

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ  
Кафедра общей и социальной психологии

РЕКОМЕНДОВАНО К ЗАЩИТЕ В ГЭК  
Заведующий кафедрой, д-р. психол.  
наук., доцент

 И.В.Васильева  
26 июня 2023 г.

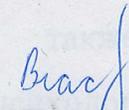
**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**  
магистерская диссертация

**ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ У  
ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ**

37.04.01 Психология:

Магистерская программа «Психология: личностное и организационное  
консультирование»

Выполнила работу  
студентка 2 курса  
очной формы обучения

  
(Подпись)

Власкина  
Екатерина  
Константиновна

Научный руководитель  
канд. психол. наук

  
(Подпись)

Зарубко  
Елена  
Юрьевна

Рецензент  
Заместитель начальника отдела ОМПО  
(по психологическому обеспечению) УМТО  
Главного управления МЧС России  
по Тюменской области

  
(Подпись)

Майер  
Екатерина  
Сергеевна

Тюмень  
2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1.1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ООД «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ».....	10
1.1.1. ФЕНОМЕНЫ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ООД «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ».....	10
1.1.2. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ.....	13
1.1.3. ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ.....	14
1.2. МОТИВАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН.....	16
1.2.1. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ «МОТИВАЦИЯ».....	16
1.2.2. КЛАССИФИКАЦИЯ МОТИВОВ.....	18
1.2.3. СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	20
1.2.4. СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ПОИСКОВОМ ДВИЖЕНИИ.....	24
ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ.....	31
2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	34
2.1.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	34
2.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ.....	35
2.1.3. ИНСТРУМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	35
2.1.4. ЭТАПЫ И ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ.....	39
2.1.5. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ.....	39
2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	40
ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ.....	47
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	49
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	53

ПРИЛОЖЕНИЕ ОПРОСНИК «ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ» А.Д. ИШКОВА .....	62
---	----

## ВВЕДЕНИЕ

Дело увековечивания памяти бойцов и офицеров рабоче-крестьянской красной армии, погибших или пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны, зародилось в нашей стране практически сразу после официального завершения войны. В то время это были люди, ходившие по лесам, полям боев и хоронившие, как могли тех, кого по каким-то причинам не смогли захоронить сразу после гибели. Затем таких людей, выходявших на поля боев, становилось все больше и больше, они объединялись в различные группы, появлялись более опытные товарищи и те, кто только начинал свой путь в поиске. В 2013 году было создано Общероссийское общественное движение по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России» (далее – ООД «Поисковое движение России»), которое является самой крупной организацией, занимающейся полевой и архивной поисковой работой. В состав движения входят более 45 тысяч поисковиков из 1500 отрядов со всей страны. Региональные движения созданы в 83 субъектах Российской Федерации [ООД «Поисковое движение России»].

Работа поисковиков в современном мире занимает одно из важнейших направлений, как в деле увековечивания памяти павших бойцов и офицеров РККА, так и в военно-патриотическом воспитании молодежи. Сейчас почти во всех регионах нашей страны есть поисковики, те кто в свои выходные, отпуска, каникулы выходят на поля боев, погружаясь в атмосферу Великой Отечественной войны. Те, кто ищут бойцов и командиров, чтобы неизвестных солдат, тех, кто так и остался лежать на поле боя, кого не похоронили, становилось меньше. Чтобы родственники пусть и через 70–80 лет дождались отца, брата, деда, прадеда домой и похоронили с воинскими почестями, как и положено героям. Чтобы граждане, те, кто живут сейчас знали и не забывали о наших героических предках, об их подвиге, смелости и самоотверженности при защите Отечества.

Ребята, которые первые раз приезжают в полевую поисковую экспедицию, узнают часть истории нашей страны, не по книжкам или военным фильмам, а вживую, так как она была на самом деле. По их рассказам, и рассказам их родителей после участия в поисковых работах у ребят меняются отношение не только к истории нашей страны, военным действиям, Великой Отечественной войне, но и, в целом к жизни, меняются ценности и ориентиры.

Нагляднее всего значимость поисковой работы можно увидеть на церемониях передачи останков солдат родственникам. Именно на церемонии, зачастую, в другой населенный пункт, приезжают очень много родственников, разные поколения, от сестер и дочерей солдата до его правнуков и праправнуков. Это люди, которые годами хранили в своих семейных архивах память, те крупницы истории их героя, те, кто десятилетиями жили зная о его судьбе только «пропал без вести». Сейчас они, со слезами на глазах, узнают, где и как он погиб, у них появляется возможность пусть и через столько лет, но вернуть его домой, похоронить на родной земле, приходить к его могиле и передавать память о нем будущим поколениям.

Также значимость поисковой работы подчеркивает президент Российской Федерации В.В. Путин, в своей речи на открытии Всероссийской акции «Вахта Памяти», традиционного открытия сезона полевых поисковых экспедиций, в 2020 году сказал про поисковиков: «...за прошедшее время поисковое движение стало ярким, поистине уникальным явлением в общественной жизни нашей страны, своей благородной миссией сплотило десятки тысяч неравнодушных людей - тех, кто искренне любит Родину, чувствует личную ответственность за сбережение памяти о ратной летописи Отечества...» [ТАСС, 2020].

**Актуальность** темы исследования заключается в высокой социальной значимости поискового движения, в которое включено большое количество людей, часть из которых достаточно быстро уходит. Ввиду чего, возникает ситуация, когда человек получает очень много ресурсов в виде знаний, навыков

и времени, и уходит, не продолжая свой путь в поисковой работе, ситуацию «текучки» участников поисковых отрядов.

Большое количество авторов (О.И. Холина, В.Н. Стегний и М.В. Никонов, Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С.) в своих работах занимались изучением мотивации волонтеров. Различными авторами мотивы добровольцев классифицировались на группы (Х.К. Анхайнер и Л.М. Саламон) и типологии (В.Н. Стегний и М.В. Никонов). Посредством эмпирических исследований рассматривались портреты волонтеров и специфика волонтерства на различных выборках (Р.М. Газали). Рассматривалась специфика мотивации добровольческой деятельности у волонтеров разных возрастов (Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С.).

Рассматривая специфику патриотической и поисковой работы, важно отметить, что большое количество исследований (С.В. Ларионов, Н.В. Ермолаев, Т.А. Лукишина) направлено на исследование представлений о патриотизме и патриоте среди различных категорий респондентов. Также представленные исследования направлены на выявление факторов влияющих на формирование чувства патриотизма среди молодежи (Н. Н. Понарина, Н. В. Крамчанинова, О.И. Холина, М. Н. Певзнер, Р.М. Шерайзина, П.А. Петряков). Большинство исследований о волонтерстве в патриотической сфере направлено на изучение понятия патриотизма. Представленные же исследования, конкретно, в поисковой работе относятся к историческим наукам.

Таким образом, **проблема** данного научного исследования - неизученность мотивации и самоорганизации представителей поискового движения, что порождает трудности в отборе людей при приеме в поисковые отряды и их деятельности в отрядах в соответствии с уровнем самоорганизации и видом мотивации.

**Объектом** данного научного исследования является мотивационная сфера представителей поискового движения.

**Предметом** данного научного исследования являются взаимосвязь мотивации и самоорганизации у представителей общероссийского общественного движения «Поисковое движение России», на примере Тюменской области.

**Цель** исследования - эмпирически выявить и исследовать связь между мотивацией и самоорганизацией у представителей поискового движения.

Таким образом, цель работы предопределила решение следующих **основных задач:**

- 1) Рассмотреть понятие, сущность и виды мотивации в волонтерской деятельности, в поисковой работе;
- 2) Выделить и систематизировать преобладающие мотивы у представителей поискового движения
- 3) Провести эмпирическое исследование среди поисковиков для того, чтобы с помощью методик проверить эмпирическую гипотезу.

**Гипотезы исследования:**

1. Чем выше мотивация к достижению успеха, тем выше показатель самоорганизации у волонтеров поискового движения
2. Чем выше показатель направленности на задачу, тем выше показатель самоорганизации у волонтеров поискового движения

**Методологической базой** исследования послужили:

1. Работы отечественных и зарубежных психологов и исследователей в области мотивации волонтерства (Anheier Н.К., Salamon L.M., Chazali R.M., Fuentes F.C., Азарова Е.С., Арендачук И.В., Бокова О.А., Горбулева М.С., Григорович М.В., Зинова И.М., Краснова С.Н., Калиева Ж.А., Киселева Т.Г., Косова У.П., Кретьова У.П., Кудринская Л.А., Кузьминчук А.А., Певная М.В., Тимиршина Е.Р., Кузнецова А.А., Соловьева Н.А., Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С., Попова И.В., Серова Е.А., Пушкарева Т.В., Мельникова В.Н., Русякова Е.Е., Разумова Е.М., Шпаковская Е.Ю., Саенко В.Н., Стегний В.Н., Сухарькова М.П., Мацюк Т. Б., Толвайшис Л., Филипова

А.Г., Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И., Емелин В.А., Ульянова Е.В., Хакимова Н.Р., Синяткина А.С., Холина О.И.).

2. Работы отечественных и зарубежных исследователей в области мотивации и самоопределения, ценностей (Божович Л.И., Ильин Е.П., Ковалев В.И., Лобзова И.Ю., Любцова А.В., Обухова Ю.В., Шабалина В.Е., Овсий В.В., Погорелов А.А., Сидоренко Е.В., Хекхаузен Х.).

3. Работы отечественных и зарубежных исследователей в области патриотики и поисковой работы (Боле Е.Н., Будаговский В.Л., Гончарова Н.В., Ясавеев И.Г., Горшков М.К., Шереги Ф.Э., Грибан И.В., Ивченков С.Г., Сайганова Е.В., Кайгородов Б.В., Миронова Е.Б., Козлов А.М., Сопегина В.Т., Ларионова С.В., Ермолаев Н.В., Левочкин Р.А., Литвинов В.А., Лукишина Т.А., Машкова С.Г., Неволина В.Е., Оленина Г.В., Харина А.С., Певзнер М.Н., Шерайзина Р.М., Петряков П.А., Понарина Н.Н., Крамчанинова Н.В., Холина О.И., Резинкина Л.В., Акимова Т.Н., Родин Е.В., Ромашенко В.С., Ткаченко В.В.).

Для решения поставленных задач в работе были использованы следующие **методы исследования:**

1. Изучение, критический анализ, обобщение и систематизация литературы по теме исследования;
2. Проведение методик;
3. Анализ и синтез полученных данных.

В эмпирическом исследовании были использованы следующие **опросники:**

1. Ориентировочная анкета Б. Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера.
2. Тест мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова.
3. Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова.

Результаты данного исследования **обработывались** с помощью метода математической статистики: критерий ранговой корреляции Спирмена.

**Эмпирическую базу** исследования составили представители 6 поисковых отрядов региона, входящие в Тюменское региональное отделение ООД “Поисковое движение России”, 52 человека (26 мужчин и 26 женщин) в возрасте от 14 до 55 лет, с опытом поисковой работы от полугода до 23 лет. представители

**Практическая значимость** исследования заключается в подготовке материала по взаимосвязи мотивации и самоорганизации у поисковиков, который может быть использован для работы руководителей поисковых отрядов, участников поисковых отрядов и психологов, работающих с поисковой и/или патриотической среде, с целью повышения уровня продуктивности и долголетия поисковиков, исходя из преобладающей у них мотивации, посредством подбора наиболее подходящей деятельности. Также результаты, могут поспособствовать увеличению срока работы каждого из поисковиков, а значит и увеличению компетентности каждого поисковика индивидуально, а также сохранения психического и физического здоровья.

## ГЛАВА 1. ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ В РАБОТЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИИ КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА

В главе рассматриваются специфика мотивации добровольческой деятельности, представителей волонтерских организаций. Также особенности мотивации представителей ООД «Поиское движение России», как специфического направления волонтерской работы. Обозначаются полимотивированность участников поисковых отрядов, разнообразие поисковой работы, что обуславливает различность мотивов.

### 1.1. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ООД «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ»

#### 1.1.1. ФЕНОМЕНЫ МОТИВАЦИОННОЙ СФЕРЫ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ООД «ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ РОССИИ»

В среде поискового движения, как и в любых других сообществах, неизбежны обновления коллективов. Очень большое количество людей участвуют в поисковой работе в определенный период времени, например, пока не окончили школу, если это школьный поисковый отряд, ВУЗ и СУЗ, если это студенческий поисковый отряд, по выходным или в отпуске, если это взрослый поисковый отряд. Но, что является особенностью поисковой работы, достаточно большое количество людей выбирает поиск делом своей жизни, работая в нем большую часть жизни.

Достаточно частое явление, особенно для юных поисковиков, участие в поисковой работе «за компанию с другом», возникновение таких ситуаций образует достаточно большой объем вложенных времени и ресурсов педагогов,

руководителей поисковых отрядов, старших товарищей, которые не являются продуктивными, молодой человек приходит, получает знания, умения и навыки, а затем уходит после одной экспедиции, или даже не поработав в экспедиции, с примерами подобных проблем можно ознакомиться ниже.

1. К психологу обратился Дмитрий К. 31 год, руководитель поискового отряда, который в последнее время (2 года) сталкивается с тем, что к нему в отряд приходят ребята, которые работают очень короткий период времени, кто-то уходит в процессе обучения, кто-то после первой экспедиции, обучать каждый раз новых людей занимает очень много времени и ресурсов. Раньше такого стремительного изменения состава отряда он не наблюдал.

2. К психологу обратилась Анастасия, 19 лет, которая пришла в поисковый отряд год назад и сейчас стоит перед выбором продолжать ли работу в нем, потому что изначально она приходила, чтобы испытать себя, пожить на природе, но поехав в экспедицию она поняла, что там совсем нет времени наслаждаться природой, а нужно постоянно работать лопатой, еще и косметику не разрешили с собой взять, но при этом в экспедиции она нашла для себя много друзей и почувствовала, как будто, делает важное дело. Просит помочь ей решить, оставаться или уходить из поискового отряда.

3. К психологу обратилась Наталья, 30 лет, руководитель крупного школьного поискового отряда с просьбой помочь ей в отборе школьников в поисковые отряды и их дальнейшей подготовке, потому что часто приходят ребята, которые не понимают зачем идут и в дальнейшем не получают то, что хотели. Когда ребята начинают подготовку к экспедиции, то ей хочется видеть единение в их мотивах, которое, несомненно, улучшит их дисциплину и поможет достичь более серьезных целей. Просит помочь в организации более грамотного набора в ряды поисковиков и их обучения.

Таким образом, можно сказать, что во всех приведенных примерах к нам обращаются люди напрямую связанные с поисковой работой, стремящиеся понять свою мотивацию или мотивацию своих воспитанников и т.д.

Так, например, рассмотрим Вологодский поисковый отряд, участниками которого являются люди разных возрастов и профессий, они занимаются поисковой работой в свободное от основной деятельности время. Они стараются помогать отряду чем могут, а когда выезжают в экспедиции, то работают несмотря на погоду и усталость, за счет того, что все имеют общую мотивацию, потому что знают, какое дело они совершают и зачем. Они едины в этом порыве и это дает свои плоды в виде признания их деятельности на уровне страны и высокого качества, и уровня работы.

Вместе с тем, большое количество отрядов основано на патриотической, волонтерской работе, т.е. основной компонент их работы – это добровольчество, которое очень разнообразно в видах занятий и целях, а значит, имеет под собой множество мотивов у участников. Также волонтерство, традиционно, подразумевает не очень сложную деятельность, выполняемую по желанию человека, в его свободное время. Что может приводить к очень большой сменяемости людей, к их взаимозаменяемости. Все эти факторы добровольчества негативно отражаются в поисковой работе, где необходимо глубокое погружение в тему, изучение большого количества информации и высокая ответственность за то, что ты делаешь.

Представленные примеры демонстрируют, что для успешной реализации поисковой организации, несомненно, большую роль имеет единая мотивация всех ее участников, приводящая к конкретным результатам.

**Объект** исследования: жалобы руководителей и участников поисковых отрядов на различную мотивированность коллег, и соответственно, разнонаправленность в работе, что способствует частой обновляемости состава участников отрядов, снижению продуктивности в работе, большой трате времени и ресурсов на обучение и подготовку для выполнения какой-либо работы.

### 1.1.2. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЗНАЧИМОСТЬ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ

В настоящее время в стране и мире вопрос патриотизма, беззаветной любви к своей Родине, встает наиболее ярко, люди все чаще обращаются к подвигам, совершенным нашими соотечественниками в годы Великой Отечественной войны. Несмотря на другое столетие, чувствуют себя ближе к тем страшным событиям, тяготам и лишениям, которые испытывали люди, жившие в период войны. А значит, несмотря, на прошедшее время, с той поры, поисковая работа, работа по сохранению памяти, остается актуальной и нужной обществу.

Помимо этого, поисковая работа, как направление патриотической и волонтерской деятельности, входит сразу в несколько национальных проектов России, такие как «культура» и «образование», что несомненно определяет эту работу как значимую для общества и государства в целом, и дает поддержку на государственном уровне.

Поисковая деятельность традиционно является волонтерской, добровольческой, но для поисковиков – это тяжелая работа в моральном и физическом плане. Поисковики постоянно сталкиваются со смертью, проверяя кубометры земли, они видят солдата в последние минуты его жизни, в каком положении он погиб, какие раны получил, видят, что окружало его в те последние минуты. Такая эмоционально и физически насыщенная работа, несомненно, требует больших личностных и эмоциональных вложений. Для увеличения продуктивности в работе и сохранения физического и психического здоровья участников очень важно определять, какая именно мотивация наиболее развита у тех, кто долгий период времени работает в поисковой среде. Какая мотивация приводит к долгосрочной и результативной работе, что следует развивать у тех, кто только начинает свой поисковый путь. Определять с какой мотивацией люди идут в поисковые отряды, чтобы они хотели бы

получать от этой деятельности, какой реализации они ожидают, что позволит улучшить работу поисковых объединений, в связи с подбором наиболее подходящей деятельности каждому из участников, для его реализации и сохранения физического и психического здоровья, а также снижения скорости сменяемости участников.

Поскольку поисковая работа является разнообразной, в ней существует множество направлений, например, музейное дело, военно-мемориальное дело, работа в архивах и с заявками от населения на установление судеб солдат, патриотическая, такая как участие в митингах памяти и почетных караулах, и непосредственно работа в полевых поисковых экспедициях на местах боев. В связи с этим велика вероятность разнонаправленности тех, кто приходит в отряды, но зачастую, поисковик это тот человек, который для результативной деятельности должен быть способен провести работу в любом из направлений, что в свою очередь усложняет работу, как самих участников, так и руководителей.

### 1.1.3. ПРОБЛЕМА МОТИВАЦИИ В РАБОТЕ ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ

В начале работы психолога с поисковиками, руководителями поисковых отрядов могут возникать различные трудности: как со стороны психолога, так и со стороны клиентов. Описанные трудности можно конкретизировать в следующем виде:

1. сомнения\мысли психолога о невозможности справиться с проблемами клиента ввиду отсутствия личного опыта в поисковой работе;
2. предвзятое отношение к психологам, т.к. большинство представителей поисковых отрядов люди среднего возраста, не имеющие раньше опыта работы с психологом;
3. формирование доверия между психологом и клиентом;

4. сомнения\мысли психолога о невозможности справиться с проблемой ввиду множества аспектов воздействующих на работу поисковика.

Рассматривая пути преодоления представленных трудностей важно отметить, что при формировании доверия между клиентом и психологом, задача психолога заключается в создании максимально комфортной обстановки. Важно здесь выбрать место и время, когда процесс консультирования не будет нарушаться, акцентировать внимание на проблеме клиента. Несомненно для более результативного процесса консультирования необходима подготовка психолога, как например изучение теоретических основ поискового дела, практического опыта поисковиков. Также важна подготовка клиента: он должен иметь мотивацию на работу со специалистом, быть готовым рассказывать о личных сложностях, переживаниях и целях в работе.

Вместе с тем, следует уточнить, что успешная работа с поисковиками, помимо основного результата - оказания помощи конкретному человеку или организации, может привести к повышению уровня доверия к психологам - поисковиков, как большой социальной группы.

Результаты исследования могут служить основой для разработки дифференцированной системы мероприятий по разносторонней психологической подготовке поисковиков. Ее использованию в целях повышения уровня продуктивности и долголетия, увеличения срока работы каждого из поисковиков, а значит и увеличении компетентности каждого поисковика индивидуально, а также сохранения психического и физического здоровья. Проводимое исследование может быть полезным для работы различных специалистов, в первую очередь для руководителей поисковых отрядов, в целях повышения их уровня компетентности, также участникам поисковых отрядов для более грамотного понимания себя в сфере поисковой работы, руководителям других добровольных организаций патриотической направленности, психологам при работе с представителями Поискового Движения России.

## 1.2. МОТИВАЦИЯ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

### 1.2.1. ПОДХОДЫ К ПОНЯТИЮ «МОТИВАЦИЯ»

Тема мотивации является очень обширной и многосторонней, она затрагивает множество сфер деятельности человека. Что, несомненно, делает ее важной темой для изучения, многие исследователи выбирают её для своих работ. Большое количество исследований позволяет рассматривать мотивацию с различных сторон.

Понятие «мотивация» служит предметом исследований в экономике, философии, экономике, социологии, педагогике и прежде всего психологии.

Исследования мотивации ведутся во многих направлениях психологии: в исследованиях личности рассматривали: Москвичёв В.Г., Мерлин В.С., Божович Л.И., Анцыферова Л.П., в исследованиях деятельности Рубинштейн С.Л., Леонтьев А.Ч., Якобсон П.М., в исследованиях установок Узнадзе Д.Н., Чхартишвили Ш.Н..

Созданы теории, рассматривающие мотивацию с различных сторон: Содержательные теории мотивации определяют внутренние побуждения человека, детерминируют поведение и профессиональную деятельность человека, примерами содержательных теорий могут служить труды А. Маслоу, К. Альдерфера, Д. МакКлелланда.

Процессуальные теории мотивации определяют общие закономерности, регулирующие мотивированное поведение в целом, с учетом таких познавательных процессов как восприятие, мышление, примерами могут стать: теория ожиданий К. Левина, Э. Лоулера, В. Врума, теория равенства и справедливости С. Адамса., теории, основанные на отношении человека к труду Макгрегора, Оучи, теория модели Портера-Лоулера.

По результатам исследования Малиборской И.С. мотивация понимается большинством авторов как совокупность, психологических факторов, детерминирующих поведение и деятельность человека [Малиборская].

Более частным является определение Козиной И.М., Поповой И.П. по их мнению, «мотивация - это побуждение определенным мотивом к действию, осуществление выбора между различными действиями, определяющими целенаправленность действия» [Козина, Попова, с.167].

Х. Хекхаузен, рассматривая мотивацию в более широком плане, обозначает ее как совокупность процессов свойственных всем живым существам. Такая точка зрения отличает его от других авторов, по его исследованиям мотивация рассматривается как обобщающее обозначение многочисленных процессов и явлений, суть которых сводится к тому, что живое существо выбирает свое поведение, исходя из его ожидаемых последствий и управляет им [Хекхаузен].

В западной психологии описаны устойчивые (диспозиционные), внутренние характеристики, влияющие на формирование мотивации и переменные факторы мотивации, внешние, влияющие извне (Мадсен М.), устойчивые, постоянные и функциональные переменные, выполняющие определенную функцию (Мюррей Х.), личностные и ситуационные детерминанты деятельности (Аткинсон).

Зачастую в трудовой деятельности у специалистов рассматривают именно мотивацию достижения. По мнению Рябко Т.В. мотивация достижения – это система мотивов, основанных на потребности в успехе. В профессиональной деятельности она определена стремлением к успеху в работе и к социальному успеху. Понятие мотивации достижения предполагает, социальную оценку результатов деятельности с точки зрения определенного стандарта [Рябко].

Г.А. Мюррей описывал потребность достижения следующим образом: «справляться с чем-то трудным, взаимодействовать с физическими объектами, идеями, управляя ими и изменяя их » [Murray, p. 164].

Все авторы сходятся в определении мотивации как «движущей силы» человека. Однако у ряда авторов она определяет целенаправленность действий, а у других авторов детерминирует поведение в целом.

### 1.2.2. КЛАССИФИКАЦИЯ МОТИВОВ

Существует множество классификаций мотивов, каждый из исследователей определяет их с точки зрения своей теории. Выделение видов мотивов и их классификации зависят от понимания сущности мотива. Например, мотивы могут классифицироваться исходя из потребностей человека. Биологические потребности: активизирующие деятельность человека в зависимости от условий, необходимых для сохранения и поддержания его жизни и жизни его потомства. Социальные те, которые зависят от продуктов общественного сознания. Соответственно, выделяются биологические и социальные мотивы [Маслоу].

Мотивы-стремления могут делиться как направленные на результат деятельности, так и на ее процесс. Так, например, рассматривая мотивы направленные на процесс, самой сильной трудовой мотивацией является интерес к работе. Рассматривая же стремления на результат деятельности, например, денежное вознаграждение, следует сказать, что оно является сильным мотивом, только при условии его стабильного увеличения [Розанова].

Существует деление мотивов в зависимости от стратегий поведения человека: стремления к успеху или избегания неудач. С таким делением авторы, Аткинсон. Дж., Магомед-Эминов М.Ш., связывали оценку достигнутых результатов деятельности и выбор очень сложных или очень простых задач, невыполнение которых не приносит огорчений [Магомед-Эминов]. Такое деления в основном базируются на выделении и классификации различных видов человеческих потребностей (биологических и социальных).

Э. Деси и Р. Райн в теории самодетерминации проводят различие между автономной и контролируемой мотивацией. Автономная мотивация, по мнению авторов, означает внутреннее стремление, желание к чему-либо, а контролируемая, в свою очередь, создается различными внешними стимулами, она как бы не является спонтанной, а создается искусственно. Контролируемая мотивация зачастую притупляет автономную, и человек, делает то, что необходимо, а не то, что хочется [Deci]. Х. Хекхаузен делил мотивацию на экстринсивную, внешнюю, в качестве нее может выступать награда, наказание, какая-либо отдаленная цель, престиж и внутреннюю интринсивную, ею может служить, например, свобода от цели, радость от активности [Хекхаузен].

Можно предположить, что у волонтеров в процессе деятельности чаще всего преобладает автономная мотивация, внутреннее стремление совершать хорошие, добрые поступки, оказывать помощь. Рассматривая же направленность можно предположить у волонтеров стремление к активности и желание изменять пространство вокруг, а значит интринсивную мотивацию.

Если исходить из направленности и нравственности установок личности мотивы делятся на личностные и общественные, эгоистические и общественно значимые [Божович], а также идейные, нравственные мотивы и мотивы, коллективистские базирующиеся на нормах жизни в данном обществе [Ковалев].

Мотивы также делятся по степени сложности и времени возникновения у человека. Мак-Дауголл выделял первичные, врожденные мотивы, называя их инстинктом, позднее он называл их склонностью, предрасположенностью [Хекхаузен].

Необходимым также является определение источников мотивации. По мнению К. Левина, источник мотивации находится во взаимодействии, а значит, мотивы возникают только во взаимодействии со средой. Исходя из социальной оценки мотива существуют обязательные, желаемые, запретные. По месту в иерархии существует: ведущий (смыслообразующий): образует

личностный смысл, подчиненный (мотив-стимул). По источникам мотивы классифицируются на внешний, например, оплата труда и внутренний, например, желание быть полезным [Левин].

Согласно подходу Е.П. Ильина, мотивы классифицируются по видам активности, человека, такие как мотивы общения, игры, учения, профессиональной спортивной и общественной деятельности. Еще одним способом классификации мотивов является деление с учетом времени их воздействия. Это ситуативные, постоянно, периодически проявляющиеся мотивы, также по времени воздействия мотивы подразделяются на (установки) кратковременные и устойчивые [Ильин].

Таким образом, мотивы можно классифицировать по разным характеристикам, таким как протяженность, вид активности, месту в иерархии, источнику, времени возникновения в зависимости от понимания сущности мотива. Также в зависимости от понимания возникают и различные видовые названия мотивов. Также исследователями устанавливается связь мотивов с установками.

### 1.2.3. СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Волонтерство – очень большое понятие, в которое входит огромное количество различных видов деятельности, направленных, в основном, на помощь и поддержку различным людям, группам людей, животным и т.д.

Согласно исследованию В.Н. Стегний и М.В. Никонова, волонтерство-это «объективно существующая, относительно единая и самостоятельная большая социальная группа, основным признаком которой является совместная деятельность, осуществляемая людьми добровольно, на безвозмездной основе, целью которой является решение социально значимых задач» [Стегний,

Никонов, с.148]. Поскольку помимо основной цели волонтерства, у самих участников движения могут быть свои цели и задачи, поэтому мотивы, побуждающие ту или иную группу людей могут значительно отличаться и иметь большое разнообразие.

Волонтерство как в нашей стране, так и за рубежом набирает обороты, появляется все больше и больше различных направлений, а значит и участников различных волонтерских движений становится больше. Волонтерская деятельность является специфичной сферой деятельности людей, т.к. не имеет прямой выгоды, осуществляется на добровольной основе, проявляется в различных областях деятельности и объединяет все больше и больше людей, разных профессий и возрастов, разных социальных статусов и уровней материального благосостояния.

Существуют работы по изучению потребностей, которые удовлетворяются волонтерами в процессе добровольческой деятельности, так, например, в исследовании Н.Е. Злоказовой, на примере волонтеров, работающих на Олимпийских играх в разных странах сделан вывод, что волонтерский труд нуждается не столько в материальном поощрении сколько в удовлетворении социальных и духовных потребностей [Злоказова].

Также у представителей волонтерского движения могут встречаться мотивы причастности к группе, команде, к какому-либо общему делу, желание найти друзей, стремление приносить пользу людям, часть добровольцев занимаются этой деятельностью по религиозным соображениям. Также волонтеров может привлекать возможность получить новые впечатления и новый жизненный опыт. Помимо этого волонтерами становятся после того как сами получили безвозмездную помощь. Если рассматривать глобальные мотивы, то волонтерская деятельность может служить инструментом сделать мир лучше, спасти его, создать «островок безопасности и счастья» [Холина].

Переходя к типологиям мотивов можно сказать, что мотивы волонтеров подразделяют на внешние и внутренние. Внутренние – это альтруистические

мотивы, внутреннее стремление помогать людям, быть добровольцем. Здесь можно сказать, что человек реализует себя через социально-значимые проекты. Внешняя же направленность на внешнее отображение добровольчества, внешние ценности, такие как получение опыта, знаний, полезных контактов для дальнейшего продвижения в карьере и т.п. [Стегний, Никонов].

В.Н. Стегний и М.В. Никонов проводили социологическое исследование мотивации у волонтеров города Пермь, результаты показали, что у большей части респондентов преобладают мотивы приобретения нового опыта, знаний и навыков (62,5 %), общение с интересными людьми (59,5 %), личное удовлетворение (58,5 %). Эти мотивы можно отнести к внешним, так как они про расширение круга общения и развития карьеры, однако, напрямую мотив «построение карьеры» набрал малое количество выборов, что может свидетельствовать о том, что наряду с построением карьеры, как правило присутствуют еще какие-либо мотивы, человек стремится расширить свой круг общения и знаний, допуская, что это может помочь ему в работе [там же].

А. Омото, М. Снайдер в своих исследованиях пришли к выводу, что преобладают всего два мотива и это сосредоточение на других, подразумевающие моральный или религиозный долг помогать другим. Второй же получение какой-либо выгоды для себя. Такая точка зрения поддерживается и другими исследованиями [Fuentes]. В целом, сейчас активно поощряется занятие волонтерством, так, например, у нас в стране занятие добровольческой деятельностью, дает дополнительные баллы при поступлении в высшие и средние учебные заведения, в Великобритании при поступлении на работу приветствуется опыт в этой сфере в качестве волонтера, а в США засчитывается в трудовой стаж.

Следует заметить, что у человека занимающегося добровольной работой очень редко можно встретить наличие только одного мотива, как правило сочетается несколько, что возможно повышает качество работы волонтеров. Х.К. Анхайнер и Л.М. Саламон выделили три базовых группы мотивационных

факторов: альтруистические, инструментальные и факторы долга. Таким образом, происходит разделение внутренних мотивов на внутреннее желание, стремление и внутреннее долженствование [Anheier, Salamon].

Рассматривая эмпирические исследования, важно сказать про исследование Р.М. Газали в котором изучался портрет волонтера на примере Омской области, в исследовании приняли участие 200 волонтеров участвующие в фестивале, у них посредством интервьюирования изучались преобладающие мотивы. Было выявлено, что преобладающим мотивом у российских добровольцев стали альтруистические мотивы, по улучшению мира своим трудом и помощи другим [Ghazali].

Также одним из неочевидных мотивов волонтерской деятельности является улучшение своего состояния, добровольческая работа для собственной защиты, решение своих проблем, через волонтерство [Стегний, Никонов].

Нежина Т.Г., Петухова К.А., Чечеткина Н.И., Миндарова И.С. в своей работе, посредством экспертного интервью с общественными деятелями и экспертами по вопросам гражданского общества и опроса в 16 некоммерческих организациях Москвы, исследовали мотивацию участия молодежи в волонтерской деятельности сравнивая ее с мотивацией к волонтерству людей среднего возраста. Можно сказать, что чем взрослее волонтер, тем выше у него мотивация быть полезным и помогать нуждающимся (63 % у среднего возраста и 48 % процентов у молодежи). У молодых волонтеров, также один из преобладающих факторов влияющих на занятие добровольчества наличие «свободного времени». Рассматривая виды волонтерства, более молодые предпочитают помощь животным, а также борьбу со СПИДом и наркоманией. А более старшие скорее будут заниматься благоустройством и помощи нуждающимся людям и пострадавшим в катастрофах. Также важным результатом исследования является то, что 75 % россиян готовы принимать участие в волонтерской деятельности [Нежина, Петухова, Чечеткина, Миндарова]. Также авторами выделены виды волонтерства среди молодежи,

такие как «истинное» волонтерство, которое характеризуется инициативностью самого человека, вступлением его в какую-либо волонтерскую организацию, группу, а также приобретением ценностей этого сообщества, следующее это «неформальное» волонтерство, где не происходит, интериоризации ценностей сообщества, человек сам ищет проблему в которой может помочь и, как правило, волонтерство берет начало в социальных сетях, и третий выделенный вид «несознательное» волонтерство, в которое молодежь массово вовлекается учителями в школе, политическими лидерами и т.д., зачастую, характеризующееся низкой мотивацией добровольцев. Направленность на волонтерскую деятельность, также можно делить на просоциальную и альтруистическую [там же]. Е.П. Ильин определяет просоциальное поведение как проявление морального долга и сочувствия, за просоциальным же мотивы альтруизма, помощи другим людям, заботы о них [Ильин].

#### 1.2.4. СПЕЦИФИКА МОТИВАЦИИ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ И ПОИСКОВОМ ДВИЖЕНИИ

Патриотизм - одно из важнейших качеств менталитета, которое в сложные моменты помогает поднять боевой дух, сплотить людей на преодоление трудностей. Для страны, которая на всем протяжении всей своей многовековой истории подвергалась различным угрозам, патриотизм стал неотъемлемой частью жизни. Сама суть патриотизма в любви к своей Родине, в труде на ее благо, в улучшении своей страны, города, дома, семьи и любви к ним [Лутовинов].

Обращаясь к исследованиям патриотизма следует отметить работу Ларионова С.В., Ермолаева Н.В., которые в своей работе, посредством составленной анкеты, изучали понятие патриотизма и патриота для студентов академии МВД (40 человек), с использованием вопросов «Что такое патриотизм?», «Что по вашему мнению больше всего влияет на формирование

патриота?», «Что нужно сделать для воспитания патриота в России?». По итогам опроса сделан вывод, что для большинства респондентов патриотизм - это любовь к Родине (72 %). На формирование патриотизма в наибольшей мере влияют встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн (47%). По мнению 36% респондентов для воспитания патриота в России необходимо создание организаций патриотической направленности [Ларионов, Ермолаев].

Также необходимо обратить внимание на исследование Лукишиной Т.А. в котором рассматривались три группы молодежи Татарстана, специалисты молодежного центра, бойцы поискового отряда и учащиеся колледжей, у которых рассматривался социально-смысловой критерий сформированности патриотических установок личности. По итогам, подавляющее большинство респондентов считают себя патриотами, патриотизм как ценность также признается всеми группами. Для половины респондентов «патриотизм» - «признание ценности Родины», однако готовность действовать в интересах страны, ее защищать у большинства не входит в понятие патриотизма. Помимо прочего на вопрос «кого вы считаете героями?» представители молодежи назвали несколько категорий людей, среди которых персонажи фильмов и книг, названные с такой же частотой, что и великие полководцы [Лукишина].

По мнению Б.В. Кайгородова и Е.Б. Мироновой в развитии молодежи существуют два направления, которые являются независимыми друг с другом. Одно из них закладывает начало материального благополучия, а другое направлено на духовно-нравственный рост, в который входит развитие деятельности, направленной на патриотическое воспитание и поисковое движение [Кайгородов, Миронова]. Таким образом, наряду с построением деятельности, которая в дальнейшем будет приносить доход или сможет обеспечить перспективы в работе, молодежь также интересуется свое духовное развитие и рост.

Также для представителей молодежи добровольческая деятельность может являться путем к решению социальных проблем. В исследовании Олениной Г.В. и Хариной А.С. авторы пришли к выводу, что для многих представителей молодежи участие в деятельности движения является источником личного решения проблем общества, конструктивного решения системных противоречий общества, а также активного участия в решении политических проблем. Их деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания личного долга перед обществом. Готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет молодежь участвующую в общественных движениях [Оленина, Харина].

Вместе с тем, важно понимать, что патриотическое воспитание - это комплексный процесс, не заключающийся только в волонтерстве, на него влияет и множество других факторов, это приведено в исследовании Понариной Н.Н., Крамчаниновой Н.В., Холиной О.И. по их мнению существенную роль в воспитании патриотизма играет политическая обстановка в стране [Понарина, Крамчанинова, Холина].

По результатам интернет-опроса, проведенного Певзнер М.Н., Шерайзиной Р.М., Петряковым П.А. наибольшее влияние на становлении гражданской позиции студентов оказывают социальные сети. Так в сети «ВКонтакте» в группе российских волонтеров-поисковиков насчитывается более 10 тысяч человек, а это 43 % от общего количества участников, в Республике Беларусь эти цифры равны 137 представителей молодежи и 31 % соответственно. При этом следует учитывать, что социальные сети могут использоваться не только для движения среди молодежи, но и для противодействия негативному влиянию на сознание молодых людей, посредством переключения социальной активности в русло общественно-значимой работы [Певзнер, Шерайзина, Петряков].

Продолжая исследования, направленные на изучение интернета и социальных сетей как инструмента для развития гражданского и патриотического воспитания, важно отметить исследование Машковой С.Г., в котором было приведено очное групповое интернет-тестирование молодежи Тамбовской области. Целью исследования являлся анализ гражданско-патриотического развития и возможностях социальных сетей в воспитании подрастающего поколения. По итогам исследования, можно сказать, что, полученные результаты говорят о высокой степени патриотизма опрошенных. Роль интернет-коммуникаций, в жизни молодого поколения, изучалась с помощью экспертного интервью, практически все эксперты сошлись во мнении, что интернет имеет важную роль в развитии гражданско - патриотического воспитания, однако живое общение и живой пример в виде семьи, например, должны быть первоочередны [Машкова].

Говоря о половом разделении сфер добровольчества важно упомянуть исследование Тхостова А.Ш., Рассказовой Е.И., Емелина В.А. в котором выявлены личностные особенности людей, вступающих в те или иные общественные движения. Респондентами исследования выступили 268 человек, разных возрастов, жители Московской области, у которых исследовались предпочтения по отношению к 9 представленным общественным организациям, тип формирования идентичности. Помимо этого изучались также психологическая саморегуляция и уровень психологического благополучия. Так, например, интерес к участию в просоциальной деятельности в наибольшей степени испытывают женщины, в такой деятельности акцент на непосредственных межличностных отношениях, такие предпочтения связаны со слиянием идентичности в отношении семьи как близких людей, без идентификации со страной в целом [Тхостов, Рассказова, Емелин]. Также были рассмотрены психологические последствия разных типов предпочтений социальных движений и субкультур, так например, предпочтение просоциального типа объединений связано с положительной самооценкой

своих конкретных идентификаций, лучшим позитивным переформулированием, планированием, но и с более высокой оценкой стресса, жалобами тревожного спектра, концентрацией на эмоциях и обращением к религии. Также была выявлена связь типа предпочтения с психологическим благополучием и совладающим поведением, так например, у людей, выбирающих просоциальный тип поведения слабее, чем у других групп связь саморегуляции и волевой регуляции с подавлением конкурирующей деятельности, и лучшее развитие самоконтроля связанное с отрицанием и отказом от юмора в стрессовых ситуациях. Говоря о компенсации на фоне имеющихся трудностей саморегуляции важно отметить, что просоциальный интерес сильнее связан с позитивной оценкой себя, когда интергация своих переживаний и чувствительность к потребностям затруднены [там же].

Помимо этого ценности у представителей волонтерства также различны, так например, в ходе исследования Любцовой А.В. было выявлено, что для женщин актуальны традиционные ценности, такие как семья, здоровье, любовь. В то время как мужчины стремятся к самореализации, основной мотивацией для них является оплата труда, также для мужчин значимо соответствие работы их интересам. Выявлено, что инициативность и интеллект детерминируют в просоциальном поведении в подростковом, старшем школьном возрасте и в период средней юности [Любцова].

Рассматривая волонтерство следует учитывать, что добровольческая деятельность, в том числе патриотическое волонтерство, может быть как событийная, под конкретное мероприятие, так и круглогодичным. В исследовании Литвинова В.А. рассмотрено, что 1/3 волонтеров включены только в событийное добровольчество. А значит их добровольческая деятельность носит эпизодический характер и в полной мере их нельзя называть волонтерами [Литвинов].

Деятельность волонтеров занимающихся добровольческой деятельностью в сфере патриотизма, очень разнообразна, кто-то рассказывает про достижения

соотечественников сейчас, в недалеком прошлом, кто-то изучает историю своей страны, бережно сохраняет и развивает культуру своего народа, а кто-то занимается патриотизмом через изучение конкретных событий, как например, поисковики, спецификой работы которых является, Великая Отечественная война.

Мотивация представителей ООД «Поисковое движение России» весьма различна, кто-то приходит «в поиск» за компанию с друзьями, кто-то хочет испытать себя, свою силу воли, кто-то любит активный экстремальный отдых и для этого отправляется в поисковую экспедицию. Большое количество людей, особенно те, кто приходит в «поиск» во взрослом возрасте, как причину называют чувство патриотизма, любви к своему Отечеству, чувство гордости и скорби к нашим героическим предкам. Стремление установить имя хотя бы еще одного пропавшего без вести, хотя бы в еще одну семью сообщить, что их брат, отец, дед, прадед больше не пропавший без вести, рассказать им где он погиб, вернуть его домой, на Родину, пусть и через 80 лет после его гибели. Это то, что побуждает представителей ООД «Поисковое движение России» по всей России выходить в леса, работать в архивах и военкоматах, работать с родственниками солдат, рассказывать жителям об их героических предках.

Поскольку поисковая работа - очень масштабное и активно развивающееся добровольческое движение, оно вызывает интерес во многих сферах жизни, в том числе и в науке. Родин Е.В. рассматривает задачи поискового движения в позитивных социальных преобразованиях, таких как, возвращение на общечеловеческие духовные ценности, и, конечно же, с целью сохранения исторической памяти нашей Родины, которое по его мнению является неотъемлемым компонентом развития общества [Родин].

Павлова Т.В. выделяет в качестве основных мотивов поисковиков историческую идентичность культуры, ощущение принадлежности к большой социальной группе, к историческому этносу героев, победителей, ощущение

своей работы, как малое звено большого дела, звено связывающее поколение победителей и современность [Павлова].

## ВЫВОДЫ ПО 1 ГЛАВЕ

Волонтерская работа является специфичной сферой деятельности людей, т.к. не имеет прямой выгоды, осуществляется на добровольной основе, проявляется в различных областях и объединяет все больше и больше людей, разных профессий и возрастов, разных социальных статусов и уровней материального благосостояния.

Теоретический анализ литературы, посвященной изучению мотивации представителей волонтерских организаций, их целей, задач, позволил описать мотивацию как сложно формируемый процесс побуждения человека к деятельности. Мотивация – это система внутренних элементов, таких как потребности, мотивы, цели, интересы, ценностные ориентации, а также отражение внешних обстоятельств.

В ходе теоретического исследования проведен сравнительный анализ понятия «мотивация» у разных авторов, описаны теории трудовой мотивации. Описаны существующие виды мотивов и подходы к их выделению. Основными мотивами представителей волонтерского движения являются мотивы причастности к группе, команде, к общему делу, желание найти друзей, стремление приносить пользу людям, чувствовать себя нужным и полезным. Часть добровольцев занимаются этой деятельностью по религиозным соображениям, также волонтеров может привлекать возможность получить новые впечатления и новый жизненный опыт, найти новых друзей, расширить круг знакомств, быть к кругу активных людей. Помимо этого волонтерами, зачастую, становятся после того как сами получили безвозмездную помощь и ощущают внутри желание отблагодарить, принести такую же радость, как когда-то принесли ему. Если рассматривать глобальные мотивы, то волонтерская деятельность может служить инструментом для того чтобы изменить мир, окружающую обстановку, повлиять на то, что тебя окружает, сделать мир лучше, спасти его. В развитии молодежи намечается два

направления развития, исходя из которого складываются преобладающие мотивы, одно из них закладывает начало материального благополучия, а другое направлено на духовно-нравственный рост, в который входит развитие деятельности направленной на патриотическое воспитание и поисковое движение. Таким образом, наряду с построением деятельности, которая в дальнейшем будет приносить доход или же сможет обеспечить перспективы в работе, молодежь также интересуется свое духовное развитие и рост.

Также были выделены виды волонтерства среди молодежи, такие как «истинное» волонтерство, которое характеризуется инициативностью самого человека, вступлением его в какую-либо волонтерскую организацию, группу, а также приобретением ценностей этого сообщества. Также существует «неформальное» волонтерство, где не происходит, интериоризации ценностей сообщества, человек сам ищет проблему в которой может помочь и, как правило, волонтерство берет начало в социальных сетях. Третий выделенный вид «несознательное» волонтерство, в которое молодежь массово вовлекается окружающими людьми, такие волонтеры чаще всего вовлечены в деятельность не имея внутреннего желания и стремления, они зачастую, оказываются включены в деятельность «за компанию», с друзьями, одноклассниками и т.д.

Выявлена специфика трудовой мотивации у волонтеров в целом, и специфически у волонтеров, чья деятельность связана с поисковой работой и патриотизмом.

Для многих представителей молодежи участие в патриотическом добровольчестве является источником личного решения проблем общества, конструктивного решения системных противоречий общества, а также активного участия в решении политических проблем. Их деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания личного долга перед обществом. Готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет молодежь участвующую в общественных движениях. Следует заметить, что у человека занимающегося

добровольной работой очень редко можно встретить наличие только одного мотива, как правило сочетается несколько, что, возможно, повышает качество работы волонтеров, так, например, при утере возможности удовлетворить один из мотивов, человек продолжает работу, т.к. есть возможность удовлетворить другие мотивы. Также при наличии полимотивированности у волонтера, способствует выполнению нескольких различных видов деятельности, в одном виде удовлетворяет один мотив, в другом другой.

Таким образом, проведенное исследование позволяет подробнее изучить научные труды в области мотивации. Рассмотреть это понятие с точки зрения различных исследователей, провести сравнительный анализ этого понятия. Определено разнообразие потребностно-мотивационной сферы добровольцев, в различных сферах их работы.

Результатом проведенного исследования является изучение мотивации волонтеров, и, в частности, тех, кто занимается патриотической деятельностью и поисковой работой, что в дальнейшем может способствовать более грамотному подходу к подбору добровольцев для их самореализации и максимально продуктивной трудовой среды, а также формированию трудового коллектива, объединённого единой мотивацией и преследующих общие цели. Изучение мотивации добровольцев, их цели, с которыми они идут в волонтерство являются одним из средств обеспечения оптимального использования ресурсов, мобилизации имеющего кадрового потенциала.

## ГЛАВА 2. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ О ВЫЯВЛЕНИИ СВЯЗИ МОТИВАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ У ВОЛОНТЕРОВ ПОИСКОВОГО ДВИЖЕНИЯ

В данной главе спланировано и эмпирически изучено наличие и специфика связи между видами мотивации и направленности в деятельности и самоорганизации у представителей ООД «Поисковое движение России».

### 2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

#### 2.1.1. ПЛАНИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

**Эмпирическая цель исследования:** эмпирически выявить связь мотивации, направленности в деятельности и самоорганизации у волонтеров поискового движения

**Эмпирическими задачами** являются:

1. Подобрать определенный ряд методик, подходящий для проведения данного исследования.
2. Определить выборку испытуемых.
3. Провести исследование и обработать результаты.
4. С помощью метода синтеза и анализа проинтерпретировать результаты исследования и сделать общие выводы.

**Эмпирические гипотезы:**

1. Чем выше мотивация к достижению успеха, тем выше показатель самоорганизации у волонтеров поискового движения
2. Чем выше показатель направленности на задачу, тем выше показатель самоорганизации у волонтеров поискового движения

**Независимые переменные:** мотивационная сфера

**Зависимая переменная:** самоорганизация

**Контролируемые переменные:** пол, возраст, опыт поисковой работы

### 2.1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫБОРКИ

Исследование проводилось на представителях ООД «Поисковое движение России» в Тюменской области в возрасте от 14 до 55 лет, с опытом поисковой работы от полугода до 23 лет, бойцах 6 поисковых отрядов Тюменской области.

Всего в исследовании приняли участие 52 респондента (26 мужчин и 26 женщин).

### 2.1.3. ИНСТРУМЕНТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Респондентам было предложено заполнить форму в онлайн-формате (GOOGLE FORMS). В содержании, которой были использованы следующие методики:

1. Ориентировочная анкета Б. Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера.

2. Тест мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова.

3. Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова.

*Ориентировочная анкета Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера* – методика созданная для определения направленности, стремлений человека в деятельности:

1) Направленность на себя- преобладание мотивов собственного благополучия, стремления к личному первенству, престижу.

2) Направленность на взаимодействие- определяется, когда поступки человека определяются потребностью в общении, стремлением поддерживать хорошие отношения с товарищами по работе. Такой человек проявляет интерес

к совместной деятельности, зачастую не принимая во внимание результативности деятельности.

3) Направленность на задачу- отражает преобладание мотивов, порождаемых самой деятельностью, увлечением процессом деятельности, бескорыстное стремление к познанию, овладению новыми навыками и умениями. Обычно такой человек стремится сотрудничать с коллективом и добиваться наибольшей продуктивности работы группы, а поэтому старается доказать точку зрения, которую считает полезной для выполнения поставленной задачи.

Полученные результаты позволяют предположить тип реакции респондента на различные ситуации, связанные с какой-либо деятельностью, в случае, нашего исследования изучение направленности при выполнении поисковой работы, а также понять, какие виды стимуляции будут для каждого из респондентов наиболее подходящими. Оригинальная анкета была создана Б. Бассом в 1967 году, русскоязычная адаптация выполнена в 1981 году.

Методика представляет собой 30 заданий с тремя вариантами ответов. Из которых нужно выбрать «наиболее подходящий» и «наименее подходящий» вариант на каждый вопрос.

Инструкция: Вам будет предложено 30 заданий. Задания представляют собой незаконченные, сделанные от первого лица, утверждения о жизни, работе, других людях. Для всех утверждений предлагается по три варианта окончаний, обозначенных буквами А, В, С. Вы читаете утверждение, выбираете то окончание, которое в наибольшей степени отражает Вашу точку зрения, наиболее ценное для Вас или больше всего соответствует истине. Букву выбранного Вами окончания (А, В, С) следует обозначить в регистрационном бланке напротив номера данного утверждения в столбце «Больше всего». Затем из оставшихся двух окончаний этого же утверждения необходимо выбрать наименее отражающее Вашу точку зрения, наименее ценное для Вас или менее

всего соответствующее истине и обозначить его в столбике «Меньше всего» [Шаповалова, Лебедева, Шаталова].

*Тест мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова:*

Модификация теста-опросника для измерения мотивации достижения А. Мехрабиана предложенная М.Ш. Магомед-Эминовым, предназначена для диагностики двух устойчивых мотивов личности: мотива стремления к успеху и мотива избегания неудачи. При этом оценивается, преобладающий мотив у респондентов. Тест дифференцирован на мужскую и женскую форму.

Тест представляет собой задания с вариантами ответов: + 3 – полностью согласен; +2 – согласен; + 1 – скорее согласен, чем не согласен; 0 – нейтрален; - 1 – скорее не согласен, чем согласен; -2 – не согласен; -3 – полностью не согласен. Из вариантов нужно выбрать один наиболее подходящий вариант. В женской версии (форма А) 30 заданий, в мужской (форма В) 32 задания.

Инструкция:

Вам предлагается ряд утверждений, определяющих отношение человека к некоторым жизненным ситуациям. Оцените степень своего согласия или несогласия с каждым из утверждений [Кудинов].

*Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова [приложение 1]*

Методика предназначена для диагностики особенностей самоорганизации. Помимо общей шкалы самоорганизации в опроснике существуют несколько шкал, такие как целеполагание, анализ ситуации, планирование, самоконтроль, коррекция, волевые усилия. Надежность опросника подтверждается значениями по каждой из шкал выше критических. Валидность измерялась посредством корреляционного анализа с рядом схожих методик, такими как Опросник диагностики стилевых особенностей саморегуляции поведения ССП-98 В.И. Моросаловой и Е.М. Коноз, Опросник «Способность самоуправления, разработанный под руководством Н.М.

Пейсахова. Опросник обладает достаточным уровнем надежности, что позволяет использовать его для исследования [Ишков].

Шкала целеполагание - показывает уровень развития навыка постановки, поддержания и следования цели.

Шкала анализ ситуации- показывает уровень развития навыка выявления анализирования обстоятельств влияющих на достижение поставленной цели.

Шкала планирование- отражает умение человека планировать собственную деятельность.

Шкала самоконтроль- отражает умения человека контролировать и оценивать собственные действия, состояния и процессы способствующие или препятствующие достижению целей.

Шкала коррекция- отражает способность изменять свои цели, действия на пути их достижения, способов анализа актуальной ситуации, и поведения в целом.

Шкала волевые усилия- отражает уровень развития навыков регуляции человеком своих действий, решений, поведения, зачастую проявляющееся в способности преодолевать препятствия на пути к цели.

Опросник представляет собой 39 вопросов ответом на которые будет один из представленных вариантов: + 3 – полностью согласен; +2 – согласен; + 1 – скорее согласен, чем не согласен; 0 – нейтрален; -1 – скорее не согласен, чем согласен; -2 – не согласен; -3 – полностью не согласен.

Инструкция:

Опросник позволяет выявить особенности Вашей самоорганизации. Точность результатов будет зависеть от степени Вашей откровенности. Предлагаемые Вам утверждения не являются правильными или неправильными, а лишь констатируют определенные различия в деятельности людей. Внимательно прочитайте каждое утверждения и оцените степень своего согласия или несогласия с ним [там же].

#### 2.1.4. ЭТАПЫ И ПРОЦЕДУРА ИССЛЕДОВАНИЯ

Эмпирическое исследование состоит из нескольких этапов:

1. Проведение исследования с помощью теста мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова и Ориентировочной анкеты Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера, Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова. Все методики были представлены в электронной форме Google Forms .

2. Этап обработки данных методик. На данном этапе в программе MicrosoftExcel подсчитывались баллы каждого респондента по методикам и ранжирование поисковиков по видам мотивации, видам направленности и самоорганизации.

На этапе интерпретации данных и формулировки выводов была подсчитана взаимосвязь между мотивацией и самоорганизацией поисковиков (был применен критерий ранговой корреляции Спирмена).

#### 2.1.5. МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Обработка полученных данных начиналась с обработки теста мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова, в результате чего выборка была разделена на 2 группы, поисковики с преобладающим мотивом «достижение успеха» и поисковики с преобладающим мотивом «избегание неудач», затем была произведена обработка ориентировочной анкеты Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера, в результате которого данные были разделены на группы по преобладающей направленности (на себя; на взаимодействие; на задачу). Саморегуляция была разделена на уровни, по общему показателю и каждому фактору, в частности, на высокий, средний и низкий.

Затем обработка данных продолжалась отдельно с каждой переменной и включала в себя следующие виды работ: занесение ответов респондентов в таблицу Microsoft Excel. Далее в программе Statistica 8.0 для анализа взаимосвязи переменных (самоорганизация и мотивация, направленность) был использован расчет критерием ранговой корреляции Спирмена. После этого проводился сравнительный анализ результатов по каждой выборке и критерию.

Коэффициент ранговой корреляции Спирмена - непараметрический метод, использующийся для статистического изучения связи между явлениями, фактическая степень параллелизма, оценка тесноты связи между двумя рядами количественных показателей [Наследов].

Метод обработки данных предусматривает количественный и качественный анализ и синтез зафиксированных данных. С помощью качественного метода было проведено сравнение между преобладающим и имеющим наименьшее значение источником мотивации у поисковиков с разным опытом работы, разного возраста и пола. Также были рассмотрены поисковики с разным опытом деятельности на выявление преобладающей у них направленности и мотивации. Помимо этого были рассмотрены преобладающие уровни самоорганизации у поисковиков, с разным опытом работы, разного возраста и пола.

С помощью подобранных способов обработки данных был проведен анализ с целью выявления значимости связи и различий между исследуемыми характеристиками.

## 2.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Был проведен анализ в программе Excel по каждой из методик представленных в исследовании, с целью изучения специфики мотивации, направленности в деятельности и самоорганизации у представителей поискового движения.

Анализ данных по виду преобладающей мотивации показывает, что у большинства респондентов (90%) преобладает мотивация избегания неудач, подробнее результаты можно рассмотреть на рисунке 1.

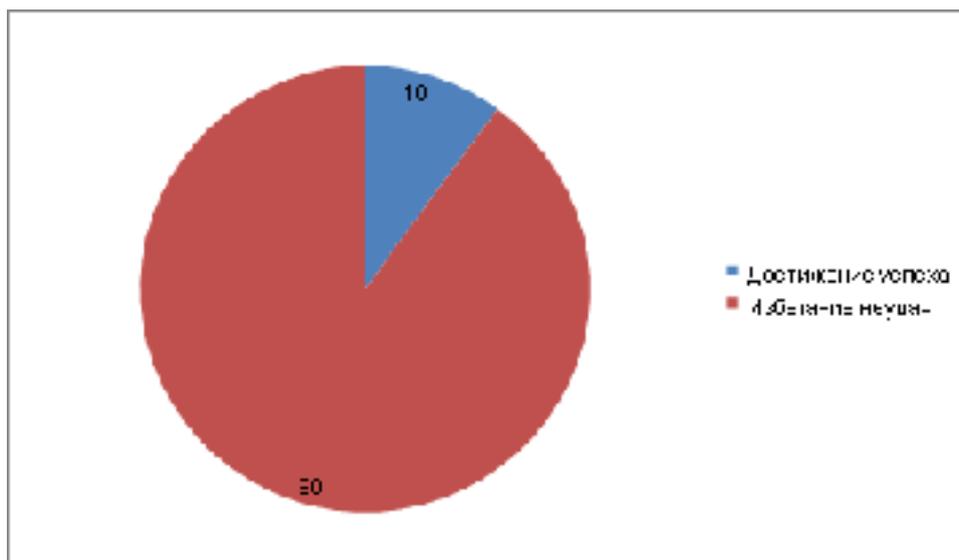


Рис. 1. Значения по мотивации у представителей поискового движения

Такие результаты можно объяснить высокой ценой ошибки в поисковой среде, работа с останками, архивными материалами требует очень аккуратной внимательной работы, нарушение целостности может привести к необратимым последствиям, в виде утери важной информации, шанса на установление имени. Вероятно, этот риск и отражается в преобладающем типе мотивации поисковиков. Также, нечеткость успеха, можно подтвердить другим примером, поисковая экспедиция без найденных солдат, может рассматриваться как успех, т.к. можно сделать вывод, что всех солдат, которых была возможность поднять здесь, уже подняли, а значит, завершение войны в виде, захоронения с воинскими почестями всех бойцов все ближе. Но вместе с тем, работа без результата может и рассматриваться как недостаточно качественная.

Рассматривая преобладающую направленность можно сказать, что у поисковиков чаще других встречается направленность на задачу (29%), реже же всего направленность на себя (15%), подробнее можно рассмотреть на рисунке 2. Полученные результаты можно объяснить спецификой деятельности, поскольку, поисковая работа является достаточно сложным и трудоемким

видом добровольчества, в ней очень важно качество выполняемой деятельности, важен достигнутый результат.

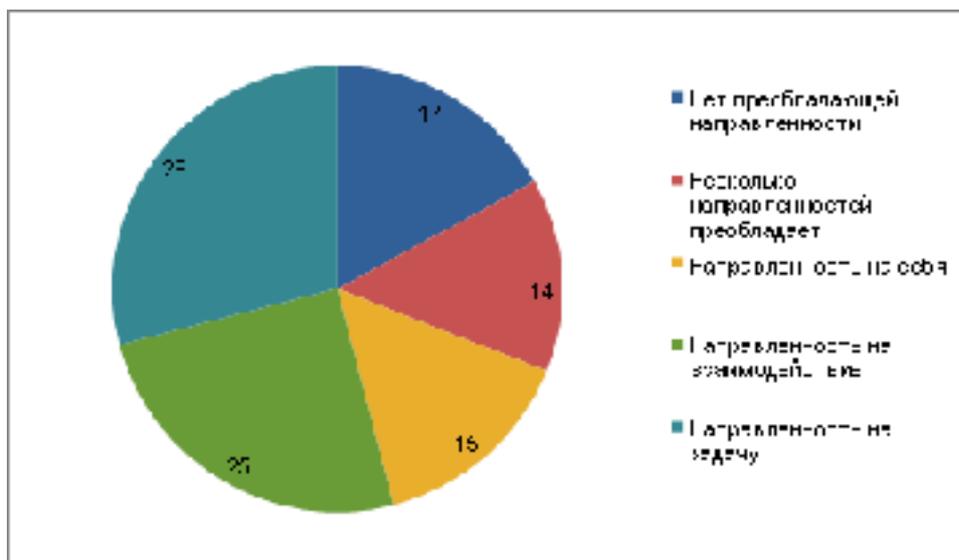


Рис. 2. Направленность в деятельности у представителей поискового движения

Рассматривая преобладающую направленность в деятельности можно сказать, что у мужской части выборки преобладающими являются направленности на взаимодействие и на задачу (31 %), у женщин же помимо направленности на задачу, наиболее выражено отсутствие выраженной направленности (27 %), что, вероятно, ввиду большого разнообразия видов деятельности у девушек-поисковиков, что требует от них обладания на достаточном уровне несколькими видами направленностей в деятельности. Сравнивая эти выборки, можно сказать, что у мужчин значительно выше направленность на взаимодействие 31 % против 19 %, а у женщин же более высокие значения имеет отсутствие выраженной направленности 27% против 8%, подробнее результаты можно рассмотреть на рисунке 3.

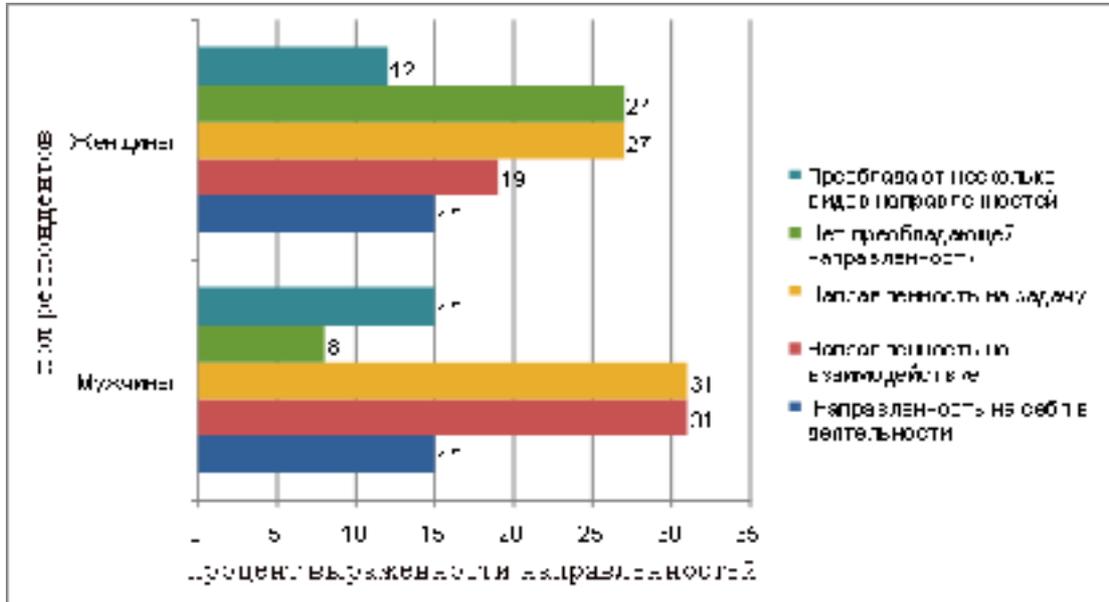


Рис. 3. Направленность в деятельности у мужчин и женщин представителей поискового движения

Переходя к самоорганизации, можно сказать, что представители поискового движения обладают достаточным уровнем самоорганизации, низкий уровень был выявлен у меньшего количества респондентов (14%), в то время как высокий встречается почти у половины респондентов (46%), подробнее можно рассмотреть на рисунке 4. Такие результаты, возможно, возникли ввиду большого количества направлений поисковой работы, необходимостью глубоко погружаться в деятельность, овладевать множеством знаний и умений, для которых необходимо суметь себя организовывать.

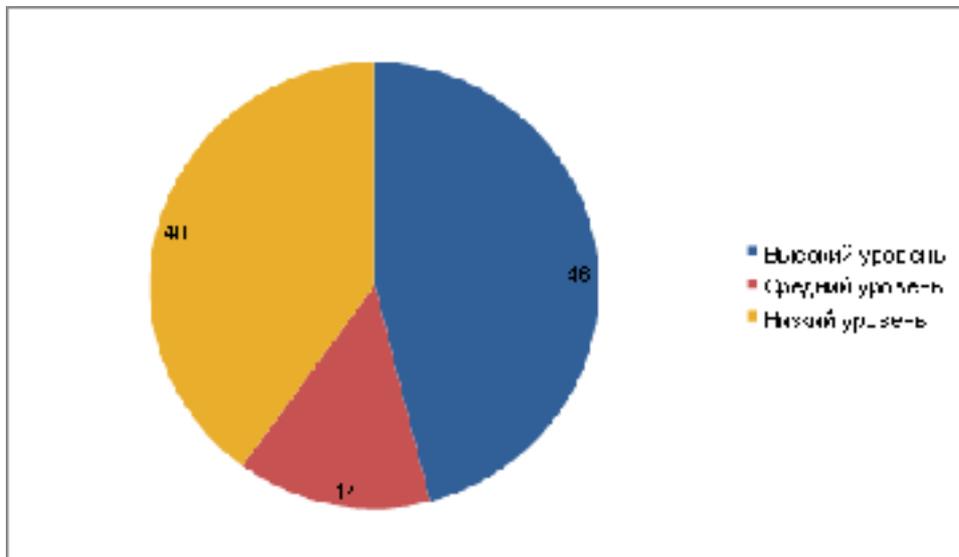


Рис. 4. Специфика самоорганизации у представителей поискового движения

Рассматривая самоорганизацию мужчин и женщин следует отметить, что поисковики-мужчины являются более самоорганизованными. Более половины мужчин (54%) обладают высоким уровнем самоорганизации и 12% мужчин обладают низким уровнем самоорганизации. У женщин 39% опрошенных обладают высоким уровнем самоорганизации, 15% опрошенных обладают низким уровнем самоорганизации, подробнее можно рассмотреть на рисунке 5.

Такие результаты, можно объяснить тем, что мужчины, в целом, склонны себя оценивать выше, чем женщины, что подтверждается в исследовании Карымовой О.С. и Колодиной И.И., в котором на примере 74 респондентов (38 женщин и 36 мужчин) исследовался уровень самооценки и его влияние на переживание стресса, согласно результатам 30% мужчин и 26% женщин обладают высоким уровнем самооценки. Соответственно человек, оценивающий себя, в целом, выше, будет и уровень своей самоорганизации оценивать выше.

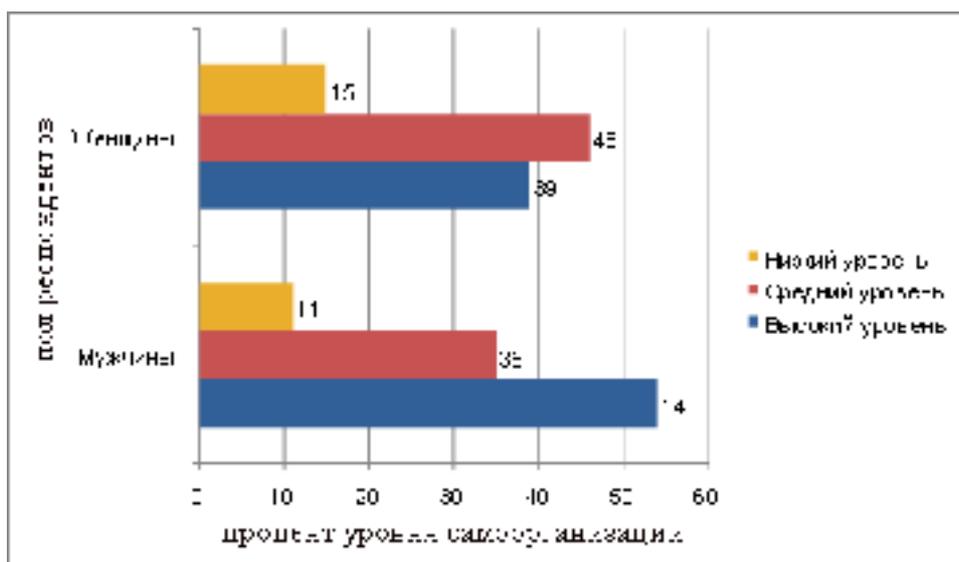


Рис. 5. Специфика самоорганизации у мужчин и женщин представителей поискового движения

Статистический анализ проведенный с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена, показал, что, в соотношении с самоорганизацией, есть достоверно значимая связь у показателей мотивации достижения успеха. Умеренная корреляционная связь между показателями мотивации достижения

успеха и факторами самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральный показатель самоорганизации. Средняя корреляционная связь между показателями мотивации и фактором самоорганизации коррекция, подробнее можно рассмотреть в таблице 1.

Такие результаты могут говорить о том, что, чем выше мотивация, а значит чем больше человек стремиться к достижению успеха, тем выше уровень самоорганизации ему нужен, для достижения цели. Также, чем больше респондент стремиться к успеху, тем лучше он может ставить цели, корректировать свое поведение, использовать свои волевые усилия, и контролировать себя для достижения желаемого.

Таблица 1

## Мотивация и самоорганизация, критерий Спирмена

Исследуемые переменные	Мотивация достижения успеха	
	коэффициент корреляции	значения корреляции (двухсторонняя)
Целеполагание	0,39**	0,00**
Анализ ситуации	0,09	0,53
Планирование	0,24	0,09
Самоконтроль	0,30*	0,03*
Коррекция	0,57**	0,00**
Волевые усилия	0,36**	0,01**
Интегративный показатель самоорганизации	0,43**	0,00**

примечание. \* Показатели корреляции значимы на уровне  $p > 0,05$

\*\*Показатели корреляции значимы на уровне  $p > 0,01$

Статистический анализ проведенный с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена, показал, что, в соотношении с самоорганизацией, есть достоверно значимая умеренная связь с направленностью на задачу в деятельности, подробнее можно рассмотреть в таблице 2.

Такие результаты могли быть получены ввиду того, что имея преобладающую направленность на задачу необходимо обладать высоким

уровнем планирования и целеполагания для реализации представленной направленности, выполнения поставленной задачи.

Таблица 2

Направленность на задачу и самоорганизация, критерий Спирмена

Исследуемые переменные	Направленность на задачу в деятельности	
	коэффициент корреляции	значения корреляции (двухсторонняя)
Целеполагание	0,31*	0,02*
Анализ ситуации	0,19	0,16
Планирование	0,31*	0,02*
Самоконтроль	0,29*	0,04*
Коррекция	0,07	0,63
Волевые усилия	0,22	0,10
Интегративный показатель самоорганизации	0,26	0,06

примечание. \*Показатели корреляции значимы на уровне  $p > 0,05$

Таким образом, можно сказать, что выявленная связь между исследуемыми переменными, такими как мотивация и самоорганизация, достоверно значима, в виде связи между уровнем мотивации достижения и факторами самоорганизации, такими как самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральным показателем самоорганизации.

Подводя итог, можно сказать, что первая гипотеза исследования о достоверно значимой связи мотивации и самоорганизации подтверждена в виде наличия статистически значимой связи между мотивацией достижения успеха и факторами самоорганизации, такими как самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральным показателем самоорганизации. Соответственно, чем выше уровень мотивации респондента, тем выше уровень самоорганизации, которым он обладает.

Вторая гипотеза о достоверно значимой связи между направленностью на задачу в деятельности и уровнем самоорганизации подтверждена в виде связи

представленной направленности и факторов самоорганизации, таких как планирование и целеполагание. Соответственно, представитель поискового движения направленный в своей деятельности на выполнение определенной задачи, будет иметь высокие показатели по планированию и постановке целей в деятельности.

Результаты исследования планируется использовать с целью повышения уровня продуктивности и долголетия поисковиков, исходя из преобладающей у них мотивации и направленности в деятельности, посредством подбора наиболее подходящего вида деятельности. Также результаты могут способствовать увеличению срока работы каждого из поисковиков, а значит и увеличению компетентности каждого поисковика индивидуально, а также сохранения психического и физического здоровья.

## ВЫВОДЫ ПО ВТОРОЙ ГЛАВЕ

В эмпирической части исследования были изучены особенности мотивации, направленности в деятельности и самоорганизации у волонтеров поискового движения.

В исследовании приняли участие поисковики, жители Тюменской области от 14 до 55 лет с опытом поисковой работы от полугода до 23 лет, представители 6 поисковых отрядов региона. Всего в исследовании было опрошено: 52 человека (26 мужчин и 26 женщин).

Выявление статистически значимой связи между направленностью в деятельности, мотивацией и самоорганизацией проводилось с помощью методик: Ориентировочная анкета Б. Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера и тест мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова, Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова. После опроса респондентов полученные

данные были обработаны, в программе Excel, затем с помощью метода математической статистики- критерий ранговой корреляции Спирмена.

В ходе обработки данных было выявлено наличие достоверно значимой связи между мотивацией достижения успеха и факторами самоорганизации, такими как самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральным показателем самоорганизации у представителей поискового движения. Связь между показателями самоорганизации в поисковой работе и направленности на задачу в деятельности также является значимой, в виде связи представленной направленности и факторов самоорганизации, таких как планирование и целеполагание. Таким образом, гипотезы о взаимосвязи мотивации достижения успеха, направленности на задачу в деятельности и самоорганизации в поисковой работе подтвердились, ввиду наличия достоверно значимой связи между факторами самоорганизации и уровнем мотивации, направленности на задачу в деятельности.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Волонтерская работа является специфичной сферой деятельности людей, т.к. не имеет прямой выгоды, осуществляется на добровольной основе, проявляется в различных областях и объединяет все больше и больше людей, разных профессий и возрастов, разных социальных статусов и уровней материального благосостояния.

Теоретический анализ литературы, посвященной изучению мотивации представителей волонтерских организаций, их целей, задач, позволил описать мотивацию как сложно формируемый процесс побуждения человека к деятельности. Мотивация – это система внутренних элементов, таких как потребности, мотивы, цели, интересы, ценностные ориентации, а также отражение внешних обстоятельств.

В ходе теоретического исследования проведен сравнительный анализ понятия «мотивация» у разных авторов, описаны теории трудовой мотивации. Описаны существующие виды мотивов и подходы к их выделению. Основными мотивами представителей волонтерского движения являются мотивы причастности к группе, команде, к общему делу, желание найти друзей, стремление приносить пользу людям, чувствовать себя нужным и полезным. Часть добровольцев занимаются этой деятельностью по религиозным соображениям, также волонтеров может привлекать возможность получить новые впечатления и новый жизненный опыт, найти новых друзей, расширить круг знакомств, быть в кругу активных людей. Помимо этого волонтерами, зачастую, становятся после того как сами получили безвозмездную помощь и ощущают внутри желание отблагодарить, принести такую же радость, как когда-то принесли ему. Если рассматривать глобальные мотивы, то волонтерская деятельность может служить инструментом для того чтобы изменить мир, окружающую обстановку, повлиять на то, что тебя окружает, сделать мир лучше, спасти его. В развитии молодежи намечается два

направления развития, исходя из которого складываются преобладающие мотивы, одно из них закладывает начало материального благополучия, а другое направлено на духовно-нравственный рост, в который входит развитие деятельности направленной на патриотическое воспитание и поисковое движение. Таким образом, наряду с построением деятельности, которая в дальнейшем будет приносить доход или же сможет обеспечить перспективы в работе, молодежь также интересуется свое духовное развитие и рост.

Также были выделены виды волонтерства среди молодежи, такие как «истинное» волонтерство, которое характеризуется инициативностью самого человека, вступлением его в какую-либо волонтерскую организацию, группу, а также приобретением ценностей этого сообщества. Также существует «неформальное» волонтерство, где не происходит, интериоризации ценностей сообщества, человек сам ищет проблему в которой может помочь и, как правило, такое волонтерство берет начало в социальных сетях. Третий выделенный вид «несознательное» волонтерство, в которое молодежь массово вовлекается окружающими людьми, такие волонтеры чаще всего вовлечены в деятельность не имея внутреннего желания и стремления, они, зачастую, оказываются включены в деятельность «за компанию», с друзьями, одноклассниками и т.д.

Выявлена специфика трудовой мотивации у волонтеров в целом, и специфически у волонтеров, чья деятельность связана с поисковой работой и патриотизмом.

Для многих представителей молодежи участие в патриотическом добровольчестве является источником личного решения проблем общества, конструктивного решения системных противоречий общества, а также активного участия в решении политических проблем. Их деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания личного долга перед обществом. Готовность приносить пользу, выбор и направленность инициативы определяет молодежь участвующую в

общественных движениях. Следует заметить, что у человека занимающегося добровольной работой очень редко можно встретить наличие только одного мотива, как правило сочетается несколько, что, возможно, повышает качество работы волонтеров, так, например, при утере возможности удовлетворить один из мотивов, человек продолжает работу, т.к. есть возможность удовлетворить другие. Также наличие полимотивированности у волонтера, способствует выполнению нескольких различных видов деятельности, в одном виде удовлетворяется один мотив, в другом другой.

Таким образом, проведенное исследование позволяет подробнее изучить научные труды в области мотивации. Рассмотрено это понятие с точки зрения различных исследователей, проведен сравнительный анализ этого понятия. Определено разнообразие потребностно-мотивационной сферы добровольцев, в различных сферах их работы.

Результатом проведенного исследования является изучение мотивации волонтеров, и, в частности, тех, кто занимается поисковой работой, что в дальнейшем может способствовать более грамотному подходу к подбору добровольцев для их самореализации и максимально продуктивной трудовой среды, а также формированию трудового коллектива, объединённого единой мотивацией и преследующего общие цели. Изучение мотивации добровольцев, их цели, с которыми они идут в волонтерство являются одним из средств обеспечения оптимального использования ресурсов, мобилизации имеющегося кадрового потенциала.

В эмпирической части исследования были изучены особенности мотивации, направленности в деятельности и самоорганизации у волонтеров поискового движения.

В исследовании приняли участие поисковики, жители Тюменской области от 14 до 55 лет с опытом поисковой работы от полугода до 23 лет, представители 6 поисковых отрядов региона. Всего в исследовании было опрошено: 26 мужчин и 26 женщин.

Выявление возможной связи между направленностью в деятельности, мотивацией достижения успеха и самоорганизацией проводилось с помощью методик: Ориентировочная анкета Б. Басса в русскоязычной адаптации В. Смекала и М. Кучера и тест мотивации достижений А. Мехрабиана в адаптации М.Ш. Магомед-Эминова, Опросник «Диагностика особенностей самоорганизации» А.Д. Ишкова;

После опроса респондентов, полученные данные были обработаны в программе Excel, с помощью метода математической статистики- критерий ранговой корреляции Спирмена.

В ходе обработки данных была выявлена связь между значениями мотивации достижения успеха и самоорганизации в поисковой работе, такими как самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральный показатель самоорганизации. Также была выявлена значимая связь, между направленностью в деятельности на задачу и факторами самоорганизации, такими как, целеполагание и планирование.

Таким образом, первая гипотеза исследования о достоверно значимой связи мотивации достижения успеха и самоорганизации подтверждена в виде наличия связи между мотивацией и факторами самоорганизации, такими как, самоконтроль, волевые усилия, целеполагание и интегральным показателем самоорганизации. Вторая гипотеза о достоверно значимой связи между направленностью на задачу в деятельности и уровнем самоорганизации подтверждена в виде связи представленной направленности и факторов самоорганизации, таких как планирование и целеполагание.

## БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Anheier H.K., Salamon L.M. Volunteering in cross-national perspective: Initial comparisons / Civil Society Working Paper 10. Manchester. 2001. 20 p.
2. Chazali R.M. Motivational factors of volunteerism. A Case Study of Warrens Cranberry Festival 2002. The Graduate College University of Wisconsin-Stout. 2003. 87 p.
3. Fuentes F.C. Self-interest or goodwill? // The UNESCO courier. 2001. № 6. P. 26.
4. Deci E. Self-determination Theory: A macrotheory of Human Motivation. Development and Health // Self-determination theory: [сайт]. URL: <https://pdfs.semanticscholar.org>. (дата обращения: 13.11.2022).
5. Азарова Е.С., Яницкий М.С. Психологические детерминанты добровольческой деятельности // Вестник Томского государственного университета. 2008. № 306. С. 120-125.
6. Арендачук И.В. Характеристики психологической готовности к социальной активности как детерминанты разных форм ее проявления у Российской студенческой молодежи в Саратовском регионе // Вестник РУДН. Серия: Психология и педагогика. 2021. № 1. С. 64-83.
7. Божович Л.И. Изучение мотивации поведения детей и подростков: сборник статей. Москва. Педагогика, 1972. 352 с.
8. Бокова О.А., Мельникова Ю.А. Возможности семантической репрезентации личностных качеств волонтеров: опыт эмпирического исследования // Вестник ЮУрГГПУ. 2018. №3. С. 171-180.
9. Боле Е. Н. Историческое значение поискового движения России // Труды Коми отделения Академии военно-исторических наук. Сыктывкар. 2009. С. 12-21.
10. Будаговский В.Л. Социально-культурный контекст поискового движения: региональный аспект // Мир науки, культуры, образования. 2012. № 5. С. 61-63.

11. Гончарова Н.В., Ясавеев И. Г. Конструирование смыслов поисковой работы в России: лейтмотивы властей и участников экспедиций // Мир России. Социология. Этнология. 2020. № 1. С. 153-173.
12. Горбулёва М.С. Добровольчество: генезис и мотивы // Вестник ТГПУ. 2015. № 5 (158). С. 140-146.
13. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Ценностные ориентации, нравственные установки и гражданская активность молодежи // Мониторинг. 2010. № 1 (95). С. 5-32.
14. Грибан И.В. Развитие поискового движения как направление молодежной политики в современной России // Историко-педагогические чтения. 2018. № 22. С. 16-22.
15. Григорович М.В. Моделирование процесса развития личностной рефлексии подростков в условиях волонтерской деятельности // Вестник ТГУ. 2011. № 12. С. 192-195.
16. Григорович М.В., Абдалина Л.В. Психологические аспекты добровольческой деятельности в подростковом возрасте // Вестник ТГУ. 2011. № 7. С. 99-102.
17. Зинова И.М., Краснова С.Н. Особенности направленности личности студентов-волонтеров // Гуманизация образования. 2018. № 3. С. 92-99.
18. Злоказова Н.Е. Международный опыт подготовки кадров сферы туризма и сервиса в решении задач кадрового обеспечения Олимпиады «Сочи-2014» // Вестник международных организаций. 2008. №7-8 (22). С. 85-97.
19. Ивченков С.Г., Сайганова Е.В. Патриотизм как компонент общественного сознания: поколенческий ракурс измерения // Вестник Института социологии. 2019. № 1. С. 105-119.
20. Ильин Е.П. Мотивация и мотив. Санкт-Петербург: Питер, 2011. 512 с.
21. Ишков А.Д. Учебная деятельность студента: психологические факторы успешности. Монография. Москва. Издательство АСВ, 2004. 224 с.

22. Кайгородов Б.В., Миронова Е.Б. Психологические детерминанты патриотического отношения к Родине современной молодежи // *Baikal Research Journal*. 2019. № 2. С. 1-10.
23. Калиева Ж.А. Социальные аспекты активизма молодежи: анализ региональных практик // *Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета*. 2016. № 2 (61). С. 77-80.
24. Карымова О.С., Колодина И.И. Особенности проявления тревожности и стресса у мужчин и женщин с разным уровнем самооценки // *АНИ: педагогика и психология*. 2021. №2 (35). с. 358-360.
25. Киселева Т.Г. Исследование доминирующей мотивации к участию в добровольческой деятельности // *Ярославский педагогический вестник*. 2013. № 2. С. 44-48.
26. Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. Москва: Наука, 1988. 192 с.
27. Козина И.М., Попова И.П. Слабые группы» на рынке труда: Гендерная специфика мотивации поведения // *Журнал исследований социальной политики*. Том. 5. 2007. № 3 С. 365-386.
28. Козлов А.М., Сопегина В.Т. Формирование патриотизма и гражданственности у подростков в учреждениях дополнительного образования // *Профессиональное образование в России и за рубежом*. 2020. №4 (40). С. 182-191.
29. Косова У.П. Мотивация волонтерской деятельности // *Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки*. 2012. № 2 (20). С.123-127.
30. Косова У.П. Структурно-содержательные характеристики волонтерской деятельности // *Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки*. 2011. № 2. С. 45-54.
31. Кретьова У.П. Психологические особенности мотивационно-смысловой сферы лиц, включенных в волонтерскую деятельность // *Вестник КРАУНЦ. Гуманитарные науки*. 2015. № 1 (25). С. 1-11.

32. Кудинов С.И. Психодиагностика личности. учебное пособие. Тольятти. Издательство ТГУ, 2012. С. 256-260.
33. Кудринская Л.А. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // Социологические исследования. 2006. № 5. С. 330-331.
34. Кузьминчук А.А., Певная М.В., Тимиршина Е.Р. Направления молодежного добровольчества: специфика и перспективы развития // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. 2018. № 2 (53). С. 1-10.
35. Кузнецова А.А., Соловьева Н.А. Динамика психологических характеристик личности студента в процессе профессионально-ориентированной волонтерской деятельности // Образование и наука. 2018. № 7. С. 128-146.
36. Лабзова И.Ю. Теория самоопределения и её применение в зарубежной образовательной практике // Человек и образование. 2017. № 3 (52). С. 11-14.
37. Ларионова С.В., Ермолаев Н.В. Патриотизм в современном мире // Уральский журнал правовых исследований. 2020. № 6 (13). С. 45-51.
38. Левин К. Динамическая психология. М.: Смысл, 2001. 572 с.
39. Левочкин Р.А. Современные условия патриотического и нравственного воспитания молодежи (на материалах Орловской области) // Среднерусский вестник общественных наук. 2017. № 1. С. 173-177.
40. Литвинов В.А. Об оценке эффективности патриотического и нравственного воспитания // Педагогика и психология образования. 2018. № 4. С. 51-58.
41. Лукишина Т.А. Социально-смысловой критерий диагностической модели формирования патриотических установок личности // Вестник КазГУКИ. 2017. № 3. С. 117-121.
42. Лутовинов В.И. Современный Российский патриотизм: сущность, особенности, основные направления // Studia Humanitatis. 2013. №2. С. 1-27.

43. Любцова А.В. Ценностные ориентиры современной молодежи в контексте формирования просоциального поведения // Российский психологический журнал. 2020. № 4. С. 65-79.
44. Магомед-Эминов М.Ш. Мотивация достижения: структура и механизмы: автореферат диссертации. канд. психол. наук. М., 1987. 50 с.
45. Маслоу А. Мотивация и личность. СПб.: Питер, 2002. 352 с.
46. Малиборская И.Л. Гендерные особенности мотивации персонала на разных этапах трудовой деятельности // Вестник Воронежского государственного технического университета. 2012. №1. С. 178-180.
47. Мацюк Т.Б. Волонтерская деятельность студентов вуза как ресурс формирования профессионально важных качеств // Теоретическая и экспериментальная психология. 2018. № 3. С. 80-91.
48. Машкова С.Г. Исследование интернет-технологий в процессе гражданско-патриотического воспитания молодежи // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2014. № 8-2. С. 1-4.
49. Мехоношина Ю. А., Котова С. С., Холопова Е. С. Психологические особенности профессиональной идентичности и мотивации студентов занимающихся волонтерской деятельностью // ИНСАЙТ. 2021. № 5 (8). С. 45-60.
50. Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. Учебное пособие. СПб.: Речь, 2004. 392 с.
51. Неволина В.Е. Роль волонтерских организаций в патриотическом воспитании молодежи Кузбасса // Русская политология. 2019. № 3 (12). С. 153-157.
52. Нежина Т.Г. , К.А. Петухова, Н.И. Чечеткина, И.С. Миндарова Мотивация участия молодежи в волонтерском движении // Вопросы государственного и муниципального управления. 2014. № 3. С. 49-70.

53. Обухова Ю.В., Шабалина В.Е. Особенности социальной самореализации подростков-участников социально-значимых проектов // Северо-Кавказский психологический вестник. 2021. №1. С. 44-60.

54. Овсий В.В. Ценности волонтерства в молодежной среде // Социально-гуманитарные знания. 2019. № 11. С. 135-145.

55. Оленина Г.В., Харина А.С. Формирование ценностей патриотизма и гражданственности молодежи в деятельности российских и зарубежных движений // Учёные записки (АГАКИ). 2017. № 2 (12). С. 80-82.

56. Общероссийское общественное движение «Поисковое движение России»: официальный сайт. Москва, 2013. [сайт]. URL: <https://rf-poisk.ru/> (дата обращения: 23.10.2022).

57. Павлова Т.В. Социальные движения как фактор трансформации институциональной среды: проблемы теории // Полис. Политические исследования. 2008. №5. С. 120-121.

58. Певзнер М.Н., Шерайзина Р.М., Петряков П.А. Воспитание гражданской позиции студенческой молодежи в мире информационного разнообразия // Человек и образование. 2021. № 2 (67). С. 16-23.

59. Погорелов А.А. Самоэффективность как предиктор эффективного и безопасного поведения личности // Известия ЮФУ. Технические науки. 2012. № 4. С. 83-85.

60. Понарина Н.Н., Крамчанинова Н.В., Холина О.И. Роль соотношения национально-культурной идентичности, патриотизма и института волонтерства в воспитании современной российской молодежи в условиях глобализации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2016. № 1-2. С. 1-3.

61. Попова И.В., Серова Е.А. Мотивация к просоциальному поведению как детерминанта развития волонтерского движения // Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2021. № 1. С. 53-58.

62. Психологический словарь. / Под ред. В.П. Зинченко, Б.Г Мещерякова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Педагогика-Пресс, 1999. 440 с.
63. Психология. Иллюстрированный словарь: под. ред. Кондакова И.М. Санкт-Петербург: Прайм-Еврознак. Олма-Пресс, 2003. 168 с.
64. Приложение к методическому руководству по проведению профессионального психологического отбора в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий/ под ред. О.Ю. Шаповаловой, Н.А. Лебедевой, М.В. Шаталовой. Москва, ФГБУ «Объединенная редакция МЧС России», 2014. 358 с.
65. Пушкарёва Т.В., Мельникова В.Н. Волонтерство как добровольная благотворительная деятельность // Вестник КГУ. 2013. № 1. С. 188-190.
66. Резинкина Л.В., Акимова Т.Н. Воспитательный потенциал детских общественных объединений патриотической направленности в развитии социальной активности школьников // Человек и образование. 2019. № 3 (60). С. 9-13.
67. Родин Е. В. Поисковое движение как вид социальных движений и как система добровольных общественных организаций // Среднерусский вестник общественных наук. 2014. №. 1 (31). С. 24-28.
68. Розанова В. А. Психология управления: учебное пособие. М.: ЗАО Бизнес-школа Интел-Синтез, 2002. 352 с.
69. Ромашенко В.С. Развитие волонтерского движения в Российской Федерации как механизм реализации молодежной политики в регионах // Вестник экспертного совета. 2018. № 4 (15). С. 145-147.
70. Русякова Е.Е., Разумова Е.М., Шпаковская Е. Ю. Социально-психологические аспекты волонтерской деятельности студентов-психологов //Перспективы науки и образования. 2019. №. 1 (37). С. 303-315.

71. Рябко Т.В. Гендерные различия мотивационной сферы, жизнестойкости и эмоционального интеллекта у сотрудников полиции - психологов // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 8. С. 1-4.
72. Саенко В.Н. Анализ ценностных и поведенческих установок в системе общественных движений // Телескоп. 2021. № 3. С. 103- 110.
73. Сидоренко Е.В. Мотивационный тренинг. Санкт-Петербург: Речь, 2005. 240 с.
74. Стегний В.Н., Никонов М.В. Мотивация волонтерской деятельности // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2018. №1. С. 146-156.
75. Сухарькова М.П. Подходы к изучению мотивации участия в практиках волонтерства // Теория и практика общественного развития. 2017. № 9. С. 1-5.
76. ТАСС. Информационное агенство. Москва, 2020. URL: <https://tass.ru/obschestvo/8314119> (дата обращения: 23.10.2022).
77. Ткаченко В В. Патриотическое воспитание молодежи // Вестник БГУ. 2011. № 2. С. 1-9.
78. Толвайшис Л., Филипова А.Г. Подростково-молодежное волонтерство как путь к участию в решении социально-значимых вопросов: обзор зарубежных работ // Комплексные исследования детства. 2020. № 3. С. 152-161.
79. Тхостов А.Ш., Рассказова Е.И., Емелин В.А. Предпочтение социальных движений и субкультур в структуре идентичности личности // Психология. Психофизиология. 2017. № 3. С. 5- 20.
80. Ульянова Е.В. Особенности институционализации волонтерского движения в современном российском обществе // Вестник ТГУ. 2019. № 178. С. 85-92.

81. Хакимова Н.Р., Синяткина А.С. Самореализация молодежи в волонтерском движении как приоритетном направлении социальной и молодежной политики // Вестник КемГУ. 2016. № 1 (65). С. 139-144.

82. Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. СПб: Питер Мастера психологии, 2003. 860 с.

83. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011. № 8. С. 71-73.

## ОПРОСНИК «ДИАГНОСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ САМООРГАНИЗАЦИИ» А.Д. ИШКОВА

Инструкция: Опросник позволяет выявить индивидуальные особенности самоорганизации. Точность результатов будет зависеть от степени откровенности обучающихся. Предлагаемые утверждения не являются правильными или неправильными, а лишь констатируют определенные различия в деятельности людей. Внимательно прочитайте каждое утверждение и, оценив степень своего согласия или несогласия с ним по приведенной ниже шестибальной шкале, впишите полученные баллы в свободную ячейку справа от номера соответствующего утверждения на «Бланке ответов».

Не согласен полностью: – 3

Не согласен частично: – 2

Скорее не согласен, чем согласен: – 1

Скорее согласен, чем не согласен: + 1

Согласен частично: + 2

Согласен полностью: + 3

Текст опросника

1. У меня имеется четкое представление о том, что я хочу получить от жизни;
2. Я пытаюсь мысленно опережать события, прогнозируя возможные последствия своих действий;
3. Я систематически контролирую результаты своей деятельности;
4. Я могу действовать, не взирая или даже вопреки своему сиюминутному эмоциональному побуждению;
5. Я стараюсь не участвовать в рискованных мероприятиях;
6. Ставя перед собой цель, я ярко, во всех деталях представляю результат ее осуществления;
7. Если у меня не хватает возможностей для достижения поставленной цели, то я, в первую очередь, направляю свои усилия на создание этих возможностей;
8. Я успешно преодолеваю ситуативные желания, отвлекающие меня от поставленной цели;
9. Стараюсь без особой необходимости ничего в своей жизни не менять;
10. К выбору своих жизненных целей я подхожу осознанно, не жалея на это времени;
11. Ставя перед собой цель, я определяю крайние сроки ее достижения;
12. Я составляю план работы на неделю, используя еженедельник, специальный блокнот и т.п.;
13. Я отслеживаю степень совпадения промежуточных и конечных результатов с ранее запланированными;
14. Я без труда мобилизую собственные силы для преодоления возникающих на пути к поставленной цели препятствий;
15. Я легко переношу изменения правил или условий жизнедеятельности;
16. Поставив перед собой цель, я определяю конкретный способ оценки своего продвижения к ней;
17. Я регулярно анализирую свою деятельность и ее результаты;
18. Я формулирую для себя цели, которых должен достичь в ближайшее время;
19. Я пытаюсь выявить основные факторы, позволившие добиться мне успеха, чтобы использовать их в дальнейшем;
20. Я могу повлиять на свое состояние и деятельность с помощью сознательного изменения своего отношения к ситуации;

21. Я легко осваиваюсь в новом коллективе;
22. У меня часто возникают вопросы о смысле того, чем я занимаюсь;
23. В конце дня я анализирую, где и по каким причинам я напрасно потерял время;
24. Я решаю проблемы последовательно, шаг за шагом;
25. Я обладаю таким качеством как настойчивость;
26. Я без особого труда приспосабливаюсь к изменению ситуации;;
27. Принимая решение, я стараюсь рассмотреть все возможные варианты
28. Планируя свою деятельность, я сразу устанавливаю критерии, по которым буду определять степень осуществления плана;
29. Я планирую свою работу на следующий день;
30. Я периодически провожу оценку своей деятельности;
31. Я без особого труда подчиняю свои действия принятым мною решениям;
32. Я смущаюсь, когда становлюсь «центром внимания»;
33. Ставя перед собой цель, я определяю – имеются ли у меня все необходимые возможности для ее достижения;
34. Я контролирую все свои действия;
35. Неожиданности выбивают меня из «колеи»;
36. Для фиксации поручений, заданий и просьб я использую определенную систему;
37. Ставя перед собой долгосрочную цель, я разбиваю ее на ряд промежуточных;
38. Я ищу причины отклонений достигнутых результатов, от ранее запланированных;
39. Препятствия на пути к цели мобилизуют меня, придавая силы.