






У Т М И

КАК →  СДЕЛАТЬ
ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР
В  МИРЕ, ГДЕ ВСЕ 
ОЧЕНЬ  БЫСТРО
МЕНЯЕТСЯ? 



Кроме того: каких специалистов хотят видеть работодатели в своей команде? Работа будущего – какой она будет? «Профессии-пенсионеры» и какие специальности не стоит выбирать?

Университет
и регион

№04/748
2022-2023

utmn.ru

Как подать
документы
в ТюмГУ
онлайн?



ЦЕНТР КАРЬЕРЫ ТЮМГУ

Центр карьеры UTMN помогает студентам выбрать и реализовать свои карьерные цели

- Стажировки
- Мастерские
- Истории успеха наших выпускников
- Возможности трудоустройства



Следите за ежедневными обновлениями и списками открытых вакансий в Telegram-канале UTMN Career Center.



«ПРОФЕССИИ- ПЕНСИОНЕРЫ»: КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕ СТОИТ ВЫБИРАТЬ?

Чему учить детей, чтобы роботы не отобрали у них работу (восстание машин близко)



БОЛЕЕ 70%

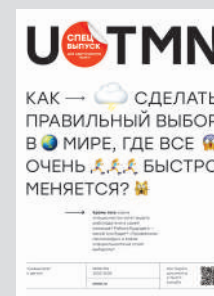
школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем

Как сделать правильный выбор в мире, где все очень быстро меняется?

Эксперты уверены, что российская система образования находится на пороге эволюционных изменений и каждый университет пытается определить свою модель развития. Кто-то следует классической российской практике, кто-то вводит кампусные курсы. Тюменский госуниверситет внедрил систему построения индивидуальных образовательных траекторий. Почему? Объясняем на примерах.

Каких специалистов хотят видеть работодатели в своей команде? Работа будущего – какой она будет? «Профессии-пенсионеры» и какие специальности не стоит выбирать? В очередном номере UTMN мы попытались во всем этом разобраться.

Кроме того: путеводитель по кампусу ТюмГУ, чем еще можно заняться в университете, кроме учебы, как тьюторы помогают студентам включиться в новую модель образования. До встречи внутри!



PDF-версия журнала на сайте utmn.ru

ВЫПУСК №04 (748)
2022-2023

Подписано в печать 17.11.2022 г.
Выход в свет: 21.11.2022 г.

Заказ № 2431. Тираж 500 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ
ИП ТРОФИМОВА ТАТЬЯНА ВАСИЛЬЕВНА
625028, г. Тюмень, ул. Моторостроителей, 1
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО
Подписка на сайте utmn.ru

Главный редактор:

Иван Семенов

Дизайнер:

Людмила Иванюта

Корректор:

Юлия Арсеньева

Фотограф:

Юлия Петрова

Авторы:

Ася Никитина

Ольга Чиркова

Надежда Борисова

16+



Иллюстрация hayatinin evreni

Более 70% школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем, школы и вузы медленно реагируют на изменения, потому что многие преподаватели все еще ориентированы на условия советской экономики и производства. К появлению новых профессий можно относиться по-разному. Но скорость изменений увеличивается, а сложность профессиональных задач возрастает, некоторые профессии, которые вчера казались фантастикой, в будущем станут популярными и востребованными.

Увы, наряду с новыми, фантастически звучащими и актуальными в будущем профессиями, есть и те, которые скоро вымрут как динозавры. В списке попадают и весьма неожиданные. Так, очередниками «на вылет» среди интеллектуальных профессий очень скоро могут стать сметчик, стенографист, копирайтер, турагент, лектор, библиотекарь, документовед, специалист по работе с пользователями компьютера (any key), оператор государственных услуг, логист, банковский оператор, юристконсульт, аналитик и др.

У родителей очень высокая тревожность по поводу правильного ответа их детей на вопрос «Кем быть?». И они надеются, что найдется умный дяденька или сервис, который задаст ребенку вопросы, протестирует, изучит отпечатки пальцев и расскажет, какая ему подойдет профессия. К сожалению, это так не работает.



Ссылка на PDF-файл «Атлас профессий будущего»



ВУЗЫ НЕ БУДУТ ПОВЫШАТЬ СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Российские вузы в 2022-2023 учебном году договорились не повышать стоимость обучения для тех, кто поступит учиться на первый курс. С соответствующей просьбой к Российскому союзу ректоров обратилось Министерство науки и высшего образования РФ. Для студентов остальных курсов стоимость платного обучения может быть проиндексирована, но не выше уровня инфляции.



С 2023 ГОДА СТУДЕНТАМ БУДУТ ПРЕПОДАВАТЬ «ОСНОВЫ И ПРИНЦИПЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

По данным издания «Коммерсант», к январю 2023 года запланировано «создание федеральных центров подготовки преподавателей, разработка учебно-методических материалов» курса. До 1 сентября следующего года обучение пройдут шесть тысяч преподавателей высшей школы. Первую версию курса планируют подготовить к февралю-марту, а преподавать его начнут со следующего года. «Основы» будут изучать все студенты вне зависимости от их специальности – для «расставления мировоззренческих акцентов» и формирования «образа будущего России».



ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ВЫПУСКНИЦЫ ТЮМГУ ПО ПЕДАГОГИКЕ ПРИЗНАНА ЛУЧШЕЙ В РОССИИ

Более 800 вузов со всей страны приняли участие в VII Всероссийском конкурсе на лучший студенческий диплом «Be First». Было отобрано свыше 1400 выпускных квалификационных работ по 14-ти направлениям. Победу по направлению «Педагогика» среди бакалавров одержала студентка ТюмГУ Анастасия Нигматуллина.

Анастасия – выпускница кафедры возрастной физиологии, специального и инклюзивного образования Института психологии и педагогики ТюмГУ. Победу в конкурсе студентке принесла научная работа «Преодоление нарушений просодической стороны речи у лиц с заиканием» (научный руководитель к.ф.н. Нина Кармацких).

АСТРОНОМЫ КАМЕННОГО ВЕКА В ЭКСПОЗИЦИИ ТЮМГУ



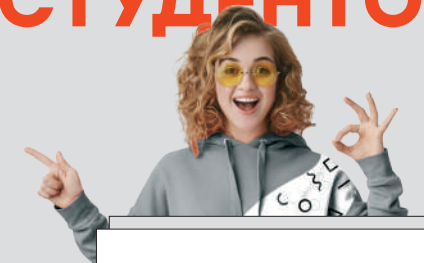
Основа любой экспозиции – идея. Родилась она у коллег отдела фондовых коллекций и социокультурных проектов, хранящих ценнейшие документы и материалы по истории университета. В память о педагоге, учёном, практике Л. Д. Дрябиной подготовили выставку «Астрономы каменного века» (в читальном зале библиотеки ТюмГУ).

В рамках выставки каждую неделю проходит открытый лекторий по темам, близким археологии, астрономии и искусству. Лекторы – сотрудники Тюменского научного центра СО РАН и преподаватели ТюмГУ.

ВЫСТАВКА И ЛЕКТОРИЙ ОТКРЫТЫ ДО 13 ЯНВАРЯ 2023 ГОДА.

Записаться на медиацию по выставке можно на сайте Библиотеки или в отделе фондовых коллекций и социокультурных проектов. Бонус посещения выставки – VR-реконструкция памятника Велижаны-2, созданный под руководством В. М. Костомарова.

МИНОБРНАУКИ ПЛАНИРУЕТ ПОВЫСИТЬ ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ И АСПИРАНТОВ



Для студентов до 15 тысяч рублей и для аспирантов – до 20 тысяч. Об этом сообщается на официальном сайте ведомства.



Перечень именных выплат для аспирантов и студентов в 2023 году:

- 10 стипендий имени известного российского экономиста Егора Гайдара в размере 15 тысяч рублей в месяц (каждая) для студентов экономических факультетов государственных вузов;
- 10 стипендий имени государственного деятеля Юрия Маслюкова в размере 15 тысяч рублей для студентов;
- 10 стипендий имени профессора, заслуженного ученого Владимир Туманова в размере 15 тысяч рублей для студентов по направлению подготовки «юриспруденция», а также 10 стипендий в размере 20 тысяч рублей для аспирантов вузов и научных организаций, обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в области юриспруденции;
- 10 стипендий имени поэта Андрея Вознесенского в размере 15 тысяч рублей для студентов, изучающих литературу и журналистику;
- 10 стипендий имени литературоведа, историка и филолога Дмитрия Лихачева.

Кроме этого, министерство планирует увеличить количество указанных выплат до 10. В частности, для изучающих инженерное дело будет учреждена стипендия имени Сергея Королева. Стипендии будут назначаться ведомством на конкурсной основе. На присуждение выплаты могут претендовать студенты бакалавриата и специалитета, начиная со второго курса, магистранты и аспиранты – с первого года обучения.

Выбор профессии – это серьезно

Стремительное развитие новых технологий быстро меняет границы между рабочими задачами, и теми, которые выполняют машины и алгоритмы

В самое ближайшее время глобальный рынок труда, по всей вероятности, ждут серьезные преобразования. Разбираемся, стоит ли паниковать из-за роботизации и бояться восстания машин?

Многие из вас слышали, что крупные компании (такие как ПАО «Сбербанк») уже начали процесс автоматизации рутинных бизнес-процессов. Эта тенденция продолжится в ближайшие несколько лет во всех регионах. В зоне риска окажутся специалисты, занятые в выполнении однотипных задач: операторы колл-центров, бухгалтеры начального уровня, специалисты по страхованию, операторы ввода информации, модераторы, юристы низкой квалификации.

Вот вам конкретный пример. Мы часто пользуемся услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Вот поэтому и теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

Навыки и знания, которые пригодятся человеку для работы

в новых условиях рынка, называются компетенциями будущего. Главные требования связаны с коммуникацией, гибкостью мышления и умением принимать сложные решения.

Ведущие университеты успешно внедряют у себя обучение с применением индивидуальных образовательных траекторий. Главное новшество в том, что студент участвует в формировании своей учебной программы, самостоятельно выбирая часть дисциплин из большого набора элективных курсов. Старую образовательную модель можно сравнить с армейской столовой, где набор блюд, последовательность и их содержание всегда predetermined.

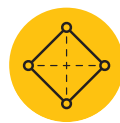
Почему за новой моделью, за индивидуальными образовательными траекториями – будущее? Потому что никто не знает, как будет выглядеть мир через 5-10 лет. Корректируя свою образовательную траекторию, каждый из студентов имеет возможность стать уникальным и востребованным специалистом на рынке труда.



Образование меняется на всех уровнях. За 4–5 лет с момента начала обучения в вузе рынок профессий меняется настолько, что полученные навыки и знания являются уже устаревшими, а полученная специализация уже не столь востребована.



Если меры по изменению сферы образования будут недостаточными (или запоздалыми) для адаптации населения к автоматизации на рынке труда, то образование не будет помогать гражданам обрести работу и перестанет быть социальным лифтом.



Система образования будет подтягиваться за требованиями компаний и общими вызовами рынка труда. В целом всем придется обучаться новому. Обычной практикой станет непрерывное образование – «lifelong learning» – обучение и переобучение в течение всей жизни.



Востребованными на рынке труда останутся «сложные» профессии, где искусственный интеллект пока не может заменить людей (ученые, топ-менеджеры, деятели культуры, топ-специалисты в IT, врачи высшей категории и т.п.).



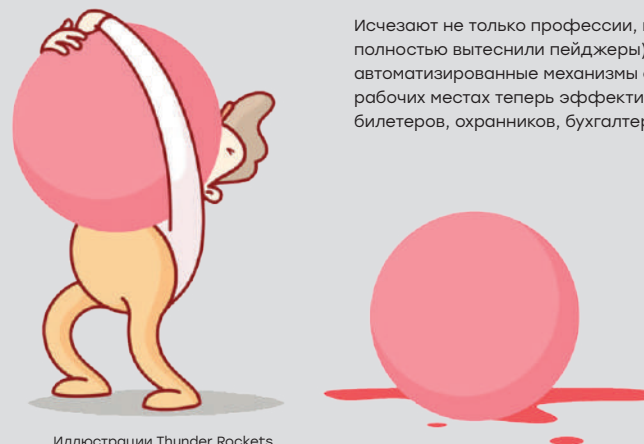
Одновременно с высвобождением рабочих мест будут появляться и новые рабочие места, в том числе, связанные с когнитивными технологиями и алгоритмируемыми процессами, – специалисты по IT, машинному обучению, big data, робототехнике и т.п.

2020 - 2025 гг.



Технологии постепенно изменяют пир и рынок труда

Исчезают не только профессии, но и целые отрасли; появляются новые (например, мобильные телефоны полностью вытеснили пейджеры). Так было и раньше, но в последние десятилетия компьютеры и автоматизированные механизмы стали настолько дешевыми и производительными, что на некоторых рабочих местах теперь эффективнее использовать их вместо людей. Механизмы и программы заменяют билетеров, охранников, бухгалтеров; даже годовые отчеты для Forbes пишут роботы-журналисты.



Иллюстрации Thunder Rockets

Развитие «цифры» сопровождается персонализацией всех сторон жизни человека, и сфера образования – не исключение. Университеты должны выйти из рамок подготовки кадров для существующих индустрий, высокие темпы развития технологий определяют необходимость работать на опережение с учетом образа будущего. Это означает, что вузам уже сегодня нужно изменить логику образования, не осуществлять подготовку «под рабочее место», а формировать набор компетенций, позволяющих выпускникам самим создавать новые виды бизнеса, новые виды деятельности, новые рабочие места.

2+2+2=

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ

«2+2+2» – это образовательная модель, в рамках которой студент сам выбирает направление своей профессиональной подготовки. Делает он это на втором курсе; первые же годы в университете все равно будут посвящены более общим предметам. Это выглядит так:



**1 уровень
общеобразователь-
ный трек**



**2 уровень
профессиональный
трек**



**3 уровень
магистратура**

01

Общеобразовательный трек –

базовые знания, которые может дать университет.

Именно здесь развиваются универсальные компетенции в области самоуправления, коммуникации, цифровой грамотности, анализа данных, исследовательских навыков, проектного менеджмента.

Например, в ТюмГУ у студентов появляется возможность самим выбрать уровень сложности обучения и варианты образовательного контента.



02

Профессиональный трек –

знания, дающие представление о той или иной профессиональной практике. Объем практического обучения здесь составляет не менее 50% от общего учебного объема.

Магистратура –

продолжение основной специализации или же точка повторной смены профиля обучения.



03

В ТюмГУ первые студенты, чье обучение было построено по принципу ИОТ, выпустились в 2021 году. Из основных преимуществ индивидуализации обучения они выделяют следующие:

МОБИЛЬНОСТЬ

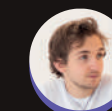


Вячеслав,
3 курс,
Химия

«Элективы дают нам пространство для творчества как архитекторам собственного образования. Появляется возможность самому выбирать, что и как изучать, какие soft skills развивать в себе».

04

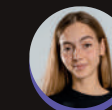
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОЙ ВЫБОР



Тимур,
1 курс,
Программирование

«Мне по душе, что я могу выбирать предметы, которые мне нравятся и которые хорошо понимаю. Да, это определенная свобода, но вместе с тем и ответственность. Я сам отвечаю за выбранный путь и ту траекторию развития, которую выбрал для себя».

УНИКАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Ксения,
3 курс,
Журналистика

«Благодаря ИОТ формируются уникальные компетенции, которые, безусловно, повышают ценность студента на рынке труда. Если же учиться по традиционной системе, теряется некое превосходство. А чтобы его обрести, выпускник будет вынужден дополнительно тратить время и деньги на необходимые курсы».

05

Есть ли какие-то особенности при поступлении на программы ИОТ?

Нет, процесс поступления не отличается от традиционного – абитуриент выбирает интересное ему направление, а спустя 2 года либо продолжает обучение по выбранному направлению, либо меняет его.

Какая квалификация будет указана в дипломе?

В дипломе будет указана квалификация, которая соответствует базовому профессиональному треку.

06

Повлияет ли необходимость выбирать предметы на качество образования?

Модель «2+2+2» не умаляет значимость классического образования. Оно дает фундаментальные знания, однако во времена автоматизации и информатизации появляется необходимость в формировании практических навыков, в том числе soft- и self-skills. ИОТ отлично справляется с такими задачами.



ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО, К КОТОРЫМ УЖЕ СЕЙЧАС ГОТОВЯТ В ТЮМГУ

Да, некоторые профессии вечны, но всегда нужно идти в ногу со временем. В ТюмГУ такая возможность есть. Разбираемся, какие специальности бурно развиваются и будут востребованы в будущем?

Профессии не всегда развиваются по прогнозам экспертов. Как правило, появление новых профессий связано с возникновением технологий и инструментов, о которых мы еще не знаем. Например, спрос на представителей цифровых профессий, если судить по динамике вакансий на портале hh.ru, с 2010 года по 2019 год вырос на 85%. Такие цифры приводит служба исследований HeadHunter.

Перспективы того или иного вида деятельности должны соответствовать тенденциям глобального и российского рынков труда, трендам научно-технологического развития. Вместе с тем среди «профессий будущего» есть и «классические» профессии, которые в силу различных причин получили в последнее время новое содержание и развитие. И это нормально.

В «Профессии будущего», к которым готовят в ТюмГУ, вошли направления подготовки бакалавриата, специалитета, а также программы магистратуры. Это объясняется еще одним трендом современного образования, которое теперь не имеет временных лимитов и должно длиться всю жизнь.

В наш список также попали такие направления подготовки, которые в том числе обеспечивают развитие необходимых надпрофессиональных компетенций.

Концептуальный инжиниринг песторождений нефти и газа



Выпускники такой магистратуры будут системными инженерами. То есть техническими экспертами нефтегазовой отрасли. Они способны управлять высокотехнологичными разработками и процессами, а также оценивать экономический результат и риски нефтегазовых проектов.

интересно

Экологическая генетика



Эти специалисты работают на стыке фундаментальных наук – экологии и генетики. Они имеют практические навыки владения современными методами молекулярно-генетических, экологических и мониторинговых исследований. Выпускники могут работать как в лабораториях фармацевтических предприятий, так и на предприятиях экологического профиля, в научно-исследовательских институтах, биоинженерных центрах.

Мехатроника и робототехника



Подготовка ведется на базе профессиональных промышленных компонентов на станциях модульной производственной системы FESTO MPS – ведущего мирового поставщика технологий автоматизации, лидера в области производственного обучения и образовательных программ. Направление востребовано для интенсивно развивающихся производственных предприятий.

Биоинженерия и биоинформатика



Биоинженеры расшифровывают геномы, изучают пространственную структуру биомолекул, взаимодействие биологических объектов. Выпускники могут работать в научно-исследовательских центрах, лабораториях, институтах, а еще в фармацевтике и на предприятиях, специализирующихся на выпуске продукции на основе химических и биологических технологий.

хочу узнать

Биологическая безопасность растений



Эти специалисты обладают глубокими теоретическими знаниями в области обеспечения биологической безопасности растений, владеют практическими навыками решения прикладных задач в области биологии, экологии и природопользования. Выпускники будут уметь своевременно оценить изменяющиеся фитосанитарные условия и предотвратить потенциальные риски и потери с эффективным применением сложных инструментов и методов защиты растений.

погуглю

Медиакоммуникации: цифровая культура и медийное производство



Сфера медиа – одна из самых быстрорастущих, и потому ей требуются универсальные профессионалы, способные создавать успешный медиаконтент и понимающие динамику перемен. Выпускники будут уметь не только создавать современные медиатексты и медиапроекты, но и работать с новейшими технологиями.

ЧЕЛОВЕК ДОЛЖЕН БЫТЬ ГОТОВ К ИЗМЕНЕНИЯМ СВОЕЙ ЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ВО ВРЕМЯ ВСЕЙ АКТИВНОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гибкие возможности
для обучения
и исследований



Просторные
классы



Современные
лекционные
залы



Новое простран ство

УТМН фокусируется на создании открытого образовательного пространства, где студенты могут легко переключаться между академической деятельностью и досугом, наслаждаясь современными классными комнатами, лекционными залами, пространствами для совместной работы и уютными кафе по всему кампусу.



Уютные
коворкинги

Комфортные
общежития



Студенческие
пространства

ГЕОГРАФИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Следуйте
этим простым
шагам



ШАГ 1

Выберите программу

ТюмГУ предоставляет более 100 программ на русском или на английском языке. Найдите тот, который вам подходит!!



utm.ru/en

ШАГ 2

Подать заявку онлайн

Заполните форму онлайн-заявки и приложите необходимые документы.

ШАГ 3

Получить предложение

Пройдите процесс отбора и получите условное письмо о принятии. Примите ваше предложение.

ШАГ 4

Виза

Получите официальное приглашение для визы. Подготовьте документы и подайте заявление на получение визы.

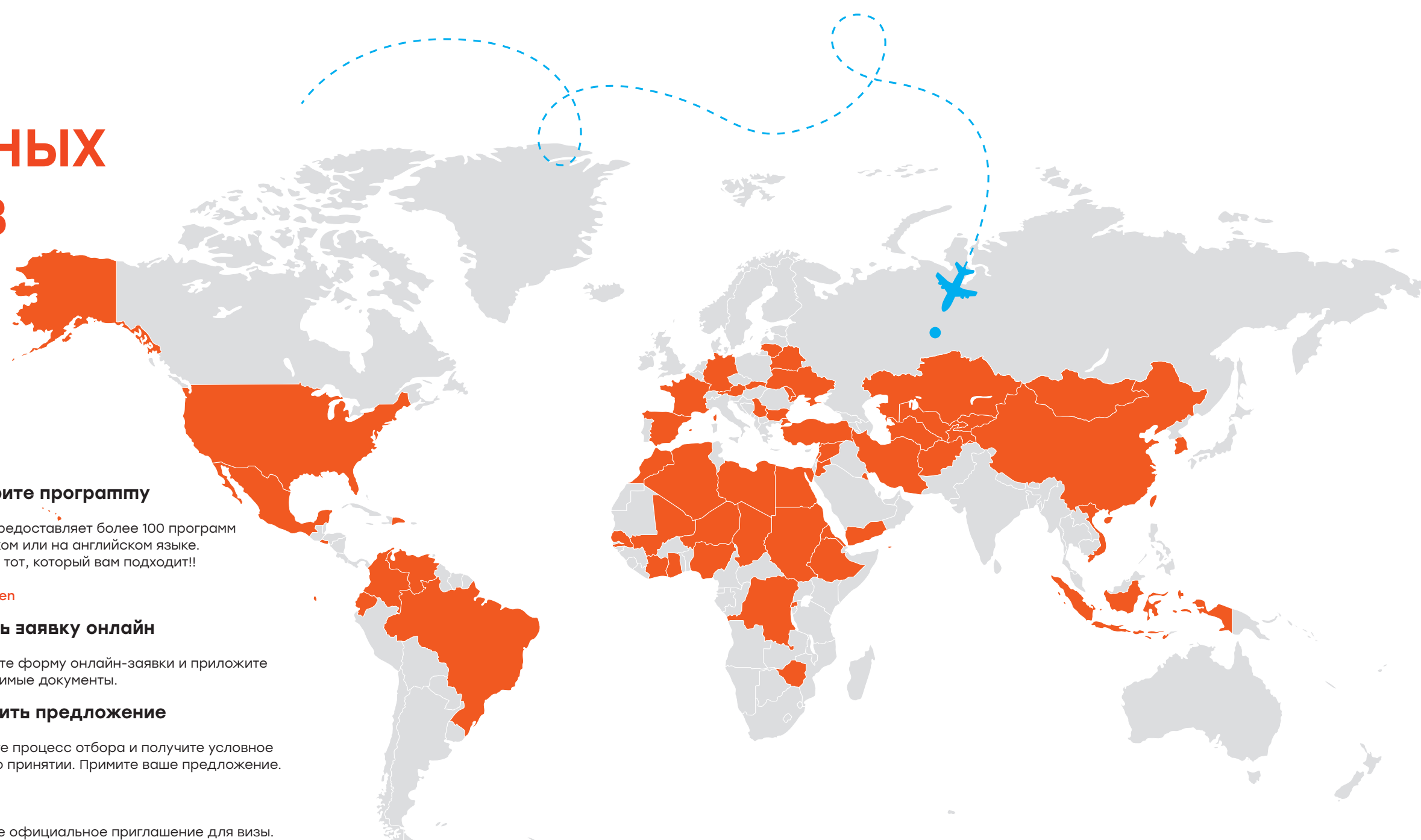
ШАГ 5

Связаться

Отправьте отсканированную копию вашей визы и информацию о вашем прибытии в наш Центр набора и интеграции иностранных студентов, чтобы мы могли организовать ваш выезд.



Все сделано! Приезжайте в Тюмень и начните свое академическое путешествие в нашем студенческом сообществе!



- | | | | | |
|-------------|---------------|-------------|-------------|--------------|
| Афганистан | Конго | Иран | Монголия | Сирия |
| Алжир | Эквадор | Кот-д'Ивуар | Марокко | Таджикистан |
| Армения | Египет | Иордания | Нигер | Турция |
| Австрия | Эль Сальвадор | Казахстан | Нигерия | Туркменистан |
| Азербайджан | Эритрея | Кыргызстан | Руанда | Украина |
| Беларусь | Эфиопия | Ливан | Сенегал | США |
| Бразилия | Франция | Ливия | Сербия | Узбекистан |
| Болгария | Германия | Литва | Словакия | Венесуэла |
| Чад | Гана | Мали | Южная Корея | Вьетнам |
| Китай | Гаити | Мексика | Испания | Йемен |
| Колумбия | Индонезия | Молдова | Судан | Зимбабве |

Я выбираю своё будущее сам



История студентки ТюмГУ, которая поступила на «Химию», но в процессе обучения поняла, что хочет стать журналистом

Екатерина Фадеева,
Институт социально-гуманитарных наук

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ) –

самая масштабная реформа в брандмауэре в российском пространстве. У многих российских вузов присутствуют элементы индивидуализации, но полноценно система ИОТ пока не была реализована ни в одном многопрофильном университете. ТюмГУ прокладывает путь первопробника.

До поступления ты знала, что в университете есть система индивидуальной образовательной траектории?

Когда я поступала, нам в приемной комиссии рассказывали о новой системе. Тогда я и не подозревала, насколько сильно ИОТ будет влиять на мою студенческую жизнь, а также, что он сыграет главную роль при переводе с «Химии» на «Журналистику».



В 2015 ГОДУ ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НА ОСНОВЕ ЛУЧШИХ МИРОВЫХ ПРАКТИК НАЧАЛ ВЫСТРАИВАТЬ НОВУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ МОДЕЛЬ, ГДЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ РАССМАТРИВАЕТСЯ КАК КЛЮЧЕВОЙ ПРИНЦИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Тьютор — это не тот человек, который говорит тебе, как ты должен поступать, он не делает выбор за тебя. Он подталкивает тебя к формированию собственных приоритетов и определению персонального выбора, сделать который ты можешь только сам

Когда ты поняла, что химия – это не твое?

Через месяц учебы я поняла, что ошиблась с направлением. Я вынашивала мысль о переводе, но не знала точно, куда. Рассматривала психологию и журналистику. Психологию со временем исключили вместе с тьютором. В итоге я остановилась на журналистике.

Расскажи про свой опыт работы с тьютором.

Все началось с тьюториала. На нем я рассказала, что хотела бы перевестись с химии. После этого Валя (тьютор) пригласила меня на индивидуальную консультацию.

На консультации мы разбирали мою ситуацию, Валя задавала вопросы, которые меня направляли. Тьютор – это не тот человек, который говорит тебе, как ты должен поступать, он не делает выбор за тебя. Он подталкивает тебя к формированию собственных приоритетов и определению персонального выбора, сделать который ты можешь только сам.

В НАШЕМ СЛУЧАЕ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ НЕ СВОДИТСЯ ТОЛЬКО К ВЫБОРУ ДИСЦИПЛИН, ВЕДЬ ТОГДА МОЖНО БЫЛО БЫ УТВЕРЖДАТЬ, ЧТО ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЯ ЕСТЬ И В РАМКАХ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРУБЫ». ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО УНИВЕРСИТЕТА ПОЗВОЛЯЕТ ФОРМИРОВАТЬ «МЕНЮ ВЫБОРА» НЕ ТОЛЬКО УЧЕБНЫХ КУРСОВ ИЗ РАЗНЫХ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ОБЛАСТЕЙ, НО И ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБИРАТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРМАТЫ, ФОРМЫ И СПОСОБЫ РАБОТЫ С СОДЕРЖАНИЕМ, А ТАКЖЕ САМО СОДЕРЖАНИЕ»



ТАИСЬЯ ПОГОДАЕВА,
проректор ТюмГУ,
руководитель проекта
по внедрению новой
образовательной
модели



ИОТ ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА. И НЕКОТОРЫЕ СТУДЕНТЫ, ВЫБИРАЯ ЭЛЕКТИВЫ, ОСНОВЫВАЮТСЯ ТОЛЬКО НА ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ О СВОЕЙ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ, А НЕ НА СВОИХ ИНТЕРЕСАХ, ТЕМ САМЫМ ОГРАНИЧИВАЯ СВОЙ ВЫБОР

Как ты оцениваешь ИОТ с точки зрения образования? По-твоему, это правильный ход? Чувствуешь ли ты себя «частью эксперимента»?

Я начала думать на тему «что для меня ИОТ» совсем недавно. Раньше воспринимала это как должное (у меня нет опыта в другой системе). Когда наступает время выбора курсов, я чувствую себя частью эксперимента: в определенное время ты должен принять решение, которое повлияет на следующие полгода твоей жизни. Это очень ответственно. Например, ты хочешь попасть к конкретному преподавателю или на конкретный предмет, но не успел записаться. Приходится делать новый выбор. Так я научилась выбирать осознанно и гибко. Теперь у меня всегда есть два варианта, даже три. И если не получается записаться на какой-то электив, я пересматриваю свою траекторию целиком. Я создала таблицу в Word, где фиксирую все.

Что на уровне принципов нравится? Что явно тебя не устраивает? Какие, на твой взгляд, существуют «ошибки в системе»? Что лишнее, чего не хватает?

Начну с минусов. Во-первых, не нравится время выбора. Я считаю, что выбор должен происходить в такой день, который у всех студентов свободен, то есть нет занятий. Во-вторых, сейчас это «слепой выбор». Мне бы хотелось перед принятием окончательного решения хотя бы взглянуть на преподавателя, послушать, как он отзывается о своем предмете. А нравится мне то, что мы можем выбирать и что у нас есть пространство для выбора – разнообразные элективы. Каждый может найти что-то для себя. Например, однажды я встретила электив, который был связан с правом. И я подумала: «Кому же это может быть интересно? Наверняка, на этот курс никто не запишется». А потом узнала, что на этом элективе не осталось мест. Для меня это было удивительно.

Как ты думаешь, если сравнить студента с традиционной программой и студента с ИОТ, будет ли разница?

Я затрудняюсь ответить на этот вопрос, так как мы с ними еще не пересекались. Но я предполагаю, что у них меньше знакомых за счет того, что они не перемешаны так, как мы: журналисты, педагоги, химики, психологи, историки – все учатся вместе. Это позволяет общаться с людьми из разных сфер и это помогает сформировать собственные взгляды, потому что все мыслят по-разному. Например, я посещаю электив «Экология человека». Там нестандартный формат лекций – на занятиях мы смотрим фильмы, посвященные экологии человека, после чего вместе их обсуждаем. Каждый студент отмечает разное для себя. В итоге мы все сталкиваемся во взглядах и мнениях, это помогает раскрыть темы занятий больше, чем если бы преподаватель сам формулировал эти аспекты в своей лекции.

Расскажи про командную работу в рамках учебных проектов.

В команде могло быть от трех до шести участников. Этот опыт сильно отличается от индивидуальной работы. Я работала с человеком, который – моя полная противоположность. Мы воспринимали проект под разными углами, с одной стороны, это помогало, а с другой – у нас случались конфликты, из-за которых в какой-то момент мы не смогли продолжать работу. А еще я поняла, что с друзьями совместные проекты лучше не делать.

Чего тебе лично не хватает, чтобы использовать систему на 100%?

ИОТ дает возможность выбора. И некоторые студенты, выбирая элективы, основываются только на представлениях о своей будущей профессии, а не на своих интересах, тем самым ограничивая свой выбор. Поэтому, на мой взгляд, не нужно бояться, учась на химика, пойти на курс по ораторскому искусству. Быть разносторонним, коммуникативным и мастером своего дела – вот, что ценно в нашем мире.

Как в целом студенты относятся к ИОТ?

Я задавала такой вопрос своим сокурсникам, но они не знали, как на него ответить. Потому что многие не задумываются, что такое ИОТ. Все воспринимают его как должное.

Что, по-твоему, должно быть сделано на следующем этапе?

Чтобы преподаватели устраивали предварительную презентацию своего предмета. Также нам не нравится разделение на «отличников» и остальных (при выборе курсов). Но как по-другому устроить эту систему, я не знаю. Неприятен сам факт разделения.

ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ТЮМГУ



В НОЯБРЕ В ТЮМЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ СТАРТУЮТ ТРАДИЦИОННЫЕ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ. ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ ЭТО ОТЛИЧНАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ИНСТИТУТАМИ И ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, УЗНАТЬ ОБО ВСЕХ НАПРАВЛЕНИЯХ ПОДГОТОВКИ, ПЕРЕЧНЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ, УСЛОВИЯХ ПОСТУПЛЕНИЯ В ВУЗ И ВОЗМОЖНОСТЯХ ДАЛЬНЕЙШЕГО ТРУДОУСТРОЙСТВА

Информация актуальна на момент выхода журнала. Со всеми изменениями в расписании можно ознакомиться на сайте abiturient.utmн.ru.



19 ноября

Институт физической культуры

Пржевальского, 37

Школа исследований окружающей среды и общества (Антропошкола)

Пржевальского, 37



26 ноября

Институт государства и права

Ленина, 38

Институт химии

Перекопская, 15-а

3 декабря

Политехническая школа

онлайн-формат

Институт наук о Земле

Осипенко, 2

Институт психологии и педагогики

пр. 9 Мая, 5



4 декабря

Институт социально-гуманитарных наук

Ленина, 23

Физико-технический институт

Перекопская, 15-а **Школа естественных наук**

онлайн-формат

10 декабря

Институт биологии

Пирогова, 3



18 декабря

Общеуниверситетский День открытых дверей

Состоится в формате образовательного форума «Университет – территория возможностей».

21 декабря

Финансово-экономический институт

Ленина, 16

28 января

Институт математики и компьютерных наук

Перекопская, 15-а 29 января

Институт экологической и сельскохозяйственной биологии (X-BIO)

Ленина, 25

Краткий путеводитель по Тюмени иногородним студентам ТюмГУ

- 1 Институт социально-гуманитарных наук Республики, 9
- 2 Физико-технический институт
Институт химии
Институт математики
и компьютерных наук
Перекопская, 15а
- 3 Институт наук о Земле
Осипенко, 2 / Дзержинского, 7
- 4 Институт государства и права
Ленина, 38
- 5 Приемная комиссия
Финансово-экономический
институт
Ленина, 16
- 6 Институт психологии
и педагогики
проезд 9 Мая, 5
- 7 Институт биологии
Пирогова, 3
- 8 Институт физической культуры
Спортивный центр «Олимпия»
Пржевальского, 37
- 9 Политехническая школа
Школа перспективных
исследований. 8 Марта, 2, к. 1
- 10 Институт дистанционного
образования, Институт
социально-гуманитарных наук
Ленина, 23
- 11 Административный корпус
Володарского, 6
- 12 Центр зимних видов спорта
Барнаульская, 41
- 13 Гимназия ТюмГУ
Пржевальского, 37
- 14 Институт экологической
и сельскохозяйственной
биологии (X-BIO)
Фаблаб
Ленина, 25
- 15 Библиотечно-музейный
комплекс
Республики, 22 / Семакова, 18
- 16 Общежитие № 1.
Комсомольская, 7
- 17 Общежитие № 3.
Мельникайте, 93а
- 18 Общежитие № 4.
Пирогова, 3, к. 1
- 19 Общежитие № 5.
Красина, 19



АБСОЛЮТНО ИЩЕРПЫВАЮЩИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ ПРЕСС- СЛУЖБОЙ УНИВЕРСИТЕТА

Где посмотреть расписание занятий?
Как получить электронную транспортную карту студента?
Где получить справку об обучении в университете?



ОТВЕЧАЕМ (ПОЧТИ) НА ВСЕ ВАЖНЫЕ ВОПРОСЫ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Как получить электронную транспортную карту студента?

Для студентов очной формы обучения города Тюмени установлена **льгота в размере 50%** на проезд на автобусах и маршрутках.

Оформить ЭТК студента можно или через интернет, на портале Госуслуги, или в Многофункциональных центрах предоставления государственных и муниципальных услуг в Тюменской области (МФЦ).



Где и как получить карту программы лояльности «Вместе»?

Карту «Вместе» – системы особых привилегий, предоставляемых лучшими компаниями города студентам ТюмГУ, с 14.00 до 16.00, по адресу: ул. Ленина, 15, Центр развития карьеры и взаимодействия с выпускниками. Телефон для справок (3452) 59-75-47.

Объясните нормально, что значит новая образовательная модель?

Если коротко, то твоя учеба в университете будет коренным образом отличаться от учебы в вузе мамы и папы и от того, как ты сам учился в школе. Рекомендуем также посмотреть **раздел сайта про индивидуализацию** (utmн.ru/obrazovanie/iot/) или задать вопрос своему тьютору.

И еще, все вопросы по поводу выбора дисциплин и реализации ядерной программы ТюмГУ можно направлять на корпоративную почту Управления индивидуальных образовательных траекторий: core@utmн.ru



Хорошо, а где я могу получить справку об обучении в университете (если мне понадобится)?

Единый деканат (коротко и ясно). Справку можно **оформить самостоятельно** через терминал в холле Единого деканата на третьем этаже (ул. Семакова, 18), но обязательно при себе необходимо иметь магнитную карту. Или **получить лично** (при себе необходимо иметь студенческий билет или другой документ, удостоверяющий личность).

Студенты Института психологии и педагогики могут самостоятельно оформить справку через терминал, расположенный в холле института на 1 этаже.

Ок. В университете все обязаны носить маску, проходить термометрию, соблюдать другие санитарные нормы. С этим мы разобрались. Есть что-то важное, что я должен знать?

Дорогой друг, тебе придется привыкнуть (а это не так уж и просто) к нашей цифровой среде ВМЕСТЕ и MODEUS.

Личный кабинет обеспечит:

- доступ к электронному расписанию;
- сервисам подачи заявлений;
- оценкам, рейтингам;
- программам учебных курсов;
- анонсам и многому другому (удачи).



Хочу больше узнать о социальной поддержке обучающихся.

Если ты относишься к категории студентов, которые могут претендовать на государственную социальную стипендию, необходимо подать заявление установленной формы и документы, подтверждающие соответствие к такой категории, через личный кабинет на корпоративном портале «Вместе».

Что делать, если нужно получить отсрочку от армии и встать на воинский учет?

Все юноши призывного возраста, студенты очной формы обучения при поступлении в ТюмГУ, в т. ч. в порядке перевода из другого вуза, обязаны встать на учет в отделе мобилизационной подготовки ТюмГУ.

Отдел мобилизационной подготовки находится по адресу:

г. Тюмень, ул. Перекопская, 15 а, каб. 408, телефон 59-75-82.

Для постановки на воинский учет тебе необходимо иметь при себе:

- паспорт;
- свидетельство о временной регистрации (при наличии);
- удостоверение гражданина, подлежащего призыву на военную службу (приписное свидетельство) или военный билет.
- После постановки на учет в отделе мобилизационной подготовки университета справка для оформления отсрочки от призыва на службу в ВС РФ высылается в тот военный комиссариат, который ты указал.



ПРЕДСТАВЛЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ РЕГУЛЯРНО ПОПОЛНЯЕТСЯ И ОБНОВЛЯЕТСЯ И КАСАЕТСЯ ТЕХ, КТО УЧИТСЯ НА ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ.

РАССКАЗЫВАЕМ, КАК ТЬЮТОРЫ ТЮМГУ ПОМОГАЮТ СТУДЕНТАМ ВКЛЮЧИТЬСЯ В НОВУЮ МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

Новая образовательная модель предлагает думать и анализировать. Пройдя через систему выбора и поиска, студенты получают ценные компетенции для работы и жизни в целом



ЦЕЛЬ ТЬЮТОРА — НАВИГАЦИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА

Факты:

В Центре тьюторского сопровождения у сотрудников разные профили образования и профессиональный опыт. В нашем коллективе, как и в настоящее время в нашем университете, гетерогенность – часть корпоративной культуры.

•••

У нас есть список ценностей, на которых строится наша работа. Их ядро – осознанность, индивидуальность, развитие и раскрытие друг друга, принятие себя и другого.

ВЫ, НОВЫЕ СТУДЕНТЫ УНИКАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, И МЫ, СОПРОВОЖДАЮЩИЕ ВАС НА ЭТОМ ПУТИ, ТАКЖЕ ОЩУЩАЕМ НА СЕБЕ СЛОЖНОСТЬ И, КАК СЛЕДСТВИЕ, НЕВЕРОЯТНЫЙ ИНТЕРЕС ОТ ВСЕХ ВЫЗОВОВ В НАШЕЙ РАБОТЕ



С какими вопросами обращаться к тьютору?

В начале года важнее всего разобраться в устройстве университета, во всех сервисах и структуре обучения. Если у студента есть вопросы по образовательной модели «2+2+2», или, например, о том, за сколько пропусков отчисляются (да, это действительно важно понимать) – мы всегда готовы проконсультировать по любому из них или подсказать специалиста, который эффективно окажет информационную поддержку.

Однако, наше главное поле работы лежит в другом, вот примерный пул запросов, с которыми к нам обращаются студенты:

- Хочу лучше понять свои сильные стороны, определить цели, спроектировать свою траекторию/карьеру;
- Меня интересует многое в саморазвитии, не знаю с чего начать, хочу расставить приоритеты;
- Задумываюсь о переводе и не знаю, какое направление выбрать;
- Хочу использовать максимум возможностей в университете;
- Возникают сложности в общении/конфликты;
- Нужна помощь или поддержка, не понимаю, где могу получить ее.

Тьютор – это куратор?

Нет. Принципиальная разница заключается в том, что тьютор, в отличие от куратора, работает со студентом над его индивидуальной образовательной траекторией, подбирает инструменты для раскрытия потенциала учащегося под его личные образовательные цели. Куратор – позиция скорее адаптирующая и наблюдающая, в наш функционал это входит в меньшей степени, но пересечения есть, в связи с чем может возникнуть путаница в понятиях.

Также важным отличием является то, что куратор – это, как правило, студент старшекурсник, передающий свой опыт. А тьютор – сотрудник университета с высшим образованием и профессиональной квалификацией.

Тьютор – это психолог?

Нет. Тьютор работает в контексте образования, предметом его работы является самоопределение студента и совместное с ним проектирование траектории в университете, в то время как работа психолога затрагивает эмоциональную составляющую и личную жизнь студента для улучшения его самочувствия.



БЕЗ ЧЕГО, НА ВАШ ВЗГЛЯД, НЕВОЗМОЖНО ТЬЮТОРСТВО?



АНДРЕЙ РУСАКОВ,
руководитель
Центра тьюторского сопровождения

НЕ МОГУ ПРЕДСТАВИТЬ ТЬЮТОРСТВО БЕЗ ДОВЕРИЯ. ПРИЧЕМ РЕЧЬ НЕ ПРОСТО О ДОВЕРИТЕЛЬНОМ КОНТАКТЕ МЕЖДУ ТЬЮТОРОМ И СТУДЕНТОМ, А ИМЕННО О ВСЕСТОРОННЕМ ДОВЕРИИ СТУДЕНТА ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ И СВОЕМУ ПОТЕНЦИАЛУ, К ТЕМ ВОЗМОЖНОСТЯМ, ЧТО ОТКРЫВАЕТ ДЛЯ НЕГО НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ И АКТИВНОЕ С НЕЙ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ, ДОВЕРИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПО ОТНОШЕНИЮ К ТЬЮТОРУ И ТЬЮТОРАНТУ, ВЕРЫ ТЬЮТОРА В ЭТИКУ, ЦЕЛИ И МЕТОДЫ, НА КОТОРЫЕ ОН ОПИРАЕТСЯ.

ТАКЖЕ, КАК НЕ МОГУ ПРЕДСТАВИТЬ ТЬЮТОРСТВО БЕЗ ОТКРЫТОСТИ. БЕЗ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, ПРЯМОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ, БЕЗ ОТКРЫТОСТИ В НАМЕРЕНИЯХ И МЕТОДАХ. В ЭТОМ ПЛАНЕ У НАС ВСЕГДА «ВСЕ КАРТЫ НА СТОЛ», МОЖЕМ В ЛЮБОЙ МОМЕНТ «ПРИОТКРЫТЬ ЗАНАВЕС» И РАССКАЗАТЬ, ЗАЧЕМ И КАК ВСЕ РАБОТАЕТ САМОМУ СТУДЕНТУ, ИЛИ ЛЮБОЙ ДРУГОЙ ПОЗИЦИИ.

ДУМАЮ, ТЬЮТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ НЕ МОЖЕТ СУЩЕСТВОВАТЬ И БЕЗ ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ, ВЕДЬ ИМЕННО ОТ ФОКУСИРОВКИ НА ОБРАЗ БУДУЩЕГО ЗАВИСИТ ЛЬВИНАЯ ДОЛЯ КАК ПРОЦЕССА ВЫСТРАИВАНИЯ СТУДЕНТОМ, ТАК И ДВИЖЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ, А, СЛЕДОВАТЕЛЬНО, И ЕГО СОПРОВОЖДЕНИЯ.

Могу ли я записаться на индивидуальную консультацию с тьютором?

Возможность индивидуальной консультации есть у любого первокурсника. Для этого достаточно записаться к своему тьютору, написав на корпоративную почту, или прийти в офис.

Тьюторское сопровождение только для первого курса?

Сейчас в ТюмГУ тьюторское сопровождение официально осуществляется только для студентов первого курса. Однако время от времени к нам обращаются студенты других курсов: кто-то желает продолжить работу и после перевода в следующий год и мы всегда «за» такую инициативу.

Почему в других университетах нет тьюторов?

Есть, но не во всех. С 2017 года ТюмГУ выстраивает новую модель образования, которая

позволяет студентам самостоятельно формировать свою индивидуальную образовательную траекторию (ИОТ). Тьютор в такой среде и есть тот, кто ответственен за сопровождение индивидуализации. Во всем этом непросто просторстве рядом со студентом должен быть кто-то, кто будет вместе с ним создавать его маршрут в образовательном пространстве.

Я за тьюториалы ставят оценки?

Нет, тьюториалы вас не оценивают ни по академической шкале, ни по шкале «хорошо-плохо». Безоценочность – один из главных пунктов этического кодекса тьютора. Это позволяет общаться со студентом на равных и создавать безопасное и доверительное пространство для работы.

Все еще непонятно. Как именно тьютор работает со студентами?

Исходя из запроса мы используем необходимые техники

и инструменты. Это может быть диагностика навыков и ценностей с планом по развитию на выходе, коуч-сессия, проективные методики, консультация о возможностях университета или просто поддерживающий разговор (иногда и он просто необходим).

Будет трудно, но оно того стоит!

Это лозунг, выбранный уже ТюмГУ эпохи трансформации. Он ориентирован в первую очередь на студентов, но со стороны кажется, что больше подходит команде трансформаторов. Изменение образовательного процесса повлекло за собой переконфигурирование работы практически всех подразделений университета – от деканатов до сервисных служб. За ним также стоит нечто более серьезное – изменение принципов организации. Система координат смещается от академической группы в сторону студента. Университет перестает быть «социальным сейфом»; теперь он – пространство самоопределения людей.



Как с вами связаться?

За каждым студентом закреплён тьютор, его корпоративную почту можно узнать на официальном сайте университета или в официальной группе. Вы можете прийти к нам в офис и поговорить с тьютором очно.

Кроме того, вы всегда можете написать нам на почту tutor@utm.ru, а также в сообщения группы vk.com/tutor.utm

Присоединяйся к нам в соцсетях!



Self Skills

Ключевые self skills, необходимые для успешной жизни и карьеры

Существуют различные классификации и определения self skills как навыков, направленных на самого себя и самоанализ, и на сегодняшний день их типология не устоялась.

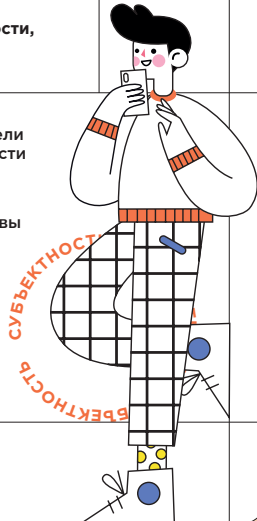
Основная идея – расширить софт и хард более глубокими компетенциями самопознания и заботы о себе.

01 

Субъектность

это способность человека быть стратегом своей жизнедеятельности, то есть:

- формулировать цели и при необходимости менять
- осознавать собственные мотивы
- действовать самостоятельно
- стратегически планировать свои действия
- достигать личных целей




04 

Само-организация

подразумевает следующие навыки:

- быть целеустремленным и активным
- находить мотивацию для своих действий
- планировать повседневные задачи
- брать ответственность за свои решения и действия
- оценивать результаты





02 

Управление эмоциями

это способность человека чувствовать и осознавать свои эмоции, переживать или проживать их, а затем отпустить

ВАЖНО! Управление эмоциями не равно подавлению эмоций




05 

Понимание своих интересов и потребностей

потребности — это внутренние программы ощущения дисбаланса на физическом и психологическом уровнях

- непонимание своих потребностей приводит человека к выгоранию, переступанию границ других людей и перекладыванию ответственности
- осознание своих потребностей тесно связано с заботой о себе, принятием решений касательно собственного комфорта и баланса — от базовых «спать и поесть» до умения переключаться, говорить «нет» и т. п.



03 

Саморазвитие

самоусовершенствование и выработка личных качеств включает такие навыки, как:

- самостоятельное изучение новых знаний и применение их на практике при отсутствии внешнего контроля
- обнаружение и подтверждение собственных качеств
- выполнение выявленной миссии в жизни



06 

Как ИОТ связаны с развитием self skills?

индивидуальные образовательные траектории подразумевают самостоятельный выбор учебных предметов самим студентом

студенты также частично самостоятельно конструируют свое расписание при помощи цифровой платформы

студенты меняют траекторию и дисциплины, исходя из собственных интересов и потребностей

- появляется ответственность за собственный выбор
- формируются навыки самоорганизации и планирования своего времени
- вырабатываются навыки стратегического планирования своих действий



КАК → СДЕЛАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ВЫБОР В МИРЕ, ГДЕ ВСЕ ОЧЕНЬ БЫСТРО МЕНЯЕТСЯ?



СЕГОДНЯ РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НАХОДИТСЯ НА ПОРОГЕ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И КАЖДЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЫТАЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ. КТО-ТО СЛЕДУЕТ КЛАССИЧЕСКОЙ РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ, КТО-ТО ВВОДИТ КАМПУСНЫЕ КУРСЫ. ТЮМЕНСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ВНЕДРЯЕТ СИСТЕМУ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ. ПОЧЕМУ? ОБЪЯСНЯЕМ НА ПРИМЕРАХ

ЛЮБОЕ НОВОВВЕДЕНИЕ ВЫЗЫВАЕТ ПРОТЕСТЫ. В ДАННОМ СЛУЧАЕ РОДИТЕЛИ БОЯЛИСЬ НЕ СТОЛЬКО НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ, СКОЛЬКО НЕ ОТРАБОТАННЫХ ФОРМ ЕГО ПОДАЧИ. КОГДА ЖЕ ОНИ УВИДЕЛИ РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕРВОГО ГОДА, УБЕДИЛИСЬ, ЧТО РЕБЯТА СПРАВИЛИСЬ С ДОСТАТОЧНО СЛОЖНОЙ ПРОГРАММОЙ, УСПЕШНО СДАЛИ СЕССИЮ, БОЛЬШИНСТВО ВОПРОСОВ БЫЛО СНЯТО С ПОВЕСТКИ. К ТОМУ ЖЕ В ТЮМГУ УЧЛИ МНОГИЕ ПРОБЛЕМНЫЕ МЕСТА, ВЫЯВЛЕННЫЕ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВОГО УЧЕБНОГО ГОДА, МОДИФИЦИРОВАЛИ СИСТЕМУ, НАУЧИЛИСЬ НЕ ТОЛЬКО ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ВНУТРИ, НО И ГОВОРИТЬ О НЕЙ ВО ВНЕШНЕМ ПРОСТРАНСТВЕ.



15 000 000
россиян ока-
жутся нево-
стребованными
на рынке труда
к 2030 году



Ссылка на PDF-файл
«Атлас профессий будущего»

**Большинство сервисов
и услуг становятся
электронными. Это
значит, что меня
теперь уволят?**

Да, если вы занимаетесь рутинной работой. На наших глазах происходит тотальная автоматизация рынка труда. Разумеется, что в первую очередь это касается рабочих мест, где не требуется квалификация: по телефону звонит робот, «Яндекс» тестирует самоуправляемые автомобили и угрожает оставить водителей без работы, в США открывают магазины без кассиров.

Все чаще люди пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

**То есть специалист
с квалификацией
среднего уровня тоже
оказывается в «группе
риска»?**

Всё верно, причем даже в тех сферах, где не ожидается массовых увольнений. Неквалифицированный труд часто стоит так мало, что автоматизация не всегда проходит легко и быстро окупается. А вот если специалисты получают высокие зарплаты, то экономический эффект от сокращения их рабочих мест намного заметнее. В Сбербанке, например, уже заменили 3000 юристов роботом и уволили 70% менеджеров среднего звена. Еще пару лет назад Герман Греф обещал, что к 2025 году численность сотрудников сократится вдвое, и он идет к цели.



ОЖИДАНИЯ И ПРОГНОЗЫ

К 2030 году 15 млн россиян окажутся невостребованными на рынке труда, а «Сколково» придумывает новые фантастические профессии.

Да, сейчас все это кажется скорее интересным, чем опасным. Например, как автоматизация труда и технологическая безработица может коснуться обычного журналиста?

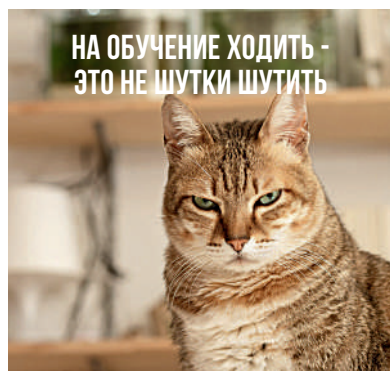
Да очень просто. За примерами далеко ходить не надо. Не так давно компания Tencent представила программу Dreamwriter. Она может писать заметки на 1000 слов за одну минуту. Dreamwriter описывает не только события и факты, но и включает комментарии экспертов. Уже сейчас простые информационные заметки в ведущих СМИ пишут боты.

И что мне теперь делать?

Футурологи и социологи предлагают разные списки компетенций, которые пригодятся вам в будущем. Однако это не самый надежный ориентир. Например, ряд исследователей прогнозирует скорый бум космических технологий, но идеи покорения Вселенной были популярны еще в середине прошлого века, и развивается эта сфера медленнее, чем ожидалось.

Кто-то думает, что самый беспроигрышный вариант – выбирать профессии, где требуются навыки, которых нет у компьютера. Например, ну очевидно же, что учителя, чья работа строится на живом общении, будут нужны всегда. Не все так просто. Сами модели коммуникации тоже меняются – и появляются образовательные технологии, позволяющие получать новые знания и навыки без наставников. Например, у Сбербанка уже есть «Школа 21», где можно учиться программированию без преподавателей, лекций и оценок. Другой пример – привычные массовые открытые онлайн-курсы (МООК) вроде Coursera или «Лекториума», когда одного спикера слушают миллионы, а не 25–30 человек, как в обычных школах. Значит, и здесь конкуренция возрастет, а спрос на преподавателей будет уменьшаться.

Никто не скажет, наверное, что изменится в обозримом будущем, и гарантировать, что та или иная профессия останется востребованной, не может никто. Если вы получаете новую специальность, имейте в виду, что рано или поздно вам придется переучиваться.



То есть теперь точно нужно учиться всю жизнь, а не 4–5 лет в университете?

Правильно. Умение учиться – одна из самых популярных программ на «Курсере» – «Learning How to Learn», ее запускают снова и снова. А в Национальном университете Сингапура есть специальная лаборатория, которая изучает образовательный процесс и разрабатывает методические рекомендации для тех, кто постоянно осваивает что-то новое.

Поэтому очень важно справиться с прокрастинацией и вытравлять из сознания навязчивые мысли «Я это не учил, почему я должен опять заниматься чем-то непонятным?» или «Это слишком сложно, у меня не получится, я глупый». Учат учиться и психологи, рассказывая, как справляться с тревогой, прокрастинацией или синдромом самозванца.

Любой работающий человек может сказать, что много раз сталкивался с неизвестной задачей на работе, когда надо было изучить что-то новое, чтобы выполнить и осуществить ее. Обязательное условие нашего времени – чтобы вырасти в обществе и преуспеть в своем деле или на работе, нужно постоянно развиваться, изучать что-то новое и неизведанное.

А есть хорошие новости?

Да. Конечно, те, кто думают, что их карьере и доходу ничего не угрожает, скорее всего, ошибаются. Зато в будущем станет меньше рутинных задач, а потребность в творческом мышлении будет только расти. Нам же остается только предвкушать светлое будущее, готовиться постоянно учиться и переучиваться и исследовать новые способы делать это более эффективно, без боли и сопротивления.

HARD SKILLS И SOFT SKILLS

SOFT SKILLS, ИЛИ СОЦИАЛЬНЫМИ НАВЫКИ, ЯВЛЯЮТСЯ ЗАЛОГОМ УСПЕШНОСТИ НЕ ТОЛЬКО В ПРОФЕССИИ, НО И В ЖИЗНИ. «МЯГКИЕ» (ИЛИ ГИБКИЕ) НАВЫКИ ЗА СЧЕТ СВОЕЙ НАДПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ В ОТЛИЧИЕ ОТ HARD SKILLS СТАНОВЯТСЯ НАИБОЛЕЕ АКТУАЛЬНЫМИ В УСЛОВИЯХ ДИНАМИЧНО МЕНЯЮЩЕГОСЯ МИРА, КОГДА ТЕХНОЛОГИИ СТРЕМИТЕЛЬНО РАЗВИВАЮТСЯ, ОСТАВЛЯЯ НЕВОСТРЕБОВАННЫМИ РЯД ФУНКЦИЙ И ПРОФЕССИЙ.



Soft skills

Менеджер по работе с клиентами
Медицинский представитель
Менеджер по туризму
Консультант
Журналист

Юриконсульт

Главный бухгалтер

Маркетолог

Аналитик

Врач

Hard skills

Разработчик ПО
Физик-ядерщик
Инженер-технолог
Химик-лаборант
Робототехник

Soft skills

- Надпрофессиональны, универсальны по отношению к предметной области.
- Демонстрируют компетенции, целостность и зрелость личности.
- Отражены в социальных паттернах.
- Более устойчивы в условиях меняющегося мира.

Примеры: коммуникабельность, гибкость мышления, навыки самопрезентации, искусство ведения дискуссий и пр.

Hard skills

- Узкопрофессиональны, напрямую связаны с выполняемой деятельностью.
- Демонстрируют экспертизу и профессиональную компетентность.
- Отражены в квалификации и технических знаниях.
- Имеют тенденцию к устареванию в условиях меняющегося мира.

Примеры: владение техникой математического моделирования, вождение автомобилем, владение компьютерными программами и пр.

Спорт, образование, книги и другие бонусы для студентов ТюмГУ

ОТДЫХАТЬ

«ВМЕСТЕ»

ВЫГОДЫ

Программа лояльности «Вместе» помогает студентам и сотрудникам ТюмГУ получить привилегии, скидки и бонусы во многих крупных компаниях города. Сейчас партнерами программы являются более 130 тюменских компаний. Имея на руках карту «Вместе», можно купить любимый кофе со скидкой, выгодно пообедать с друзьями, сделать красивую стрижку, посетить стоматологию или спортивный зал, а также решить проблему с водительскими правами, поскольку в партнерской программе участвуют тюменские автошколы. Рассмотрим малый спектр возможностей, открывающихся студенту при получении карты «Вместе».



utmn.ru/vmeste

Регистрация и получение карты абсолютно бесплатны

Карта «Вместе» работает как любая другая скидочная карта и имеет неограниченный срок действия. У студента может быть только одна копия карты. При передаче карты другому человеку услуга может быть отменена.

Спортивный центр «ОЛИМПИА»



«Олимпия» – современный многофункциональный спортивный центр для занятий фитнесом и поддержания отличной физической формы.

- 25-метровый бассейн на 6 дорожек
- тренажерный зал
- зал единоборств
- зал групповых программ
- зал спортивной гимнастики
- зал игровых видов спорта
- студия йоги и пилатеса

* скидка предоставляется только выпускникам ТюмГУ
 📍 Пржевальского, 37
 ☎ 8 (3452) 59-75-55

Центр дополнительного образования ТюмГУ



Более 120 программ профессиональной переподготовки с широким спектром предметных областей. Форма обучения – очно-заочная, вечерняя, с применением дистанционных технологий (ДОТ). Проекты, модули, кейсы, онлайн-курсы, стажировки, электронное обучение – можно совмещать с основным обучением, работой. После окончания обучения выдается документ установленного образца – диплом, удостоверение, сертификат.

📍 Ленина, 23
 ☎ 8 (3452) 59-77-15, 59-77-30

Компания «ЭТАЖИ»

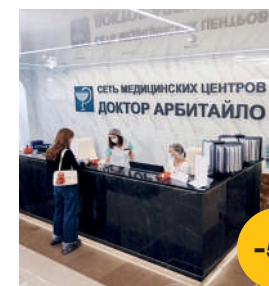


Компания «Этажи» – лидер рынка недвижимости.

- Покупка/продажа/аренда жилой и коммерческой недвижимости.
- Расчёт и оформление ипотеки.
- Страхование/оценка рыночной стоимости/юридические услуги.
- Гарантия безопасности сделки.
- 22 года опыта на рынке недвижимости.

8 стран и 208 городов присутствия.
 * -3% на оплату услуг компании при покупке-продаже квартиры.
 -10% на оплату услуг компании по аренде недвижимости.
 📍 Ленина, 38/1
 📍 П. Артамонова 8, 2 этаж
 ☎ 8 (3452) 51-22-22

Сеть медицинских центров «Доктор Арбитайло»



Сеть медицинских центров «Доктор Арбитайло» является одним из авторитетных и успешных частных учреждений Тюмени, оказывающих специализированную медицинскую помощь.

Широкий спектр высококвалифицированных услуг.

- Грибоедова, 6, к.1/1
- Минская, 69/2
- Эрвье, 16, корп. 1/10
- Широтная, 130, корп. 1
- Беляева, 33/2
- Заречный, 37/1,
- Широтная, 104, корп. 5/3,
- Республики, 40/1
- ☎ 8 (3452) 50-06-17

Сеть мужских парикмахерских «САЛЮТ»



- Стрижка бороды
- Опасное бритье
- Моделирование бороды
- Воск (удаление лишних волос нос/брови/уши)
- Уход за лицом «Volcano»
- Камуфляж седины
- Окрашивание волос
- Профессиональная продукция по очищению волос и лица за кожей головы и лица

- Володарского, 17
- Республики, 143а
- БЦ GAZOIL PLAZA
- Пермькова, 82к1
- Луначарского, 27
- Широтная, 158
- ☎ 8 (3452) 58-82-66

Книжный магазин «НИКТО НЕ СПИТ»



«Никто не спит» – это не просто книжный магазин, это «третье место» – пространство помимо дома и работы, где вы можете провести приятно время и найти единомышленников.

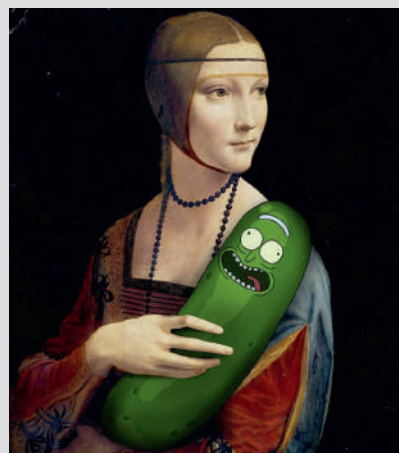
Проект предлагает авторскую подборку литературы и периодики, которую сложно найти в Тюмени, некоторые издательства представлены на тюменском рынке впервые.

- 8 Марта, 2/1
- ☎ 8 (3452) 61-38-77

Подробнее о скидках и акциях вы можете знать у сотрудников организаций

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ КРОМЕ УЧЕБЫ



Студенческое научное объединение ИнБио

ИнБио создано в целях формирования интереса к науке, способствования развитию научного и исследовательского пространства для студентов, создания условий для самореализации в научно-исследовательской и научно-проектной деятельности.

vk.com/snoinbio



Ассоциация иностранных студентов

AIS помогает иностранным студентам адаптироваться и интегрироваться в культурно-образовательную среду университета и города. AIS призывает иностранных студентов стать частью сообщества ТюмГУ и присоединиться к международным проектам университета.

vk.com/aisutm



Студенческий Медиацентр ТюмГУ

Подходит тем, кого привлекает медиасреда. Здесь можно получить опыт работы над реальными проектами. Есть возможность работать на профессиональном видео- и фотооборудовании. Здесь можно обучиться производству видеороликов, съемке и обработке фотографий, видению соц. сетей, дизайну.

vk.com/utm_media



Welcome-центр ТюмГУ

Студенты тоже могут путешествовать, несмотря на ограниченный бюджет и короткие каникулы. Ребята на своем примере покажут, куда можно отправиться в Тюмени, и как это осуществить! Тюмень – наш дом, для кого-то новообращенный, для кого-то родной с детства, и мы хотим представить его с наилучшей, может даже неизведанной для вас стороны!

vk.com/welcome.utm



Американский футбол «Черные Соколы»

Большое сообщество, посвященное американскому футболу. Этот уникальный вид спорта сочетает в себе тактику, силу, выносливость, скорость и интеллект. Присоединяйтесь сейчас, если хотите проверить свои способности. Режим будет строгим: пять тренировок в неделю. Новые члены команды принимаются круглый год. 16+

vk.com/amf72



Student Scientific Society

Команда единомышленников, готовых продвигать научно-практическую деятельность в университете! Всё о грантах, олимпиадах, международных программах студенческого обмена, международных конференциях, все-российских форумах, научных семинарах, научно-популярных статьях, кейс-турнирах и многом другом.

vk.com/student_science



Экологическое объединение 5R

5R – это большая экологическая семья и активное студенческое объединение, направленное на экопросвещение, продвижение РСО (раздельный сбор отходов) в ТюмГУ и проведение мероприятий в университете и городе. В 2019 проект вышел на международный уровень.

vk.com/5r_utm



Мастерская полодёжных проектов «19/30»

Платформа, объединяющая проекты, направленные на развитие личного потенциала и компетенций в сфере проектного менеджмента у обучающихся университетов, а также являющаяся связующим звеном между различными сообществами в вышеупомянутых сферах.

vk.com/initiative_utm



Иллюстрации scoriadellarte blogspot, STUPID ART, Robin Doyle, shusaku-takaoka, hayatinin evreni

CLASSIC VALUES. PROGRESSIVE VISION



* Английская версия сайта ТюмГУ

WE STRIVE TO PROMOTE INNOVATION IN ALL ASPECTS OF OUR WORK. WE ARE LAUNCHING A BETTER AND BIGGER VERSION OF OUR INTERNATIONAL WEBSITE.

CRYSTAL CLEAR

The new design of the website is minimalistic, simple, and open. This version is intuitive and easy to navigate. Every web page is straightforward.

EFFICIENT

We value your time. All of the information is divided into five basic categories. We have included Quick Links and a Search bar. Our news feed will help you get the latest information and keep you in the loop.



БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

utmn.ru/vmeste

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» — это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.

Партнерами программы являются более 130 тюменских компаний.



16+



В центре Тюмени находится уютное интеллектуальное пространство для любителей кофе и чтения.

Кофейня Disciplina
Школа перспективных исследований ТюмГУ,
ул. 8 Марта, 2/1