

12. Язык и культура: Лингвострановедение в преподавании русского языка как иностранного: Методическое руководство / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров. М., 1990. 246 с.

13. Ананьев Б.Г. Психология и проблемы человекознания: Избранные психологические труды / Под ред. А.А. Бодалева. М.: Изд-во «Институт практической психологии», 1996. 384 с.

*Владимир Владимирович НАСОНОВ —
аспирант кафедры управления
физической культурой и спортом
Института физической культуры ТюмГУ
frbitrage 2015@rambler.ru*

УДК 159.923.4:796.325

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ТЕМПЕРАМЕНТА ВОЛЕЙБОЛЬНЫХ АРБИТРОВ РАЗНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

RESEARCH OF TEMPERAMENT PROPERTIES OF VOLLEYBALL ARBITRATORS OF DIFFERENT QUALIFICATION

АННОТАЦИЯ. В статье рассматривается уровень развития (выраженности) свойств темперамента, выявление ведущих и взаимосвязанных друг с другом в судейской деятельности волейбольных арбитров разной квалификации.

SUMMARY. The article presents the study of the development level of temperament properties of volleyball arbitators, reveals the volleyball arbitators of different qualification, interconnected with each other in the process of refereeing.

*КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА. Свойства темперамента, волейбольный арбитр, судейство.
KEY WORDS. Properties of temperament, the volleyball arbitrator, refereeing.*

Характерной чертой деятельности волейбольного арбитра является высокая эмоциональная напряженность на протяжении всего времени соревновательной деятельности. Волейбольный матч протекает в сложной психологической обстановке, что предъявляет к арбитру определенные личностные требования, определяющиеся особенностями данного вида спорта и характером спортивной борьбы.

Судейская деятельность требует от волейбольного арбитра развития определенных индивидуальных особенностей личности, в связи с чем возрастает роль психологического фактора (А.И. Горбачев, 1976, М.И. Цукерман, 2000, А.Б. Курдюков, 2004). Успешность судейской деятельности зависит от индивидуальных особенностей личности арбитра.

Общеизвестно, что свойства темперамента оказывают влияние на деятельность и поведение человека, ситуационную эмоциональную устойчивость (А.Н. Крестовников, 1957; З.И. Бирюкова, 1961; Т.Б. Градовская, 1964; А.В. Родионов, 1967; 1983; А.П. Кашин, Ю.А. Моденов, Н.М. Пейсахов, 1972; Б.А. Вяткин, 1978; Я.И. Эминбейли, 1991, и др.) [8]. Свойства темперамента наиболее устойчивы и постоянны по сравнению с другими психическими особенностями человека. Как и любое психическое качество, свойства темперамента обусловлены свойствами нервной системы (В.С. Мерлин, И.В. Страхов, Б.М. Теплов, Н.Д. Левитов) [1, 4, 6].

Опираясь на ряд исследований (П.А. Рудик, Е.П. Ильин, А.Ц. Пуни, В.С. Мерлин, К.К. Платонов, Б.А. Вяткин, Н.М. Пейсахов, А.Л. Попов, О.А. Си-

ротин, Н.А. Худадов, В.В. Белоус, Э.И. Маствилискер и др.) [2, 3, 5, 7, 9], можно утверждать, что свойства темперамента, базирующиеся на создании индивидуального стиля, оказывают влияние на динамику предстартовых состояний, являясь важными предпосылками, определяющими успешность спортивной деятельности. В результате недостаточного развития свойств темперамента волейбольный арбитр нередко принимает ошибочные решения, которые могут привести к конфликтам как с игроками, так и с руководством команды, формированию некачественных сборных команд, нанося вред всему волейболу в целом как виду спорта.

Проблема успешности соревновательной деятельности привлекает все большее внимание специалистов (О.В. Дашкевич, 1970, 1973; Ф. Генов, 1971; Нгуен Зуй Фат, Ю.Г. Кудряшов, 1978; В.А. Плахтиенко, Ю.М. Блудов, 1983; Ю.Н. Шилин, 1984; А.В. Родионов, 1986; О.Ф. Батрова, 1992; С.П. Четвертаков, 1998; С.В. Кочеткова, 1999, 2000 и др.), в которой указывается важная роль индивидуально-типологических свойств личности.

Большинство исследователей (А.Н. Романин, 1970; А.П. Кашин, Ю.А. Моденов, Н.М. Пейсахов, 1972; Л.М. Аболин, 1975; О.Ф. Батрова, 1992; В.И. Моросанова, 1994 и др.), считают, что успешность спортивной деятельности определяется проявлением не одного свойства, а комплексного проявления всех свойств темперамента.

В спортивной литературе справедливо подчеркивается связь успешной деятельности с предварительно проводимым к ней отбором (В.П. Филин, 1975; М.С. Бриль, 1980; Ю.П. Замятин, 1983; А. Николич, В. Параносич, 1984). С теорией отбора тесно связана проблема способностей. Составной частью способностей являются индивидуальные особенности личности, благодаря которым человек может сравнительно легко добиваться успеха в какой-либо деятельности (П.А. Рудик, 1961).

Проблему отбора в спорте часто связывают также с решением задачи создания идеальной модели (М.В. Зациорский, 1970; Н.Ж. Булгакова, 1978; М.С. Бриль, 1980; В.М. Волков, В.П. Филин, 1983). Наше исследование является попыткой создания модели волейбольного арбитра, основываясь на индивидуальных особенностях личности, а именно — на свойствах темперамента.

Повышенная эмоциональная напряженность в деятельности волейбольного арбитра предъявляет ряд требований к личностно-типологическим особенностям, среди которых, по нашему мнению, важную роль играет выраженность определенных свойств темперамента, поэтому данное исследование является важной научно-исследовательской задачей.

Методы и организация исследования. В исследовании приняли участие 25 волейбольных арбитров, первая группа ($n=14$), вторая ($n=11$). В первую вошли волейбольные арбитры, обслуживающие матчи чемпионата России суперлиги и высшей лиги «А», во вторую группу — арбитры, обслуживающие матчи чемпионата России высшей лиги «Б», первой лиги. Нами использовались две группы испытуемых, для того чтобы определить модель волейбольного арбитра на разных этапах профессионального роста, и установить, как и в какой степени должны быть выражены свойства его темперамента.

В исследовании мы стремились выявить ведущие и взаимосвязанные свойства темперамента в судейской деятельности волейбольных арбитров разной квалификации для создания модели и методики профессионального отбора, в частности:

- 1) определить уровни выраженности по каждому свойству темперамента;
- 2) выявить взаимосвязь свойств темперамента.

Для выявления свойств темперамента использовалась методика В.М. Русалова, с помощью которой можно диагностировать свойства темперамента, такие как: **эргичность (предметная** — включает в себя вопросы об уровне потребности в освоении предметного мира, стремлении к умственному и физическому труду; **социальная** — содержит вопросы об уровне потребности в социальных контактах, о стремлении к лидерству); **пластичность (предметная** — содержит вопросы о степени легкости или трудности переключения с одного предмета на другой; **социальная** — содержит вопросы, направленные на выяснение степени легкости или трудности переключения в процессе общения от одного человека к другому); **темп (предметный** — включает вопросы о скорости моторно-двигательных актов при выполнении предметной деятельности; **социальный** — включает вопросы, направленные на выявление скоростных характеристик речедвигательных актов в процессе общения); **эмоциональность (предметная** — включает в себя вопросы, оценивающие эмоциональность, чувствительность, чувствительность к неудачам в работе; **социальная** — включает вопросы, касающиеся эмоциональной чувствительности в коммуникативной сфере).

Достоверность полученных результатов двух групп определялась по Т-критерию Стьюдента. Для определения относительной меры разброса значений признака в статистической совокупности использовался коэффициент вариации, для исследования статистической зависимости свойств темперамента использовался корреляционный анализ по Спирмену.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты исследования свойств темперамента показали, что у арбитров первой группы (обслуживающих матчи чемпионата России суперлиги и высшей лиги «А») были получены более высокие значения по эргичности предметной, а именно — данная группа имеет большую потребность в освоении предметного мира, жажду деятельности, стремление к умственному и физическому труду, легкость умственного пробуждения (табл. 1). На достоверном уровне значимости $p \leq 0,001$.

Таблица 1

**Результаты изучения свойств темперамента
волейбольных арбитров разной квалификации**

Свойства темперамента	Первая группа $X \pm S$	V	Вторая группа $X \pm S$	V	T	$P \leq$
Эргичность (п)	9,9±0,82	8,34	8,0±0,89	11,1	5,57	0,001
Эргичность (с)	7,4±0,93	12,6	7,1±0,87	12,1	0,67	—
Эргичность (о)	17,3±1,33	7,69	15,1±1,60	10,5	3,70	0,01
Пластичность (п)	9,2±1,4	15,4	7,6±1,2	16,8	2,86	0,01
Пластичность (с)	9,4±2,1	22,2	7,9±1,22	15,4	2,12	0,05
Пластичность (о)	18,6±1,94	10,4	15,5±1,36	8,80	4,47	0,001
Темп (п)	10,2±0,97	9,54	9,6±1,20	12,5	1,32	—
Темп (с)	6,9±1,20	17,4	7,1±1,16	16,2	-0,52	—
Темп (о)	17,1±1,40	8,20	16,7±1,47	8,74	0,56	—
Эмоциональность (п)	5,5±1,09	19,8	6,3±0,67	10,5	-2,29	—
Эмоциональность (с)	3,9±0,91	23,3	6,1±0,75	12,1	-6,58	—
Эмоциональность (о)	9,4±1,15	12,2	12,4±1,12	8,99	-6,75	—

Условные обозначения: X — среднее арифметическое; S — стандартное отклонение; V — коэффициент вариации; t — коэффициент Стьюдента; P — уровень значимости; о — общая; п — предметная; с — социальная.

По пластичности предметной и социальной арбитры первой группы также получили высокие значения. Представители данной группы без особых трудностей переключаются с одного предмета на другой, от общения с одним человеком к общению с другим. Установлена достоверность различий по пластичности предметной на $p \leq 0,01$ уровне значимости и по пластичности социальной на $p \leq 0,05$ уровне значимости.

По темпу предметному также отмечены высокие значения. Данная группа имеет высокую скорость выполнения операций, моторно-двигательную быстроту, высокую психическую скорость при принятии конкретных решений. Достоверность различий установить не удалось.

Эмоциональность социальная имеет низкий уровень значения, что указывает на низкую эмоциональность в коммуникативной сфере.

По остальным свойствам темперамента волейбольные арбитры первой группы показали средние значения.

Вторая группа арбитров (обслуживающие матчи чемпионата России высшей лиги «Б», первой лиги) показала высокие значения по темпу предметному, что говорит также о высокой скорости выполнения операций, моторно-двигательной быстроте, высокой психической скорости при принятии конкретных решений.

По остальным свойствам темперамента волейбольные арбитры второй группы показали средние значения.

Необходимо отметить, что у обеих групп были получены высокие значения по темпу предметному, а также установлены достоверные различия по эргичности общей на $p \leq 0,01$ уровне значимости и пластичности общей на $p \leq 0,001$ уровне значимости, что указывает на значительное различие на среднем уровне.

В результате корреляционного анализа показателей свойств темперамента в группе арбитров, обслуживающих матчи супер, высшей лиги «А» выявлена 41 значимая связь. Среди них 24 связи на уровне значимости $p \leq 0,001$; 10 связей — на уровне значимости $p \leq 0,01$ и 7 связей — на уровне значимости $p \leq 0,05$.

На уровне значимости $p \leq 0,001$ образовалось 4 плеяды. Все плеяды представлены на рис. 1.

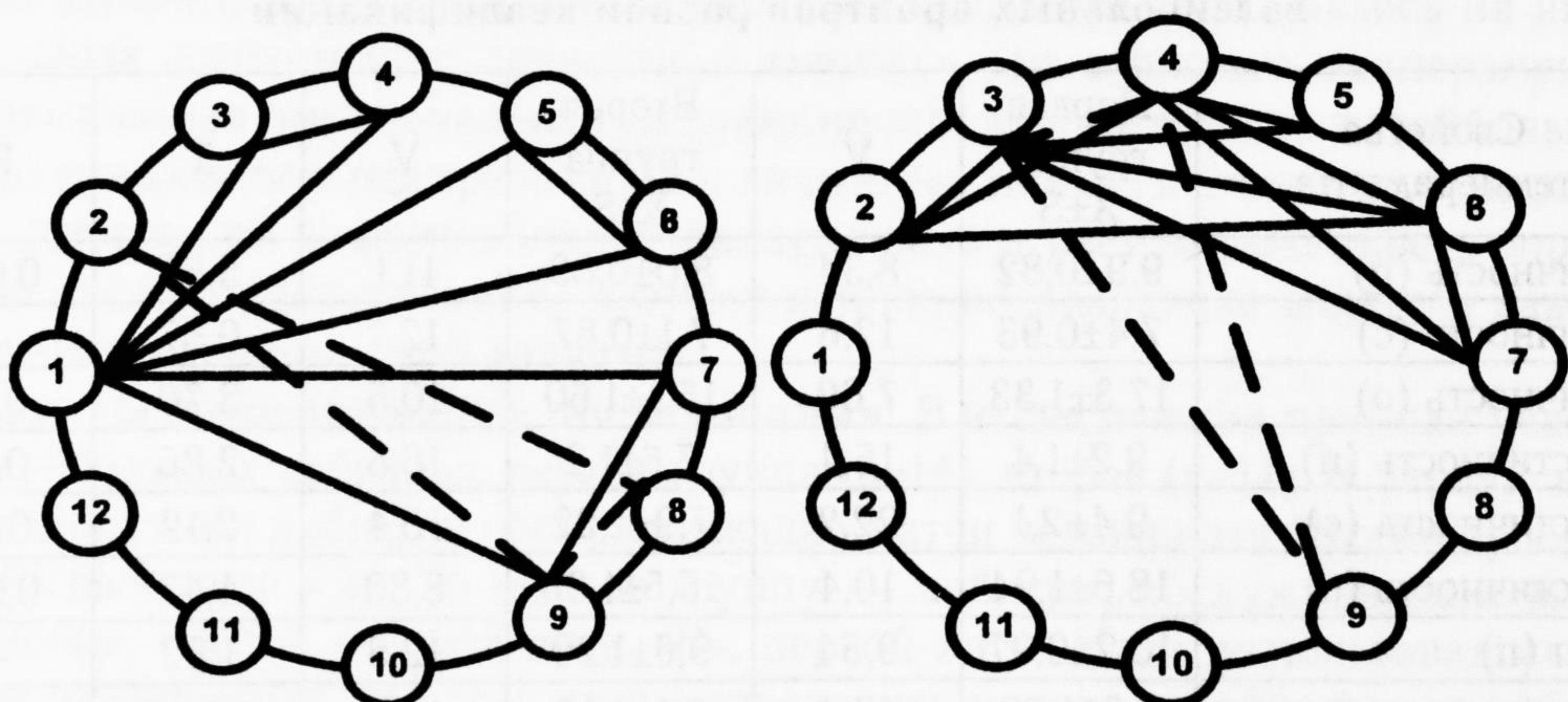


Рис. 1. Взаимосвязь показателей свойств темперамента волейбольных арбитров, обслуживающих матчи суперлиги, высшей лиги «А» при $p \leq 0,001$

Условные обозначения: 1 — эргичность предметная, 2 — эргичность социальная, 3 — эргичность общая, 4 — пластичность предметная, 5 — пластичность социальная, 6 — пластичность общая, 7 — темп предметный, 8 — темп социальный, 9 — темп общий.

В результате нашего исследования у арбитров, обслуживающих матчи супер, высшей лиги «А» произошло отслоение четырех плеяд. В первой плеяде (1-3-4-

1-5-6-1-7-9-1) можно выделить ядро — эргичность предметная (1), которая имеет 6 связей: с общей эргичностью, пластичностью предметной, пластичностью социальной, общей пластичностью, темпом предметным, общим темпом.

Вторая плеяда (2-8-9-2) имеет три связи: эргичность социальная взаимосвязана с темпом социальным, темп социальный с общим темпом, общий темп с эргичностью социальной.

Третья плеяда (2-3-5-4-6-7-3-6-2-4-7) включила в себя 10 взаимосвязей: эргичность социальная с эргичностью общей, эргичность общая с пластичностью социальной, пластичность социальная с пластичностью предметной, пластичность предметная с пластичностью общей, пластичность общая с темпом предметным, темп предметный с эргичностью общей, эргичность общая с пластичностью общей, пластичность общая с эргичностью социальной, эргичность социальная с пластичностью предметной, пластичность предметная с темпом предметным.

Четвертая плеяда (3-9-4) включила в себя две связи: эргичность общая взаимосвязана с общим темпом, общий темп с пластичностью предметной.

Все выявленные взаимосвязи подчеркивают особую роль взаимообуславливания данных свойств в судейской деятельности волейбольных арбитров, обслуживающих матчи супер, высшей лиги «А».

В группе арбитров, обслуживающие матчи первой, высшей лиги «Б» было выявлено 23 значимых связей. Среди них 13 связей — на уровне значимости $p \leq 0,001$; 6 связей — на уровне значимости $p \leq 0,01$ и 4 связи — на уровне значимости $p \leq 0,05$.

На уровне значимости $p \leq 0,001$ образовалось 3 плеяды. Все плеяды представлены на рисунке 2.

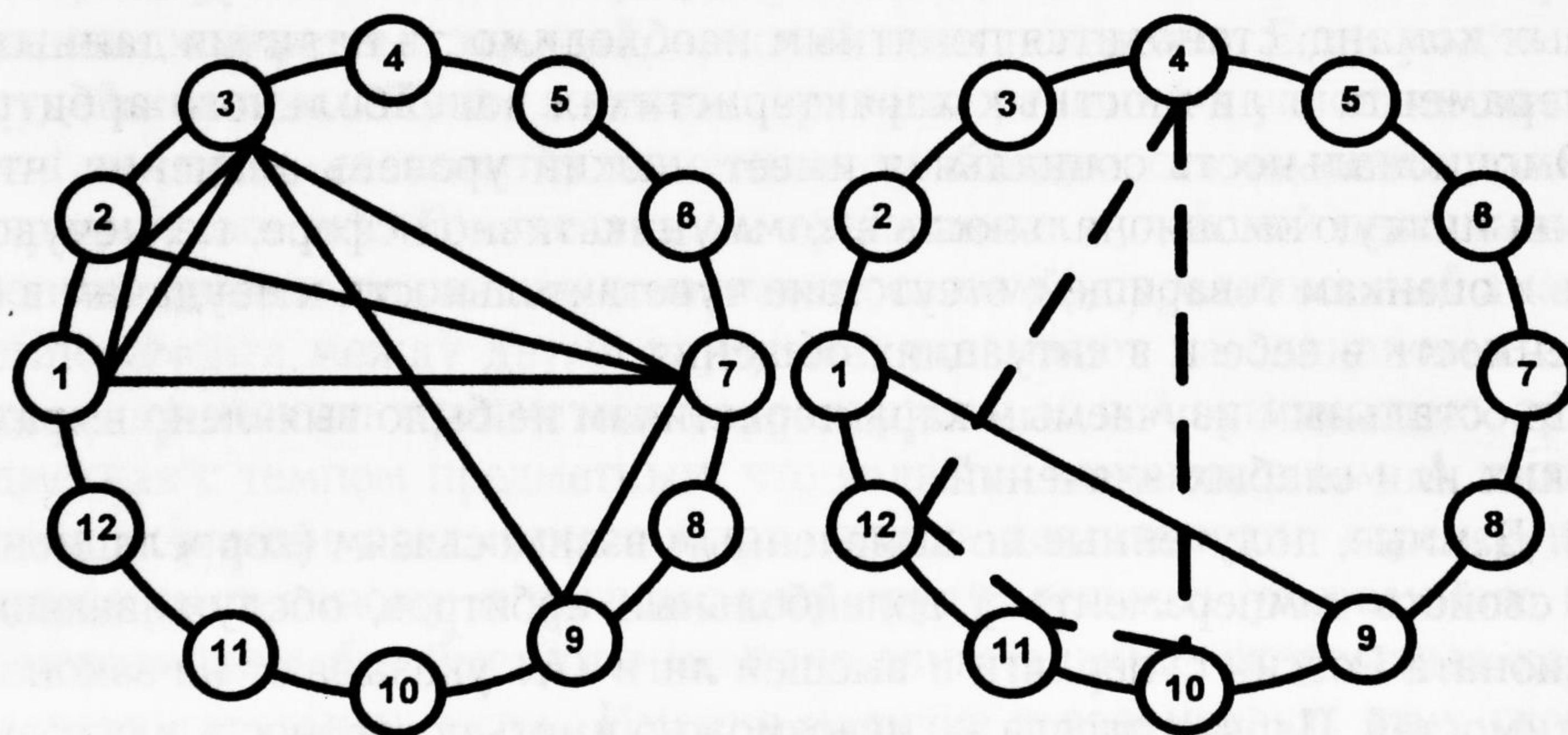


Рис. 2. Взаимосвязь показателей свойств темперамента волейбольных арбитров, обслуживающих матчи первой, высшей лиги «Б» при $p \leq 0,001$

Условные обозначения: 1 — эргичность предметная, 2 — эргичность социальная, 3 — эргичность общая, 4 — пластичность предметная, 5 — пластичность социальная, 6 — пластичность общая, 7 — темп предметный, 8 — темп социальный, 9 — темп общий, 10 — эмоциональность предметная, 11 — эмоциональность социальная, 12 — эмоциональность общая.

В результате нашего исследования у арбитров, обслуживающих матчи первой, высшей лиги «Б» было выявлено три плеяды. Первая плеяда (1-2-3-1-7-9-3-7-2) включила в себя 8 взаимосвязей: эргичность предметная взаимосвязана с эргичностью социальной, эргичность социальная с эргичностью общей, эргич-

ность общая с эргичностью предметной, эргичность предметная с темпом предметным, темп предметный с темпом общим, темп общий с эргичностью общей, эргичность общая с темпом предметным, темп предметный с эргичностью социальной.

Вторая плеяда (1-9) указывает на взаимосвязь эргичности предметной с общим темпом.

Третья плеяда (4-10-11-12-4) включает 4 взаимосвязи: пластичность предметная с эмоциональностью предметной, эмоциональность предметная с эмоциональностью социальной, эмоциональность социальная с эмоциональностью общей, эмоциональность общая с пластичностью предметной.

Выявленные закономерности также указывают на особую роль взаимообуславливаемости данных свойств в судейской деятельности волейбольных арбитров, обслуживающих матчи первой, высшей лиги «Б».

Выводы и предложения

1. У волейбольных арбитров, обслуживающих матчи чемпионата России суперлиги, и высшей лиги «А» были получены высокие значения по эргичности предметной, пластичности предметной и социальной, темпу предметному. Для этой группы арбитров характерны быстрый переход с одних форм мышления на другие в процессе взаимодействия с предметной средой, стремление к разнообразию форм предметной деятельности, легкость переключения с одного вида деятельности на другой, легкость вступления в социальные контакты, легкость переключения в процессе общения, стремление к напряженному умственному и физическому труду, легкость умственного пробуждения и высокая скорость выполнения операций при осуществлении предметной деятельности. Если учитывать профессиональный уровень обслуживаемых команд, становится понятным необходимость наличия данных свойств темперамента в личностных характеристиках волейбольного арбитра.

Эмоциональностью социальной имеет низкий уровень значения, что указывает на низкую эмоциональность в коммуникативной сфере, т.е. нечувствительность к оценкам товарищей, отсутствие чувствительности к неудачам в общении, уверенность в себе и в ситуациях общения.

По остальным изучаемым характеристикам не было выявлено выраженности высоких или слабых значений.

2. Данные, полученные по выявленным взаимосвязям (корреляционный анализ) свойств темперамента у волейбольных арбитров, обслуживающих матчи чемпионата России суперлиги и высшей лиги «А» указывают на закономерность зависимостей. Первая плеяда — невозможно иметь потребность в освоении предметного мира, стремление к умственному и физическому труду при этом иметь трудности в переключении с одного вида деятельности на другой, избегать общения с разными людьми, иметь низкий уровень моторно-двигательных, речедвигательных актов в процессе общения. Вторая плеяда — потребность в социальном контакте, жажда освоения социальных форм деятельности, стремление к лидерству, общительность, стремление к занятию высокого ранга, освоение мира через коммуникацию невозможна, если речедвигательные акты в процессе общения слабо развиты. Третья плеяда — быстрота моторно-двигательных актов необходимая составляющая в освоении предметного мира, умственного и физического труда, социальных контактах. Четвертая плеяда — не закономерно иметь трудности в переключении с одного предмета на другой, имея быстрый темп моторно-

двигательных актов при выполнении предметной деятельности. Данные зависимости указывают на важную роль этих свойств в судейской деятельности волейбольных арбитров первой группы.

3. У волейбольных арбитров, обслуживающих матчи чемпионата России высшей лиги «Б», первой лиги были получены высокие значения по темпу предметному. Для данной группы арбитров характерны высокий темп поведения, высокая скорость выполнения операций при осуществлении предметной деятельности, моторно-двигательная быстрота, высокая психическая скорость при выполнении конкретных заданий.

По остальным изучаемым свойствам темперамента согласно нормативной шкале не было выявлено выраженности высоких или слабых значений.

4. Полученные данные по выявленным взаимосвязям (корреляционный анализ) свойств темперамента у волейбольных арбитров, обслуживающих матчи первой, высшей лиги «Б» также указывают на закономерность зависимостей. Первая плеяда — имея стремление к умственному и физическому труду не закономерно имеет низкий уровень моторно-двигательных актов в процессе деятельности. Вторая плеяда — потребность в освоении предметного мира, жажда деятельности, стремление к напряженному умственному и физическому труду, легкость умственного пробуждения невозможна без быстроты моторно-двигательных, скоростных характеристик речедвигательных актов. Третья плеяда — переключаясь с одного предмета на другой, желательно сохранять низкий уровень эмоциональной чувствительности к не удачам в работе.

5. Необходимо отметить, что не у одной из групп не было выявлено низких значений по темпу предметному. Полученные данные указывают на то, что для волейбольных арбитров разной квалификации характерна высокая скорость выполнения операций, моторно-двигательная быстрота, высокая психическая скорость при выполнении конкретных заданий, высокий темп поведения. Если учесть особенности судейства в волейболе, а именно принятие решений в условиях жесткого дефицита времени, становится понятным необходимость наличия данного свойства (предметного темпа), отвечающим требованиям судейской деятельности.

Полученные данные по выявленным взаимосвязям (корреляционный анализ) свойств темперамента между двумя группами, указывают на одинаковые закономерности — эргичность предметная коррелирует с общей эргичностью, эргичность предметная с темпом предметным, что является закономерным. А именно, потребность в освоении предметного мира, жажда деятельности, стремление к напряженному умственному и физическому труду, легкость умственного пробуждения невозможна без быстроты моторно-двигательных, скоростных характеристик речедвигательных актов. Именно наличие и взаимосвязь этих свойств темперамента у волейбольных арбитров разной квалификации имеет высокую значимость в судейской деятельности.

6. В результате исследования нами определены модельные характеристики волейбольного арбитра на всех стадиях профессионального роста, основываясь на выраженности и взаимосвязи свойств темперамента. По результатам данного исследования должны быть разработаны научно-методические рекомендации, которые необходимо включить в программу подготовки волейбольных арбитров на судейском семинаре. Все это позволит уже на ранней стадии совершенствования волейбольных арбитров выявить, отобрать самых перспективных в данной деятельности. Анализ научно-методической литературы дает основание сделать предположение, что индивидуальные особенности личности являются основополагающими в подготовке волейбольных арбитров.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Вопросы теории темперамента. Под ред. М.С. Мерлина. Пермь, 1974.
2. Белоус В.В. Психологические симптомокомплексы и инварианты темперамента: Автореф. дисс.. д-ра психол. наук, М., 1982.
3. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. СПб.: Питер, 2004. 701.
4. Левитов Н.Д. Психология характера. М., 1969.
5. Мерлин В.С. Отличительные признаки темперамента. Психология индивидуальных различий. М., 1982.
6. Темперамент. Под ред. В.С. Мерлина. Пермь, 1976.
7. Белоус В.В. Темперамент и деятельность. Пятигорск.: Книжное издательство, Пятигорск, 1990. 117 с.
8. Вяткин Б.А. Системное исследование индивидуальности. Пермь.: ЛГПИ, 1991. 222 с.
9. Ильин Е.П. Психология спорта. СПб.: Питер, 2008. 352 с.