



В АКТИВНОМ ПОИСКЕ

на заметку 24

разговор 16

Я ВЫБИРАЮ СВОЁ БУДУЩЕ САМ

Истории студентов ТюмГУ, которые учатся по индивидуальным образовательным траекториям

Порядок поступления в ТюмГУ по результатам ЕГЭ на направления бакалавриата и специалитета



«ПРОФЕССИИ-ПЕНСИОНЕРЫ»:

Какие специальности не стоит выбирать?

тренды 11

разбор 8

КЕМ БЫТЬ?

Каких специалистов хотят видеть работодатели в своей команде



№ 06/732

декабрь 2019 — январь 2020

День открытых дверей ТюмГУ

utmn.ru

НОВОЕ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей Тюменской области «Новое поколение» – структурное подразделение ТюмГУ.

Создан в рамках соглашения о сотрудничестве между правительством Тюменской области, Образовательным фондом «Талант и Успех» и ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

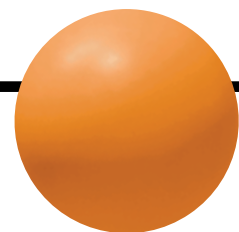
Работает по модели Образовательного центра «Сириус» (г. Сочи).

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

→ Подготовка и системная поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми

→ Информирование и мониторинг талантливых детей и молодежи Тюменской области

→ Выявление, развитие, сопровождение талантов



УЧАСТНИКИ ШКОЛЫ

Учащиеся 8 - 11-х классов общеобразовательных учреждений, имеющие высокие личные достижения на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников и иных статусных интеллектуальных соревнованиях.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Сотрудники ТюмГУ из числа профессорско-преподавательского состава, а также научных и инновационных подразделений университета; приглашенные специалисты профильных организаций и предприятий Тюменской области.

Гуманитарная школа «Гуманитариус» (профиль история, обществознание, русский язык, литература)

Зимняя школа «Квадрат Декарта» (профиль математика и физика)

Инженерно-техническая школа «Радио» (профиль инженерные решения и робототехника)

Осенняя школа «Идефикс» (профиль право, иностранные языки, экономика)

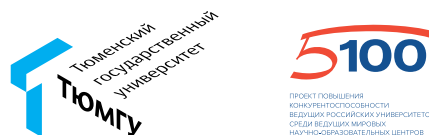
Естественно-научная школа «Квинтэссенция» (профиль химия, биология, география, экология)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ – КЛЮЧЕВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЦЕНТРА «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

ПОКОЛЕНИЕ

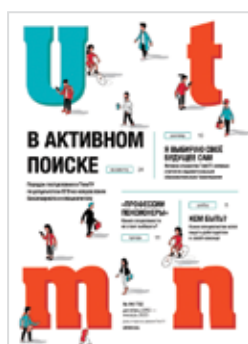
e-mail: smena-utmn@mail.ru
https://vk.com/sessia_utmn
Бонусная программа:
<https://www.bonus-utmn.ru/>

Тюмень, ул. Ленина, 25, каб. 210
8 (3452) 59-74-00 (доб.17-112)
e-mail: newgen.tmn@gmail.com
<https://vk.com/newgeneration72>



В ОЧЕРЕДНОМ НОМЕРЕ UTMN ГОВОРИМ С ЭДУАРДОМ ОМАРОВЫМ О ТОМ, КТО ТАКОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ И ВСЕ ЛИ МОГУТ ИМ СТАТЬ. РАССУЖДАЕМ О ТОМ, КАК МЕНЯЕТСЯ МИР ПРОФЕССИЙ, И УЗНАЁМ, КАКИМ ИЗ НИХ УЖЕ ОБУЧАЮТ В ТЮМГУ. ТАКЖЕ НАПОЛНЯЕМСЯ СМЫСЛАМИ И ИДЕЯМИ ИОТ, ВЫЯСНЯЕМ, ЧТО НУЖНО ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОСТУПИТЬ В ТЮМГУ, И КАК УЧАТСЯ СТУДЕНТЫ В МЕКСИКЕ. ЧЕМ ЕЩЁ ЗАНЯТЬСЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ КРОМЕ УЧЕБЫ, КАКИЕ СЛУШАТЬ ПОДКАСТЫ И ЧТО ТАКОЕ КЕЙС-ЧЕМПИОНАТ?

УЗНАЕТЕ ВНУТРИ!



№06 (732)
декабрь 2019 — январь 2020



Как быть?

Мир сейчас занят борьбой с глобальным потеплением и использованием пластика. Выступает за права меньшинств и доступное онлайн-образование, против буллинга в школе и вмешательства в какие-то выборы. Мемы с котиками все еще популярны, а суверенный интернет никому не нужен.

Пока мы тут с вами разбираемся, что делать со всей этой новой реальностью, подрастают те, для кого эта реальность (со смартфоном в руке) — единственная.

70% современных школьников не знают и не понимают, чем хотят заниматься в будущем.

Советские дети хотели стать космонавтами, учителями и инженерами. Молодежь 90-х — менеджерами, юристами и экономистами. Потом в тренде оказались дизайнеры, web-разработчики и маркетологи. А кто будет востребован через пять, десять, пятнадцать лет?

К 2030 году 15 млн россиян окажутся невостребованными на рынке труда, а в «Сколково» без усталости придумывают новые фантастические профессии для «Атласа профессий будущего».

Кто-то думает, что самый беспроигрышный вариант — выбрать профессию, где требуются навыки, которых нет у компьютера. Ну, может быть. Китайское государственное информагентство «Синьхуа», ведущего новостей заменили голограммой. Это копия реального человека, работает круглыми сутками, никогда не запинается, и ему вообще не нужно платить зарплату.

В Сбербанке, например, уже заменили 3000 юристов роботом и уволили 70% менеджеров среднего звена. Еще пару лет назад Герман Греф обещал, что к 2025 году численность сотрудников сократится вдвое, и он идет к цели.

Тюменский форум-выставка «Инфотех-2019» удивил в этом году гостей не только танцующими роботами. В частности, компания «ОКАС» представила новую систему искусственного интеллекта, которая в понимании русского языка и поиска информации выиграла у сотрудника колл-центра баттл со счетом 6:1, ответил быстрее и правильнее на вопросы по теме Госуслуг. Главное здесь то, что запуск системы состоится уже в начале 2020 года. Помните об этом, когда позвоните на горячую линию Госуслуг.

Никто не скажет, наверное, что изменится в обозримом будущем, и гарантировать, что та или иная профессия останется востребованной, не может никто. Если вы получаете новую специальность, имейте в виду, что рано или поздно вам придется переучиваться.



16+

PDF-версия журнала
на сайте utmн.ru

Главный редактор:

Иван Семенов

Выпускающий редактор:

Дарья Ветрова

Дизайнер:

Людмила Иванюта

Фотограф:

Денис Зиновьев

Авторы:

Олеся Гордиенко

Екатерина Давыдова

Ася Никитина

Геннадий Бессонов

Ольга Чиркова

Надежда Борисова

Лара Кленова

Корректор:

Виктория Маркова

ВЫПУСК №06 (732)

ДЕКАБРЬ 2019 — ЯНВАРЬ 2020

Подписано в печать 25.11.2019 г.

Выход в свет: 02.12.2019 г.

Заказ N 892. Тираж 999 экз.

ОТПЕЧАТАНО В ИЗДАТЕЛЬСТВЕ ТЮМГУ

625000, г. Тюмень, ул. Семакова, 10.

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Подписка на сайте utmн.ru

Иван Семенов,
главный редактор UTMN



График работы:
понедельник —
суббота с 10:00
до 21:00

В СоцГуме ТюмГУ состоялось открытие нового коворкинга

Здесь можно заниматься научной деятельностью, обсуждать творческие проекты, пить кофе и читать в спокойной обстановке. Также это многофункциональное пространство идеально подходит для работы студенческих объединений ТюмГУ.

Если нужно забронировать на воскресенье,
то пиши в группу «Молодежки ТюмГУ»



Британская студентка факультета дизайна изобрела альтернативу пластику из рыбных отходов



Студентка факультета дизайна Сассекского университета Люси Хьюз изобрела альтернативный пластику материал, который создаётся из рыбных отходов.

Девушка назвала изобретённый материал MarinaTex. Со своим проектом студентка выиграла 30 000 фунтов стерлингов. Люси сказала, что воздействие на окружающую среду является неотъемлемой частью всего, что она проектирует.

Новое соглашение ТюмГУ с Huawei позволило студентам получить дополнительные компетенции глобального уровня

Компания Huawei и Тюменский государственный университет договорились об углублении сотрудничества в области подготовки специалистов по информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Напомним, что ТюмГУ, наряду с 30 ведущими российскими университетами, является членом ИКТ Академии Huawei и внедряет в свои образовательные программы международные учебные курсы компании. Кроме того, в кооперации с Huawei ТюмГУ несколько лет подряд организует региональный этап Евразийских соревнований Huawei Honor Cup, где студенты ТюмГУ показывают очень хорошие результаты. Студентам университета также предоставлена возможность участвовать в Стипендиальной программе от Huawei Russian Research Institute, участвовать в стажировках Huawei «Seeds for the Future».



Стартапы студентов ТюмГУ в числе лучших всероссийского акселератора

В Пермском технопарке Morion.Digital состоялся финал всероссийского конкурса-акселератора «Большая разведка». В юбилейной, десятой «Большой разведке» были представлены стартапы из 14 городов России, в том числе два проекта — резидентов Бизнес-акселератора ТюмГУ.

Школьники создают новые возможности для развития своих городов

В 2019 году Учебно-научная школа «Идефикс» взяла курс на развитие технологического и социального предпринимательства, бизнес-проектирования и социально значимых технологий.

В отличие от традиционных стартап-школ фокус «Идефикс» был направлен не только на проектирование и презентацию идей, но и их интеграцию в жизнь города. На протяжении 10 дней 268 школьников из 11 российских регионов под руководством профессиональных экспертов из России и стран СНГ работали над созданием экосистемы товаров и услуг, способных повысить качество жизни жителей в родных городах.

По итогам смены команды-победители получили возможность развивать свой проект с участием экспертов (менторов) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей «Новое поколение», а также дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в Тюменский госуниверситет на профильное направление.

Кудрин: индивидуальное наставничество в школе — это важная черта сегодня

Глава Счетной палаты Алексей Кудрин в интервью ТАСС рассказал, что его ведомство изучает вопрос образовательных успехов в школе. Кудрин напомнил, что сейчас программ индивидуализации в преподавании в России практически нет. Для этого российским школам нужны оплачиваемые ставки психологов и наставников. В Счётной палате планируют собрать широкую рабочую группу от директоров школ до высших чиновников и предложить совместные решения правительству.



В некоторых регионах ЕГЭ по истории уже в следующем году может стать обязательным

Министр просвещения Ольга Васильева рассказала, что в отдельных регионах ЕГЭ по истории уже в 2020 году может стать обязательным. Об этом Васильева заявила на совещании Ассоциации учителей истории и обществознания по вопросам российского гуманитарного образования.

Учебно-научная школа ТюмГУ — это центр притяжения интеллектуально увлеченных ребят, школа формирования личностной эффективности и конкурентоспособности. На сессии приглашаются учащиеся 8–11-х классов.

Ольга Долгова,

основатель Бюро LessMore, автор и ведущий курсов НИУ ВШЭ по направлениям «Брендинг», «Стратегические коммуникации», «Digital-маркетинг»

— В ТЕЧЕНИЕ ЭТИХ 10 ДНЕЙ РЕБЯТА ПОПРОБОВАЛИ ЗАГЛЯНУТЬ В БУДУЩЕЕ, ПРОЕКТИРУЯ ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ БЫТЬ АКТУАЛЬНЫМИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ В БЛИЖАЙШИЕ 5–10 ЛЕТ. В ИТОГЕ МЫ ПОЛУЧИЛИ АМБИЦИОЗНЫЕ И ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЕКТЫ С ПРОРАБОТАННОЙ ЭКОНОМИКОЙ, КОТОРЫЕ СЕЙЧАС ВЫХОДЯТ НА ПОИСК РЕАЛЬНЫХ ИНВЕСТОРОВ. В РОССИИ ПОДОБНОГО РОДА СМЕН ЕЩЕ НЕ ПРОВОДИЛОСЬ. ОПЫТ АКСЕЛЕРАТОРА IDEFIX УЖЕ СЕЙЧАС ГОТОВИТСЯ К ТРАНСЛЯЦИИ НЕ ТОЛЬКО В РОССИЙСКИХ ГОРОДАХ, НО И НЕСКОЛЬКИХ ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ



Кем быть?

Каких специалистов хотят видеть работодатели в своей команде



иллюстрация Michele Marconi

СТРЕМИТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ БЫСТРО МЕНЯЕТ ГРАНИЦЫ МЕЖДУ РАБОЧИМИ ЗАДАЧАМИ, ВЫПОЛНЯЕМЫМИ ЛЮДЬМИ, И ТЕМИ, КОТОРЫЕ ВЫПОЛНЯЮТ МАШИНЫ И АЛГОРИТМЫ. И В БЛИЖАЙШЕЕ ВРЕМЯ ГЛОБАЛЬНЫЙ РЫНОК ТРУДА, ПО ВСЕЙ ВЕРОЯТНОСТИ, ЖДУТ СЕРЬЕЗНЫЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

Многие наверняка слышали, что крупные компании уже начали процесс автоматизации рутинных бизнес-процессов. Эта тенденция продолжится в ближайшие несколько лет во всех регионах. В зоне риска окажутся специалисты, занятые в выполнении однотипных задач: операторы колл-центров, бухгалтеры начального уровня, специалисты по страхованию, операторы ввода информации, модераторы, юристы низкой квалификации.

Конкретный пример. Люди все чаще пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

Завтра на вес золота у работодателей будут специалисты, которые могут решать конкретные бизнес-задачи и приносить реальные результаты для компании.

Ведущие университеты мира успешно внедрили у себя обучение с применением индивидуальных образовательных траекторий. Главное новшество в том, что студент участвует в формировании своей учебной программы, самостоятельно выбирая часть дисциплин из большого набора элективных курсов. Два года по индивидуальным образовательным траекториям обучались только три института ТюмГУ, но уже с сентября все институты перейдут на новую модель образования.

Старую образовательную модель можно сравнить с армейской столовой, где набор блюд, последовательность и их содержание всегда predetermined.

Почему за новой моделью, за индивидуальными образовательными траекториями будущее? Потому что никто не знает, как будет выглядеть мир через 4–5 лет. Корректируя свою образовательную траекторию, каждый из студентов имеет возможность стать уникальным и востребованным специалистом на рынке труда.



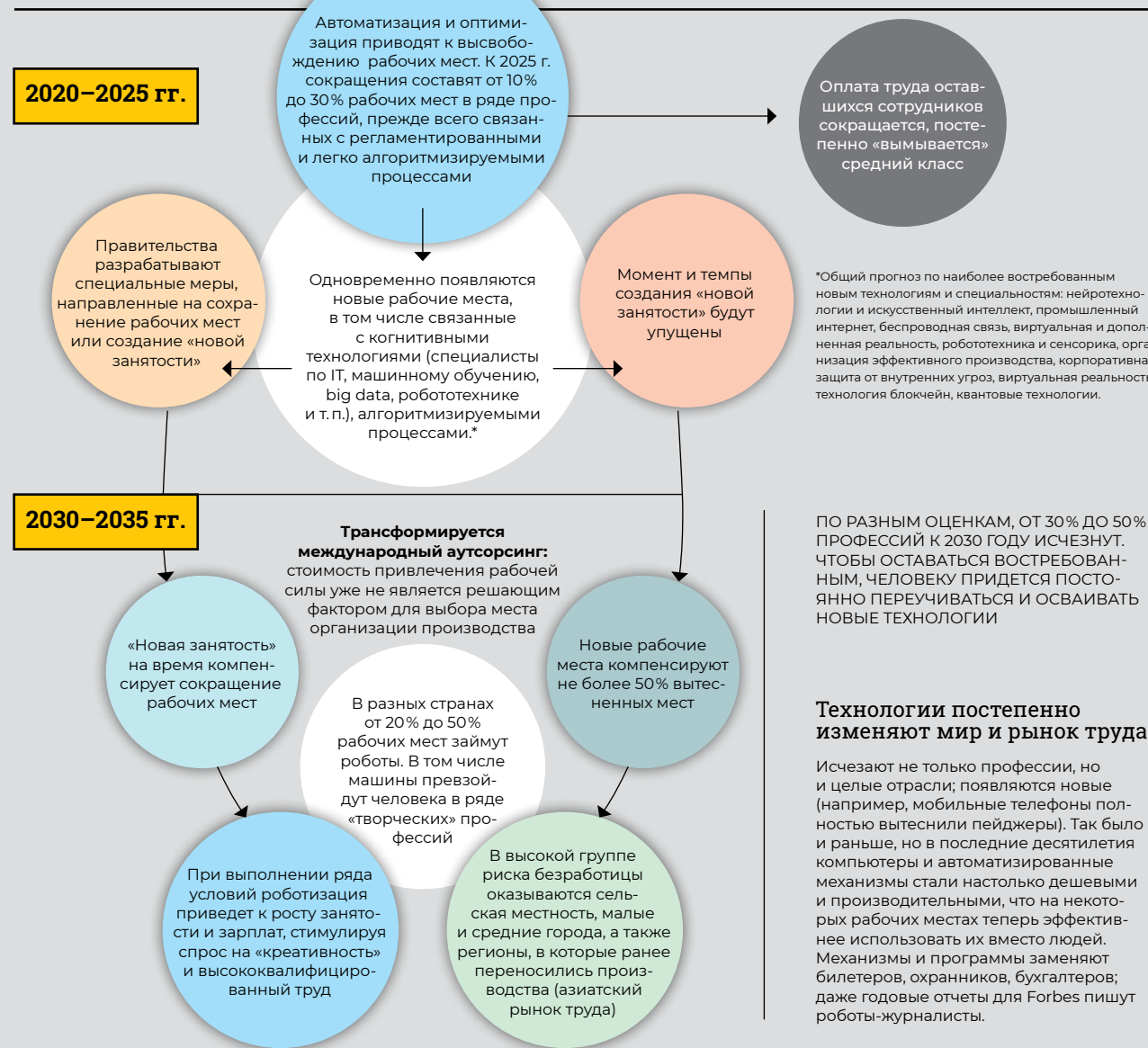
иллюстрация mckinsey.com



Востребованными на рынке труда останутся «сложные» профессии, где искусственный интеллект пока не может заменить людей (ученые, топ-менеджеры, деятели культуры, топ-специалисты в IT, врачи высшей категории и т.п.).



Одновременно с высвобождением рабочих мест будут появляться и новые рабочие места, в том числе связанные с когнитивными технологиями и алгоритмируемыми процессами — специалисты по IT, машинному обучению, big data, робототехнике и т.п.



Образование меняется на всех уровнях. За 4–5 лет с момента начала обучения в вузе рынок профессий меняется настолько, что полученные навыки и знания являются уже устаревшими, а полученная специализация уже не столь востребована.



Если меры по изменению сферы образования будут недостаточными (или запоздалыми) для адаптации населения к автоматизации на рынке труда, то образование не будет помогать гражданам обрести работу и перестанет быть социальным лифтом.



Система образования будет подтягиваться за требованиями компаний и общими вызовами рынка труда. В целом всем придется обучаться новому. Обычной практикой станет непрерывное образование — «lifelong learning» — обучение и переобучение в течение всей жизни.

Развитие «цифры» сопровождается персонализацией всех сторон жизни человека, и сфера образования не исключение. Университеты должны выйти из рамок подготовки кадров для существующих индустрий, высокие темпы развития технологий определяют необходимость работать на опережение с учетом образа будущего. Это означает, что вузам уже сегодня нужно изменить логику образования, не осуществлять подготовку «под рабочее место», а формировать набор компетенций, позволяющих выпускникам самим создавать новые виды бизнесов, новые виды деятельности, новые рабочие места.

Именно с этой целью в ТюмГУ был запущен **проект по внедрению индивидуальных образовательных траекторий**, позволяющих обеспечить, с одной стороны, широту образования, а с другой — глубину освоения профессиональных областей знаний. Это позволит студентам сформировать уникальные наборы компетенций и максимально реализовать себя в «неопределенном» будущем.

Работа будущего — какой она будет?



Советские дети хотели стать космонавтами, учителями и инженерами. Молодежь 90-х — менеджерами, юристами и экономистами. Потом в тренде оказались дизайнеры, web-разработчики, маркетологи и пиарщики. А кто будет востребован через пять, десять, пятнадцать лет?

Желая ответить на этот вопрос, Агентство стратегических инициатив (АСИ) совместно с Московской школой управления «Сколково» провели исследование, которое получило название «Форсайт компетенций 2030».

По итогам исследования был выпущен «Атлас новых профессий» (www.atlas100.ru). Каждый год он обновляется. Как рассказали разработчики издания, в атласе обозначены более 160 новых, а также устаревающих профессий по 19 важнейшим отраслям и технологическим направлениям.

В ходе исследования свое мнение высказывали свыше 2500 российских и иностранных экспертов, в том числе представители ключевых российских и международных компаний и отечественных вузов. Участники анализировали технологические, социальные и экономические изменения, планы развития ведущих компаний, чтобы сформировать отраслевые «карты будущего», где ключевая роль отводится специалистам, способным успешно воплощать и развивать эти планы.

ПОКАЖИТЕ АТЛАС ДЕТЯМ. МОЖЕТ БЫТЬ, ВАШ РЕБЕНОК НАЙДЕТ В НЕМ ТО БУДУЩЕЕ, О КОТОРОМ МЕЧТАЕТ



Дмитрий Судаков,

руководитель проекта «Атлас новых профессий»

— В целом «Атлас новых профессий» — это попытка создать новый инструмент профориентации, который раскроет глаза школьникам, родителям и работающим людям, чьи профессии устаревают. Потому что нужно понять, что хочешь делать в будущем, и начать меняться сегодня.

Про «профессии-пенсионеры»: какие специальности не стоит выбирать?

«АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ» — СИГНАЛ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИХ СВОЮ КАРЬЕРНУЮ ТРАЕКТОРИЮ, ВО ЧТО СТОИТ ИНВЕСТИРОВАТЬ СВОЙ ПОТЕНЦИАЛ



Более 70% школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем. К появлению новых профессий можно относиться по-разному. Но скорость изменений увеличивается, а сложность профессиональных задач возрастает, некоторые профессии, которые вчера казались фантастикой, в будущем станут популярными и востребованными.

Увы, наряду с новыми, фантастически звучащими и актуальными в будущем профессиями, есть и те, которые скоро вымрут как динозавры. В списке попадают и весьма неожиданные. Так, очередниками «на вылет» среди интеллектуальных профессий очень скоро (до 2020 года) могут стать сметчик, стенографист, копирайтер, турагент, лектор, библиотекарь, документовед, специалист по работе с пользователями компьютера (any key), оператор государственных услуг, логист, банковский операционист, юрисконсульт, аналитик и др.

Профессии будущего, к которым уже сейчас готовят в ТюмГУ

ДА, НЕКОТОРЫЕ ПРОФЕССИИ ВЕЧНЫ, НО ВСЕГДА НУЖНО ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ. В ТЮМГУ ТАКАЯ ВОЗМОЖНОСТЬ ЕСТЬ. РАЗБИРАЕМСЯ, КАКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ БУРНО РАЗВИВАЮТСЯ И БУДУТ ВОСТРЕБОВАНЫ В БУДУЩЕМ?



БИОИНЖЕНЕРИЯ И БИОИНФОРМАТИКА

Биоинженеры расшифровывают геномы, изучают пространственную структуру биомолекул, взаимодействие биологических объектов. Выпускники могут работать в научно-исследовательских центрах, лабораториях, институтах, а еще в фармацевтике и на предприятиях, специализирующихся на выпуске продукции на основе химических и биологических технологий.



КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ИНЖИНИРИНГ МЕСТОРОЖДЕНИЙ НЕФТИ И ГАЗА

Выпускники такой магистратуры будут системными инженерами. То есть техническими экспертами нефтегазовой отрасли. Они способны управлять высокотехнологичными разработками и процессами, а также оценивать экономический результат и риски нефтегазовых проектов.

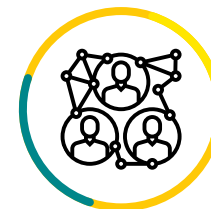


Профессии не всегда развиваются по прогнозам экспертов. Как правило, появление новых профессий связано с возникновением технологий и инструментов, о которых мы еще не знаем. Например, спрос на представителей цифровых профессий, если судить по динамике вакансий на портале hh.ru, с 2010 года по 2019 год вырос на 85%. Такие цифры приводит служба исследований HeadHunter.

Перспективы того или иного вида деятельности должны соответствовать тенденциям глобального и российского рынков труда, трендам научно-технологического развития. Вместе с тем среди «профессий будущего» есть и «классические» профессии, которые в силу различных причин получили в последнее время новое содержание и развитие. И это нормально.

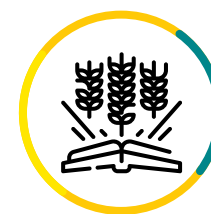
В «Профессии будущего», к которым готовят в ТюмГУ, вошли направления подготовки бакалавриата, специалитета, а также программы магистратуры. Это объясняется еще одним трендом современного образования, которое теперь не имеет временных лимитов и должно длиться всю жизнь. Человек должен быть готов к изменениям своей личной профессиональной траектории во время всей активной трудовой деятельности.

В наш список также попали такие направления подготовки, которые в том числе обеспечивают развитие необходимых надпрофессиональных компетенций.



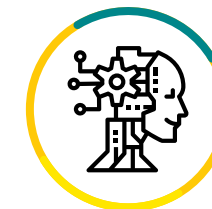
МЕДИАКОММУНИКАЦИИ: ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА И МЕДИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Сфера медиа — одна из самых быстроменяющихся, и потому ей требуются универсальные профессионалы, способные создавать успешный медиаконтент и понимающие динамику перемен. Выпускники будут уметь не только создавать современные медиатексты и медиапроекты, но и работать с новейшими технологиями.



БИОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАСТЕНИЙ

Эти специалисты обладают глубокими теоретическими знаниями в области обеспечения биологической безопасности растений, владеют практическими навыками решения прикладных задач в области биологии, экологии и природопользования. Выпускники будут уметь своевременно оценить изменяющиеся фитосанитарные условия и предотвратить потенциальные риски и потери с эффективным применением сложных инструментов и методов защиты растений.



МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Подготовка ведется на базе профессиональных промышленных компонентов на станциях модульной производственной системы FESTO MPS — ведущего мирового поставщика технологий автоматизации, лидера в области производственного обучения и образовательных программ. Направление востребовано для интенсивно развивающихся производственных предприятий.



ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА

Эти специалисты работают на стыке фундаментальных наук — экологии и генетики. Они имеют практические навыки владения современными методами молекулярно-генетических, экологических и мониторинговых исследований. Выпускники могут работать как в лабораториях фармацевтических предприятий, так и на предприятиях экологического профиля, в научно-исследовательских институтах, биоинженерных центрах.



Что такое индивидуальные образовательные траектории и зачем они нужны?

ПОВОРОРИЛИ С АРХИТЕКТОРАМИ НОВОЙ ПРОГРАММЫ О ТОМ, ДЛЯ ЧЕГО В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРОИСХОДЯТ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

текст Лара Клёнова



Проректор Таисья Владимировна и начальник Управления индивидуальных образовательных траекторий Надежда Константиновна рассказали, зачем ТюмГУ ставит своих студентов на индивидуальные образовательные траектории (ИОТ). Их речь поможет вам наполниться смыслами и идеями ИОТ.



Зачем нужны ИОТ?

Университет должен дать студенту возможность получить те необходимые компетенции, навыки, которые сделают его успешными. Что такое успешность? Успешность — это не деньги, статус и признание. Успешный человек занимается тем, что действительно ему нравится, и делает это на зависть всем. Он может реализовать себя в тех начинаниях, которые для него ценны, он может достичь многого и изменить мир, как бы это банально ни звучало.

Изменя локальное пространство, вы уже меняете мир. Так вот, цель университета в том, чтобы вы имели возможность реализовывать себя и изменять мир, а масштаб этих изменений останется на ваше усмотрение. Тюменский госуниверситет поставил перед собой вопрос, как сделать так, чтобы 4 года в университете научили вас именно возможности реализовать себя, а не какому-то набору функций, которые, возможно, вам когда-то пригодятся. Задачей университета было изменить образовательное пространство и тот образовательный процесс, который существовал традиционно.

Почему мы на это пошли?

Последние десятилетия — это десятилетия невиданных темпов технического прогресса. Постоянно появляются новые продукты, услуги, новые виды бизнеса, виды деятельности, новые рынки. Такие изменения в экономике не могли не сказаться на том, как меняется рынок труда. Тот мир профессий, который вы знали раньше, больше не существует.

Профессии исчезают друг за другом, и происходит это настолько явно, что об этом можно услышать каждый день. Одна из самых скандальных новостей: президент Сбербанка заявил о том, что они сокращают 3000 юристов. Полностью перестает существовать такое направление профессиональной деятельности, как бухгалтер. За ненадобностью. Все эти функции автоматизированы. Даже юридический консалтинг частично автоматизирован, и по мере развития искусственного интеллекта под автоматизацию попадают алгоритмичные виды деятельности (а на самом деле подача иска — это достаточно простой алгоритм).

Ценным остается то, где нужны человеческие качества. Где от вас не нужен машинный труд, где от вас нужно быть эмоциональными, креативными, быть с широким кругозором, нужно делать, казалось бы, нелогичные вещи — и это приводит к успеху. Именно в этом мы должны вам помочь.

Почему мы меняем образовательное пространство?

Знаете, есть такая очень хорошая фраза: «Фундаментальное советское образование» — оно реально было классное, никаких претензий к советскому образованию нет. Проблема только в том, что классное оно было для того периода времени. А это индустриальная экономика. Сейчас экономика автоматизации и информатизации промышленности, она ведет к требованиям ваших конкретных знаний и умений. Процесс линейной подготовки под рабочее место теряет смысл. А мы с вами не знаем, кто будет нужен через 5 лет, через 10 лет.

Сейчас главное не то, что вы заканчивали, а то, с чем вы приходите в то или иное место, как вы в этом месте можете себя проявить. Для этого нам необходимо было сделать ряд изменений, почему и появилась новая образовательная модель, поэтому вы стали активными субъектами в этой модели.



Почему мы разделили образовательное пространство на три части?

Первый большой блок, очень важный, системообразующий, — это ядерная программа (Core). Это жесткий перечень дисциплин — ничего выбирать здесь нельзя и пройти его нужно обязательно. Цель ядерной программы — научить студента работать с разными опциями и разным контентом. Вы должны знать, какими способами можно искать, обрабатывать информацию, как можно читать, писать.

Следующий блок, не менее важный, блок элективов. Это то самое пространство для индивидуализации в плане выбора дисциплин. На данный момент в элективном пространстве 418 курсов. И ассортимент этих курсов очень широкий. Элективы нужны для того, чтобы у вас был широкий кругозор, для того, чтобы вы могли смотреть на одну и ту же проблему с разных сторон. Потому что, меняя дисциплину, меняя область деятельности, вы даже говорить начинаете иначе. Выходя из своей профессии в другие области, вы получаете такую ценную информацию, которая позволяет вам даже на свою профессию посмотреть по-другому.

Третий блок не менее важен, каждый из вас знает то направление, на которое поступил, — это мэйджор (Major). Мэйджор — это блок профессиональной подготовки, перечень тех дисциплин, которые обеспечивает вам институт и формирует базовый уровень вашей профессии. Держатели всех этих блоков разные. Если мэйджор обеспечивает ваш институт, ваше направление подготовки, то ядерную программу и блок элективов администрирует и обеспечивает Управление индивидуальных образовательных траекторий.

Как мы в университете понимаем индивидуализацию?

Индивидуализация — это реализация возможностей студента и предпочтений, если они у него есть. Студент всегда должен помнить, что ответственность за образовательный результат в данном случае на нем. У нас не всегда есть возможность находиться рядом с теми, кто является носителями идей нового формата образования, и такие встречи помогают студентам лучше понять и осмыслить необходимость и важность перемен. Ведь мы живем в мире, где вы — наш главный проект, и сейчас в ТюмГУ есть все, чтобы его реализовать.

Я выбираю своё будущее сам

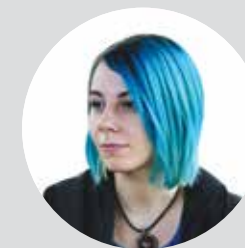
ИСТОРИИ СТУДЕНТОВ ТЮМГУ,
КОТОРЫЕ УЧАТСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ТРАЕКТОРИЯМ



Мы поговорили со студентами разных курсов
и направлений о том, каким они видят своё будущее

текст Олеся Гордиенко и Катя Давыдова

разговор



Ксения Кондратьева,

21 год. 3 курс. Журналистика

В будущем я вижу себя кибер-спортивным журналистом. Я рада, что сейчас это реально.

Университет дает возможность выбрать студенту то, что ему действительно интересно. Благодаря этому формируются уникальные компетенции, которые, безусловно, повышают его ценность на рынке труда. Если же учиться по традиционной системе, теряется некое превосходство. А чтобы его обрести, выпускник будет вынужден дополнительно тратить время и деньги на необходимые курсы.

В прошлом семестре ходила на элективы, связанные с играми, дизайном и информатикой, а в этот раз решила выбрать то, что просто нравится. Но в приоритете именно киберспорт. В этом семестре я выбрала элективы: «Психология семьи» и «Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры».

Психология семьи — ламповый предмет. Разговариваем не только о семье, но и гендерных различиях. Также учимся общаться с разными людьми, а это нужно всем, особенно журналистам.

Рок-культура как рефлексия пограничных состояний культуры — лишь для истинных любителей рока. Говорим об истоках, литературе и искусстве. Для общего развития и глубокого погружения в мир музыки подходит идеально.

Такой подход к обучению вдохновляет меня. Я не переживаю, что придется изучать, например, тележурналистику, которая мне не интересна.

Подстраивать под себя учебный план — это идеально. Я сама выбираю, что будет в моем дипломе. А будущий работодатель точно будет знать, в чем я разбираюсь.

”

В БУДУЩЕМ Я ВИЖУ СЕБЯ КИБЕРСПОРТИВНЫМ
ЖУРНАЛИСТОМ. Я РАДА, ЧТО СЕЙЧАС ЭТО РЕАЛЬНО



Тимур Ашуров

22 года. 1 курс. Программирование

Я учусь на первом курсе информационной безопасности, так как хорошо понимаю программирование. Все логично. Еще обучаясь в Ташкенте, я заинтересовался этим направлением.

Важно, что я основательно готовился к поступлению именно в Тюменский госуниверситет. Потому что, поступая в ТюмГУ, я знал, что выпускники этого вуза не испытывают сложностей в трудоустройстве. Особенно если говорить о тех, кто учится в Институте математики и компьютерных наук. Есть много примеров, когда студентов уже забирали на работу в крупные компании.

Главное — сейчас IT-специалисты, работающие в области информационной безопасности, пользуются большим спросом. Поэтому считаю выбранную специальность востребованной. Я из другого города и страны. Тюмень — фантастический город! Энергичный и в то же время атмосферный. Здесь большое количество интересных мест и уютных кафе, где можно расположиться с ноутбуком и заниматься.

Мне по душе, что я могу выбирать предметы, которые мне нравятся и которые хорошо понимаю. Да, это определенная свобода, но вместе с тем и ответственность. Я сам отвечаю за выбранный путь и ту траекторию развития, которую выбрал для себя. То есть, погружаясь в область, которая мне больше всего интересна, я дополнительно развиваюсь.

Само собой, что свое будущее я вижу в сфере программирования и дальнейшем развитии своей специальности. Поэтому сейчас выбираю web-программирование и 3D-моделирование, т.к. это напрямую связано с моим основным профилем.

Я уже ходил на эти курсы, и мне хотелось бы посетить их снова, чтобы закрепить полученные знания в этой области.

Здорово, что с каждым выбранным мною курсом я могу ещё больше прокачивать свои знания в области программирования и ещё глубже погружаться в её изучение.

Я УЖЕ ХОДИЛ НА ЭТИ КУРСЫ, И МНЕ ХОТЕЛОСЬ БЫ ПОСЕТИТЬ ИХ СНОВА, ЧТОБЫ ЗАКРЕПИТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ ЗНАНИЯ В ЭТОЙ ОБЛАСТИ



Вячеслав Балашов

20 лет. 2 курс. Химия

Мне нравится, как сейчас выстроено моё обучение — это и предметы на выбор, и общение со студентами других направлений, и интересная структура курсов Core. Дисциплины стали «свежими», более интересными и удобоваримыми для понимания. Элективы дают нам пространство для творчества, как архитекторам собственного образования. Появляется возможность самому выбирать, что и как изучать, какие soft skills развивать в себе.

Новая система — большой шаг на пути к переосмыслению классического образования. Вопрос лишь в том, куда это в конечном счёте приведёт, ведь мы, безусловно, не только

находим, но и теряем с приобретением новшеств. Если эта «новая тропка» не сделает петлю или резкий зигзаг, после которого нам придётся все перестраивать, то мы на верном, выбранном нами пути.

Сейчас я выбрал 2 электива: «Великие книги» и «Искусство в цифровую эпоху».

Великие книги — электив, который раскрывает известные произведения мировой литературы с новой стороны. Я люблю читать, а этот, хоть и короткий, но интересный, курс укрепляет знания о лучших книгах в истории.

Искусство в цифровую эпоху — рассказывает об искусстве

в современных реалиях, о его направлениях и развитии. Предмет достаточно свеж, а преподаватель создает культурную атмосферу с элементами интерактива. Это вдохновляет на исследование новых, непонятных доселе областей современного искусства.

После учебы я все же хочу стать специалистом в своей области. Но благодаря элективам мой общий спектр знаний будет явно шире. Важен и тот факт, что постоянная смена коллектива заставляет общаться с людьми из совершенно разных сфер. А это новые знакомства и, конечно, неограниченное коммуникативное пространство.

БЛАГОДАРИ ЭЛЕКТИВАМ МОЙ ОБЩИЙ СПЕКТР ЗНАНИЙ БУДЕТ ЯВНО ШИРЕ

Как сделать правильный выбор в мире, где все очень быстро меняется?

текст Ася Никитина



Надежда Федорова,
начальник Управления
индивидуальных образовательных
траекторий ТюмГУ

— Известно, что любое нововведение вызывает протесты. В данном случае родители боялись не столько нового содержания, сколько не отработанных форм его подачи. Когда же они увидели результаты первого года, убедились, что ребята справились с достаточно сложной программой, успешно сдали сессию, большинство вопросов было снято с повестки. К тому же мы учли многие проблемные места, выявленные в течение первого учебного года, модифицировали систему, научились не только организовывать работу внутри, но и говорить о ней во внешнем пространстве.

иллюстрация pinterest.ru

СЕГОДНЯ РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НАХОДИТСЯ НА ПОРОГЕ ЭВОЛЮЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И КАЖДЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПЫТАЕТСЯ ОПРЕДЕЛИТЬ СВОЮ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ. КТО-ТО СЛЕДУЕТ КЛАССИЧЕСКОЙ РОССИЙСКОЙ ПРАКТИКЕ, КТО-ТО ВВОДИТ КАМПУСНЫЕ КУРСЫ. ТЮМЕНСКИЙ ГОСУНИВЕРСИТЕТ ВНЕДРЯЕТ СИСТЕМУ ПОСТРОЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ. ПОЧЕМУ? ОБЪЯСНЯЕМ НА ПРИМЕРАХ

Большинство сервисов и услуг становятся электронными. Это значит, что меня теперь уволят?

Да, если вы занимаетесь рутинной работой. На наших глазах происходит тотальная автоматизация рынка труда. Разумеется, что в первую очередь это касается рабочих мест, где не требуется квалификация: по телефону звонит робот, «Яндекс» тестирует самоуправляемые автомобили и угрожает оставить водителей без работы, в США открывают магазины без кассиров.

Все чаще люди пользуются услугами программ-переводчиков, а не специалистов. Уже сейчас более половины текстов внутри Еврокомиссии переводится с использованием машины. А через 5 лет как будет? Именно поэтому теряется смысл подготовки узкого специалиста и появляется необходимость совершенно других подходов к организации образования.

То есть специалист с квалификацией среднего уровня тоже оказывается в «группе риска»?

Всё верно, причем даже в тех сферах, где не ожидается массовых увольнений. Неквалифицированный труд часто стоит так мало, что автоматизация не всегда проходит легко и быстро окупается. А вот если специалисты получают высокие зарплаты, то экономический эффект от сокращения их рабочих мест намного заметнее. В Сбербанке, например, уже заменили 3000 юристов роботом и уволили 70% менеджеров среднего звена. Еще пару лет назад Герман Греф обещал, что к 2025 году численность сотрудников сократится вдвое, и он идет к цели.

И что мне теперь делать?

Футурологи и социологи предлагают разные списки компетенций, которые пригодятся вам в будущем. Однако это не самый надежный ориентир. Например, ряд исследователей прогнозирует скорый бум космических технологий, но идеи покорения Вселенной были популярны еще в середине прошлого века, и развивается эта сфера медленнее, чем ожидалось.

Кто-то думает, что самый беспроблемный вариант — выбирать профессии, где требуются навыки, которых нет у компьютера. Например, ну очевидно же, что учителя, чья работа строится на живом общении, будут нужны всегда. Не все так просто. Сами модели коммуникации тоже меняются — и появляются образовательные технологии, позволяющие получать новые знания и навыки без наставников. Например, у Сбербанка уже есть «Школа 21», где можно учиться программированию без преподавателей, лекций и оценок. Другой пример — привычные массовые открытые онлайн-курсы (MOOC) вроде Coursera или «Лекториума», когда одного спикера слушают миллионы, а не 25–30 человек, как в обычных школах. Значит, и здесь конкуренция возрастет, а спрос на преподавателей будет уменьшаться.

Никто не скажет, наверное, что изменится в обозримом будущем, и гарантировать, что та или иная профессия останется востребованной, не может никто. Если вы получаете новую специальность, имейте в виду, что рано или поздно вам придется переучиваться.

То есть теперь точно нужно учиться всю жизнь, а не 4–5 лет в университете?

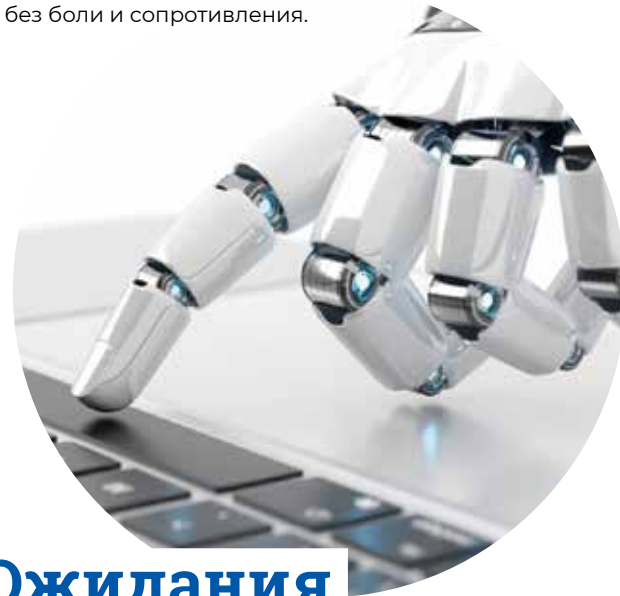
Правильно. Умение учиться — одна из самых популярных программ на «Курсере» — «Learning How to Learn», ее запускают снова и снова. А в Национальном университете Сингапура есть специальная лаборатория, которая изучает образовательный процесс и разрабатывает методические рекомендации для тех, кто постоянно осваивает что-то новое.

Поэтому очень важно справляться с прокрастинацией и вытравлять из сознания навязчивые мысли «Я это не учил, почему я должен опять заниматься чем-то непонятным?» или «Это слишком сложно, у меня не получится, я глупый». Учат учиться и психологи, рассказывая, как справляться с тревогой, прокрастинацией или синдромом самозванца.

Любой работающий человек может сказать, что много раз сталкивался с неизвестной задачей на работе, когда надо было изучить что-то новое, чтобы выполнить и осуществить ее. Обязательное условие нашего времени — чтобы вырасти в обществе и преуспеть в своем деле или на работе, нужно постоянно развиваться, изучать что-то новое и неизведанное.

А есть хорошие новости?

Да. Конечно, те, кто думают, что их карьере и доходу ничего не угрожает, скорее всего, ошибаются. Зато в будущем станет меньше рутинных задач, а потребность в творческом мышлении будет только расти. Нам же остается только предвкушать светлое будущее, подготовиться постоянно учиться и переучиваться и исследовать новые способы делать это более эффективно, без боли и сопротивления.



Ожидания и прогнозы

К 2030 году 15 млн россиян окажутся невостребованными на рынке труда, а «Сколково» придумывает новые фантастические профессии. (прим. ред. — Атлас профессий, стр. 12).

Да, сейчас все это кажется скорее интересным, чем опасным. Например, как автоматизация труда и технологическая безработица может коснуться обычного журналиста?

Да очень просто. За примерами далеко ходить не надо. Не так давно компания Tencent представила программу Dreamwriter. Она может писать заметки на 1000 слов за одну минуту. Dreamwriter описывает не только события и факты, но и включает комментарии экспертов. Уже сейчас простые информационные заметки в ведущих СМИ пишут боты.

Впрочем, настоящая революция произошла на ТВ совсем недавно. Впервые в истории в Китае ведущего новостей заменили голограммой. Это копия реального человека, однако работать он может круглыми сутками, никогда не запинается и ему вообще не нужно платить зарплату.



Ссылка на PDF-файл «Атлас профессий будущего»

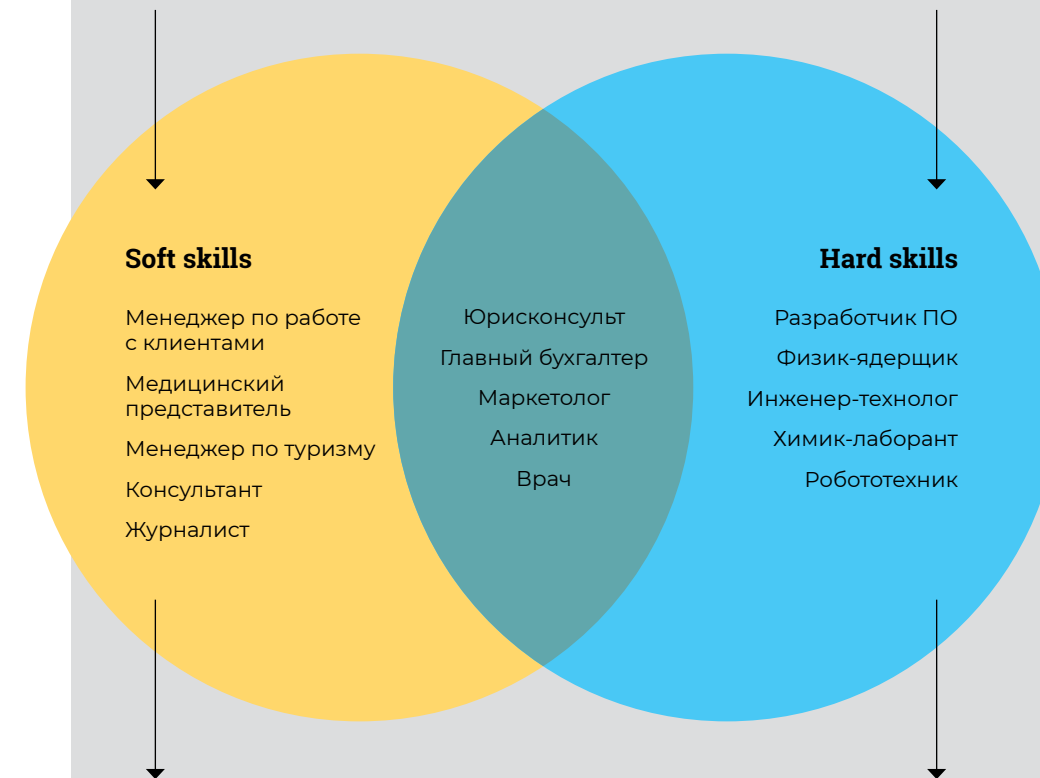
15 000 000

РОССИЯН ОКАЖУТСЯ НЕВОСТРЕБОВАННЫМИ НА РЫНКЕ ТРУДА К 2030 ГОДУ



Hard skills и soft skills

Soft skills, или социальными навыками, являются залогом успешности не только в профессии, но и в жизни. «Мягкие» (или гибкие) навыки за счет своей надпрофессиональности в отличие от hard skills становятся наиболее актуальными в условиях динамично меняющегося мира, когда технологии стремительно развиваются, оставляя невостребованным ряд функций и профессий.



Soft skills

- Надпрофессиональны, универсальны по отношению к предметной области.
- Демонстрируют компетенции, целостность и зрелость личности.
- Отражены в социальных паттернах.
- Более устойчивы в условиях меняющегося мира.

Примеры: коммуникабельность, гибкость мышления, навыки самопрезентации, искусство ведения дискуссий и пр.

Hard skills

- Узкопрофессиональны, напрямую связаны с выполняемой деятельностью.
- Демонстрируют экспертизу и профессиональную компетентность.
- Отражены в квалификации и технических знаниях.
- Имеют тенденцию к устареванию в условиях меняющегося мира.

Примеры: владение техникой математического моделирования, вождение автомобилем, владение компьютерными программами и пр.



В активном поиске

БЛИЖЕ К ОКОНЧАНИЮ ШКОЛЫ КАЖДЫЙ СТАЛКИВАЕТСЯ С ВОПРОСОМ О ВЫБОРЕ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. КТО-ТО УЖЕ ЗНАЕТ, С КАКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СВЯЖЕТ СВОЮ ЖИЗНЬ, А КТО-ТО ТОЛЬКО НАЧИНАЕТ ЗАДУМЫВАТЬСЯ О ДЕЛЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ



КАК ПОСТУПИТЬ В ТЮМГУ?

► Выбрать направление

Для начала определитесь с одним или несколькими направлениями подготовки на сайте abiturient.utmn.ru

► Подать документы (3 способа)

- 1) принести лично, по адресу: ул. Ленина, 25;
- 2) через электронный личный кабинет абитуриента;
- 3) Почтой России, выслав их по адресу: 625003, г. Тюмень, ул. Володарского, 6 с пометкой «Приемная комиссия».

► Сдать экзамены

Если на вашей специальности есть дополнительные вступительные испытания, то после подачи документов вам нужно обязательно их сдать.

► Зачисление

Приказы о зачислении будут опубликованы с 29 июля по 8 августа на бюджет и по 31 сентября на платное обучение в Приёмной комиссии университета и на сайте utmn.ru

Дни открытых дверей — еще один прекрасный вариант, чтобы определиться с выбором профессии, познакомиться с педагогами ТюмГУ, узнать об условиях поступления и перспективах трудоустройства, а также открыть для себя насыщенную студенческую жизнь.

Сейчас у нас век индивидуальности. Мир сегодня идет за человеком, и образование становится таким же. Новая образовательная модель ТюмГУ предполагает сочетание дисциплинарной широты и высокой вариативности программы в общеобразовательных и профессиональных частях.

Образование в ТюмГУ в соответствии с Программой повышения конкурентоспособности вуза (участие в Проекте 5-100) должно выстраиваться по лучшим мировым образцам и быть эталонным национального образовательного пространства. Поэтому параллельно со Школой идет трансформация образовательного процесса, в частности внедрение индивидуальных образовательных траекторий (ИОТ).

Помимо того, индивидуализация образования повышает мотивацию студентов учиться, а возможность получения дополнительного профиля повышает привлекательность выпускника на рынке труда.

Конечно, гораздо комфортнее жить, когда за тебя все решено. Новая же образовательная модель с выбором траектории обучения заставляет думать и принимать решения. Пройдя через это, побывав в рискованной среде, студенты получают необходимые в большой жизни компетенции, которые сегодня очень ценятся работодателями.

— ЗДЕСЬ, В ЕВРОПЕ, СТУДЕНТЫ ИМЕЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО КОРРЕКТИРОВАТЬ СВОИ УЧЕБНЫЕ МОДУЛИ И ВЫБИРАТЬ ИНТЕРЕСНЫЕ ИМ ДИСЦИПЛИНЫ. В ЭТОМ ОТНОШЕНИИ ТЮМГУ, НА МОЙ ВЗГЛЯД, ДЕЛАЕТ ВПОЛНЕ ОПРАВДАТЕЛЬНЫЙ ШАГ, АДАПТИРУЯ МЕЖДУНАРОДНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ПОД РОССИЙСКИЕ РЕАЛИИ. НАУЧНЫЕ ИДЕИ, КАК И СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ДОЛЖНЫ ИДТИ В НОГУ СО ВРЕМЯМИ, И МНЕ ОЧЕНЬ ПРИЯТНО ОСОЗНАВАТЬ, ЧТО МОЙ РОДНОЙ УНИВЕРСИТЕТ АКТИВНО ВОВЛЕЧЕН В МИРОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО.

Алина Толчеева,

выпускница ТюмГУ (ФЭИ, 2016), лауреат стипендии Президента РФ, приглашенный гость в Университет Англии Раскин (Кембридж), аспирантка Финансового университета при Правительстве РФ

иллюстрация freepik.com

Порядок поступления в ТюмГУ по результатам ЕГЭ

НА НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА

Прием документов

Для абитуриентов, поступающих в 2019/20 учебном году на бакалавриат и специалитет, порядок приема в вузы не претерпел существенных изменений. Все абитуриенты смогут направить документы, выбрав для поступления до 5 вузов и до 3 направлений подготовки в каждом из них.

17 июня

начинается прием документов на программы бакалавриата и специалитета в 2020 году.

26 июля

закончится прием документов для тех, кто претендует на бюджетные места по результатам ЕГЭ и не будет сдавать дополнительные творческие экзамены.



Перечень документов:

- паспорт,
- аттестат,
- медсправка (для поступающих на педагогическое образование)
- 2 фото (3x4 см),
- грамоты и награды.

Минимальные баллы и вступительные испытания

Минимальные баллы, которые нужно получить на ЕГЭ, чтобы иметь право поступать в вузы, уже определены Рособнадзором. Но ведущие университеты, в том числе и Тюменский государственный университет, этот порог на некоторые направления подготовки намеренно повышают.

Отметим, что в 2020 году действительными будут результаты ЕГЭ за 2016–2020 годы.

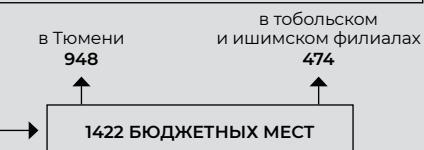
Подробнее о направлениях подготовки, экзаменах и минимальных баллах – на сайте abiturient.utmn.ru

Минимальные баллы для участия в конкурсе на поступление в ТюмГУ:

Математика — 39, **информатика** — 42, **обществознание** — 44, **творческий конкурс** на направление «Журналистика» — 46 и минимум 40 баллов — («Русский язык», «Литература», «История», «Иностранный язык», «Биология», «География», «Физика», «Химия», экзамен профильной направленности «Таможенное дело», Творческий конкурс по направлению ПО, «Изобразительное искусство педагог дополнительного образования», ОФП);

Число бюджетных мест

В 2020 году абитуриенты, решившие поступать в ТюмГУ на бакалавриат и специалитет, могут претендовать на ...



Зачисление



Зачисление на места по договорам с оплатой стоимости обучения будет проводиться по мере формирования групп **до 31 августа**.



Впервые бюджетные места выделены на специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности», направление «Зарубежное регионоведение». В 2020 году **появились бюджетные места** на направление «Физическая культура» и «Психолого-педагогическое образование» (дошкольное образование). В Институте государства и права появилась **новая специальность** «Судебная и прокурорская деятельность»

Зачисление в состав студентов, согласно устоявшимся правилам, будет проходить в несколько этапов.

К 27 июля

списки поступающих будут размещены на сайте utmn.ru и информационных стендах в Приемной комиссии.

29 июля

в рамках этапа приоритетного зачисления на бюджетные места будут зачислены победители и призеры олимпиад, а также студенты льготных категорий.

3 августа

состоится первый основной этап зачисления. На этом этапе будут закрыты 80% бюджетных мест.

8 августа

на втором этапе зачисления будет издан приказ о зачислении на оставшиеся 20% бюджетных мест.

ТюмГУ реализует проект по созданию дипломных проектов-стартапов



Денис Ковалевич,
генеральный директор
группы компаний
«ТехноСпарк»

— В странах со сложившейся культурой инвестиций роль наставника выполняет предприниматель, имеющий опыт удачных и неудачных бизнесов. Поскольку средний срок строительства технологического стартапа — 20 лет, в России еще не сложилось первое поколение технологических предпринимателей, которые могли бы делиться опытом. В программе #стартапдиплом мы частично компенсируем этот дефицит: у каждого практиканта есть руководитель практики из числа опытных строителей технологических стартапов «ТехноСпарка».

В 2019 ГОДУ ТЮМГУ РЕАЛИЗОВАЛ УНИКАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ — КОНКУРСНЫЙ ОТБОР НА ГОДОВУЮ
СТАЖИРОВКУ В ГРУППЕ КОМПАНИЙ «ТЕХНОСПАРК»
В КАЧЕСТВЕ СТРОИТЕЛЯ БИЗНЕСА

На стажировку компания приняла трех студентов, прошедших через предпринимательский тренажер — деловую игру «Построй компанию. Продай компанию», которая роботизированным способом выявила у них способности к предпринимательству. Студенты ТюмГУ выпускных курсов Любомир Бандуровский (СоцГум), Сергей Сирин (ФЭИ) и Глеб Дорогов (ИнБио) оформили индивидуальные учебные планы и переехали на девять месяцев в Троицк, чтобы пройти стажировку по строительству бизнеса и запустить свой стартап.

В группе компаний «ТехноСпарк» практиканты получили позиции в стартапах в генетике, биотехнологиях, носимой электронике и композитах.

Участники программы #стартапдиплом параллельно с учебой в университете будут пробовать строить стартап в одной из hardware индустрий и освою на практике базовые предпринимательские предметные навыки — технологическую и производственную аналитику, организацию собственного и чужого труда, экономический и инвестиционный расчет, продажи сложных технологических продуктов и другие предпринимательские компетенции.

В ПРОГРАММЕ УЧАСТВУЮТ ДВА
УНИВЕРСИТЕТА — ТОМСКИЙ
ГОСУНИВЕРСИТЕТ И ТЮМГУ.
ИЗ 7 ТЫСЯЧ УЧАСТНИКОВ ИГР-
ТРЕНАЖЕРОВ ОТОБРАНО 7 СТАЖЕРОВ



Эдуард Омаров,
председатель ТРО «ОПОРА РОССИИ»

— Главная наша задача — помочь профессиональной ориентации студентов. Мы организуем площадку, на которой заинтересованные в предпринимательстве студенты смогут создавать бизнес-проекты вместе с действующими предпринимателями. Мы будем выращивать прикладников, тех ребят, которые завтра станут открывать предприятия, пополнять бюджет региона и страны в целом.

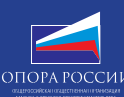
БАЗОВАЯ КАФЕДРА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ТЮМГУ

— это практико-ориентированное обучение студентов в области предпринимательства и повышение уровня их профессиональной подготовки

Кафедра основана
26 февраля 2019 года.

Включает комплексное
взаимодействие сторон
в образовательной
и научной сферах.

К учебному процессу
привлечены члены
регионального отделения
«Опоры России».



ссылка на ролик



Программа индивидуального развития школьников

Real Talk

Тюменский государственный университет открывает новые возможности твоего личностного развития и получения образования. По итогам инженерно-технической школы «РАЦИО-2019» ты станешь обладателем уникальной карты «Real Talk».

Есть вопросы? Напиши нам!

info@bonus-utm.ru



Преимущества обладателя карты

С ее помощью сможешь узнавать о самых интересных мероприятиях, участвовать в них и получать за это бонусы, копить бонусы и обменивать их на вознаграждения:



**Дополнительные баллы
к результатам ЕГЭ**
при поступлении
в ТюмГУ



**Брендированную
продукцию ТюмГУ**
(стильные футболки,
кружки, ручки, значки
и многое другое)



Получи карту на сайте
или скачай мобильное приложение
в Play Market и AppStore

Контактная информация

адрес

Тюмень, ул. Ленина, 25, каб. 210

e-mail

info@bonus-utm.ru

телефон

+7 (3452) 59-77-59, доб. 17177



Кафедра успешности

фото «Опора России»,
Денис Зиновьев

В 2018 году Тюменским государственным университетом совместно с Тюменским региональным отделением общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ» была создана первая в России базовая кафедра предпринимательства.

О ТОМ, КТО ТАКОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ И ВСЕ ЛИ ИМИ СТАНУТ, ПРОЙДЯ ОБУЧЕНИЕ НА КАФЕДРЕ, МЫ СПРОСИЛИ У ЭДУАРДА ОМАРОВА – ЗАВЕДУЮЩЕГО КАФЕДРОЙ, ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТА «ОПОРЫ РОССИИ», ДЕПУТАТА ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТНОЙ ДУМЫ, ОСНОВАТЕЛЯ ООО «КВАНТА+», КАНДИДАТА ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ НАУК

Кто такой предприниматель?

Людей дела называют по-разному. Самое распространенное — предприниматель или бизнесмен.

Я занимался научным изучением сути предпринимательства и нашёл принципиальную разницу между этими понятиями — это 2 разных психологических типа.

Для бизнесмена свойственны выражения: «бизнес есть бизнес»; «ничего личного». Предприниматель же — это социально ориентированный тип личности, то есть свои личные интересы он стремится решать через интересы общества.

То есть предпринимателем может быть и тот, у кого нет своего дела?

Да, предприниматель — тип личности, а открытие бизнеса — отдельный талант. Предпринимательство может быть и в научной деятельности, и в государственной службе, а открытие дела, бизнес — отдельный талант. То есть предприниматель, по сути, мощный стартапер.

Можно ли научить человека быть предпринимателем?

Научить можно менеджменту. Ценности и талант предпринимателя, чуйка при определении бизнес-идеи и умение быстро стартовать — врожденные качества. Их можно только развить.

То есть на кафедре предпринимательства вы развиваете предпринимательские компетенции. Но как? Ведь они даны не всем

Пройдя элективы, вы обязательно станете намного успешнее, чем бы ни занимались. Развивая свои «мягкие» компетенции в связке с основным, базовым образованием, будь то химия, юриспруденция или что-то иное, вы непременно протаптываете себе дорогу в будущее, где взаимоотношения выстраиваются так, как нужно, а работа приносит удовольствие.

ПРОЙДЯ ЭЛЕКТИВЫ, ВЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО СТАНЕТЕ НАМНОГО УСПЕШНЕЕ, ЧЕМ БЫ НИ ЗАНИМАЛИСЬ

Каким образом? Как вы пришли к этой идее и методике?

В 2018 году мы открыли первую в России базовую кафедру предпринимательства. Идея создания появилась гораздо раньше.

В 2004 году я задался вопросом, который и привел меня на кафедру: почему создавать бизнес у одних получается легко и быстро, у других непросто и долго, а у третьих не получается совсем.

Я понял, что, помимо психотипа, предпринимательскую успешность обеспечивают знания.

На тот момент будучи председателем Тюменского регионального отделения «ОПОРА РОССИИ», я решил помочь предпринимателям становиться успешными. Проштудировав огромное количество мастер-классов, которые предлагались на рынке, понял, что практически все проводятся либо людьми, которые не имеют отношения к предпринимательству, либо не удавшимися предпринимателями.

Так я написал специальную обучающую программу «Вечерняя школа предпринимателя», ее одобрил Владимир Якушев, бывший в то время губернатором ТО, и мы начали учить. ВШП прошли более 300 предпринимателей, и подавляющее большинство за 3 прошедших после обучения года увеличили свой бизнес от 2 до 10 раз.

Далее у меня появилась идея расширить круг обучаемых и начать преподавать предпринимательство в школе и университете. Начал изучать опыт учебных программ по предпринимательству и, к сожалению, обнаружил, что существующие кафедры предпринимательства, по сути, переименованные кафедры менеджмента.

Тогда я пришел с инициативой открыть кафедру предпринимательства к ректору Тюменского Государственного университета — Валерию Николаевичу Фалькову.

Он с радостью одобрил инициативу и сказал, что это нужная кафедра. Мы решили, что создадим первую и единственную базовую кафедру предприниматель-

ства совместно с ТРО «ОПОРА РОССИИ». (Базовая кафедра — когда кафедра открывается, используя ресурс какой-то организации. — Прим. ред.)

В чем же тогда принципиальное отличие и уникальность кафедры предпринимательства от кафедры менеджмента?

Когда я анализировал образовательные программы по данному направлению, я заметил, что все они пытаются давать студентам отдельные знания, связанные с предпринимательством: маркетинг, финансы, менеджмент и т.д.

Опираясь на свое научное исследование, я сделал вывод, что на самом деле 80% эффекта в предпринимательском

ремесле дают надпрофессиональные компетенции, а не непосредственные знания предмета деятельности: умение правильно коммуницировать, презентовать себя и свою идею, управлять конфликтами, управлять собственной энергией — то есть soft skills.



Тогда было принято решение разделить нашу учебную программу на 4 электива, на базе которых и был создан первый майнор по предпринимательству. Сегодня 2 первых курса наши студенты проходят, развивая «мягкие» компетенции: «Психология бизнеса и карьеры», где мы даем психологические основы и ценности, благодаря которым можно успешно стартовать в бизнесе, и развиваем эти компетенции на элективе «Личная эффективность». Только после этих двух элективов мы даем блоки «Основы предпринимательской деятельности» и «Акселерация бизнеса» — уже для тех, кто все-таки решит открыть свое дело.

Для большей эффективности мы подключаем к образовательному процессу клуб менторов и клуб инвесторов из числа предпринимателей «ОПОРЫ РОССИИ», которые будут курировать проекты студентов и смогут проинвестировать наиболее перспективные.

Таким образом, сначала мы даем фундамент, который поможет студенту, обучающемуся на любой специальности стать эффективным в своей сфере, а затем уже специализированные знания для будущих успешных предпринимателей и управленцев.

Наверняка предпринимательству не сможет научить преподаватель-теоретик?

Это так. В создании кафедры мне помогали и продолжают помогать Артём Воробьев, член совета ТРО «ОПОРА РОССИИ», и Андрей Любаненко, кандидат экономических наук.

Пары ведут только предприниматели — 35 человек, которые предварительно прошли обучение методологии и были допущены к преподаванию, а также члены правительства — советник губернатора Ольга Езикеева, заместитель губернатора Андрей Пантелеев. Кстати, все преподают и помогают на общественных началах — бесплатно.

В чём основная задача кафедры?

Основная задача кафедры — помощь в профориентации. Очень многие начинают бизнес, не зная, что это такое. Для этого ежегодно во время второй учебной сессии мы будем запускать проект «Пинкод бизнеса». Он длится 2 месяца. Ребята в игровой форме, разрабатывая бизнес-проекты, смогут определить свои предпринимательские компетенции и сделать более осознанный выбор в сторону предпринимательства или иной сферы деятельности.

МОЙ ВНУТРЕННИЙ КРИ: ВЫЖИВАЕМОСТЬ БИЗНЕСОВ, ОТКРЫТЫХ НАШИМИ СТУДЕНТАМИ, БУДЕТ БОЛЕЕ 80%



Что такое кейс-чемпионат и как он поможет студенту найти работу

КОМАНДНАЯ ИГРА, ПОИСК НЕСТАНДАРТНЫХ РЕШЕНИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ИДЕИ – ЧЕМУ ЕЩЁ УЧИТ СОРЕВНОВАНИЕ СРЕДИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВЕДУЩИХ ВУЗОВ РОССИИ ПО РЕШЕНИЮ РЕАЛЬНЫХ ОТРАСЛЕВЫХ ЗАДАЧ

Вижу новость о том, что будет проводиться кейс-чемпионат. Что это такое?

Case Cup — это масштабная бизнес-игра для студентов и выпускников вузов. Здесь есть всё: и большая конкуренция, и актуальные вопросы, требующие решения, и сотрудничество с экспертами разных отраслей.

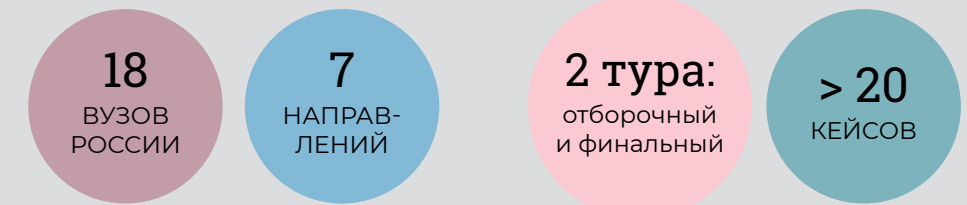
Представители компаний предлагают студентам разные бизнес-задачи. К примеру, это могут кейсы по экологическим проблемам, добыче полезных ископаемых, вопросам глобализации. Все задачи решаются в небольших командах до 4 человек в течение ограниченного времени. Затем решение проблемы презентуется перед членами жюри.

Ок, понятно. А есть примеры кейсов?

Да, конечно. Российская компания Danone не производит растительное молоко из сои, кокоса, фундука и миндаля из-за сложности технологического процесса. Студентам нужно было придумать, как реализовать собственное производство этих продуктов.

Что ещё могут предложить? Найти варианты разработки месторождения, которые позволили бы сократить производственные издержки. Разработать стратегию развития Тюменской области как туристического направления. И это только малая часть заданий.

Case Cup — 2019



География проекта

- Тюмень (ТюмГУ, ТИУ)
- Москва (Московский политехнический университет, МГУ им. М.В. Ломоносова, НИУ ВШЭ, РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина)
- Санкт-Петербург (Санкт-Петербургский горный университет, ФГАОУ ВО СПбГУ)
- Пермь (ПНИПУ)
- Кемерово (КузГТУ)
- Красноярск (СФУ)
- Иркутск (ИрНИТУ)
- Омск (ОМГТУ)
- Уфа (УГНТУ)
- Казань (КФУ)
- Самара (СамГТУ)
- Ангарск
- Майкоп



Итоги проекта — 2019



- Четырем финалистам Политехническая школа ТюмГУ предоставила особые условия для поступления в магистратуру «Концептуальный инжиниринг месторождений нефти и газа»
- 2 победителя по направлению «Нефть и газ» получили приглашения на работу в ГК «Газпром нефть» на церемонии награждения, остальных пригласили на собеседование и стажировку
- Компании «ТЕНЗОР», «СИБУР Тобольск», «Леруа Мерлен Восток» предложили финалистам и победителям пройти стажировку
- Год бесплатных перелётов от авиакомпании «Utair» получили активные участники. Все финалисты направления проходят стажировку в компании
- Год связи в подарок от компании «Tele2 Мобайл» получили победители проекта

А на кейс-чемпионатах что происходит?

Кейс-чемпионат состоит из двух этапов и длится около двух месяцев. Участники подают заявки, собирают команды и распределяют роли. Этот тур проходит онлайн, в нём принимают участие студенты из ведущих вузов России. Затем начинается один из самых интересных этапов — решение кейсов: студенты определяют цели и элементы проблемы, анализируют варианты решений и оформляют в презентации.

Уже через две-три недели после публикации задачи студенты должны отправить готовое оформленное решение. Примерная структура презентации выглядит так: краткое резюме решения, анализ рынка, описание инициатив, финансовый анализ, оценки рисков и выводов. Каждый участник выполняет свою функцию в процессе подготовки решения. Далее эксперты проводят консультации для участников соревнований, чтобы они доработали свои решения и презентовали их в заключительном этапе топ-менеджерам компаний.

Это же займёт кучу времени и будет отвлекать от учебы...

А вот и нет! Чемпионат длится два месяца, и на каждом этапе у участников есть время — сформировать команду, разобраться в задании, придумать решение и оформить его в презентацию.

Хорошо. И всё-таки, зачем мне нужно участвовать в кейс-чемпионате?

Всё просто. Участники Case Cup приобретают массу преимуществ: знакомятся с реальными экспертами, узнают историю и опыт развития компаний, адаптируют и применяют свои знания на практике, получают возможность предложить нестандартные, но эффективные решения, учатся работать в команде, развивая личностные навыки. А ещё получают важный и приятный бонус — возможность пройти стажировку в компаниях-партнёрах и получить приглашение на работу.

Выходит, за один чемпионат я смогу решить все свои карьерные проблемы?

Не совсем так. Все карьерные вопросы не решишь, но приобретёшь ценный опыт и уникальные компетенции. Целых два месяца решения реальных бизнес-задач прокачают почти как полноценная стажировка в компании. Почему так? Смотри, придётся основательно разбираться в вопросах и процессах компании, выстраивать стратегии и решать задачи из реальной практики, а ещё принимать решения и доносить свои идеи до руководителей. Весь полученный опыт можно смело вписывать в резюме, а на собеседовании с лёгкостью решить предложенную задачу от работодателя.

Здорово. Принять участие в соревновании может любой желающий?

Почти. Если ты студент бакалавриата, специалитета, магистрант, аспирант и даже выпускник последних двух лет вне зависимости от курса, специальности и университета. Принять участие в чемпионате можно по следующим направлениям: экономика, маркетинг, нефть и газ, информационные технологии, менеджмент, юриспруденция и переговорный турнир (навыки ведения переговоров и успешного публичного выступления).

Хочу принять участие. Как найти информацию о предстоящем чемпионате?

Заходи на сайт 1.casecuputmn.ru и подавай заявку.



**ЕСЛИ ПОСЛЕ УЧЕБЫ ЭНЕРГИИ ХВАТАЕТ
НА ПОКОРЕНИЕ ЭВЕРЕСТА, ВСЕГДА МОЖНО
НАЙТИ БЕСПЛАТНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАНЯТИЯ
В СТЕНАХ УНИВЕРСИТЕТА**

Чем заняться в университете кроме учебы?



Лига добровольцев

vk ligadobrovoltsev

Команда неравнодушных людей, которые меняют мир, начиная с себя, помогают другим, получают организаторский и жизненный опыт. Прояви социальную активность!



Студенческий бизнес-акселератор ТюмГУ

vk axelutmn

У тебя есть бизнес-идея? Добро пожаловать в сообщество для создания собственного технологического стартапа. Здесь ты узнаешь, как подготовить свой проект, оформить его, защитить и получить финансирование. Расскажем и покажем!



Художественное объединение

vk khlam_utmn

Тематические фестивали, мастер-классы, игры удачно соединились в одном месте. Для творчески заряженных личностей любой масти: от музыки до актерского мастерства. Мы найдём для тебя занятие!



English Speaking Club

vk escutmn

Это не просто студенческое объединение, а клуб, созданный для студентов, стремящихся расширить горизонты своих знаний в области иностранных языков.



Студенческий медиацентр

vk utmn_media

Команда творческих, креативных людей, которые вместе создают различные проекты и освещают студенческие события. Место, где ты можешь реализовать себя!



Центр карьеры

vk utmn_career

В Центре карьеры и работы с выпускниками знают, где найти работу мечты, как устроиться на практику и пройти стажировку в компании. Совершенствуй свои карьерные навыки уже с первого курса!

В ТЮМГУ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО БОЛЕЕ 100 СТУДЕНЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Кстати, если у вас есть идея собственного студенческого объединения, то университет готов оказывать ресурсную поддержку в части реализации социально значимых инициатив. Обратиться с инициативой можно в Центр поддержки талантливых обучающихся Управления молодежной политики ТюмГУ.



vk molpolutmn

КУ-КУ, ТЫ ВООООЩЕ НОРМАЛЬНЫЙ?



ДОИГРАЛИСЬ, В МЕЖДУНАРОДНОМ КЛАССИФИКАТОРЕ БОЛЕЗНЕЙ ПОЯВИЛАСЬ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ВИДЕОИГР

ИЗ ДОКЛАДА АНАЛИТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ ACTIVATE TECH & VEDIA OUTLOOK СЛЕДУЕТ, ЧТО В 2020 ГОДУ ОБОРОТ КИБЕРСПОРТИВНЫХ ИГР ПРЕВЫСИТ 5 МИЛЛИАРДОВ ДОЛЛАРОВ (БОЛЬШЕ, ЧЕМ У NHL И NBA)

МКБ — Международная классификация болезней. Создание единого языка, на котором общаются исследователи разных стран, необходимо для развития любой науки. Здесь даже не приходится говорить о контакте с коллегами из разных стран.

Простыми словами

Механизм влияния компьютерных игр на головной мозг такой же, как и у наркотиков или алкоголя. Просто при употреблении наркотических веществ эндорфин вырабатывается вследствие химических реакций, происходящих в организме, а в случае с игроманией этот гормон продуцируется как ответная реакция на чувство азарта, радости от виртуальных побед и достижений. Стремясь к постоянному чувству счастья, человек все больше времени проводит за компьютерными играми.



В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ КОМПЬЮТЕРА, ИНТЕРНЕТА, ИГР НАБЛЮДАЕТСЯ У МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ. ДОВОЛЬНО РЕДКО СОЗНАТЕЛЬНЫЙ ВЗРОСЛЫЙ ЧЕЛОВЕК ПРОВОДИТ ДНИ И НОЧИ В ОНЛАЙН-ИГРАХ



Ситуация

Всемирная организация здравоохранения опубликовала одиннадцатое издание международной классификации болезней (МКБ-11). В ней описывается 55 тысяч болезней, травм и расстройств, включая психические и поведенческие. Ряд уже известных расстройств авторы МКБ-11 предложили рассматривать иначе, чем прежде, а еще в медицинскую практику будет введен новый тип зависимости — от компьютерных игр.

Критерии

- 1 — Нарушение контроля за игровым процессом (например, начало, частота, интенсивность, продолжительность, прекращение, контекст).
- 2 — Азартным играм/компьютерным играм отдается большее предпочтение. Они имеют большую важность, чем любая иная деятельность.
- 3 — Продолжение или еще большее вовлечение в компьютерные игры.
- 4 — Подобная зависимость должна наблюдаться в течение не менее чем 12 месяцев.



gaming disorder

В МКБ-11 данное расстройство обозначается как «игровое расстройство» (gaming disorder). Отметим, что это не то же самое, что лудомания, или гэмблинг, — патологическая зависимость от азартных игр. Различные исследователи (Andrew Przybylski, Daphne Bavelier) показали, что игры могут приносить как вред, так и пользу. Пользу приносят сложные игры, со сложной системой управления и/или интересным сюжетом.

Киберспорт

Не стоит забывать и о киберспорте, что также может быть причиной многочасового «зависания» у компьютера. Исследования видеоигр (game studies) — молодая и бурно развивающаяся область научных исследований. Сегодня game studies стали настоящим интеллектуальным трендом, а сами видеоигры — объектом не менее привлекательным и значимым, нежели кино или интернет.

Термины

ИМХО — (от англ. IMHO — In My Honest Opinion), что переводится как «по моему скромному мнению», «по-моему».

СТРИМЕР — человек, записывающий на видео то, как он играет.

РЕСПАВН — (от англ. respawn) повторное рождение игрока после смерти.

ФРАГ — единица измерения убитых соперников.

ПИНГ — время, требуемое для того, чтобы сетевые пакеты были отосланы на сервер.

МИНУСА — игровая ситуация, когда один игрок (команда) имеет отрицательный счет ввиду самоубийства или тимкилла, а также неумения играть.

САБЖ — (от англ. subject) тема разговора, сообщения, топик канала.

— В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ КНИГИ ИЛИ ДАЖЕ ГИПЕРТЕКСТА ЧИТАТЕЛЬ МОЖЕТ ОТВЛЕЧЬСЯ, НО ПОТОМ ОБРАТИТЬ ЭТОТ ПРОЦЕСС. ИГРЫ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО АКТИВНОСТЬ ИГРОКА ГОРАЗДО ВАЖНЕЕ: ОТВЛЕКИШЬСЯ ОТ ИГРЫ В ТЕТРИС, ВЫ УЖЕ НЕ СМОЖЕТЕ ВЕРНУТЬСЯ В ТОТ ЖЕ САМЫЙ ИГРОВОЙ МИР, ИЗ КОТОРОГО ВЫ ВЫПАЛИ, ТАК КАК ЗА ЭТОТ ПРОМЕЖУТОК ВРЕМЕНИ В ИГРЕ ПОЯВИЛОСЬ ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ БЛОКОВ. В ОДНУ И ТУ ЖЕ ИГРУ НЕЛЬЗЯ ВОЙТИ ДВАЖДЫ. ТАКИМ ОБРАЗОМ, ИГРА ПО ОТНОШЕНИЮ К НАМ ОКАЗЫВАЕТСЯ ГОРАЗДО АКТИВНЕЕ, ЧЕМ ТЕКСТ



Алексей Салин,
ведущий сотрудник
Московского центра
исследования видеоигр

Права и обязанности

Россия 25 июля 2001 года стала первой страной в мире, которая признала киберспорт официальным видом спорта. 13 апреля 2017 года киберспорт попал в раздел «Виды спорта, развиваемые на общероссийском уровне». Также в этот раздел входят футбол и хоккей.

В Финляндии киберспортсмены получают отсрочку от службы в армии.

В Южной Корее за производство и распространение читов (программ для обхода официальных правил) полагается штраф до 43 тыс. долларов или тюремный срок до 5 лет.

В США для профессиональных игроков в League of Legends предусмотрены привилегии при получении визы США.



Проблема восприятия

Не приведет ли новая трактовка расстройств в МКБ-11 к стигматизации игрового сообщества? Люди, играющие в компьютерные игры, и так подвергаются нападкам со стороны старшего поколения, считающего компьютер игрушкой, отбирающей время и деньги (что не всегда правда, хотя и такое бывает).

Безусловно, зависимость от компьютерных игр как копинг-стратегия может существовать и, скорее всего, существует. Но если мы говорим о практике, то встречается это редко, гораздо реже, чем случаи беспокойства родителей по поводу своего «зависимого от игр» ребенка.



Наука

В России существует факультет киберспорта. Получить специальность по профессии «Теория и методика интеллектуальных видов спорта» можно в Российском государственном университете физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК).



Спонсоры

В 2015 году бизнесмен Алишер Усманов инвестировал 100 миллионов долларов в компанию Virtus.pro, организующую киберспортивные турниры.

Компания Audi спонсирует CS: GO — Astralis — одну из сильнейших команд мира.

Ежегодно Samsung вкладывает 3 миллиона долларов в спонсорскую поддержку южнокорейских команд.

FIFA Наиболее понятная непосвященному человеку игра — симулятор футбола. FIFA всегда была популярна и являлась одной из дисциплин на когда-то единственном крупном международном турнире по киберспорту — World Cyber Games.

Counter-Strike Все просто: две команды по пять человек, одни атакуют, другие защищаются, игра длится до победы в 16 раундах, вид от первого лица, прицел в центре экрана — на первый взгляд, ничего сложного. Однако стоит копнуть глубже — и начинается настоящее шоу. И дело касается не только разнообразных стратегий по атаке одной из двух точек, которые надо защищать.

Dota 2 В России Dota 2 по праву считается № 1 — это объясняется невероятно затягивающим игровым процессом и успехами игроков и организации из СНГ. Команда Virtus.pro является одной из сильнейших в мире.

League of Legends Самая популярная киберспортивная дисциплина в мире. Сегодня около 100 миллионов человек по всему миру играют в League of Legends. Популярность объясняется довольно просто: уровень индивидуального мастерства тут играет меньшую роль по сравнению с теми же Dota 2 или CS:GO. На первый план в LoL выходят командные взаимодействия.

Overwatch Самая молодая игра с колоссальными перспективами. Несколько режимов (1 на 1, 3 на 3, 6 на 6, различные площадки), разнообразные персонажи, все тот же курсор в центре экрана, действие происходит в будущем, все красиво, ярко и быстро — два десятилетия стремительного развития компьютерных технологий нашли отражение в игре.

5 дисциплин в киберспорте, на которых зарабатывают миллионы

Отдыхать «Вместе» выгоднее

Пицца, книги, разговоры
и другие бонусы
для студентов ТюмГУ

ОТДЫХАТЬ «ВМЕСТЕ» ВЫГОДНЕЕ

Программа лояльности «Вместе» помогает студентам и сотрудникам ТюмГУ получить привилегии, скидки и бонусы во многих крупных компаниях города. Сейчас партнерами программы являются более 130 тюменских компаний. Имея на руках карту «Вместе», можно купить любимый кофе со скидкой, выгодно пообедать с друзьями, сделать красивую стрижку, посетить стоматологию или спортивный зал, а также решить проблему с водительскими правами, поскольку в партнерской программе участвуют тюменские автошколы. Рассмотрим малый спектр возможностей, открывающихся студенту при получении карты «Вместе».

Регистрация и получение карты абсолютно бесплатны

Карта «Вместе» работает как любая другая скидочная карта и имеет неограниченный срок действия. У студента может быть только одна копия карты. При передаче карты другому человеку услуга может быть отменена.



utmn.ru/vmeste

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС «ПАРТИКОМ»



≈ 50%

Предоставляем широкий спектр услуг: бассейн, тренажерный зал, зал восточных единоборств, зал для групповых фитнес-программ, кабинет ЕМС, кафе, боулинг. Первое посещение тренажерного зала и групповых программ — бесплатно!

📍 Воронинские Горки, 101/2
🕒 7:00–23:00

* скидка от 20-50% на абонементы

КНИЖНЫЙ МАГАЗИН «НИКТО НЕ СПИТ»



- 20%

«Никто не спит» — это необычный для города формат книжного магазина, предлагающий авторскую подборку литературы и периодики, которую не встретишь в Тюмени. В магазине можно приобрести лучшую прозу и поэзию, книги по архитектуре и искусству, кинематографу, истории, литературоведению, саморазвитию, бизнесу, детскую и подростковую литературу.

📍 8 Марта, 2/1

* скидка на книги и журналы

ШКОЛА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ABC SCHOOL



- 20%

«ABC» — это частная школа иностранных языков, сочетающая в своей работе современные методики преподавания и креативный подход к построению учебного процесса, за счет чего обучение становится действительно увлекательным и эффективным! От 3 лет и без ограничений по возрасту для взрослых. Все зависит от желания учиться и познавать новое!

📍 Домостроителей, 26/1

САЛОН ЦВЕТОВ «7 РОЗ»



- 30%

Сеть салонов цветов «7 роз» предлагает услуги:

- Продажа цветов опт./розница
- Доставка цветов
- Оформление мероприятий/свадеб

📍 Пермякова, 56;
Московский тракт, 137;
Эрвье, 10/1; Широтная, 189;
Республики, 10;
50 лет Октября, 57а.
🕒 8:00–21:00

ПИЦЦЕРИЯ «ЧЕЛЕНТАНО»



- 20%

Пиццерия с десятилетней историей. Более 30 наименований пиццы! Осетинские пироги, блюда фри, сытные бизнес-ланчи, шаурма, десерты и многое другое! Пицца готовится из свежего тонкого теста, начинка из свежих ингредиентов и сыр моцарелла, пицца выпекается в подовой печи на камнях.

📍 Одесская, 9.
Василия Гольцова, 9.
🕒 09:00–22:00

БАТУТНЫЙ ПАРК «АТМОСФЕРА»



- 50%

Батут — отличное средство для поднятия настроения, улучшения самочувствия и общего тонуса организма! Вы просто прыгаете и получаете небывалый заряд улыбок, радости, веселья. Все это происходит за счет прямой связи между прыжками на батуте и поступлением гормонов счастья в ваш организм!

📍 Т. Чаркова, 60, 3-й этаж (ТРЦ «Тюмень Сити Молл»)
🕒 10:00–22:00

Подробнее о скидках и акциях, вы можете уточнить у сотрудников организаций

НЕОБХОДИМА КОНСУЛЬТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТА

Кто-кто, простите? Кто такой бадди?

РАССКАЗЫВАЕМ, КАК
СТАТЬ ПОМОЩНИКОМ
ИНОСТРАННОМУ СТУДЕНТУ
В ТЮМГУ



Таир Рахманов,

начальник отдела сервисов поддержки иностранных студентов и специалистов ТюмГУ

BUDDY В ПЕРЕВОДЕ С АНГЛИЙСКОГО – ПРИЯТЕЛЬ, ТОВАРИЩ, НАПАРНИК. ЭТО СВОЕОБРАЗНЫЙ НАСТАВНИК, КОТОРОМУ МОЖНО ДОВЕРЯТЬ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ РЕШИТЬ ВСЕ НЕФОРМАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

Переезд за границу на учебу может быть и приятным приключением, и шоком, особенно если жизнь в новой стране сильно отличается от той, что на родине. Клуб «бадди» (англ. buddy — приятель), существующий во многих европейских и американских университетах, должен помочь студентам-иностранцам адаптироваться к новым условиям. В России недавно тоже начали внедрять эту практику. Свой вариант бадди есть в Тюменском государственном университете.

Немного статистики. Россия входит в пятерку лучших европейских стран для иностранных студентов по версии Study.eu. Также пятую строчку наша страна занимает по качеству образования.

Иностранные студенты и абитуриенты охотно едут учиться как в столичные, так и региональные вузы России. Привлекательным местом для получения качественного образования в нашем регионе является Тюменский госуниверситет.

Интересно отметить, что наибольшей популярностью у иностран-

ных абитуриентов пользуются программы бакалавриата и магистратуры в области информатики и вычислительной техники, компьютерной безопасности, физики, биологических наук, экономики и управления.

В этом учебном году обучение в вузе проходят иностранные студенты из 39 стран мира. С каждым годом увеличивается количество иностранных студентов из стран дальнего зарубежья. В этой связи большое внимание в университете уделяется адаптации и интеграции обучающихся из зарубежных стран.

С 2016 года в ТюмГУ успешно функционирует отдел сервисов поддержки иностранных студентов и специалистов.

Уже третий год реализуется проект «Бадди ТюмГУ». Это команда студентов-волонтеров, которые сопровождают иностранных студентов и специалистов. Волонтеры помогают иностранным студентам «встроиться» в университетскую жизнь, разработать индивидуальные траектории развития и взаимодействия с внешней средой.

? Я только поступил в ТюмГУ и многого тут еще не знаю. Вы возьмете меня в бадди?

! Волонтером-бадди может стать любой студент ТюмГУ, курс и институт не имеют значения. Конечно, студенты, которые уже хорошо ориентируются в нашем университете, нужны в ориентационных мероприятиях, экскурсиях, при знакомстве с кампусом и учебными аудиториями. Но показать студенту Тюмень, помочь сориентироваться в работе транспорта, составить оптимальный маршрут до учебы, преодолеть языковой барьер и т.д. вполне сможет любой готовый внести свой вклад студент.



Движение buddy в вопросах и ответах

УНИВЕРСИТЕТ НАБИРАЕТ ВОЛОНТЕРОВ-BUDDY (БАДДИ), ЗАДАЧА КОТОРЫХ — ПОМОЧЬ ИНОСТРАНЦАМ СОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В РЕАЛИЯХ ТЮМЕНИ И ТЮМГУ. НА ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ МОГУТ ВОЗНИКНУТЬ У ЖЕЛАЮЩИХ ПРИСОЕДИНИТЬСЯ К ДВИЖЕНИЮ BUDDY, ОТВЕЧАЕТ НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА СЕРВИСОВ ПОДДЕРЖКИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ ТАИР РАХМАНОВ

? Сколько времени занимает это волонтерство?

! Для понимания следует сказать, что главная задача бадди — помочь иностранному студенту приспособиться к жизни и учебе в Тюмени, чтобы в дальнейшем студент мог в уже знакомых обстоятельствах действовать самостоятельно. Бадди не нужно нянчиться со студентами постоянно, мы просим их прежде всего оказывать поддержку в ситуациях, в которых могут возникнуть трудности после приезда.

? Мне это интересно, и я хочу попробовать, но... Что делать, если мы не найдем со студентом общий язык? А если я пойму, что взялся не за свое дело и не хочу больше этим заниматься?

! Трагедии в этом никакой нет. Это нормально. Бывает и такое, что бадди и студент несовместимы — мы найдем бадди нового подопечного, а студента постараемся поручить кому-нибудь еще. Если студент решил, что быть волонтером — это не совсем то, что ему нужно, мы никого не будем осуждать. Главное — вовремя прийти к такому решению и вовремя сообщить о нем нам.

? А если я не буду знать, что делать, мне кто-нибудь поможет?

! Мы в управлении международных связей ТюмГУ изначально предоставляем бадди всю информацию о студентах и в течение всего года готовы помогать по всем вопросам. Всем бадди очень важно понимать, что они не консультанты иностранных студентов, а, скорее, коммуникаторы между студентом и тем отделом/сотрудником, в чьей компетенции помочь студенту по тому или иному вопросу. Для этого мы настоятельно рекомендуем всем бадди: не отвечать на вопросы студентов наугад или основываясь на приблизительном знании, всегда обращайтесь за помощью или консультацией к нам.

? Пожалуй, я определился, хочу быть бадди. Куда мне обращаться?

! Пишите на адрес iss@utmn.ru, вступайте в группу во «ВКонтакте» «Бадди ТюмГУ», предназначенную для бадди (с пометкой, что хотите стать бадди). Дополнительную информацию можно получить по тел. 59-76-51.



? О чем самом главном мне нужно знать, чтобы стать бадди?

! Необходимо владение английским языком на уровне свободного общения. Знание любого другого иностранного языка — также плюс. Знание Тюмени и достопримечательностей не помешает, но не является строгим требованием. Ведь если вы приехали в Тюмень недавно, то вот он отличный повод узнать город еще лучше. Общительность, позитивный настрой, готовность помогать студентам-иностранцам — вот основные критерии. Ну и четкое понимание того, что подразумевается под понятием «волонтерство». Мы не просим бадди «тусоваться и дружить с нашими студентами», мы просим относиться к своим обязанностям серьезно и ответственно, как к работе.

Я живу и учусь в Мексике

ИСТОРИЯ ЛИЛИИ ИЗ ТЮМГУ, КОТОРАЯ ИЗУЧАЛА В ГВАДАЛАХАРЕ ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК



Лилия Исхакова,
лингвистика

В Мексике хорошо знают, что такое гостеприимство

Гвадалахара — второй по населению в Мексике город. Именно в нём я жила и обучалась. Мексиканцы — открытый, доброжелательный и гостеприимный народ. Когда я работала на чемпионате мира по футболу в Екатеринбурге, познакомилась с девушкой, которая по случайности оказалась из того города, куда я ехала обучаться. Мы обменялись контактами, и на первые три ночи в Мексике я остановилась переночевать у неё. Семья новой знакомой встретила меня очень радушно. Мне было бы сложно встретить незнакомца из другой страны с открытыми объятьями и улыбкой. Это нужно уметь.

Цены в Мексике и России практически одинаковы. Аренда квартиры, за две станции от центра, стоит 12–16 тыс. в месяц, столько же можно заплатить в Тюмени за однокомнатную или студию.

Обычно студенты боятся ехать в Мексику: это очень далеко, непонятно, страшно

В Мексике нужно привыкать к определенным правилам или иначе можешь попасть в неприятную ситуацию. Так, в первый день меня предупредили не вытаскивать телефон на улице, но я не послушалась. Это случилось в последний месяц моего обучения. Вместе с соседкой по квартире мы шли по улице, было немноглюдно, начинало темнеть. К нам приблизились два парня на мотоциклах, выхватили у меня телефон из рук и скрылись среди машин.

Мы, русские студенты, были в диковинку всем: как сюда добрались, сколько часов нужно было лететь, как решились сюда ехать. Было очень много ребят из Китая, Германии, Испании, Колумбии, Чили, соседних латиноамериканских стран. Настоящая интернациональная команда.

Не было определенной программы, предметов, которые мы не хотели изучать. Нам разрешалось выбирать дисциплины, которые мы хотим, еще в России.



Топ-4 мест в Мексике, которые стоит посетить

Город Гвадалахара

Здесь развита своя система транспорта. Ты можешь арендовать велосипед и оставить его в любой точке сбора. Удобно и меньше мороки в городе, где много пробок.

Город Канкун

Карибское солнце, пляж, песок, жара — сказка. Одна из лучших точек для отдыха со сказочно-красивым морем.

Пуэрто-Вальярта

Нетронутые пляжи и идеальное место для фотосессий.

Столица

Здесь я задержалась на неделю, во время перелетов. Активный оживленный город.

Многие думали, что я местная

В университете был клуб английского языка, куда можно было приходить и практиковаться. Я боялась забыть английский, так как в основном использовала русский с соседкой и испанский с другими ребятами. Клуб вел преподаватель из Америки. Как-то я спросила у него, не хочет ли он посетить Россию, на что преподаватель ответил, почему бы и нет, и спросил о том же меня. Он не понял тогда, что я русская. Видимо, когда представлялась, я забыла упомянуть, откуда я. Все ждали от меня ответа, а я говорю, что я родилась в России, обучусь здесь и вернусь обратно. И все ребята: «Да ладно, ты что, не из Мексики?» Я понимаю, почему так: испанский у меня был неплохой, плюс достаточно темный цвет кожи, карие глаза, темноволосая и подхожу под стандарты мексиканской красоты.

Рекомендую тем, кто собирается поехать в Мексику, заняться своей страховкой

Мексиканская еда очень отличается от российской: насыщенная, яркая, острая (даже сладости с чили или перцем), по возвращению обратно привычная еда казалась пресной, безвкусной, без специй и заправок. Когда мне стало плохо (болел живот), с помощью страховки я смогла обратиться к врачу.

Как поехать в другую страну от ТюмГУ? План действий



Всю информацию можно найти в буклете программы ТюмГУ «Семестр за рубежом».



Подать заявление на сайте ТюмГУ. Приложить рекомендацию преподавателя, мотивационное эссе, грамоты и дипломы.



Получить приглашение (ТюмГУ и принимающий вуз выносят решение исходя из успехов в учебе и уровня знания языка).



Пройти собеседование.



Вместе с ТюмГУ подготовить пакет документов в принимающий вуз.



Уточнить, нужна ли виза. Она оформляется только после того, как вы получаете одобрение от принимающего университета. С принимающим вузом ты взаимодействуешь сам.



Экзамены сдавать не нужно. Единственное требование: сертификат, который подтверждает уровень языка. Никаких сверхусилий: проходишь тест и получаешь документ от ТюмГУ.



Обязательно общаться и узнавайте подробности у тех, кто уже был или находится в желаемой стране. Лучше узнать все, пока ты еще в России.

Полезная подборка подкастов о карьере и образовании

СОБРАЛИ ДЛЯ ТЕБЯ ИНТЕРЕСНЫЕ ПОДКАСТЫ О ТОМ, КАК ЖИВУТ СТУДЕНТЫ, КАК ОНИ ВЫБИРАЮТ ПРОФЕССИЮ, ЧТО ЧИТАЮТ И ИЗУЧАЮТ

Найди себя

Подкаст Аллы Волохиной

По будням короткий формат подкаста, в воскресенье в прямом эфире — крупный вариант. Кто такой хаус-мастер и как он поможет организовать свою жизнь, как стать фан-менеджером и чем занимается сторож северного сияния, узнаете в подкасте Аллы Волохиной об интересных профессиях.

Слушать подкаст:



Английский по песням

Как здороваются Adele?

Ведущая радио Unistar Катя Самсонова помогает учить английский язык по хитам, которые звучат на радио. Без занудства и зубрёжки! Спел пару песен, и можно смело отправляться в путешествие.

Слушать подкаст:



Собака съела дневник

Непрофессиональные советы от школьников

Обаятельные ведущие Ваня (14 лет), Егор (13 лет) и Ануша (11 лет) ведут подкаст про то, как жить, если ты школьник. Говорят про вещи, которые неудобно обсуждать с друзьями: буллинг, дружбу с противоположным полом и даже про политику. Много смеются. Взрослым вход воспрещён.

Слушать подкаст:



«Британская музыка от хора до хардкора»

История в нотах

Почему рейвы невозможно было запретить? Как The Beatles изменили мир? Как британцы придумали классическую музыку? Обо всём этом узнаете в подкасте Arzamas.

Слушать подкаст:



От сессии до сессии живут студенты весело

Подкаст сообщества Развилка

Ещё не студент, но уже боитесь? Выпуск о смешных и не очень историях о сессии из жизни подписчиков.

Слушать подкаст:



Мел.Teens

Подкаст сообщества «МЕЛ»

Эксперты-подростки обсуждают со сверстниками самые актуальные проблемы современности: от личных границ до феминизма, от школьного буллинга до финансов.

Слушать подкаст:



Слушать подкаст:



Chompers

Подкаст для чистки зубов

Каждая серия — минимум две минуты, рекомендованные стоматологами. За это время указания типа «передвиньте щетку направо и вниз» перемежаются загадками, стихами или маленькими забавными историями. По-английски, но всё ясно-понятно.

Искусство для пацанчиков

Квадрат, ты чё такой чёрный?

Как устроиться на работу поколению, родившемуся с айпадом в руках? Откуда брать опыт, как научиться получать образование и какие перспективы у молодёжи? На эти вопросы отвечает «Коммерсантъ FM» вместе с Юлианой Науменко, генеральным директором агентства «Траектория Будущего».

Слушать подкаст:



Цифровая культура и медийное производство

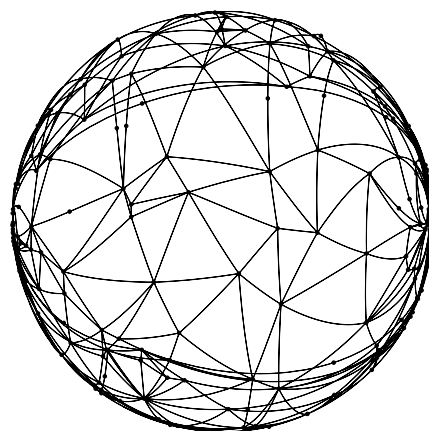
Школа
перспективных
исследований

СоцГум

2019/2020

НОВЫЙ ФОРМАТ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Магистерская программа
Школы перспективных исследований и
Института социально-гуманитарных наук ТюмГУ



Основы

Навыки цифровой съемки и цифровой постпродакшен, веб-дизайн, компьютерная анимация, спецэффекты, 3D, телемонтаж в режиме живой съемки, организация производства, основы права в области медиа, экономика медиа и рекламы, включая Selfpresentation, Selfmarketing, Pitching.

Практика

Практический профессиональный блок состоит из создания контента для различных носителей, то есть работу над фильмом, телепередачей, мультимедийным журналистским материалом или контентом для веб-платформы.

Теория

Базовый теоретический блок дисциплин в области медиа включает такие предметы, как история и теория медиа, анализ медиа, драматургия (линейная и нелинейная), социология и философия медиа.

Более подробная информация: sas.utmn.ru/ru/ma-digital



БУДЬТЕ ВМЕСТЕ С НАМИ И ПОЛУЧАЙТЕ СКИДКИ В ЛУЧШИХ МЕСТАХ ГОРОДА!

Программа лояльности «ВМЕСТЕ» — это система привилегий для студентов и сотрудников Тюменского государственного университета, предоставляемых компаниями города с безупречной репутацией и высоким уровнем обслуживания.

Партнерами программы являются более 130 тюменских компаний.



UTMN.RU/VMESTE