

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой  
Д-р юрид. наук, доцент  
*Лар* Л.В. Зайцева  
*24* *ноябрь* *2022.*

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА  
магистерская диссертация

ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ИНСТИТУТ РОССИЙСКОГО ПРАВА

40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа «Магистр права»

Выполнил (а) работу  
студент (ка) 3 курса  
заочной формы обучения

Научный руководитель  
Канд. юрид. наук, доцент

Рецензент  
Судья Калининского районного  
суда г. Тюмени

  
Дубровина Екатерина Евгеньевна

  
Краснова Татьяна Владимировна

  
Зарецкая Оксана Фаридовна

Тюмень  
2022 г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА.....	7
1.1. ПОНЯТИЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА.....	7
1.2. ОСОБЕННОСТИ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА КАК ИНСТИТУТА РОССИЙСКОГО ПРАВА.....	18
1.3. ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО КАК ВИД СОЦИАЛЬНОЙ ЗАБОТЫ .....	27
ГЛАВА 2. ПАТРОНАЖ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ .....	35
2.1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПАТРОНАЖА В РОССИЙСКОМ ГРАЖДАНСКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ.....	35
2.2. ПОНЯТИЕ И РАЗГРАНИЧЕНИЕ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА ОТ ПАТРОНАЖА .....	40
ГЛАВА 3. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ И ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ: ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ .....	49
3.1. ОРГАНЫ ОПЕКИ И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВА: ПРОБЛЕМЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ.....	49
3.2. УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПО ПРАВАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ .....	60
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	67
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	72

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность магистерской диссертации обусловлена именно тем, что с каждым годом растет показатель детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие аварий, неблагополучия родителей и их членов семьи. В российском праве институт опеки и попечительства является гарантом прав и свобод детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2008 г. был принят и вступил в силу Федеральный закон «Об опеке и попечительстве», в котором отечественный законодатель определил основные цели и задачи данного органа, а также предусмотрел критерии для отбора кандидатов на роль опекуна или попечителя. Несомненно, данный закон требует доработки, так как в условиях современного мира нужно быть более мобильным и вовремя отвечать тенденциям.

Несмотря на законодательные гарантии, в стране большое количество детей, лишённых родительского попечения и до сих пор не устроенных в семью. Согласно данным официальной статистики, в 2021 г. было выявлено 383 тыс. детей без опеки и попечительства. На начало 2021 г. всего насчитывалось 46,8 тыс. детей без родительского попечения.

Тем не менее, содержательно данная диссертация касается раскрытия проблематики опеки и попечительства. Проблемы института опеки и попечительства заслуживают внимания юридической науки ещё и потому, что длительное время данный институт детально не исследовался.

Среди учёных-юристов стало традиционным отношение к нему как к незначительному. По сей день справедливо утверждение Н.М. Ершовой: «Специалисты по семейному праву не считают опеку и попечительство в целом своей областью, цивилисты же не разрабатывают этот институт, полагая, что он скорее касается сферы семейного права» [Ершова Н.М, с. 11].

Предлагаемые в исследовании меры по реформированию исследуемого института смогут, по мнению автора, дать наиболее эффективные результаты

при одновременном устраниении причин роста детской безнадзорности и других негативных социальных явлений. Однако эти вопросы, в свою очередь, должны стать предметом особого внимания не только юристов, но и психологов, экономистов, социологов и педагогов.

Таким образом, передача осиротевшего ребёнка под опеку позволяет обеспечить его право на жизнь и воспитание в семье, благодаря созданию для него условий, благоприятных для его семейного воспитания.

Поэтому особую важность приобретает правовое регулирование отношений, связанных с подобного рода семейным устройством ребёнка с учетом тех перемен, которые произошли и происходят в нашем обществе. От их правовой определенности, особенностей и целенаправленности зависит судьба осиротевших детей, что, безусловно, относится к актуальным проблемам современности. Следовательно, все нововведения и поправки, вносимые в отечественное законодательство, касающиеся участия государства в устройстве тех, кто лишился семьи и родителей, нуждаются в глубоком и всестороннем научном анализе с точки зрения соблюдения интересов не только ребёнка, но и государства.

Степень научной разработанности темы. Наиболее обстоятельные разработки в данном направлении осуществлены Антокольской М.В., Беловым В.А., Беляевой Л.И., Владимирским-Будановым М.Ф., Ерошенко А.А., Ершовой Н.М., Загоровским А.И., Иоффе О.С., Михеевой Л.Ю., Нечаевой А.М., Победоносцевым К.П., Рясенцевым В.А., Фирсовым М.В., Шахматовым В.П., Шерстневой Н.С., Шершеневичем Г.Ф. и многими другими исследователями-цивилистами.

Объектом исследования магистерской диссертации являются опека и попечительство над детьми, потерявшими родителей и детьми-сиротами.

Предметом исследования магистерской диссертации является особенность правового регулирования общественных отношений, возникающих в случаях

утраты ребёнком родителей и передачи его под опеку в целях защиты его права на жизнь и воспитание в семье.

Целью исследования является выявление основных проблем, возникающих на практике по обеспечению безопасности ребёнка в период опеки над ним.

В соответствии с целью исследования в магистерской диссертации решаются следующие задачи:

1. Исследовать опеку и попечительство как институт гражданского права;
2. Выявить особенности самостоятельного раздела в Гражданском кодексе Российской Федерации: опеки и попечительства;
3. Определить место и роль опеки и попечительства в российском праве;
4. Сравнить опеку и попечительства с патронажем;
5. Раскрыть проблемы органов опеки и попечительства, а также выявить роль Уполномоченного по правам ребёнка.

Методологическую основу исследования составляют общенаучные методы познания: анализ, аналогия, синтез, абстрагирование и конкретизация, а также при решении поставленных задач в работе были использованы различные частно-научные методы исследования, такие как: историко-правовой, сравнительно-правовой, системно-структурный, формально-логический.

Теоретическая основа исследования составили работы отечественных юристов в области теории права: С.С. Алексеева, С.Н. Братуся, Н.В. Витрука, Д.А. Керимова, Г.В. Мальцева, Г.Н. Манова, Н.И. Матузова, В.С. Нерсесянца, Л.И. Петражицкого, В.А. Четвернина. Автор опирался также на труды известных цивилистов: М.И. Брагинского, В.В. Витрянского, В.П. Грибанова, А.И. Загоровского, Д.И. Мейера, И.Б. Новицкого, Ю.К. Толстого, А.П. Сергеева, Г.Ф. Шершеневича. Особое внимание автор уделил исследованиям специалистов в области семейного права: М.В. Антокольской, Е.М. Ворожейкина, Н.М.

Ершовой, А.М. Нечаевой, А.И. Пергамент, Л.М. Пчелинцевой, А.М. Рабец, В.А. Рясенцева, Г.М. Свердлова. В диссертации были использованы также философские труды: В.Н. Садовского, А.Г. Спиркина, Э.Г. Юдина.

Нормативную основу исследования составляют Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве», а также другие нормативно-правовые акты, регулирующие институт опеки и попечительства.

Эмпирическую основой исследования составили материалы практики Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ, судов общей юрисдикции.

Структура выпускной квалификационной работы составляет введение, 3 главы, заключение и библиографический список.