

РАЗДАЧА III РУССКИЙ ЯЗЫК В ПРОСТРАНСТВЕ КУЛЬТУРЫ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ



Х. Ч. Алишина, г. Тюмень

РОЛЬ РУССКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ И ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Язык — одно из наиболее важных и самых древних общественных явлений. Будучи средством общения людей между собой, язык — это уникальный координатор мышления, поведения человека, это главное орудие жизнедеятельности общества, его разума и культуры. Без языка трудно представить возможности передачи человеческого опыта от поколения к поколению, саму сущность человеческой цивилизации.

По последним данным, 300-350 миллионов человек на Земле владеют русским в совершенстве, 200 миллионов (из них 130 миллионов граждан России) считают его родным, всего же русским языком в мире в той или иной степени владеют более полумиллиарда человек, и по этому показателю русский занимает третье место после китайского и английского.

Какова роль русского языка и русской литературы в современном мире? Как повысить филологическую грамотность россиян? Что сделать, чтобы уроки русского языка, особенно в национальных регионах, стали в то же время мостиком к диалогу разных культур? Эти и многие другие вопросы обсудили на V Конгрессе Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ), который в начале октября состоялся в РТ. На филологический форум в столицу Татарстана приехали 537 человек из 58 городов России. До начала пленарного заседания они могли познакомиться с достижениями школ, вузов и колледжей республики в деле изучения русского языка и литературы. Стенды учебных заведений посетили также Президент Татарстана Рустам Минниханов и президент Российской академии образования, президент РОПРЯЛ Людмила Вербицкая.

Людмила Вербицкая выступила на открытии конгресса с пленарным докладом о современном состоянии русского языка. Она рассказала: хотя сейчас и популярны прогнозы, что в ближайшие 20 лет русский язык ощутимо утратит свое влияние в мире, статистика с этим не совсем согласна. Находясь в национальном регионе, Людмила Вербицкая предсказуемо подняла тему преподавания в России русского языка как неродного, отметив при этом, что большое внимание на его уроках надо уделять диалогу культур, чтобы через познание языка к школьникам приходило понимание неповторимости и ценности иных культурных традиций.

Сказанное выше определяет возрастающую актуальность изучения русского языка как неродного в лингвистическом пространстве Тюменской области.

Сегодня в Тюменском регионе проживают представители более 150 этносов, действуют 113 национальных общественных объединений, 211 религиозных организаций. По итогам переписи населения 2010 г. во всех городах и районах Тюменской области проживает 102587 татар. Это — второй по численности народ нашей многонациональной области, где в мире, дружбе и согласии живут представители разных национальностей. На территориях компактного проживания татар (Вагайский, Тобольский, Ярковский, Ялуторовский, Нижнетавдинский, Уватский, Заводоуковский, Исетский, Аромашевский районы, г. Тюмень, Тобольск, Ялуторовск) созданы и активно работают общественные организации, которые проводят большую работу среди населения по возрождению и развитию татарской культуры в Тюменской области. Трепетное и уважительное отношение к своим традициям является отличительной особенностью татарского населения.

В последние годы оживилась работа по проведению «Сулеймановских чтений», разнообразнее стала программа проведения ежегодных весенних Дней татарской культуры в Тюменской области за счет «круглых столов», семинаров. Комиссия по образованию и науке НКА активизировала повседневную работу с учителями и учащимися школ Тюменской области с этнокультурным компонентом. Одним из важных направлений стала работа с юными талантами. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по дисциплине «Татарский язык и литература» проходил в помещении Института филологии и журналистики ТюмГУ 13 и 14 января 2016 г. На олимпиаду приехали 33 ученика из 14 сельских школ Вагайского, Нижнетавдинского, Тобольского, Тюменского, Ялуторовского районов и 2 городских школ (№ 52 г. Тюмени, № 15 г. Тобольска).

О необходимости изучать литературу и культуру народов региона говорили организаторы олимпиады. «Государство будет сильным, если в нем сохранится самобытность каждого народа, — подчеркнула доктор педагогических наук профессор Н. Г. Милованова. — В мире нет такой уникальной страны, как Россия: 170 народов имеют свою культуру, одновременно считая своей и русскую».

В Тюменской области сегодня функционирует более 50 школ с этнокультурным татарским компонентом. Русский язык и русскую литературу ведут опытные квалифицированные педагоги, занимающие призовые места в конкурсах «Лучший учитель России». Одни из них, такие как Заслуженный учитель РФ Хамида Фатхулловна Речебакиева, Рашида Курмановна Бакиева, находятся на заслуженном отдыхе, другие, такие, как Заслуженный учитель РФ Зульфия Мухамедовна Калгаманова, Рачия Мидхатовна Сабирова, Халида Халидулловна Кирамова, продолжают достойно работать в сельских школах.

Международная научно-практическая конференция, посвященная празднованию Дней славянской письменности и культуры, памяти святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 1000-летию русского присутствия на Афоне, 400-летию Свято-Троицкого монастыря г. Тюмени, 380-летию сибирской литературы, «Православные истоки русской культуры и словесности» проводится под эгидой Тюменского государственного университета. Выносим на обсуждение участников конференции инициативу о проведении в национальных школах с этнокультурным татарским компонентом олимпиад по русскому языку на районном (муниципальном), областном (региональном) уровнях для выявления лучших учащихся — знатоков современного русского литературного языка. Предполагаем, что такая работа позволит провести мониторинг качества преподавания русского языка и литературы в школах с нерусским составом учащихся, определить кадровый потенциал, выявить лучших учителей русского языка, составить дорожную карту по проведению обучающих семинаров-практикумов по русскому языку для педагогических кадров образовательных учреждений с этнокультурным компонентом юга Тюменской области. Кроме того, в регионе насчитывается немалое количество детей-мигрантов, прибывших с родителями из бывших союзных республик, с которыми должна вестись последовательная работа по привитию знаний, умений, навыков практического применения русского языка. Приобретенный опыт будет полезен и необходим в повседневной практике обучения русскому языку нерусских детей.