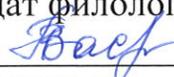


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК  
Кафедра русского языка и общего языкознания

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой

кандидат филологических наук, доцент

 Л.В. Басова

23 июня 2023 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
магистерская диссертация

СОЦИОЛЕКТ НЕФОРМАЛЬНОГО МОЛОДЕЖНОГО ИНТЕРНЕТ-  
СООБЩЕСТВА: ГЛОБАЛЬНОЕ И ЛОКАЛЬНОЕ

45.04.01 Филология

Магистерская программа «Глобальная русистика»

Выполнил работу  
студент 2 курса  
очной  
формы обучения



Маскутов Артур  
Маркович

Научный руководитель:  
к.филол.н., доцент, доцент  
кафедры русского языка  
и общего языкознания



Кузнецова Наталья  
Владимировна

Рецензент:  
к.филол.н., доцент, доцент  
кафедры английского языка



Михалькова Елена  
Владимировна

Тюмень  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ .....	6
1.1. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ЯЗЫКУ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ.....	6
1.2. СОЦИОЛЕКТ И СМЕЖНЫЕ С НИМ ПОНЯТИЯ.....	10
1.3. «ЯЗЫК ИНТЕРНЕТА» КАК ФЕНОМЕН .....	16
1.4. СУБКУЛЬТУРА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН .....	18
1.5. НОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В СОВРЕМЕННОМ СЛОВОТВОРЧЕСТВЕ .....	19
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 1 .....	22
ГЛАВА 2. СОСТАВ СОЦИОЛЕКТА ТЮМЕНСКИХ НЕФОРМАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СООБЩЕСТВ.....	24
2.1. СООБЩЕСТВА «ГРИНЧ ТЮМЕНИ», «МЫСОВСКИЕ ЧИЖИКИ», «ТЮМЕНЬ НА МИНИМАЛКАХ», «OPERSKIE_TMN», «UNDERGROUND72» КАК ИСТОЧНИКИ ЯЗЫКОВОГО МАТЕРИАЛА ...	24
2.2. ТЕМАТИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СОЦИОЛЕКТНЫХ ЕДИНИЦ СООБЩЕСТВ «ГРИНЧ ТЮМЕНИ», «МЫСОВСКИЕ ЧИЖИКИ», «ТЮМЕНЬ НА МИНИМАЛКАХ», «OPERSKIE_TMN», «UNDERGROUND72» .....	26
2.3. КЛАССИФИКАЦИЯ ЕДИНИЦ СОЦИОЛЕКТА СООБЩЕСТВ «ГРИНЧ ТЮМЕНИ», «МЫСОВСКИЕ ЧИЖИКИ», «ТЮМЕНЬ НА МИНИМАЛКАХ», «OPERSKIE_TMN», «UNDERGROUND72» С ПОЗИЦИИ ЭКСПАНСИОНИЗМА.....	36
2.4. СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕДИНИЦ СОЦИОЛЕКТА СООБЩЕСТВ «ГРИНЧ ТЮМЕНИ», «МЫСОВСКИЕ ЧИЖИКИ», «ТЮМЕНЬ НА МИНИМАЛКАХ», «OPERSKIE_TMN», «UNDERGROUND72» .....	43
ВЫВОДЫ ПО ГЛАВЕ 2 .....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	47
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	53

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня большинство языковых процессов происходит в интернете, и одной из его главных особенностей является фиксирование высказываний, что открывает новые возможности для изучения речевых особенностей представителей различных сообществ. В интернете представлены разновидности языка, свойственные разным социальным группам и (или) людям, объединенным местом жительства. Однако изучать такой язык в целом невозможно из-за его огромного разнообразия, также как и рассматривать слова в отрыве от среды и людей, которые их используют. Поэтому, когда речь идет о новых языковых явлениях, важно сосредоточиться на конкретных примерах и контекстах.

В Интернете создаются группы людей, которые объединены общими интересами и часто имеют свои собственные языки – групповые языки, так называемые социолекты. Один из таких языков – язык сетевой субкультуры, который возник в рамках локальных тюменских сообществ социальной сети «ВКонтакте». Важнейшей особенностью социальной сети «ВКонтакте» является наличие молодежных субкультурных интернет-сообществ. Хотя лексика субкультур часто является объектом различных лексикографических исследований, своеобразие социолекта тюменских неформальных интернет-сообществ никем ранее не рассматривалось. При этом следует учитывать, что даже самый маленький и закрытый интернет-язык – часть общей языковой картины современности. Все перечисленные соображения в комплексе определили **актуальность** настоящей работы.

**Объектом** исследования являются социолектные лексические единицы в речи участников неформальных интернет-сообществ города Тюмени.

В качестве **предмета** рассматриваются семантические, словообразовательные и стилистические характеристики единиц социолекта неформальных интернет-сообществ города Тюмени.

**Целью** нашей работы стало комплексное описание состава социолекта пользователей неформальных интернет-сообществ города Тюмени в социальной сети «ВКонтакте».

#### **Основные задачи:**

1. Дифференциация понятий «социолект» и смежных с ним понятий из сферы социолингвистики.
2. Определение критериев выделения социолектных единиц из постов и комментариев в неформальных интернет-сообществах социальной сети «ВКонтакте».
3. Описание социолектных единиц по параметрам словообразовательной структуры и лексической семантики.
4. Характеристика единиц в связи с локальной или глобальной распространенностью, стереотипами поведения, отраженными в данном социолекте.

Ключевым теоретическим понятием является социолект. **В качестве методико-теоретической базы** использовались современные работы по социолингвистике, лексикографии, социолектологии (Л. П. Крысин, В. Б. Бондалетов, Т. И. Ерофеева, В. П. Коровушкин, М.И. Солнышкина, Е.Г. Лукашанец).

**Источником материала** для анализа послужили тексты постов и комментариев в двух субкультурных тюменских сообществах – «operskie\_tmnn» и «underground72 – и трех несубкультурных локальных интернет-сообществах «Гринч Тюмени», «Мысовские чижики», «Тюмень на минималках». Всего было собрано 86 лексем и 12 словосочетаний.

В качестве методов исследования применялись метод сплошной выборки (при сборе материала) и описательный метод, включающий приемы сопоставления и количественных подсчетов.

**Практическая значимость** работы заключается в возможности использования собранного материала и результатов его анализа в учебных курсах по социолингвистике, интернет-лингвистике, лингвистической антропологии и т.д.