

ОБЗОР

DOI: 10.21684/2587-8484-2018-2-3-79-81

В Тюменском государственном университете состоялась Международная научно-практическая конференция «Образование, молодежь, конкурентоспособность»

Оргкомитет конференции

Международная научно-практическая конференция «Образование, молодежь, конкурентоспособность», приуроченная к 80-летию академика Российской академии образования, доктора философских наук, профессора, заслуженного деятеля науки, научного руководителя Тюменского государственного университета Г. Ф. Шафранова-Куцева, состоялась 21-22 сентября 2018 г. Геннадий Филиппович является родоначальником тюменской социологической школы, исследования которой получили широкую известность не только на региональном, но и на российском, а также международном уровнях.

Конференция была посвящена обсуждению больших вызовов, которые стоят перед российским обществом, образованием и наукой, обмену опытом и обобщению результатов социологических исследований системы образования, перспектив ее развития, влияния на социально-экономические и социокультурные тенденции развития общества, на формирование конкурентоспособности молодежи.

Тема конференции вызвала значительный интерес научного и экспертного сообщества, средств массовой информации, представителей органов власти. В программу были включены 94 доклада и сообщения от 110 авторов, среди которых один член-корреспондент РАН, два академика РАО, один член-корреспондент РАО, 35 докторов наук, 57 кандидатов наук. Участники конференции представляли 16 регионов Российской Федерации, а также Польшу, США, Латвию, Литву, Белоруссию, ФРГ, Македонию.

Доклад академика РАО, общественного деятеля, известного российского писателя А. А. Лиханова

был посвящен актуальным аспектам современной морали и судьбам детства. Член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор, научный руководитель социологического факультета Российского государственного гуманитарного университета, главный научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН Ж. Т. Тощенко на пленарном заседании обозначил ключевые проблемы российского высшего образования. Академик РАО, доктор физико-математических наук, член бюро Отделения профессионального образования РАО Н. Д. Подуфалов выступил с докладом «О прогнозе и ключевых проблемах развития образования». Академик РАО Г. Ф. Шафранов-Куцев и доцент Г. З. Ефимова раскрыли в докладе вопрос современной системы профессионального образования в формировании конкурентоспособности молодежи. Президент Польской экономической ассоциации в Зеленой Гуре, заместитель президента польской экономической ассоциации, член Научного совета Польской экономической ассоциации, профессор Зеленогурского университета Б. Слюсаж обозначил роль олимпиады по экономическим знаниям в процессе формирования конкурентоспособности молодежи. Доктор философских наук, профессор Уральского федерального университета им. первого Президента России Б. Н. Ельцина, заслуженный деятель науки Российской Федерации Г. Е. Зборовский рассмотрел вопрос о развитии вузов в городах провинциальной России. Предметом доклада экономического обозревателя Бостонского альманаха Lebed (США) Б. А. Бинкина стала проблематика взаимовлияния систем образования и межстрановой конкуренции при формировании

нового многополярного мира. Вопросам управления индивидуальными навыками и компетенциями как способа достижения молодежью конкурентоспособности на современных рынках труда посвящен доклад кандидата экономических наук, профессора Отделения маркетинга и международного бизнеса, Empire State College (Государственный университет штата Нью-Йорк, США) В. Д. Чухломина.

Доклады и сообщения участников конференции, заслушанные в секционном формате, сгруппированы в пять крупных тематических блоков: «Конкурентные отношения в социально-экономическом развитии российского общества»; «Формирование образовательного пространства в условиях глобализации: проблемы и тенденции его развития»; «Молодежь и образование в современном мире»; «Социальная и профессиональная конкурентоспособность молодежи»; «Высшее образование как социальный лифт для молодежи с ограниченными возможностями здоровья».

Участники конференции отметили некоторые острые проблемы в развитии пространства непрерывного профессионального образования и трудового поведения молодежи:

1. Гражданские позиции, профессиональный и социальный статус новых поколений складываются в форме интеграции молодого поколения в культурные, нравственные, правовые, политические традиции общества путем экстерниоризации господствующих социальных норм в процессе обучения и воспитания, что определяет ведущую роль образования в стабильности социальной структуры общества.
2. Дифференциация молодого поколения по стратам социально-профессиональной структуры общества происходит в результате образовательной и экономической селекции — именно эти механизмы должны быть исследованы с позиций обеспечения социальной справедливости и равных возможностей в достижении жизненных целей и самореализации новых поколений.
3. Самореализация молодежи как их гражданское, профессиональное, трудовое, семейное самоопределение обуславливает

позаэтапное замещение старшего поколения на принципах исторической преемственности и сохранения национальной идентичности.

4. Ориентация на труд, карьерные стратегии, выбор принципов солидарности и конкурентоспособности молодежи становятся приоритетными трендами в общем и профессиональном образовании современной России.
5. Нерешенность и социальная острота проблем трудовой мотивации, гарантий трудоустройства выпускников профессиональных образовательных учреждений обостряют проблемы конкуренции во всех сферах занятости и выдвигают тематику качества образования, адекватных современному производству образовательных технологий в число первостепенных и важнейших задач.
6. Дефицит специальных условий и инклюзивной культуры в учреждениях высшего образования для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья является барьером в процессе получения высшего образования, фактором снижения конкурентоспособности.
7. Не снижается острота межпоколенческой дистанции ценностей и стиля жизни, актуализируется проблема исследования социальных практик гражданского участия молодежи в развитии регионов.
8. Отмечено, что в межстрановом сравнении проблемы труда молодежи совпадают.

Работа конференции показала необходимость актуализации российской системы образования, изучения современного его состояния, тенденций и проблем развития на фоне общемировых трендов, влияния качества образования на конкурентоспособность молодежи на внутреннем и международном рынке труда.

Участники конференции согласны с тем, что образование надо рассматривать как сферу, определяющую масштаб экономического роста, в которой в первую очередь формируется качество человеческого капитала страны, его ключевые для

дальнейшего развития элементы. В числе ключевых элементов были отмечены предпринимательские способности молодежи, существенно важные для институционального обновления общества, социальных институтов, деловой среды; интеллектуальный капитал, способность генерировать и осваивать инновации; индивидуализация образования и учет особых образовательных потребностей, особенностей учащегося на основе широкого применения цифровых технологий и современных информационных ресурсов.

Особенно важно отметить, что в сфере образования формируются ключевые факторы достижения социальной справедливости, реализуется требование обеспечения равных стартовых условий для выстраивания и осуществления жизненных стратегий молодежи, для успешной конкуренции на рынке труда и достижения жизненного успеха.

Изучая перспективы развития российской системы образования, участники конференции выразили озабоченность резким снижением объемов и присутствия социологии в учебных планах подготовки студентов по всем направлениям, отметили, что требуется:

- сосредоточить внимание на решении задач преодоления учебной неуспешности в сфере общего и профессионального образования, формирования умения практически

использовать полученные знания, выращивания, поддержки и развития талантов, прежде всего в сферах создания и использования технологий, социальной активности и предпринимательства; рассмотреть возможность совершенствования критериев оценки и контроля финансовой, правовой, цифровой грамотности выпускников учебных заведений;

- совершенствовать систему высшего и среднего профессионального образования России, которая должна соответствовать прежде всего потребностям экономического роста страны; продолжить меры преодоления формального характера образования, повышения его роли в инновационном развитии регионов и отраслей; добиваться повышения учебной активности обучающихся, качества преподавания, уровня профессиональной подготовки выпускников, их востребованности в реальном секторе экономики и иных сферах жизнедеятельности.

Участники конференции приняли Резолюцию, в которой был сформулирован ряд важных практических рекомендаций в адрес руководителей и организаторов российской системы высшего образования, а также Российского социологического сообщества.