышенное гимназическое образование: кроме собственно знаний, девочки получали высоконравственное воспитание и умения по ведению хозяйства. Выпускницы успешно трудились в различных школах губернии и всей Сибири.

К началу XX в. ученицы заканчивали 7 основных классов, что давало им общее образование. Для получения возможности заниматься педагогической деятельностью им необходимо было закончить дополнительный.

В 1858 г., при Мариинской женской школе был основан детский приют, получивший наименование Александровского в честь посещения Тобольска Александром Николаевичем в 1837 г. Также находившийся в ведомстве императрицы Марии приют стал самостоятельным в 1866 г. после открытия Тобольского попечительства детских приютов. В заведении функционировала начальная школа, с 1897 г.

дававшая образование детям-сиротам и детям из неблагополучных семей по программам начальных городских училищ.

К началу XX в. только в Тобольске действовало 4 низших и 2 средних учебных заведений для девиц, что говорит о значительном распространении женского образования в городах губернии, изменениях в ментальности жителей во взглядах на обучение представительниц прекрасного пола.

Установление капиталистических отношений вызвало рост числа учебных заведений среднего уровня. Так, если в 1895 г. в Сибири существовало 36 общеобразовательных школ, то за десятилетие (к 1905 г.) их стало свыше 50, в т.ч. новая открыта в Кургане, расположенном на линии построенной железной дороги.

Следует отметить, что в основном узкоспециализированным азам профессий обучали в губернских центрах, в которых к 1915 г. располагалось 26 профессиональных образовательных заведений: 11 в Томске, 10 в Омске и 5 в Тобольске. На все остальные города Западной Сибири приходилось только 10 подобных учебных школ.

Городские думы губернии часто выступали с инициативами открытия реальных и профессиональных училищ с характерным для той или иной местности экономическим уклоном. С этими целями городские органы самоуправления систематически выделяли пособия содержание заведений, участки под их постройку, индивидуальные стипендии для способных или нуждающихся студентов. Так, в начале XX в. училищный совет губернии учредил стипендию имени экс-губернатора Н. Л. Гондатти (1906-1908), которая предназначалась для самого бедного и одновременно способного ученика, пожелавшего проходить дальнейшее обучение в каком-либо среднем, а впоследствии — высшем учебном заведении. Первоначальный капитал для стипендии в размере 7,5 тыс. руб., который был собран силами населения края, был переведен в процентные бумаги и хранился в Тобольском отделении Государственного банка [22: 474-475].

Еще одно известное профессиональное заведение — ремесленное — открыто в 1876 г., символизируя память о событии посещения Тобольска Владимиром Александровичем. Первоначально предполагалось устроить при школе сельскохозяйственную ферму, ремесленные классы, курсы огородничества и земледелия. Однако, после составления сметы и подсчета необходимых финансовых затрат на их обустройство было принято решение открыть только ремесленные помещения, в которых происходило обучение ремеслам на основе годичного подготовительного и основного трехлетнего курсов [3: 610].

В 1909 г. начальное училище было переименовано в приходское. Мальчиков в школе обучали переплетному (до 1885 г.), столярному (до 1882 г.) и сапожному ремеслам, девочки осваивали рукоделие. При помощи подписки на сбор пожертвований для формирования основного капитала в сравнительно малые сроки силами благотворителей удалось собрать серьезную сумму на содержание и обучение сирот (более 30 тыс. руб.). Официальное название «Владимирское сиропитательно-ремесленное заведение» 27 октября 1871 г. утверждено Александром. В августе 1871 г. окончена постройка здания для училища, а в октябре того же года заведение было передано в ведение города. Число воспитанников постоянно росло: за четверть века (1872-1897) в заведение поступило 405 детей, а в течение 2 лет (1916-1918) было подброшено уже 447 младенцев [10: 8-10, 25, 36].

На рубеже XIX–XX вв. усилиями Н. Л. Скалозубова открыто Соколовское низшее сельскохозяйственное училище 1-го разряда в Тобольском округе [11: 41]. Производственные мастерские, сельскохозяйственные угодья и опытные объекты позволяли учащимся набирать опыт и успешно проходить производственную практику.

В 1895 г. повивальная школа, на основании предписания медицинского департамента МВД, была реорганизована в повивально-фельдшерскую, а в 1906 г. — в 4-х классную фельдшерско-акушерскую школу 1-го разряда [4: 72; 6: 26-26об.; 7: 9]. Медицинские средние учебные заведения располагали фундаментальной научной и ученической библиотеками, музеями, аптекой, физическим кабинетом, патологоанатомическим залом, кузницей, препаратной.

Таким образом, вклад общественных сил в дело развития образования Тобольской губернии второй половины XIX — начале XX вв. носил разносторонний характер. Представители организаций, депутаты органов городского самоуправления, частные лица выступали инициаторами, спонсорами, благотворителями и т.д. Разумеется, эта деятельность носила неравномерный характер с точки зрения вносимого ими вклада. Однако не поддается сомнению тот факт, что общественная работа в области регионального образования в течение второй половины XIX — начале XX вв. ширилась в формах, видах, числе участников, размерах оказываемой помощи, территориальном охвате. В целом, становле-

ние образования в Тобольской губернии во многом было обязано участием общественников, внесших весомый вклад в происходящие процессы.

Литература

1. Валитов А. А., Томилов И. С., Федотова Д. Ю. Влияние модернизационных процессов на трансформацию образовательной инфраструктуры поселений Северо-Западной Сибири позднеимперского периода // *Alma mater (Вестник высшей школы)*. 2015. № 12. С. 93-96.
2. Валитов А. А., Томилов И. С., Федотова Д. Ю. Образовательная среда г. Тобольска в конце XIX — начале XX вв. // *Теория и практика общественного развития*. 2013. № 8. С. 207-209.
3. Валитов А. А., Томилов И. С., Федотова Д. Ю. Просветительская роль общественных объединений Тобольской губернии в формировании городской инфраструктуры на рубеже XIX — XX вв. // *Историческая урбанистика: прошлое и настоящее города: сб. науч. ст. Всерос. конф. с межд. уч. Курган: Курганский дом печати, 2015. С. 608-617.*
4. Государственное бюджетное учреждение Тюменской области «Государственный архив в г. Тобольске» (ГБУТО ГА в г. Тобольске). Ф. 1. Оп. 1. Д. 879. Л. 72.
5. ГБУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 165. Оп. 1. Д. 30. Л. 28.
6. ГБУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 170. Оп. 1. Д. 2. Лл. 26-26об.
7. ГБУТО «ГА в г. Тобольске». Ф. 170. Оп. 1. Д. 76. Л. 9.
8. Завалишин И. И. Описание Западной Сибири. М.: Типография В. Грачева и комп., 1862. 420 с.
9. Замахаев С. Н., Цветаев Г. А. Тобольская губернская гимназия. Историческая записка о состоянии Тобольской гимназии за 100 лет ее существования. 1789-1889. Тобольск: Тип. Тоб. Губ. правл., 1889. 321 с.
10. Кубочкин С. Н. Тюменская «фабрика ангелов» (из истории Владимирского сиропитательного заведения) // *Большое городище*. 2015. № 2 (35). С. 6-38.
11. Обзор Тобольской губернии за 1902 г.: Приложение к всеподданнейшему отчету Начальника Тобольской губернии за 1902 г. Тобольск: Губ. тип., 1903. 94 с.
12. О проезде Его Императорского Высочества Великого Князя Алексея Александровича по Тобольской губернии в 1873 г. Тобольск: Тип. Тоб. Губ. правл., 1873. 38 с.
13. Репина Л. П. Ситуация в современной историографии. Общественный запрос и научный ответ // *Историческая наука сегодня: теории, методы, перспективы / под ред. Л. П. Репиной*. М.: Изд-во ЛКИ, 2011. 608 с.
14. Тобольские губернские ведомости (ТГВ). 1868. № 32.
15. ТГВ. 1869. № 3.
16. ТГВ. 1869. № 16.
17. ТГВ. 1869. № 32.
18. ТГВ. 1873. № 32.
19. Томилов И. С. Общественные организации Тобольской губернии во второй половине XIX — начале XX вв. // *Татищевские чтения, посвященные 145-летию Свердловского областного краеведческого музея: сб. мат. XI Всерос. науч.-практ. конф.* Екатеринбург: Изд-во УМЦ УПИ, 2015 г. С. 207-211.
20. Томилов И. С. Отражение путешествия Великого князя Владимира Александровича по Западной Сибири на страницах «Тобольских губернских ведомостей» // *Тобольск научный –2014: Мат. XI Всерос. науч.-практ. конф. (с межд. уч.)*. Тобольск: Принт-Экспресс, 2014 г. С. 201-205.
21. Томилов И. С. Ритуализм в посещении великим князем Алексеем Александровичем Тобольской губернии в 1873 г. // *Тобольск научный — 2013: мат. X Всерос. науч.-практ. конф. (с межд. уч.)*. Тобольск: Тобольская типография филиал ОАО «Тюменский издательский дом», 2013. С. 337-340.
22. Циркуляр по Западно-Сибирскому учебному округу. Томск: Паровая лито-типография П. И. Макушина, 1909. № 11-12.