

Рысухина Анастасия Игоревна
*студент 4 курса
специальности «Экономическая безопасность»
Тюменского государственного университета*

Баденова Лариса Алексеевна
*доцент кафедры
экономической безопасности, системного анализа и контроля
Тюменского государственного университета*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ И АТТЕСТАЦИИ АУДИТОРОВ В РОССИИ

Аннотация. В данной статье рассмотрены проблемы и перспективы подготовки и аттестации аудиторов в Российской Федерации. Проанализированы характерные особенности сдачи квалификационного экзамена для претендентов на аттестат аудитора. Особое внимание обращается на изменение за период 2011-2018 гг. результативных показателей успешного прохождения аттестации среди будущих специалистов аудиторской сферы в России. На основе проведенного анализа численности аудиторов за последние 7 лет определяется эффективность сложившихся стандартов при сдаче единого квалификационного экзамена, а также обозначены дальнейшие возможные пути обновления аудиторской профессии. Собранная информационная база из проведенных онлайн-опросов и анкетирования дает возможность авторам сформулировать основные направления развития и пути решения поставленных проблем подготовки и аттестации претендентов для динамичного и благоприятного развития аудиторской профессии в будущем, а также привлечения внимания общественности к проблемам нехватки высококвалифицированных специалистов в данной сфере.

Ключевые слова: аудит, аудиторская деятельность, аудиторские услуги.

Abstract. This article discusses the problems and prospects of auditors training and certification in the Russian Federation. We analyzed the specifics of passing the qualification exam for candidates for the position of auditors. Particular attention is drawn to the changes in the indicators of successful certification among future auditors in Russia for the period from 2011-2018. Analysis of the changes in the number of auditors over the last 7 years allowed to make a conclusion about the efficiency of the established standards

used in unified qualification exam. Further possible ways of transforming the auditing profession are identified. Based on survey data, we determined the main directions of development and ways to solve the problems of applicants training and certification which can provide favorable development of the audit profession. The research results attract public attention to the problems of lack of highly qualified specialists in this field as well.

Key words: audit, auditing activities, audit services.

В настоящее время одним из наиболее актуальных вопросов для российских аудиторов стал вопрос реализации сдачи квалификационного экзамена на получение аттестата аудитора.

Действующая форма аттестационного экзамена ставит ряд проблем перед претендентами при подготовке и сдаче:

1) согласно закону претендент может иметь любое высшее образование, а не только экономическое или юридическое (как это было ранее), что затрудняет его подготовку к аттестации;

2) отсутствие системного и комплексного подходов к обоснованию потребностей экономики в профессиональных квалифицированных кадрах;

3) недостаточная практическая ориентированность обучения;

4) недостаточный уровень использования современных технологий в образовательном процессе;

5) высокая плата за экзамен: стоимость сдачи экзамена составляет 13 000 руб. за тестирование и 27 000 руб. за письменную часть;

6) неточность и неоднозначность формулировок экзаменационных вопросов и ответов к ним;

7) с принятием новых правил отменена обязательная подготовка в специализированных учебно-методических центрах;

8) проблема ясности процедуры определения результатов экзамена;

9) низкий процент сдачи и малозначительное количество сдавших квалификационный экзамен в отношении к общему количеству аудиторов [1, с. 305].

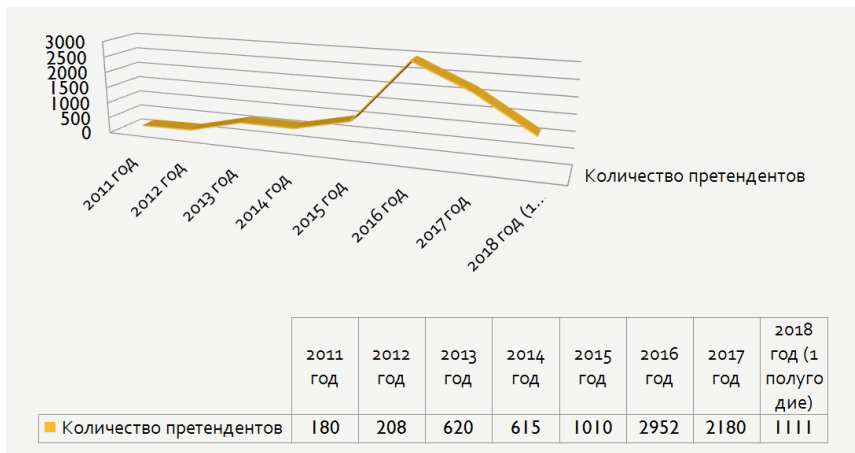


Рис. 1. Общее изменение количества претендентов на получение квалификационного аттестата аудиторов за период 2011-2018 гг.

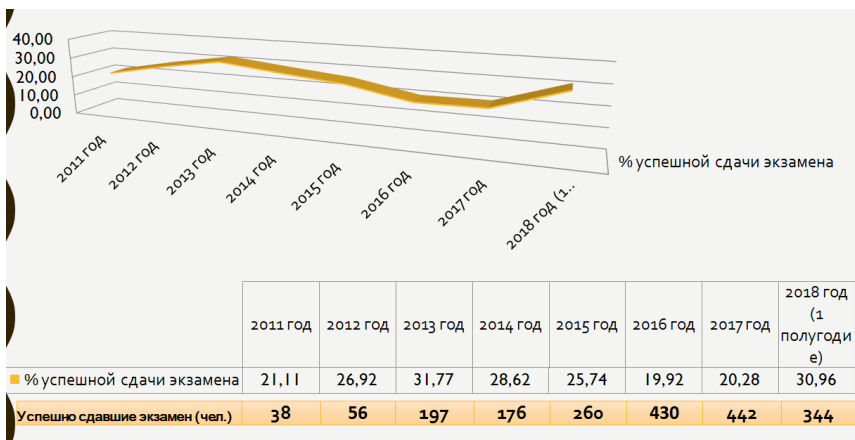


Рис. 2. Общее изменение успешности сдачи квалификационного экзамена претендентов за период 2011-2018 гг.

Проанализировав статистику сдачи квалификационного экзамена, становится очевидно, что к настоящему моменту времени прослеживается тенденция стремительного снижения успешного про-

хождения аттестации. Данный факт служит доказательством того, что нынешняя система оценивания способностей претендентов на замещение должности аудитора недостаточно эффективна.

Таблица 1

Изменение общего количества аудиторов и успешно сдавших квалификационный экзамен за период 2015-2018 гг.

	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Аудиторы, всего — тыс.	22,2	21,5	19,6	19,1
Успешно сдавшие квалификационный экзамен — чел.	260	430	442	344

Одной из главных закономерностей, вытекающих из проблем с подготовкой и сдачей аттестационного экзамена, является низкий приток на аудиторский рынок молодых специалистов. Данный факт свидетельствует о том, что в скором времени возможны негативные последствия на трудовом рынке из-за нехватки квалифицированных кадров.

Проведенный онлайн-опрос студентов Тюменского государственного университета полностью отражает низкий уровень престижности аудиторской профессии среди молодого поколения, потому что за последние годы интерес и значимость аудиторской деятельности утрачиваются. Сложность прохождения аттестации является одной из главных преград на пути развития аудиторской деятельности.

Одним из решений по данным проблемам может стать «Проект квалификационного экзамена-2020», предлагаемый АНО «ЕАК», который базируется на общих принципах:

- 1) уровневый, иерархический подход;
- 2) модульная, компетентностно-ориентированная модель экзамена;
- 3) практико-ориентированная направленность экзаменационной базы;
- 4) регулярная актуализация экзаменационной базы и ее источников как подтверждение постоянного развития и повышения квалификации претендентов;
- 5) использование различных форм проведения экзамена;

б) разумное сочетание обеспечения качества экзамена и его финансовой состоятельности для претендентов [2, с. 17].



Рис. 3. Результаты опроса студентов старших курсов экономического направления Тюменского государственного университета

Предполагаемые изменения обеспечат последовательный переход от одного уровня компетенций к другому, более сложному. Такая система позволит выработать алгоритм приобретения претендентом на получение квалификационного аттестата аудитора профессиональной компетентности и поддержания ее на должном уровне.

По мнению независимых экспертов и представителей компании «Большой четверки», в частности «Е&У», можно сделать вывод о том, что необходимо менять действующую систему аттестации для будущих аудиторов, так как старая система не отвечает требованиям для выявления профессиональных компетенций. Однако мнение о новой модели квалификационного экзамена очень сильно разделилось. Почти 61% опрошенных участников склоняются к тому, что

внедрение нововведений позволит открыть совершенно новые перспективы развития данной отрасли.



Рис. 4. Результаты опроса представителей аудиторской компании «Е&У»

Перспективы подготовки и аттестации будущих аудиторов в России имеют две противоположные закономерности в будущем:

- увеличение количества аудиторов и повышение престижности профессии;
- резкое снижение количества аудиторов из-за возникших нововведений.

Таким образом, становится очевидно, что оставлять подготовку и аттестацию аудиторов на том же уровне не представляется возможным. На наш взгляд, введение новой концепции «Проект квалификационного экзамена-2020» позволит решить некоторые проблемы и даст определенные положительные ориентиры для развития аудиторской деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Воронина, Л. И. Аудит: теория и практика: учебник: в 2 ч. / Л. И. Воронина. — Ч. 2: Практический аудит. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 344 с.

2. Отчет о деятельности Рабочего органа Совета по аудиторской деятельности за 2017 год [Электронный ресурс]. — URL: https://www.minfin.ru/common/upload/library/2018/01/main/Protokol_RO_SAD_20180116_75.pdf (дата обращения: 23.10.2018).

Ставрова Татьяна Александровна

*начальник отдела по надзору за аудиторской деятельностью
Управления Федерального казначейства по Свердловской области*

ВНЕШНИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА РАБОТЫ АУДИТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ: АКЦЕНТ НА ПРОФИЛАКТИКУ СОВЕРШЕНИЯ НАРУШЕНИЙ

Аннотация. В данной статье рассмотрена практика реализации профилактических мероприятий органами Федерального казначейства (Казначейства России). Изученные мероприятия направлены на предупреждение нарушений обязательных требований, возникающих при проведении внешнего контроля качества работы аудиторских организаций. На примере УФК по Свердловской области показаны возможности реализации принципов открытости деятельности органов государственной власти. Рассмотренные принципы открытости изучены в области информирования заинтересованных пользователей о результатах внешнего контроля качества работы аудиторских организаций для устранения причин, условий и предпосылок совершения потенциальными объектами контроля противоправных действий. В завершение отмечена значимость правового просвещения и правового информирования для достижения целей, поставленных перед уполномоченным федеральным государственным органом.

Ключевые слова: Федеральное казначейство, внешний контроль качества работы аудиторских организаций, реализация принципов открытости деятельности органов государственной власти, профилактика совершения нарушений.

Abstract. This article discusses the practice of implementing preventive measures by the bodies of the Federal Treasury (Treasury of Russia). The measures studied are aimed at preventing violations of mandatory requirements that arise during external quality control of audit organizations. On the exam-